

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de
Mondai**

CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Concurso Público nº 039/2026

**PROFESSOR LICENCIADO - ÁREA III /
DISCIPLINA: CIÊNCIAS**



Foto: Portal de Turismo de Mondai

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

Forma ERRADA:       

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
- documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os reguladores vegetais são compostos orgânicos que, mesmo em pequenas quantidades, podem promover, inibir ou modificar processos fisiológicos relacionados ao crescimento e ao desenvolvimento das plantas. Associe os reguladores vegetais apresentados na coluna I aos respectivos mecanismos ou efeitos descritos na coluna II.

Coluna I

1. Auxinas.
2. Giberelinas.
3. Ácido abscísico.

Coluna II

() Atua sobre o ácido desoxirribonucleico (DNA) nuclear, promovendo a formação de ácido ribonucleico (RNA) mensageiro qualitativa e quantitativamente distinto.

() Inibe o crescimento e pode induzir processos de senescência e abscisão.

() Induz a síntese de RNA mensageiro e a formação de enzimas relacionadas à modificação das ligações entre as microfibrilas de celulose.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 2, 3, 1.

Questão 02

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica constituem um conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos que orientam as escolas brasileiras dos diferentes sistemas de ensino na organização, articulação, execução e avaliação de suas propostas pedagógicas. Entre os objetivos dessas Diretrizes, encontra-se:

- (A) orientar os cursos de graduação dos profissionais que atuarão na Educação Básica como formadores da opinião crítica dos estudantes.
- (B) realizar encontros descentralizados com a participação de Municípios e Estados, reunindo escolas públicas e particulares para a definição das propostas escolares.
- (C) estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

- (D) promover a revisão de documentos relacionados à Educação Básica, visando à atualização e à motivação do trabalho desenvolvido pelas entidades educacionais.

Questão 03

Além de Copérnico, outro astrônomo que contribuiu para a compreensão do Cosmos foi o dinamarquês Tycho Brahe (1546-1601). Brahe propôs um modelo intermediário entre os sistemas ptolomaico e copernicano, no qual a Terra permanecia no centro do Universo, o Sol girava ao seu redor e os demais planetas orbitavam o Sol.

Fonte: MORTIMER, E. et al. Matéria, energia e vida: uma abordagem interdisciplinar – Origens: o Universo, a Terra e a vida. São Paulo: Scipione, 2020.

Sobre os modelos do Universo desenvolvidos nesse período, assinale a alternativa correta.

- (A) Os registros de Brahe possibilitaram formular as leis planetárias e explicar a formação dos corpos celestes.
- (B) Nesse modelo, propôs-se que as estrelas eram sóis que giravam em torno da Terra.
- (C) Esse modelo de Sistema Solar integra as concepções astronômicas desenvolvidas no mundo moderno.
- (D) Até esse modelo, as explicações do Universo não se limitavam ao Sistema Solar, pois já sugeriam a existência de vida em outros planetas.

Questão 04

A presença da ciência e da tecnologia no cotidiano tem transformado as formas de comunicação, de acesso à informação e de interação social, produzindo reflexos também no contexto educacional. Diante dessas transformações e do compromisso do ensino de Ciências com o letramento científico, julgue os itens a seguir:

I. O propósito de ensinar e aprender Ciências também deve aproximar os estudantes do fazer científico de maneira contextualizada, abordando a construção do conhecimento científico sob uma perspectiva histórica.

II. O ensino de Ciências deve favorecer a compreensão do mundo pelos estudantes, enquanto a intervenção crítica e propositiva na realidade ultrapassa os objetivos do letramento científico escolar.

III. Espera-se que o ensino de Ciências nas escolas ultrapasse a simples memorização de conceitos, datas, nomes e processos, favorecendo a construção do conhecimento e o letramento científico.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 05

Ao deslocar uma mesa de um lado para o outro da sala, um professor aplicou sobre ela uma força, utilizando parte da energia armazenada em seu organismo. Considerando os conceitos físicos de trabalho e energia, assinale a alternativa correta.

- (A) A energia utilizada pelo professor é conservada enquanto permanece armazenada no organismo, deixando de ser quando é transferida à mesa.
- (B) A força aplicada no mesmo sentido do deslocamento realiza trabalho positivo, denominado trabalho resistente.
- (C) A aplicação de uma força sobre a mesa caracteriza trabalho mecânico, ainda que ela permaneça sem qualquer deslocamento.
- (D) A energia utilizada pode ser transformada ou transferida durante o movimento, mantendo-se conservada em sua totalidade.

Questão 06

Os elementos químicos apresentam propriedades físicas e químicas que permitem diferenciá-los e determinar suas possíveis aplicações. Avalie algumas dessas propriedades:

O _____ ocorre naturalmente como um gás amarelo-pálido, frequentemente descrito como amarelo-esverdeado, e altamente reativo. Sendo o mais reativo dos elementos químicos, reage violentamente com diversos metais e atua como forte agente oxidante.

O _____ é um metal mole que, no estado sólido, pode se fraturar como o vidro. Seu ponto de fusão é aproximadamente 29,8 °C, razão pela qual pode derreter sob o calor das mãos.

Fonte: SANTOS, Alda Ernestina dos; CHAVES, Francielly Caroline; SOARES, Vássia Carvalho. Tabela periódica: curiosidades que você precisa saber sobre os elementos químicos. Bambuí: Instituto Federal de Minas Gerais, 2021.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) criptônio, níquel
- (B) flúor, gálio
- (C) hélio, molibdênio
- (D) cloro, germânio

Questão 07

Uma aprendizagem baseada no desenvolvimento de competências pressupõe que os estudantes vivenciem situações que exijam ações. Para que essas ações os mobilizem para a aprendizagem, é importante que sejam propostas atividades significativas que os envolvam no processo de ensino-aprendizagem. Diante disso, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O professor deve aproximar a realidade da sala de

aula da realidade dos estudantes de maneira espontânea, mas sem necessidade de intencionalidade ou sistematização pedagógica.

() A contextualização histórica da produção científica permite reconhecer a ciência como uma construção humana relacionada ao seu contexto histórico e cultural, conferindo aos conhecimentos científicos um caráter limitado, embora permanente.

() Ao contextualizar o conhecimento em sala de aula, é necessário ir além dos conteúdos explorados nas atividades, permitindo que os estudantes apliquem o que aprenderam em outros contextos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 08

Todos os organismos herdam de seus pais a informação genética que determina sua estrutura e função. Além disso, como as células se originam de outras células, o material genético precisa ser replicado e transmitido às células descendentes durante a divisão celular. Sobre a organização e a transmissão do material genético, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Como o genoma da maioria dos eucariotos é maior e mais complexo que o dos procariotos, seu tamanho está diretamente relacionado à complexidade genética do organismo.

() A diferença de tamanho entre os genomas eucarióticos e procarióticos não decorre apenas do número de genes, mas também da abundância de sequências não codificantes.

() Os genomas eucarióticos contêm genes funcionais e grande quantidade de sequências que não codificam proteínas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, F.

Questão 09

O sistema respiratório realiza as trocas gasosas e contribui para a manutenção do equilíbrio ácido-base do organismo. O controle da ventilação pulmonar envolve grupos de neurônios localizados no tronco encefálico e alterações químicas no sangue. Associe os componentes apresentados na coluna I às respectivas características da coluna II.

Coluna I _____

- 1.Grupo respiratório dorsal.
- 2.Grupo respiratório ventral.
- 3.Centro pneumotáxico.

Coluna II

() Regula principalmente a frequência e a amplitude dos movimentos respiratórios.

() Atua predominantemente no comando do processo inspiratório.

() Participa principalmente do comando relacionado ao processo expiratório.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 1, 2.

Questão 10

As diferentes concepções de currículo presentes na literatura educacional atribuem sentidos diversos à sua relação com as experiências escolares e com a organização do trabalho pedagógico. Com base nessas concepções, assinale a alternativa correta.

- (A) O currículo articula conteúdos e experiências de aprendizagem, independentemente das mudanças educacionais pretendidas pela escola.
- (B) O currículo reúne as aprendizagens alcançadas, enquanto os objetivos e as atividades permanecem vinculados ao planejamento pedagógico.
- (C) O currículo compreende experiências escolares planejadas, dirigidas ou supervisionadas, articuladas a conteúdos, objetivos e aprendizagens.
- (D) O currículo compreende experiências escolares espontâneas, posteriormente associadas aos conteúdos e objetivos definidos pela escola.

Questão 11

A teoria do big bang descreve a evolução do Universo por meio de uma sequência de acontecimentos ocorridos em diferentes escalas de tempo. Associe os períodos apresentados na coluna I aos respectivos eventos da coluna II.

Coluna I

- 1.Primeiros segundos após o big bang.
- 2.Aproximadamente 300 mil anos depois.
- 3.Aproximadamente 300 milhões de anos depois.
- 4.Aproximadamente 9,5 bilhões de anos depois.

Coluna II

() Início da formação de estrelas e galáxias.

() Formação do Sistema Solar e da Terra.

() Combinação entre elétrons e núcleos, originando átomos.

() Surgimento de partículas subatômicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 2, 1.
- (B) 4, 3, 1, 2.
- (C) 2, 3, 4, 1.
- (D) 2, 4, 3, 1.

Questão 12

O corpo humano tem a capacidade de resistir a quase todos os tipos de microrganismos ou toxinas capazes de lesar tecidos e órgãos. Essa capacidade é denominada imunidade.

Fonte: HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

Considerando os diferentes mecanismos de defesa do organismo, analise as asserções a seguir:

I. Grande parte da proteção específica do organismo corresponde à imunidade adquirida, que se desenvolve após o contato com bactérias, vírus, toxinas ou outros antígenos e demanda determinado período para atingir sua plena capacidade efetora.

PORQUE

II. A imunidade adquirida, além de apresentar mecanismos direcionados a agentes patogênicos específicos, também envolve a fagocitose realizada por leucócitos e macrófagos, a ação das secreções digestivas e a resistência da pele à invasão de microrganismos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 13

Durante uma aula de Ciências, um professor foi abordado por policiais que apuravam uma denúncia sobre a possível prática de ato infracional por estudantes. Após a averiguação, dois adolescentes foram apreendidos em flagrante no interior da escola. Diante da situação, o professor buscou compreender o procedimento previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990. Conforme o art. 172, os adolescentes deverão ser, desde logo, encaminhados:

- (A) ao Conselho Tutelar, ao qual compete aplicar a medida adequada ao ato praticado.
- (B) à autoridade policial competente, observadas as providências previstas no Estatuto.
- (C) à autoridade judiciária competente, responsável pela apuração inicial do ato infracional.
- (D) ao representante do Ministério Público, responsável por decidir sobre a instauração do procedimento.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, considera profissionais da educação escolar básica aqueles que, estando em efetivo exercício, tenham sido formados em cursos reconhecidos. Com base nas categorias de profissionais estabelecidas pela referida Lei, julgue os itens a seguir:

I. Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

II. Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.

III. Trabalhadores em educação portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim, desde que tenham notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino para ministrar conteúdos relacionados à sua formação ou experiência profissional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 15

Quando os componentes bióticos e abióticos de um ecossistema se apresentam estáveis ao longo do tempo, ocorre o equilíbrio ambiental ou equilíbrio ecológico, em que o consumo de recursos é compatível com sua disponibilidade ou renovação na natureza. Na prática, entretanto, ocorrem flutuações, naturais ou causadas por interferência humana, tanto das condições abióticas quanto da disponibilidade dos recursos. Os ecossistemas pantaneiros e alagáveis são um bom exemplo, pois apresentam variações abióticas ao longo do ano que são acompanhadas pelas populações da comunidade. Essas variações, porém, são previsíveis de um ano para o outro, o que permite dizer que há um equilíbrio na escala de anos com flutuações em alguns meses.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza: energia e consumo sustentável. São Paulo: Moderna, 2020.

Esse tipo de equilíbrio, em que as populações se mantêm compatíveis com o ambiente mesmo na presença de modificações ao longo do tempo, é o que se

chama de:

- (A) equilíbrio resiliente.
- (B) equilíbrio adaptativo.
- (C) equilíbrio dinâmico.
- (D) equilíbrio resistente.

Questão 16

As contribuições de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Paulo Freire permanecem como importantes referenciais para a compreensão da construção do conhecimento, do desenvolvimento humano e das relações entre educadores, estudantes e sociedade. Ao planejar o ensino de Ciências com base nessas contribuições, o professor deve reconhecer tanto as especificidades quanto os pontos de aproximação entre essas perspectivas. Considerando essa relação, assinale a alternativa correta.

- (A) Apesar das diferenças conceituais, os pensadores atribuem à aprendizagem um caráter essencialmente autônomo, cabendo ao professor acompanhar a construção dos conhecimentos científicos.
- (B) Embora fundamentadas em pressupostos distintos, essas perspectivas reconhecem o estudante como sujeito ativo e favorecem práticas voltadas ao desenvolvimento cognitivo, social e crítico.
- (C) Por atribuírem centralidade à sistematização dos conhecimentos, essas perspectivas defendem sua transmissão inicial, seguida da interação entre os estudantes e da análise crítica da realidade.
- (D) Por compartilharem os mesmos fundamentos histórico-culturais, essas perspectivas compreendem a aprendizagem como resultado da mediação social e da problematização da realidade vivenciada.

Questão 17

Uma das competências gerais da Educação Básica estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) refere-se à capacidade de argumentar criticamente com base em informações confiáveis. Considerando essa competência, analise a situação a seguir:

Dois alunos discutiam se o ser humano havia chegado à Lua. Um deles afirmava ter pesquisado o assunto e apresentava fatos e dados para sustentar seu posicionamento. O outro alegava que isso não havia acontecido, baseando-se apenas na opinião de seu pai, segundo a qual existiriam indícios de que o acontecimento teria sido inventado.

De acordo com uma das competências gerais da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) Os alunos devem preservar seus posicionamentos iniciais durante o diálogo, utilizando fatos e dados principalmente para apresentá-los com maior clareza.

- (B) Os alunos devem recorrer à mediação docente para validar previamente as fontes e, somente depois, posicionar-se sobre a controvérsia.
- (C) Os alunos devem examinar a procedência das informações e sustentar posicionamentos em evidências confiáveis, considerando também perspectivas divergentes.
- (D) Os alunos devem considerar igualmente os dois posicionamentos, uma vez que experiências familiares também constituem referências legítimas para a construção de argumentos.

Questão 18

A água tanto sustenta como restringe a vida. Por ser aproximadamente 800 vezes mais densa que o ar, proporciona considerável sustentação aos organismos. Entretanto, sua viscosidade oferece resistência ao fluxo e ao deslocamento dos corpos, evidenciando como as propriedades físicas do ambiente aquático podem favorecer a vida e, simultaneamente, impor limites aos organismos.

Fonte: RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Algumas estruturas corporais aumentam a densidade dos organismos aquáticos e poderiam favorecer seu afundamento. Considerando o mecanismo utilizado por certas espécies de peixes para controlar sua posição na coluna d'água, assinale a alternativa correta.

- (A) Em função da bexiga natatória, os peixes aproveitam a alta densidade dos gases dissolvidos na água para diminuir a densidade interna desse órgão.
- (B) A redução do volume da bexiga natatória diminui a densidade corporal do peixe, ampliando o empuxo exercido pela água sobre seu corpo.
- (C) O ajuste da bexiga natatória mantém a densidade corporal inferior à da água, estabelecendo uma condição permanente de equilíbrio hidrostático.
- (D) O volume da bexiga natatória, preenchida por gases, pode ser ajustado, aproximando a densidade corporal daquela apresentada pela água ao redor.

Questão 19

A ligação química é conceituada como resultante da interação entre os elétrons das camadas de valência dos átomos que formam uma substância. Diante disso, considera-se que há uma ligação química quando:

- (A) ocorre a distribuição dos elétrons em orbitais de diferentes densidades, ainda que o agregado formado não apresente estabilidade suficiente para existir independentemente.
- (B) existem forças entre dois átomos ou grupos de átomos, formando um agregado com estabilidade suficiente para ser considerado uma espécie molecular independente.

- (C) a sobreposição de orbitais produz uma distribuição uniforme da densidade eletrônica, independentemente da natureza dos átomos que constituem a substância.
- (D) a atração entre os átomos forma um agregado estável mediante a transferência completa dos elétrons de suas camadas de valência, constituindo uma espécie independente.

Questão 20

As ondas sonoras, também denominadas som, constituem um fenômeno ondulatório presente em diversas atividades cotidianas, como conversar, ouvir as explicações do professor, apreciar uma música ou tocar um instrumento musical. A velocidade de propagação do som depende de diferentes fatores, entre eles a temperatura, a pressão e as propriedades do meio material. À pressão de 1 atm e à temperatura de 20 °C, por exemplo, o som se propaga no ar a aproximadamente 343 m.s⁻¹.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza: energia e consumo sustentável. São Paulo: Moderna, 2020.

Considerando a propagação do som em outros meios materiais, assinale a alternativa que apresenta a ordem decrescente de velocidade.

- (A) Água pura > vapor > água do mar > gelo.
- (B) Gelo > água do mar > água pura > vapor.
- (C) Água do mar > gelo > vapor > água pura.
- (D) Água do mar > vapor > gelo > água pura.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Líderes do setor dizem que IA significa menos horas de trabalho — mas seus funcionários afirmam trabalhar até noventa horas semanais

Há anos, executivos de empresas que investem centenas de bilhões de dólares no desenvolvimento de inteligência artificial insistem que a tecnologia reduzirá a carga horária dos trabalhadores. Há quatro anos, um diretor do Google afirmou que a IA possibilitaria a semana de quatro dias até 2025. No início deste ano, a OpenAI reforçou essa visão ao incentivar formalmente que organizações testem a jornada reduzida sem alteração salarial, argumentando que a automação acelera o trabalho a ponto de exigir essa adaptação.

Contudo, um ex-funcionário da OpenAI revelou que a empresa jamais testou a jornada reduzida internamente enquanto esteve lá. Ele relatou uma cultura exaustiva, marcada por reuniões de crise, expedientes nos fins de semana e avaliações rigorosas que resultavam em demissões repentinas. O profissional descreveu que frequentava o escritório aos sábados ou domingos apenas para colocar o trabalho em dia ou garantir que os sistemas não falhassem.

Outras companhias também defendem que a IA reduzirá o tempo dedicado ao trabalho. A Anthropic destaca que sua ferramenta Claude opera de forma autônoma por sete horas ininterruptas, o equivalente a uma jornada diária corporativa. Embora a Meta tenha reduzido dez por cento de seus quadros, o diretor executivo da Anthropic, Dario Amodei, alertou que o ganho progressivo de produtividade dos softwares pode acarretar cortes de vagas ainda maiores.

Apesar dessas declarações, os profissionais dessas corporações — responsáveis por desenvolver e utilizar os sistemas destinados a assumir parte das tarefas — afirmam atuar em jornadas muito superiores à semana típica de quarenta horas.

A atuação no setor nos Estados Unidos é bem remunerada e, embora segmentos como o mercado financeiro, a advocacia e a medicina exijam rotinas prolongadas, expedientes diários de quatorze horas não eram a regra na área. O ex-funcionário da OpenAI afirmou que trabalhava ao menos setenta horas semanais. Ele relatou que atualmente trabalha em uma startup de IA com maior equilíbrio pessoal ao cumprir menos horas fora dos períodos de sprints.

O termo sprint refere-se a etapas em que equipes dedicam longas jornadas às vésperas de lançamentos de produtos. Em empresas de IA, essas etapas assumem proporções severas, podendo estender-se por semanas e ultrapassar noventa horas semanais. Nem a OpenAI nem a Anthropic responderam aos pedidos de esclarecimento.

Na Meta, funcionários relataram remanejamentos abruptos este ano para projetos urgentes de IA. A dinâmica foi descrita como um recrutamento sem opção de recusa, restando apenas a alternativa da demissão. As jornadas nessas frentes costumam prolongar-se até altas horas da noite e pelos fins de semana, gerando a sensação de que permanecem de plantão mesmo nos períodos de descanso.

Entre os projetos correntes na Meta estão a criação de uma ferramenta direcionada à engenharia de software e a estruturação de modelos para medir a capacidade dos programas em replicar tarefas humanas. Ex-funcionários afirmam que a demanda nessas frentes parece interminável. A assessoria da Meta optou por não comentar.

Amin Shali, ex-engenheiro do Google, desligou-se da empresa em maio devido aos impactos da IA em sua rotina, incluindo a necessidade de trabalhar durante a madrugada por falhas em funções internas. Essa situação tornou-se recorrente à medida que recursos da infraestrutura foram redirecionados para projetos de IA. O Google não respondeu aos questionamentos. Shali relatou que, após a saída, apresentou melhorias na saúde e no sono, concluindo que a dependência de IA consolida uma cultura de pressão exacerbada sobre os engenheiros.

Pesquisas confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho. Um estudo da

Universidade da Califórnia em Berkeley acompanhou centenas de funcionários durante oito meses de uso da tecnologia e constatou que os profissionais passaram a trabalhar em ritmo mais acelerado, assumindo mais atribuições e estendendo a jornada.

Neil Thompson, especialista do MIT, avalia que mesmo nas grandes empresas é improvável que a IA simplifique a rotina. Segundo ele, qualquer economia de tempo acaba absorvida pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas, ponto também corroborado pelo estudo de Berkeley.

Além disso, quando um processo é otimizado, a tendência é que o trabalhador ocupe a sobra de tempo com novas demandas, seja por iniciativa própria ou para demonstrar valor perante a liderança. Shali concluiu que, embora a tecnologia devesse proporcionar mais saúde e sono, o efeito prático observado é o oposto.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy5dz17vzpro>. Adaptado.

Questão 21

Há anos, executivos de empresas que investem centenas de bilhões de dólares no desenvolvimento de inteligência artificial insistem que a tecnologia reduzirá a carga horária dos trabalhadores.

Considerando os termos essenciais das orações presentes no período, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração introduzida por "que" após "insistem", o termo "a tecnologia" exerce a função de objeto direto; na oração principal, o substantivo "empresas" atua como o núcleo do sujeito de "insistem".
- (B) Na oração principal, o termo "executivos de empresas" integra o predicado de "insistem"; na oração relativa, "centenas de bilhões de dólares" exerce a função de sujeito do verbo "investem".
- (C) Na oração relativa, o pronome "que" retoma "empresas", mas integra o predicado de "investem"; na oração subordinada ligada a "insistem", "a tecnologia" exerce a função de sujeito de "reduzirá".
- (D) Na oração principal, "executivos de empresas" exerce a função de sujeito de "insistem"; na oração introduzida por "que" após esse verbo, "a tecnologia" constitui o sujeito de "reduzirá".

Questão 22

Relatos profissionais, dados de pesquisas e avaliações de especialistas permitem estabelecer relações entre fatos apresentados em diferentes partes de um texto. A inferência dessas relações exige distinguir informações expressas de conclusões construídas a partir delas.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto às informações que podem ser inferidas do texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

() A ocorrência de jornadas prolongadas em diferentes circunstâncias permite inferir que a sobrecarga descrita no setor ultrapassa os períodos de "sprints" associados

aos lançamentos de produtos.

() A ausência de testes internos da jornada reduzida na OpenAI permite concluir que a empresa abandonou a defesa desse modelo de organização do trabalho para outras instituições.

() As jornadas prolongadas relatadas nas empresas indicam que a pressão profissional decorre da remuneração elevada oferecida aos trabalhadores do setor de inteligência artificial.

() Os relatos de diferentes profissionais permitem inferir que a pressão associada aos projetos de IA ultrapassa uma situação isolada, alcançando empresas distintas e diferentes circunstâncias de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 23

A adoção de novas tecnologias no ambiente profissional produz mudanças que podem ser examinadas sob diferentes perspectivas. Declarações institucionais, experiências de trabalhadores e resultados de pesquisas oferecem elementos distintos para a análise dessas transformações.

Considerando a análise e a interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto apresenta a expansão das atribuições como efeito associado ao uso da IA e vincula as jornadas extensas à necessidade de acompanhar sistemas e projetos, situando esses fatores como características próprias das empresas desenvolvedoras da tecnologia.
- (B) O texto relaciona o aumento da produtividade promovido pela IA à reorganização das atividades profissionais, indicando que a autonomia dos sistemas transfere aos trabalhadores funções de supervisão e reduz a execução direta de tarefas.
- (C) O texto permite inferir que o aumento da eficiência proporcionado pela IA não assegura a redução da carga laboral, pois o tempo liberado pela tecnologia é incorporado a novas demandas, à adaptação das rotinas e à supervisão dos sistemas.
- (D) O texto associa a ampliação das jornadas ao crescimento das exigências profissionais no setor de IA, apresentando os períodos de lançamentos de produtos como origem da sobrecarga relatada pelos trabalhadores das empresas citadas.

Questão 24

Apesar dessas declarações, os profissionais dessas corporações afirmam atuar em jornadas muito superiores "à" semana típica de quarenta horas.

O termo *sprint* refere-se a etapas em que equipes dedicam longas jornadas "às" vésperas de lançamentos de produtos.

Considerando as regras de uso do acento indicativo de crase nos termos destacados, analise as assertivas a seguir.

I. Em "superiores à semana típica", o acento grave decorre da regência do substantivo "jornadas", que exige a preposição "a", combinada com o artigo feminino que antecede "semana".

II. Em "superiores à semana típica", ocorre crase porque o adjetivo "superiores" rege a preposição "a", que se combina com o artigo feminino "a" determinante de "semana".

III. Na expressão "às vésperas de lançamentos", o acento grave marca a fusão da preposição "a" com o artigo feminino plural "as", em uma locução adverbial formada por palavra feminina.

IV. Em "às vésperas de lançamentos", a presença do artigo feminino plural "as" diante de "vésperas" é suficiente para justificar o acento grave, independentemente da existência da preposição "a" na formação da expressão.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

Questão 25

Neil Thompson, especialista do MIT, avalia que mesmo nas grandes empresas é improvável que a IA simplifique a rotina.

Considerando os termos acessórios da oração presentes no período, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "mesmo" exerce função de adjunto adnominal por determinar "empresas", enquanto "nas grandes empresas" constitui apostro por acrescentar uma explicação sobre o espaço corporativo mencionado no período.
- (B) A expressão "do MIT" exerce função de adjunto adverbial por indicar a instituição vinculada ao especialista, enquanto "a rotina" constitui adjunto adnominal por especificar o alcance do verbo "simplifique".
- (C) O segmento "especialista do MIT" exerce função de apostro explicativo de "Neil Thompson", enquanto "nas grandes empresas" apresenta valor adverbial ao indicar o âmbito em que se situa a avaliação expressa.
- (D) O segmento "especialista do MIT" exerce função de apostro explicativo de "Neil Thompson", enquanto "do MIT", considerado internamente nesse segmento, funciona como complemento nominal do substantivo "especialista".

Questão 26

Contudo, um ex-funcionário da OpenAI revelou que a empresa jamais testou a jornada reduzida internamente enquanto esteve lá.

Considerando os termos integrantes das orações presentes no período, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "a jornada reduzida" exerce a função de objeto direto do verbo "testou", enquanto a oração iniciada por "que" atua como complemento nominal por completar o sentido atribuído ao substantivo "ex-funcionário" no período apresentado.
- (B) A oração iniciada por "que" exerce a função de objeto indireto do verbo "revelou", enquanto o termo "a jornada reduzida" atua como objeto direto por completar o sentido de "testou" sem o intermédio de preposição.
- (C) A oração iniciada por "que" exerce função de objeto direto de "revelou", enquanto "a jornada reduzida" atua como objeto direto de "testou", pois ambos os complementos se ligam a verbos transitivos diretos sem preposição exigida.
- (D) A oração iniciada por "que" exerce função de complemento nominal de "revelou", enquanto "a jornada reduzida" funciona como objeto direto por completar o sentido do verbo "testou" sem preposição.

Questão 27

Pesquisas confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho. Um estudo da Universidade da Califórnia em Berkeley acompanhou centenas de funcionários durante oito meses de uso da tecnologia e constatou que os profissionais passaram a trabalhar em ritmo mais acelerado, assumindo mais atribuições e estendendo a jornada.

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) Em "confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho", o verbo "confirmam" exige oração como objeto direto; em "acompanhou centenas de funcionários", a forma verbal "acompanhou" apresenta regência transitiva direta.
- (B) Em "constatou que os profissionais passaram a trabalhar", o verbo "constatou" introduz complemento oracional, mas sua regência é transitiva indireta porque a oração subsequente equivale a um conteúdo acerca do qual se realiza a constatação.
- (C) Em "passaram a trabalhar", a preposição "a" integra a construção formada pelo verbo "passar" seguido de infinitivo, enquanto "trabalhar" funciona como complemento introduzido por uma preposição exigida por sua própria regência.

- (D) Em "tem elevado o volume de trabalho", o verbo "elevar" exige a preposição "de" para introduzir seu complemento, razão pela qual "de trabalho" completa o sentido da forma verbal e exerce a função de complemento verbal nesse contexto.

Questão 28

Segundo ele, qualquer economia de tempo acaba absorvida pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas, ponto também corroborado pelo estudo de Berkeley.

Considerando os sinais de pontuação empregados no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A vírgula empregada após "Segundo ele" separa uma expressão de valor conformativo deslocada para o início do período.

PORQUE

II.As vírgulas presentes na sequência "pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas" são empregadas para separar termos que exercem funções sintáticas distintas na oração.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 29

Segundo Bechara (2024), as normas ortográficas vigentes estabelecem critérios para a representação gráfica das palavras, abrangendo aspectos como acentuação e emprego do hífen em diferentes estruturas vocabulares.

Considerando as regras ortográficas vigentes, analise as assertivas a seguir.

I.As formas "autoescola" e "infraestrutura" são grafadas sem hífen porque, nesses casos, a vogal final do primeiro elemento difere da vogal inicial do segundo.

II.A palavra "micro-ondas" mantém o hífen porque o primeiro elemento termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento.

III.As formas "antissocial" e "contrarregra" são grafadas com duplicação das consoantes "s" e "r", respectivamente, quando essas consoantes iniciam o segundo elemento após prefixos terminados em vogal.

IV.As palavras "idéia" e "assembléia" conservam o

acento agudo por apresentarem ditongo aberto tônico "éi" em palavras paroxítonas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

Questão 30

De acordo com Bechara (2024), certos usos da língua são tradicionalmente avaliados segundo a natureza do desvio produzido, que pode envolver aspectos sintáticos, vocabulares, sonoros ou relacionados à construção do sentido.

Relacione os vícios de linguagem apresentados na Coluna 1 às respectivas caracterizações apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1. Ambiguidade.
2. Cacofonia.
3. Solecismo.
4. Pleonasma.
5. Barbarismo.

Coluna 2

() Resulta de construção cuja organização admite interpretações distintas para um mesmo enunciado, sem que o contexto forneça elementos suficientes para determinar uma única leitura.

() Caracteriza-se pela repetição desnecessária de uma ideia já contida em outro elemento do enunciado, sem que a retomada desempenhe função expressiva ou enfática.

() Manifesta-se pela inadequação na estrutura sintática do enunciado, envolvendo relações de concordância, regência ou colocação em desacordo com o padrão normativo.

() Decorre do encontro ou da sucessão de elementos sonoros que produz combinação fônica inadequada, capaz de gerar efeito estranho ou associação de sentido não pretendida.

() Caracteriza-se por desvio relacionado à forma vocabular, podendo atingir aspectos como grafia, pronúncia ou configuração morfológica da palavra em relação ao padrão normativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 2, 5, 4, 3, 1.
- (C) 1, 4, 3, 2, 5.
- (D) 1, 3, 5, 4, 2.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Segundo o parágrafo 4º do artigo 122 da Lei Orgânica do Município de Mondaí, quais são os atos que importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e graduação previstas na legislação federal, sem prejuízo da ação penal cabível?

- (A) Os atos de incompatibilidade administrativa.
- (B) Os atos de inassiduidade habitual.
- (C) Os atos de insubordinação funcional.
- (D) Os atos de improbidade administrativa.

Questão 32

O exercício da função pública impõe deveres relacionados à legalidade, à proteção do patrimônio, à conduta funcional e ao atendimento dos interesses administrativos e dos cidadãos. Essas obrigações também disciplinam situações em que o servidor se depara com determinações hierárquicas, irregularidades ou informações submetidas a restrições de acesso.

Considerando exclusivamente os deveres estabelecidos pelo art. 175 do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Mondaí (SC), qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

- (A) O servidor deve cumprir ordens superiores, ressalvadas aquelas manifestamente ilegais, comunicar à autoridade superior irregularidades conhecidas em razão do cargo e prestar ao público as informações requeridas, preservando aquelas protegidas por sigilo.
- (B) O servidor deve cumprir ordens emanadas da autoridade superior, ressalvadas aquelas que apresentem indícios de irregularidade, comunicar aos órgãos de controle os fatos conhecidos em razão do cargo e prestar informações administrativas não classificadas como reservadas.
- (C) O servidor deve cumprir ordens superiores, ressalvadas aquelas cuja legalidade considere questionável, comunicar à autoridade competente irregularidades relacionadas à Administração e prestar ao público informações de interesse coletivo, observadas as restrições regulamentares.
- (D) O servidor deve cumprir determinações hierárquicas compatíveis com suas atribuições, ressalvadas aquelas contrárias à moralidade administrativa, comunicar à chefia irregularidades conhecidas no serviço e prestar informações requeridas por pessoas diretamente interessadas.

Questão 33

A inteligência artificial passou a ocupar posição relevante nas estratégias nacionais de transformação digital, envolvendo debates sobre infraestrutura, soberania tecnológica, prestação de serviços públicos e

desenvolvimento econômico. Em setembro de 2025, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação apresentou diretrizes relacionadas à implementação do Plano Brasileiro de Inteligência Artificial e aos investimentos previstos para sua execução.

Considerando as características oficialmente divulgadas sobre o Plano Brasileiro de Inteligência Artificial, qual alternativa interpreta corretamente sua orientação estratégica?

- (A) O plano articula financiamento privado, formação profissional e regulação econômica para ampliar capacidades empresariais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como indústria, comércio, logística, serviços financeiros e produção audiovisual.
- (B) O plano articula investimentos, cooperação internacional e modernização administrativa para direcionar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como diplomacia, defesa, comércio exterior, transportes e infraestrutura energética.
- (C) O plano articula investimentos, políticas públicas e princípios éticos para ampliar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como saúde, educação, meio ambiente, segurança pública, agricultura e gestão governamental.
- (D) O plano articula investimentos, pesquisa acadêmica e regulação setorial para concentrar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como indústria, defesa, telecomunicações, infraestrutura urbana e comércio exterior.

Questão 34

A Coluna Prestes integrou o contexto das contestações tenentistas à ordem política da Primeira República e, em seu deslocamento pelo interior brasileiro, estabeleceu contato com diferentes comunidades. Em Porto Feliz, atual Mondaí, a aproximação das tropas em 1925 provocou mobilização dos moradores e produziu consequências que permitem relacionar um acontecimento de alcance nacional à experiência histórica local.

Considerando a trajetória da Coluna Prestes no Brasil e sua passagem pela então colônia Porto Feliz, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A Coluna Prestes esteve vinculada ao movimento tenentista e percorreu extensa área do interior brasileiro, inserindo-se nas contestações à ordem política vigente durante a Primeira República.

() A aproximação da Coluna Prestes levou habitantes de Porto Feliz a constituírem um comitê de defesa, que participou das negociações relacionadas à passagem das tropas pela colônia.

() A passagem das tropas por Porto Feliz ocorreu no

contexto de uma ofensiva destinada à ocupação permanente da colônia, que passou a funcionar como base regional do movimento no oeste catarinense.

() A experiência de Porto Feliz demonstra que os deslocamentos da Coluna Prestes produziram repercussões locais que ultrapassaram a dimensão político-militar, alcançando também as condições sanitárias da população.

() A epidemia de tifo registrada após a passagem das tropas foi relacionada às condições sanitárias então existentes, incluindo cadáveres em decomposição, contaminação da água e alimentação deficiente.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, F.

Questão 35

A estrutura administrativa municipal distribui os órgãos diretamente subordinados ao Chefe do Executivo conforme a natureza das funções desempenhadas, distinguindo atividades relacionadas ao assessoramento superior, ao suporte administrativo e financeiro e à execução dos serviços finais da Administração Municipal.

Com base no art. 17 da Lei Complementar nº 018, de 28 de novembro de 2006, associe corretamente os grupos de órgãos apresentados na Coluna I às respectivas responsabilidades indicadas na Coluna II.

Coluna I

1. Órgãos de assessoramento.
2. Órgãos auxiliares.
3. Órgãos de administração específica.

Coluna II

A. Execução de tarefas administrativas e financeiras destinadas a apoiar os demais órgãos na consecução de seus objetivos institucionais.

B. Assistência ao Prefeito e aos dirigentes de alto nível hierárquico no planejamento, na organização, no acompanhamento e no controle dos serviços municipais.

C. Execução dos serviços considerados finais da Administração Municipal.

Qual alternativa apresenta a associação correta entre as colunas?

- (A) 1-A; 2-C; 3-B.
- (B) 1-C; 2-A; 3-B.
- (C) 1-B; 2-C; 3-A.
- (D) 1-B; 2-A; 3-C.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**