



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 03/2026

Professor de Geografia - Secretaria de Educação

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções a seguir.

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você deve assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** O candidato somente poderá levar o caderno de questões quando faltarem **30 (trinta) minutos para o término da prova**.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Cidade de SC conclui maior alargamento de praias do Brasil

Foi concluída a obra de expansão da orla de Itapoá, no litoral norte de Santa Catarina, o maior alargamento de praias feito no Brasil até o momento.

A faixa de areia foi ampliada entre 50 e 200 metros ao longo de 8,8 km da orla. Segundo a Administração do Porto de São Francisco do Sul, um dos financiadores da obra, foram utilizados cerca de 6 milhões de m³ de areia retirada da dragagem na baía da Babitonga.

A dragagem é parte de um investimento amplo dos portos para poder receber navios de até 366 metros de comprimento.

O empreendimento custou R\$ 333 milhões, com aportes de R\$ 300 milhões do Porto de Itapoá e de R\$ 33 milhões do Porto de São Francisco do Sul.

O alargamento supera em 2,5 km o maior já realizado no país até então, feito no litoral de Matinhos (PR), onde 3,2 milhões de metros cúbicos de areia foram usados para ampliar um trecho de 6,3 km.

A conclusão da expansão encerra uma etapa antes da entrega total da nova orla, que ainda precisa atender a critérios estabelecidos pelo Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis).

"Durante 36 meses, continuará ainda o monitoramento do perfil da praia para acompanhamento da linha de costa, e o plantio de restinga nas dunas que foram implantadas para fixá-las", disse em comunicado o secretário municipal de Meio Ambiente de Itapoá, Rafael Brito Silveira.

Está prevista a edificação de um sistema de dunas de 1 a 1,5 metro de altura e 26 metros de largura ao longo do trecho expandido. Segundo informações da prefeitura, mais de 180 mil mudas de seis espécies foram plantadas em 31 áreas diferentes até esta semana.

Outra etapa futura é o acompanhamento da pesca artesanal no município para verificar possíveis impactos do alargamento na subsistência.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2026/09/cidade-de-santa-catarina-amplia-88-km-de-praias-e-conclui-maior-obra-de-alargamento-de-orla-no-brasil.shtml>. Acesso em 01/09/2026. Excerto.

1. A informação de que o alargamento de Itapoá constitui "o maior alargamento de praias feito no Brasil até o momento" (1º parágrafo) é posteriormente sustentada, no texto, pela comparação com o(a):

- A) largura média obtida no trecho de Itapoá
- B) extensão da obra realizada em Matinhos
- C) volume de areia empregado em praias catarinenses
- D) conjunto de investimentos destinados às obras portuárias nacionais

2. Ao informar que a dragagem integra investimentos destinados a receber navios de até 366 metros de comprimento (3º parágrafo), o texto evidencia que essa intervenção está vinculada, principalmente, à:

- A) ampliação da capacidade operacional dos portos
- B) implantação de estruturas permanentes na nova orla
- C) recuperação ambiental das áreas costeiras próximas
- D) fiscalização das atividades pesqueiras desenvolvidas no município

3. No período "A conclusão da expansão encerra uma etapa antes da entrega total da nova orla, que ainda precisa atender a critérios estabelecidos pelo Ibama" (6º parágrafo), o emprego do pronome em destaque contribui para a coesão textual ao retomar:

- A) a nova orla
- B) a expansão concluída
- C) uma etapa do empreendimento
- D) a conclusão da expansão realizada

4. "A faixa de areia foi ampliada entre 50 e 200 metros ao longo de 8,8 km da orla" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a forma verbal em destaque está flexionada na:

- A) primeira pessoa do verbo IR
- B) terceira pessoa do verbo IR
- C) primeira pessoa do verbo SER
- D) terceira pessoa do verbo SER

5. A função da linguagem predominante no texto é a:

- A) fática
- B) emotiva
- C) referencial
- D) metalinguística

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

6. A Lei n.º 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece, entre as garantias do dever do Estado com a educação escolar pública, a oferta da educação básica obrigatória e gratuita. Nos termos da LDB, essa garantia compreende o(a):

- A) Ensino Fundamental, dos 6 aos 14 anos de idade
- B) Educação Infantil e o Ensino Fundamental, dos 4 aos 14 anos de idade
- C) educação básica, dos 4 aos 17 anos de idade, organizada em pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- D) educação básica, dos 6 aos 17 anos de idade, compreendendo o Ensino Fundamental e o Ensino Médio

7. A Lei n.º 9.394/1996 (LDB) estabelece a gestão democrática como um dos princípios do ensino público e define diretrizes para sua efetivação na educação básica. De acordo com a referida lei, a gestão democrática caracteriza-se pela:

- A) centralização das decisões pedagógicas na equipe gestora, reservando à comunidade escolar atuação de caráter predominantemente consultivo
- B) participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes
- C) transferência das decisões administrativas e pedagógicas aos Conselhos Escolares, atribuindo-lhes a definição das ações desenvolvidas pelos profissionais da educação
- D) atuação da comunidade escolar na execução das ações institucionais, reservando aos sistemas de ensino a elaboração do projeto pedagógico de cada unidade

8. A Lei Municipal n.º 3.379/2022, que reestrutura o Plano Municipal de Educação de Lucas do Rio Verde (MT), dispõe sobre implementação de tal Plano e define atribuições relacionadas à atuação do Fórum Municipal de Educação. De acordo com essa lei, compete ao Fórum Municipal de Educação:

- A) estabelecer critérios e mecanismos de acompanhamento e avaliação das metas constantes do Plano Municipal de Educação
- B) executar diretamente as metas educacionais previstas no Plano, substituindo os órgãos responsáveis por sua implementação
- C) encaminhar à Câmara de Vereadores as alterações periódicas das metas, independentemente dos resultados obtidos no monitoramento
- D) realizar, exclusivamente, por meio de seus membros, o monitoramento das metas, dispensando a participação de outros segmentos educacionais

9. Durante a análise dos resultados de uma avaliação, um estudante questiona os critérios utilizados para a atribuição de sua nota e solicita que sua situação seja revista. Considerando o direito à educação assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a escola deve:

- A) manter o resultado atribuído pelo professor, reconhecendo a avaliação como atribuição exclusiva do docente
- B) realizar uma nova avaliação, substituindo obrigatoriamente o resultado anterior sempre que houver discordância do estudante
- C) encaminhar a solicitação diretamente ao órgão responsável pelo sistema de ensino, transferindo-lhe a análise dos critérios adotados
- D) assegurar ao estudante o direito de contestar os critérios avaliativos, possibilitando-lhe recorrer às instâncias escolares superiores

10. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao orientar as aprendizagens essenciais da Educação Básica, define competência como a mobilização de diferentes recursos para responder às demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Nessa perspectiva, esses recursos correspondem a:

- A) conhecimentos, habilidades, atitudes e valores
- B) conteúdos conceituais, normas de conduta, procedimentos técnicos e hábitos de estudo
- C) métodos de ensino, indicadores de desempenho, estratégias de memorização e competências operacionais
- D) disciplinas acadêmicas, procedimentos de treinamento, regras de convivência e aptidões intelectuais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Observe as imagens a seguir:



Praia da Foca - Armação dos Búzios/RJ.

As imagens apresentam diferentes perspectivas da paisagem da Praia da Foca, localizada no município de Armação dos Búzios, no estado do Rio de Janeiro. Inserida no contexto climático tropical do litoral carioca, a localidade apresenta uma cobertura vegetal com fisionomia diferenciada. Considerando os elementos observados e a interação entre os fatores atmosféricos e oceânicos, essa particularidade da paisagem pode ser explicada pelo fato de que o(a):

- A) influência marítima mantém elevada a umidade atmosférica, enquanto os ventos costeiros e o fundo oceânico favorecem águas frias e limitam o desenvolvimento da vegetação
- B) regime de ventos, associado ao fundo oceânico, favorece a ressurgência de águas profundas e frias, contribuindo para menor precipitação e condições mais secas refletidas na vegetação
- C) presença de águas frias, favorecida pelas características do fundo oceânico, reduz as temperaturas e aumenta a umidade atmosférica, mantendo condições favoráveis à vegetação local diferenciada
- D) ressurgência, caracterizada pela ascensão de águas profundas e frias junto à costa, altera a circulação atmosférica e aumenta a umidade, favorecendo vegetação distinta em outros ambientes tropicais

12. Em determinado município, a instalação de uma nova rodovia, de centros de distribuição e de redes de comunicação modifica os fluxos de mercadorias e informações, altera a localização de atividades econômicas e redefine as relações desse município com outros lugares. Considerando a concepção de espaço geográfico, situações como essas permitem compreender o espaço enquanto:

- A) resultado da presença de infraestruturas que modificam atividades e relações entre diferentes lugares
- B) resultado da articulação entre objetos técnicos e ações sociais, transformando fluxos e relações entre diferentes lugares
- C) expressão da combinação entre características naturais e infraestruturas, condicionando atividades, fluxos e relações nos lugares
- D) decorrente das transformações técnicas e econômicas, reorganizando atividades e fluxos sem modificar relações sociais entre diferentes lugares

13. Determinadas formas de relevo apresentam grande destaque na paisagem, como escarpas, cristas e picos rochosos. Sua configuração resulta da interação entre as características das rochas, as estruturas geológicas e a atuação, ao longo do tempo, de processos como o intemperismo e a erosão. Considerando a relação entre esses elementos na formação do relevo, pode-se afirmar que a(s):

- A) atuação do intemperismo e da erosão modifica as formas de relevo, mas seus efeitos independem das características das rochas e das estruturas geológicas
- B) estrutura geológica interfere na configuração do relevo, enquanto a resistência das rochas determina apenas a intensidade dos processos erosivos
- C) resistência diferenciada das rochas contribui para diferentes taxas de desgaste, favorecendo a formação e a preservação de determinadas formas de relevo
- D) características das rochas e das estruturas geológicas interferem na configuração do relevo, enquanto os processos externos atuam principalmente na manutenção dessas formas

14. Há cerca de um século, determinada área urbana apresentava cobertura vegetal mais extensa, poucos trechos pavimentados e cursos d'água com margens pouco modificadas. Atualmente, a expansão urbana resultou no aumento das áreas impermeabilizadas, na ocupação das margens dos cursos d'água e em intervenções nesses canais. Nesse período, também se tornou mais frequente a ocorrência de alagamentos, cuja extensão passou a atingir áreas mais amplas. A comparação entre as condições observadas nos dois períodos permite compreender que as transformações antrópicas contribuíram para os alagamentos ao:

- A) preservar as margens dos cursos d'água, ampliando a ocupação urbana e favorecendo os alagamentos
- B) reduzir a cobertura vegetal, ampliando a retenção de água no solo e diminuindo o escoamento superficial
- C) ampliar a impermeabilização do solo, diminuindo a infiltração e favorecendo o escoamento superficial das águas das chuvas
- D) ampliar as intervenções nos cursos d'água, aumentando a infiltração no solo e reduzindo o acúmulo de água durante as precipitações

15. Para analisar a expansão urbana de determinado município, uma equipe utiliza dois mapas da mesma área. O primeiro apresenta escala 1:250.000, enquanto o segundo utiliza escala 1:25.000. A equipe pretende escolher a representação mais adequada para identificar ruas, quadras e outros elementos da estrutura urbana. Considerando a relação entre escala e representação espacial, a escolha mais adequada para esse objetivo é o:

- A) primeiro mapa, pois a escala menor favorece a análise de áreas extensas
- B) segundo mapa, pois a escala maior favorece a visualização de ruas e quadras
- C) primeiro mapa, pois a escala maior permite maior precisão na representação da estrutura urbana
- D) segundo mapa, pois a escala menor possibilita abranger uma área mais ampla sem perda de detalhamento

16. Em uma mesma localidade, registros realizados ao longo do ano mostram alterações na duração do período de iluminação diária e na posição aparente do Sol no céu. Essas mudanças são percebidas de forma diferente conforme a época do ano, embora o local permaneça na mesma posição sobre a superfície terrestre. Considerando os movimentos da Terra e sua relação com essas variações, pode-se concluir que a:

- A) rotação da Terra determina as variações anuais na duração dos períodos de iluminação
- B) translação da Terra, associada à inclinação de seu eixo, está relacionada à sucessão das estações do ano
- C) rotação da Terra, associada à distância entre o planeta e o Sol, determina as variações sazonais observadas
- D) translação da Terra provoca a alternância diária entre períodos de iluminação e escuridão, independentemente da rotação

17. Em diferentes períodos do ano, áreas das regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil podem receber umidade proveniente da Amazônia e sofrer a influência de sistemas frontais associados ao avanço de massas de ar frio. Esses processos atuam sobre uma atmosfera que apresenta grande variabilidade espacial e temporal das condições de umidade e precipitação. Considerando a dinâmica atmosférica descrita, a relação entre esses processos é estabelecida uma vez que o(a):

- A) evapotranspiração amazônica contribui para o transporte de umidade, enquanto sistemas frontais podem favorecer precipitações ao avançarem pelo território
- B) umidade amazônica permanece restrita à região Norte, enquanto os sistemas frontais transportam vapor d'água exclusivamente para o interior do continente brasileiro
- C) transporte de umidade amazônica depende da passagem de sistemas frontais, enquanto as precipitações associadas às frentes independem das massas de ar envolvidas no processo
- D) circulação atmosférica transporta umidade amazônica para outras regiões, enquanto sistemas frontais provocam precipitações apenas quando associados a massas de ar tropicais predominantes

18. Em uma área de encosta, a análise de um perfil de solo identificou fragmentos de rocha em diferentes estágios de alteração e camadas com características distintas. Em trechos onde a cobertura vegetal foi removida, também foi observada a retirada de partículas do solo durante episódios de chuva. A análise da área indicou a atuação de processos distintos sobre os materiais presentes na paisagem. Considerando os processos de formação e transformação dos solos, pode-se afirmar que o(a):

- A) intemperismo promove o transporte de partículas, enquanto a erosão altera as rochas no local
- B) erosão provoca a desagregação das rochas, enquanto o intemperismo transporta partículas do solo
- C) intemperismo transporta e deposita materiais, enquanto a erosão altera e desagrega as rochas no local
- D) intemperismo altera e desagrega as rochas no local, enquanto a erosão remove e efetivamente transporta materiais

19. Uma professora de Geografia está em casa e dará início a uma atividade virtual, às 14 horas, com os alunos de uma escola localizada a 60° a oeste de sua posição. Considerando a convenção de 15° de longitude para cada hora de diferença entre os fusos, o horário de início da atividade na escola será:

- A) 6 horas
- B) 10 horas
- C) 18 horas
- D) 22 horas

20. A expansão das redes de transporte, comunicação e circulação de capitais intensificou as relações entre diferentes territórios. Entretanto, a inserção desses territórios nessas redes ocorre de maneira desigual, pois regiões com diferentes níveis de infraestrutura, tecnologia e capacidade produtiva apresentam condições distintas de participação nos fluxos econômicos mundiais. Essa constatação evidencia que o processo de globalização:

- A) reduz as disparidades econômicas ao ampliar a circulação internacional de mercadorias
- B) aproxima as condições de desenvolvimento ao conectar regiões por redes de comércio e comunicação
- C) amplia a integração econômica e territorial, eliminando as desigualdades entre regiões nos fluxos globais
- D) intensifica a integração territorial, mas mantém diferentes níveis de inserção nas redes econômicas e produtivas mundiais

RASCUNHO