

CADERNO DE PROVA

CM1 | Agente Educativo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



27 de setembro



30 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

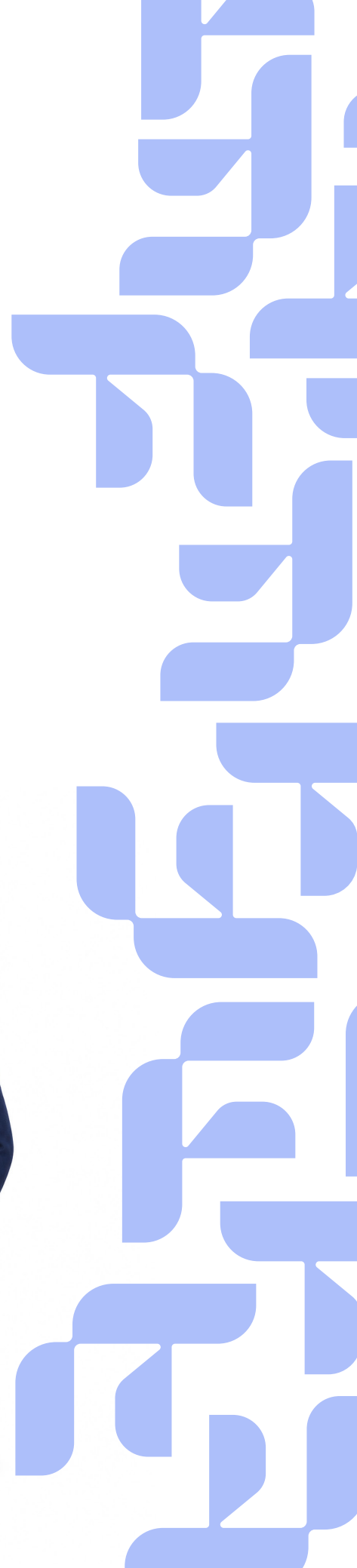
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

8 questões

1. Assinale a alternativa **correta** que expressa o tempo dos verbos sublinhados.

Era uma vez

*O dia em que todo dia era bom
Delicioso o gosto e o bom gosto das
nuvens serem feitas de algodão
Dava pra ser herói no mesmo dia
em que escolhia ser vilão
E acabava tudo em lanche
Um banho quente e talvez um arranhão*

Kell Smith/ Era uma vez

- a. ☐ Projeção de uma ação não concretizada.
- b. ☐ Pontualidade de uma ação ou estado no passado.
- c. ☐ Pontualidade de uma ação realizada anteriormente a outra ação no passado.
- d. ☒ Duração, continuidade ou hábito de uma ação ou estado no passado.
- e. ☐ Duração, continuidade ou progresso de uma ação ou estado no presente.

2. Na tirinha que segue, uma das cobras dá uma resposta humorística para fugir da dificuldade de falar o plural em questão:



Disponível em: <https://adrianaipaivablog.wpcostaging.com/2014/12/>. Acesso em: 15 jul. 2026.

Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** ao plural de "pôr-do-sol", conforme a norma-padrão da língua.

- a. ☐ pôr-de-sóis
- b. ☐ pôr-dos-sóis
- c. ☒ pores-do-sol
- d. ☐ pores-de-sois
- e. ☐ pores-dos-sóis

3. Analise o texto a seguir:

Isaac Newton



Disponível em: <https://tiroleas.wordpress.com/>.

Acesso em: 15 jul. 2026.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base no texto.

- () As palavras "grave" e "gravidade" têm o mesmo radical.
- () As palavras "grave" e "gravidade" são formadas por sufixação.
- () As duas ocorrências da flexão "foi" referem-se ao verbo 'ir' na 3ª pessoa do singular, no pretérito perfeito.
- () O humor do texto depende da relação entre a linguagem verbal e a não verbal.
- () O ponto de exclamação imprime ênfase à palavra "gravidade" para chamar a atenção ao jogo estabelecido com a palavra "grave"

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • F • V
- b. ☐ V • F • V • V • F
- c. ☒ V • F • F • V • V
- d. ☐ F • V • V • F • V
- e. ☐ F • F • F • V • F

4. Assinale a alternativa que apresenta o uso **correto** da pontuação.

- a. ☐ Cunha Porã 15 de agosto de 2026.
- b. ☒ Lorenzo prefere canto e Sofia, dança.
- c. ☐ Muitas pessoas ilustres, receberam o prêmio com entusiasmo.
- d. ☐ O homem que sabia de tudo, não disse nada.
- e. ☐ Havia contudo, uma posição contrária.

5. Analise o trecho a seguir:

Ouçá um bom conselho

Que lhe dou de graça

Inútil dormir que a dor não passa

(Chico Buarque/Bom Conselho)

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a classificação do pronome sublinhado, no trecho.

- a. ☐ pronome relativo
- b. ☐ pronome indefinido
- c. ☐ pronome possessivo
- d. ☐ pronome pessoal reto
- e. ☒ pronome pessoal oblíquo

6. Considere os dois enunciados a seguir:

1. Tive um dia exaustivo no trabalho, estou **morto de cansaço**.
2. Eu estou **literalmente morto de cansaço**.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ O termo **literalmente** significa que seu sentido é conotativo.
- b. ☐ Em (1), a palavra **morto** é uma metáfora que garante o sentido denotativo.
- c. ☐ O enunciado (2) complementa adequadamente o enunciado (1).
- d. ☒ Em (2), há um problema de coerência, pois quem está morto não pode falar.
- e. ☐ A expressão **morto de cansaço** em (1) equivale à **literalmente morto de cansaço** em (2).

7. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o sentido do verbo da sentença "O chefe *atendeu* ao meu requerimento".

- a. ☐ ouviu
- b. ☒ deferiu
- c. ☐ entendeu
- d. ☐ respondeu
- e. ☐ deu atenção

8. Analise o cartaz abaixo:

BOLO DE CENOURA
@marciosilva

INGREDIENTES:
3 cenouras
3 ovos
1 xíc. de óleo
2 xíc. de farinha de trigo
2 xíc. de açúcar
1 col. (sopa) de fermento

MODO DE PREPARO
1. BATA no liquidificador as cenouras, os ovos e o óleo.
2. TRANSFIRA para uma tigela e misture a farinha, o açúcar e o fermento.
3. DESPEJE em uma forma untada e leve ao forno a 180°C por cerca de 40 min.
4. CUBRA com a calda de sua preferência.

DICA
Deixe o bolo esfriar antes de cortar!

@marciosilva

Disponível em: <https://www.facebook.com/yourmarciosilva>.

Acesso em: 15 jul. 2026.

Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à tipologia na primeira e na segunda coluna, respectivamente, do cartaz.

- a. ☒ descritiva e injuntiva
- b. ☐ injuntiva e narrativa
- c. ☐ narrativa e injuntiva
- d. ☐ descritiva e argumentativa
- e. ☐ expositiva e argumentativa

Conhecimentos Gerais

5 questões

9. Cunha Porã é um município catarinense cuja colonização foi marcada pela presença de descendentes de imigrantes europeus que se estabeleceram na região Oeste do estado.

A colonização de Cunha Porã foi realizada predominantemente por descendentes:

- a. ☐ holandeses e alemães vindos do Paraná.
- b. ☐ italianos e japoneses vindos de São Paulo.
- c. ☐ franceses e ingleses vindos do Mato Grosso.
- d. ☐ ingleses e holandeses vindos de Minas Gerais.
- e. ☒ alemães e italianos vindos do Rio Grande do Sul.

10. Os conflitos geopolíticos contemporâneos envolvem disputas territoriais, étnicas e por recursos estratégicos em diversas regiões do planeta.

Assinale a alternativa **correta** sobre uma região que vivencia históricas tensões geopolíticas.

- a. ☐ A Oceania é a região com o maior número absoluto de guerras civis registradas no planeta.
- b. ☐ A Antártida é palco de conflitos militares diretos entre países que reivindicam sua soberania.
- c. ☐ A América Central apresenta guerras fronteiriças constantes motivadas por reservas de gás natural.
- d. ☒ O Oriente Médio enfrenta tensões históricas complexas envolvendo disputas territoriais, diferenças étnicas e religiosas.
- e. ☐ A Escandinávia enfrenta conflitos armados internos decorrentes de disputas por campos de petróleo.

11. A desigualdade na distribuição de renda é um problema socioeconômico estrutural no Brasil.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o indicador utilizado internacionalmente para mensurar o grau de concentração de renda de uma população.

- a. ☒ O Coeficiente de Gini mensura o grau de desigualdade na distribuição de renda de uma população.
- b. ☐ O Produto Interno Bruto (PIB) mede exclusivamente a disparidade salarial entre classes sociais.
- c. ☐ O Índice de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) mede a concentração de riqueza regional.
- d. ☐ A Taxa Selic mede a disparidade de renda entre as diferentes regiões do país.
- e. ☐ O Índice Bovespa mede o nível de pobreza extrema em nações em desenvolvimento.

12. O estado de Santa Catarina apresenta características climáticas bem definidas em relação a outras unidades federativas do Brasil.

Assinale a alternativa **correta** sobre o clima predominante nesse estado.

- a. ☐ O clima tropical típico é o predominante, com verões secos e invernos chuvosos e quentes.
- b. ☒ O clima subtropical é o predominante, caracterizado por estações do ano bem definidas e ocorrência de geadas no inverno.
- c. ☐ O clima desértico é o predominante, caracterizado por baixíssimos índices pluviométricos anuais.
- d. ☐ O clima semiárido é o predominante, com longos períodos de estiagem e escassez de precipitação.
- e. ☐ O clima equatorial é o predominante, com temperaturas elevadas e chuvas diárias ao longo de todo o ano.

13. A inteligência artificial tem sido amplamente discutida na atualidade como uma tecnologia com impacto em diversos setores da sociedade.

Assinale a alternativa **correta** sobre uma aplicação prática dessa tecnologia.

- a. ☐ Os sistemas de inteligência artificial funcionam exclusivamente em computadores quânticos.
- b. ☐ A inteligência artificial possui aplicação funcional restrita ao desenvolvimento de jogos e entretenimento digital.
- c. ☒ O uso de algoritmos de aprendizado de máquina auxilia profissionais de saúde no suporte ao diagnóstico por exames de imagem.
- d. ☐ Os algoritmos de inteligência artificial operam somente com conexões direcionadas via satélite.
- e. ☐ A inteligência artificial substitui completamente a necessidade de profissionais em hospitais e clínicas.

Legislação Municipal

2 questões

14. De acordo com a Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC), o servidor municipal tem direito ao repouso semanal remunerado:

- a. ☐ somente aos domingos e feriados, sendo vedada a definição de outro dia para o repouso.
- b. ☐ obrigatoriamente aos domingos, ainda que haja necessidade de execução de serviços públicos inadiáveis.
- c. ☐ preferencialmente aos sábados, podendo ser transferido para outro dia quando houver necessidade do serviço público.
- d. ☐ em qualquer dia da semana, conforme escolha do servidor e independentemente das necessidades do serviço público.
- e. ☒ preferencialmente no domingo, podendo ser definido previamente outro dia da semana quando houver necessidade de execução de serviços públicos inadiáveis.

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã, o distrito é uma parte do território municipal destinada a fins administrativos, de circunscrição territorial e de jurisdição municipal.

Conforme a Lei Orgânica, o distrito poderá subdividir-se em:

- a. ☒ vilas.
- b. ☐ bairros.
- c. ☐ loteamentos.
- d. ☐ comunidades.
- e. ☐ regiões administrativas.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), determina que devem ser comunicados obrigatoriamente ao:

- a. ☐ Responsável legal.
- b. ☐ Familiar que for buscar a criança.
- c. ☐ Juizado de menores após provas físicas.
- d. ☒ Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- e. ☐ Diretor escolar, apenas para registro interno.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, sobre as ações de cuidar e educar.

- () Na Educação Infantil, cuidar e educar são ações indissociáveis.
- () Os momentos de alimentação, higiene e repouso também podem proporcionar aprendizagem e desenvolvimento.
- () As ações de cuidado atendem somente às necessidades físicas e não possuem dimensão educativa.
- () Os momentos de cuidado adquirem caráter educativo somente quando são acompanhados de uma atividade pedagógica específica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ V • V • F • F
- c. ☐ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

18. Analise a seguinte situação:

Em uma proposta que envolve organização de materiais e brinquedos, observa-se que uma criança tenta guardar sozinha todos os materiais e brinquedos que foram utilizados, mas ela apresenta certa dificuldade em realizar essa tarefa.

Com o intuito de estimular sua autonomia, o profissional deve:

- a. ☐ Determinar tempo para que cumpra a orientação, mesmo que demonstre dificuldades.
- b. ☐ Se antecipar às tentativas da criança e guardar imediatamente todos os brinquedos e materiais, evitando que ela se canse ou cometa erros.
- c. ☐ Usar como exemplo outras crianças que já conseguem realizar a tarefa mais rapidamente e comparar seu desempenho com essas crianças.
- d. ☐ Impedir sua participação, pois a organização dos brinquedos e materiais é responsabilidade exclusiva dos adultos.
- e. ☒ Encorajá-la, oferecer suporte e orientações, e ajudar apenas naquilo que ela ainda não consegue realizar sozinha.

19. No contexto da Educação Infantil, observa-se que, durante uma brincadeira, as crianças conversam, negociam, movimentam-se, concordam, expressam sentimentos e resolvem pequenos conflitos.

Assim, é **correto** afirmar que o desenvolvimento infantil:

- a. ☐ Se dá de maneira linear e padronizada.
- b. ☐ Tem o foco principal na dimensão cognitiva.
- c. ☐ Depende essencialmente do desenvolvimento biológico.
- d. ☒ Acontece de maneira integrada e envolve aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais e culturais.
- e. ☐ Ocorre de maneira segmentada, sendo necessário explorar individualmente cada dimensão humana.

20. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), em seu artigo 31, que a avaliação na educação infantil deve ocorrer mediante:

- a. ☒ Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.
- b. ☐ Aplicação de avaliações semestrais para medir a prontidão para a alfabetização.
- c. ☐ Realização de exames classificatórios para seleção das crianças.
- d. ☐ Retenção da criança, caso ela não atinja os objetivos de aprendizagem previstos no ano.
- e. ☐ Acompanhamento diário acerca das propostas que possam demonstrar o pleno domínio dos conteúdos.

21. Consta nas orientações de segurança para os espaços da Educação Infantil que materiais danificados podem representar riscos.

Ao encontrar um brinquedo quebrado e pontiagudo, o profissional deve:

- a. ☐ Orientar as crianças para que não o utilizem.
- b. ☐ Solicitar que as crianças tenham cuidado ao manipulá-lo.
- c. ☒ Retirá-lo do alcance das crianças e encaminhá-lo para reparo ou descarte seguro.
- d. ☐ Permitir sua utilização somente pelas crianças maiores.
- e. ☐ Cobrir a parte danificada e deixá-lo com os demais brinquedos.

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base nos Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, sobre os cuidados de higiene.

- () Os cuidados de higiene devem preservar a privacidade e a dignidade da criança.
- () O adulto deve realizar todas as etapas do cuidado, mesmo quando a criança já consegue participar.
- () A criança pode ser orientada e incentivada a participar dos cuidados conforme suas possibilidades.
- () Os procedimentos devem ocorrer no mesmo ritmo para todas as crianças, independentemente de suas necessidades.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • F
- b. ☒ V • F • V • F
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

23. Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil destacam a importância do acolhimento nos primeiros dias de frequência.

Quando uma criança apresenta dificuldade em seu processo de inserção, o profissional deve:

- a. ☐ Inibir o choro para acelerar a adaptação.
- b. ☐ Deixar a criança isolada até que consiga se acalmar.
- c. ☐ Evitar contato com as famílias durante o processo de inserção.
- d. ☐ Determinar seu retorno ao grupo somente quando não demonstrar insegurança.
- e. ☒ Acolher a criança e a família, transmitindo segurança e dialogando com a equipe.

24. Conviver e brincar são direitos de aprendizagem e desenvolvimento que estão presentes na Base Nacional Comum Curricular.

Nas atividades recreativas, o profissional deve:

- a. ☐ Evitar que o ambiente fique muito barulhento.
- b. ☐ Promover atividades que incentivem sempre a competição.
- c. ☒ Favorecer a participação, a cooperação e o respeito entre as crianças.
- d. ☐ Escolher as crianças com maior liderança para conduzir as brincadeiras.
- e. ☐ Segregar as crianças que apresentam dificuldade de interação.

25. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, crianças e adolescentes são sujeitos de direitos e pessoas em desenvolvimento.

De acordo com o ECA, é **correto** afirmar que:

- a. ☒ Crianças e Adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade.
- b. ☐ O direito ao respeito inicia quando as crianças ingressam no Ensino Fundamental.
- c. ☐ O castigo físico é permitido quando possui caráter educativo.
- d. ☐ O direito de brincar está garantido até os dez anos de idade.
- e. ☐ As formas de disciplinar uma criança ou adolescente serão sempre escolhidas pelos adultos responsáveis pelo cuidado com os mesmos.

26. O Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos, do Ministério da Saúde, orienta que os sinais de fome e saciedade sejam respeitados.

Durante uma refeição, quando uma criança recusa determinado alimento, o profissional deve:

- a. ☐ Solicitar que coma ao menos uma porção definida pelo adulto antes de aceitar sua recusa.
- b. ☐ Substituir imediatamente o alimento recusado por outro que a criança prefira.
- c. ☐ Manter a criança à mesa até o final da refeição, ainda que ela demonstre estar satisfeita.
- d. ☒ Incentivar a experimentação sem obrigá-la a comer, observar a situação e respeitar seus sinais de saciedade.
- e. ☐ Combinar a oferta de uma sobremesa como incentivo para que experimente o alimento.

27. O documento do MEC Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças orienta que a troca de fraldas seja realizada com higiene, segurança e atenção.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a conduta adequada.

- a. ☐ Organizar os materiais e utilizar luvas durante a troca, dispensando a higienização das mãos quando não houver sujeira visível.
- b. ☐ Higienizar as mãos antes de iniciar a troca e utilizar produtos de higiene compartilhados, desde que sejam guardados em local limpo.
- c. ☐ Organizar os materiais antes da troca e higienizar o trocador somente depois do atendimento de todas as crianças.
- d. ☐ Acompanhar a criança durante a troca e higienizar as mãos somente após o descarte da fralda utilizada.
- e. ☒ Organizar previamente os materiais, higienizar as mãos antes e depois da troca e acompanhar a criança durante todo o procedimento.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base nos Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, sobre o registro de ocorrências.

- () Após o atendimento à criança, a ocorrência deve ser registrada o mais breve possível.
- () O registro deve apresentar as circunstâncias observadas e as providências tomadas.
- () Quando a causa não tiver sido presenciada, o profissional deve registrar sua hipótese como explicação do ocorrido.
- () Expressões gerais podem substituir o detalhamento dos fatos para preservar os profissionais envolvidos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • F • F
- b. ☐ V • V • F • V
- c. ☐ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

29. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil orientam que a rotina seja organizada e, ao mesmo tempo, respeite as necessidades das crianças.

Na passagem de uma brincadeira para a proposta seguinte, essa orientação pressupõe:

- a. ☐ A continuidade da brincadeira até que cada criança decida individualmente encerrá-la.
- b. ☐ O recolhimento dos materiais no horário definido, mesmo que ainda estejam sendo utilizados.
- c. ☒ O aviso prévio sobre o encerramento e o apoio às crianças durante a transição.
- d. ☐ O adiamento da proposta seguinte até que todo o grupo demonstre interesse pela mudança.
- e. ☐ A atribuição às crianças que terminarem primeiro a tarefa de guardar os materiais das demais.

30. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil orientam que o repouso ocorra com segurança e considere os diferentes ritmos das crianças.

Essas orientações são atendidas quando há:

- a. ☐ Supervisão em intervalos regulares e o mesmo tempo de repouso para todo o grupo.
- b. ☒ Supervisão contínua, ambiente confortável e respeito ao tempo de descanso de cada criança.
- c. ☐ Acompanhamento permanente e exigência de que todas permaneçam deitadas até o horário estabelecido.
- d. ☐ Preparação de um ambiente confortável e supervisão somente até que todas adormeçam.
- e. ☐ Definição de um horário fixo e encaminhamento das crianças despertas para outro espaço sem necessidade de acompanhamento.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

CM1 Agente Educativo

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



