

CONCURSO PÚBLICO NÍVEL SUPERIOR

121 – PSICÓLOGO TIPO A

Frase: **A felicidade está na jornada, não no destino.**

(Transcrever a frase acima para o cartão de respostas)



SUA PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de prova, contendo **65 (sessenta e cinco)** questões objetivas; e
- Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas.



TEMPO

- **4 (quatro) horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação no **Cartão de Respostas** da prova objetiva.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo **IDECAN**;
- usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o **CARGO** deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para o qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **Cartão de Respostas**.
- Identifique no **Cartão de Respostas** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **Cartão de Respostas**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **Cartão de Respostas**, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento do **Cartão de Respostas** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **Caderno de Prova**, e no **Cartão de Respostas**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal o **Caderno de Prova** e o **Cartão de Respostas** devidamente assinados, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- O gabarito oficial preliminar da prova será divulgado na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa

- Texto para as questões de 1 a 10.

O QUE É A CULTURA WOKE? POR QUE GEROU UMA GUERRA CULTURAL?

Foi no início do século XXI que a cultura *woke* ganhou uma nova conotação que dura até os dias de hoje. Atualmente, a palavra *woke* se refere a narrativas e a linhas de pensamento, como pautas progressistas e relativistas.

Segundo o dicionário inglês de Cambridge, a palavra *woke*, em sua acepção moderna, significa: “*estar consciente sobre temas sociais e políticos, especialmente sobre o racismo*”.

O termo é comumente utilizado para se referir à inserção desse tipo de conteúdo em filmes, em séries e em outros meios de entretenimento, mas a expressão também é utilizada para se referir à esquerda política e a suas pautas sociais.

Em tradução literal, a palavra *woke* significa “acordado”. Ativistas políticos passaram a utilizar o verbo para designar aqueles que estão “acordados”, atentos a questões de justiça social.

Pensadores da linha da filosofia clássica, como o Bispo americano Robert Barron, afirmam que o termo *woke* é utilizado para se referir aos adeptos do relativismo moral e de outras políticas progressistas, como Karl Marx, Friedrich Nietzsche, Michel Foucault e Jean Paul Sartre. Todos defendiam o relativismo moral em algum grau.

A cultura *woke* afirma que o certo e o errado se tornam conceitos vagos que variam de pessoa para pessoa, de acordo com sua cultura e criação. Tudo se torna uma questão de ponto de vista e de circunstância. Esse princípio faz com que realidades universais e objetivas sejam descartadas. Na cultura *woke*, “é proibido proibir”.

Como consequência lógica desse tipo de pensamento, os arquétipos clássicos da cultura ocidental precisaram ser transformados. A cultura *woke* busca mudar o pressuposto de que há realidades naturais e objetivas, como família e liberdade de expressão.

Pensadores contrários à cultura *woke*, como Bispo Barron, afirmam que esse tipo de pensamento é o inverso da cultura ocidental. Para a filosofia clássica, especialmente para o pensamento aristotélico-tomista, o intelecto humano é capaz de analisar a realidade e de descobrir a essência das coisas e as leis universais de diversos tipos, como a gravidade, a inércia, e até mesmo os valores morais, como os princípios da justiça, da liberdade e da propriedade.

Disponível em: <https://www.brasilparalelo.com.br/artigos/o-que-e-a-cultura-woke>. Acesso em: 16.fev.2025. Adaptado.

1. “A cultura *woke* afirma que o **certo** e o **errado** se tornam conceitos vagos [...]”

No contexto discursivo apresentado, os termos demarcados anteriormente têm função de

- (A) artigos.
- (B) adjetivos.
- (C) advérbios.
- (D) pronomes.
- (E) substantivos.

2. “[...] os **arquétipos** clássicos da cultura ocidental precisaram ser transformados.”

Arquétipos é o mesmo que

- (A) lindes.
- (B) óbices.
- (C) pespegos.
- (D) estereótipos.
- (E) paradigmas.

3. Regência verbal é a relação entre o verbo e os seus possíveis complementos ou adjunções. Partindo desse pressuposto, analise o período a seguir, de modo a classificar a regência do verbo demarcado.

“Atualmente, a palavra *woke* **se refere** a narrativas e a linhas de pensamento, como pautas progressistas e relativistas.”

- (A) É transitivo direto, em que **a narrativas e a linhas de pensamento** são seus objetos diretos.
- (B) É intransitivo, em que os elementos pospostos ao verbo **referir-se** são apenas adjuntos adverbiais.
- (C) É transitivo indireto, em que **a narrativas e a linhas de pensamento** trata-se do seu objeto indireto.
- (D) É bitransitivo, em que **narrativas e linhas** são núcleos de seu objeto direto e **de pensamento** seu objeto indireto.
- (E) É bitransitivo, em que **a narrativas e a linhas de pensamento** é o primeiro objeto indireto; enquanto **como pautas progressistas e relativistas** seu segundo objeto indireto.

4. “Segundo o dicionário inglês de Cambridge, a palavra *woke*, em sua acepção moderna, significa: ‘*estar consciente sobre temas sociais e políticos, especialmente sobre o racismo*’.”

O termo destacado atribui ao texto uma progressão temática, primordialmente, por

- (A) elipse.
- (B) hiponímia.
- (C) hiperonímia.
- (D) coesão intraparagráfica.
- (E) coesão interparagráfica.

5. Atente-se à função dos termos enumerados no trecho entre aspas, para assinalar a alternativa correta dentre os itens a seguir.

“A cultura *woke* afirma **que**¹ o certo e o errado se tornam conceitos vagos **que**² variam de pessoa para pessoa”.

- (A) 1 introduz uma oração subordinada adverbial; enquanto 2, uma oração adjetiva.
- (B) 1 introduz uma oração subordinada adjetiva; enquanto 2, uma oração adverbial.
- (C) 1 introduz uma oração subordinada substantiva; enquanto 2, uma oração adjetiva.
- (D) 1 introduz uma oração subordinada adjetiva; enquanto 2, uma oração substantiva.
- (E) 1 introduz uma oração subordinada substantiva; enquanto 2, uma oração adverbial.

6. “[...] **há** realidades naturais e objetivas, como família e liberdade de expressão.”

Assim como em relação ao verbo ressaltado no excerto anterior, há respeito às regras da gramática normativa, em se tratando da concordância verbal, na alternativa

- (A) “[...] **havam** realidades naturais e objetivas [...]”
- (B) “[...] **haveriam** realidades naturais e objetivas [...]”
- (C) “[...] **houvera** realidades naturais e objetivas. [...]”
- (D) “[...] **existe** realidades naturais e objetivas. [...]”
- (E) “[...] **existira** realidades naturais e objetivas [...]”

7. “Esse princípio faz com que realidades universais e objetivas sejam **descartadas**.”

O processo de formação da palavra **descartadas** é alicerçado por

- (A) dois afixos.
- (B) dois temas.
- (C) duas raízes.
- (D) dois radicais.
- (E) duas vogais temáticas.

8. A passagem a seguir torna-se coerente em decorrência do processo de coesão sem nenhuma infração ao paralelismo sintático realçado no período.

“[...] o intelecto humano é capaz **de** analisar **a** realidade e **de** descobrir **a** essência das coisas e **as** leis universais de diversos tipos, como **a** gravidade, **a** inércia, e até mesmo **os** valores morais, como **os** princípios **da** justiça, **da** liberdade e **da** propriedade.”

Essa articulação coesiva é denominada de

- (A) sequencial frástica.
- (B) referencial anafórica.
- (C) referencial catafórica.
- (D) sequencial parafrástica.
- (E) referencial por uso de formas lexicais.

9. “Foi no início do século XXI que a cultura *woke* **ganhou** uma nova conotação.”

O tempo verbal ressaltado indica

- (A) uma ação que ocorreu antes do momento da fala.
- (B) uma ação que aconteceu antes de outra ação passada.
- (C) uma ação que ainda não aconteceu no momento da fala.
- (D) uma ação ocorrida no passado, mas que não foi completamente terminada.
- (E) uma ação que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação no passado.

10. [...] o intelecto humano é capaz **de**¹ analisar a realidade e de descobrir a essência das coisas e as leis universais **de**² diversos tipos.”

Em se tratando da função desempenhada pelas preposições em destaque, é correto afirmar que

- (A) em 1 é passiva; em 2, ativa.
- (B) em 1 é ativa; em 2, passiva.
- (C) em 1 e em 2, a função é ativa.
- (D) em 1 e em 2, a função é passiva.
- (E) em 1 e em 2, a função é ativa e passiva simultaneamente.

Raciocínio Lógico Matemático

11. No Natal de 2025, Pedro terá o triplo da idade de Ana. 5 anos depois, a diferença entre as idades deles será de 30 anos. Determine a idade de Ana no Natal de 2040.

- (A) 20 anos.
- (B) 25 anos.
- (C) 27 anos.
- (D) 30 anos.
- (E) 32 anos.

12. Um triângulo retângulo XYZ tem o ângulo reto em Y, com catetos $XY = 5$ cm e $YZ = 12$ cm. Uma reta paralela ao cateto YZ parte de um ponto W em XZ, dividindo-o na razão $XW:WZ = 3:2$, e intercepta XY no ponto V. Calcule o comprimento de WV.

- (A) 2,8 cm.
- (B) 3,6 cm.
- (C) 7,2 cm.
- (D) 8,6 cm.
- (E) 9,2 cm.

13. Em uma progressão aritmética, a soma dos primeiros 10 termos é 150, e a soma dos 10 termos seguintes é 550. Determine o primeiro termo da sequência.

- (A) -13.
- (B) -3.
- (C) 0.
- (D) 3.
- (E) 13.

14. Em uma sala de espera, há 6 cadeiras individuais numeradas de 1 a 6. Três pessoas entram na sala e precisam escolher seus lugares. Para garantir que haja algum espaço entre elas, qualquer pessoa que se sentar não pode ocupar uma cadeira ao lado de outra pessoa. Determine de quantas maneiras diferentes essas três pessoas podem se sentar nas cadeiras.

- (A) 20 maneiras.
- (B) 24 maneiras.
- (C) 28 maneiras.
- (D) 32 maneiras.
- (E) 36 maneiras.

15. Sejam os conjuntos $X = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $Y = \{3, 6, 9, 12, 15\}$ e $Z = \{4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$. Determine $(X \cup Y) - Z$.

- (A) $\{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 15\}$.
- (B) $\{2, 3, 9, 15\}$.
- (C) $\{6, 12\}$.
- (D) $\{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16\}$.
- (E) $\{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$.

Informática

16. Em um ambiente de trabalho que exige alta precisão e velocidade na entrada de dados, a escolha de periféricos adequados é essencial para garantir eficiência. Considerando as características e funções dos periféricos de um computador, identifique a alternativa correta.

- (A) Os *scanners* de mesa utilizam sensores piezoelétricos para capturar imagens, garantindo maior precisão em comparação com sensores ópticos.
- (B) O mouse óptico e o mouse laser utilizam tecnologias diferentes, sendo o primeiro baseado em LEDs para iluminar a superfície e o segundo em feixes de laser para maior precisão em diferentes superfícies.
- (C) As impressoras térmicas utilizam cartuchos de tinta à base de pigmento para garantir uma maior durabilidade das impressões em ambientes industriais.
- (D) Os teclados mecânicos possuem membranas de borracha que atenuam o impacto das teclas, proporcionando maior silêncio e conforto ao usuário.
- (E) Os monitores com tecnologia OLED oferecem maior taxa de contraste em comparação com LCDs tradicionais, pois cada pixel emite sua própria luz.

17. No Windows 11, a organização e manipulação de pastas são essenciais para o gerenciamento eficiente de arquivos. Com base nas funcionalidades do sistema operacional, assinale o item correto.

- (A) As pastas no Windows 11 são armazenadas apenas no diretório raiz do sistema operacional, sendo impossível criar subpastas.
- (B) No Windows 11, as pastas podem ser personalizadas com diferentes ícones e atributos, permitindo ao usuário diferenciar visualmente seu conteúdo.
- (C) Ao excluir uma pasta no Windows 11, os arquivos contidos nela são enviados para a Lixeira, exceto em casos como exclusão definitiva (Shift +Delete) ou quando removidos de um dispositivo externo.
- (D) As permissões de acesso a uma pasta no Windows 11 não podem ser alteradas pelos usuários, sendo definidas apenas pelo próprio sistema operacional.
- (E) O nome de uma pasta no Windows 11 pode conter qualquer caractere, incluindo aqueles reservados pelo sistema, como '/', '*' e '?', sem restrições.

18. Os dispositivos de armazenamento são essenciais para o desempenho e a integridade dos dados em sistemas computacionais modernos. Considerando as características e funcionamento desses dispositivos, assinale a alternativa correta.

- (A) O HDD (*Hard Disk Drive*) utiliza tecnologia de memória flash para armazenar dados de forma permanente, garantindo maior velocidade de acesso em comparação com SSDs.
- (B) Os SSDs (*Solid State Drives*) utilizam discos magnéticos rotativos para armazenar dados, resultando em um tempo de acesso mais lento do que os HDDs convencionais.
- (C) O armazenamento NVMe (*Non-Volatile Memory Express*) proporciona maior taxa de transferência de dados em comparação ao SATA, pois opera diretamente na interface PCIe.
- (D) Os dispositivos de armazenamento do tipo *Blu-ray* utilizam tecnologia de laser azul-violeta, permitindo maior capacidade de gravação em comparação aos DVDs.
- (E) Os cartões SD (*Secure Digital*) utilizam um sistema de gravação baseado em trilhas magnéticas, semelhante ao funcionamento dos discos rígidos tradicionais.

19. A navegação na Internet envolve diversos protocolos e mecanismos que garantem a comunicação entre usuários e servidores. No contexto da navegação em páginas web e considerando a estrutura da Internet, marque a alternativa correta.

- (A) O protocolo HTTP garante que todas as comunicações na web sejam criptografadas, protegendo os dados transmitidos entre o navegador e o servidor.
- (B) O DNS (*Domain Name System*) traduz endereços IP em URLs amigáveis para os usuários, facilitando a navegação na Internet.
- (C) O protocolo HTTPS utiliza criptografia TLS/SSL para proteger a comunicação entre clientes e servidores, garantindo maior segurança na navegação.
- (D) A navegação por meio do modo anônimo dos navegadores impede que os sites visitem, armazenem cookies ou rastreiem a atividade do usuário na Internet.
- (E) A conexão entre um navegador e um site na Internet é sempre direta, sem a necessidade de intermediários como proxies, servidores de cache ou CDNs.

20. A computação moderna é baseada em diversos conceitos fundamentais que garantem o funcionamento eficiente de hardware, software e redes. Considerando os princípios básicos da informática, identifique o item correto.

- (A) A unidade central de processamento (CPU) executa instruções armazenadas na memória principal, realizando operações aritméticas e lógicas de acordo com o conjunto de instruções do processador.
- (B) A memória RAM armazena dados de forma permanente, garantindo que os arquivos fiquem disponíveis mesmo após o desligamento do computador.
- (C) O sistema operacional atua exclusivamente como um gerenciador de arquivos e programas, sem interferir na alocação de recursos do hardware.
- (D) O barramento de dados de um computador tem a função exclusiva de fornecer energia elétrica aos componentes internos do sistema.
- (E) O protocolo TCP/IP é utilizado apenas para comunicação entre dispositivos móveis, não sendo aplicado em redes cabeadas.

Legislação

21. Regula a Constituição da República Federativa do Brasil que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Ainda, temos que o ensino será ministrado com base em determinados princípios, dentre os quais podemos destacar corretamente apenas o contido em:

- (A) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da primeira infância.
- (B) Gestão política do ensino público, na forma da lei.
- (C) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- (D) Inexistência de padrão de qualidade.
- (E) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

22. A partir das lições emanadas da CFEB/88 sobre Segurança Pública, podemos assinalar como correto apenas o inculcado em:

- (A) Às polícias penais incumbem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.
- (B) As polícias militares e os corpos de bombeiros militares, forças auxiliares e reserva das Forças Armadas, subordinam-se, juntamente com as polícias civis e as polícias penais estaduais e distrital, aos Governadores dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.
- (C) Os Municípios poderão constituir agências para funções de polícia marítima, lacustre, aeroportuária e de fronteiras.
- (D) Às Guardas Civis Municipais cabem a polícia ostensiva e a preservação da ordem pública.
- (E) A segurança viária compreende a educação, engenharia e fiscalização de trânsito, além de outras atividades previstas em lei, que assegurem ao cidadão o direito à mobilidade urbana eficiente.

23. À luz da CRFB/88, compete privativamente à União legislar sobre

- (A) diretrizes e bases da educação nacional; dentre outras.
- (B) direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico; dentre outros.
- (C) florestas, caça, pesca, fauna, conservação da natureza, defesa do solo e dos recursos naturais, proteção do meio ambiente e controle da poluição; dentre outros.
- (D) adequação ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano; dentre outros.
- (E) instituir regiões metropolitanas, aglomerações urbanas e microrregiões; dentre outros.

24. Sabemos que a Lei Federal nº 11.091, de 12/01/2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Dentre outras especificidades, temos a criação da Comissão Nacional de Supervisão do Plano de Carreira, vinculada ao Ministério da Educação, com a finalidade de acompanhar, assessorar e avaliar a implementação do Plano de Carreira, cabendo-lhe, em especial:

- (A) Avaliar, trimestralmente, as propostas de lotação das Instituições Federais de Ensino.
- (B) Promover o dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade das instituições.
- (C) Examinar os casos omissos referentes ao Plano de Carreira, encaminhando-os à apreciação dos órgãos competentes.
- (D) Fiscalizar a implantação do Incentivo à Qualificação e a efetivação do enquadramento por nível de capacitação.
- (E) Regulamentar o tempo de efetivo exercício no serviço público federal.

25. Conforme regulado pelo Decreto Federal nº 1.171, de 22/06/1994, são deveres fundamentais do servidor público:

- (A) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (B) Fazer o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- (C) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- (D) Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (E) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

26. Na forma da Lei Federal nº 14.133, de 01/04/2021, temos que aqueles cujo modelo de execução contratual exige, entre outros requisitos, que os empregados do contratado fiquem à disposição nas dependências do contratante para a prestação dos serviços, são corretamente chamados de

- (A) serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual.
- (B) serviços de engenharia.
- (C) fornecimento e prestação de serviço associado.
- (D) serviços contínuos com regime de dedicação exclusiva de mão de obra.
- (E) contratação por tarefa.

27. Vaticina a Lei Federal nº 14.133, de 01/04/2021, que, a critério da autoridade competente, em cada caso, poderá ser exigida, mediante previsão no edital, prestação de garantia nas contratações de obras, serviços e fornecimentos. Assim, caberá ao contratado optar por uma das seguintes modalidades de garantia:

- (A) Hipoteca.
- (B) Fiança de empresa codevedora.
- (C) Caução em créditos imobiliários.
- (D) Título de capitalização custeado por pagamento único, com resgate pelo valor total.
- (E) Seguro de vida.

28. Diploma a Lei Federal nº 14.133, de 01/04/2021, que constituirão motivos para extinção do contrato, a qual deverá ser formalmente motivada nos autos do processo, assegurados o contraditório e a ampla defesa, a seguinte situação:

- (A) Variação do valor contratual para fazer face ao reajuste ou à repactuação de preços não previstos no próprio contrato; dentre outros.
- (B) Atraso na liberação das áreas sujeitas a desapropriação, a desocupação ou a servidão administrativa, ou impossibilidade de liberação dessas áreas; dentre outras.
- (C) Caso fortuito ou força maior, mesmo que não sejam regularmente comprovados, impeditivos da execução do contrato; dentre outros.
- (D) Repetidas suspensões que totalizem 60 (sessenta) dias úteis, independentemente do pagamento obrigatório de indenização pelas sucessivas e contratualmente imprevistas desmobilizações e mobilizações e outras previstas; dentre outros.
- (E) Necessidade de alteração do projeto ou das especificações para melhor adequação técnica aos objetivos da contratação, a pedido da Administração, desde que não decorrente de erros ou omissões por parte do contratado.

29. Aduz a Lei Federal nº 8.112, de 11/12/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, serem requisitos básicos para investidura em cargo público:

- (A) O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; ter vida privada ilibada; dentre outros.
- (B) Aptidão física e mental; o gozo dos direitos políticos; dentre outros.
- (C) O gozo dos direitos políticos; aprovação em teste prático compatível com o cargo; dentre outros.
- (D) A quitação com as obrigações militares e eleitorais; a idade mínima de vinte e um anos; dentre outros.
- (E) Ser brasileiro nato; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; dentre outras.

30. Conforme dispõe a Lei Federal nº 8.112, de 11/12/1990, a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica é corretamente chamada de:

- (A) Recondição.
- (B) Reintegração.
- (C) Reversão.
- (D) Aproveitamento.
- (E) Readaptação.

31. Quanto ao Procedimento Administrativo e do Processo Judicial previstos na Lei Federal nº 8.429, de 02/06/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o § 4º do art. 37 da Constituição Federal; e dá outras providências:

- (A) É vedada a decretação de indisponibilidade da quantia de até 60 (sessenta) salários mínimos depositados em caderneta de poupança, em outras aplicações financeiras ou em conta corrente.
- (B) A comissão processante dará conhecimento ao Ministério Público da União e ao Tribunal ou Conselho de Contas da existência de procedimento administrativo para apurar a prática de ato de improbidade.
- (C) Somente um servidor público de carreira poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- (D) Da decisão que deferir ou indeferir a medida relativa à indisponibilidade de bens caberá recurso em sentido estrito, nos termos do Código de Processo Civil vigente.
- (E) Na ação por improbidade administrativa poderá ser formulado, em caráter antecedente ou incidente, pedido de indisponibilidade de bens dos réus, a fim de garantir a integral recomposição do erário ou do acréscimo patrimonial resultante de enriquecimento ilícito.

32. Insta a Constituição da República Federativa do Brasil que é garantido o direito de propriedade; a defesa do consumidor promovida pelo Estado; o respeito à integridade física e moral dos presos; a indenização do condenado por erro judiciário, assim como o que ficar preso além do tempo fixado na sentença; dentre outros. A tais lições chamamos, corretamente, de:

- (A) Objetivos da República Federativa do Brasil.
- (B) Princípios fundamentais.
- (C) Direitos e garantias fundamentais.
- (D) Fundamentos da República Federativa do Brasil.
- (E) Princípios da integração latino-americana.

33. Constitucionalmente, na vigência do estado de sítio, decretado com fundamento no art. 137, I da CFRB/88, só poderão ser tomadas contra as pessoas as medidas corretamente esposadas em:

- (A) A suspensão da liberdade de reunião; requisição de bens; dentre outras medidas.
- (B) A incomunicabilidade dos presos; restrição ao sigilo de comunicação telegráfica e telefônica; dentre outras medidas.
- (C) A obrigação de permanência em localidade determinada; suspensão dos direitos políticos; dentre outras medidas.
- (D) A prisão ou detenção de qualquer pessoa não poderá ser superior a quinze dias, salvo quando autorizada pelo Poder Judiciário; bloqueio de sinais de rádio, televisão e Internet; dentre outras medidas.
- (E) Intervenção nas empresas de particulares; toque de recolher; dentre outras medidas.

34. Na forma estrita da CFRB/88, temos que o Presidente da República ficará suspenso de suas funções

- (A) se comprovada a prática de crime hediondo, após a instauração do processo pelo Supremo Tribunal Federal; dentre outras.
- (B) quando decretar estado de defesa, estado de sítio ou intervenção federal, com prejuízo dos ritos constitucionais; dentre outras.
- (C) quando expedir instruções para a execução das leis, decretos e regulamentos visando interesses particulares; dentre outras.
- (D) nos crimes de responsabilidade, após a instauração do processo pelo Senado Federal; dentre outras.
- (E) quando comprovados atos estranhos ao exercício de suas funções; dentre outras.

35. Balizado pela Lei Federal nº 9.784 de 29/01/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que

- (A) tenha editado atos de caráter normativo.
- (B) seja a quem caiba a decisão de recursos administrativos.
- (C) tenha ele próprio houver desempenhado qualquer dessas funções ou servido como testemunha.
- (D) tenha dado parte oficial do crime.
- (E) esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro.

36. Define a Lei Federal nº 12.527, de 18/11/2011, que dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal, que o acesso à informação de que trata a Lei compreende, entre outros, os direitos de obter:

- (A) informação pertinente à administração do patrimônio alheio, utilização de recursos financeiros, licitação e contratos de trabalho.
- (B) informação produzida ou custodiada por pessoa física ou entidade privada decorrente de qualquer vínculo com seus órgãos ou entidades, mesmo que esse vínculo já tenha cessado.
- (C) informação sobre registros de quaisquer repasses ou transferências de recursos financeiros.
- (D) informação relativa resultado de inspeções, auditorias, prestações e tomadas de contas realizadas pelos órgãos de controle interno e externo, excetuando-se as prestações de contas relativas a exercícios anteriores.
- (E) informação produzida ou custodiada por pessoa física ou entidade privada, independentemente de haver qualquer vínculo com órgãos ou entidades públicas.

37. Tomando por base o prescrito e regulado pela Lei Federal nº 11.091, de 12/01/2005, temos que a partir de 1º de janeiro de 2025, o desenvolvimento do servidor na carreira ocorrerá pela mudança de padrão de vencimento mediante progressão por mérito ou aceleração da progressão por capacitação, assunto sobre o qual podemos destacar, corretamente, apenas o contido em:

- (A) Aceleração da progressão por capacitação é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da tabela constante do Anexo III da própria Lei.
- (B) O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação, em padrão de vencimento na mesma posição relativa a que ocupava anteriormente, mantida a distância entre o padrão que ocupava e o padrão inicial do novo nível de capacitação.
- (C) Na contagem do interstício necessário à progressão por mérito de que trata o art. 10-B, será aproveitado o tempo computado desde a última progressão.
- (D) Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de padrão de vencimento, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, respeitado o interstício de cinco anos de efetivo exercício e cumprida a carga horária mínima em ações de desenvolvimento, nos termos do disposto no Anexo III-A da própria Lei.
- (E) Para fins de aceleração da progressão por capacitação, cada evento de capacitação deverá ser computado duas vezes.

38. Conforme vemos na Lei Federal nº 8.429, de 02/06/1992, as condutas de negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei; e frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros, correspondem corretamente a:

- (A) Atos de Improbidade Administrativa que importam enriquecimento ilícito.
- (B) Atos de Improbidade Administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública.
- (C) Atos de Improbidade Administrativa que violam o sigilo funcional.
- (D) Atos de Improbidade Administrativa que descumprem a lei geral de proteção dos dados.
- (E) Atos de Improbidade Administrativa que excedem o estrito cumprimento do dever legal.

39. Diz a Carta Magna que a República Federativa do Brasil se rege nas suas relações internacionais por princípios, dentre os quais podemos assinalar como correto apenas o contido em:

- (A) Garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; dentre outros.
- (B) Repúdio ao terrorismo e ao racismo; cooperação entre os povos para o progresso da humanidade; dentre outros.
- (C) Construir uma sociedade livre, justa e solidária; o pluralismo político; dentre outros.
- (D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; dentre outros.
- (E) Igualdade entre os Estados; a dignidade da pessoa humana; dentre outros.

40. Versa o dígito sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o art. 37, § 4º da Constituição Federal que o sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa tutelar a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social, nos termos a própria Lei. Considerando as disposições gerais sobre o tema, está correto apenas o que se afirma em:

- (A) O sucessor ou o herdeiro daquele que causar dano ao erário ou que se enriquecer ilicitamente estão sujeitos apenas à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.
- (B) O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, não afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- (C) Os atos de improbidade violam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, apenas quando classificados como administração direta, no âmbito da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.
- (D) Configura improbidade a ação ou omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada, mesmo que não venha a ser posteriormente prevalecente nas decisões dos órgãos de controle ou dos tribunais do Poder Judiciário.
- (E) Para os efeitos da Lei, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, sempre remunerado, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades referidas no art. 1º da própria Lei.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Quando se fala em psicopatologia deve-se levar em consideração sua característica plural no que se refere a abordagens e referenciais teóricos, um exemplo é a psicopatologia descritiva. Marque a seguir a alternativa que se refere a tal abordagem.

- (A) Para a visão descritiva, interessa fundamentalmente o conteúdo da vivência patológica, a descrição dos movimentos internos de afetos, desejos e temores do indivíduo, sua experiência particular, não necessariamente classificável em sintomas previamente descritos.
- (B) Para a visão descritiva, interessa fundamentalmente a noção de homem centrada no corpo, no ser biológico como espécie natural e universal, sendo o adoecimento mental visto como um mau funcionamento do cérebro, uma disfunção de parte do “aparelho biológico”, assim, esse mau funcionamento é descrito em sintomas classificáveis.
- (C) Para a visão descritiva, interessa fundamentalmente a compreensão de que os transtornos mentais específicos são entidades completamente individualizadas, com contornos e fronteiras bem demarcados, sendo as categorias diagnósticas vistas como espécies únicas e uma das tarefas da psicopatologia seria a identificação precisa de tais espécies.
- (D) Para a visão descritiva, interessa fundamentalmente a formadas alterações psíquicas, a estrutura dos sintomas, aquilo que caracteriza a vivência patológica como sintoma mais ou menos típico.
- (E) Para a visão descritiva, interessa fundamentalmente a ênfase nos aspectos cerebrais, neuroquímicos ou neurofisiológicos das doenças e dos sintomas mentais, sendo a base de todo transtorno mental a alteração de mecanismos neurais e de determinadas áreas e circuitos cerebrais.

42. No campo das teorias da personalidade, os níveis da vida mental e as instâncias da mente referem-se à estrutura ou composição da personalidade. Nesse sentido, Freud (1933/1964) postulou uma dinâmica, ou um princípio motivacional, para explicar a força motora por trás das ações das pessoas. Para o teórico, essa motivação é derivada da energia psíquica e física que brota de seus impulsos básicos, podendo ser agrupados nos tipos:

- (A) Pulsão, Recalque e Sexo.
- (B) Sexo e Agressividade.
- (C) Ansiedade, Agressividade e Pulsão.
- (D) Ansiedade e Gozo.
- (E) Pulsão, Agressividade e Recalque.

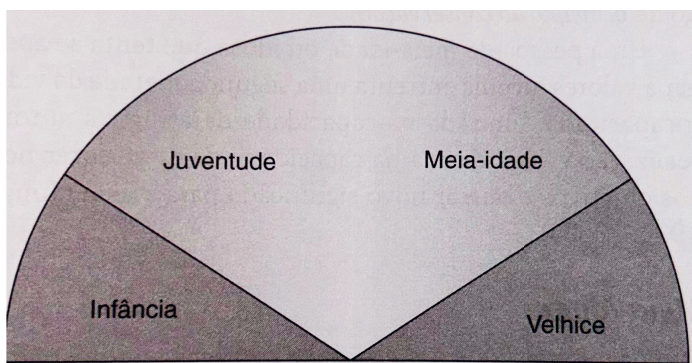
43. Uma das mais importantes preocupações da psicopatologia é o entendimento dos diferentes modos de representação do sofrimento mental que cada cultura desenvolve. As manifestações de tal sofrimento são carregadas de significado que espelham um conhecimento único pelo olhar cultural específico. Tomando como base o conhecimento que Dalgalarondo (2008) nos traz, indique abaixo a alternativa que apresenta uma síndrome relacionada à cultura no contexto brasileiro e sua característica fundamental.

- (A) Dom da fala ou glossolalia: Em estado de transe, de beatitude, o religioso passa a falar uma língua incompreensível, como se fosse uma língua estrangeira, às vezes gutural.
- (B) Estados de possessão: Produzido por indivíduo maldoso, invejoso, com uma irradiação maléfica, tendo como principais sintomas a manifestação de olhos lacrimejantes, bocejar constante, moleza no corpo, inapetência e tristeza.
- (C) Espinhela caída: Mal-estar, sensação desagradável por ver ou ouvir algo. Também ansiedade e irritabilidade, aflição sentida principalmente no corpo, como indisposição estomacal e azia.
- (D) Gastura: A reentrância do apêndice xifoide, segundo a sabedoria popular, produz sintomatologia multiforme, mas especialmente vômitos, astenia, estado de fraqueza e apatia generalizada, dor nas costas, epigastralgia e tosse seca.
- (E) Quebranto ou mau olhado: Geralmente um “espírito obsessivo” exerce ação negativa sobre o indivíduo, causando sintomas variados, como angústia, depressão, fobias, dependência química, ideação suicida, psicoses etc.

44. De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5ª edição (DSM-5-TR), os transtornos relacionados a substâncias abrangem 10 classes distintas de drogas, porém, essas 10 classes não são totalmente diferentes entre si. Identifique a seguir uma característica em comum entre as 10 classes de drogas abordadas no DSM 5.

- (A) Todas as 10 classes de drogas abordadas como passíveis de geradoras de transtorno mental são ilícitas ou de uso restrito.
- (B) Todas as drogas que são consumidas em excesso têm em comum a ativação direta do sistema de recompensa do cérebro, o qual está envolvido no reforço de comportamentos e na produção de memórias.
- (C) Para todas as drogas se aplica a expressão “dependência de drogas” como característica diagnóstica para descrever problemas graves relacionados ao uso compulsivo e habitual de substâncias.
- (D) Todas as 10 classes de drogas estão relacionadas a um único grupo de transtornos relacionado, sendo este o transtorno por uso de substância, o que abrange a intoxicação, abstinência e outros transtornos relacionados ao uso de substâncias/medicamentos.
- (E) Para todas as drogas pode se aplicar o diagnóstico de transtorno por uso de substância, com exceção do álcool.

45. Observe a imagem a seguir.



Na imagem, estão representados os estágios de desenvolvimento da personalidade, segundo uma importante teoria psicológica. Nesta visão, o indivíduo se desenvolve por meio destes estágios, que culminam na individuação, ou autorrealização. Em contraste com a teoria Freudiana, enfatiza a segunda metade da vida, o período após os 35 ou 40 anos, quando a pessoa tem a oportunidade de reunir os vários aspectos da personalidade e atingir a individuação. Partindo do exposto, podemos afirmar que se trata da teoria da personalidade formulada na

- (A) Psicologia Individual, de Adler.
- (B) Psicologia Analítica, de Jung.
- (C) Teoria Social Psicanalítica, de Horney.
- (D) Psicanálise Humanista, de Fromm.
- (E) Teoria Pós-Freudiana, de Erikson.

46. Presentes cada vez mais na sociedade, os casos de transtornos de ansiedade chegam com frequência aos consultórios de psicologia. Alguns dos sintomas clássicos podem ser preocupação excessiva, temor persistente e excessivo, medo constante, entre outros. A seguir, indique a afirmativa verdadeira sobre os transtornos de ansiedade.

- (A) Medo é a antecipação de uma ameaça futura.
- (B) Ansiedade é a resposta emocional a ameaça iminente, real ou percebida.
- (C) Os transtornos de ansiedade diferem entre si nos tipos de objetos ou situações que induzem o medo.
- (D) Os transtornos de ansiedade não diferem do medo ou da ansiedade adaptativos, compartilhando as mesmas características funcionais e topográficas.
- (E) Medo e ansiedade são sinônimos e dizem respeito ao mecanismo de defesa do nosso organismo responsável pela função de sobrevivência.

47. Uma das concepções mais elucidativas de personalidade a compreende como um conjunto de traços psíquicos, consistindo no total das características individuais, em sua relação com o meio, incluindo todos os fatores físicos, biológicos, psíquicos, e socioculturais de sua formação, conjugando tendências inatas e experiências adquiridas no curso de sua existência (BASTOS, 1997b). Com base no que nos traz o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5ª edição (DSM-5-TR), sobre transtornos da personalidade, temos que

- (A) é um padrão variante de experiência interna e comportamento que se desvia acentuadamente das expectativas da cultura do indivíduo, é conciso e flexível, começa na adolescência ou no início da fase adulta, é estável ao longo do tempo e leva a sofrimento ou prejuízo.
- (B) é um padrão persistente de experiência interna e comportamento que se desvia acentuadamente das expectativas da cultura do indivíduo, é conciso e flexível, começa no início da fase adulta, é instável ao longo do tempo e leva a sofrimento ou prejuízo.
- (C) é um padrão variante de experiência interna e comportamento que condiz com as expectativas da cultura específica do indivíduo, é conciso e flexível, começa no início da fase adulta, é instável ao longo do tempo e leva a sofrimento ou prejuízo.
- (D) é um padrão persistente de experiência interna e comportamento que condiz com as expectativas da cultura específica do indivíduo, é difuso e inflexível, começa na adolescência ou no início da fase adulta, é estável ao longo do tempo e leva a sofrimento ou prejuízo.
- (E) é um padrão persistente de experiência interna e comportamento que se desvia acentuadamente das expectativas da cultura do indivíduo, é difuso e inflexível, começa na adolescência ou no início da fase adulta, é estável ao longo do tempo e leva a sofrimento ou prejuízo.

48. Sabe-se que existem tipos distintos de transtornos depressivos, porém a característica comum entre eles é a presença de humor triste, vazio ou irritável, acompanhado de alterações somáticas e cognitivas que afetam significativamente a capacidade de funcionamento do indivíduo. Já o que os diferencia está relacionado aos aspectos de duração, momento ou etiologia presumida. O transtorno depressivo maior caracteriza a condição clássica desse grupo de transtornos onde, a respeito desse transtorno, considera-se que

- (A) o luto pode induzir, com frequência significativa, quadro de transtorno depressivo maior.
- (B) é caracterizado por episódios distintos com duração mínima de uma semana envolvendo os sintomas ativos.
- (C) pode ser diagnosticado quando a perturbação do humor continua por pelo menos dois anos em adultos ou um ano em crianças.
- (D) o diagnóstico baseado em um único episódio é possível.
- (E) diferencia-se dos demais transtornos depressivos pela presença da angústia.

49. O transtorno bipolar, em termos de sintomatologia, história familiar e genética, é exposto na literatura como uma ponte entre os transtornos do espectro da esquizofrenia (e outros transtornos psicóticos) e os transtornos depressivos. Sobre o transtorno bipolar e seus tipos, identifique o item correto.

- (A) O transtorno bipolar tipo II é considerado uma condição mais leve em comparação com o tipo I.
- (B) Para o diagnóstico do tipo I, é necessária a presença de características psicóticas.
- (C) O diagnóstico de transtorno ciclotímico é feito em adultos que têm pelo menos dois anos (um ano em crianças) de períodos hipomaniacos e depressivos.
- (D) O diagnóstico do transtorno bipolar tipo II não requer a presença de episódios depressivos maiores.
- (E) Para o diagnóstico do transtorno ciclotímico considera-se que o indivíduo tenha passado até três meses sem apresentar sintomas, no período de dois anos em caso de adulto.

50. A esquizofrenia é entendida como espectro por não se tratar de uma condição única e fixa, englobando transtornos com um conjunto diversificado de sintomas e manifestações. Esses transtornos são conceituados como:

- (A) Alterações significativas no domínio do pensar com um curso clínico de episódios de perturbação do humor suficientemente grave ao ponto de causar prejuízo acentuado no funcionamento social ou profissional, com a presença de episódios psicóticos.
- (B) Anormalidade no domínio do delírio, com a presença de pelo menos dois dos sete tipos de delírio, com ou sem a presença de alucinações.
- (C) Alterações significativas em um ou mais dos cinco domínios: delírios, alucinações, pensamento desorganizado, comportamento motor grosseiramente desorganizado ou anormal e sintomas negativos, com duração mínima de um dia e que remitem em um mês.
- (D) Alterações significativas no domínio das alucinações (crenças fixas não passíveis de mudança à luz de evidências conflitantes) e diferem entre si no tempo de duração.
- (E) Anormalidades em um ou mais dos cinco domínios: delírios, alucinações, pensamento desorganizado, comportamento motor grosseiramente desorganizado ou anormal e sintomas negativos.

51. Com base em seu conhecimento sobre psicopatologia e transtornos mentais, especificamente no campo das psicoses, assinale o item correto sobre o transtorno psicótico breve.

- (A) Para critério diagnóstico, a duração da perturbação deve ser de pelo menos uma semana (sete dias) e inferior a um mês (trinta dias).
- (B) Consiste em uma perturbação que envolve o aparecimento repentino de pelo menos um dos seguintes sintomas: delírios, alucinações, discurso desorganizado ou sintomas negativos (como expressão emocional diminuída e avolia).
- (C) Para critério diagnóstico, a duração da perturbação deve ser de pelo menos três dias e inferior a um mês (trinta dias).
- (D) Consiste em uma perturbação que envolve o aparecimento repentino de pelo menos um dos seguintes sintomas: delírios, alucinações, discurso desorganizado, ou comportamento psicomotor grosseiramente anormal, incluindo catatonia.
- (E) Consiste na alteração do domínio da percepção, com a presença de delírios (experiências semelhantes à percepção que ocorrem sem um estímulo externo).

52. Os pais procuram um profissional para atendimento de seu filho de 5 anos. Eles relatam que, tanto em casa como na escola, o menino apresenta sinais de déficit na comunicação, frequência elevada de lesões acidentais, comportamentos disruptivos e/ou agressivos, tendência a ser facilmente conduzido pelos outros e constante vitimização. A criança acaba, com frequência, sendo envolvida em situações prejudiciais e perigosas por parte dos colegas, mas aparenta não ter consciência dos riscos. O clínico levanta a hipótese de que a falta de consciência de riscos e perigos aumentam as taxas de lesões acidentais. Argumenta ainda que a falta de habilidades de comunicação pode predispor a comportamentos disruptivos e agressivos e a credulidade pode envolver a ingenuidade acentuada que, somada a dificuldade de avaliar riscos, pode envolver a criança nas situações perigosas relatadas pelos pais. O clínico ressalta que esses podem ser sinais de déficits em funções como raciocínio, solução de problemas, planejamento, pensamento abstrato, juízo e aprendizagem pela experiência. Aborda ainda o prejuízo na função adaptativa diária, quando comparado com indivíduos da mesma idade e sexo. Diante do caso exposto, podemos afirmar que os sinais citados são as características essenciais do:

- (A) Transtorno do desenvolvimento intelectual.
- (B) Transtorno do espectro autista.
- (C) Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade.
- (D) Transtorno específico de aprendizagem.
- (E) Transtorno do desenvolvimento da coordenação.

53. Com base na atualização do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos mentais feita em sua 5ª edição (DSM-5-TR), a condição antes abordada como Demência passa a corresponder com Transtorno Neurocognitivo Maior, que tem como característica essencial:

- (A) Evidências de declínio cognitivo importante a partir de nível anterior de desempenho, observadas pela 1) preocupação do indivíduo, de um informante ou do clínico responsável ou 2) prejuízo substancial do desempenho cognitivo, de preferência documentado por teste neuropsicológico padronizado ou, em sua falta, por outra investigação clínica quantificada (apenas um critério é necessário para o diagnóstico).
- (B) Evidências de declínio cognitivo importante a partir de nível anterior de desempenho, observadas pela 1) preocupação do indivíduo, de um informante ou do clínico responsável e 2) prejuízo substancial do desempenho cognitivo, de preferência documentado por teste neuropsicológico padronizado ou, em sua falta, por outra investigação clínica quantificada (os dois critérios são complementares e necessários para o diagnóstico).
- (C) Evidências de declínio cognitivo importante exclusivamente a partir do contexto de *delirium*, observadas pela 1) preocupação do indivíduo, de um informante ou do clínico responsável ou 2) prejuízo substancial do desempenho cognitivo, de preferência documentado por teste neuropsicológico padronizado ou, em sua falta, por outra investigação clínica quantificada (apenas um critério é necessário para o diagnóstico).
- (D) Evidências de declínio cognitivo importante exclusivamente a partir do contexto de *delirium*, observadas pela 1) preocupação do indivíduo, de um informante ou do clínico responsável ou 2) prejuízo substancial do desempenho cognitivo, de preferência documentado por teste neuropsicológico padronizado ou, em sua falta, por outra investigação clínica quantificada (os dois critérios são complementares e necessários para o diagnóstico).
- (E) Evidências de declínio cognitivo importante a partir de nível anterior de desempenho, não ocorrendo exclusivamente em contexto de *delirium*, observadas pela 1) preocupação do indivíduo, de um informante ou do clínico responsável ou 2) prejuízo substancial do desempenho cognitivo, de preferência documentado por teste neuropsicológico padronizado ou, em sua falta, por outra investigação clínica quantificada (apenas um critério é necessário para o diagnóstico).

54. A luta pela causa das pessoas com transtorno do espectro autista é marcada por uma caminhada de busca por direitos e avanços. Um desses marcos importantes é a Lei nº 12.764, de 27 de Dezembro de 2012, conhecida como Lei Berenice Piana, que trata da(o):

- (A) Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
- (B) Multidisciplinaridade do diagnóstico do transtorno.
- (C) Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
- (D) Passe livre às pessoas portadoras de deficiência no sistema de transporte coletivo interestadual.
- (E) Direito a horário especial ao servidor público federal que tenha cônjuge, filho ou dependente com deficiência de qualquer natureza e para revogar a exigência de compensação de horário.

55. Indivíduos com transtorno do espectro autista podem apresentar prejuízos em diversas áreas de funcionamento, o que pode dificultar as atividades da vida cotidiana. Entre as principais características essenciais do transtorno destaca-se:

- (A) Prejuízo persistente na comunicação social recíproca e na interação social.
- (B) Padrões abrangentes e repetitivos de comportamentos, interesses ou atividades.
- (C) Os sintomas se manifestam após idade escolar.
- (D) Os sintomas apresentam prejuízos clinicamente significativos na história de vida, mesmo que não haja prejuízos no presente.
- (E) Os prejuízos funcionais causados pelos sintomas se evidenciam na adolescência.

56. Sabe-se que o transtorno obsessivo-compulsivo possui critérios diagnósticos específicos que diferenciam obsessões e compulsões. Considerando esses critérios, marque a alternativa correta.

- (A) Obsessões devem envolver conteúdo catastrófico enquanto as compulsões se limitam a comportamentos de checagem (ex.: contar coisas, repetir algo um número determinado de vezes, etc.).
- (B) Compulsões são comportamentos repetitivos que o indivíduo se sente compelido a executar, podendo ser em resposta a uma obsessão.
- (C) Obsessões são experiências egossintônicas, ou seja, percebidas pelo indivíduo como coerentes com seus valores e crenças.
- (D) Compulsões, para diagnóstico do transtorno obsessivo-compulsivo, devem resultar em alívio imediato da ansiedade, sendo invalidadas para o diagnóstico se causam o aumento do sofrimento.
- (E) Obsessões são pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes e persistentes que surgem como intrusivos em resposta a uma compulsão.

57. A perturbação persistente na alimentação ou no comportamento relacionado à alimentação que resulta no consumo ou na absorção alterada de alimentos e que compromete significativamente a saúde física ou o funcionamento psicossocial, é o que define os diversos transtornos alimentares, entre eles destaca-se a anorexia nervosa. Na lista de seus sintomas principais observa-se:

- (A) Episódios recorrentes de compulsão alimentar, comportamentos compensatórios inapropriados recorrentes para impedir o ganho de peso e autoavaliação indevidamente influenciada pela forma e pelo peso corporal.
- (B) Episódios recorrentes de compulsão alimentar que devem ocorrer, em média, ao menos uma vez por semana durante três meses.
- (C) Restrição persistente da ingesta calórica, medo intenso de ganhar peso ou engordar ou comportamento persistente que interfere no ganho de peso e perturbação na percepção do próprio peso ou da própria forma.
- (D) Esquiva ou restrição da ingestão alimentar que está associada com uma ou mais das seguintes consequências: perda significativa de peso, deficiência nutricional significativa, dependência de alimentação enteral ou suplementos nutricionais orais ou interferência marcante no funcionamento psicossocial.
- (E) Ingestão de uma ou mais substâncias não nutritivas, não alimentares, de forma persistente durante um período mínimo de um mês.

58. Em publicação oficial por meio da resolução nº13, de 15 de junho de 2022, o Conselho Federal de Psicologia traz diretrizes e deveres para o exercício da psicoterapia por psicólogos(as). De acordo com o que expõe o texto sobre o dever do(a) profissional no referido serviço, marque a alternativa correta.

- (A) O(a) psicólogo(a) deve disponibilizar o Código de Ética Profissional do Psicólogo, por meio físico ou virtual.
- (B) Proceder ao registro do serviço prestado por meio de prontuário impresso.
- (C) Realizar supervisão clínica com profissional apto e registro ativo e regular.
- (D) Estabelecer contrato exclusivamente por meio escrito.
- (E) Assumir 50 minutos como tempo mínimo de sessão.

59. A partir do que regulamenta o Conselho Federal de Psicologia sobre o serviço psicológico psicoterapêutico à criança e ao adolescente, temos que

- (A) para atendimento em grupo é necessário ao menos dois profissionais (um responsável técnico e um auxiliar de mediação).
- (B) o(a) profissional deve condicionar o acompanhamento psicoterapêutico da criança ou adolescente à participação dos responsáveis no processo e acioná-los sempre que se fizer necessário.
- (C) ao ter informação de violência ou suspeita de violência perpetrada contra a criança ou adolescente, o profissional deve fazer denúncia presencial e formal aos órgãos de garantia e defesa de direitos da criança e adolescente.
- (D) o(a) profissional deve ter autorização por escrito de, ao menos, um responsável legalmente constituído, antes do início do acompanhamento psicoterapêutico.
- (E) no caso de atendimento à criança e adolescente é permitido o registro em áudio ou vídeo sem consentimento prévio dos responsáveis.

60. O teórico Erik Erikson apesar de ter se tornado psicanalista e trabalhado com Anna Freud, não tomou o inconsciente como foco central de seu trabalho. Dedicou-se ao tema da crise do ego no problema da identidade e a investigação das influências culturais no desenvolvimento psicológico das crianças, criando sua própria teoria do desenvolvimento. Para o teórico o desenvolvimento acontece em direção à formação da identidade através de diferentes estágios, que denominou “oito idades do homem”, onde cada uma das idades está caracterizada essencialmente pela resolução de uma importante crise, através da qual o indivíduo evolui buscando equilíbrio. Erikson destacou o período da adolescência como fundamental, pois seria nessa fase que o indivíduo adquire os pré-requisitos que vão prepará-lo para vivenciar e superar a crise da identidade. Destaque a seguir o estágio da teoria de Erikson correspondente à fase da adolescência.

- (A) Intimidade *versus* isolamento.
- (B) Identidade *versus* confusão/difusão.
- (C) Integridade *versus* desespero.
- (D) Iniciativa *versus* culpa.
- (E) Diligência *versus* inferioridade.

61. “Os homens agem sobre o mundo, modificando-o, e são, por sua vez, modificados pelas consequências de suas ações”. A citação exposta foi feita pelo teórico B. F. Skinner (1957), pela qual resume parte de sua teoria. É correto afirmar que essa teoria é o modelo teórico da

- (A) Psicoterapia analítica.
- (B) Terapia cognitivo-comportamental.
- (C) Psicoterapia analítico-comportamental.
- (D) Gestalt-terapia.
- (E) Psicoterapia fenomenológica existencial.

62. Assumindo a teoria de que fenômenos ocultos influenciam as vidas de todos, pode-se entender que cada um de nós é motivado não somente por experiências reprimidas, mas também por experiências de tom emocional, herdadas de nossos ancestrais. Esse conteúdo herdado pode ser compreendido como inconsciente coletivo. Alguns desses elementos do inconsciente coletivo tornaram-se altamente desenvolvidos e são denominados de arquétipos. Essa teoria se estabelece como o modelo teórico da

- (A) Psicoterapia psicanalítica, de Freud.
- (B) Logoterapia.
- (C) Psicoterapia sistêmica.
- (D) Psicoterapia centrada no cliente.
- (E) Psicoterapia analítica, de Jung.

63. O processo de avaliação psicológica é composto de passos essenciais para que seja possível alcançar os resultados esperados. Destaca-se entre eles o primeiro passo fundamental, a saber:

- (A) Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo, grupo ou instituição a ser avaliada.
- (B) Coleta de informações pelos meios escolhidos (entrevistas, dinâmicas, observação, testes, etc.)
- (C) Integração das informações e levantamento das hipóteses iniciais.
- (D) Indicação de respostas à situação que motivou o processo de avaliação.
- (E) Elaboração de documento(s) escrito(s) resultante(s) da prestação de serviço psicológico ao indivíduo, grupo ou instituição.

64. No que se refere à ética profissional do psicólogo, assinale o item verdadeiro.

- (A) O(a) psicólogo(a), diante de um conflito entre as normas institucionais e os princípios éticos da profissão, deve priorizar o cumprimento das exigências da instituição, mesmo que isso implique em violação ética.
- (B) O sigilo profissional é absoluto, não podendo ser rompido sob nenhuma circunstância.
- (C) A publicidade dos serviços psicológicos pode incluir testemunhos de clientes, desde que autorizados por escrito, para fins de valorização profissional.
- (D) O(a) psicólogo(a) pode induzir pessoas ou organizações a recorrerem aos seus serviços, mesmo em caso de serviço voluntário, desde que comprovada a intenção de promover saúde mental e bem-estar social.
- (E) Em situações de atendimento mediado por tecnologia, o(a) psicólogo(a) deve garantir o sigilo e a qualidade técnica, aplicando as mesmas diretrizes éticas do atendimento presencial.

65. A saúde mental do indivíduo está relacionada com, dentre outras coisas, a forma como ele reage às exigências da vida, ao modo como harmoniza seus desejos, capacidades, ambições, ideias e emoções. Sendo essencial para o bem-estar individual e coletivo, tornam-se cada vez mais importantes políticas públicas de saúde mental. A nível nacional, marque o item correto sobre políticas públicas de saúde mental.

- (A) A política nacional de saúde mental, instituída pela Lei nº 10.216/2001, não descarta a internação hospitalar, a colocando como principal forma de tratamento, garantindo assistência integral em hospitais psiquiátricos reformulados.
- (B) Os centros de atenção psicossocial (CAPS) são serviços de caráter ambulatorial, voltados exclusivamente ao atendimento de crises psiquiátricas em substituição aos hospitais psiquiátricos.
- (C) A rede de atenção psicossocial (RAPS) foi criada para articular diferentes serviços de saúde, promovendo cuidado integral e em liberdade, em substituição ao modelo manicomial.
- (D) A internação compulsória é a modalidade preferencial de tratamento em saúde mental em situações de crise, mesmo na falta de indicação médica ou avaliação interdisciplinar.
- (E) As políticas públicas de saúde mental, no Brasil, baseiam-se em diretrizes clínicas hospitalares de tratamento individual.