

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de  
Mondai**

# CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Concurso Público nº 039/2026

## **PROFESSOR DE LÍNGUAS BRASILEIRAS DE SINAIS (LIBRAS)**



Foto: Portal de Turismo de Mondai

### **ATENÇÃO!**

**Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.**

# ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

## CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

## PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○

## MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

## TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

## NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

## ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**BOA PROVA!**

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Na revisão do projeto pedagógico de uma escola pública, a equipe examina as competências gerais previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), entendidas como mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho. A respeito dessas competências, analise as afirmativas a seguir:

I. Entre elas figura a valorização e a fruição das diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, com participação em práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

II. Entre elas figura o domínio operacional de uma língua estrangeira moderna, comprovado por certificação externa ao final de cada etapa da Educação Básica, como requisito de progressão.

III. Entre elas figura a distribuição dos componentes curriculares por áreas de conhecimento, com carga horária mínima fixada para cada área ao longo das etapas da Educação Básica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 02

Em uma escola pública que matricula estudantes surdos em classe comum, a equipe organiza o atendimento educacional especializado e discute sua natureza, seu horário de oferta e sua relação com a escolarização em classe comum. Diante desse arranjo, assinale a alternativa que descreve corretamente o atendimento em questão.

- (A) O atendimento antecipa os conteúdos previstos para a classe comum e os desenvolve em língua de sinais, assumindo a função de escolarização do estudante surdo no contraturno.
- (B) O atendimento reúne momentos articulados de ensino em língua de sinais, de ensino da língua de sinais e de ensino do português escrito como segunda língua.
- (C) O atendimento ocorre no mesmo horário da classe comum, em substituição às aulas dos componentes curriculares em que o estudante surdo apresenta maior dificuldade.
- (D) O atendimento concentra-se no treinamento da percepção auditiva e da produção da fala, por ser essa a barreira que delimita o público atendido nesse serviço.

### Questão 03

Ao mapear os sinais utilizados por estudantes surdos de diferentes cidades atendidas por uma rede pública, o professor registra que um mesmo conceito recebe formas distintas conforme a procedência geográfica dos usuários, fenômeno descrito como variação \_\_\_\_\_. Quando as diferenças se associam à faixa etária, à escolaridade ou ao grupo social de pertencimento dos usuários, trata-se de variação \_\_\_\_\_. Já a alternância de formas motivada pelo grau de formalidade da situação de uso, como a passagem do registro monitorado ao coloquial, corresponde à variação \_\_\_\_\_. Considerando esses eixos de variação, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) diatópica; diacrônica; diamésica
- (B) diastrática; diatópica; diafásica
- (C) diatópica; diastrática; diafásica
- (D) diacrônica; diastrática; diamésica

### Questão 04

A Lei federal n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passou a disciplinar de modo expresso a educação bilíngue de surdos depois da alteração promovida pela Lei federal n.º 14.191, de 3 de agosto de 2021. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) A educação bilíngue de surdos é definida como modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua.

( ) A oferta da educação bilíngue de surdos tem início no ensino fundamental, etapa em que se consolida a alfabetização, e se estende até a conclusão do ensino médio.

( ) A modalidade é oferecida em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos.

( ) A opção da família pela educação bilíngue de surdos implica renúncia às demais garantias previstas na legislação de inclusão da pessoa com deficiência, inclusive às tecnologias assistivas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) constitui língua natural, com gramática própria e independente da língua

portuguesa, e não uma versão gestual desta.

## PORQUE

II.O ordenamento jurídico brasileiro reconheceu a Libras como meio legal de comunicação e expressão das comunidades surdas do país.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.

## Questão 06

As investigações sobre a psicogênese da língua escrita descreveram a apropriação do sistema alfabético como percurso de hipóteses sucessivas que a criança formula e reformula. Considere as hipóteses de escrita listadas abaixo:

- (1)A criança faz corresponder cada letra registrada a uma sílaba oral da palavra pronunciada.
- (2)A criança produz grafias sem correspondência entre as marcas registradas e os segmentos sonoros da palavra.
- (3)A criança analisa a palavra em fonemas e busca uma letra para cada som identificado.
- (4)A criança oscila entre atribuir uma letra a cada sílaba e atribuir uma letra a cada som, dentro da mesma palavra.

Considerando esse percurso, assinale a alternativa que apresenta a ordem em que essas hipóteses se sucedem:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 1, 2, 4, 3.

## Questão 07

No planejamento de materiais audiovisuais de uma rede pública de ensino, a equipe seleciona recursos de acessibilidade conforme a barreira que cada um pretende remover. Associe cada recurso da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

### Coluna I

- 1.Janela de tradução em língua de sinais.
- 2.Legenda oculta.
- 3.Audiodescrição.
- 4.Avatar sinalizante.

### Coluna II

( ) Personagem tridimensional gerado por computador

que converte automaticamente texto escrito em enunciados articulados no canal visual-espacial.

( ) Narração acrescentada à trilha do material, que verbaliza elementos visuais relevantes não apreendidos por quem não enxerga a cena.

( ) Área reservada da tela em que um profissional humano apresenta, na modalidade gestual, o conteúdo veiculado no material.

( ) Transcrição escrita das falas e dos efeitos sonoros, exibida sobre a imagem e ativada por escolha do usuário.

Feita a correspondência entre os recursos e suas descrições, assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 1, 3, 4, 2.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 3, 4, 2, 1.

## Questão 08

Ao estruturar a oferta de educação para estudantes surdos, uma rede pública consulta o Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal n.º 10.436, de 24 de abril de 2002. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) Considera-se deficiência auditiva a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.

( ) A modalidade oral da língua portuguesa, na educação básica, é ofertada aos alunos surdos no mesmo turno da escolarização, por iniciativa isolada da área da educação.

( ) A formação de docentes para o ensino de Libras nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio realiza-se em nível médio, na modalidade normal.

( ) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

## Questão 09

Em uma rede pública de ensino, a equipe pedagógica retoma o histórico das abordagens adotadas na escolarização de estudantes surdos e observa que cada concepção atribui um estatuto distinto à língua de sinais

no processo educativo. Considerando as diferenças entre essas concepções, assinale a alternativa correta.

- (A) A comunicação total surgiu como desdobramento do bilinguismo e adotou a língua de sinais como língua de instrução ao longo da escolarização básica do estudante.
- (B) No bilinguismo, a língua de sinais atua como recurso de apoio à compreensão dos conteúdos ministrados na língua majoritária, que permanece como língua de instrução da escola.
- (C) Na comunicação total, os sinais são combinados com a fala e com a leitura labial, sem que a língua de sinais tenha estatuto de língua autônoma.
- (D) No oralismo, a língua de sinais é admitida como suporte inicial e retirada de modo gradual à medida que a criança desenvolve a produção da fala articulada.

### Questão 10

Estudos sobre a aquisição da Língua Brasileira de Sinais (Libras) por crianças surdas filhas de pais surdos descrevem um percurso comparável ao observado nas línguas orais. Na etapa inicial, a criança produz unidades manuais repetitivas, articuladas no espaço à frente do corpo e ainda sem significado atribuído, comportamento denominado \_\_\_\_\_. Em seguida, entre aproximadamente doze e vinte e quatro meses, a criança articula um item por vez, no chamado estágio \_\_\_\_\_. Por volta dos dois anos, é frequente que ela aponte para o próprio interlocutor ao referir-se a si mesma, fenômeno conhecido como \_\_\_\_\_ pronominal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) balbucio manual; de um sinal; inversão
- (B) gesto icônico; de um sinal; sobregeneralização
- (C) balbucio manual; das primeiras combinações; sobregeneralização
- (D) gesto icônico; das primeiras combinações; inversão

### Questão 11

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.No ensino da modalidade escrita da língua portuguesa a estudantes surdos, adota-se metodologia de ensino de língua adicional, com apoio visual intenso e trabalho explícito de contraste entre as estruturas das duas línguas.

PORQUE

II.O percurso do estudante surdo até a escrita reproduz as etapas percorridas pelo estudante ouvinte, uma vez que a apropriação do sistema alfabético decorre do estabelecimento da correspondência entre letra e som.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.
- (B) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

### Questão 12

A teoria psicogenética descreve o desenvolvimento cognitivo como sucessão de estruturas mentais, cada uma reorganizando as conquistas construídas na anterior. Considere os estágios do desenvolvimento cognitivo listados abaixo:

- (1)Estágio em que a criança opera de modo lógico sobre objetos e situações presentes, dominando a reversibilidade e a conservação de quantidades.
- (2)Estágio em que o sujeito raciocina sobre enunciados hipotéticos, formulando e testando possibilidades sem apoio no objeto concreto.
- (3)Estágio em que a inteligência se exerce pela ação direta e pela coordenação de esquemas motores, sem recurso à representação simbólica.
- (4)Estágio em que emerge a função simbólica e o pensamento permanece centrado na perspectiva do próprio sujeito.

Considerando essa sucessão de estruturas, assinale a alternativa que apresenta a ordem em que esses estágios ocorrem no desenvolvimento:

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 4, 3, 2, 1.

### Questão 13

Com base exclusivamente na Lei federal n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, sem considerar jurisprudência ou doutrina, uma secretaria municipal de educação delimita o alcance do reconhecimento conferido à Língua Brasileira de Sinais (Libras) no ordenamento brasileiro. Considerando esse recorte normativo, assinale a alternativa que reproduz corretamente o disposto na referida norma.

- (A) A definição legal da Libras a caracteriza como sistema linguístico de natureza oral-auditiva, com estrutura gramatical própria, oriundo das comunidades surdas do Brasil.
- (B) O ensino da Libras integra os cursos de formação de Educação Especial e de Magistério, ficando os cursos de Fonoaudiologia sujeitos a regulamentação superveniente.
- (C) A garantia de formas institucionalizadas de apoio ao uso e à difusão da Libras recai sobre o poder público, ficando fora desse dever as empresas concessionárias.

- (D) A Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, ainda que reconhecida como meio legal de comunicação e expressão das comunidades surdas.

### Questão 14

No ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) em escola pública, o professor observa que a soletração manual de uma palavra da língua majoritária, letra a letra, constitui recurso de \_\_\_\_\_, empregado sobretudo para nomes próprios e para termos ainda sem sinal correspondente. Quando essa soletração se cristaliza e passa a funcionar como item lexical da língua de sinais, com redução de letras e ganho de movimento próprio, o resultado é um \_\_\_\_\_. Já a criação de um sinal cuja configuração de mão reproduz a letra inicial da palavra correspondente na língua majoritária caracteriza um sinal \_\_\_\_\_. Considerando esses processos de contato entre as duas línguas, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) gesto dêitico; empréstimo lexical por soletração; classificador
- (B) datilologia; empréstimo lexical por soletração; inicializado
- (C) datilologia; decalque semântico; classificador
- (D) gesto dêitico; decalque semântico; inicializado

### Questão 15

Em uma escola da rede pública, o profissional responsável pela mediação linguística entre a língua de sinais e a língua portuguesa executa tarefas que a literatura da área distingue conforme o suporte do texto de partida e o tempo disponível para o processamento. A respeito dessas tarefas, analise as afirmativas a seguir:

I.A interpretação simultânea ocorre em tempo real, com sobreposição entre a recepção do enunciado de partida e a produção do enunciado de chegada.

II.A tradução opera sobre textos registrados em algum suporte, o que permite consulta a fontes, revisão e reformulação do produto antes de sua divulgação.

III.A interpretação consecutiva desenvolve-se ao mesmo tempo em que o orador fala, dispensando o registro de anotações e a segmentação do discurso em blocos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 16

Na Língua Brasileira de Sinais (Libras), cada sinal resulta da combinação simultânea de parâmetros que a literatura da área investiga separadamente, atribuindo a cada um deles um estatuto próprio na estrutura da

língua. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( )A troca isolada do ponto de articulação entre dois sinais que compartilham os demais parâmetros pode gerar um par mínimo, com mudança de significado.

( )As expressões não manuais cumprem função gramatical na língua, marcando construções interrogativas, negativas e graus de intensidade.

( )A orientação da palma constitui variação fonética de conforto articulatório, sem poder de distinguir sinais no léxico da língua.

( )A configuração de mão corresponde ao número de mãos empregadas na produção do sinal, separando sinais articulados com uma e com duas mãos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 17

Na análise morfológica da Língua Brasileira de Sinais (Libras), certas configurações de mão funcionam como morfemas que representam propriedades do referente e se combinam com movimento e locação para descrever eventos e arranjos espaciais. A respeito desses morfemas, analise as afirmativas a seguir:

I.A configuração de mão selecionada retoma traços do referente já introduzido no discurso, como forma, tamanho ou modo de deslocamento.

II.Sua realização impõe a articulação simultânea das duas mãos, de sorte que descrições produzidas com uma só mão pertencem a outra categoria morfológica.

III.O uso do espaço de sinalização estabelece a posição relativa dos referentes, permitindo descrever trajetórias e arranjos sem itens lexicais adicionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 18

A descrição científica da Língua Brasileira de Sinais (Libras) distribui os fenômenos linguísticos em níveis de análise, cada um com objeto próprio de investigação. Associe cada nível da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

Coluna I

- 1.Fonologia.
- 2.Morfologia.

3.Sintaxe.

4.Pragmática.

#### Coluna II

( ) Examina o uso da língua em situação, incluindo intenções do falante e efeitos do contexto sobre a interpretação do enunciado.

( ) Investiga a estrutura interna dos itens lexicais, os processos de flexão e os mecanismos de derivação.

( ) Ocupa-se da ordenação dos constituintes na sentença, do uso do espaço para estabelecer referência e da concordância verbal.

( ) Trata das unidades mínimas desprovidas de significado próprio e das restrições que regem sua combinação.

Feita a correspondência entre os níveis e seus objetos, assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 3, 2, 1.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 2, 4, 1, 3.

#### **Questão 19**

A trajetória da escolarização de pessoas surdas compreende marcos institucionais e científicos que alteraram o lugar da língua de sinais na escola. Considere os marcos históricos listados abaixo:

(1) Realização, na Itália, do congresso internacional de educadores que deliberou pela adoção do método oral puro e pela retirada dos sinais das salas de aula.

(2) Criação, em Paris, do primeiro instituto público voltado à instrução de pessoas surdas, organizado com base no uso de sinais metódicos.

(3) Fundação, no Rio de Janeiro, do instituto imperial de educação de surdos, dirigido por professor europeu convidado pelo governo brasileiro.

(4) Publicação, nos Estados Unidos, dos estudos que descreveram a língua de sinais como sistema dotado de estrutura linguística própria.

Considerando essa trajetória, assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta em que esses marcos ocorreram:

- (A) 2, 3, 1, 4.
- (B) 2, 1, 4, 3.
- (C) 1, 2, 4, 3.
- (D) 3, 2, 1, 4.

#### **Questão 20**

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A exposição da criança surda a uma língua de sinais

nos primeiros anos de vida favorece a constituição de uma gramática interna comparável à de sinalizantes nativos.

#### **PORQUE**

II.Existe um período sensível na infância em que o sistema nervoso apresenta maior plasticidade para a construção das representações gramaticais, e a privação linguística nesse intervalo produz efeitos duradouros no processamento da língua.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.

#### **Língua Portuguesa**

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.**

Líderes do setor dizem que IA significa menos horas de trabalho — mas seus funcionários afirmam trabalhar até noventa horas semanais

Há anos, executivos de empresas que investem centenas de bilhões de dólares no desenvolvimento de inteligência artificial insistem que a tecnologia reduzirá a carga horária dos trabalhadores. Há quatro anos, um diretor do Google afirmou que a IA possibilitaria a semana de quatro dias até 2025. No início deste ano, a OpenAI reforçou essa visão ao incentivar formalmente que organizações testem a jornada reduzida sem alteração salarial, argumentando que a automação acelera o trabalho a ponto de exigir essa adaptação.

Contudo, um ex-funcionário da OpenAI revelou que a empresa jamais testou a jornada reduzida internamente enquanto esteve lá. Ele relatou uma cultura exaustiva, marcada por reuniões de crise, expedientes nos fins de semana e avaliações rigorosas que resultavam em demissões repentinas. O profissional descreveu que frequentava o escritório aos sábados ou domingos apenas para colocar o trabalho em dia ou garantir que os sistemas não falhassem.

Outras companhias também defendem que a IA reduzirá o tempo dedicado ao trabalho. A Anthropic destaca que sua ferramenta Claude opera de forma autônoma por sete horas ininterruptas, o equivalente a uma jornada diária corporativa. Embora a Meta tenha reduzido dez por cento de seus quadros, o diretor executivo da Anthropic, Dario Amodei, alertou que o ganho progressivo de produtividade dos softwares pode acarretar cortes de vagas ainda maiores.

Apesar dessas declarações, os profissionais dessas corporações — responsáveis por desenvolver e utilizar

os sistemas destinados a assumir parte das tarefas — afirmam atuar em jornadas muito superiores à semana típica de quarenta horas.

A atuação no setor nos Estados Unidos é bem remunerada e, embora segmentos como o mercado financeiro, a advocacia e a medicina exijam rotinas prolongadas, expedientes diários de quatorze horas não eram a regra na área. O ex-funcionário da OpenAI afirmou que trabalhava ao menos setenta horas semanais. Ele relatou que atualmente trabalha em uma startup de IA com maior equilíbrio pessoal ao cumprir menos horas fora dos períodos de sprints.

O termo sprint refere-se a etapas em que equipes dedicam longas jornadas às vésperas de lançamentos de produtos. Em empresas de IA, essas etapas assumem proporções severas, podendo estender-se por semanas e ultrapassar noventa horas semanais. Nem a OpenAI nem a Anthropic responderam aos pedidos de esclarecimento.

Na Meta, funcionários relataram remanejamentos abruptos este ano para projetos urgentes de IA. A dinâmica foi descrita como um recrutamento sem opção de recusa, restando apenas a alternativa da demissão. As jornadas nessas frentes costumam prolongar-se até altas horas da noite e pelos fins de semana, gerando a sensação de que permanecem de plantão mesmo nos períodos de descanso.

Entre os projetos correntes na Meta estão a criação de uma ferramenta direcionada à engenharia de software e a estruturação de modelos para medir a capacidade dos programas em replicar tarefas humanas. Ex-funcionários afirmam que a demanda nessas frentes parece interminável. A assessoria da Meta optou por não comentar.

Amin Shali, ex-engenheiro do Google, desligou-se da empresa em maio devido aos impactos da IA em sua rotina, incluindo a necessidade de trabalhar durante a madrugada por falhas em funções internas. Essa situação tornou-se recorrente à medida que recursos da infraestrutura foram redirecionados para projetos de IA. O Google não respondeu aos questionamentos. Shali relatou que, após a saída, apresentou melhorias na saúde e no sono, concluindo que a dependência de IA consolida uma cultura de pressão exacerbada sobre os engenheiros.

Pesquisas confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho. Um estudo da Universidade da Califórnia em Berkeley acompanhou centenas de funcionários durante oito meses de uso da tecnologia e constatou que os profissionais passaram a trabalhar em ritmo mais acelerado, assumindo mais atribuições e estendendo a jornada.

Neil Thompson, especialista do MIT, avalia que mesmo nas grandes empresas é improvável que a IA simplifique a rotina. Segundo ele, qualquer economia de tempo acaba absorvida pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas, ponto também corroborado pelo estudo de Berkeley.

Além disso, quando um processo é otimizado, a tendência é que o trabalhador ocupe a sobra de tempo com novas demandas, seja por iniciativa própria ou para demonstrar valor perante a liderança. Shali concluiu que, embora a tecnologia devesse proporcionar mais saúde e sono, o efeito prático observado é o oposto.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy5dz17vzpro>. Adaptado.

## Questão 21

Segundo ele, qualquer economia de tempo acaba absorvida pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas, ponto também corroborado pelo estudo de Berkeley.

Considerando os sinais de pontuação empregados no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A vírgula empregada após "Segundo ele" separa uma expressão de valor conformativo deslocada para o início do período.

PORQUE

II. As vírgulas presentes na sequência "pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas" são empregadas para separar termos que exercem funções sintáticas distintas na oração.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

## Questão 22

Relatos profissionais, dados de pesquisas e avaliações de especialistas permitem estabelecer relações entre fatos apresentados em diferentes partes de um texto. A inferência dessas relações exige distinguir informações expressas de conclusões construídas a partir delas.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto às informações que podem ser inferidas do texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

( ) A ocorrência de jornadas prolongadas em diferentes circunstâncias permite inferir que a sobrecarga descrita no setor ultrapassa os períodos de "sprints" associados aos lançamentos de produtos.

( ) A ausência de testes internos da jornada reduzida na OpenAI permite concluir que a empresa abandonou a defesa desse modelo de organização do trabalho para outras instituições.

( ) As jornadas prolongadas relatadas nas empresas indicam que a pressão profissional decorre da remuneração elevada oferecida aos trabalhadores do setor de inteligência artificial.

( ) Os relatos de diferentes profissionais permitem inferir que a pressão associada aos projetos de IA ultrapassa uma situação isolada, alcançando empresas distintas e diferentes circunstâncias de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 23

Contudo, um ex-funcionário da OpenAI revelou que a empresa jamais testou a jornada reduzida internamente enquanto esteve lá.

Considerando os termos integrantes das orações presentes no período, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração iniciada por "que" exerce função de complemento nominal de "revelou", enquanto "a jornada reduzida" funciona como objeto direto por completar o sentido do verbo "testou" sem preposição.
- (B) A oração iniciada por "que" exerce a função de objeto indireto do verbo "revelou", enquanto o termo "a jornada reduzida" atua como objeto direto por completar o sentido de "testou" sem o intermédio de preposição.
- (C) A expressão "a jornada reduzida" exerce a função de objeto direto do verbo "testou", enquanto a oração iniciada por "que" atua como complemento nominal por completar o sentido atribuído ao substantivo "ex-funcionário" no período apresentado.
- (D) A oração iniciada por "que" exerce função de objeto direto de "revelou", enquanto "a jornada reduzida" atua como objeto direto de "testou", pois ambos os complementos se ligam a verbos transitivos diretos sem preposição exigida.

### Questão 24

Neil Thompson, especialista do MIT, avalia que mesmo nas grandes empresas é improvável que a IA simplifique a rotina.

Considerando os termos acessórios da oração presentes no período, assinale a alternativa correta.

- (A) O segmento "especialista do MIT" exerce função de aposto explicativo de "Neil Thompson", enquanto "nas grandes empresas" apresenta valor adverbial ao indicar o âmbito em que se situa a avaliação expressa.

(B) O termo "mesmo" exerce função de adjunto adnominal por determinar "empresas", enquanto "nas grandes empresas" constitui aposto por acrescentar uma explicação sobre o espaço corporativo mencionado no período.

(C) A expressão "do MIT" exerce função de adjunto adverbial por indicar a instituição vinculada ao especialista, enquanto "a rotina" constitui adjunto adnominal por especificar o alcance do verbo "simplifique".

(D) O segmento "especialista do MIT" exerce função de aposto explicativo de "Neil Thompson", enquanto "do MIT", considerado internamente nesse segmento, funciona como complemento nominal do substantivo "especialista".

### Questão 25

Há anos, executivos de empresas que investem centenas de bilhões de dólares no desenvolvimento de inteligência artificial insistem que a tecnologia reduzirá a carga horária dos trabalhadores.

Considerando os termos essenciais das orações presentes no período, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração principal, "executivos de empresas" exerce a função de sujeito de "insistem"; na oração introduzida por "que" após esse verbo, "a tecnologia" constitui o sujeito de "reduzirá".
- (B) Na oração introduzida por "que" após "insistem", o termo "a tecnologia" exerce a função de objeto direto; na oração principal, o substantivo "empresas" atua como o núcleo do sujeito de "insistem".
- (C) Na oração principal, o termo "executivos de empresas" integra o predicado de "insistem"; na oração relativa, "centenas de bilhões de dólares" exerce a função de sujeito do verbo "investem".
- (D) Na oração relativa, o pronome "que" retoma "empresas", mas integra o predicado de "investem"; na oração subordinada ligada a "insistem", "a tecnologia" exerce a função de sujeito de "reduzirá".

### Questão 26

Apesar dessas declarações, os profissionais dessas corporações afirmam atuar em jornadas muito superiores "à" semana típica de quarenta horas.

O termo *sprint* refere-se a etapas em que equipes dedicam longas jornadas "às" vésperas de lançamentos de produtos.

Considerando as regras de uso do acento indicativo de crase nos termos destacados, analise as assertivas a seguir.

I. Em "superiores à semana típica", o acento grave decorre da regência do substantivo "jornadas", que exige a preposição "a", combinada com o artigo feminino que antecede "semana".

II. Em "superiores à semana típica", ocorre crase porque o adjetivo "superiores" rege a preposição "a", que se

combina com o artigo feminino "a" determinante de "semana".

III. Na expressão "às vésperas de lançamentos", o acento grave marca a fusão da preposição "a" com o artigo feminino plural "as", em uma locução adverbial formada por palavra feminina.

IV. Em "às vésperas de lançamentos", a presença do artigo feminino plural "as" diante de "vésperas" é suficiente para justificar o acento grave, independentemente da existência da preposição "a" na formação da expressão.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

### Questão 27

Pesquisas confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho. Um estudo da Universidade da Califórnia em Berkeley acompanhou centenas de funcionários durante oito meses de uso da tecnologia e constatou que os profissionais passaram a trabalhar em ritmo mais acelerado, assumindo mais atribuições e estendendo a jornada.

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) Em "confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho", o verbo "confirmam" exige oração como objeto direto; em "acompanhou centenas de funcionários", a forma verbal "acompanhou" apresenta regência transitiva direta.
- (B) Em "tem elevado o volume de trabalho", o verbo "elevar" exige a preposição "de" para introduzir seu complemento, razão pela qual "de trabalho" completa o sentido da forma verbal e exerce a função de complemento verbal nesse contexto.
- (C) Em "passaram a trabalhar", a preposição "a" integra a construção formada pelo verbo "passar" seguido de infinitivo, enquanto "trabalhar" funciona como complemento introduzido por uma preposição exigida por sua própria regência.
- (D) Em "constatou que os profissionais passaram a trabalhar", o verbo "constatou" introduz complemento oracional, mas sua regência é transitiva indireta porque a oração subsequente equivale a um conteúdo acerca do qual se realiza a constatação.

### Questão 28

A adoção de novas tecnologias no ambiente profissional produz mudanças que podem ser examinadas sob diferentes perspectivas. Declarações institucionais, experiências de trabalhadores e resultados de pesquisas oferecem elementos distintos para a análise dessas transformações.

Considerando a análise e a interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto permite inferir que o aumento da eficiência proporcionado pela IA não assegura a redução da carga laboral, pois o tempo liberado pela tecnologia é incorporado a novas demandas, à adaptação das rotinas e à supervisão dos sistemas.
- (B) O texto relaciona o aumento da produtividade promovido pela IA à reorganização das atividades profissionais, indicando que a autonomia dos sistemas transfere aos trabalhadores funções de supervisão e reduz a execução direta de tarefas.
- (C) O texto apresenta a expansão das atribuições como efeito associado ao uso da IA e vincula as jornadas extensas à necessidade de acompanhar sistemas e projetos, situando esses fatores como características próprias das empresas desenvolvedoras da tecnologia.
- (D) O texto associa a ampliação das jornadas ao crescimento das exigências profissionais no setor de IA, apresentando os períodos de lançamentos de produtos como origem da sobrecarga relatada pelos trabalhadores das empresas citadas.

### Questão 29

De acordo com Bechara (2024), certos usos da língua são tradicionalmente avaliados segundo a natureza do desvio produzido, que pode envolver aspectos sintáticos, vocabulares, sonoros ou relacionados à construção do sentido.

Relacione os vícios de linguagem apresentados na Coluna 1 às respectivas caracterizações apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Ambiguidade.
- 2. Cacofonia.
- 3. Solecismo.
- 4. Pleonismo.
- 5. Barbarismo.

Coluna 2

( ) Resulta de construção cuja organização admite interpretações distintas para um mesmo enunciado, sem que o contexto forneça elementos suficientes para determinar uma única leitura.

( ) Caracteriza-se pela repetição desnecessária de uma ideia já contida em outro elemento do enunciado, sem que a retomada desempenhe função expressiva ou enfática.

( ) Manifesta-se pela inadequação na estrutura sintática do enunciado, envolvendo relações de concordância, regência ou colocação em desacordo com o padrão normativo.

( ) Decorre do encontro ou da sucessão de elementos sonoros que produz combinação fônica inadequada,

capaz de gerar efeito estranho ou associação de sentido não pretendida.

( ) Caracteriza-se por desvio relacionado à forma vocabular, podendo atingir aspectos como grafia, pronúncia ou configuração morfológica da palavra em relação ao padrão normativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 2, 5, 4, 3, 1.
- (B) 1, 4, 3, 2, 5.
- (C) 5, 2, 3, 1, 4.
- (D) 1, 3, 5, 4, 2.

### Questão 30

Segundo Bechara (2024), as normas ortográficas vigentes estabelecem critérios para a representação gráfica das palavras, abrangendo aspectos como acentuação e emprego do hífen em diferentes estruturas vocabulares.

Considerando as regras ortográficas vigentes, analise as assertivas a seguir.

I.As formas "autoescola" e "infraestrutura" são grafadas sem hífen porque, nesses casos, a vogal final do primeiro elemento difere da vogal inicial do segundo.

II.A palavra "micro-ondas" mantém o hífen porque o primeiro elemento termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento.

III.As formas "antissocial" e "contrarregra" são grafadas com duplicação das consoantes "s" e "r", respectivamente, quando essas consoantes iniciam o segundo elemento após prefixos terminados em vogal.

IV.As palavras "idéia" e "assembléia" conservam o acento agudo por apresentarem ditongo aberto tônico "éi" em palavras paroxítonas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

A estrutura administrativa municipal distribui os órgãos diretamente subordinados ao Chefe do Executivo conforme a natureza das funções desempenhadas, distinguindo atividades relacionadas ao assessoramento superior, ao suporte administrativo e financeiro e à execução dos serviços finais da Administração Municipal.

Com base no art. 17 da Lei Complementar nº 018, de 28 de novembro de 2006, associe corretamente os grupos de órgãos apresentados na Coluna I às respectivas responsabilidades indicadas na Coluna II.

#### Coluna I

- 1.Órgãos de assessoramento.
- 2.Órgãos auxiliares.
- 3.Órgãos de administração específica.

#### Coluna II

A.Execução de tarefas administrativas e financeiras destinadas a apoiar os demais órgãos na consecução de seus objetivos institucionais.

B.Assistência ao Prefeito e aos dirigentes de alto nível hierárquico no planejamento, na organização, no acompanhamento e no controle dos serviços municipais.

C.Execução dos serviços considerados finais da Administração Municipal.

Qual alternativa apresenta a associação correta entre as colunas?

- (A) 1-B; 2-C; 3-A.
- (B) 1-A; 2-C; 3-B.
- (C) 1-B; 2-A; 3-C.
- (D) 1-C; 2-A; 3-B.

### Questão 32

A inteligência artificial passou a ocupar posição relevante nas estratégias nacionais de transformação digital, envolvendo debates sobre infraestrutura, soberania tecnológica, prestação de serviços públicos e desenvolvimento econômico. Em setembro de 2025, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação apresentou diretrizes relacionadas à implementação do Plano Brasileiro de Inteligência Artificial e aos investimentos previstos para sua execução.

Considerando as características oficialmente divulgadas sobre o Plano Brasileiro de Inteligência Artificial, qual alternativa interpreta corretamente sua orientação estratégica?

- (A) O plano articula investimentos, políticas públicas e princípios éticos para ampliar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como saúde, educação, meio ambiente, segurança pública, agricultura e gestão governamental.
- (B) O plano articula financiamento privado, formação profissional e regulação econômica para ampliar capacidades empresariais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como indústria, comércio, logística, serviços financeiros e produção audiovisual.
- (C) O plano articula investimentos, cooperação internacional e modernização administrativa para direcionar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como diplomacia, defesa, comércio exterior, transportes e infraestrutura energética.

- (D) O plano articula investimentos, pesquisa acadêmica e regulação setorial para concentrar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como indústria, defesa, telecomunicações, infraestrutura urbana e comércio exterior.

### Questão 33

Segundo o parágrafo 4º do artigo 122 da Lei Orgânica do Município de Mondaí, quais são os atos que importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e graduação previstas na legislação federal, sem prejuízo da ação penal cabível?

- (A) Os atos de insubordinação funcional.
- (B) Os atos de incompatibilidade administrativa.
- (C) Os atos de inassiduidade habitual.
- (D) Os atos de improbidade administrativa.

### Questão 34

O exercício da função pública impõe deveres relacionados à legalidade, à proteção do patrimônio, à conduta funcional e ao atendimento dos interesses administrativos e dos cidadãos. Essas obrigações também disciplinam situações em que o servidor se depara com determinações hierárquicas, irregularidades ou informações submetidas a restrições de acesso.

Considerando exclusivamente os deveres estabelecidos pelo art. 175 do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Mondaí (SC), qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

- (A) O servidor deve cumprir ordens superiores, ressalvadas aquelas manifestamente ilegais, comunicar à autoridade superior irregularidades conhecidas em razão do cargo e prestar ao público as informações requeridas, preservando aquelas protegidas por sigilo.
- (B) O servidor deve cumprir determinações hierárquicas compatíveis com suas atribuições, ressalvadas aquelas contrárias à moralidade administrativa, comunicar à chefia irregularidades conhecidas no serviço e prestar informações requeridas por pessoas diretamente interessadas.
- (C) O servidor deve cumprir ordens superiores, ressalvadas aquelas cuja legalidade considere questionável, comunicar à autoridade competente irregularidades relacionadas à Administração e prestar ao público informações de interesse coletivo, observadas as restrições regulamentares.
- (D) O servidor deve cumprir ordens emanadas da autoridade superior, ressalvadas aquelas que apresentem indícios de irregularidade, comunicar aos órgãos de controle os fatos conhecidos em razão do cargo e prestar informações administrativas não classificadas como reservadas.

### Questão 35

A Coluna Prestes integrou o contexto das contestações tenentistas à ordem política da Primeira República e, em seu deslocamento pelo interior brasileiro, estabeleceu contato com diferentes comunidades. Em Porto Feliz, atual Mondaí, a aproximação das tropas em 1925 provocou mobilização dos moradores e produziu consequências que permitem relacionar um acontecimento de alcance nacional à experiência histórica local.

Considerando a trajetória da Coluna Prestes no Brasil e sua passagem pela então colônia Porto Feliz, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) A Coluna Prestes esteve vinculada ao movimento tenentista e percorreu extensa área do interior brasileiro, inserindo-se nas contestações à ordem política vigente durante a Primeira República.

( ) A aproximação da Coluna Prestes levou habitantes de Porto Feliz a constituírem um comitê de defesa, que participou das negociações relacionadas à passagem das tropas pela colônia.

( ) A passagem das tropas por Porto Feliz ocorreu no contexto de uma ofensiva destinada à ocupação permanente da colônia, que passou a funcionar como base regional do movimento no oeste catarinense.

( ) A experiência de Porto Feliz demonstra que os deslocamentos da Coluna Prestes produziram repercussões locais que ultrapassaram a dimensão político-militar, alcançando também as condições sanitárias da população.

( ) A epidemia de tifo registrada após a passagem das tropas foi relacionada às condições sanitárias então existentes, incluindo cadáveres em decomposição, contaminação da água e alimentação deficiente.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, V, F, F, V.









Associação dos Municípios do  
Extremo Oeste de Santa Catarina



**(49) 3621-0795**



**ameosc@ameosc.org.br**



**Segundo Aníbal Balbinot, 189  
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**



**@ameoscoficial**



**www.ameosc.org.br**