



CADERNO DE PROVAS

Cargo: **AGENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- ✓ Corresponde a sua opção de cargo.
- ✓ Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- ✓ A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- ✓ Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- ✓ Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- ✓ Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- ✓ No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- ✓ Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- ✓ Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- ✓ O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	31/08/2026	www.bombinhas.sc.gov.br
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	01 e 02/09/2026	Através do e-mail: processoseletivobombinhas@gmail.com
Divulgação do Gabarito Oficial	04/09/2026	www.bombinhas.sc.gov.br

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Leia o texto e responda as questões:

MISANTROPIA

Passados já vários dias do provável ataque hacker ao sistema da defesa civil, até hoje ninguém sabe quem invadiu milhões de celulares brasileiros, seja para mandar avisos de tempestades fortes, seja apenas para lançar apenas a palavra misantropia.

Me lembrei do famoso caso provocado pelo escritor americano Orson Welles, em 1938, contando a história de A Guerra dos Mundos pelo rádio e simulando uma invasão alienígena. Foi um pânico em massa. As pessoas ficaram desesperadas. Queriam fugir dos marcianos, sem saber bem para onde.

Entretanto, o falso aviso inesperado da defesa civil não provocou nada. No meu celular veio o ataque de chuvas fortes. Como já era tarde, e eu já estava deitada para dormir, minha vida não mudou em nada. Fiquei até feliz que a tal chuva forte iria me pegar na cama.

Para outras pessoas que receberam em suas telas somente a palavra misantropia também não significou absolutamente nada. Seja porque não sabiam o que significava misantropia, seja porque não entenderam coisa nenhuma. O que me leva à conclusão que até para provocar pânico, as pessoas têm de ser minimamente inteligentes como um Orson Welles.

O possível misantropo, que tem tanto ódio pela humanidade, deve ter percebido que não se consegue espalhar ódio pelo celular só com uma palavra. Ou seja, o fato dele ou sua mensagem existir não alterou a vida de alguém. Só podemos lamentar que esse misantropo se deu ao trabalho de hackear tantos celulares à toa. Creio que agora ele ainda vai ficar com ainda mais ódio de todos nós.

Li em algum lugar que, pelo menos, algumas pessoas pesquisaram sobre o significado de misantropia e assim aprenderam algo. Se lessem O Misantropo do escritor francês Molière eu ficaria ainda mais feliz. Afinal, o destino do personagem chamado Alceste teria muito a ensinar aqueles que pensam que são os donos da verdade e que o resto do mundo não serve para nada.

Não entendo bem como alguém possa ser misantropo. Não há como escapar. Vivemos em sociedade e a solidão absoluta e voluntária é algo terrível. Minha sugestão ao misantropo é que já que ele acha que a humanidade não presta, faça algo para ajudar a melhorá-la. Da próxima vez, use esse imenso poder de falar com milhares de pessoas ao mesmo tempo e explique o significado da palavra empatia. Será muito bom para ele mesmo e para tanta gente que se elege, trabalha em Brasília e não dá a mínima para o povo brasileiro.

(<https://www.miriambevillacqua.com.br/>)

1) A partir da leitura podemos afirmar:

- A) O texto aborda a palavra "misantropia" e faz uma reflexão sobre a importância da empatia, da convivência em sociedade e da necessidade de contribuir para um mundo melhor.
- B) O texto trata da importância dos avisos emitidos pela defesa civil.
- C) O texto aborda como se defender de ataques hackers.
- D) O texto traz uma reflexão sobre as mudanças climáticas.

2) Analise a citação: ***"O possível misantropo, que tem tanto ódio pela humanidade, deve ter percebido que não se consegue espalhar ódio pelo celular só com uma palavra."***

A partir da análise é incorreto afirmar:

- A) Misantropia pode ser definida como aversão, desprezo ou desconfiança pela natureza humana.
- B) Misantropia pode ser definida como amor ou a caridade pela humanidade.
- C) Misantropia pode ser definida como estado de quem vive afastado do convívio em sociedade.
- D) Misantropia pode ser definida como sentimento de hostilidade contra as pessoas em geral.

3) Na citação

"O possível misantropo, que tem tanto ódio pela humanidade, deve ter percebido que não se consegue espalhar ódio pelo celular só com uma palavra."

A expressão destacada exerce a função de:

- A) Adjunto adverbial.
- B) Oração coordenada explicativa.
- C) Vocativo.
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa.

4) Analise a citação:

"As pessoas ficaram desesperadas. Queriam fugir dos marcianos, sem saber bem para onde."

Assinale a opção que apresenta, respectivamente, a classificação das palavras destacadas:

- A) Substantivo – verbo – preposição.
- B) Substantivo – adjetivo – artigo.
- C) Artigo – advérbio – conjunção.
- D) Verbo - interjeição – preposição.

5) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna na frase a seguir.

"Minha sugestão ao misantropo é que ele se dedique _____ melhoria da sociedade."

- A) há.
- B) à.
- C) a.
- D) da.

6) Leia o trecho do texto:

"Foi um pânico em massa. As pessoas ficaram desesperadas. Queriam fugir dos marcanos, sem saber bem para onde."

Nesse trecho a expressão destacada corresponde a qual figura de linguagem?

- A) Hipérbole.
- B) Metáfora.
- C) Eufemismo.
- D) Personificação.

7) Assinale a alternativa em que o emprego do uso dos "porquês" está correto.

- A) Ninguém sabia o por que da mensagem enviada.
- B) Porquê tantas pessoas ficaram curiosas com a palavra misantropia?
- C) Não sabemos porque a mensagem foi enviada?
- D) As pessoas pesquisaram a palavra porque queriam compreender seu significado.

8) Analise e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração em destaque:

Fiquei até feliz que a tal chuva forte iria me pegar na cama.

- A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- B) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- C) Oração principal.
- D) Oração subordinada substantiva objetiva.

9) Analise a citação:

"Não entendo bem como alguém possa ser misantropo. Não há como escapar. Vivemos em sociedade e a solidão absoluta e voluntária é algo terrível."

Considerando os aspectos linguísticos e discursivos do trecho, assinale a alternativa correta.

A) O texto apresenta linguagem exclusivamente denotativa, sem a manifestação de posicionamento subjetivo da autora.

B) O emprego da expressão "Vivemos em sociedade" evidencia uma estratégia argumentativa de universalização, por meio da qual a autora inclui a si mesma e os leitores em sua reflexão.

C) O termo "misanthropo" é utilizado apenas em seu sentido literal, sem contribuir para a construção da crítica social desenvolvida ao longo da crônica.

D) O trecho é predominantemente narrativo, não apresentando elementos argumentativos.

10) Analise a citação:

*"Como já **era** tarde, e eu já **estava** deitada para dormir, minha vida não mudou em nada. Fiquei até feliz que a tal chuva forte **iria** me pegar na cama."*

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os tempos verbais destacados no trecho.

A) Pretérito imperfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.

B) Pretérito perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.

C) Pretérito imperfeito do indicativo – pretérito perfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.

D) Pretérito perfeito do indicativo – pretérito perfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.

Matemática

11) Assinale a alternativa que contém as raízes da equação $2x^2 - 22x + 56 = 0$

- A) 11 e 28
- B) +7 e + 4
- C) + 7 e - 4
- D) - 7 e + 4

12) Ao comprar dois produtos em uma loja, há um desconto de 10%, mas se comprar três produtos nessa loja, o desconto passa a ser de 15%. José comprou os seguintes produtos na loja: um livro, que custava R\$52,00, um caderno, que custava R\$30,00 e uma bolsa, que custava R\$43,00. Sua prima também fez compras dos mesmos produtos de José, porém só levou o livro e a bolsa. Considerando o desconto que cada um vai ganhar de acordo com a quantidade de produtos que comprou, qual a diferença entre o valor total pago por José e o valor total pago por sua prima, considerando os descontos que cada um recebeu?

- A) R\$20,75
- B) R\$30,00

- C) R\$85,50
D) R\$125,00

13) Em uma casa há uma parede que mede 8m de largura por 3m de altura. Nela, há uma janela que mede 2m de altura por 2m de largura. Considerando que somente a parede será pintada, qual a área total que deve receber tinta?

- A) 6 m²
B) 10 m²
C) 20 m²
D) 24 m²

14) Um motorista de aplicativo deve calcular o valor de cada corrida de acordo com a expressão $0,5m + 3k$, onde m é o tempo gasto em minutos e k é a distância medida em quilômetros. Uma viagem que durou 40 minutos e custou R\$110,00, percorreu quantos quilômetros?

- A) 20 km
B) 30 km
C) 90 km
D) 110 km

15) Uma empresa de transporte público constatou que dos 2340 passageiros diários, $\frac{1}{3}$ desembarca na primeira parada após embarcar. Dos demais passageiros, $\frac{1}{4}$ desembarca na segunda parada após embarcar. Quantos passageiros desembarcam na segunda parada após embarcar?

- A) 340
B) 390
C) 585
D) 780

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) O Estreito de Ormuz é considerado um dos pontos estratégicos mais importantes do comércio marítimo mundial, sendo responsável pela passagem de uma parcela significativa do petróleo e do gás natural exportados pelos países do Golfo Pérsico. Sobre o Estreito de Ormuz assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Estreito de Ormuz é um canal que liga o Golfo Pérsico ao Golfo de Omã e ao Mar da Arábia. Ele também separa o Irã da Península Arábica, onde ficam países como Arábia Saudita, Catar, Omã, Emirados Árabes Unidos, entre outros;
B) O fechamento do Estreito de Ormuz pode impactar a economia global por meio do desabastecimento do mercado com petróleo, além da flutuação no seu preço;

C) O Estreito de Ormuz conecta o Mar Mediterrâneo ao Oceano Atlântico, sendo a principal rota de exportação de petróleo da Europa;

D) A Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar, em vigor desde 1994, estabelece que os estreitos utilizados para a navegação internacional, incluindo o Estreito de Ormuz, devem seguir o regime de “passagem em trânsito”, ou seja, que navios e aeronaves podem circular livremente por essas áreas desde que o trânsito seja contínuo e rápido.

17) De acordo com O ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados), também conhecido como a Agência da ONU para Refugiados, “Refugiados são pessoas forçadas a fugir do seu país e a procurar segurança noutro país. Não podem regressar ao seu país devido ao receio de serem perseguidas por serem quem são, por aquilo em que acreditam ou por aquilo que dizem, ou devido a conflitos armados, violência ou desordens públicas graves”.

A definição do termo “refugiado”, bem como a descrição de seus direitos e as normas internacionais de tratamento para a sua proteção foram tratados na Convenção da ONU, em 28 de julho de 1951. Em qual cidade ocorreu a citada convenção?

- A) Roma, Itália;
B) Munique, Alemanha;
C) Genebra, Suíça;
D) Paris, França.

18) Recentemente o Real completou 32 anos de sua existência. Seu lançamento, em 1994 com a publicação da Medida Provisória 434, foi considerado um dos mais importantes episódios da História do Brasil, uma vez que extirpou a hiperinflação. Sobre a moeda brasileira, ao longo dos anos, é CORRETO afirmar que:

- I. Segundo o Banco Central, a inflação, que finalizou 1994 com 916%, atingiu 22% em 1995;
- II. O Real foi a sétima moeda a circular num período de duas décadas;
- III. Segundo informações do G1 de abril/2025, o Real perdeu aproximadamente 87% do seu valor desde o seu lançamento em 1994, sendo o motivo da desvalorização uma inflação de 686,64% no período, o que reduziu o poder de compra.
- IV. O Banco Central afirmou que o fato de o real ter sido a moeda de maior depreciação em 2024, considerando seus pares ao nível internacional e os países avançados, sugere que fatores domésticos e específicos do Brasil tiveram papel expressivo nesse movimento cambial.

- A) Apenas a alternativa “I” está correta;
- B) Apenas a alternativa “III” está incorreta;
- C) Apenas a alternativa “IV” está incorreta;
- D) Todas as alternativas estão corretas.

19) Sobre o Estado de Santa Catarina é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O clima predominante em Santa Catarina é o subtropical úmido, com temperaturas que variam de 13 a 25° C e chuvas distribuídas durante todo o ano;
- B) O Estado é dividido em oito principais regiões: Litoral, Nordeste, Planalto Norte, Vale do Itajaí, Planalto Serrano, Sul, Meio-Oeste e Oeste;
- C) Possui vegetação variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias, dunas e Mata Atlântica;
- D) O Estado faz fronteira com o Paraná (ao Norte), Rio Grande do Sul (ao Sul), Oceano Atlântico (a Leste) e Uruguai (a Oeste).

20) Recentemente, A Justiça Federal condenou a Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT) a pagar R\$ 9 milhões de indenização a nove municípios do Litoral Norte de Santa Catarina, incluindo o Município de Bombinhas. Quais, dentre outros, foram os fundamentos de tal decisão?

- I. Congestionamentos crônicos e diários na BR-101 que viraram rotina e afetam o deslocamento de trabalhadores e o escoamento de cargas;
- II. Impactos diretos na economia local, no turismo e na agilidade logística de portos e aeroportos vizinhos;
- III. Demora na solução dos problemas de congestionamento tem causado desconforto, ansiedade, irritação e intranquilidade psíquica relevantes para considerável parcela da população que vivencia o cotidiano da rodovia;
- IV. A transparência acerca da boa gestão da rodovia foi considerada como exclusão de responsabilidade pelo tanto tempo que se perde na definição de medidas para aprimorar a fluência do tráfego.

Diante das assertivas acima, assinale a opção **CORRETA**:

- A) Somente as alternativas “I” e “IV” estão corretas;
- B) Somente as alternativas “II e “III” estão corretas;
- C) Somente as alternativas “III” e “IV” estão corretas;
- D) Somente a alternativa “IV” está incorreta.

Conhecimentos Específicos

21) A Educação Especial no Brasil teve seus primeiros marcos durante o período imperial, com a criação de instituições destinadas ao atendimento educacional de pessoas com deficiência.

A primeira delas foi fundada em 1854, durante o governo de Dom Pedro II, representando um importante avanço para a educação das pessoas com deficiência.

Assinale a alternativa que identifica corretamente essa instituição.

- A) Imperial Instituto dos Meninos Cegos, posteriormente denominado Instituto Benjamin Constant (IBC).
- B) Imperial Instituto dos Surdos-Mudos, atual Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES).
- C) Sociedade Pestalozzi do Brasil, criada para oferecer atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.
- D) Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), primeira instituição de Educação Especial do país.

22) Em relação às contribuições da Lei nº 9.394/1996 (LDB) para a Educação Especial, assinale a alternativa correta.

- A) A LDB consolidou a Educação Especial como uma modalidade transversal da educação escolar, assegurando atendimento educacional especializado preferencialmente em classes especiais.
- B) A LDB reconheceu a Educação Especial como modalidade de educação escolar, garantindo sua oferta preferencialmente na rede regular de ensino, com serviços de apoio especializado quando necessário.
- C) A LDB tornou obrigatória a matrícula de estudantes com deficiência exclusivamente em escolas regulares, vedando o funcionamento de instituições especializadas.
- D) A LDB instituiu a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, regulamentando o Atendimento Educacional Especializado.

23) Ao longo da história, diferentes modelos foram utilizados para explicar a deficiência, influenciando a elaboração de políticas públicas, práticas educacionais e a forma como a sociedade compreende e se relaciona com as pessoas com deficiência. Enquanto alguns modelos atribuíam a deficiência exclusivamente às limitações individuais, outros passaram a reconhecer a influência das barreiras físicas, comunicacionais, atitudinais e sociais na participação dessas pessoas. Atualmente, a legislação brasileira adota um modelo que considera a deficiência como resultado da interação entre os impedimentos de longo prazo do indivíduo e as barreiras presentes no ambiente, reconhecendo que é a sociedade quem deve promover condições para a participação plena e em igualdade de oportunidades.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que identifica corretamente o modelo adotado pela legislação brasileira.

- A) Modelo Assistencialista, que compreende a deficiência como objeto de caridade e proteção social.
- B) Modelo Médico, que atribui a deficiência exclusivamente às limitações biológicas do indivíduo.
- C) Modelo Biopsicossocial, que considera a interação entre fatores biológicos, psicológicos e sociais na produção da deficiência.
- D) Modelo Reabilitador, que considera a eliminação completa da deficiência como condição para a inclusão social.

24) Um estudante usuário de cadeira de rodas encontra dificuldades para frequentar a escola porque o prédio não possui rampas, elevadores ou banheiros acessíveis. Sob a perspectiva do modelo social da deficiência, essa situação demonstra que:

- A) A principal causa da deficiência está nas limitações físicas do estudante, sendo necessária sua reabilitação para adaptação ao ambiente escolar.
- B) A deficiência decorre exclusivamente da condição clínica do indivíduo, independentemente das características do ambiente.
- C) As barreiras arquitetônicas e atitudinais impostas pela sociedade restringem a participação da pessoa, caracterizando a deficiência como resultado da interação entre o indivíduo e o meio.
- D) A ausência de acessibilidade constitui um problema secundário, pois a inclusão depende prioritariamente da adaptação do estudante.

25) Ao longo da evolução da Educação Especial, diferentes concepções orientaram o atendimento às pessoas com deficiência. Enquanto alguns modelos defendiam apenas a inserção do estudante na escola regular, sem mudanças na organização da instituição, as políticas educacionais atuais compreendem que é a escola que deve se adaptar às necessidades de todos os estudantes, eliminando barreiras e garantindo a participação de todos.

Com base nos conceitos de integração e inclusão, analise as afirmativas a seguir.

I. A integração caracteriza-se pela matrícula do estudante com deficiência na escola regular, cabendo, em grande parte, ao próprio aluno adaptar-se às condições existentes na instituição, que nem sempre promove mudanças em suas práticas pedagógicas ou em sua estrutura.

II. A inclusão fundamenta-se na transformação da escola, por meio da eliminação de barreiras, da oferta de recursos de acessibilidade e da adequação das práticas pedagógicas, assegurando a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.

III. A inclusão e a integração possuem o mesmo significado, pois ambas pressupõem que o estudante com deficiência deve adaptar-se às condições já existentes na escola para acompanhar o processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

26) Os estudantes com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) integram o público-alvo da Educação Especial e têm direito ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), bem como a estratégias pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento de suas potencialidades. Entre essas estratégias, destaca-se o enriquecimento curricular, que amplia e diversifica as oportunidades de aprendizagem.

Com base na Política Nacional e nos princípios do enriquecimento curricular, analise as afirmativas a seguir.

I. O enriquecimento curricular consiste na ampliação quantitativa das experiências de aprendizagem, oferecendo desafios compatíveis com o potencial do estudante, por meio de projetos de investigação, aprofundamento de conteúdos, desenvolvimento da criatividade e resolução de problemas complexos.

II. O enriquecimento curricular pode ser desenvolvido tanto na sala de aula comum quanto no Atendimento Educacional Especializado (AEE), constituindo uma estratégia suplementar destinada a potencializar o desenvolvimento do estudante com AH/SD.

III. O enriquecimento curricular deve ser ofertado apenas quando o estudante apresenta dificuldades de aprendizagem decorrentes da superdotação, não sendo necessário para aqueles que demonstram bom desempenho acadêmico.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Apenas a afirmativa II está correta.

27) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece as aprendizagens essenciais que todos os estudantes da Educação Básica têm direito de desenvolver, orientando a elaboração dos currículos das redes de ensino e das instituições escolares. Além de definir competências e habilidades fundamentais, a BNCC busca promover a formação integral dos estudantes, considerando aspectos cognitivos, sociais, culturais, emocionais e éticos.

Com base nos princípios e diretrizes da BNCC, assinale a alternativa correta.

A) A BNCC estabelece um currículo nacional único, fixo e padronizado para todas as escolas brasileiras, definindo os conteúdos, as metodologias e as práticas pedagógicas que devem ser aplicadas em todas as instituições de ensino. Nessa perspectiva, os sistemas de ensino e as escolas não possuem autonomia para realizar adaptações ou contextualizações curriculares, uma vez que as características culturais, sociais, regionais e as diferentes realidades dos estudantes não devem interferir na organização do processo educativo.

B) A BNCC prioriza o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades específicas relacionadas às diferentes áreas do conhecimento, estabelecendo competências e aprendizagens essenciais para a formação dos estudantes. Entretanto, compreende que aspectos relacionados à ética, à cidadania, à comunicação, à convivência social e ao desenvolvimento socioemocional não fazem parte da responsabilidade da escola, devendo ser trabalhados exclusivamente por outros espaços sociais externos ao ambiente educacional.

C) A BNCC orienta que os currículos sejam organizados a partir das aprendizagens essenciais, promovendo o desenvolvimento de competências gerais como pensamento crítico, resolução de problemas, comunicação, cultura digital e respeito à diversidade, permitindo que redes e escolas contextualizem suas propostas conforme suas realidades locais.

D) A BNCC determina que a avaliação da aprendizagem deve ocorrer prioritariamente por meio de instrumentos padronizados, classificatórios e quantitativos, com o objetivo de garantir critérios uniformes de análise do desempenho dos estudantes em todas as redes de ensino. Dessa forma, a avaliação deve seguir parâmetros gerais estabelecidos nacionalmente, independentemente das diferentes formas de aprendizagem, das características individuais dos estudantes e dos contextos sociais, culturais e educacionais em que estão inseridos.

28) O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é uma condição que apresenta diferentes formas de manifestação, envolvendo aspectos relacionados à comunicação, à interação social, aos padrões de comportamento, aos interesses e às necessidades individuais de cada pessoa. A compreensão atual do TEA considera a diversidade existente entre os indivíduos, reconhecendo que suas características e necessidades de apoio podem variar significativamente.

Com base nos conhecimentos sobre o Transtorno do Espectro do Autismo e nas classificações atuais, analise as afirmativas a seguir.

I. O Transtorno do Espectro do Autismo caracteriza-se por questões relacionadas a comunicação e interação social, associadas à presença de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades, que podem impactar a participação da pessoa em diferentes contextos da vida.

II. A CID-11 reconhece que as manifestações do Transtorno do Espectro do Autismo podem variar significativamente entre os indivíduos, sendo necessário considerar as características específicas de cada pessoa, incluindo a necessidade de suporte, que pode ser compreendida em diferentes níveis de apoio (I, II e III), além da presença ou ausência de deficiência intelectual e de alterações na linguagem funcional, a fim de identificar suas necessidades e potencialidades.

III. De acordo com a CID-11, todas as pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo apresentam o mesmo conjunto de características e devem receber as mesmas intervenções, independentemente de suas habilidades, necessidades individuais, contexto social e nível de desenvolvimento.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

29) O Sistema Braille constitui um importante recurso de acessibilidade, possibilitando o acesso à informação escrita por meio de um sistema de leitura e escrita baseado na percepção tátil. Sua utilização está relacionada à garantia de autonomia, participação social e inclusão em diferentes espaços.

Sobre o Sistema Braille e sua importância como recurso de acessibilidade, analise as afirmações a seguir.

I. O uso do Braille não se limita à substituição da escrita convencional, mas representa uma forma própria de acesso à linguagem escrita, possibilitando a participação dos usuários em atividades educacionais, culturais e sociais.

PORQUE

II. O Braille utiliza combinações de pontos em relevo organizados em uma cela específica, permitindo a representação de letras, números, símbolos matemáticos, musicais e outros elementos da escrita por meio da leitura tátil.

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmações I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As afirmações I e II são verdadeiras, porém a II não apresenta relação de justificativa com a I.
- C) A afirmação I é verdadeira, e a afirmação II é falsa.
- D) A afirmação I é falsa, e a afirmação II é verdadeira.

30) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da Educação Especial que tem como finalidade promover condições de acesso, participação e aprendizagem aos estudantes público-alvo da Educação Especial, por meio da identificação de barreiras e da organização de recursos, estratégias e práticas pedagógicas acessíveis. O AEE deve estar articulado com o ensino regular, contribuindo para a construção de uma educação inclusiva que respeite as singularidades dos estudantes e favoreça o desenvolvimento de suas potencialidades.

Com base nos princípios e objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa correta.

A) O AEE tem como objetivo disponibilizar recursos de acessibilidade, estratégias pedagógicas, tecnologias assistivas, materiais adaptados e atendimentos específicos que complementem ou suplementem a formação dos estudantes público-alvo da Educação Especial, considerando suas características, necessidades e potencialidades. Sua atuação busca eliminar barreiras que possam dificultar a participação e a aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento da autonomia e da independência dos estudantes, sem substituir a escolarização realizada na classe comum, que permanece como espaço principal de convivência, aprendizagem e interação social.

B) O AEE envolve a identificação das necessidades educacionais dos estudantes, a análise das barreiras que podem interferir em sua participação no ambiente escolar, a elaboração e organização de recursos pedagógicos e materiais acessíveis, além da disponibilização de estratégias diferenciadas e da orientação aos professores, familiares e demais profissionais da escola, com o objetivo de favorecer a inclusão, a participação, a autonomia e a aprendizagem dos estudantes no processo educacional.

C) O AEE considera as características individuais, as necessidades específicas e as potencialidades de cada estudante, buscando desenvolver estratégias que favoreçam sua participação e aprendizagem no ambiente escolar. Para isso, pode envolver recursos de tecnologia assistiva, comunicação alternativa e aumentativa, materiais pedagógicos adaptados, recursos de acessibilidade e diferentes estratégias de ensino que contribuam para a eliminação de barreiras, o desenvolvimento da autonomia e a efetivação da inclusão educacional.

D) Todas as alternativas estão corretas.

BOA PROVA!