



Município de Francisco Alves/PR
Concurso Público 001/2026

CADERNO DE PROVA

FONOAUDIÓLOGO

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



4 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

A tensão entre o universal e o local na implementação dos Direitos Humanos

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948 como resposta às atrocidades cometidas durante a Segunda Guerra Mundial, constitui um marco na história dos direitos humanos. O documento estabeleceu um conjunto de direitos e liberdades a serem garantidos a todos os indivíduos, expressando o conceito de universalidade ao enunciar direitos comuns a todas as pessoas em razão de sua condição humana, sem nenhum tipo de discriminação, e ao afirmar que todos os seres humanos integram uma família única — a família humana — merecedora de respeito e dignidade em todos os lugares.

O debate sobre a tensão entre universalidade e relativismo cultural dos direitos humanos tem sido amplamente desenvolvido na literatura acadêmica contemporânea. O universalismo busca garantir que todas as pessoas, independentemente de qualquer condição, possuam direitos humanos; contudo, o caráter universalista sofre severas críticas por ser alegado que se trata de uma tentativa de homogeneizar as culturas. Paralelamente, a construção dos direitos humanos, segundo a proposta relativista, deve levar em consideração as particularidades, pois é preciso que o indivíduo se reconheça e se identifique com os valores defendidos, não sendo possível abstrair-lo de seu contexto cultural.

A literatura acadêmica consolidada tem aprofundado essa discussão a partir de diferentes perspectivas. Analisam-se os impasses entre a universalização dos direitos humanos e as particularidades culturais, propondo uma concepção contra-hegemônica e intercultural que supere os limites do universalismo de matriz ocidental. Também são exploradas as tensões entre igualdade e diferença no campo da Educação em Direitos Humanos, defendendo abordagens pedagógicas interculturais que reconheçam a diversidade sem abdicar de princípios fundamentais de dignidade humana. Tais contribuições evidenciam que o debate não se esgota na oposição binária entre universalismo e relativismo, mas aponta para a necessidade de abordagens dialógicas e contextualizadas.

Apesar da robustez teórica acumulada, ainda não foram identificados estudos que articulem de forma sistemática: (1) a operacionalização prática da Educação em Direitos Humanos como mediadora específica entre tensões universais e locais; (2) indicadores concretos para mensurar a efetividade de abordagens interculturais na implementação de direitos humanos; e (3) metodologias aplicadas que superem o nível teórico-conceitual. Esta lacuna evidencia a necessidade de pesquisas que avancem para proposições metodológicas e aplicações práticas concretas.

A problemática central reside na aparente contradição entre a necessidade de padrões universais de direitos humanos e o imperativo de respeitar as especificidades culturais locais. Como implementar direitos humanos de forma efetiva sem incorrer em imposições culturais? Como a Educação em Direitos Humanos pode atuar como mediadora desta tensão? Tais questionamentos, articulados à lacuna identificada, justificam a relevância e a urgência de investigações que avancem para além do debate conceitual.

Fonte: BOIAGO, C. E. P.; SALVIO, A. C. C. A tensão entre o universal e o local na implementação dos Direitos Humanos: desafios e afirmações.

Revista Direitos Humanos e Sociedade, [S./l.] v. 9, n. 2, 2026 (com adaptações).

Questão 01. A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 consagrou a universalidade como pilar ético global ao assentar que a dignidade decorre da própria condição humana. Ao analisar a recepção desse paradigma na literatura contemporânea, o texto indica que a objeção central dirigida ao universalismo irrestrito consiste no risco de:

- (A) Inviabilizar a criação de políticas públicas inclusivas ao focar no indivíduo em detrimento dos direitos coletivos.
- (B) Reduzir a proteção aos direitos humanos a critérios de apuração meramente quantitativos e estatísticos.
- (C) Desconsiderar as especificidades socioculturais em favor de uma tentativa de homogeneização cultural.
- (D) Deslegitimar a dignidade intrínseca do indivíduo ao subordiná-la a critérios econômicos globais.

Questão 02. Considerando as origens institucionais dos Direitos Humanos e as críticas contemporâneas aos limites do debate entre universalismo e relativismo apontadas no texto, analise as assertivas que seguem:

- I. A literatura propõe uma abordagem intercultural e dialógica como alternativa para transcender a oposição binária entre o universalismo rígido e o relativismo cultural, preservando os princípios da dignidade humana.
- II. A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 foi criada como um acordo de cooperação econômica para solucionar as controvérsias patrimoniais entre as potências do período pós-guerra.
- III. O texto identifica a carência de metodologias aplicadas e de indicadores concretos no campo dos direitos humanos que sejam capazes de superar o patamar meramente teórico-conceitual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 03. No debate sobre a implementação dos direitos humanos, a perspectiva relativista sustenta que a formulação e a aplicação dessas garantias devem levar em consideração as particularidades locais. Segundo o texto, essa exigência contextual do relativismo cultural justifica-se fundamentalmente porque:

- (A) A efetivação das garantias fundamentais pressupõe que o sujeito se reconheça nos valores promovidos.
- (B) A igualdade perante a lei exige a aplicação estrita e padronizada das convenções internacionais, sem considerar dinâmicas comunitárias regionais.
- (C) A validação dos direitos universais exige a prévia eliminação das tradições locais para garantir a neutralidade da norma internacional.
- (D) O indivíduo é um ente juridicamente autônomo cuja construção ética independe dos valores e símbolos compartilhados em seu meio social.

Questão 04. O encerramento do texto sintetiza o nó problematizador da pesquisa. Tendo como referência as reflexões finais dos autores, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () A Educação em Direitos Humanos é apresentada no texto como o elemento gerador da tensão existente entre as exigências globais e as identidades locais.
- () As indagações formuladas no encerramento do texto possuem caráter autônomo, figurando como proposições desvinculadas da lacuna de pesquisa identificada pelos autores.
- () O texto caracteriza a contradição entre a exigência de padrões universais de direitos humanos e o respeito às especificidades locais como uma relação real, insuperável e absoluta.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.

Questão 05. No fragmento **propondo uma concepção contra-hegemônica e intercultural**, a palavra sublinhada é grafada com hífen porque o prefixo **contra** antecede um elemento iniciado pela letra **h**. Considerando as regras ortográficas vigentes para o uso do hífen com o prefixo **contra**, assinale a alternativa em que a palavra foi grafada de forma CORRETA.

- (A) O sistema de segurança exigiu que o usuário digitasse uma contra-senha antes de liberar o acesso.
- (B) A contra-capa do livro trazia uma síntese da trajetória do autor e os elogios da crítica especializada.
- (C) A pesquisa identificou uma contra-indicação prática no uso de metodologias tradicionais.
- (D) As forças de defesa repeliram a invasão e organizaram um contra-ataque coordenado.

Questão 06. Considere o seguinte excerto retirado do texto: **Apesar da robustez teórica acumulada, ainda não foram identificados estudos que articulem de forma sistemática...** Do ponto de vista da semântica, o emprego do advérbio **ainda** introduz no enunciado um pressuposto de sentido, indicando implicitamente que:

- (A) A produção teórica existente é autossuficiente, tornando o desenvolvimento de metodologias aplicadas um objetivo secundário e dispensável.
- (B) Existe uma expectativa de que tais investigações práticas venham a ser produzidas, visto que a lacuna é tratada como uma pendência a ser superada.
- (C) A ausência de estudos empíricos é um fato permanente, decorrente da incompatibilidade lógica entre a teoria dos Direitos Humanos e a prática pedagógica.
- (D) O conhecimento acadêmico na área alcançou um ponto de estagnação definitiva, o que inviabiliza o surgimento de abordagens empíricas.

Questão 07. Com relação à estrutura sintática e à morfossintaxe da oração **O documento estabeleceu um conjunto de direitos**, analise as partes que seguem:

(1ª parte): O vocábulo **O** classifica-se morfologicamente como artigo definido e atua sintaticamente como adjunto adnominal do núcleo do sujeito **documento**.

(2ª parte): A expressão **de direitos** exerce a função sintática de objeto indireto da oração, visto que é introduzida pela preposição **de**.

(3ª parte): A oração encontra-se estruturada na voz ativa, visto que o sujeito **O documento** executa a ação expressa pelo verbo **estabeleceu**.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 3ª parte está correta.

Questão 08. Considere o seguinte segmento do texto: **todos os seres humanos integram uma família única — a família humana — merecedora de respeito e dignidade em todos os lugares**. A opção estilística dos autores pelo emprego de travessões para delimitar o segmento **a família humana**, em substituição ao uso de parênteses, produz o efeito de sentido de:

- (A) Conferir destaque enfático e relevância persuasiva ao conceito, projetando a ideia de pertencimento universal.
- (B) Delimitar a introdução de uma citação direta transcrita do texto original da Declaração Universal de 1948.
- (C) Relegar o fragmento a uma condição secundária, sinalizando um detalhe dispensável à tese central.
- (D) Marcar uma alteração de interlocução no texto, simulando a espontaneidade típica da linguagem oral.

Questão 09. Considere as duas estruturas a seguir, formuladas a partir do texto:

Estrutura I: A tensão entre o universal e o local na implementação dos Direitos Humanos (título).

Estrutura II: a operacionalização prática da Educação em Direitos Humanos como mediadora específica entre tensões universais e locais (quarto parágrafo).

Sob o ponto de vista da morfologia e da classificação das palavras sublinhadas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na Estrutura I, os vocábulos classificam-se como advérbios de lugar e modo; na Estrutura II, convertem-se em substantivos abstratos flexionados no plural.
- (B) Na Estrutura I, os termos funcionam como adjuntos adverbiais da preposição **entre**; na Estrutura II, atuam como complementos nominais de **tensões**.
- (C) Nas duas estruturas, as palavras sublinhadas pertencem à classe dos adjetivos, pois qualificam substantivos expressos ou subentendidos.
- (D) Na Estrutura I, os vocábulos sublinhados atuam como substantivos; na Estrutura II, mantêm sua classe de origem, atuando como adjetivos que caracterizam o substantivo **tensões**.

Questão 10. A respeito de aspectos gramaticais e fonológicos de vocábulos empregados no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O vocábulo **intercultural** é formado pelo processo de derivação por aglutinação, uma vez que houve a união do prefixo **inter** com a palavra **cultural**.
- II. A diferença entre o número de letras (11) e o de fonemas (9) na palavra **expressando** é explicada pela ocorrência de dois dígrafos em sua constituição: um consonantal (**ss**) e um vocálico (**an**).
- III. As palavras **acadêmicas**, **teórica**, **pedagógicas** e **críticas** são, todas, proparoxítonas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

MATEMÁTICA

Questão 11. Um projeto de reforma predial prevê a readequação de uma área retangular de circulação cujo comprimento mede exatamente doze metros a mais do que a sua respectiva largura. O projeto executivo aprovado estipula que a cerca de proteção instalada em todo o contorno perimétrico dessa ala deve totalizar noventa e seis metros lineares de extensão. Para a aquisição do piso apropriado, a equipe técnica necessita calcular a área dessa superfície. Diante disso, qual é a medida total da área desse espaço, em metros quadrados?

- (A) 480 m².
- (B) 540 m².
- (C) 576 m².
- (D) 500 m².

Questão 12. Em uma praça pública adjacente a um edifício governamental, foi delimitado um canteiro no formato de triângulo retângulo cujos catetos medem exatamente dezoito metros e vinte e quatro metros. A equipe encarregada dos serviços de jardinagem necessita instalar um gradil metálico de proteção em todo o perímetro desse canteiro e plantar grama em toda a sua extensão interna. Diante disso, quais são, CORRETA e respectivamente, os valores numéricos exatos calculados para o perímetro e para a área total desse canteiro?

- (A) 60 m; 216 m².
- (B) 84 m; 240 m².
- (C) 72 m; 216 m².
- (D) 72 m; 432 m².

Questão 13. O piso de uma sala de recepção de um edifício institucional tem a forma geométrica de um trapézio isósceles. As bases paralelas desse recinto medem vinte metros e oito metros, enquanto cada um dos lados não paralelos mede exatamente dez metros. Para realizar a troca do revestimento cerâmico, a comissão de obras precisa apurar previamente a extensão total da superfície do local. Com isso, qual é a área exata calculada para o piso dessa sala de recepção, em metros quadrados, para a compra do material?

- (A) 112 m².
- (B) 128 m².
- (C) 96 m².
- (D) 140 m².

Questão 14. Um contrato administrativo para fornecimento de insumos e equipamentos de escritório no valor global de R\$ 160.000,00 foi renegociado para liquidação financeira integral à vista com aplicação de um desconto de 7,5%. O setor contábil precisa emitir a ordem bancária com o saldo líquido efetivamente devido ao fornecedor contratado após o abatimento concedido. Considerando isso, qual foi o valor financeiro líquido final desembolsado pela Administração Pública para quitar esse compromisso orçamentário?

- (A) R\$ 152.000,00.
- (B) R\$ 148.000,00.
- (C) R\$ 144.000,00.
- (D) R\$ 146.500,00.

Questão 15. Durante os cinco dias úteis de uma semana de atendimento, uma equipe registrou a seguinte quantidade de protocolos analisados por dia: quarenta e cinco na segunda-feira, cinquenta e dois na terça-feira, quarenta e oito na quarta-feira, sessenta e três na quinta-feira e cinquenta e sete na sexta-feira. O relatório semanal de produtividade exige a inclusão do desempenho médio diário do grupo. Com isso, qual é a média aritmética simples exata de processos analisados diariamente por essa equipe de trabalho?

- (A) 51.
- (B) 55.
- (C) 52.
- (D) 53.

Questão 16. Uma reserva financeira de R\$ 40.000,00 vinculada a um fundo institucional foi aplicada sob o regime de juros compostos à taxa de 10% ao ano, pelo período ininterrupto de dois anos consecutivos, com capitalização anual. O setor de auditoria necessita consolidar o balanço contábil apurando o volume de rendimentos auferidos exclusivamente pelos juros acumulados nessa operação. Diante disso, qual é o valor numérico exato correspondente apenas aos juros gerados por esse investimento no período?

- (A) R\$ 9.200,00.
- (B) R\$ 48.400,00.
- (C) R\$ 8.000,00.
- (D) R\$ 8.400,00.

Questão 17. No planejamento anual de suprimentos, o preço unitário de determinado lote de materiais sofreu um reajuste positivo de 25% no início do ano devido à variação do mercado. No trimestre seguinte, após negociação direta com os distribuidores em compra por ata, obteve-se um desconto de 20% sobre o novo valor reajustado. Em relação ao preço original do lote anterior a qualquer alteração de valores, qual foi a variação percentual acumulada verificada no preço final desse item patrimonial?

- (A) Aumento de 2,5%.
- (B) 0%.
- (C) Redução de 5%.
- (D) Aumento de 5%.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

ATUALIDADES

Questão 18. A simbologia do Brasão de Armas de Francisco Alves é regida pelas regras heráldicas tradicionais municipais. Considerando isso, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () O brasão municipal adota o formato samnítico (francês moderno), encimado por uma coroa mural com cinco torres visíveis, representando cidades que não são capitais.
- () O esmalte goles (vermelho) no brasão simboliza as matas colossais e os verdes cafezais descritos no hino municipal.
- () A estrela de cinco pontas e a coroa de doze estrelas homenageiam, respectivamente, o colonizador e a padroeira Nossa Senhora Aparecida.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V - V - F.
- (B) F - V - F.
- (C) V - F - V.
- (D) F - F - V.

Questão 19. Antes de adotar as medidas embasadas na Seção 301 da Lei de Comércio, o presidente Donald Trump tentou utilizar outras ferramentas legais para impor tarifas ao mercado de diversos países neste ano, incluindo o Brasil. Acerca das disputas jurídicas ocorridas no governo dos EUA sobre esse tema, analise as assertivas abaixo:

- I. O presidente americano tentou impor taxas de até 50% ao Brasil usando a Lei de Poderes Econômicos de Emergência Internacional (IEEPA).
- II. A Suprema Corte dos Estados Unidos barrou a medida de Trump, decidindo que a lei invocada não autorizava a criação dessas tarifas pelo Executivo.
- III. Em resposta ao revés sofrido, as autoridades americanas argumentaram perante o Itamaraty que as decisões do STF brasileiro feriam as regras de segurança nacional da Seção 232.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 20. Analise as partes que seguem sobre as datas históricas oficiais do município de Francisco Alves:

(1ª parte): A emancipação política do município ocorreu pela Lei Estadual nº 6.314, datada de 24 de agosto de 1972, sancionada por Pedro Parigot de Souza.

(2ª parte): O Listel Vermelho posicionado na parte inferior do Brasão de Armas municipal grava a data de 31 de janeiro de 1977 como o marco de sua instalação.

(3ª parte): O histórico oficial do município aponta que a instalação de sua primeira gestão deu-se no dia 1º de fevereiro de 1977.

Acerca disso, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21. A reabilitação fonoaudiológica das alterações respiratórias deve considerar a etiologia, o padrão respiratório e as condições miofuncionais do paciente. Sobre os métodos de intervenção, é correto afirmar, EXCETO que:

- (A) Na respiração oral por obstrução nasal, a terapia fonoaudiológica deve corrigir diretamente a causa, dispensando avaliação médica.
- (B) A terapia miofuncional pode incluir exercícios orofaciais, treino da respiração nasal e adequação das funções estomatognáticas.
- (C) Nos distúrbios respiratórios do sono, exercícios orofaríngeos podem melhorar aspectos musculares e funcionais das vias aéreas.
- (D) A intervenção fonoaudiológica pode ser associada a tratamentos médicos ou odontológicos diante de alterações estruturais ou obstrutivas.

Questão 22. Considerando a atuação fonoaudiológica e a avaliação auditiva ocupacional, são opções, EXCETO:

- (A) A audiometria ocupacional, isoladamente, estabelece o diagnóstico etiológico da perda auditiva relacionada ao trabalho e confirma sua origem exclusivamente ocupacional.
- (B) A audiometria tonal é fundamental no acompanhamento ocupacional, mas seus achados devem ser relacionados à história ocupacional, exposição ao ruído e demais fatores de risco.
- (C) As Emissões Otoacústicas avaliam principalmente a função das células ciliadas externas, podendo complementar a avaliação audiológica do trabalhador exposto a agentes nocivos.
- (D) O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) avalia respostas eletrofisiológicas da via auditiva e pode auxiliar na investigação de alterações neurais que não são diretamente identificadas pela audiometria tonal.

Questão 23. A deglutição depende da ação coordenada de músculos orais, faríngeos e laringeos, responsáveis pela propulsão do bolo, proteção das vias aéreas e passagem para o esôfago. Acerca da participação muscular nesse processo, analise as assertivas abaixo:

- I. O milo-hióideo e o gênio-hióideo atuam principalmente na fase oral, sendo responsáveis pela propulsão do bolo da cavidade oral para a faringe.
- II. O músculo tireo-hióideo pertence ao grupo supra-hióideo e sua principal função durante a deglutição é abaixar o hioide para favorecer a abertura do segmento faringoesofágico.
- III. Os músculos constritores da faringe participam predominantemente da fase oral, realizando a formação e a propulsão inicial do bolo antes do disparo da fase faríngea.

Está(ão) INCORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.

Questão 24. Considerando o diagnóstico diferencial e a reabilitação fonoaudiológica na afasia adquirida na infância, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A regressão de habilidades linguísticas previamente adquiridas favorece a hipótese de afasia adquirida, mas não deve ser analisada isoladamente.
- () Na suspeita de síndrome de Landau-Kleffner, a avaliação auditiva e o eletroencefalograma, especialmente durante o sono, são relevantes para o diagnóstico diferencial.
- () A reabilitação deve priorizar exclusivamente a recuperação da linguagem oral, pois o uso de comunicação suplementar e alternativa pode prejudicar a recuperação da fala.
- () A plasticidade cerebral infantil garante, na maioria dos casos, recuperação rápida e completa, reduzindo a possibilidade de déficits linguísticos e acadêmicos persistentes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) F – F – V – V.

Questão 25. Considerando que a terapia fonoaudiológica da deficiência auditiva envolve diferentes abordagens, que apresentam objetivos e concepções distintas, analise as partes que seguem:

A abordagem aurioral prioriza a linguagem oral por meio da audição e pressupõe que a língua de sinais deve ser evitada para não prejudicar o desenvolvimento da fala (1ª parte). A Comunicação Total e o bilinguismo são equivalentes, pois ambos utilizam sinais e fala simultaneamente e consideram a língua de sinais como primeira língua (2ª parte). Na abordagem bilingue, a língua de sinais pode ser a primeira língua e a língua majoritária, a segunda. O uso de AASI ou implante coclear não é, por si só, incompatível com essa abordagem (3ª parte).

Das partes, pode-se afirmar que está(ão) CORRETA(S):

- (A) Somente a 1ª parte.
- (B) Somente a 2ª parte.
- (C) Somente a 3ª parte.
- (D) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.

Questão 26. As Emissões Otoacústicas (EOA) são utilizadas na avaliação da função coclear. Sobre esse exame, são opções, EXCETO:

- (A) As Emissões Otoacústicas Evocadas por Estímulo Transiente (EOAT) utilizam estímulos breves e avaliam principalmente a função das células ciliadas externas.
- (B) As Emissões Otoacústicas por Produto de Distorção (EOAPD) utilizam dois tons, (f_1) e (f_2), sendo ($2f_1 - f_2$) um dos produtos avaliados.
- (C) A presença de EOA confirma a integridade da via auditiva neural e exclui alterações retrococleares.
- (D) As EOA avaliam principalmente a função coclear, enquanto o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) avalia a atividade neural da via auditiva.

Questão 27. Os distúrbios dos sons da fala podem envolver aspectos fonéticos e/ou fonológicos. Acerca dessa distinção, analise as seguintes assertivas:

- I. Distúrbios fonéticos envolvem predominantemente a produção articulatória dos sons, podendo ocorrer sem alteração de sua representação fonológica.
- II. Distúrbios fonológicos envolvem a organização dos sons da língua, podendo manifestar-se por padrões de erros que variam conforme o contexto fonológico.
- III. A presença de uma distorção fonética indica necessariamente comprometimento da representação fonológica do segmento produzido.

Está(ão) INCORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.

Questão 28. Na teoria de Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre em quatro estágios, com diferentes formas de pensamento e representação. Sobre esses estágios e sua relação com a linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) No estágio sensório-motor, a criança utiliza representações simbólicas consolidadas e a linguagem para organizar mentalmente objetos ausentes.
- (B) No estágio pré-operatório, a linguagem se amplia, acompanhada pelo desenvolvimento da reversibilidade e da descentração do pensamento.
- (C) No estágio das operações concretas, desenvolvem-se a reversibilidade e a descentração, permitindo o raciocínio lógico, principalmente sobre situações concretas.
- (D) No estágio das operações formais, o raciocínio permanece vinculado ao concreto, enquanto a formulação de hipóteses ocorre posteriormente.

Questão 29. Sobre a atuação fonoaudiológica no ambiente escolar, são opções, EXCETO:

- (A) O rastreio auditivo escolar permite diagnosticar definitivamente a perda auditiva, dispensando avaliação audiológica quando o resultado for alterado.
- (B) Alterações auditivas, mesmo leves ou unilaterais, podem repercutir na comunicação, no desempenho escolar e na aprendizagem.
- (C) A triagem do processamento auditivo investiga habilidades como localização sonora, figura-fundo e resolução temporal, não substituindo a avaliação auditiva periférica.
- (D) O Programa Saúde na Escola (PSE) articula ações de saúde e educação, incluindo promoção da saúde e identificação de possíveis alterações nos escolares.

Questão 30. A disfagia neonatal pode decorrer de alterações do sistema nervoso e comprometer a sucção, a deglutição e a coordenação com a respiração. Acerca disso, analise as seguintes assertivas:

- I. A presença de alteração neurológica contraindica, por si só, a alimentação oral, independentemente da estabilidade clínica e da coordenação sucção-deglutição-respiração.
- II. Lesões como a encefalopatia hipóxico-isquêmica podem causar alterações na sucção, na deglutição e na coordenação sucção-deglutição-respiração.
- III. A intervenção fonoaudiológica pode incluir sucção não nutritiva, estimulação oral e estratégias para favorecer organização postural e coordenação durante a alimentação.

Está(ão) INCORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.

Questão 31. A disfonia orgânica está relacionada a alterações estruturais ou funcionais da laringe, podendo ocorrer após a intubação orotraqueal, acidentes e procedimentos cirúrgicos. Sobre a atuação fonoaudiológica nesses casos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A terapia vocal deve considerar os achados laríngeos e funcionais, buscando favorecer uma produção vocal eficiente e reduzir esforços que possam comprometer a função vocal.
- (B) A intervenção deve enfatizar o aumento da intensidade e da adução vocal, favorecendo a recuperação da função fonatória após alterações laríngeas.
- (C) A avaliação perceptivo-auditiva da voz fornece elementos suficientes para definir a presença e as características da alteração estrutural laríngea.
- (D) Os exercícios de trato vocal semiocluído devem ser evitados nas disfonias orgânicas, pois podem aumentar a sobrecarga mecânica sobre as pregas vocais.

Questão 32. A definição da terapia nas disfonias deve considerar sua etiologia, características laríngeas, padrão vocal e demandas comunicativas do indivíduo. Sobre a escolha das estratégias terapêuticas nas disfonias, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Nas disfonias funcionais, a intervenção deve concentrar-se na modificação do sintoma vocal, enquanto nas disfonias orgânicas, a terapia comportamental apresenta pouca relevância.
- (B) Nas disfonias hipofuncionais, o aumento da intensidade vocal constitui estratégia central, enquanto nas hiperfuncionais, recomenda-se reduzir a emissão para preservar a musculatura laríngea.
- (C) Nas disfonias neurológicas, a terapia vocal apresenta papel limitado, pois a alteração da inervação laríngea reduz a possibilidade de adaptação funcional por meio de estratégias comportamentais.
- (D) A seleção das estratégias terapêuticas deve ser individualizada conforme a etiologia e o padrão de funcionamento vocal, podendo combinar abordagens diretas e indiretas de acordo com as necessidades do paciente.

Questão 33. Considerando a atuação fonoaudiológica na amamentação, é correto afirmar, EXCETO que:

- (A) A prematuridade pode prejudicar a coordenação sucção-deglutição-respiração, sem constituir, isoladamente, contraindicação ao aleitamento materno.
- (B) Em prematuros clinicamente estáveis, a estimulação oral deve ser priorizada antes da avaliação da prontidão para a alimentação ao seio.
- (C) Na síndrome de Down, a hipotonia orofacial pode reduzir a eficiência da sucção e da transferência de leite, mas não impede necessariamente o aleitamento.
- (D) A avaliação fonoaudiológica deve considerar sucção, deglutição, respiração, fadiga, postura e condições clínicas do lactente.

Questão 34. Considerando a interpretação integrada dos achados audiológicos, analise as assertivas abaixo e julgue V, para as Verdadeiras, ou F, para as Falsas:

- () O Limiar de Reconhecimento de Fala de 30 dB NA, com 50% de reconhecimento, caracteriza perda neurossensorial leve.
- () Gap aéreo-ósseo com curva timpanométrica tipo A indica perda condutiva.
- () O Índice de Reconhecimento de Fala de 92% em nível supraliminar indica bom reconhecimento de fala, sem definir o tipo da perda.
- () Curva tipo B com volume aumentado pode sugerir perfuração timpânica ou tubo de ventilação pérvio.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.

Questão 35. A reabilitação fonoaudiológica nas síndromes genéticas deve considerar as alterações de comunicação, linguagem, fala, motricidade orofacial e deglutição. De acordo com as características individuais, analise as partes que seguem:

Na Síndrome de Down, a hipotonia orofacial justifica a utilização prioritária de exercícios de fortalecimento muscular, independentemente das alterações específicas de fala, mastigação ou deglutição (1ª parte). Na Síndrome de Rett, recursos de comunicação aumentativa e alternativa, incluindo sistemas mediados por olhar, podem favorecer a comunicação funcional, especialmente diante da redução da fala oral (2ª parte). Na Síndrome de Prader-Willi, as alterações de deglutição decorrem principalmente de hipertonía orofacial, sendo o fortalecimento muscular a principal estratégia de reabilitação fonoaudiológica (3ª parte).

Das partes, pode-se afirmar que está(ão) CORRETA(S):

- (A) Somente a 1ª parte.
- (B) Somente a 2ª parte.
- (C) Somente a 3ª parte.
- (D) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.

Questão 36. Considerando a maturação das respostas auditivas comportamentais em bebês com audição dentro dos padrões esperados, analise as seguintes assertivas:

- I. Entre aproximadamente 3 e 4 meses, ocorre a transição progressiva das respostas predominantemente reflexas para respostas de orientação mais voluntária, podendo o bebê realizar movimentos rudimentares de cabeça em direção à fonte sonora.
- II. Entre aproximadamente 4 e 7 meses, a localização sonora pode ocorrer diretamente no plano lateral, enquanto a localização nos planos vertical superior e inferior ainda não apresenta o mesmo grau de maturação.
- III. Entre aproximadamente 9 e 13 meses, espera-se que o bebê localize diretamente a fonte sonora para os lados, para baixo e para cima, evidenciando a localização direta nos diferentes planos espaciais.

Está(ão) INCORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.

Questão 37. Sobre os tipos de gagueira e sua reabilitação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A gagueira do desenvolvimento decorre de lesão neurológica adquirida, sendo indicada investigação neurológica antes do início da terapia fonoaudiológica.
- (B) Na gagueira neurogênica, as disfluências tendem a ocorrer exclusivamente em determinados fonemas, enquanto a terapia deve concentrar-se na eliminação completa das rupturas.
- (C) A gagueira do desenvolvimento pode ser abordada com estratégias diretas ou indiretas, conforme características do quadro e impacto comunicativo; já a gagueira neurogênica requer investigação da condição neurológica associada.
- (D) A gagueira psicogênica apresenta necessariamente histórico de trauma emocional, sendo suficiente a intervenção fonoaudiológica para sua reabilitação.

Questão 38. Considerando a avaliação e a reabilitação da função mastigatória, são opções, EXCETO:

- (A) A mastigação unilateral deve ser interpretada em conjunto com aspectos estruturais, musculares, funcionais e possíveis condições dolorosas.
- (B) A avaliação deve considerar, entre outros aspectos, movimentos mandibulares, musculatura perioral, tempo mastigatório, ciclos e formação do bolo alimentar.
- (C) A terapia fonoaudiológica deve ser individualizada, direcionando exercícios e estratégias às alterações funcionais identificadas na avaliação.
- (D) A mastigação unilateral e a participação excessiva da musculatura perioral são necessariamente patológicas e devem ser eliminadas.

Questão 39. As laringectomias totais e parciais produzem diferentes repercussões sobre a voz, a respiração e a deglutição, exigindo estratégias específicas de reabilitação fonoaudiológica. Considerando essas diferenças, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na laringectomia total, a voz esofágica utiliza a vibração das pregas vocais remanescentes, enquanto a prótese traqueoesofágica produz voz por meio da vibração direta da prótese.
- (B) Na laringectomia total, a voz laríngea é perdida e a comunicação pode ser reabilitada por voz esofágica, prótese traqueoesofágica ou laringe eletrônica.
- (C) Nas laringectomias parciais, a preservação de estruturas laríngeas elimina alterações da deglutição, enquanto a terapia fonoaudiológica concentra-se na recuperação da qualidade vocal.
- (D) A prótese traqueoesofágica é indicada principalmente após laringectomia parcial, pois depende da presença de estruturas laríngeas para produzir a fonte sonora necessária à fala.

Questão 40. As diferentes teorias do desenvolvimento da linguagem atribuem pesos distintos aos processos cognitivos, à interação social e aos aspectos biológicos. Considerando essas perspectivas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na perspectiva construtivista, a linguagem constitui a principal base do desenvolvimento cognitivo; na sociointeracionista, o desenvolvimento ocorre antes da interação social; e, na inatista, a experiência possui papel determinante na aquisição da linguagem.
- (B) A perspectiva inatista compreende a linguagem como resultado da interação social; a construtivista enfatiza a aprendizagem por imitação; e a sociointeracionista considera as estruturas linguísticas independentes do contexto cultural.
- (C) A perspectiva construtivista relaciona o desenvolvimento da linguagem à construção das estruturas cognitivas; a sociointeracionista enfatiza a mediação social; e a inatista destaca uma capacidade linguística biologicamente predisposta.
- (D) As três perspectivas consideram a linguagem predominantemente construída pela experiência, diferenciando-se apenas quanto à participação dos processos cognitivos e sociais.