



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 03/2026

Professor de História -
Secretaria de Educação

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções a seguir.

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você deve assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 O candidato somente poderá levar o caderno de questões quando faltarem **30 (trinta) minutos para o término da prova**.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Cidade de SC conclui maior alargamento
de praias do Brasil**

Foi concluída a obra de expansão da orla de Itapoá, no litoral norte de Santa Catarina, o maior alargamento de praias feito no Brasil até o momento.

A faixa de areia foi ampliada entre 50 e 200 metros ao longo de 8,8 km da orla. Segundo a Administração do Porto de São Francisco do Sul, um dos financiadores da obra, foram utilizados cerca de 6 milhões de m³ de areia retirada da dragagem na baía da Babitonga.

A dragagem é parte de um investimento amplo dos portos para poder receber navios de até 366 metros de comprimento.

O empreendimento custou R\$ 333 milhões, com aportes de R\$ 300 milhões do Porto de Itapoá e de R\$ 33 milhões do Porto de São Francisco do Sul.

O alargamento supera em 2,5 km o maior já realizado no país até então, feito no litoral de Matinhos (PR), onde 3,2 milhões de metros cúbicos de areia foram usados para ampliar um trecho de 6,3 km.

A conclusão da expansão encerra uma etapa antes da entrega total da nova orla, que ainda precisa atender a critérios estabelecidos pelo Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis).

"Durante 36 meses, continuará ainda o monitoramento do perfil da praia para acompanhamento da linha de costa, e o plantio de restinga nas dunas que foram implantadas para fixá-las", disse em comunicado o secretário municipal de Meio Ambiente de Itapoá, Rafael Brito Silveira.

Está prevista a edificação de um sistema de dunas de 1 a 1,5 metro de altura e 26 metros de largura ao longo do trecho expandido. Segundo informações da prefeitura, mais de 180 mil mudas de seis espécies foram plantadas em 31 áreas diferentes até esta semana.

Outra etapa futura é o acompanhamento da pesca artesanal no município para verificar possíveis impactos do alargamento na subsistência.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2026/09/cidade-de-santa-catarina-amplia-88-km-de-praias-e-conclui-maior-obra-de-alargamento-de-orla-no-brasil.shtml>. Acesso em 01/09/2026. Excerto.

1. A informação de que o alargamento de Itapoá constitui "o maior alargamento de praias feito no Brasil até o momento" (1º parágrafo) é posteriormente sustentada, no texto, pela comparação com o(a):

- A) largura média obtida no trecho de Itapoá
- B) extensão da obra realizada em Matinhos
- C) volume de areia empregado em praias catarinenses
- D) conjunto de investimentos destinados às obras portuárias nacionais

2. Ao informar que a dragagem integra investimentos destinados a receber navios de até 366 metros de comprimento (3º parágrafo), o texto evidencia que essa intervenção está vinculada, principalmente, à:

- A) ampliação da capacidade operacional dos portos
- B) implantação de estruturas permanentes na nova orla
- C) recuperação ambiental das áreas costeiras próximas
- D) fiscalização das atividades pesqueiras desenvolvidas no município

3. No período "A conclusão da expansão encerra uma etapa antes da entrega total da nova orla, que ainda precisa atender a critérios estabelecidos pelo Ibama" (6º parágrafo), o emprego do pronome em destaque contribui para a coesão textual ao retomar:

- A) a nova orla
- B) a expansão concluída
- C) uma etapa do empreendimento
- D) a conclusão da expansão realizada

4. "A faixa de areia foi ampliada entre 50 e 200 metros ao longo de 8,8 km da orla" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a forma verbal em destaque está flexionada na:

- A) primeira pessoa do verbo IR
- B) terceira pessoa do verbo IR
- C) primeira pessoa do verbo SER
- D) terceira pessoa do verbo SER

5. A função da linguagem predominante no texto é a:

- A) fática
- B) emotiva
- C) referencial
- D) metalinguística

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

6. A Lei n.º 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece, entre as garantias do dever do Estado com a educação escolar pública, a oferta da educação básica obrigatória e gratuita. Nos termos da LDB, essa garantia compreende o(a):

- A) Ensino Fundamental, dos 6 aos 14 anos de idade
- B) Educação Infantil e o Ensino Fundamental, dos 4 aos 14 anos de idade
- C) educação básica, dos 4 aos 17 anos de idade, organizada em pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- D) educação básica, dos 6 aos 17 anos de idade, compreendendo o Ensino Fundamental e o Ensino Médio

7. A Lei n.º 9.394/1996 (LDB) estabelece a gestão democrática como um dos princípios do ensino público e define diretrizes para sua efetivação na educação básica. De acordo com a referida lei, a gestão democrática caracteriza-se pela:

- A) centralização das decisões pedagógicas na equipe gestora, reservando à comunidade escolar atuação de caráter predominantemente consultivo
- B) participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes
- C) transferência das decisões administrativas e pedagógicas aos Conselhos Escolares, atribuindo-lhes a definição das ações desenvolvidas pelos profissionais da educação
- D) atuação da comunidade escolar na execução das ações institucionais, reservando aos sistemas de ensino a elaboração do projeto pedagógico de cada unidade

8. A Lei Municipal n.º 3.379/2022, que reestrutura o Plano Municipal de Educação de Lucas do Rio Verde (MT), dispõe sobre implementação de tal Plano e define atribuições relacionadas à atuação do Fórum Municipal de Educação. De acordo com essa lei, compete ao Fórum Municipal de Educação:

- A) estabelecer critérios e mecanismos de acompanhamento e avaliação das metas constantes do Plano Municipal de Educação
- B) executar diretamente as metas educacionais previstas no Plano, substituindo os órgãos responsáveis por sua implementação
- C) encaminhar à Câmara de Vereadores as alterações periódicas das metas, independentemente dos resultados obtidos no monitoramento
- D) realizar, exclusivamente, por meio de seus membros, o monitoramento das metas, dispensando a participação de outros segmentos educacionais

9. Durante a análise dos resultados de uma avaliação, um estudante questiona os critérios utilizados para a atribuição de sua nota e solicita que sua situação seja revista. Considerando o direito à educação assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a escola deve:

- A) manter o resultado atribuído pelo professor, reconhecendo a avaliação como atribuição exclusiva do docente
- B) realizar uma nova avaliação, substituindo obrigatoriamente o resultado anterior sempre que houver discordância do estudante
- C) encaminhar a solicitação diretamente ao órgão responsável pelo sistema de ensino, transferindo-lhe a análise dos critérios adotados
- D) assegurar ao estudante o direito de contestar os critérios avaliativos, possibilitando-lhe recorrer às instâncias escolares superiores

10. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao orientar as aprendizagens essenciais da Educação Básica, define competência como a mobilização de diferentes recursos para responder às demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Nessa perspectiva, esses recursos correspondem a:

- A) conhecimentos, habilidades, atitudes e valores
- B) conteúdos conceituais, normas de conduta, procedimentos técnicos e hábitos de estudo
- C) métodos de ensino, indicadores de desempenho, estratégias de memorização e competências operacionais
- D) disciplinas acadêmicas, procedimentos de treinamento, regras de convivência e aptidões intelectuais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A longevidade da Civilização Egípcia foi favorecida por diversos fatores, com destaque para as condições naturais proporcionadas pelo Rio Nilo. Suas cheias periódicas e o uso de técnicas de irrigação favoreceram a agricultura e contribuíram para a organização dessa sociedade milenar. Nesse contexto, é correto afirmar que a importância do Rio Nilo e da irrigação para a consolidação do Egito Antigo referem-se:

- A) às cheias do Nilo, que destruíam as plantações, obrigando os egípcios a abandonarem a agricultura e buscarem alimentos em outras regiões
- B) ao fato de o Nilo fornecer água e depositar sedimentos férteis nas margens, acrescido das técnicas de irrigação, que ampliavam as áreas cultiváveis, favorecendo a produção de alimentos e a organização do Estado egípcio
- C) à irrigação sendo utilizada principalmente para impedir o contato dos egípcios com outros povos e garantir o isolamento político do território
- D) à importância do Rio ser predominantemente religiosa, apesar de exercer influência sobre a agricultura e a organização econômica do Egito

12. “Roma, inicialmente uma pequena comunidade da Península Itálica, expandiu progressivamente seu poder por meio de guerras, alianças e incorporações territoriais. Ao longo dos séculos, os romanos passaram a controlar extensas áreas da Europa, do norte da África e do Oriente Próximo, transformando o Mediterrâneo em uma região profundamente marcada pela presença romana.”

(Fonte: Adaptado de BEARD, Mary. SPQR: uma história da Roma Antiga. São Paulo: Planeta, 2017.)

Com base no fragmento de texto e em seus conhecimentos sobre o expansionismo romano, pode-se aferir que:

- A) a vasta expansão romana ocorreu principalmente por relações econômicas e comerciais pacíficas, sem a necessidade de conquistas político-militares
- B) Roma manteve seu domínio restrito à Península Itálica, pois não conseguiu estabelecer controle político e militar sobre outros povos do Mediterrâneo
- C) a expansão territorial romana ocorreu predominantemente durante o período imperial, após o fim da República, e resultou tanto de contatos comerciais, como de conquistas militares
- D) a expansão romana resultou de sucessivas conquistas e estratégias políticas, permitindo que Roma incorporasse vastos territórios na Europa, no norte da África e em regiões do Oriente, ampliando significativamente seu poder

13. Com o processo de feudalização, o poder político na Europa medieval tornou-se progressivamente fragmentado. A autoridade, que antes se vinculava ao poder central, passou a ser exercida, em grande medida, por senhores locais, durante praticamente toda a Idade Média. Nesse cenário, a nobreza feudal desempenhava papel fundamental na organização da sociedade e no exercício do poder. Considerando essa característica da sociedade medieval, pode-se aferir que:

- A) o poder político era centralizado nas mãos dos reis, que controlavam diretamente todos os territórios e limitavam a autonomia dos senhores feudais
- B) a Igreja Católica era a única instituição responsável pela administração política e econômica dos feudos, subordinando a nobreza às suas decisões
- C) a fragmentação do poder favorecia a autonomia dos senhores feudais, que exerciam autoridade política, administrativa, econômica e jurídica em seus domínios
- D) os camponeses possuíam ampla participação nas decisões políticas dos feudos, participando da escolha de seus governantes e administradores locais

14. A expansão marítima europeia ocorrida durante os séculos XV e XVI, promoveu a ampliação das conexões entre Europa, África e América. No caso português, a conquista e colonização da América esteve associada à exploração econômica do território e à utilização de mão de obra escravizada africana, contribuindo para um intenso processo de deslocamento forçado de populações. Considerando essa relação histórica, pode-se concluir assertivamente que a:

- A) expansão marítima portuguesa articulou a conquista territorial, a exploração econômica da América e o tráfico de escravizados, contribuindo para formar uma sociedade colonial marcada pela diáspora africana
- B) colonização portuguesa da América ocorreu de forma independente das redes comerciais estabelecidas pelos portugueses na África, pouco se relacionando com o tráfico de escravizados e a economia colonial
- C) diáspora africana resultou principalmente de migrações voluntárias de africanos para a América portuguesa, apesar do lucrativo tráfico negreiro, que enriqueceu setores da burguesia mercantil europeia
- D) expansão marítima portuguesa teve como principal consequência a integração entre europeus, africanos e americanos, provocando poucos impactos e transformações nas sociedades africanas

15. “A formação do reino inglês resultou de um longo processo de centralização política, iniciado ainda na Idade Média. No século XVI, a Reforma Anglicana fortaleceu a autoridade da monarquia e rompeu a submissão da Igreja inglesa ao papado. Somente posteriormente, no início do século XVII, a Inglaterra estabeleceu colônias permanentes na América do Norte, como Jamestown, fundada em 1607.”

(Adaptado de: Karnal, Leandro *et al.* História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2007.)

A partir do texto e de seus conhecimentos históricos, é correto afirmar que a relação entre a formação do Estado inglês, a Reforma Anglicana e o início da colonização inglesa na América do Norte foi caracterizada pela:

- A) consolidação progressiva do poder monárquico inglês, reforçada pela Reforma Anglicana, contribuindo para criar condições políticas e religiosas para a expansão colonial inglesa na América do Norte
- B) fragmentação política da Inglaterra após a Reforma Anglicana, que contribuiu para impedir a organização de empreendimentos coloniais até o século XVIII
- C) prioridade dada pela monarquia inglesa à colonização americana desde o século XV, fazendo com que a Inglaterra estabelecesse suas primeiras colônias antes de Portugal e Espanha
- D) rejeição da expansão marítima pela monarquia inglesa após a Reforma Anglicana, sendo a colonização da América do Norte resultado exclusivamente da iniciativa de grupos religiosos independentes

16. Leia o fragmento a seguir:

“Os conceitos de revolução, liberdade e propriedade foram ganhando novos significados no final do século XVIII, à medida que se aprofundavam as transformações econômicas e sociais e se evidenciava a crise do Antigo Sistema Colonial Português.”

(Adaptado de: MOTA, Carlos Guilherme. Ideia de revolução no Brasil (1789-1801): estudo das formas de pensamento. São Paulo: Ática, 1996.)

A circulação das ideias iluministas e liberais no mundo luso-americano contribuiu para intensificar a crise do sistema colonial português, pois essas ideias:

- A) fortaleceram a defesa do absolutismo e dos privilégios metropolitanos entre os grupos coloniais, ampliando a submissão política à Coroa portuguesa
- B) estimularam, predominantemente, a defesa da igualdade social e do fim imediato da escravidão, unificando os diferentes grupos coloniais em torno de um único projeto revolucionário
- C) levaram as autoridades portuguesas a abolirem o pacto colonial e a concederem ampla autonomia política às elites da América portuguesa, evitando conflitos separatistas
- D) difundiram críticas ao absolutismo, aos privilégios e às restrições do sistema colonial, fornecendo referências para grupos coloniais questionarem a dominação portuguesa e formularem projetos de transformação política

17. Observe a charge abaixo:



Storni. Careta, ano 22, n. 1102, 10 ago. 1929.

Durante os últimos anos da Primeira República (1889 – 1930), o sistema oligárquico brasileiro passou por uma profunda crise, marcada: pela ruptura da política do “café com leite”, pelo Tenentismo e pelos efeitos da crise econômica mundial de 1929. Nesse contexto, a Aliança Liberal liderada por Getúlio Vargas, apresentou-se como alternativa ao domínio das oligarquias tradicionais. Considerando esses fatores e o contexto histórico marcado pela crise do poder oligárquico e sua relação com a ascensão de Getúlio Vargas a partir de 1930, pode-se afirmar que:

- A) a crise resultou especialmente dos impactos provocados pela Grande Depressão Econômica de 1929, que contribuiu para eliminar a força política das oligarquias cafeeiras paulistas, facilitando a condução automática de Getúlio Vargas ao poder
- B) a combinação entre a ruptura das alianças oligárquicas, o descontentamento de setores militares, a crise do modelo agroexportador e a formação da Aliança Liberal contribuiu para a ruptura da ordem oligárquica e para a ascensão de Vargas, que defendia um Estado interventor
- C) a ascensão de Getúlio Vargas ocorreu principalmente porque ele saiu vitorioso nas eleições presidenciais de 1930, derrotando Júlio Prestes, com amplo apoio das oligarquias rurais cafeeiras de São Paulo e dos pecuaristas do estado de Minas Gerais
- D) o movimento de 1930, predominantemente militar, teve como objetivo principal preservar o sistema político oligárquico, contribuindo para garantir a continuidade da política do café-com-leite sob a liderança de Getúlio Vargas

18. Leia o fragmento a seguir:

“A pergunta sobre quem ou o que causou a Segunda Guerra Mundial pode ser respondida em duas palavras: Adolf Hitler.”

(HOBSBAWM, Eric J. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. Tradução de Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 43.)

A política expansionista adotada pela Alemanha Nazista durante a década de 1930 contribuiu para a desestruturação da ordem internacional estabelecida após a Primeira Guerra Mundial. Considerando os acontecimentos que antecederam a Segunda Guerra Mundial, a interpretação mais adequada para esse processo histórico está relacionada ao fato de que o(a):

- A) Alemanha iniciou seu expansionismo com a invasão da Polônia, em 1939, após obter o apoio militar da França e da Grã-Bretanha, que pretendiam conter a expansão soviética no Leste Europeu
- B) expansionismo alemão ocorreu principalmente por meio de negociações diplomáticas, sem violações dos tratados do pós-guerra, e foi encerrado com a incorporação dos Sudetos pelo Acordo de Munique
- C) expansionismo nazista, impulsionado pelas concessões das potências ocidentais europeias, avançou rapidamente, passando pela remilitarização da Renânia, anexação da Áustria, incorporação dos Sudetos e ocupação da Tchecoslováquia
- D) expansão territorial alemã teve início com a ocupação da Tchecoslováquia, em 1939, e somente depois provocou a reação das potências europeias, que declararam guerra à Alemanha após a anexação da Áustria

19. Observe a charge a seguir.



Charge de Vilmar. *Correio da Manhã*.
Arquivo Nacional.

Disponível em: <https://f5dahistoria.wordpress.com/2010/08/31/videos-e-imagens-sobre-janio-quadros/>. Acesso em 31 de agosto de 2026.

Jânio Quadros foi eleito presidente da República em 1960. Sua campanha girou em torno de um discurso moralizador, simbolizado pela “vassoura”, e prometia combater a corrupção e os problemas da administração pública. Seu curto governo adotou medidas que provocaram reações internas e externas. Na política externa, o ex-presidente procurou ampliar a autonomia brasileira, estabelecendo relações e negociações com diferentes países, inclusive do bloco socialista. A respeito do governo Jânio Quadros (1961), os fatores que contribuíram para o agravamento da crise que o levou à renúncia referem-se ao fato de que:

- A) Jânio combinou um discurso populista e moralizador, com uma política externa independente, mas enfrentou crescente oposição política e dificuldades de sustentação de seu governo, culminando em sua renúncia, em agosto de 1961
- B) Jânio foi eleito pela coligação governista que apoiava Juscelino Kubitschek e, após assumir a Presidência, manteve a política externa de alinhamento automático aos Estados Unidos, o que garantiu amplo apoio dos setores conservadores
- C) a renúncia de Jânio ocorreu principalmente porque o Congresso Nacional aprovou seu pedido de afastamento, depois que o presidente rompeu relações diplomáticas com os Estados Unidos e aderiu oficialmente ao bloco soviético
- D) a política externa de Jânio foi marcada pela neutralidade absoluta diante da Guerra Fria, sem aproximação com países socialistas, enquanto sua política interna garantiu amplo apoio dos partidos que haviam participado de sua eleição

20. Leia o fragmento a seguir:

“A inflação, que já vinha se acelerando nos últimos anos do regime militar, tornou-se um dos principais problemas da Nova República. As sucessivas tentativas de estabilização econômica, embora provocassem efeitos imediatos, não conseguiram eliminar os mecanismos que alimentavam a alta contínua dos preços.”

(FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2013.)

A economia brasileira, durante o governo de José Sarney (1985 - 1990), foi marcada por uma grave crise inflacionária, com sucessivas tentativas de estabilização. Nesse período, ocorreram mudanças na moeda e o lançamento de diferentes planos econômicos. Assim sendo, caracteriza assertivamente a política econômica do governo Sarney e seus respectivos resultados o fato de que:

- A) o Plano Cruzado conseguiu eliminar, de forma permanente, a inflação, mantendo o congelamento de preços até o final do governo Sarney e garantindo a estabilidade do cruzado como moeda nacional
- B) a substituição do cruzeiro pelo cruzado e, posteriormente, pelo cruzado novo solucionou o problema da inflação, pois as mudanças monetárias eliminaram as causas estruturais da crise econômica
- C) os Planos Cruzado, Bresser e Verão adotaram medidas semelhantes, mas foram bem-sucedidos no longo prazo, permitindo que o governo Sarney encerrasse seu mandato com baixos índices de inflação
- D) a hiperinflação e o fracasso dos vários planos econômicos marcaram o governo Sarney. As mudanças de moeda (do cruzeiro para o cruzado e depois para o cruzado novo) e o congelamento de preços e salários produziram apenas efeitos temporários



RASCUNHO