



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 03/2026

Professor de Ensino Religioso - Secretaria de Educação

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções a seguir.

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você deve assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** O candidato somente poderá levar o caderno de questões quando faltarem **30 (trinta) minutos para o término da prova**.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

Cidade de SC conclui maior alargamento de praias do Brasil

Foi concluída a obra de expansão da orla de Itapoá, no litoral norte de Santa Catarina, o maior alargamento de praias feito no Brasil até o momento.

A faixa de areia foi ampliada entre 50 e 200 metros ao longo de 8,8 km da orla. Segundo a Administração do Porto de São Francisco do Sul, um dos financiadores da obra, foram utilizados cerca de 6 milhões de m³ de areia retirada da dragagem na baía da Babitonga.

A dragagem é parte de um investimento amplo dos portos para poder receber navios de até 366 metros de comprimento.

O empreendimento custou R\$ 333 milhões, com aportes de R\$ 300 milhões do Porto de Itapoá e de R\$ 33 milhões do Porto de São Francisco do Sul.

O alargamento supera em 2,5 km o maior já realizado no país até então, feito no litoral de Matinhos (PR), onde 3,2 milhões de metros cúbicos de areia foram usados para ampliar um trecho de 6,3 km.

A conclusão da expansão encerra uma etapa antes da entrega total da nova orla, que ainda precisa atender a critérios estabelecidos pelo Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis).

"Durante 36 meses, continuará ainda o monitoramento do perfil da praia para acompanhamento da linha de costa, e o plantio de restinga nas dunas que foram implantadas para fixá-las", disse em comunicado o secretário municipal de Meio Ambiente de Itapoá, Rafael Brito Silveira.

Está prevista a edificação de um sistema de dunas de 1 a 1,5 metro de altura e 26 metros de largura ao longo do trecho expandido. Segundo informações da prefeitura, mais de 180 mil mudas de seis espécies foram plantadas em 31 áreas diferentes até esta semana.

Outra etapa futura é o acompanhamento da pesca artesanal no município para verificar possíveis impactos do alargamento na subsistência.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2026/09/cidade-de-santa-catarina-amplia-88-km-de-praias-e-conclui-maior-obra-de-alargamento-de-orla-no-brasil.shtml>. Acesso em 01/09/2026. Excerto.

1. A informação de que o alargamento de Itapoá constitui "o maior alargamento de praias feito no Brasil até o momento" (1º parágrafo) é posteriormente sustentada, no texto, pela comparação com o(a):

- A) largura média obtida no trecho de Itapoá
- B) extensão da obra realizada em Matinhos
- C) volume de areia empregado em praias catarinenses
- D) conjunto de investimentos destinados às obras portuárias nacionais

2. Ao informar que a dragagem integra investimentos destinados a receber navios de até 366 metros de comprimento (3º parágrafo), o texto evidencia que essa intervenção está vinculada, principalmente, à:

- A) ampliação da capacidade operacional dos portos
- B) implantação de estruturas permanentes na nova orla
- C) recuperação ambiental das áreas costeiras próximas
- D) fiscalização das atividades pesqueiras desenvolvidas no município

3. No período "A conclusão da expansão encerra uma etapa antes da entrega total da nova orla, que ainda precisa atender a critérios estabelecidos pelo Ibama" (6º parágrafo), o emprego do pronome em destaque contribui para a coesão textual ao retomar:

- A) a nova orla
- B) a expansão concluída
- C) uma etapa do empreendimento
- D) a conclusão da expansão realizada

4. "A faixa de areia foi ampliada entre 50 e 200 metros ao longo de 8,8 km da orla" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a forma verbal em destaque está flexionada na:

- A) primeira pessoa do verbo IR
- B) terceira pessoa do verbo IR
- C) primeira pessoa do verbo SER
- D) terceira pessoa do verbo SER

5. A função da linguagem predominante no texto é a:

- A) fática
- B) emotiva
- C) referencial
- D) metalinguística

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

6. A Lei n.º 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece, entre as garantias do dever do Estado com a educação escolar pública, a oferta da educação básica obrigatória e gratuita. Nos termos da LDB, essa garantia compreende o(a):

- A) Ensino Fundamental, dos 6 aos 14 anos de idade
- B) Educação Infantil e o Ensino Fundamental, dos 4 aos 14 anos de idade
- C) educação básica, dos 4 aos 17 anos de idade, organizada em pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- D) educação básica, dos 6 aos 17 anos de idade, compreendendo o Ensino Fundamental e o Ensino Médio

7. A Lei n.º 9.394/1996 (LDB) estabelece a gestão democrática como um dos princípios do ensino público e define diretrizes para sua efetivação na educação básica. De acordo com a referida lei, a gestão democrática caracteriza-se pela:

- A) centralização das decisões pedagógicas na equipe gestora, reservando à comunidade escolar atuação de caráter predominantemente consultivo
- B) participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes
- C) transferência das decisões administrativas e pedagógicas aos Conselhos Escolares, atribuindo-lhes a definição das ações desenvolvidas pelos profissionais da educação
- D) atuação da comunidade escolar na execução das ações institucionais, reservando aos sistemas de ensino a elaboração do projeto pedagógico de cada unidade

8. A Lei Municipal n.º 3.379/2022, que reestrutura o Plano Municipal de Educação de Lucas do Rio Verde (MT), dispõe sobre implementação de tal Plano e define atribuições relacionadas à atuação do Fórum Municipal de Educação. De acordo com essa lei, compete ao Fórum Municipal de Educação:

- A) estabelecer critérios e mecanismos de acompanhamento e avaliação das metas constantes do Plano Municipal de Educação
- B) executar diretamente as metas educacionais previstas no Plano, substituindo os órgãos responsáveis por sua implementação
- C) encaminhar à Câmara de Vereadores as alterações periódicas das metas, independentemente dos resultados obtidos no monitoramento
- D) realizar, exclusivamente, por meio de seus membros, o monitoramento das metas, dispensando a participação de outros segmentos educacionais

9. Durante a análise dos resultados de uma avaliação, um estudante questiona os critérios utilizados para a atribuição de sua nota e solicita que sua situação seja revista. Considerando o direito à educação assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a escola deve:

- A) manter o resultado atribuído pelo professor, reconhecendo a avaliação como atribuição exclusiva do docente
- B) realizar uma nova avaliação, substituindo obrigatoriamente o resultado anterior sempre que houver discordância do estudante
- C) encaminhar a solicitação diretamente ao órgão responsável pelo sistema de ensino, transferindo-lhe a análise dos critérios adotados
- D) assegurar ao estudante o direito de contestar os critérios avaliativos, possibilitando-lhe recorrer às instâncias escolares superiores

10. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao orientar as aprendizagens essenciais da Educação Básica, define competência como a mobilização de diferentes recursos para responder às demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Nessa perspectiva, esses recursos correspondem a:

- A) conhecimentos, habilidades, atitudes e valores
- B) conteúdos conceituais, normas de conduta, procedimentos técnicos e hábitos de estudo
- C) métodos de ensino, indicadores de desempenho, estratégias de memorização e competências operacionais
- D) disciplinas acadêmicas, procedimentos de treinamento, regras de convivência e aptidões intelectuais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Ao longo da história da educação brasileira, o Ensino Religioso passou por diferentes formas de organização e concepções. Considerando essa trajetória, pode-se afirmar que o(a):

- A) legislação brasileira sempre estabeleceu o Ensino Religioso como ensino de uma única religião
- B) Ensino Religioso somente passou a fazer parte da educação brasileira após a Constituição Federal de 1988
- C) legislação atual determina que o Ensino Religioso seja organizado exclusivamente pelas instituições religiosas
- D) Ensino Religioso passou por diferentes modelos ao longo da história, chegando à legislação atual com o respeito à diversidade cultural religiosa e a vedação ao proselitismo

12. De acordo com a legislação brasileira sobre o Ensino Religioso, a organização desse componente curricular nas escolas públicas deve seguir as normas estabelecidas pelos(as):

- A) famílias dos estudantes
- B) instituições religiosas
- C) próprios estudantes
- D) sistemas de ensino

13. No Ensino Religioso, compreender a identidade é importante para reconhecer que cada pessoa constrói sua maneira de ser e de compreender o mundo. Assim, a identidade de uma pessoa está relacionada:

- A) apenas ao lugar em que ela nasceu
- B) somente à religião escolhida pela família
- C) à necessidade de pensar e agir da mesma maneira que as outras pessoas
- D) àquilo que contribui para formar quem a pessoa é, como experiências, valores, cultura e crenças

14. No Ensino Religioso, as manifestações religiosas fazem parte da vida de diferentes povos e culturas. Assim sendo, uma manifestação religiosa pode ser expressa quando:

- A) uma comunidade se reúne em ritual para vivenciar sua fé e valores
- B) alguns estudantes organizam a apresentação de atividade cultural na escola
- C) um grupo de jogadores elabora e divulga uma atividade esportiva no bairro
- D) uma família prepara uma refeição especial para celebrar a conquista de um membro

15. Em uma aula de Ensino Religioso, o professor apresenta uma questão relacionada a uma tradição religiosa e convida os estudantes a pesquisar, comparar informações e elaborar suas próprias conclusões. Essa forma de conduzir a aprendizagem valoriza a:

- A) transmissão de uma doutrina religiosa
- B) formação de uma determinada prática de fé
- C) investigação e construção do conhecimento
- D) reprodução de conhecimentos previamente definidos

16. No estudo do Ensino Religioso, diferentes conceitos são utilizados para compreender a relação do ser humano com a busca de sentido, o transcendente e as diversas formas de manifestação religiosa. Nessa perspectiva, compreender adequadamente esses conceitos diz respeito ao fato de que o(a):

- A) transcendência está relacionada à capacidade humana de atribuir sentidos que ultrapassam a realidade imediatamente concreta, podendo manifestar-se por meio de símbolos, mitos, ritos, crenças e outras expressões religiosas
- B) busca humana por sentido é um fenômeno exclusivamente religioso, pois pessoas sem religião não desenvolvem interpretações sobre a vida, a morte ou questões relacionadas à existência
- C) fenômeno religioso resulta apenas da aceitação de verdades estabelecidas pelas instituições religiosas, não sendo possível estudá-lo a partir de diferentes culturas e perspectivas
- D) imanência corresponde exclusivamente à dimensão espiritual do ser humano, enquanto a transcendência se limita às práticas institucionais das religiões

17. Uma escola está organizando seu currículo e definindo o tratamento didático para o componente Ensino Religioso. A partir da legislação brasileira sobre a área de conhecimento em questão, a proposta adequada, nesse caso, é:

- A) organizar o currículo para aprofundar exclusivamente a religião predominante na comunidade escolar
- B) elaborar o currículo com conhecimentos de diferentes tradições e manifestações religiosas
- C) substituir o Ensino Religioso por Iniciação Cristã, de acordo com a direção da escola
- D) exigir que os estudantes participem das aulas, independente de suas convicções

18. No Ensino Religioso, a prática pedagógica deve respeitar a liberdade de crença e a diversidade religiosa. Nesse sentido, o processo de avaliação deve considerar:

- A) a participação nas práticas religiosas propostas
- B) qual crença religiosa é considerada verdadeira
- C) as aprendizagens, respeitando as diferenças
- D) a crença ou não crença do estudante

19. Na BNCC, o Ensino Religioso também aborda as filosofias de vida, que podem estar presentes nas formas como as pessoas compreendem e orientam sua existência. Nesse sentido, uma filosofia de vida é entendida como um(a):

- A) prática realizada exclusivamente por pessoas que participam de uma religião
- B) regra religiosa que deve ser seguida por todas as pessoas de uma sociedade
- C) conjunto de conhecimentos transmitidos apenas pelas instituições religiosas
- D) conjunto de ideias e valores que orienta a maneira como uma pessoa compreende a vida e faz suas escolhas

20. Durante uma aula de Ensino Religioso, é proposto que estudantes apresentem diferentes formas de expressão de crenças, costumes e filosofias de vida, identificando semelhanças e diferenças. A partir das diretrizes propostas pela BNCC quanto ao componente Ensino Religioso, essa atividade atende principalmente à habilidade de:

- A) substituir o conhecimento de Ensino Religioso pela prática de celebração religiosa no ambiente escolar
- B) compreender, valorizar e respeitar diferentes manifestações religiosas e filosofias de vida
- C) definir quais crenças religiosas são verdadeiras e quais devem ser rejeitadas
- D) convencer estudantes a adotarem uma crença religiosa específica



RASCUNHO