

CS11 | Professor de Apoio Educacional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



27 de setembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

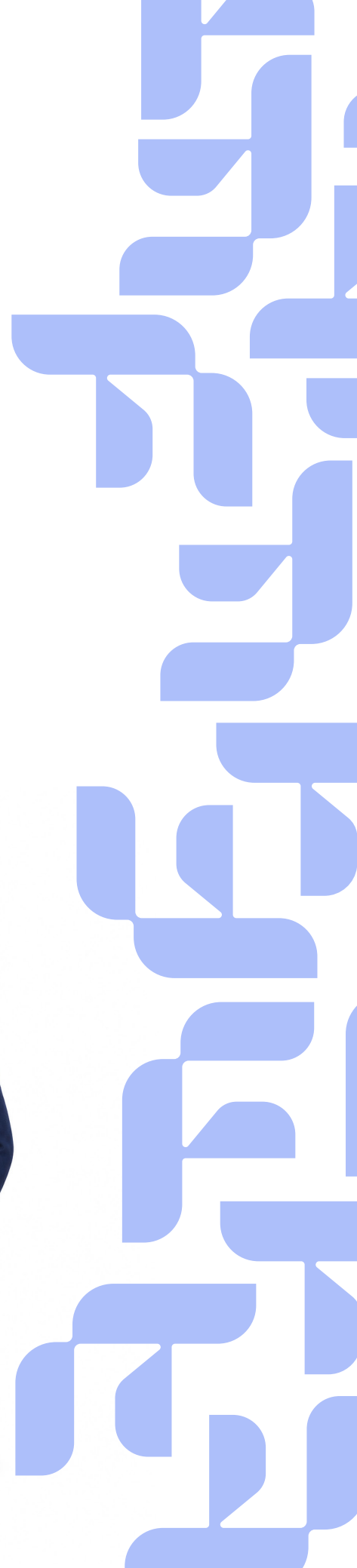
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

6 questões

1. Analise o texto a seguir:

*Se eu não te amasse tanto assim
Talvez perdesse os sonhos dentro de mim
E vivesse na escuridão
Se eu não te amasse tanto assim
Talvez não visse flores por onde eu vim
Dentro do meu coração*

Herbert Viana e Paulo Sérgio Valle

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base no texto.

- () Os verbos sublinhados estão no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- () As sentenças com os verbos sublinhados expressam hipóteses.
- () O termo “se” exerce a função de pronome reflexivo.
- () As palavras “talvez” e “dentro” atuam como advérbio de dúvida e de modo, respectivamente.
- () A flexão verbal “vim” está na 1ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V • V
- b. ☒ V • V • F • F • V
- c. ☐ V • F • V • F • V
- d. ☐ F • V • F • V • F
- e. ☐ F • F • V • F • F

2. Assinale a alternativa **correta no que diz respeito à acentuação gráfica.**

- a. ☒ Àquele homem coube a difícil tarefa de análise da história do comércio do município.
- b. ☐ O psicólogo alertou que a assembléia será ótima para debater a questão da saúde mental.
- c. ☐ Até o juiz também já compôs o álbum da copa.
- d. ☐ A prefeitura oferecerá assistência estudantil e médica neste mês para vários jovens.
- e. ☐ Eles têm ótimos privilégios econômicos e mantêm uma saúde invejável há décadas.

3. Considere a charge a seguir:

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DaSvbGfxoEY/>.
Acesso em: 15 jul. 2026 [adaptado].

O efeito de humor do texto é decorrente da criação de um neologismo criado a partir das palavras “ambulância” e “funerária” por um processo de:

- a. ☐ redução.
- b. ☐ hibridismo.
- c. ☐ abreviação.
- d. ☒ aglutinação.
- e. ☐ justaposição.

4. Considere o enunciado a seguir:

A Secretaria de Desenvolvimento Social está muito satisfeita porque finalmente fará jus à sua missão e torna pública a abertura de inscrições para a casa própria para a população de baixa renda que necessita de um teto.

Assinale a alternativa em que a reescrita do enunciado acima atenda às características da redação oficial.

- a. ☐ A Secretaria de Desenvolvimento Social abre inscrição a casa própria.
- b. ☐ A Secretaria de Desenvolvimento Social torna público a abertura de inscrições à população de baixa renda.
- c. ☒ A Secretaria de Desenvolvimento Social abre inscrições à casa própria para a população de baixa renda.
- d. ☐ A Secretaria de Desenvolvimento Social faz jus de abrir inscrições a casa própria para população de baixa renda.
- e. ☐ A Secretaria de Desenvolvimento Social faz jus por que abre inscrição à casa própria para a população de baixa renda.

5. Analise o texto a seguir:



Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base no texto.

- () A expressão “sua responsabilidade” é o sujeito da oração.
- () O sintagma “No trânsito” exerce a função de adjunto adverbial de modo.
- () A passagem “salva vidas” é construída com uma palavra composta.
- () O sentido da segunda oração é dependente do contexto da primeira.
- () Na segunda oração, o verbo está no imperativo, expressando um conselho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F • V
- b. ☐ V • F • V • V • F
- c. ☒ V • F • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V • F
- e. ☐ F • F • V • F • V

6. Identifique a seguir as frases em que as palavras destacadas entre parênteses tornam a frase gramaticalmente correta.

1. O documento (**inserto**) no processo comprova a inocência do réu.
2. Antes de vender, (**sortira**) a loja com produtos de excelente qualidade.
3. O investigador conduziu o caso com total (**descrição**) , garantindo que a identidade da testemunha permanecesse em sigilo.
4. Devido ao temporal que se aproxima, a Defesa Civil emitiu um alerta sobre o risco (**eminente**) de alagamentos no bairro.
5. O (**cumprimento**) das regras é obrigatório para manter a ordem no ambiente de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as frases 2 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as frases 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as frases 1, 2 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

Conhecimentos Gerais

6 questões

7. O Oeste Catarinense, região onde se localiza o município de Cunha Porã, destaca-se no cenário nacional pela presença de grandes empresas e cooperativas do setor agroindustrial.

Sobre o principal setor industrial dessa região, é **correto** afirmar:

- a. ☒ O setor agroindustrial de processamento e industrialização de carnes de aves e suínos é o mais relevante.
- b. ☐ O setor de mineração e extração de pedras preciosas representa o vetor principal da economia regional.
- c. ☐ O setor de fabricação de componentes aeronáuticos e montagem de aviões é o mais expressivo.
- d. ☐ O setor petroquímico e o refino de derivados de petróleo constituem a principal atividade industrial regional.
- e. ☐ O setor de construção naval pesada e estruturas marítimas lidera a economia do Oeste Catarinense.

8. O município de Cunha Porã, emancipado na década de 1950, possui características demográficas típicas dos municípios de pequeno porte do interior catarinense.

Sobre a faixa populacional estimada do município com base no Censo do IBGE, é **correto** afirmar:

- a. ☐ A população estimada de Cunha Porã supera os cem mil habitantes na área urbana.
- b. ☐ A população estimada de Cunha Porã ultrapassa os duzentos mil habitantes.
- c. ☐ A população estimada de Cunha Porã situa-se na faixa entre trinta e quarenta mil habitantes.
- d. ☒ A população estimada de Cunha Porã é inferior a quinze mil habitantes, classificando-se como município de pequeno porte.
- e. ☐ A população estimada de Cunha Porã situa-se na faixa entre cinquenta e setenta mil habitantes.

9. O Censo Demográfico de 2022, realizado pelo IBGE, atualizou os dados sobre a composição racial autodeclarada da população brasileira.

Sobre os resultados obtidos nessa pesquisa, é **correto** afirmar:

- a. ☒ A maioria da população brasileira se autodeclarou parda ou preta, somando mais da metade (55,5%) do total de habitantes.
- b. ☐ A totalidade da população brasileira se autodeclarou branca, sem registro de outras categorias demográficas.
- c. ☐ A maioria da população brasileira se autodeclarou indígena, representando mais de 60% do total de habitantes.
- d. ☐ A população autodeclarada amarela representou o grupo racial predominantemente majoritário no território nacional.
- e. ☐ O Censo Demográfico de 2022 eliminou a pergunta sobre cor ou raça do questionário oficial do IBGE.

10. Os fluxos migratórios internacionais constituem uma questão contemporânea de grande relevância, envolvendo deslocamentos populacionais motivados por conflitos e crises.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o órgão internacional da ONU responsável por proteger e assistir a refugiados.

- a. ☒ Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR).
- b. ☐ Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD).
- c. ☐ Fundo Monetário Internacional (FMI).
- d. ☐ Organização Mundial do Comércio (OMC).
- e. ☐ Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

11. O estado de Santa Catarina apresenta uma economia diversificada, com setores industriais relevantes distribuídos em diferentes regiões.

Sobre a distribuição econômica regional catarinense, é **correto** afirmar:

- a. ☐ A região do Litoral Sul concentra a maior produção estadual de tecnologia de semicondutores.
- b. ☐ A região do Planalto Norte concentra a exclusiva produção vinícola e de espumantes do estado.
- c. ☐ A região Oeste concentra a principal indústria petroquímica e naval de Santa Catarina.
- d. ☐ A região Serrana concentra o maior polo siderúrgico e de montadoras automobilísticas do estado.
- e. ☒ A região do Vale do Itajaí concentra um importante polo industrial do setor têxtil, do vestuário e de confecção.

12. O marco legal do saneamento básico no Brasil (Lei nº 14.026/2020) estabeleceu metas de universalização dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário.

Essas metas prevêem que:

- a. ☐ Todos os rios brasileiros estejam completamente despoluídos até o ano de 2028.
- b. ☒ 99% da população tenha acesso à água potável e 90% ao esgotamento sanitário até 2033.
- c. ☐ Investimentos em saneamento básico sejam destinados exclusivamente às capitais estaduais até 2033.
- d. ☐ No máximo 50% da população rural tenha acesso a esgotamento sanitário até 2040.
- e. ☐ A universalização da coleta de resíduos sólidos ocorra apenas na região Sudeste até 2050.

Noções de Matemática e Informática

6 questões

13. No Microsoft Word, a funcionalidade de Mala Direta é utilizada para a geração automatizada de documentos personalizados em lote. Para a execução desse recurso, são necessários dois elementos fundamentais: o documento principal e a fonte de dados.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função da fonte de dados nesse processo.

- a. ☐ Guardar o texto fixo e a estrutura visual padrão do documento que será impresso para todos os destinatários.
- b. ☐ Converter automaticamente os arquivos de texto para o formato PDF antes de realizar a impressão final do lote.
- c. ☐ Executar a verificação ortográfica e gramatical de todo o texto contido na carta modelo antes do envio.
- d. ☐ Compactar as imagens e tabelas inseridas no corpo do documento para otimizar o envio por e-mail.
- e. ☒ Armazenar as informações variáveis, como nomes e endereços, que serão inseridas nos campos de mesclagem do documento.

14. Em uma secretaria municipal, 10 auditores, trabalhando 6 horas por dia, analisam 600 processos em 12 dias. Para a análise de um novo lote de 1.200 processos, com grau de complexidade 20% superior ao dos processos anteriores, a equipe foi ampliada para 15 auditores, trabalhando 8 horas por dia.

Sabendo que a eficiência individual dos auditores reduziu em 20% devido ao novo sistema, o tempo necessário para concluir a análise desse novo lote será de:

- a. ☐ 12 dias.
- b. ☐ 15 dias.
- c. ☒ 18 dias.
- d. ☐ 20 dias.
- e. ☐ 24 dias.

15. A tesouraria de uma prefeitura aplicou determinado capital em um fundo de investimento público que rende juros compostos à taxa de 10% ao semestre.

Sabendo que, ao final de 1 ano e meio, a aplicação acumulou R\$ 6.620,00 apenas em juros, o valor do capital inicial aplicado por essa prefeitura foi de:

- a. ☐ R\$ 18.000,00.
- b. ☒ R\$ 20.000,00.
- c. ☐ R\$ 22.066,67.
- d. ☐ R\$ 25.000,00.
- e. ☐ R\$ 26.620,00.

16. Um almoxarifado municipal recebeu um lote com determinada quantidade de resmas de papel. No primeiro dia de trabalho, foi utilizado $\frac{1}{4}$ do total de resmas do lote.

No segundo dia, foram utilizadas 60 resmas, valor que corresponde exatamente a $\frac{1}{3}$ do que havia sobrado após o primeiro dia.

O número total de resmas contidas originalmente nesse lote era igual a:

- a. ☐ 160 resmas.
- b. ☐ 180 resmas.
- c. ☐ 200 resmas.
- d. ☒ 240 resmas.
- e. ☐ 300 resmas.

17. Em um setor municipal de auditoria, há 20 processos arquivados, dos quais 12 pertencem à Secretaria de Saúde e 8 pertencem à Secretaria de Educação. Dois processos são sorteados ao acaso e sem reposição para análise técnica.

A probabilidade de que ambos os processos sorteados sejam da Secretaria de Saúde é igual a:

- a. ☐ $\frac{3}{5}$
- b. ☐ $\frac{9}{25}$
- c. ☐ $\frac{11}{19}$
- d. ☐ $\frac{12}{95}$
- e. ☒ $\frac{33}{95}$

18. No Microsoft Excel, ao criar um gráfico contendo duas séries de dados que possuem escalas numéricas muito discrepantes (por exemplo, faturamento em milhões de reais e margem de lucro em porcentagem), qual recurso deve ser aplicado a uma das séries para permitir a visualização adequada de ambas no mesmo gráfico?

- a. ☐ Barra de erros.
- b. ☒ Eixo secundário.
- c. ☐ Tabela de dados.
- d. ☐ Rótulo de dados.
- e. ☐ Linha de tendência.

Legislação Municipal

2 questões

19. De acordo com a Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC), a transferência é o ato que:

- a. ☐ desloca o servidor estável para cargo de vencimento diferente e denominação diversa.
- b. ☐ permite ao servidor estável ocupar cargo de denominação igual e vencimento diferente.
- c. ☐ transfere o servidor não estável para cargo de vencimento igual e denominação diversa.
- d. ☐ desloca o servidor em estágio probatório para cargo de igual vencimento e mesma denominação.
- e. ☒ desloca o servidor estável de um cargo para outro de igual vencimento e denominação diversa.

20. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã, ao disciplinar o uso de bens públicos, o Município estabelece regras específicas para parques, praças, jardins e lagos públicos.

Considerando essas disposições, está de acordo com a Lei Orgânica a medida que prevê:

- a. ☐ a venda de fração de parque público para a instalação de atividade de interesse particular.
- b. ☐ a doação de área de lago público para a implantação de empreendimento comercial.
- c. ☒ a concessão de pequeno espaço de praça pública para a venda de jornais e revistas.
- d. ☐ a concessão de uso de fração de praça pública para qualquer atividade comercial autorizada.
- e. ☐ a concessão de espaço de jardim público para a instalação de estabelecimento comercial permanente.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Em uma sequência didática sobre a circulação de informações nas redes digitais, os estudantes deverão comparar diferentes fontes, verificar evidências, identificar argumentos e produzir orientações sobre o compartilhamento responsável de conteúdos. Ao longo das atividades, o professor acompanhará o desenvolvimento da aprendizagem e estabelecerá critérios para avaliar as produções.

Essa proposta está de acordo com o planejamento por competências porque:

- a. ☐ Organiza o ensino a partir do domínio dos recursos digitais, deixando a aprendizagem dos conteúdos condicionada às ferramentas utilizadas pelos grupos.
- b. ☐ Permite que os estudantes definam livremente os critérios de confiabilidade, considerando suas experiências pessoais como referência suficiente para a análise.
- c. ☐ Substitui a mediação docente pela pesquisa autônoma, atribuindo aos estudantes a responsabilidade integral pela validação das informações encontradas.
- d. ☒ Mobiliza conhecimentos, habilidades, atitudes e valores na análise de uma situação social, articulando o uso crítico das tecnologias digitais à atuação ética dos estudantes.
- e. ☐ Concentra a avaliação no produto final, dispensando o acompanhamento das estratégias utilizadas pelos estudantes durante o processo investigativo.

22. A educação brasileira orienta-se por princípios destinados a assegurar o direito à aprendizagem, à convivência democrática e à qualidade social do ensino.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao assunto.

- () A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola integra os princípios constitucionais do ensino.
- () O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas favorece a diversidade de perspectivas no processo educativo.
- () A gestão democrática caracteriza-se pela concentração das decisões pedagógicas e administrativas na direção da escola.
- () A garantia de padrão de qualidade constitui princípio orientador da oferta educacional.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F
- b. ☒ V • V • F • V
- c. ☐ V • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

23. Uma escola recebeu recursos para desenvolver um projeto pedagógico e precisa decidir entre diferentes propostas apresentadas pela comunidade escolar. A direção pretende realizar essa escolha de acordo com os princípios da gestão democrática e com as atribuições do conselho escolar.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o procedimento adequado.

- a. ☒ Analisar as necessidades da escola, consultar a comunidade, relacionar as propostas às prioridades institucionais e deliberar com transparência dentro das competências do colegiado.
- b. ☐ Autorizar a direção a selecionar individualmente a proposta, comunicando posteriormente ao conselho os critérios e os recursos utilizados.
- c. ☐ Realizar uma votação somente entre os estudantes, considerando que eles constituem os beneficiários diretos das ações pedagógicas.
- d. ☐ Transferir a decisão integralmente às famílias, reservando aos profissionais da escola a execução da proposta escolhida.
- e. ☐ Adotar a proposta de menor custo, utilizando a economia financeira como critério principal para a aplicação dos recursos disponíveis.

24. Uma escola identifica a circulação de mensagens ofensivas e discriminatórias em um grupo virtual utilizado por estudantes da turma. A situação afetou a participação das vítimas nas atividades escolares e provocou conflitos no ambiente escolar.

Considerando a formação para os direitos humanos, a ética e a cultura de paz, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a atuação mais adequada da escola diante da situação descrita:

- a. ☐ Proibir o uso de recursos digitais por toda a turma, adotar restrições coletivas preventivas, interromper as interações virtuais e manter o controle institucional como principal medida diante do conflito.
- b. ☐ Divulgar as mensagens à comunidade escolar, identificar publicamente autores e vítimas, ampliar o acesso aos conteúdos e transferir à comunidade a responsabilidade pela mediação da situação.
- c. ☐ Tratar a situação apenas como que estão disciplinar, aplicar as sanções previstas no regimento, registrar a ocorrência formalmente e manter a resposta restrita às medidas punitivas da escola.
- d. ☐ Orientar as famílias a resolverem o conflito fora da instituição, atribuir a elas a mediação dos envolvidos, reduzir a intervenção escolar e considerar o ambiente virtual como espaço externo à escola.
- e. ☒ Proteger os estudantes envolvidos, apurar os fatos com responsabilidade, promover ações educativas e restaurativas e desenvolver práticas permanentes de convivência e cidadania digital.

25. Ao elaborar o planejamento financeiro da rede de ensino, uma Secretaria Municipal de Educação utilizará recursos do fundo destinado à manutenção da Educação Básica e à valorização dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma conduta compatível com a gestão educacional desses recursos.

- a. ☐ Distribuir valores idênticos entre todas as escolas, desconsiderando o número de matrículas, as etapas de ensino e as necessidades identificadas em cada unidade.
- b. ☐ Concentrar a aplicação na construção e na reforma dos prédios escolares, deixando as despesas pedagógicas e de manutenção para outras fontes orçamentárias.
- c. ☐ Reservar integralmente os recursos ao pagamento dos profissionais, transferindo a aquisição de materiais e a manutenção das escolas para as famílias.
- d. ☒ Relacionar a aplicação às finalidades educacionais previstas, utilizar dados confiáveis no planejamento e assegurar transparência, prestação de contas e controle social.
- e. ☐ Permitir que cada unidade escolar utilize livremente os valores recebidos, sem vinculação ao planejamento da rede, à prestação de contas e aos mecanismos de controle social.

26. O planejamento das políticas educacionais requer diagnóstico da realidade, definição de prioridades e acompanhamento dos resultados alcançados.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao assunto.

- () O planejamento educacional de longo prazo favorece a articulação de objetivos e responsabilidades entre os entes federativos.
- () O acompanhamento das políticas educacionais pode basear-se exclusivamente nas médias obtidas pelos estudantes em avaliações externas.
- () A valorização dos profissionais da educação envolve formação, carreira, remuneração e condições adequadas de trabalho.
- () Os dados do Censo Escolar e os indicadores educacionais auxiliam a identificação de desigualdades e o monitoramento das políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ V • F • V • V
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • V • F • V

27. Uma professora utiliza portfólios para acompanhar a produção escrita dos estudantes. Ao analisar os materiais, identifica avanços na organização das ideias, mas também dificuldades recorrentes no emprego de argumentos. Ela pretende utilizar essas evidências para dar continuidade ao trabalho pedagógico.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma ação coerente com a avaliação formativa.

- a. ☐ Aplicar uma prova final de escrita, utilizando seus resultados para substituir as evidências obtidas ao longo do portfólio.
- b. ☐ Converter as produções do portfólio em uma média de desempenho, utilizando o resultado para organizar os estudantes conforme o desempenho apresentado.
- c. ☒ Oferecer devolutivas específicas, planejar novas situações de produção, orientar a revisão dos textos e acompanhar a evolução das aprendizagens nas produções posteriores.
- d. ☐ Comparar os textos de cada estudante aos melhores trabalhos da turma, adotando um modelo único de escrita como referência a ser reproduzido nas próximas atividades.
- e. ☐ Solicitar a repetição das produções anteriores, mantendo as mesmas orientações e estratégias até que todos os estudantes alcancem o resultado esperado.

28. Uma estudante com deficiência física participará de uma visita de estudos. A atividade envolve deslocamento em transporte coletivo, circulação por diferentes espaços e realização de registros. A equipe constata que parte do percurso apresenta barreiras de acessibilidade.

Em consonância com o direito à educação inclusiva, a escola deve:

- a. ☒ Planejar transporte e percurso acessíveis, providenciar os apoios e recursos necessários e assegurar a participação da estudante nos mesmos objetivos educacionais previstos para o grupo.
- b. ☐ Substituir a visita por uma atividade realizada na escola, oferecendo materiais alternativos e limitando a participação da estudante às atividades desenvolvidas em sala de aula.
- c. ☐ Permitir a participação somente nos locais plenamente acessíveis, dispensando a estudante das etapas que exijam adaptações ou providências adicionais por parte da escola.
- d. ☐ Solicitar que a família acompanhe integralmente a estudante e assumindo a responsabilidade pelos deslocamentos, pelos apoios e pelos recursos necessários.
- e. ☐ Adiar sua participação em atividades externas até que todos os espaços visitados ofereçam, de forma permanente, condições integrais de acessibilidade.

29. O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) constitui um instrumento de planejamento pedagógico que deve considerar as necessidades, potencialidades e características do estudante, articulando objetivos educacionais, estratégias de intervenção e acompanhamento contínuo.

A elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual deve partir de uma avaliação(1)....., estabelecer objetivos(2)..... e prever um acompanhamento(3)..... das estratégias e dos resultados alcançados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☐ (1) classificatória e conclusiva •
(2) amplos e permanentes • (3) eventual
- b. ☐ (1) padronizada e clínica •
(2) genéricos e uniformes • (3) burocrático
- c. ☐ (1) somativa e comparativa •
(2) extensos e abstratos • (3) anual
- d. ☐ (1) disciplinar e seletiva • (2) fixos e comuns •
(3) informal
- e. ☒ (1) diagnóstica e contextualizada •
(2) específicos e observáveis • (3) processual

30. A compreensão das teorias da aprendizagem permite ao professor planejar intervenções compatíveis com o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos estudantes.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao assunto.

- () Na perspectiva de Piaget, a construção do conhecimento envolve a ação do sujeito sobre o objeto e a reorganização de seus esquemas por meio dos processos de assimilação e acomodação.
- () Na perspectiva de Vygotsky, a mediação e a interação social podem favorecer aprendizagens que ampliam as possibilidades de desenvolvimento do estudante.
- () Na perspectiva de Wallon, a afetividade e o movimento constituem dimensões secundárias, mobilizadas somente depois da consolidação do desenvolvimento cognitivo.
- () As diferentes teorias do desenvolvimento compreendem a criança como receptora passiva dos conhecimentos transmitidos pelos adultos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ V • V • F • F
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • F

31. O planejamento pedagógico alinhado à Base Nacional Comum Curricular deve articular as aprendizagens essenciais às características dos estudantes e ao contexto em que a escola está inserida.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao assunto.

- () O desenvolvimento de competências envolve a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para enfrentar situações da vida cotidiana e exercer a cidadania.
- () O alinhamento curricular exige que todas as turmas utilizem as mesmas metodologias, os mesmos recursos e uma única forma de demonstrar as aprendizagens.
- () O uso pedagógico das tecnologias deve ser intencional, crítico e relacionado aos objetivos de aprendizagem estabelecidos no planejamento.
- () A avaliação pode produzir evidências para a revisão das estratégias docentes e para o acompanhamento da progressão das aprendizagens.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☐ V • F • F • V
- c. ☒ V • F • V • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • V • F • V

32. Na perspectiva da aprendizagem significativa, o professor deve considerar os conhecimentos já presentes na estrutura cognitiva dos estudantes, selecionar materiais adequados e favorecer relações entre os novos conhecimentos e aqueles já construídos.

Na aprendizagem significativa, o professor investiga os(1)..... dos estudantes, seleciona materiais(2)..... e favorece o estabelecimento de relações(3)..... entre as novas informações e a estrutura cognitiva já existente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☒ (1) conhecimentos prévios •
(2) potencialmente significativos •
(3) substantivas
- b. ☐ (1) resultados imediatos •
(2) previamente padronizados • (3) mecânicas
- c. ☐ (1) conteúdos escolares •
(2) amplamente repetitivos • (3) ocasionais
- d. ☐ (1) comportamentos espontâneos •
(2) parcialmente fragmentados • (3) lineares
- e. ☐ (1) desempenhos avaliativos •
(2) formalmente sequenciados •
(3) classificatórias

33. Durante uma atividade de leitura, um estudante compreende informações explícitas, mas apresenta dificuldade para produzir inferências. Diante dessa situação, a professora modela seu próprio raciocínio, formula perguntas orientadoras, propõe discussões em duplas e reduz gradualmente os apoios conforme o estudante avança.

Considerando os princípios da mediação pedagógica e da aprendizagem orientada, assinale a alternativa que caracteriza **corretamente** a prática adotada pela professora.

- a. ☐ Uma transmissão dirigida, com explicações permanentes que mantêm a dependência do estudante em relação às intervenções realizadas pela professora.
- b. ☐ Uma aprendizagem espontânea, com intervenções reduzidas que priorizam a interação livre entre os estudantes durante a realização da atividade.
- c. ☒ Uma mediação intencional, com apoios temporários que favorecem o desenvolvimento de estratégias e a realização progressivamente autônoma da atividade.
- d. ☐ Uma adequação dos objetivos, com a substituição das inferências por tarefas restritas à localização de informações explícitas no texto trabalhado.
- e. ☐ Uma prática de treinamento, com repetição individual de procedimentos até a reprodução do modelo apresentado inicialmente pela professora.

34. Uma professora planeja um projeto sobre a memória da comunidade. Para ampliar as possibilidades de participação, a turma poderá acessar entrevistas em áudio, fotografias com descrição, textos, mapas e objetos históricos. As produções finais poderão ser apresentadas por meio de relatos escritos, podcasts, maquetes comentadas ou exposições orais.

Considerando os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), assinale a alternativa que caracteriza **corretamente** a organização pedagógica apresentada.

- a. ☐ Oferece atividades diferentes para cada estudante, permitindo que os objetivos curriculares sejam definidos conforme suas preferências e necessidades pessoais.
- b. ☐ Transfere aos estudantes a responsabilidade pelo percurso de aprendizagem, permitindo que escolham livremente conteúdos, objetivos e critérios utilizados na avaliação.
- c. ☐ Substitui o planejamento curricular por recursos diversificados, selecionados conforme as possibilidades materiais e tecnológicas disponíveis na escola.
- d. ☒ Amplia as formas de engajamento, representação e ação e expressão, mantendo objetivos de aprendizagem essenciais e comuns à turma.
- e. ☐ Organiza percursos pedagógicos paralelos para estudantes que necessitam de apoio, mantendo para os demais as estratégias originalmente previstas no planejamento.

35. Após uma avaliação sobre números fracionários, o professor identificou diferentes tipos de erro. Alguns estudantes não compreenderam a relação entre parte e todo, enquanto outros apresentaram dificuldades para comparar frações.

Considerando os princípios da avaliação formativa e da recuperação contínua das aprendizagens, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a intervenção pedagógica mais adequada à situação descrita.

- a. ☐ Reaplicar a mesma avaliação depois de um período de estudo individual, preservando os procedimentos e os recursos utilizados anteriormente.
- b. ☐ Repetir as explicações iniciais para toda a turma, mantendo a sequência prevista para evitar alterações no planejamento anual.
- c. ☐ Reduzir os objetivos de aprendizagem destinados aos estudantes com menor desempenho, concentrando a recuperação na realização de cálculos mais simples e elementares.
- d. ☐ Encaminhar atividades adicionais para casa, atribuindo às famílias a responsabilidade pelas explicações e pelo acompanhamento dos resultados obtidos.
- e. ☒ Analisar os erros, reorganizar os agrupamentos, utilizar representações variadas e acompanhar as novas tentativas durante a continuidade do processo de ensino.

36. Uma estudante retorna à escola após um período de ausências frequentes. Ela evita participar das atividades coletivas, demonstra insegurança diante das tarefas e afirma que os colegas aprendem com mais facilidade.

Considerando os princípios de acolhimento, pertencimento, equidade e permanência escolar, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a intervenção pedagógica mais adequada à situação descrita.

- a. ☐ Aumentar as atividades individuais, utilizar o esforço adicional como estratégia principal e acompanhar a recuperação dos conteúdos acumulados durante o período.
- b. ☐ Apresentar seus resultados anteriores, mobilizar os colegas para incentivá-la e reforçar a necessidade de maior compromisso com as atividades escolares.
- c. ☒ Acolher a estudante, reconhecer seus progressos, oferecer oportunidades graduais de participação e acompanhar suas necessidades em diálogo com a família.
- d. ☐ Evitar atividades desafiadoras durante o retorno, preservar a estudante de possíveis frustrações e priorizar tarefas de menor complexidade inicialmente.
- e. ☐ Transferir sua participação para grupos com estudantes de dificuldades semelhantes, organizar atividades em ritmo uniforme e acompanhar seu desempenho acadêmico.

37. Um estudante é acompanhado pela escola, por profissionais da saúde e por um serviço da assistência social. A equipe escolar deseja articular as ações sem transferir a outros setores as decisões relativas ao currículo e ao ensino.

Considerando os princípios da atuação intersetorial na educação, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a conduta mais adequada para a situação descrita.

- a. ☒ Definir objetivos compartilhados, respeitar as atribuições de cada serviço, preservar a autonomia pedagógica da escola e compartilhar informações necessárias com os devidos cuidados éticos.
- b. ☐ Adotar orientações clínicas no planejamento escolar, alinhar os procedimentos entre os profissionais envolvidos e organizar as ações conforme as recomendações dos serviços especializados.
- c. ☐ Compartilhar registros escolares com os serviços externos, permitir a seleção das informações relevantes e organizar as intervenções conforme as necessidades identificadas pelos profissionais
- d. ☐ Utilizar a família como principal mediadora da comunicação entre os profissionais, preservar a autonomia institucional e organizar as ações de forma independente entre os serviços.
- e. ☐ Aguardar avaliações dos serviços externos, reunir os pareceres especializados e organizar posteriormente as estratégias escolares conforme as orientações apresentadas.

38. Durante uma reunião de formação, uma professora deseja apresentar uma situação vivenciada por um estudante para discutir estratégias pedagógicas. O caso envolve informações familiares, registros de aprendizagem e dados sobre atendimentos especializados.

Considerando os princípios éticos relacionados à proteção de dados e à preservação da privacidade no contexto educacional, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a conduta mais adequada para a situação descrita.

- a. ☐ Apresentar os registros completos, permitir o acesso aos participantes e detalhar as condições pessoais, familiares e educacionais do estudante durante a formação.
- b. ☐ Compartilhar o caso com a comunidade escolar, divulgar as dificuldades identificadas e ampliar a participação coletiva na busca de estratégias para o estudante.
- c. ☐ Retirar o nome do estudante, manter informações que permitam sua identificação e utilizar os dados pessoais para contextualizar a discussão pedagógica realizada.
- d. ☒ Utilizar somente as informações necessárias, preservar a identidade do estudante, restringir a discussão aos profissionais envolvidos e manter finalidade pedagógica definida.
- e. ☐ Publicar uma síntese nos canais institucionais, apresentar as estratégias desenvolvidas e divulgar informações relevantes sobre o acompanhamento pedagógico realizado.

39. As teorias do desenvolvimento e da aprendizagem apresentam diferentes concepções sobre a construção do conhecimento e orientam práticas pedagógicas específicas.

Relacione os princípios apresentados na Coluna 1 às práticas pedagógicas correspondentes da Coluna 2.

Coluna 1 Princípios

1. Construção ativa do conhecimento por assimilação e acomodação.
2. Aprendizagem mediada por instrumentos, linguagem e interação social.
3. Integração entre afetividade, movimento e cognição.
4. Ancoragem de novas informações nos conhecimentos já existentes.

Coluna 2 Práticas pedagógicas

- () O professor realiza um levantamento dos conhecimentos da turma e favorece conexões entre conceitos novos e conhecimentos já construídos.
- () Os estudantes manipulam materiais, formulam hipóteses e reorganizam suas explicações diante de novas experiências e situações-problema.
- () A turma resolve uma situação de forma colaborativa, com perguntas orientadoras, interação entre pares e redução gradual dos apoios.
- () A atividade articula expressão corporal, interação social, segurança emocional e elaboração de conhecimentos durante o processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 3 • 4 • 2
- b. ☐ 2 • 4 • 3 • 1
- c. ☐ 3 • 1 • 4 • 2
- d. ☐ 3 • 2 • 1 • 4
- e. ☒ 4 • 1 • 2 • 3

40. Os procedimentos avaliativos e as estratégias de intervenção pedagógica desempenham funções distintas no acompanhamento das aprendizagens.

Relacione os procedimentos apresentados na Coluna 1 às respectivas finalidades descritas na Coluna 2.

Coluna 1 Procedimentos

1. Avaliação diagnóstica.
2. Avaliação formativa.
3. Recuperação contínua da aprendizagem.
4. Diferenciação pedagógica.

Coluna 2 Finalidades

- () Utiliza evidências produzidas durante o ensino para ajustar estratégias, intervenções e devolutivas.
- () Identifica conhecimentos prévios, necessidades iniciais e barreiras que podem interferir na aprendizagem.
- () Retoma objetivos ainda não alcançados por meio de novas abordagens e oportunidades de aprendizagem.
- () Diversifica percursos, apoios, metodologias e recursos, preservando as aprendizagens essenciais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 4 • 2 • 3
- b. ☒ 2 • 1 • 3 • 4
- c. ☐ 3 • 1 • 4 • 2
- d. ☐ 3 • 2 • 4 • 1
- e. ☐ 4 • 3 • 1 • 2

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

CS11 Professor de Apoio Educacional

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



