



CADERNO DE PROVAS

Cargo: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- ☒ Corresponde a sua opção de cargo.
- ☒ Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- ☒ A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- ☒ Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- ☒ Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- ☒ Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- ☒ Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ☒ (B) ☐ (C) ☐ (D)
- ☒ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- ☒ No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- ☒ Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- ☒ Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- ☒ O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	31/08/2026	www.bombinhas.sc.gov.br
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	01 e 02/09/2026	Através do e-mail: processoseletivobombinhas@gmail.com
Divulgação do Gabarito Oficial	04/09/2026	www.bombinhas.sc.gov.br

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Leia o texto e responda as questões:

MISANTROPIA

Passados já vários dias do provável ataque hacker ao sistema da defesa civil, até hoje ninguém sabe quem invadiu milhões de celulares brasileiros, seja para mandar avisos de tempestades fortes, seja apenas para lançar apenas a palavra misantropia.

Me lembrei do famoso caso provocado pelo escritor americano Orson Welles, em 1938, contando a história de A Guerra dos Mundos pelo rádio e simulando uma invasão alienígena. Foi um pânico em massa. As pessoas ficaram desesperadas. Queriam fugir dos marcianos, sem saber bem para onde.

Entretanto, o falso aviso inesperado da defesa civil não provocou nada. No meu celular veio o ataque de chuvas fortes. Como já era tarde, e eu já estava deitada para dormir, minha vida não mudou em nada. Fiquei até feliz que a tal chuva forte iria me pegar na cama.

Para outras pessoas que receberam em suas telas somente a palavra misantropia também não significou absolutamente nada. Seja porque não sabiam o que significava misantropia, seja porque não entenderam coisa nenhuma. O que me leva à conclusão que até para provocar pânico, as pessoas têm de ser minimamente inteligentes como um Orson Welles.

O possível misantropo, que tem tanto ódio pela humanidade, deve ter percebido que não se consegue espalhar ódio pelo celular só com uma palavra. Ou seja, o fato dele ou sua mensagem existir não alterou a vida de alguém. Só podemos lamentar que esse misantropo se deu ao trabalho de hackear tantos celulares à toa. Creio que agora ele ainda vai ficar com ainda mais ódio de todos nós.

Li em algum lugar que, pelo menos, algumas pessoas pesquisaram sobre o significado de misantropia e assim aprenderam algo. Se lessem O Misantropo do escritor francês Molière eu ficaria ainda mais feliz. Afinal, o destino do personagem chamado Alceste teria muito a ensinar aqueles que pensam que são os donos da verdade e que o resto do mundo não serve para nada.

Não entendo bem como alguém possa ser misantropo. Não há como escapar. Vivemos em sociedade e a solidão absoluta e voluntária é algo terrível. Minha sugestão ao misantropo é que já que ele acha que a humanidade não presta, faça algo para ajudar a melhorá-la. Da próxima vez, use esse imenso poder de falar com milhares de pessoas ao mesmo tempo e explique o significado da palavra empatia. Será muito bom para ele mesmo e para tanta gente que se elege, trabalha em Brasília e não dá a mínima para o povo brasileiro.

(<https://www.miriambevilacqua.com.br/>)

1) A partir da leitura podemos afirmar:

- A) O texto aborda a palavra "misantropia" e faz uma reflexão sobre a importância da empatia, da convivência em sociedade e da necessidade de contribuir para um mundo melhor.
- B) O texto trata da importância dos avisos emitidos pela defesa civil.
- C) O texto aborda como se defender de ataques hackers.
- D) O texto traz uma reflexão sobre as mudanças climáticas.

2) Analise a citação: ***"O possível misantropo, que tem tanto ódio pela humanidade, deve ter percebido que não se consegue espalhar ódio pelo celular só com uma palavra."***

A partir da análise é incorreto afirmar:

- A) Misantropia pode ser definida como aversão, desprezo ou desconfiança pela natureza humana.
- B) Misantropia pode ser definida como amor ou a caridade pela humanidade.
- C) Misantropia pode ser definida como estado de quem vive afastado do convívio em sociedade.
- D) Misantropia pode ser definida como sentimento de hostilidade contra as pessoas em geral.

3) Na citação

"O possível misantropo, que tem tanto ódio pela humanidade, deve ter percebido que não se consegue espalhar ódio pelo celular só com uma palavra."

A expressão destacada exerce a função de:

- A) Adjunto adverbial.
- B) Oração coordenada explicativa.
- C) Vocativo.
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa.

4) Analise a citação:

"As pessoas ficaram desesperadas. Queriam fugir dos marcianos, sem saber bem para onde."

Assinale a opção que apresenta, respectivamente, a classificação das palavras destacadas:

- A) Substantivo – verbo – preposição.
- B) Substantivo – adjetivo – artigo.
- C) Artigo – advérbio – conjunção.
- D) Verbo - interjeição – preposição.

5) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna na frase a seguir.

"Minha sugestão ao misantropo é que ele se dedique _____ melhoria da sociedade."

- A) há.
- B) à.
- C) a.
- D) da.

6) Leia o trecho do texto:

"Foi um pânico em massa. As pessoas ficaram desesperadas. Queriam fugir dos marcanos, sem saber bem para onde."

Nesse trecho a expressão destacada corresponde a qual figura de linguagem?

- A) Hipérbole.
- B) Metáfora.
- C) Eufemismo.
- D) Personificação.

7) Assinale a alternativa em que o emprego do uso dos "porquês" está correto.

- A) Ninguém sabia o por que da mensagem enviada.
- B) Porquê tantas pessoas ficaram curiosas com a palavra misantropia?
- C) Não sabemos porque a mensagem foi enviada?
- D) As pessoas pesquisaram a palavra porque queriam compreender seu significado.

8) Analise e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração em destaque:

Fiquei até feliz que a tal chuva forte iria me pegar na cama.

- A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- B) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- C) Oração principal.
- D) Oração subordinada substantiva objetiva.

9) Analise a citação:

"Não entendo bem como alguém possa ser misantropo. Não há como escapar. Vivemos em sociedade e a solidão absoluta e voluntária é algo terrível."

Considerando os aspectos linguísticos e discursivos do trecho, assinale a alternativa correta.

A) O texto apresenta linguagem exclusivamente denotativa, sem a manifestação de posicionamento subjetivo da autora.

B) O emprego da expressão "Vivemos em sociedade" evidencia uma estratégia argumentativa de universalização, por meio da qual a autora inclui a si mesma e os leitores em sua reflexão.

C) O termo "misanthropo" é utilizado apenas em seu sentido literal, sem contribuir para a construção da crítica social desenvolvida ao longo da crônica.

D) O trecho é predominantemente narrativo, não apresentando elementos argumentativos.

10) Analise a citação:

*"Como já **era** tarde, e eu já **estava** deitada para dormir, minha vida não mudou em nada. Fiquei até feliz que a tal chuva forte **iria** me pegar na cama."*

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os tempos verbais destacados no trecho.

A) Pretérito imperfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.

B) Pretérito perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.

C) Pretérito imperfeito do indicativo – pretérito perfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.

D) Pretérito perfeito do indicativo – pretérito perfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.

Matemática

11) Assinale a alternativa que contém as raízes da equação $2x^2 - 22x + 56 = 0$

- A) 11 e 28
- B) +7 e + 4
- C) + 7 e - 4
- D) - 7 e + 4

12) Ao comprar dois produtos em uma loja, há um desconto de 10%, mas se comprar três produtos nessa loja, o desconto passa a ser de 15%. José comprou os seguintes produtos na loja: um livro, que custava R\$52,00, um caderno, que custava R\$30,00 e uma bolsa, que custava R\$43,00. Sua prima também fez compras dos mesmos produtos de José, porém só levou o livro e a bolsa. Considerando o desconto que cada um vai ganhar de acordo com a quantidade de produtos que comprou, qual a diferença entre o valor total pago por José e o valor total pago por sua prima, considerando os descontos que cada um recebeu?

- A) R\$20,75
- B) R\$30,00

- C) R\$85,50
D) R\$125,00

13) Em uma casa há uma parede que mede 8m de largura por 3m de altura. Nela, há uma janela que mede 2m de altura por 2m de largura. Considerando que somente a parede será pintada, qual a área total que deve receber tinta?

- A) 6 m²
B) 10 m²
C) 20 m²
D) 24 m²

14) Um motorista de aplicativo deve calcular o valor de cada corrida de acordo com a expressão $0,5m + 3k$, onde m é o tempo gasto em minutos e k é a distância medida em quilômetros. Uma viagem que durou 40 minutos e custou R\$110,00, percorreu quantos quilômetros?

- A) 20 km
B) 30 km
C) 90 km
D) 110 km

15) Uma empresa de transporte público constatou que dos 2340 passageiros diários, $\frac{1}{3}$ desembarca na primeira parada após embarcar. Dos demais passageiros, $\frac{1}{4}$ desembarca na segunda parada após embarcar. Quantos passageiros desembarcam na segunda parada após embarcar?

- A) 340
B) 390
C) 585
D) 780

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) O Estreito de Ormuz é considerado um dos pontos estratégicos mais importantes do comércio marítimo mundial, sendo responsável pela passagem de uma parcela significativa do petróleo e do gás natural exportados pelos países do Golfo Pérsico. Sobre o Estreito de Ormuz assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Estreito de Ormuz é um canal que liga o Golfo Pérsico ao Golfo de Omã e ao Mar da Arábia. Ele também separa o Irã da Península Arábica, onde ficam países como Arábia Saudita, Catar, Omã, Emirados Árabes Unidos, entre outros;
B) O fechamento do Estreito de Ormuz pode impactar a economia global por meio do desabastecimento do mercado com petróleo, além da flutuação no seu preço;

C) O Estreito de Ormuz conecta o Mar Mediterrâneo ao Oceano Atlântico, sendo a principal rota de exportação de petróleo da Europa;

D) A Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar, em vigor desde 1994, estabelece que os estreitos utilizados para a navegação internacional, incluindo o Estreito de Ormuz, devem seguir o regime de “passagem em trânsito”, ou seja, que navios e aeronaves podem circular livremente por essas áreas desde que o trânsito seja contínuo e rápido.

17) De acordo com O ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados), também conhecido como a Agência da ONU para Refugiados, “Refugiados são pessoas forçadas a fugir do seu país e a procurar segurança noutro país. Não podem regressar ao seu país devido ao receio de serem perseguidas por serem quem são, por aquilo em que acreditam ou por aquilo que dizem, ou devido a conflitos armados, violência ou desordens públicas graves”.

A definição do termo “refugiado”, bem como a descrição de seus direitos e as normas internacionais de tratamento para a sua proteção foram tratados na Convenção da ONU, em 28 de julho de 1951. Em qual cidade ocorreu a citada convenção?

- A) Roma, Itália;
B) Munique, Alemanha;
C) Genebra, Suíça;
D) Paris, França.

18) Recentemente o Real completou 32 anos de sua existência. Seu lançamento, em 1994 com a publicação da Medida Provisória 434, foi considerado um dos mais importantes episódios da História do Brasil, uma vez que extirpou a hiperinflação. Sobre a moeda brasileira, ao longo dos anos, é CORRETO afirmar que:

- I. Segundo o Banco Central, a inflação, que finalizou 1994 com 916%, atingiu 22% em 1995;
- II. O Real foi a sétima moeda a circular num período de duas décadas;
- III. Segundo informações do G1 de abril/2025, o Real perdeu aproximadamente 87% do seu valor desde o seu lançamento em 1994, sendo o motivo da desvalorização uma inflação de 686,64% no período, o que reduziu o poder de compra.
- IV. O Banco Central afirmou que o fato de o real ter sido a moeda de maior depreciação em 2024, considerando seus pares ao nível internacional e os países avançados, sugere que fatores domésticos e específicos do Brasil tiveram papel expressivo nesse movimento cambial.

- A) Apenas a alternativa “I” está correta;
- B) Apenas a alternativa “III” está incorreta;
- C) Apenas a alternativa “IV” está incorreta;
- D) Todas as alternativas estão corretas.

19) Sobre o Estado de Santa Catarina é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O clima predominante em Santa Catarina é o subtropical úmido, com temperaturas que variam de 13 a 25° C e chuvas distribuídas durante todo o ano;
- B) O Estado é dividido em oito principais regiões: Litoral, Nordeste, Planalto Norte, Vale do Itajaí, Planalto Serrano, Sul, Meio-Oeste e Oeste;
- C) Possui vegetação variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias, dunas e Mata Atlântica;
- D) O Estado faz fronteira com o Paraná (ao Norte), Rio Grande do Sul (ao Sul), Oceano Atlântico (a Leste) e Uruguai (a Oeste).

20) Recentemente, A Justiça Federal condenou a Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT) a pagar R\$ 9 milhões de indenização a nove municípios do Litoral Norte de Santa Catarina, incluindo o Município de Bombinhas. Quais, dentre outros, foram os fundamentos de tal decisão?

- I. Congestionamentos crônicos e diários na BR-101 que viraram rotina e afetam o deslocamento de trabalhadores e o escoamento de cargas;
- II. Impactos diretos na economia local, no turismo e na agilidade logística de portos e aeroportos vizinhos;
- III. Demora na solução dos problemas de congestionamento tem causado desconforto, ansiedade, irritação e intranquilidade psíquica relevantes para considerável parcela da população que vivencia o cotidiano da rodovia;
- IV. A transparência acerca da boa gestão da rodovia foi considerada como exclusão de responsabilidade pelo tanto tempo que se perde na definição de medidas para aprimorar a fluência do tráfego.

Diante das assertivas acima, assinale a opção **CORRETA**:

- A) Somente as alternativas “I” e “IV” estão corretas;
- B) Somente as alternativas “II e “III” estão corretas;
- C) Somente as alternativas “III” e “IV” estão corretas;
- D) Somente a alternativa “IV” está incorreta.

Conhecimentos Específicos

21) “A capacidade cognitiva tem grande influência na postura do indivíduo em relação às metas que quer atingir nas mais diversas situações da vida, vinculando-se diretamente ao uso de formas de representação e de

comunicação, envolvendo a resolução de problemas, de maneira consciente ou não”. (Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 47)

Com base na citação acima, analise as afirmativas abaixo:

- I. A aquisição progressiva de códigos de representação e a possibilidade de operar com eles interfere diretamente na aprendizagem da língua, da matemática, da representação espacial, temporal e gráfica e na leitura de imagens.
- II. A capacidade física ignora o autoconhecimento e o uso do corpo na expressão de emoções, na superação de estereotípias de movimentos, nos jogos, no deslocamento com segurança.
- III. A capacidade afetiva refere-se às motivações, à autoestima, à sensibilidade e à adequação de atitudes no convívio social, estando vinculada à valorização do resultado dos trabalhos produzidos e das atividades realizadas.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas a afirmativa I está incorreta;
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta;
- D) Apenas a afirmativa III está incorreta;

22) “Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos”. (Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 51)

Partindo desse contexto, analise as afirmativas abaixo:

- I. A tendência predominante na abordagem de conteúdos na educação escolar se assenta no binômio transmissão-incorporação, considerando a incorporação de conteúdos pelo aluno como a finalidade essencial do ensino.
- II. Independente da linha pedagógica, professores e alunos não trabalham, necessariamente, com conteúdos.
- III. O projeto educacional expresso nos Parâmetros Curriculares Nacionais ignora a reflexão sobre a seleção de conteúdos, assim como exige uma ressignificação,

em que a noção de conteúdo escolar se amplia para além de fatos e conceitos, passando a incluir procedimentos, valores, normas e atitudes.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas a afirmativa I está correta;
- C) Apenas a afirmativa II está correta;
- D) Apenas a afirmativa III está correta;

23) “Um sistema educacional comprometido com o desenvolvimento das capacidades dos alunos, que se expressam pela qualidade das relações que estabelecem e pela profundidade dos saberes constituídos, encontra, na avaliação, uma referência à análise de seus propósitos, que lhe permite redimensionar investimentos, a fim de que os alunos aprendam cada vez mais e melhor e atinjam os objetivos propostos”. (Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 56)

Em relação ao contexto acima, é incorreto afirmar:

- A) O uso da avaliação, numa perspectiva democrática, só poderá acontecer se forem considerados o caráter de terminalidade e de medição de conteúdos aprendidos.
- B) Utilizar a avaliação como instrumento para o desenvolvimento das atividades didáticas requer que ela não seja interpretada como um momento estático, mas antes como um momento de observação de um processo dinâmico e não-linear de construção de conhecimento.
- C) A avaliação contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais é compreendida como: elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino; conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma.
- D) Avaliar a aprendizagem, implica avaliar o ensino oferecido — se, por exemplo, não há a aprendizagem esperada significa que o ensino não cumpriu com sua finalidade: a de fazer aprender.

24) “Os critérios de avaliação têm um papel importante, pois explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo, a organização lógica e interna dos conteúdos, as particularidades de cada momento da

escolaridade e as possibilidades de aprendizagem decorrentes de cada etapa do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social em uma determinada situação, na qual os alunos tenham boas condições de desenvolvimento do ponto de vista pessoal e social”. (Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 58)

Em relação ao contexto avaliativo, é incorreto afirmar:

- A) Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.
- B) Os critérios de avaliação devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos, e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.
- C) Os critérios de avaliação representam as aprendizagens imprescindíveis ao final do ciclo e possíveis à maioria dos alunos submetidos às condições de aprendizagem propostas.
- D) Os critérios expressam todos os conteúdos que foram trabalhados no ciclo, para que se possa considerar que um aluno adquiriu as capacidades previstas de modo a poder continuar aprendendo no ciclo seguinte, sem que seu aproveitamento seja comprometido.

25) “No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos, e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018, p. 15)

Com base neste contexto, analise as afirmativas abaixo:

- I. A BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.
- II. A igualdade educacional deve também considerar as oportunidades de ingresso e permanência em uma escola de Educação Básica, sem o que o direito de aprender não se concretiza.
- III. O Brasil, ao longo de sua história, combateu as desigualdades educacionais em relação ao acesso à escola, à permanência dos estudantes e ao seu aprendizado.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão incorretas;
- B) Apenas a afirmativa I está correta;
- C) Apenas a afirmativa II está correta;
- D) Apenas a afirmativa III está incorreta;

26) De acordo com BNCC, para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta:

- A) Um conjunto de habilidades, e, essas habilidades estão relacionadas a diferentes objetos de conhecimento – aqui entendidos como conteúdos, conceitos e processos –, que, por sua vez, são organizados em unidades temáticas.
- B) Um conjunto de unidades temáticas, e, essas unidades temáticas estão relacionadas a diferentes objetos de conhecimento – aqui entendidos como conteúdos, conceitos e processos –, que, por sua vez, são organizados em habilidades.
- C) Um conjunto de conteúdos, e, esses conteúdos estão relacionados a diferentes objetos de conhecimento – conceitos e processos –, que, por sua vez, são organizados em unidades temáticas.
- D) Um conjunto de unidades temáticas, e, essas unidades temáticas estão relacionadas a habilidades – aqui entendidas como conteúdos, conceitos e processos.

27) Embora reconhecida como direito de todas as crianças e dever do Estado, a Educação Infantil passou a ser obrigatória para as crianças de 4 e 5 anos apenas com a:

- A) Emenda Constitucional nº 108/2020, que determina a obrigatoriedade da Educação Básica dos 0 aos 14 anos.
- B) Emenda Constitucional nº 59/2009, que determina a obrigatoriedade da Educação Básica dos 4 aos 17 anos.
- C) Emenda Constitucional nº 53/2006, que determina a obrigatoriedade da Educação Básica dos 4 aos 17 anos.
- D) Emenda Constitucional nº 59/2009, que determina a obrigatoriedade da Educação Básica dos 4 aos 14 anos.

28) Conforme o Artigo 62 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, “a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério”:

- A) Na educação infantil, a oferecida em nível fundamental, na modalidade normal.
- B) Na educação básica, a oferecida em nível médio, na modalidade normal.
- C) Na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal.
- D) Apenas na educação infantil, a oferecida em nível médio, na modalidade normal.

29) Conforme o Artigo 58 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, “entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei”:

- A) A modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) A modalidade de educação escolar oferecida por organizações sociais brasileiras, sem fins lucrativos, APAEs (Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais), para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento.
- C) A modalidade de educação escolar oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D) A modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, somente para educandos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.

30) Conforme o Artigo 71 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, “não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com”, exceto:

- A) Pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino, ou, quando efetivada fora dos sistemas de ensino, que não vise, precipuamente, ao aprimoramento de sua qualidade ou à sua expansão;
- B) Formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos;
- C) Obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar;
- D) Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.

BOA PROVA!