

CADERNO DE PROVA

CS08b | Nutricionista 40h

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



27 de setembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

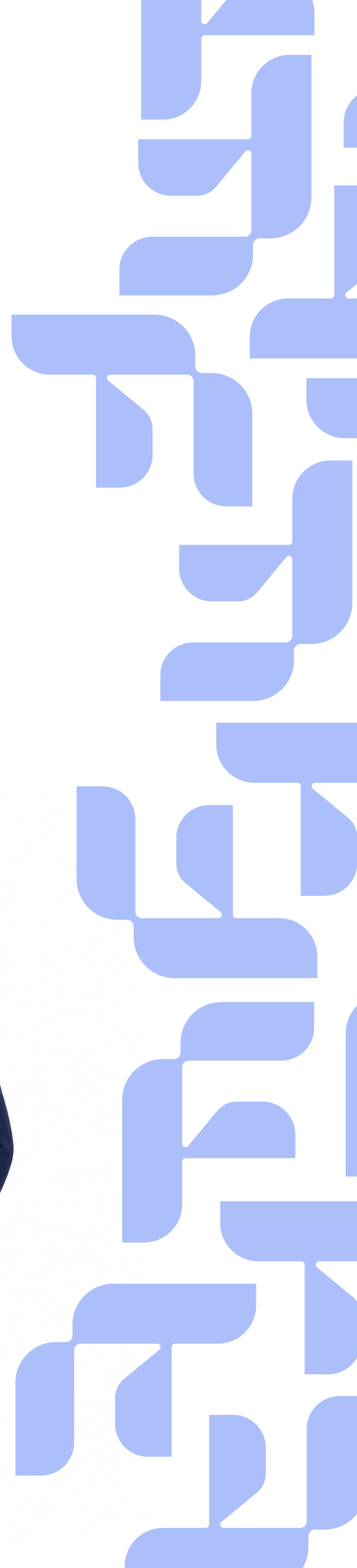
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

6 questões

1. Analise o texto a seguir:

*Se eu não te amasse tanto assim
Talvez perdesse os sonhos dentro de mim
E vivesse na escuridão
Se eu não te amasse tanto assim
Talvez não visse flores por onde eu vim
Dentro do meu coração*

Herbert Viana e Paulo Sérgio Valle

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base no texto.

- () Os verbos sublinhados estão no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- () As sentenças com os verbos sublinhados expressam hipóteses.
- () O termo “se” exerce a função de pronome reflexivo.
- () As palavras “talvez” e “dentro” atuam como advérbio de dúvida e de modo, respectivamente.
- () A flexão verbal “vim” está na 1ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V • V
- b. ☒ V • V • F • F • V
- c. ☐ V • F • V • F • V
- d. ☐ F • V • F • V • F
- e. ☐ F • F • V • F • F

2. Assinale a alternativa **correta no que diz respeito à acentuação gráfica.**

- a. ☒ Àquele homem coube a difícil tarefa de análise da história do comércio do município.
- b. ☐ O psicólogo alertou que a assembléia será ótima para debater a questão da saúde mental.
- c. ☐ Até o juiz também já compôs o álbum da copa.
- d. ☐ A prefeitura oferecerá assistência estudantil e médica neste mês para vários jovens.
- e. ☐ Eles têm ótimos privilégios econômicos e mantêm uma saúde invejável há décadas.

3. Considere a charge a seguir:

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DaSvbGfxoEY/>.
Acesso em: 15 jul. 2026 [adaptado].

O efeito de humor do texto é decorrente da criação de um neologismo criado a partir das palavras “ambulância” e “funerária” por um processo de:

- a. ☐ redução.
- b. ☐ hibridismo.
- c. ☐ abreviação.
- d. ☒ aglutinação.
- e. ☐ justaposição.

4. Considere o enunciado a seguir:

A Secretaria de Desenvolvimento Social está muito satisfeita porque finalmente fará jus à sua missão e torna pública a abertura de inscrições para a casa própria para a população de baixa renda que necessita de um teto.

Assinale a alternativa em que a reescrita do enunciado acima atenda às características da redação oficial.

- a. ☐ A Secretaria de Desenvolvimento Social abre inscrição a casa própria.
- b. ☐ A Secretaria de Desenvolvimento Social torna público a abertura de inscrições à população de baixa renda.
- c. ☒ A Secretaria de Desenvolvimento Social abre inscrições à casa própria para a população de baixa renda.
- d. ☐ A Secretaria de Desenvolvimento Social faz jus de abrir inscrições a casa própria para população de baixa renda.
- e. ☐ A Secretaria de Desenvolvimento Social faz jus por que abre inscrição à casa própria para a população de baixa renda.

5. Analise o texto a seguir:



Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base no texto.

- () A expressão “sua responsabilidade” é o sujeito da oração.
- () O sintagma “No trânsito” exerce a função de adjunto adverbial de modo.
- () A passagem “salva vidas” é construída com uma palavra composta.
- () O sentido da segunda oração é dependente do contexto da primeira.
- () Na segunda oração, o verbo está no imperativo, expressando um conselho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F • V
- b. ☐ V • F • V • V • F
- c. ☒ V • F • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V • F
- e. ☐ F • F • V • F • V

6. Identifique a seguir as frases em que as palavras destacadas entre parênteses tornam a frase gramaticalmente correta.

- 1. O documento (**inserto**) no processo comprova a inocência do réu.
- 2. Antes de vender, (**sortira**) a loja com produtos de excelente qualidade.
- 3. O investigador conduziu o caso com total (**descrição**) , garantindo que a identidade da testemunha permanecesse em sigilo.
- 4. Devido ao temporal que se aproxima, a Defesa Civil emitiu um alerta sobre o risco (**eminente**) de alagamentos no bairro.
- 5. O (**cumprimento**) das regras é obrigatório para manter a ordem no ambiente de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as frases 2 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as frases 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as frases 1, 2 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

Conhecimentos Gerais

6 questões

7. O Oeste Catarinense, região onde se localiza o município de Cunha Porã, destaca-se no cenário nacional pela presença de grandes empresas e cooperativas do setor agroindustrial.

Sobre o principal setor industrial dessa região, é **correto** afirmar:

- a. ☒ O setor agroindustrial de processamento e industrialização de carnes de aves e suínos é o mais relevante.
- b. ☐ O setor de mineração e extração de pedras preciosas representa o vetor principal da economia regional.
- c. ☐ O setor de fabricação de componentes aeronáuticos e montagem de aviões é o mais expressivo.
- d. ☐ O setor petroquímico e o refino de derivados de petróleo constituem a principal atividade industrial regional.
- e. ☐ O setor de construção naval pesada e estruturas marítimas lidera a economia do Oeste Catarinense.

8. O município de Cunha Porã, emancipado na década de 1950, possui características demográficas típicas dos municípios de pequeno porte do interior catarinense.

Sobre a faixa populacional estimada do município com base no Censo do IBGE, é **correto** afirmar:

- a. ☐ A população estimada de Cunha Porã supera os cem mil habitantes na área urbana.
- b. ☐ A população estimada de Cunha Porã ultrapassa os duzentos mil habitantes.
- c. ☐ A população estimada de Cunha Porã situa-se na faixa entre trinta e quarenta mil habitantes.
- d. ☒ A população estimada de Cunha Porã é inferior a quinze mil habitantes, classificando-se como município de pequeno porte.
- e. ☐ A população estimada de Cunha Porã situa-se na faixa entre cinquenta e setenta mil habitantes.

9. O Censo Demográfico de 2022, realizado pelo IBGE, atualizou os dados sobre a composição racial autodeclarada da população brasileira.

Sobre os resultados obtidos nessa pesquisa, é **correto** afirmar:

- a. ☒ A maioria da população brasileira se autodeclarou parda ou preta, somando mais da metade (55,5%) do total de habitantes.
- b. ☐ A totalidade da população brasileira se autodeclarou branca, sem registro de outras categorias demográficas.
- c. ☐ A maioria da população brasileira se autodeclarou indígena, representando mais de 60% do total de habitantes.
- d. ☐ A população autodeclarada amarela representou o grupo racial predominantemente majoritário no território nacional.
- e. ☐ O Censo Demográfico de 2022 eliminou a pergunta sobre cor ou raça do questionário oficial do IBGE.

10. Os fluxos migratórios internacionais constituem uma questão contemporânea de grande relevância, envolvendo deslocamentos populacionais motivados por conflitos e crises.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o órgão internacional da ONU responsável por proteger e assistir a refugiados.

- a. ☒ Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR).
- b. ☐ Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD).
- c. ☐ Fundo Monetário Internacional (FMI).
- d. ☐ Organização Mundial do Comércio (OMC).
- e. ☐ Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

11. O estado de Santa Catarina apresenta uma economia diversificada, com setores industriais relevantes distribuídos em diferentes regiões.

Sobre a distribuição econômica regional catarinense, é **correto** afirmar:

- a. ☐ A região do Litoral Sul concentra a maior produção estadual de tecnologia de semicondutores.
- b. ☐ A região do Planalto Norte concentra a exclusiva produção vinícola e de espumantes do estado.
- c. ☐ A região Oeste concentra a principal indústria petroquímica e naval de Santa Catarina.
- d. ☐ A região Serrana concentra o maior polo siderúrgico e de montadoras automobilísticas do estado.
- e. ☒ A região do Vale do Itajaí concentra um importante polo industrial do setor têxtil, do vestuário e de confecção.

12. O marco legal do saneamento básico no Brasil (Lei nº 14.026/2020) estabeleceu metas de universalização dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário.

Essas metas prevêem que:

- a. ☐ Todos os rios brasileiros estejam completamente despoluídos até o ano de 2028.
- b. ☒ 99% da população tenha acesso à água potável e 90% ao esgotamento sanitário até 2033.
- c. ☐ Investimentos em saneamento básico sejam destinados exclusivamente às capitais estaduais até 2033.
- d. ☐ No máximo 50% da população rural tenha acesso a esgotamento sanitário até 2040.
- e. ☐ A universalização da coleta de resíduos sólidos ocorra apenas na região Sudeste até 2050.

Noções de Matemática e Informática

6 questões

13. No Microsoft Word, a funcionalidade de Mala Direta é utilizada para a geração automatizada de documentos personalizados em lote. Para a execução desse recurso, são necessários dois elementos fundamentais: o documento principal e a fonte de dados.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função da fonte de dados nesse processo.

- a. ☐ Guardar o texto fixo e a estrutura visual padrão do documento que será impresso para todos os destinatários.
- b. ☐ Converter automaticamente os arquivos de texto para o formato PDF antes de realizar a impressão final do lote.
- c. ☐ Executar a verificação ortográfica e gramatical de todo o texto contido na carta modelo antes do envio.
- d. ☐ Compactar as imagens e tabelas inseridas no corpo do documento para otimizar o envio por e-mail.
- e. ☒ Armazenar as informações variáveis, como nomes e endereços, que serão inseridas nos campos de mesclagem do documento.

14. Em uma secretaria municipal, 10 auditores, trabalhando 6 horas por dia, analisam 600 processos em 12 dias. Para a análise de um novo lote de 1.200 processos, com grau de complexidade 20% superior ao dos processos anteriores, a equipe foi ampliada para 15 auditores, trabalhando 8 horas por dia.

Sabendo que a eficiência individual dos auditores reduziu em 20% devido ao novo sistema, o tempo necessário para concluir a análise desse novo lote será de:

- a. ☐ 12 dias.
- b. ☐ 15 dias.
- c. ☒ 18 dias.
- d. ☐ 20 dias.
- e. ☐ 24 dias.

15. A tesouraria de uma prefeitura aplicou determinado capital em um fundo de investimento público que rende juros compostos à taxa de 10% ao semestre.

Sabendo que, ao final de 1 ano e meio, a aplicação acumulou R\$ 6.620,00 apenas em juros, o valor do capital inicial aplicado por essa prefeitura foi de:

- a. ☐ R\$ 18.000,00.
- b. ☒ R\$ 20.000,00.
- c. ☐ R\$ 22.066,67.
- d. ☐ R\$ 25.000,00.
- e. ☐ R\$ 26.620,00.

16. Um almoxarifado municipal recebeu um lote com determinada quantidade de resmas de papel. No primeiro dia de trabalho, foi utilizado $\frac{1}{4}$ do total de resmas do lote.

No segundo dia, foram utilizadas 60 resmas, valor que corresponde exatamente a $\frac{1}{3}$ do que havia sobrado após o primeiro dia.

O número total de resmas contidas originalmente nesse lote era igual a:

- a. ☐ 160 resmas.
- b. ☐ 180 resmas.
- c. ☐ 200 resmas.
- d. ☒ 240 resmas.
- e. ☐ 300 resmas.

17. Em um setor municipal de auditoria, há 20 processos arquivados, dos quais 12 pertencem à Secretaria de Saúde e 8 pertencem à Secretaria de Educação. Dois processos são sorteados ao acaso e sem reposição para análise técnica.

A probabilidade de que ambos os processos sorteados sejam da Secretaria de Saúde é igual a:

- a. ☐ $\frac{3}{5}$
- b. ☐ $\frac{9}{25}$
- c. ☐ $\frac{11}{19}$
- d. ☐ $\frac{12}{95}$
- e. ☒ $\frac{33}{95}$

18. No Microsoft Excel, ao criar um gráfico contendo duas séries de dados que possuem escalas numéricas muito discrepantes (por exemplo, faturamento em milhões de reais e margem de lucro em porcentagem), qual recurso deve ser aplicado a uma das séries para permitir a visualização adequada de ambas no mesmo gráfico?

- a. ☐ Barra de erros.
- b. ☒ Eixo secundário.
- c. ☐ Tabela de dados.
- d. ☐ Rótulo de dados.
- e. ☐ Linha de tendência.

Legislação Municipal

2 questões

19. De acordo com a Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC), a transferência é o ato que:

- a. ☐ desloca o servidor estável para cargo de vencimento diferente e denominação diversa.
- b. ☐ permite ao servidor estável ocupar cargo de denominação igual e vencimento diferente.
- c. ☐ transfere o servidor não estável para cargo de vencimento igual e denominação diversa.
- d. ☐ desloca o servidor em estágio probatório para cargo de igual vencimento e mesma denominação.
- e. ☒ desloca o servidor estável de um cargo para outro de igual vencimento e denominação diversa.

20. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã, ao disciplinar o uso de bens públicos, o Município estabelece regras específicas para parques, praças, jardins e lagos públicos.

Considerando essas disposições, está de acordo com a Lei Orgânica a medida que prevê:

- a. ☐ a venda de fração de parque público para a instalação de atividade de interesse particular.
- b. ☐ a doação de área de lago público para a implantação de empreendimento comercial.
- c. ☒ a concessão de pequeno espaço de praça pública para a venda de jornais e revistas.
- d. ☐ a concessão de uso de fração de praça pública para qualquer atividade comercial autorizada.
- e. ☐ a concessão de espaço de jardim público para a instalação de estabelecimento comercial permanente.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Assinale a alternativa **correta** em relação às competências no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), de acordo com a Lei nº 11.947 de 2009.

- a. ☐ Competem às Unidades Executoras garantir que a oferta da alimentação escolar se dê em conformidade com as necessidades nutricionais dos alunos, durante o período letivo.
- b. ☐ Compete aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, no âmbito de suas respectivas jurisdições administrativas, estabelecer as normas gerais de planejamento, execução, controle, monitoramento e avaliação do PNAE.
- c. ☐ Compete aos Municípios promover a articulação interinstitucional entre as entidades federais envolvidas direta ou indiretamente na execução do PNAE.
- d. ☒ Compete ao Ministério da Educação propor ações educativas que perpassem pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional.
- e. ☐ Compete ao Nutricionista elaborar planos de ações educativas e garantir a implementação da temática de alimentação saudável e sustentabilidade no currículo escolar.

22. De acordo com a Lei nº 11.947 de 2009, são diretrizes da alimentação escolar:

1. A garantia da oferta de alimentação escolar exclusivamente aos alunos em situação de vulnerabilidade social e àqueles que apresentem necessidades nutricionais específicas, mediante avaliação socioeconômica e acompanhamento individualizado.
2. A participação da comunidade no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios para garantir a oferta da alimentação escolar saudável e adequada.
3. O apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.
4. O direito à alimentação escolar, visando a garantir segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica e aqueles que se encontram em vulnerabilidade social.
5. A garantia de acesso à água potável.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

23. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o objetivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), de acordo com a Lei nº 11.947 de 2009.

- a. ☐ O PNAE tem por objetivo garantir a oferta universal de refeições aos alunos da rede pública de ensino, priorizando aqueles em situação de vulnerabilidade social, com vistas à redução das desigualdades nutricionais e à melhoria do rendimento escolar.
- b. ☐ O PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento físico dos alunos, bem como para a prevenção de doenças relacionadas à alimentação, mediante a oferta de refeições que atendam integralmente às necessidades nutricionais diárias dos estudantes durante todo o ano.
- c. ☒ O PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.
- d. ☐ O PNAE tem por objetivo promover a formação de hábitos alimentares saudáveis entre os alunos, prioritariamente por meio de ações de educação alimentar e nutricional desenvolvidas no ambiente escolar, cabendo à alimentação escolar função complementar ao processo educativo.
- e. ☐ O PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento, o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, mediante a oferta de refeições que atendam às suas necessidades nutricionais durante o período letivo, com prioridade para estudantes que apresentem necessidades alimentares especiais.

24. Analise as afirmativas abaixo considerando a Lei nº 11.947 de 2009.

1. Os cardápios da alimentação escolar deverão ser elaborados pelo nutricionista responsável com utilização de gêneros alimentícios básicos, respeitando-se as referências nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura e a tradição alimentar da localidade, pautando-se na sustentabilidade e diversificação agrícola da região, na alimentação saudável e adequada.
2. Para os alunos que necessitem de atenção nutricional individualizada em virtude de estado ou de condição de saúde específica, será elaborado cardápio especial com base em recomendações médicas e nutricionais, avaliação nutricional e demandas nutricionais diferenciadas, conforme regulamento.
3. A aquisição dos gêneros alimentícios, no âmbito do PNAE, deverá obedecer a vocação agrícola do município e/ou região e ser realizada por meio de licitação, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas, as comunidades quilombolas e os grupos formais e informais de mulheres.
4. Do total dos recursos financeiros repassados pelo FNDE no âmbito do PNAE, no mínimo 30% deverão ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas, as comunidades quilombolas e os grupos formais e informais de mulheres.
5. A aquisição de gêneros alimentícios para os cardápios especiais dispensa processo licitatório.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

25. Analise as afirmativas abaixo em relação às competências do Conselho de Alimentação Escolar (CAE), de acordo com a Lei nº 11.947 de 2009.

1. Planejar e deliberar sobre a aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar e ao abastecimento de água.
2. Zelar pela qualidade e variabilidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, pela aceitabilidade dos cardápios oferecidos e pelo cumprimento da adequação do prazo de validade dos gêneros alimentícios, conforme disposto na supracitada lei.
3. Receber o relatório anual de gestão do PNAE e emitir parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa.
4. Inspecionar, junto à Vigilância Sanitária, as unidades de produção de refeições a fim de identificar irregularidades.
5. Acompanhar e fiscalizar o cumprimento das diretrizes que orientam essa lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

26. Analise as afirmativas abaixo considerando a Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026, que dispõe sobre a gestão e a oferta da alimentação escolar aos estudantes da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e dá outras providências.

1. A gestão do PNAE, pelas entidades executoras (EEx), deve acontecer, obrigatoriamente, de forma centralizada, na qual a EEx adquire os gêneros alimentícios, que são fornecidos às unidades escolares para o preparo e distribuição da alimentação escolar.
2. Para fins de controle de estoque, a entrega dos gêneros alimentícios pelos fornecedores deve acontecer, obrigatoriamente, em depósitos centrais de intermediação do abastecimento.
3. A gestão do PNAE pode acontecer de forma descentralizada. Nesse caso, a Entidade Executora (EEx) repassa recursos financeiros federais do PNAE para a Unidade Executora (UEx) das unidades escolares, que adquirem diretamente os alimentos para o preparo e distribuição da alimentação escolar.
4. No caso de gestão descentralizada, a aquisição de gêneros alimentícios dispensa a realização de processo licitatório.
5. No caso de gestão descentralizada, cabe ao nutricionista da Unidade Executora (UEx) realizar a contratação dos fornecedores, a ordenação das despesas e o controle de estoque e armazenamento dos gêneros alimentícios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☒ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

27. Analise as afirmativas abaixo relativas às ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no contexto do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), considerando a Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.

1. A responsabilidade pelo planejamento e coordenação da inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem é exclusiva do nutricionista responsável técnico e dos professores regentes.
2. Fica determinada a inclusão de uma disciplina específica de Educação Alimentar e Nutricional no currículo escolar, considerando o nível de ensino, a complexidade e à adequação das ações às diferentes faixas etárias.
3. Em termos de transversalidade curricular, as ações de EAN devem integrar diferentes saberes relacionados à alimentação, utilizando obrigatoriamente o alimento e os nutrientes como ferramentas pedagógicas.
4. A inclusão de EAN no processo de ensino e aprendizagem deve perpassar de maneira transversal o currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição, e o desenvolvimento de práticas e habilidades que promovam modos de vida saudáveis, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional.
5. No contexto do PNAE, considera-se EAN o conjunto de ações formativas, de prática contínua e permanente, transdisciplinar, interseccional e multiprofissional, que objetiva estimular a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis que colaborem para a aprendizagem, o estado de saúde do estudante e a qualidade de vida do indivíduo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

28. De acordo com a Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026, os cardápios devem ser planejados para atender, em média, as necessidades nutricionais dos estudantes.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. Os cardápios devem ser planejados para atender a, no mínimo, 30% das necessidades nutricionais de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, distribuídas em, no mínimo, duas refeições, para as creches em período parcial.
2. Os cardápios devem ser planejados para atender a, no mínimo, 70% das necessidades nutricionais de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, distribuídas em, no mínimo, três refeições, para as creches em período integral, incluindo aquelas situadas em comunidades indígenas, em áreas remanescentes de quilombos e em outros PCT.
3. Os cardápios devem ser planejados para atender a, no mínimo, 30% das necessidades nutricionais diárias de energia e macronutrientes, quando ofertada uma refeição, para os estudantes matriculados no Ensino de Jovens e Adultos.
4. Os cardápios devem ser planejados para atender a, no mínimo, 70% das necessidades nutricionais de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, distribuídas em, no mínimo, três refeições, para estudantes com necessidades alimentares especiais, como doença celíaca, alergias alimentares, diabetes e hipertensão arterial.
5. Os cardápios devem ser planejados para atender a, no mínimo, 20% das necessidades nutricionais diárias de energia e macronutrientes, quando ofertada uma refeição, para os estudantes matriculados nas escolas localizadas em comunidades indígenas ou em áreas remanescentes de quilombos, exceto creches.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

29. Analise as afirmativas abaixo sobre a composição dos cardápios da alimentação escolar, levando em consideração a Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.

1. Em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período integral, os cardápios devem ofertar, obrigatoriamente, no mínimo, 280 g/estudantes/semana de frutas *in natura*, legumes e verduras.
2. Em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período integral, os cardápios devem ofertar, obrigatoriamente, frutas *in natura*, no mínimo, dois dias por semana.
3. As bebidas à base de frutas e vegetais, como sucos naturais integrais, podem ser computados como oferta de frutas *in natura*.
4. É obrigatória a inclusão de alimentos fonte de ferro heme no mínimo quatro dias por semana nos cardápios escolares.
5. É obrigatória a inclusão de alimentos fonte de vitamina A pelo menos três dias por semana nos cardápios escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.

- a. ☒ Os cardápios devem, obrigatoriamente, limitar a oferta de biscoito, bolacha, pão ou bolo a, no máximo, três vezes por semana quando ofertadas duas refeições ou mais, em período parcial.
- b. ☐ É proibida, nos cardápios, a oferta de alimentos em conserva.
- c. ☐ Os cardápios devem, obrigatoriamente, limitar a oferta de produtos cárneos a, no máximo, duas vezes na semana.
- d. ☐ É proibida, nos cardápios, a oferta de margarina ou creme vegetal.
- e. ☐ É proibida, nos cardápios, a oferta de líquidos lácteos com aditivos ou adoçados.

31. Analise as afirmativas abaixo em relação à aquisição de alimentos, conforme disposto na Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.

1. No mínimo 85% dos recursos repassados no âmbito do PNAE devem ser destinados à aquisição de alimentos *in natura* ou minimamente processados.
2. É vedada a aquisição de alimentos processados e de ultraprocessados.
3. No máximo 5% dos recursos repassados no âmbito do PNAE podem ser destinados à aquisição de ingredientes culinários processados.
4. Ficam recomendados que o número de diferentes tipos de alimentos *in natura* ou minimamente processados adquiridos anualmente pelas entidades executoras do PNAE seja de, no mínimo, cinquenta.
5. É proibida a utilização de recursos financeiros federais do PNAE para aquisição de refrigerantes, néctar e refrescos artificiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

32. Analise as afirmativas abaixo em relação à aquisição de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar (AF) no contexto do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), conforme disposto pela Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.

1. Do total dos recursos financeiros federais do PNAE repassados pelo FNDE, a EEx deverá executar, no mínimo, 45% na aquisição de alimentos diretamente da Agricultura Familiar, priorizando os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas, comunidades quilombolas, os grupos formais e informais de mulheres e de jovens agricultores.
2. A aquisição de gêneros alimentícios da AF deverá, obrigatoriamente, ser realizada por meio de procedimento licitatório.
3. Os gêneros alimentícios adquiridos a partir da AF não estão sujeitos ao cumprimento das mesmas normas sanitárias atribuídas aos alimentos adquiridos da agricultura convencional.
4. O preço de aquisição dos alimentos deve ser determinado pela EEx, com base na realização de pesquisa de preços de fornecedor local.
5. A aquisição de gêneros alimentícios da AF deve se limitar a alimentos de origem orgânica ou agroecológicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.

33. Analise as afirmativas abaixo em relação ao controle de qualidade higiênico-sanitário no contexto do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

1. Os relatórios de inspeções sanitárias realizadas no âmbito do PNAE devem ser apresentados mensalmente ao Conselho de Alimentação Escolar.
2. Os alimentos adquiridos no âmbito do PNAE devem atender exclusivamente à legislação específica do Programa, não se aplicando às disposições gerais da legislação sanitária de alimentos.
3. Os gestores dos estados, do Distrito Federal e dos municípios devem determinar, inclusive perante o FNDE, que a Secretaria de Educação estabeleça parceria com as Secretarias de Saúde e de Agricultura, ou órgãos similares, para garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos a serem fornecidos à alimentação escolar.
4. Cabe às Entidades Executoras ou às Unidades Executoras adotar medidas de controle higiênico-sanitário que garantam condições físicas e processos adequados às boas práticas de manipulação e processamento de alimentos na aquisição, no transporte, na estocagem, no preparo/manuseio e na distribuição de alimentos aos estudantes atendidos pelo PNAE.
5. O nutricionista responsável técnico deve realizar, bimestralmente, capacitação dos merendeiros com vistas à implementação das boas práticas e dos Procedimentos Operacionais Padronizados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

34. Analise as afirmativas abaixo sobre as diretrizes para o desenvolvimento da atuação do nutricionista na Alimentação Escolar, conforme Resolução CFN nº 788/2024.

1. A garantia da oferta de alimentos de acordo com os padrões higiênico-sanitários vigentes, priorizando os aspectos nutricionais em detrimento das condições de segurança dos alimentos.
2. O apoio ao monitoramento do estado nutricional dos estudantes, cabendo ao nutricionista realizar exclusivamente a avaliação antropométrica e o diagnóstico nutricional.
3. A promoção da educação alimentar e nutricional e da oferta de alimentação adequada e saudável, priorizando a padronização dos hábitos alimentares dos estudantes em detrimento da valorização da cultura e das tradições alimentares locais.
4. Incentivo à aquisição de alimentos variados, seguros e preferencialmente produzidos em âmbito local, orgânicos e/ou agroecológicos.
5. A promoção da educação alimentar e nutricional, e a oferta de alimentação adequada e saudável, que respeite a cultura e as tradições, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento do escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

35. Cabe ao nutricionista, no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), planejar, monitorar e manter registro do desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional (EAN), para os alunos, envolvendo a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** aspectos que devem ser considerados nessas ações.

- a. ☐ As ações de EAN devem estar integradas ao processo de ensino e aprendizagem, de acordo com a faixa etária e a etapa/modalidade de ensino, sem necessidade de envolver os demais profissionais da educação.
- b. ☐ As ações de EAN devem estar contextualizadas com o cenário epidemiológico nacional e internacional, respeitando os conhecimentos do seu tempo e as diretrizes com enfoque na prevenção de doenças.
- c. ☒ As ações de EAN devem perpassar pelo currículo pedagógico de modo que possam se valer dos diferentes saberes e temas relacionados à alimentação, nos campos da cultura, da história, da geografia, entre outros, para que os alimentos e a alimentação sejam conteúdos de aprendizado específico e também sejam recursos para aprendizagem de diferentes conteúdos.
- d. ☐ As ações de EAN devem ser planejadas de modo a transmitir, de acordo com o grau de dificuldade apropriado para cada idade e faixa etária, conhecimentos técnicos relativos ao valor nutricional dos alimentos.
- e. ☐ As ações de EAN devem ser planejadas exclusivamente pelos orientadores pedagógicos, levando em consideração as capacidades cognitivas de cada faixa etária e, posteriormente, serem aprovadas pelo nutricionista responsável técnico.

36. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a medida que deve ser adotada, no âmbito da alimentação escolar, para garantir as boas práticas no recebimento de matérias-primas, ingredientes e embalagens, de acordo com a Resolução RDC nº 216/2004.

- a. ☐ O recebimento deve considerar exclusivamente a quantidade entregue, uma vez que a avaliação da qualidade compete à unidade escolar.
- b. ☐ A conferência das condições higiênico-sanitárias compete exclusivamente ao nutricionista responsável pela unidade escolar.
- c. ☐ As matérias-primas, os ingredientes e as embalagens podem ser armazenados diretamente sobre o chão, desde que esse seja de material liso e impermeável.
- d. ☐ As matérias-primas, os ingredientes e as embalagens devem ser armazenados em local limpo e organizado, de forma a garantir proteção contra contaminantes. A inspeção dos critérios selecionados para avaliação deve ser realizada em até vinte e quatro horas.
- e. ☒ Os lotes das matérias-primas, dos ingredientes ou das embalagens reprovados ou com prazos de validade vencidos devem ser imediatamente devolvidos ao fornecedor e, na impossibilidade, devem ser devidamente identificados e armazenados separadamente.

37. Analise as afirmativas abaixo em relação à implementação de sistema de controle de estoque dos alimentos, de acordo com o preconizado pela Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.

1. A Entidade Executora deve implementar e manter um sistema de controle de estoque dos alimentos adquiridos com recursos financeiros federais do PNAE.
2. O sistema de controle do estoque deve viabilizar a realização de levantamentos periódicos dos quantitativos recebidos e distribuídos nas escolas.
3. O sistema de estoque deve respeitar o sistema de que orienta que os produtos que foram recebidos primeiro sejam utilizados primeiro, independentemente de outros aspectos.
4. O sistema de estoque implementado sob responsabilidade da Entidade Executora se limita aos produtos não perecíveis.
5. Os produtos com prazo de validade vencidos armazenados no estoque devem ser imediatamente devolvidos ao fornecedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 - e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- 38.** Assinale a alternativa **correta** em relação às medidas de controle higiênico-sanitário, no contexto do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), de acordo com a Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.
- a. ☐ Deve haver capacitação trimestral para todos os merendeiros com vistas à implementação das boas práticas.
 - b. ☐ As Entidades Executoras devem desenvolver e implementar Manual de Boas Práticas que seja suficientemente amplo e completo para que contemplem todas as suas unidades escolares.
 - c. ☒ Cabe às Entidades Executoras ou às Unidades Executoras adotar medidas de controle higiênico-sanitário que garantam condições físicas e processos adequados às boas práticas de manipulação e processamento de alimentos na aquisição, no transporte, na estocagem, no preparo/manuseio e na distribuição de alimentos aos estudantes atendidos pelo Programa.
 - d. ☐ Cabe exclusivamente ao nutricionista responsável técnico adotar medidas de controle higiênico-sanitário que garantam condições físicas e processos adequados às boas práticas de manipulação e processamento de alimentos na aquisição, no transporte, na estocagem, no preparo/manuseio e na distribuição de alimentos aos estudantes atendidos pelo Programa.
 - e. ☐ A adoção de medidas de controle higiênico-sanitário que garantam condições físicas e processos adequados às boas práticas de manipulação e processamento de alimentos na aquisição, no transporte, na estocagem, no preparo/manuseio e na distribuição de alimentos aos estudantes atendidos pelo PNAE é responsabilidade integral das Unidades Executoras.

39. Assinale a alternativa **correta** sobre a recepção dos alimentos contratados para a alimentação escolar, de acordo com a Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.

- a. ☐ É responsabilidade do nutricionista a conferência da adequação dos produtos entregues, em termos de qualidade e quantidade.
- b. ☐ Os alimentos de origem vegetal devem ser avaliados, na entrega, em termos de qualidade. No entanto, devido à variabilidade intrínseca a esses alimentos, não há necessidade de pesagem.
- c. ☐ Os alimentos em desacordo com as exigências higiênico-sanitárias poderão ser recebidos provisoriamente, devendo sua substituição ocorrer posteriormente, sem necessidade de registro da ocorrência no termo de recebimento.
- d. ☒ As quantidades de cada alimento deverão ser conferidas por meio de pesagem em balança. As quantidades a serem registradas no termo de recebimento deverão corresponder ao peso apresentado na balança, não podendo haver diferença inferior ou superior a 500 gramas.
- e. ☐ A conferência das quantidades dos alimentos deverá ser realizada por meio de contagem das unidades entregues, sendo a pesagem necessária apenas para alimentos comercializados por quilograma.

40. Assinale a alternativa **correta** sobre as condições de entrega e qualidade dos alimentos, de acordo com a Resolução CD/FNDE nº 4 de 2026.

- a. ☐ Quando um fornecedor for reincidente na entrega de alimentos em desacordo com a legislação vigente, o contrato será rescindido.
- b. ☒ Os alimentos que, após a inspeção, estiverem em desacordo com as especificações e exigências higiênico-sanitárias estabelecidas pela legislação vigente não serão recebidos pelo(a) contratante.
- c. ☐ Os alimentos que, após a inspeção, estiverem em desacordo com as especificações e exigências higiênico-sanitárias estabelecidas pela legislação vigente devem ser armazenados em local específico.
- d. ☐ As Entidades Executoras devem disponibilizar testes rápidos para a detecção de microrganismos causadores de doenças, a serem aplicados nos alimentos de origem animal no momento do recebimento dos gêneros alimentícios.
- e. ☐ A identificação de alimentos em desacordo com as exigências higiênico-sanitárias deverá ser comunicada ao fornecedor, ficando a decisão quanto ao recebimento ou à substituição dos produtos a cargo do responsável técnico pela alimentação escolar.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

CS08b Nutricionista 40h

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



