



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACATI
FUNDAÇÃO CEARENSE DE PESQUISA E CULTURA – FCPC
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA
EDITAL Nº 01/ARACATI/FCPC DE 15 DE JULHO DE 2026

Professor da Educação Infantil e Anos Iniciais - Pedagogo

Instruções

Prezado(a) Candidato(a),

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança no processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

01. Deixe sobre a carteira **APENAS caneta transparente e documento de identidade**. Os demais pertences devem ser colocados embaixo da carteira, em saco entregue para tal fim. Os **celulares devem ser desligados**, antes de guardados. O candidato que for apanhado portando celular será automaticamente eliminado do certame.
02. Anote o seu número de inscrição e o número da sala, no espaço reservado neste Caderno de Questões.
03. Antes de iniciar a resolução das 50 (cinquenta) questões, verifique se o Caderno está completo e se as questões seguem a seguinte ordem: de 01 a 10 – Língua Portuguesa; de 11 a 20 – Noções de Administração Pública; de 21 a 30 – Aspectos Históricos, Geográficos e Administrativos do Município de Aracati e de 31 a 50 – Conhecimentos Específicos. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
04. Ao receber a Folha Resposta, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não use corretivo nem rasure a Folha Resposta.
05. A prova tem duração de **4 (quatro) horas** e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de **1 (uma) hora**.
06. É terminantemente proibida a cópia do gabarito.
07. A Folha Resposta do candidato será disponibilizada em sua área individual na data estabelecida no Cronograma de Atividades.
08. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Lista de Presença e Ata de Sala e a Folha Resposta, no campo destinado à assinatura, e de entregar o Caderno de Questões e a Folha Resposta ao fiscal de sala.

Atenção! Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura na Lista de Presença e Ata de Sala.

Boa prova!

Data: 27 de setembro de 2026.

Inscrição

Sala

01 Chega-me do Japão, por essas correntes que atravessam o mundo mais depressa que
02 qualquer vírus que já estudei, a notícia de que o psicólogo Hideki Wada escreveu um livro
03 chamado "A parede dos 80 Anos" e vendeu, num sopro, meio milhão de exemplares. Caminha
04 para o milhão. O Japão inteiro, ao que parece, quer aprender a envelhecer. Como se já não
05 fossem experts no assunto.

06 [...] Fui ler as frases com a desconfiança profissional de quem sempre duvida de gurus. [...] E eis que descobro que o best-seller japonês foi escrito, na verdade, pela minha avó em Ibiá, por volta de 1958. Atualmente, contribui para a obra a avó da Joana, Maria Helena Andrés (104 anos) [...].

10 "Quanto mais você mastigar, mais ativos estarão seu cérebro e seu corpo". Minha avó dizia
11 isso à mesa, sem cobrar nada, enquanto o frango caipira esfriava no prato. "Tomar sol traz
12 felicidade" — descoberta que qualquer lagartixa do quintal da fazenda já havia patenteado.
13 "Continue caminhando" — em Ibiá não havia alternativa: caminhava-se para a escola, para a
14 missa, para a venda, para lugar nenhum, que era o destino mais frequentado da cidade.

15 O doutor Wada recomenda ainda: "Estar sozinho não é solidão; é passar o tempo em paz".
16 Isso, no interior de Minas, chama-se sentar no banco da praça ao entardecer. Não precisou de
17 livro. Precisou de banco.

18 [...] Tenho posto em prática o primeiro mandamento — continue caminhando — sob a
19 supervisão rigorosa do Sushi, meu cãozinho salsicha, personal trainer mais baixo e mais
20 implacável de que se tem notícia. Todo fim de tarde ele me olha com aqueles olhos de quem já
21 leu Hideki Wada no original e me arrasta para a rua. Caminhamos os dois, cada um no seu
22 ritmo, ele farejando o mundo, eu ruminando crônicas. O doutor Wada aprovaria: exercício, sol,
23 alegria e uma companhia que não discute política.

24 [...] Se algum dia eu chegar à tal parede dos 80, não pretendo escalá-la, nem derrubá-la.
25 Pretendo encostar nela como quem encosta no muro da infância ao entardecer, esperando o
26 vizinho aparecer do outro lado para uma prosa. Porque envelhecer, aprendi com o doutor Wada,
27 com minha avó de Ibiá, Vó Helena e com nosso presidente, não é bater na parede. É descobrir
28 que a parede, bem olhada, sempre foi janela.

STARLING, Carlos. **Estado de Minas**. 04/08/2026. Disponível em: <https://www.em.com.br/colunistas/carlos-starling/2026/08/7473216-bem-viver-o-muro-dos-80-anos.html>. Acesso em 12 set. 2026.

01. No trecho "E eis que descobro que o best-seller japonês foi escrito, na verdade, pela minha avó em Ibiá, por volta de 1958" (linhas 07-08), o autor expressa:

- A) sua constatação de que o livro traz conselhos ouvidos da sua avó.
- B) sua descoberta de que o livro se apropriou de antigos escritos da avó.
- C) sua surpresa ao encontrar um livro escrito pela avó, publicado no Japão.
- D) alegria ao saber que antigos escritos da avó foram traduzidos para o japonês.

02. No trecho "...personal trainer mais baixo e mais implacável de que se tem notícia" (linhas 19-20), o termo destacado pode ser substituído sem prejuízo do sentido por:

- A) impetuoso.
- B) indulgente.
- C) inflexível.
- D) implicante.

03. Assinale a alternativa que resume a visão do autor de como pretende viver sua chegada aos 80 anos.

- A) Uma conquista que deverá ser celebrada como um atleta que pula um obstáculo.
- B) Um limite que precisará ser driblado, porque idosos podem dar conta de tudo.
- C) Um lugar de paz de onde poderá apreciar a vida e as companhias sem pressa.
- D) Um momento de reclusão, em que apenas verá a vida de longe, pela janela.

04. Assinale a alternativa que reescreve o período: "Quanto mais você mastigar, mais ativos estarão seu cérebro e seu corpo" (linha 10), de modo a manter o sentido que apresenta no contexto.
- A) Quanto mais ativos forem o cérebro e o corpo, mais se deve mastigar os alimentos.
 - B) Seu cérebro e seu corpo continuarão mais ativos, mesmo que você mastigue mais.
 - C) Ou você mantém seu cérebro e seu corpo ativos, ou mastiga muito os alimentos.
 - D) Seu cérebro e seu corpo ficarão mais ativos à medida que você mastiga mais.
05. Assinale a alternativa cujo termo destacado exerce a função de sujeito.
- A) "...por essas correntes que atravessam o mundo..." (linha 01).
 - B) "qualquer vírus que já estudei..." (linha 02).
 - C) "descoberta que qualquer lagartixa (...) já havia patenteado" (linha 12).
 - D) "É descobrir que a parede, bem olhada, sempre foi janela" (linhas 27-28).
06. Assinale a alternativa cujo verbo deriva de um adjetivo, como "envelhecer" (linha 04).
- A) "esfriava" (linha 11).
 - B) "entardecer" (linha 16).
 - C) "farejando" (linha 22).
 - D) "encostar" (linha 25).
07. Assinale a alternativa em que o pronome em destaque exerce a mesma função sintática que o destacado em: "...ele me olha com aqueles olhos..." (linha 20)
- A) "Chega-me do Japão, por essas correntes..." (linha 01).
 - B) "...caminhava-se para a escola..." (linha 13).
 - C) "...chama-se sentar no banco da praça..." (linha 16).
 - D) "...não pretendo escalá-la..." (linha 24).
08. Assinale a alternativa cujo verbo está no mesmo tempo do verbo destacado em "Minha avó dizia isso à mesa" (linhas 10-11).
- A) "...que atravessam o mundo..." (linha 01).
 - B) "caminhava-se para a escola" (linha 13).
 - C) "...me arrasta para a rua" (linha 21).
 - D) "O doutor Wada aprovaria..." (linha 22).
09. Assinale a alternativa cujo sinal indicativo de crase está corretamente empregado como em: "Minha avó dizia isso à mesa..." (linhas 10-11).
- A) Envelhecer é chegar à uma parede baixa.
 - B) Naquele tempo, as pessoas andavam à pé.
 - C) O livro de Wada foi entregue à domicílio.
 - D) Caminhar para lugar nenhum é andar à toa.
10. Assinale a alternativa que apresenta o sentido expresso pela oração reduzida destacada no trecho "É descobrir que a parede, bem olhada, sempre foi janela" (linhas 27-28).
- A) causa.
 - B) condição.
 - C) finalidade.
 - D) concessão.

11. Consiste em direito dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:
 - A) Remuneração do trabalho noturno inferior à do diurno.
 - B) Seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
 - C) Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
 - D) Relação de emprego protegida contra despedida arbitrária ou com justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória.

12. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é livre a associação profissional ou sindical, observado o seguinte:
 - A) A lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, ressalvado o registro no órgão competente, permitidas ao Poder Público apenas a interferência e a intervenção na organização sindical.
 - B) Ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas.
 - C) É permitida a criação de mais de uma organização sindical, em qualquer grau, representativa de categoria profissional ou econômica, na mesma base territorial, a ser definida pelos trabalhadores ou empregadores interessados, podendo ser inferior à área de um Município.
 - D) O aposentado filiado perde o direito de votar e de ser votado nas organizações sindicais.

13. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Aracati, a administração municipal é constituída dos órgãos integrados na estrutura administrativa da prefeitura e de entidades dotadas de personalidade jurídica própria. As entidades dotadas de personalidade jurídica própria que compõem a administração indireta do município se classificam em:
 - A) Empresa pública: a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado com patrimônio e capital do município, criada por lei para exploração de atividades econômicas que o município seja levado a exercer por força de contingência ou convivência administrativa, podendo revestir-se de qualquer das formas administrativas em direito.
 - B) Sociedade de economia mista: o serviço autônomo, criado por lei com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios, para exercer atividades típicas da administração pública, que requeiram, para o seu melhor funcionamento, gestão financeira descentralizada.
 - C) Fundação: a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei, para exploração de atividades econômicas, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto pertencem, em sua maioria, ao município ou à entidade da administração indireta.
 - D) Autarquia: a entidade dotada de personalidade jurídica e direito privado, criado em virtude de autorização legislativa, para desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgão ou entidade de direito público com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelo respectivo órgão de direção, e funcionamento custeados por recursos do município e de outras fontes.

14. Os procedimentos previstos na Lei nº 12.527/2011 destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com algumas diretrizes como, por exemplo:
 - A) Desenvolvimento do controle da comunicação na administração pública.
 - B) Observância do sigilo como preceito geral e da publicidade como exceção.
 - C) Fomento ao desenvolvimento da cultura de segurança na administração pública.
 - D) Divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações.

15. Compete aos Municípios instituir impostos sobre:
- A) Importação de produtos estrangeiros.
 - B) Propriedade predial e territorial urbana.
 - C) Renda e proventos de qualquer natureza.
 - D) Exportação, para o exterior, de produtos nacionais ou nacionalizados.
16. O acesso à informação de que trata a Lei nº 12.527/2011 não compreende, entre outros, os direitos de obter:
- A) Orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
 - B) Informações referentes a projetos de pesquisa e desenvolvimento científicos ou tecnológicos cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
 - C) Informação produzida ou custodiada por pessoa física ou entidade privada decorrente de qualquer vínculo com seus órgãos ou entidades, mesmo que esse vínculo já tenha cessado.
 - D) Resultado de inspeções, auditorias, prestações e tomadas de contas realizadas pelos órgãos de controle interno e externo, incluindo prestações de contas relativas a exercícios anteriores.
17. Consiste na utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo:
- A) Bloqueio.
 - B) Transferência.
 - C) Anonimização.
 - D) Consentimento.
18. Para fins da aplicação da Política de Bem-Estar, Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho e Valorização dos Profissionais da Educação, considera-se:
- A) Bem-estar no trabalho: a percepção de emoções positivas e o sentimento de satisfação do trabalhador com relação à organização e às condições de trabalho, às práticas de gestão, ao envolvimento afetivo com o desenvolvimento de suas tarefas e às possibilidades de reconhecimento simbólico.
 - B) Qualidade de vida no trabalho: reconhecimento institucional, por meio da implementação de condições ambientais e relacionais, que contribui para a realização profissional, o aprimoramento das relações socioprofissionais e a ampliação das competências profissionais.
 - C) Valorização do profissional da educação: visão integrada do trabalhador como um ser biopsicossocial, com demandas nas diversas áreas da vida, incluída a do trabalho.
 - D) Saúde integral: conjunto de normas, diretrizes e práticas que integram as condições, a organização, os processos de trabalho, as práticas de gestão e as relações socioprofissionais, com a finalidade de alinhar as necessidades e o bem-estar dos servidores à missão institucional.
19. Os documentos oficiais podem ser identificados de acordo com algumas possíveis variações. Quando um órgão envia o mesmo expediente para mais de um órgão receptor, é identificado como:
- A) Circular conjunta.
 - B) Conjunto circular.
 - C) Conjunto.
 - D) Circular.
20. É a parte do ato que resume o conteúdo do ato normativo para permitir, de modo objetivo e claro, o conhecimento da matéria legislada:
- A) Ementa.
 - B) Epígrafe.
 - C) Normativa.
 - D) Preâmbulo.

21. O clima Tropical Quente Semiárido Brando compõe a região ocupada pelo município de Aracati, que se caracteriza através de:
- A) Temperaturas elevadas, maior volume e distribuição regular das chuvas.
 - B) Temperaturas altas, baixa umidade e chuvas escassas e mal distribuídas.
 - C) Temperaturas mais baixas devido ao relevo elevado em serras e regiões alta.
 - D) Temperaturas elevadas e alta umidade do ar durante todo o ano, sem uma estação seca marcante.
22. Com a crise do abastecimento das carnes verdes no início do século XVIII, as oficinas de charques no Aracati, criadas a partir de 1710, juntamente com a produção de couro salgado, foram responsáveis pelo:
- A) Suprimento de carne salgada para as capitânicas do Sul do Brasil.
 - B) Provimento de carne salgada para os países fronteiriços do Brasil.
 - C) Distribuição de carne salgada para as colônias da América do Norte.
 - D) Fornecimento de carne salgada para consumo e escambo de escravizados na África.
23. A participação de Aracati no comércio interprovincial de cativos, no século XIX, consistia na:
- A) Proibição de venda de escravizados entre as regiões Norte e Nordeste.
 - B) Comercialização de cartas de alforria para os escravizados da região Sul.
 - C) Transporte de escravizados pelo Oceano Atlântico para o Continente Africano.
 - D) Venda de escravizados para o atendimento das demandas de São Paulo e Rio de Janeiro.
24. As cidades, originariamente instituídas como distritos do município de Aracati, e emancipadas nos anos de 1985 e 1992 são respectivamente:
- A) Fortim e Icapuí.
 - B) Itarema e Trairi.
 - C) Paracuru e Flecheiras.
 - D) Beberibe e Pindoretama.
25. O Rio Jaguaribe, considerado o principal curso d'água do Ceará, passa pelo município de Aracati, antes de desaguar no Oceano Atlântico cuja nascente localiza-se na:
- A) Serra de Maranguape.
 - B) Serra da Joaninha.
 - C) Serra de Baturité.
 - D) Serra das Matas.
26. Destaque econômico durante o século XVIII, Aracati era considerada como principal núcleo distribuidor de mercadorias importadas para o sertão do Jaguaribe e também foi responsável pela produção de:
- A) Café.
 - B) Algodão.
 - C) Mariscos.
 - D) Carne seca.
27. O município de Aracati apresenta, geograficamente, a predominância dos seguintes tipos de relevo:
- A) Tabuleiros pré-litorâneos, Planície Pluvial, Mata fresca.
 - B) Planalto Meridional, Terras altas, Planalto Rebaixado.
 - C) Depressão sertaneja, Monólitos, Várzeas.
 - D) Serras, Depressão Periférica, Chapadas.

28. No ano 2000, o Instituto Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) realizou o tombamento da Igreja Matriz de Nossa Senhora do Rosário, em Aracati. Sobre o processo de reconhecimento e tombamento desse bem, considera-se que:
- A) Possui arquitetura em estilo neogótico-eclético.
 - B) Inspira-se na antiguidade greco-romana, traz simetria e colunas.
 - C) Compõe o Centro Histórico e apresenta características do estilo Barroco.
 - D) Configura-se pela presença da arquitetura renascentista na fachada de entrada.
29. O atual Teatro Francisca Clotilde, prédio histórico tombado que faz parte do Conjunto do Patrimônio arquitetônico de Aracati, foi ocupou no início do século XX, pelo Círculo Operário São José. O objetivo desse grupo consistia em:
- A) Oferecer cursos técnicos para aprimoramento da classe trabalhadora.
 - B) Garantir o direito à organização sindical regida pelo governo estadual.
 - C) Atrair a classe operária com propostas de reforma social mediadas pela Igreja.
 - D) Incentivar a adesão dos trabalhadores urbanos aos projetos socialista ou anarquista do período.
30. A Vila de Santa Cruz do Aracati, capitania do Siará Grande, destacou-se no século XVIII por ter a localização próxima ao importante entreposto da época, que hoje é conhecida como:
- A) Recife.
 - B) Maceió.
 - C) Salvador.
 - D) São Luiz.

Conhecimentos Específicos

Questões de 31 a 50

31. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), a educação escolar compõem-se de:
- A) Educação Básica e Educação Superior.
 - B) Pré-escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio.
 - C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
 - D) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
32. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter:
- A) Parte diversificada, articulada às políticas públicas e aos Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum, exigida pelas características regionais e locais da sociedade e dos educandos.
 - B) Base Nacional Comum e uma parte diversificada, contemplando os conteúdos presentes no Plano Nacional do Livro didático e atendendo às características da escola, dos educandos e da comunidade.
 - C) Parte diversificada, exigida pelas características nacionais da sociedade, da escola, da economia e da cultura do país e uma parte a ser complementada pela Base Nacional Comum.
 - D) Base Nacional Comum a ser complementada por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

33. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o currículo da Educação Infantil em cinco Campos de Experiências, quais sejam:
- A) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, linguagem e pensamento e; Espaços, tempos e quantidades relacionais.
 - B) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e expressões; Traços, sons, imagens e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e; Espaços, tempos, e quantidades relacionais.
 - C) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e expressões; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e; Espaços, tempos, quantidades relações e transformações.
 - D) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
34. O ambiente escolar, por sua natureza é social, possibilitando aprendizagens significativas às crianças da Educação Infantil. Nessa etapa, as interações estabelecidas no brincar:
- A) proporcionam maior interação entre as crianças, favorecendo o desenvolvimento da aprendizagem dos conteúdos escolares, à medida que o(a) professor(a) ensina as habilidades sociais, motoras e afetivas.
 - B) favorecem o desenvolvimento da criança, especialmente na aprendizagem de estratégias para lidar com suas emoções, de modo que a intervenção docente torna-se dispensável nesse processo.
 - C) revelam aspectos importantes do desenvolvimento infantil, principalmente no que se refere à construção das habilidades sociais, motoras e emocionais, considerando a relevância da mediação dos adultos.
 - D) contribuem para o desenvolvimento social, motor e emocional das crianças, de modo que os estímulos ocorram a partir do planejamento individual de cada professor (a).
35. Na Educação Infantil, o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição escolar e a família é essencial. Nesse contexto, podemos afirmar que:
- A) As creches e pré-escolas precisam conhecer e dialogar com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade, ampliando as diferenças individuais das crianças.
 - B) As creches e pré-escolas têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens.
 - C) As creches e pré-escolas devem acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade e praticá-las na escola.
 - D) As creches e pré-escolas desenvolvem aprendizagem distintas entre os dois contextos (familiar e escolar), como forma de favorecer a socialização, a autonomia e a comunicação entre eles.
36. A Lei nº 13.257/2016, dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância. Segundo essa lei, a primeira infância corresponde ao:
- A) período que abrange os primeiros 3 (três) anos completos ou 36 (trinta e seis) meses de vida da criança.
 - B) período que abrange os primeiros 4 (quatro) anos completos ou 48 (quarenta e oito) meses de vida da criança.
 - C) período que abrange os primeiros 5 (cinco) anos completos ou 60 (sessenta) meses de vida da criança.
 - D) período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.
37. De acordo com os estudos de Piaget, no processo de aquisição de novos conhecimentos, as estruturas mentais do sujeito acionam dois mecanismos, denominados de:
- A) acomodação e equilíbrio.
 - B) equilíbrio e apropriação.
 - C) assimilação e acomodação.
 - D) assimilação e organização.

38. Sobre o planejamento e as práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.
- A) As práticas pedagógicas estão diretamente relacionada ao planejamento e à mediação docente, sendo fundamental que o professor organize experiências intencionais e significativas para as crianças.
 - B) O desenvolvimento de práticas pedagógicas dinâmicas e lúdicas são essenciais na educação infantil, de modo que o professor organize situações de aprendizagem compatíveis com os desejos das crianças.
 - C) O planejamento pedagógico consiste na habilidade do educador de propor o desenvolvimento de atividades compatíveis com o desempenho da criança, tendo os jogos e as brincadeiras como mediadores do processo.
 - D) As interações e as brincadeiras devem sempre conter intencionalidade educativa, assim, as crianças aprendem por meio de práticas pedagógicas prazerosas e desafiadoras.
39. Segundo Vygotsky, o desenvolvimento da linguagem segue o mesmo curso e obedece às mesmas leis que o desenvolvimento de todas as outras operações mentais que envolvem a utilização de signos. Estas operações se desenvolvem em quatro estágios. Qual estágio corresponde ao discurso pré-intelectual e ao pensamento pré-verbal?
- A) Estágio do domínio das operações externas.
 - B) Estágio do crescimento interno.
 - C) Estágio da psicologia ingênua.
 - D) Estágio primitivo ou natural.
40. A concepção de infância na perspectiva de Henri Wallon, concebe o ser humano como biologicamente social, um ser cuja estrutura orgânica supõe a intervenção da cultura para avançar constantemente em seu desenvolvimento. Nesse contexto, Wallon organiza os estágios de desenvolvimento em:
- A) Afetivo-emocional, Conflitivo-realista, Puberdade, Racionalismo e adolescência.
 - B) Impulsivo-emocional, Sensório-motor Projetivo, Personalista, Categorical e adolescência.
 - C) Inabilidade motora, Funcionalismo categorial, Inteligência prática, Personalismo e adolescência.
 - D) Comunicação-Emotiva, Sensório-Motor realista, Construção da subjetividade, Reflexivo e adolescência.
41. A Avaliação do processo de desenvolvimento da criança compete às instituições que ofertam educação infantil. Assinale a alternativa que contém práticas de avaliação adequadas para essa etapa.
- A) Avaliação somativa, utilização de instrumentos diversos e acompanhamento do desenvolvimento da criança.
 - B) Avaliação contínua, registros com documentação específica e acompanhamento do processo de aprendizagem.
 - C) Avaliação criativa, protocolos de observação das aprendizagens das crianças e elaboração de relatórios do desempenho das crianças.
 - D) Avaliação periódica, variedade de registros como fotografias, desenhos, álbuns etc., registro das aprendizagens por meio de relatórios e frequência escolar.
42. Na concepção freireana o ato de educar é substancialmente formar. Para além do ensino dos conteúdos, a prática educativa participa da formação do ser humano enquanto sujeito histórico-social, capaz de comparar, de valorar, de intervir, de escolher, de decidir e de romper. Ao tratar dessa dimensão, o autor enfatiza que:
- A) Ensinar exige pesquisa.
 - B) Ensinar exige estética e ética.
 - C) Ensinar exige reflexão crítica sobre a prática.
 - D) Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos.

43. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/1990), os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:
- A) encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
 - B) encaminhamento a cursos ou programas de orientação e pagamento de multa.
 - C) encaminhamento da criança ou adolescente ao tratamento psicológico ou psiquiátrico.
 - D) obrigação de encaminhar a criança ou adolescente ao programa de acolhimento familiar.
44. A utilização da literatura infantil para a desconstrução do racismo, é defendida por vários autores, alegando que ela pode contribuir na luta por uma boa educação das relações étnico-raciais na escola, amparada pelas leis federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/08. Sobre essa temática, assinale a alternativa correta.
- A) a seleção de obras literárias que reforcem a diversidade cultural, em especial a cultura europeia, nas situações de aprendizagem, contribuem para a manutenção do racismo.
 - B) a escolha das obras deve ser analisada garantindo a representatividade e o respeito ao multiculturalismo, retratando o negro na função ainda existente de inferioridade.
 - C) as obras literárias podem ser utilizadas como importante recurso da prática pedagógica capaz de oportunizar diálogo e reflexões que dão voz e espaço para o combate à discriminação.
 - D) as obras literárias podem ser utilizadas especificamente nas disciplinas de história da educação brasileira, garantindo que os livros didáticos discutam questões de racismo e discriminação sofrida pela população negra.
45. A Educação Especial, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996) será efetivada mediante a garantia de atendimento educacional especializado, instituída pelo Decreto 12.686/2025. Sobre o Atendimento Educacional Especializado – AEE, analise as assertivas a seguir.
- I. O Atendimento Educacional Especializado – AEE é atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista, e suplementar à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação.
 - II. A matrícula no Atendimento Educacional Especializado – AEE poderá ser substitutiva à matrícula e à frequência na classe comum, desde que o currículo esteja integrado ao projeto político-pedagógico do estabelecimento de ensino.
 - III. O Atendimento Educacional Especializado – AEE na educação básica poderá, excepcionalmente, ser realizado em Centro de Atendimento Educacional Especializado privados, sem fins lucrativos, conveniados, observados requisitos estabelecidos pelo Conselho de Educação do respectivo sistema de ensino.
 - IV. O estudo de caso constitui-se em metodologia de produção, sistematização e registro de informações e estratégias relativas ao Atendimento Educacional Especializado – AEE, e configura-se etapa inicial necessária para a identificação de estudante público da educação especial.
- A) Apenas I e II estão corretas.
 - B) Apenas I e IV estão corretas.
 - C) Apenas I, III e IV estão corretas.
 - D) Apenas II, III e IV estão corretas.

46. As autoras Sonia Kramer e Miriam Abramovay (1985) argumentam que a aprendizagem da língua escrita pela criança não se dá em um momento único. Assinale a alternativa que contém aspectos pertinentes à aprendizagem da leitura e da escrita.
- A) Quanto mais forem trabalhadas as formas de representações e expressões sensoriais, motoras e simbólicas com as crianças, mais facilidade terão na aprendizagem específica da linguagem escrita.
 - B) A compreensão, pela criança, de que a palavra escrita corresponde e significa um objeto ou uma ação concreta, é a etapa final na aprendizagem da leitura e da escrita, antes disso a criança precisa reconhecer letras, sobretudo do seu nome.
 - C) É relevante para a aprendizagem da língua escrita, a compreensão de que as formas de representação e expressão do e sobre o mundo vão se diversificando, aos poucos, e se tornando menos complexas: início são simbólicas, passam a ser motoras e sensoriais e posteriormente codificadas.
 - D) O incentivo às escritas convencionais e a prática de correção da produção infantil realizadas pelo docente contribuem significativamente para a aprendizagem da língua escrita pela criança.
47. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a compreensão, pela criança da educação infantil da escrita como sistema de representação da língua, pode ser incentivada por meio de:
- A) aprendizagem da direção da escrita, experiências com a literatura infantil, atividades de pintura de letras e caligrafias.
 - B) contato com histórias de diferentes gêneros textuais, formas corretas de manipulação de livros e ouvir e acompanhar a leitura de textos.
 - C) escritas convencionais, possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, observação e cópia de textos escritos.
 - D) conhecimento de letras e sílabas, memorização de palavras, experiências prioritárias com textos curtos e simples para melhor compreensão.
48. Segundo Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamento:
- A) a associação entre teorias e práticas, mediante formação continuada e experiências extra-curriculares.
 - B) a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos éticos e técnicos de suas competências de trabalho.
 - C) o aproveitamento da formação realizada em instituições de ensino e em outras atividades, eximindo-se de formações de cunho equivalentes e em serviço.
 - D) a proteção integral dos direitos de crianças e adolescentes e o apoio à formação permanente dos profissionais para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.
49. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/1990), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:
- A) casos de abuso envolvendo seus alunos; evasão ou abandono escolar e; elevados níveis de reprovação.
 - B) maus-tratos envolvendo seus alunos; excesso de faltas justificadas e abandono escolar e; elevados níveis de reprovação.
 - C) maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e; elevados níveis de repetência.
 - D) casos de abuso envolvendo seus alunos ; negligência familiar quanto ao desempenho escolar dos alunos, esgotados os recursos escolares e; elevados níveis de repetência.

50. Ao longo da história, a educação infantil esteve marcada por diferentes concepções e formas de organização. Sobre a trajetória histórica da educação infantil, assinale a alternativa correta.
- A) No início do século XX, a perspectiva assistencialista esteve presente no atendimento à infância, especialmente nas instituições destinadas às crianças das classes populares.
 - B) Com o reconhecimento da educação infantil como direito da criança, o cuidado passou a ocupar lugar secundário diante das práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições.
 - C) A Constituição Federal de 1988 manteve as creches e pré-escolas vinculadas aos órgãos de assistência social até a publicação da Lei de Diretrizes e Bases.
 - D) No período republicano, a criação das primeiras creches esteve relacionada à universalização do atendimento educacional às crianças.