

CONCURSO PÚBLICO NÍVEL SUPERIOR

119 – PEDAGOGO TIPO A

Frase: **Aja agora e veja a transformação.**

(Transcrever a frase acima para o cartão de respostas)



SUA PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de prova, contendo **65 (sessenta e cinco)** questões objetivas; e
- Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas.



TEMPO

- **4 (quatro) horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação no **Cartão de Respostas** da prova objetiva.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo **IDECAN**;
- usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o **CARGO** deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para o qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **Cartão de Respostas**.
- Identifique no **Cartão de Respostas** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **Cartão de Respostas**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **Cartão de Respostas**, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento do **Cartão de Respostas** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **Caderno de Prova**, e no **Cartão de Respostas**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal o **Caderno de Prova** e o **Cartão de Respostas** devidamente assinados, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- O gabarito oficial preliminar da prova será divulgado na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa

- Texto para as questões de 1 a 10.

TECNOFEUDALISMO

No livro “Sobre a China”, Henry Kissinger elogia Mao Tsé-Tung por ter ordenado seu exército a se manter “comedido e probo” em antiga guerra da China contra a Índia. A vitória sobre posições indianas gerou nova fronteira. Mao determinou a volta ao limite anterior e a devolução dos armamentos pesados retidos. A China usou a força não para conquistar territórios, senão “para obrigar a Índia a voltar à mesa de negociações”. A China de hoje faria o mesmo? E Putin? E Trump? A mídia nos diz que este deseja tomar a Groenlândia, o Canadá e capturar Gaza. E, sem garantir a proteção aos ataques russos, exigiu da Ucrânia US\$ 500 bilhões em terras com minerais raros e 50% da renda gerada pela exploração desses recursos.

Em 2001, o consultor internacional Kenichi Ohmae lançou o livro “O Continente Invisível”. Nele destacou a descoberta e a colonização dos continentes e o advento da internet, “o continente invisível”, que, em seu dizer, seria colonizado, porém, com futuro imprevisível. Após 24 anos, Bolívar Torres, no “O Globo”, comenta o compêndio “Tecnofeudalismo”, de Yanis Varoufakis, ex-ministro das Finanças da Grécia, a ser lançado no Brasil em abril, em que o autor compara as *big techs* a senhores feudais e defende que o capitalismo morreu e foi substituído por algo pior.

Varoufakis afirma que os mercados teriam sido trocados “por plataformas de comércio digital que, na prática, operam como os antigos feudos. Os usuários digitais se tornariam ‘servos’, enquanto os detentores do capital tradicional [...] se limitariam ao papel de ‘vassalos’. E o lucro, motor do capitalismo, teria sido substituído por seu antecessor feudal: a renda. [...] Os usuários não são clientes no sentido clássico, mas servos que geram dados e precisam dessas plataformas para acessar informações, trabalho e serviços essenciais”. Para Arthur Bezerra, também citado por Torres, a influência das *big techs* sobre Trump leva muitos a achar que Elon Musk é o “verdadeiro” chefe de Estado dos EUA. Será o tecnofeudalismo uma das respostas às indagações de Kenichi Ohmae sobre o continente invisível? O futuro dirá.

Tales M. de Sá Cavalcante

1. Atente-se à significação e à função contextual da expressão **em seu dizer**, de modo a assinalar a alternativa correta em se tratando da intenção comunicativa modalizadora do articulista ao utilizá-la no trecho:

“Em 2001, o consultor internacional Kenichi Ohmae lançou o livro “O Continente Invisível”. Nele destacou a descoberta e a colonização dos continentes e o advento da internet, “o continente invisível”, que, **em seu dizer**, seria colonizado, porém, com futuro imprevisível.”

- (A) Deôntica por volição.
- (B) Deôntica por obrigação.
- (C) Epistêmica delimitadora.
- (D) Epistêmica asseverativa.
- (E) Epistêmica quase-asseverativa.

2. No livro “Sobre a China”, Henry Kissinger elogia Mao Tsé-Tung por ter ordenado seu exército a se manter “comedido e **probo**” em antiga guerra da China contra a Índia. **Probo**, nesse contexto, é o mesmo que

- (A) inane.
- (B) solerte.
- (C) argucioso.
- (D) hermético.
- (E) consciencioso.

3. “Em 2001, o consultor internacional Kenichi Ohmae lançou o livro “O Continente Invisível”. Nele destacou a descoberta e a colonização dos continentes e o advento da internet, “o continente invisível”, que, em seu dizer, seria colonizado, **porém**, com futuro imprevisível.

O termo demarcado, no excerto anterior, trata-se de um operador intraparagráfico adversativo, cuja função coesiva é

- (A) sequencial frástica.
- (B) sequencial parafrástica.
- (C) referencial elíptica.
- (D) referencial por pró-forma.
- (E) referencial por forma lexical.

4. “Varoufakis afirma **que**¹ os mercados teriam sido trocados “por plataformas de comércio digital **que**², na prática, operam como os antigos feudos [...]”

Os termos enumerados, no trecho em evidência, desempenham função de

- (A) pronome em 1 e em 2.
- (B) conjunção em 1 e em 2.
- (C) preposição em 1 e em 2.
- (D) conjunção em 1 e de pronome em 2.
- (E) pronome em 1 e de conjunção em 2.

5. A oração destacada, na passagem a seguir, é tipificada como

“Para Arthur Bezerra, também citado por Torres, a influência das *big techs* sobre Trump leva muitos a achar **que Elon Musk é o “verdadeiro” chefe de Estado dos EUA.**”

- (A) subordinada adverbial causal.
- (B) subordinada substantiva subjetiva.
- (C) subordinada adverbial consecutiva.
- (D) subordinada substantiva predicativa.
- (E) subordinada substantiva objetiva direta.

6. A regência verbal trata-se da relação de subordinação entre um verbo e um termo regido ou ainda da independência sintático-semântica de um verbo em relação ao processo de complementação. Partindo desse pressuposto, assinale a alternativa em que se descreve corretamente esse processo linguístico, tendo por base o verbo ressaltado no trecho “A mídia nos **diz** que este deseja tomar a Groenlândia, o Canadá e capturar Gaza.”

- (A) Regência transitiva direta, pois o verbo **dizer**, nesse contexto, é complementado por um objeto direto, a oração subsequente a ele.
- (B) Regência transitiva direta, uma vez que o verbo **dizer** é transitivo e não exige o auxílio de uma preposição para complementá-lo; sendo, dessa forma, o elemento sintático **nos** seu objeto direto.
- (C) Regência intransitiva, em que o verbo **dizer** possui autonomia sintático-semântica, sendo, portanto, a oração posposta a ele apenas um elemento circunstancial e acessório.
- (D) Regência bitransitiva, em que o pronome oblíquo **nos** desempenha a função sintática de objeto indireto do verbo **dizer**, e a oração subsequente ao verbo ressaltado tem função de objeto direto.
- (E) Regência transitiva indireta, porque, sendo o verbo **dizer** transitivo, seu complemento é introduzido por um elemento preposicionado (**que**), o qual liga o verbo realçado ao seu objeto indireto, a oração que o sucede.

7. O título do texto em voga, “**Tecnofeudalismo**”, apresenta um vocábulo composto etimologicamente por

- (A) síncope.
- (B) aférese.
- (C) apócope.
- (D) hibridismo.
- (E) braquissmia.

8. “A China de hoje **faria** o mesmo?”

No contexto em que se insere, a estrutura verbal demarcada indica

- (A) uma ação que ainda não aconteceu no momento da fala.
- (B) uma ação passada que ocorreu antes de outra, também no passado.
- (C) uma ação inacabada, ocorrida no passado, dando ideia de continuidade.
- (D) uma ação que ocorrerá em um futuro próximo, possibilitando que em breve algo irá acontecer.
- (E) uma ação que se refere a algo que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação no passado.

9. “E o lucro, motor do capitalismo, teria sido substituído por **seu antecessor feudal¹: a renda².**”

A relação coesiva, respectivamente, entre o termo 1 e o 2, no período entre aspas, é do tipo

- (A) anafórica, pois resgata, de forma remissiva, um termo já citado anteriormente.
- (B) endofórica, estabelecendo uma relação semântica direta entre um termo hipônimo e outro hiperônimo.
- (C) epanofórica, indicando uma repetição semântica de intensidade entre um termo geral e outro mais específico.
- (D) catafórica, porque há a antecipação do referente em relação a um elemento linguístico que ainda será anunciado.
- (E) exóforica, ou seja, a referência apoia-se em uma evidência situacional compartilhada apenas pelos interlocutores do ato comunicativo.

10. Analise a passagem a seguir, a fim de demarcar o item correto a partir da função desempenhada pelo vocábulo ressaltado.

‘Após 24 anos, Bolívar Torres, no “O Globo”, comenta o compêndio “Tecnofeudalismo”, de Yanis Varoufakis, ex-ministro das Finanças da Grécia, a ser lançado no Brasil em abril, em **que** o autor compara as *big techs* a senhores feudais e defende que o capitalismo morreu e foi substituído por algo pior.’

- (A) Sua função é referencial, podendo ainda ser substituído por **onde**, sem infração à norma-padrão.
- (B) Sua função é remissiva e, como seu referente se trata do termo “**Tecnofeudalismo**”, deve ser mantido como conector universal.
- (C) Sua função é remissiva e, como seu referente se trata da locução **em abril**, o paralelismo **em que** foi mantido de forma a respeitar a norma-padrão.
- (D) Sua função é referencial e delimita-se à referência de um termo temporal, podendo ser substituído por **enquanto**, sem prejuízo sintático-semântico à sentença.
- (E) Sua função é referencial e delimita-se à substituição da locução adverbial **no Brasil**, podendo, junto à preposição **em**, ser trocado por **onde**, conectivo de termos locativos.

Raciocínio Lógico Matemático

11. Pedro recebeu seu salário e fez as seguintes transações: primeiro, gastou 25% em impostos. Em seguida, do que restou, investiu 20% em um fundo. Depois, pagou R\$ 600 em contas. Finalmente, do que sobrou, gastou 10% em lazer. Após todas essas transações, Pedro ficou com R\$ 1.620. Determine o valor original do salário de Pedro.

- (A) R\$ 2.000,00.
- (B) R\$ 3.600,00.
- (C) R\$ 4.000,00.
- (D) R\$ 4.500,00.
- (E) R\$ 5.000,00.

12. Em uma sequência de figuras geométricas, cada figura é composta por um número de triângulos. A primeira figura tem 1 triângulo, a segunda tem 3 triângulos, a terceira tem 6 triângulos, a quarta tem 10 triângulos, e assim por diante. Determine quantos triângulos estarão na sexta figura da sequência.

- (A) 16.
- (B) 19.
- (C) 21.
- (D) 23.
- (E) 25.

13. Um terreno tem a forma de um trapézio retângulo, com bases de 15 metros e 21 metros, e altura de 8 metros. Uma cerca será construída ao redor do terreno, mas apenas nos lados não paralelos (as laterais). Calcule o comprimento total da cerca necessária.

- (A) 15 metros.
- (B) 18 metros.
- (C) 21 metros.
- (D) 24 metros.
- (E) 26 metros.

14. Em uma sala de aula, há 9 meninos e 5 meninas. O professor precisa escolher 4 alunos para formar um grupo, mas com a condição de que haja pelo menos 2 meninas no grupo. Determine de quantas maneiras diferentes o professor pode formar esse grupo.

- (A) 230.
- (B) 325.
- (C) 430.
- (D) 455.
- (E) 520.

15. Dados os conjuntos $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$ e $C = \{4, 5, 6, 7, 8\}$, determine o conjunto $(A \cup B) \cap C$.

- (A) $\{2, 4, 6, 8\}$.
- (B) $\{4, 5, 6, 7, 8\}$.
- (C) $\{2, 4, 6, 7, 8, 10\}$.
- (D) $\{4, 6, 7, 8, 10\}$.
- (E) $\{2, 4, 6, 7\}$.

Informática

16. No Microsoft Excel 2021, diversas funções avançadas permitem automatizar cálculos e manipular grandes volumes de dados de maneira eficiente. Para otimizar o uso de referências dinâmicas e evitar erros em fórmulas, é essencial considerar que

- (A) a função ÍNDICE() no Excel retorna exclusivamente a posição numérica de um valor dentro de um intervalo de dados, sem permitir a extração do próprio valor contido na célula.
- (B) o operador & no Excel é utilizado para realizar operações matemáticas de adição entre valores numéricos em células distintas.
- (C) a função DESLOC() é utilizada para retornar a soma de um intervalo dinâmico de células sem precisar especificar a altura e a largura da área de referência.
- (D) o uso de referências absolutas, indicado pelo símbolo \$, impede qualquer modificação na célula referenciada, mesmo em operações de cópia e colagem para outras células da planilha.
- (E) a função ÍNDICE() pode ser utilizada para retornar o valor contido em uma célula específica de um intervalo de dados, permitindo a combinação com a função CORRESP() para localização dinâmica de valores.

17. No Windows 11, a manipulação de arquivos e pastas foi aprimorada para proporcionar maior eficiência e flexibilidade ao usuário. Considerando as funcionalidades e recursos do sistema, é correto afirmar que

- (A) o Windows 11 permite que um arquivo seja renomeado enquanto estiver em uso por outro programa, garantindo a integridade do sistema.
- (B) a opção “Cortar” e “Colar” pode ser utilizada para mover arquivos entre diferentes diretórios, mantendo a integridade dos dados e evitando a duplicação de arquivos.
- (C) o comando Ctrl + Z pode ser utilizado para desfazer qualquer ação realizada no Explorador de Arquivos, incluindo a recuperação de um arquivo permanentemente excluído da Lixeira.
- (D) a criação de um Ponto de Restauração no Windows 11 permite recuperar versões anteriores de arquivos individuais, independentemente de eles terem sido modificados ou excluídos.
- (E) a funcionalidade OneDrive Backup no Windows 11 impede que qualquer arquivo armazenado na nuvem seja acessado offline, exigindo conexão constante com a internet.

18. Os dispositivos de armazenamento desempenham um papel essencial na retenção, recuperação e proteção de dados em sistemas computacionais modernos. Em relação às tecnologias e características desses dispositivos, é correto afirmar que

- (A) os discos rígidos (HDDs) armazenam dados em células de memória flash, garantindo maior velocidade de acesso e menor latência em comparação aos SSDs.
- (B) a tecnologia NVMe (*Non-Volatile Memory Express*) é utilizada exclusivamente em dispositivos de armazenamento externo, como pen drives e cartões de memória.
- (C) o armazenamento em SSDs baseados em memória NAND Flash apresenta menor tempo de acesso aos dados e maior resistência a impactos físicos do que os HDDs convencionais.
- (D) a implementação da tecnologia RAID 0 aumenta a redundância dos dados ao armazená-los simultaneamente em discos diferentes, garantindo alta disponibilidade em caso de falha de um dos discos.
- (E) o sistema de arquivos NTFS não oferece suporte a permissões de segurança e criptografia de dados, tornando-o inadequado para ambientes empresariais que exigem controle de acesso.

19. Os navegadores web permitem que os usuários acessem páginas na internet, realizem buscas e imprimam conteúdos diretamente da interface. Para garantir um uso eficiente dessas funcionalidades, é essencial compreender que

- (A) o protocolo HTTPS é utilizado exclusivamente para sites governamentais e não pode ser implementado em sites de comércio eletrônico ou redes sociais.
- (B) a barra de endereços de um navegador aceita apenas URLs digitadas manualmente, sem permitir a utilização de mecanismos de busca ou sugestões automáticas.
- (C) a impressão de páginas da web pode ser ajustada diretamente no navegador, permitindo a exclusão de elementos desnecessários, como anúncios e rodapés, dependendo das configurações disponíveis.
- (D) os hiperlinks utilizados em páginas da web podem ser apenas do tipo absoluto, exigindo a especificação completa do endereço do site para redirecionamento.
- (E) o domínio de um site é apenas um identificador visual e não está relacionado ao endereço IP do servidor que hospeda a página acessada.

20. Os princípios básicos da informática abrangem conceitos fundamentais sobre hardware, software e funcionamento dos sistemas computacionais. No contexto da arquitetura e operação dos computadores, é correto afirmar que

- (A) o barramento de dados é responsável pela comunicação entre o processador e os dispositivos de entrada, saída e armazenamento, permitindo a transferência de informações dentro do sistema computacional.
- (B) a memória cache é um tipo de armazenamento não volátil que mantém os dados gravados mesmo após o desligamento do computador, sendo utilizada para preservar informações de uso frequente.
- (C) o sistema operacional é um software que realiza exclusivamente a interação entre o usuário e a interface gráfica, sem influenciar no gerenciamento de hardware ou na execução de processos.
- (D) a unidade de controle da CPU tem a função de executar cálculos matemáticos e operações lógicas, sendo responsável pela realização das operações aritméticas dentro do processador.
- (E) o *firmware* de um computador é um software de alto nível que permite ao usuário instalar aplicativos e realizar operações diretamente no sistema operacional, sem a necessidade de interação com o hardware.

Legislação

21. Regula a Constituição da República Federativa do Brasil que são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

- (A) jornada de oito horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, independentemente de negociação coletiva; dentre outros.
- (B) remuneração do trabalho diurno superior à do noturno; dentre outros.
- (C) salário-mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender às suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim; dentre outros.
- (D) licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e oitenta dias.
- (E) salário-família pago em razão do dependente do trabalhador, nos termos da lei; dentre outros.

22. À luz da CRFB/88, a União não intervirá nos Estados nem no Distrito Federal, exceto:

- (A) para reorganizar as finanças da unidade da Federação que suspender o pagamento da dívida fundada por mais de dois anos consecutivos, salvo motivo de força maior; dentre outros.
- (B) para assegurar a observância dos seguintes princípios constitucionais da autonomia privada; dentre outros.
- (C) para por termos o grave comprometimento da segurança pública; dentre outros.
- (D) para repelir invasão estrangeira; dentre outros.
- (E) para prover a execução de lei federal, ordem ou decisão judicial, desde que autorizada pelo STF; dentre outros.

23. A partir das lições emanadas da CFRB/88, para efeitos administrativos, a União poderá articular sua ação em um mesmo complexo geoeconômico e social, visando a seu desenvolvimento e à redução das desigualdades regionais. Assim, assinale a alternativa correta.

- (A) Os estados incentivarão a recuperação de terras áridas e cooperarão com os pequenos e médios proprietários rurais para o estabelecimento, em suas glebas, de fontes de água e de pequena irrigação.
- (B) Dependerá de sanção dos prefeitos a composição dos organismos regionais que executarão, na forma da lei, os planos regionais, integrantes dos planos nacionais de desenvolvimento econômico e social, aprovados juntamente com estes.
- (C) Sempre que possível, a concessão dos incentivos regionais a que se refere o art. 43, §2º, III (CFRB/88), considerará critérios de sustentabilidade ambiental e redução das emissões de carbono.
- (D) Lei delegada disporá sobre a composição dos organismos regionais que executarão, na forma da lei, os planos regionais, integrantes dos planos nacionais de desenvolvimento econômico e social, aprovados juntamente com estes.
- (E) Lei complementar disporá sobre isenções, reduções ou diferimento temporário de tributos federais devidos por pessoas físicas ou jurídicas.

24. Sabe-se que a Lei Federal nº 11.091, de 12/01/2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Dentre outras especificidades, a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do cargo e nível de classificação é corretamente chamada apenas de:

- (A) nível de classificação.
- (B) plano de carreira.
- (C) padrão de vencimento.
- (D) ambiente organizacional.
- (E) atribuição funcional.

25. Conforme regulado pelo Decreto Federal nº 1.171, de 22/06/1994, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de:

- (A) fiscalizar o recebimento de qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (B) orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (C) interferir no uso de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- (D) coibir o uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (E) facilitar a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

26. Na forma da Lei Federal nº 14.133, de 01/04/2021, é inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

- (A) contratação que envolva valores inferiores a R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais), no caso de outros serviços e compras.
- (B) contratação que possa acarretar comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos pelo Ministro de Estado da Defesa, mediante demanda dos comandos das Forças Armadas ou dos demais ministérios.
- (C) aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos.
- (D) a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- (E) contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública; desde que alinhado com o espectro político da administração pública federal.

27. Vaticina a Lei Federal nº 14.133, de 01/04/2021, que o licitante ou o contratado será responsabilizado administrativamente pelas seguintes infrações:

- (A) não suportar os danos que provierem da Administração Pública.
- (B) ensejar o retardamento da execução ou da entrega do objeto da licitação com motivo justificado.
- (C) praticar atos ilícitos com vistas a frustrar os objetivos da administração pública.
- (D) comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza.
- (E) não manter a proposta, mesmo em decorrência de fato superveniente devidamente justificado.

28. Diploma a Lei Federal nº 14.133, de 01/04/2021, que as contratações públicas deverão submeter-se a práticas contínuas e permanentes de gestão de riscos e de controle preventivo, inclusive mediante adoção de recursos de tecnologia da informação, e, além de estar subordinadas ao controle social, sujeitar-se-ão à seguinte linha de defesa:

- (A) primeira linha de defesa, integrada pelo órgão central de controle interno da Administração e pelo tribunal de contas.
- (B) segunda linha de defesa, integrada por servidores e empregados públicos, agentes de licitação e autoridades que atuam na estrutura de governança do órgão ou entidade.
- (C) segunda linha de defesa, integrada pelo órgão central de controle interno da Administração e pelo tribunal de contas.
- (D) terceira linha de defesa, integrada por servidores e empregados públicos, agentes de licitação e autoridades que atuam na estrutura de governança do órgão ou entidade.
- (E) segunda linha de defesa, integrada pelas unidades de assessoramento jurídico e de controle interno do próprio órgão ou entidade.

29. Aduz a Lei Federal nº 8.112, de 11/12/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, ser o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede, chamado corretamente de:

- (A) Reversão.
- (B) Remoção.
- (C) Trânsito.
- (D) Reinstalação.
- (E) Exoneração.

30. Conforme dispõe a Lei Federal nº 8.112, de 11/12/1990, assinale o item que constitui indenização ao servidor.

- (A) Quinquênio.
- (B) Auxílio-moradia.
- (C) Salário-família.
- (D) Terço de Férias.
- (E) Adicionais.

31. Diz a Carta Magna que a República Federativa do Brasil, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- (A) é garantido ao servidor público militar o direito à livre associação política; dentre outros.
- (B) os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores; dentre outros.
- (C) a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público; dentre outros.
- (D) é permitida a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público; dentre outros.
- (E) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por mais um ano; dentre outros.

32. Instam as disposições constitucionais gerais da Constituição da República Federativa do Brasil que:

- (A) nos dez primeiros anos da criação de Estado o Governo terá no máximo 15 (quinze) secretarias.
- (B) qualquer Tribunal de Justiça terá, no mínimo, dezessete Desembargadores.
- (C) o Colégio Pedro II, localizado na cidade do Rio de Janeiro, será mantido na órbita federal.
- (D) a fiscalização e o controle sobre o comércio exterior, essenciais à defesa dos interesses fazendários nacionais, serão exercidos pelo Ministério do Comércio Exterior.
- (E) os serviços notariais e de registro serão exercidos em caráter público.

33. Constitucionalmente, compete ao Conselho da República:

- (A) pronunciar-se sobre as questões relevantes para a estabilidade das instituições democráticas.
- (B) propor os critérios e condições de utilização de áreas indispensáveis à segurança do território nacional e opinar sobre seu efetivo uso, especialmente na faixa de fronteira e nas relacionadas com a preservação e a exploração dos recursos naturais de qualquer tipo.
- (C) estudar, propor e acompanhar o desenvolvimento de iniciativas necessárias a garantir a independência nacional e a defesa do Estado democrático.
- (D) decretar o bloqueio de sinais de rádio, televisão e internet.
- (E) opinar nas hipóteses de declaração de guerra e de celebração da paz, nos termos da própria Constituição.

34. Define a Lei Federal nº 12.527, de 18/11/2011, que dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações, que no caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão, observadas as regras da própria lei, pelo que podemos apontar corretamente apenas o arrazoadado em:

- (A) Negado o acesso à informação pelos órgãos ou entidades do Poder Executivo Federal, o requerente poderá recorrer à Controladoria-Geral da União, que deliberará no prazo de 10 (dias).
- (B) Verificada a procedência das razões do recurso, a Controladoria-Geral da União recomendará ao órgão ou entidade que adote as providências necessárias para dar cumprimento ao disposto na própria Lei.
- (C) O recurso previsto na lei somente poderá ser dirigido à Controladoria-Geral da União depois de submetido à apreciação de pelo menos duas autoridades hierarquicamente superiores àquela que exarou a decisão impugnada, que deliberará no prazo de 15 (quinze) dias.
- (D) Negado o acesso à informação pela Controladoria-Geral da União, poderá ser interposto recurso à Comissão Mista de Reavaliação de Informações.
- (E) No caso de indeferimento de pedido de desclassificação de informação protocolado em órgão da administração pública federal, poderá o requerente recorrer ao Ministro de Estado da área, e este, por sua vez, acionar as competências da Comissão Mista de Reavaliação de Informações.

35. Balizado pela Lei Federal nº 9.784, de 29/01/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, o administrado tem os seguintes direitos perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados:

- (A) Expor os fatos conforme a verdade.
- (B) Formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- (C) Prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.
- (D) Proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.
- (E) Agir de modo temerário.

36. Na forma estrita da CFRB/88, temos que são crimes de responsabilidade os atos do Presidente da República que atentem contra a Constituição Federal e, especialmente, contra:

- (A) o voto direto, secreto, universal e periódico.
- (B) o cumprimento das leis e das decisões judiciais, quando confirmadas pelo STF.
- (C) a autonomia das Forças Armadas.
- (D) o livre exercício do Poder Legislativo, do Poder Judiciário, do Ministério Público e dos Poderes constitucionais das unidades da Federação.
- (E) a segurança externa do país.

37. Tomando por base o prescrito e regulado pela Lei Federal nº 11.091, de 12/01/2005, temos que caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, entre outras, as seguintes variáveis:

- (A) garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.
- (B) vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- (C) dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes.
- (D) inovações tecnológicas e modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição.
- (E) reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.

38. Quanto ao Procedimento Administrativo e do Processo Judicial previstos na Lei Federal nº 8.429, de 02/06/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, marque a alternativa correta.

- (A) Será anulável a decisão de mérito total ou parcial da ação de improbidade administrativa que condenar o requerido por tipo diverso daquele definido na petição inicial.
- (B) Da decisão que converter a ação de improbidade em ação civil pública caberá embargos de declaração.
- (C) A assessoria jurídica que emitiu o parecer atestando a legalidade prévia dos atos administrativos praticados pelo administrador público não se obriga a defendê-lo judicialmente.
- (D) Da decisão que deferir ou indeferir a medida relativa à indisponibilidade de bens caberá recurso em sentido estrito, nos termos do Código de Processo Penal vigente.
- (E) Para cada ato de improbidade administrativa, deverá necessariamente ser indicado apenas um tipo dentre aqueles previstos nos arts. 9º, 10 e 11 da própria Lei.

39. Conforme vemos nas disposições penais da Lei Federal nº 8.429, de 02/06/1992, podemos assinalar corretamente apenas o que se afirma em:

- (A) A aplicação das sanções previstas na lei depende da efetiva ocorrência de dano ao patrimônio público.
- (B) A autoridade judicial competente deverá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, do emprego ou da função, sem prejuízo da remuneração, quando a medida for necessária à instrução processual ou para evitar a iminente prática de novos ilícitos.
- (C) Sanções eventualmente aplicadas em outras esferas serão independentes das sanções aplicadas nos termos da própria Lei.
- (D) A autoridade policial poderá se valer da teoria do fruto da árvore envenenada no sentido de obter provas que permitam esclarecimento das condutas.
- (E) A autoridade judicial competente poderá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, do emprego ou da função, sem prejuízo da remuneração, quando a medida for necessária à instrução processual ou para evitar a iminente prática de novos ilícitos.

40. Na forma da lei federal que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir. Dito isso, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos do processo devem realizar-se preferencialmente na sede do órgão, cientificando-se o interessado se outro for o local de realização.
- (B) Os atos do processo podem realizar-se fora dos dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- (C) Serão concluídos depois do horário comercial padrão do local os atos já iniciados, cujo adiamento prejudique o curso regular do procedimento ou cause danos ao interessado ou à Administração.
- (D) O reconhecimento de firma somente será feito pelo próprio órgão administrativo.
- (E) Inexistindo disposição específica, os atos do órgão ou autoridade responsável pelo processo e dos administrados que dele participem devem ser praticados no prazo de dez dias úteis, salvo motivo de força maior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Nessas últimas décadas, a palavra "ética" tem sido muito utilizada em artigos de jornal, noticiários diversos e rodas de conversa como algo importante para a convivência social. O filósofo e professor da USP, Sérgio Cardoso, traz um sentido mais comum e amplo sobre a palavra "ética". Nesse aspecto, pensando de forma mais ampla, pode-se dizer que a ética

- (A) reforça valores relativos e demonstra que não existem princípios universais aplicáveis a diferentes sociedades.
- (B) remete às ações livres e responsáveis de um agente humano, um sujeito moral, autônomo, que orienta seus atos por valores e vontade racional determinada por princípios normativos.
- (C) coaduna com a ideia de que a ética está exclusivamente ligada à moral religiosa e não pode existir sem uma base teológica.
- (D) dialoga com a certeza de que os dilemas éticos sempre possuem uma resposta correta e objetiva, baseada em regras fixas.
- (E) demonstra que o ser humano é livre e precisa agir, em seu ambiente de trabalho, de acordo com os valores éticos da empresa, mesmo que isso vá contra os seus valores morais.

42. Para Luckesi (1994) as tendências pedagógicas são as diversas teorias filosóficas que pretenderam dar conta da compreensão e da orientação da prática educacional em diversos momentos e circunstâncias da história humana. Nesse aspecto, considerando as informações sobre as tendências pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- (A) A tendência pedagógica liberal tradicional tinha como principal objetivo preparar os alunos, filhos de burgueses, para assumirem papéis na sociedade. Uma de suas características é a valorização de aspectos cognitivos e quantitativos com ênfase na memorização.
- (B) A tendência pedagógica liberal renovada progressista tem como principal objetivo a transmissão de conteúdos pelo professor, que representam as verdades que devem ser aprendidas, ao passo que o aluno, passivamente, deverá absorvê-los.
- (C) A tendência pedagógica liberal renovada não diretiva baseia-se na memorização e na disciplina rígida. O professor é o centro do processo e a aprendizagem ocorre por meio da repetição.
- (D) A tendência pedagógica liberal tecnicista coloca o aluno como fundamental, que deve ter sua curiosidade, criatividade e inventividade estimuladas pelo professor, que deve ter o papel de facilitador do ensino.
- (E) A tendência pedagógica progressista libertadora relaciona diretamente a escola ao ambiente produtivo do mercado de trabalho. Nesse caso, cabe à escola ensinar aos estudantes as técnicas necessárias para que se tornem competentes nas funções a serem desempenhadas em seus empregos.

43. A gestão democrática é considerada importante. Na escola, uma gestão democrática é

- (A) um modelo administrativo no qual as decisões são tomadas de forma centralizada, sem a participação efetiva da comunidade escolar.
- (B) aquela gestão em que a direção ou um pequeno grupo impõe regras sem consultar os professores, alunos e famílias. Nesse caso, as decisões são absolutas do diretor.
- (C) o tipo de administração em que as informações sobre o funcionamento da escola não precisam ser compartilhadas de maneira aberta e as decisões devem ser direcionadas ao diretor.
- (D) um tipo de administração em que as decisões e as ações são construídas e implementadas de forma não hierarquizada, levando em consideração duas dimensões: a participação coletiva e a transparência.
- (E) a administração gerenciada pela secretaria de educação municipal com o auxílio dos professores e dos diretores das escolas. As decisões são tomadas e executadas sem necessidade de questionamento ou debate.

44. Projeto político-pedagógico é um importante caminho para a construção da identidade educativa. A partir dele, a escola pode

- (A) determinar que o projeto político-pedagógico é um documento burocrático que busca de forma linear observar as questões escolares e reportar aos devidos órgãos as dificuldades e buscar soluções.
- (B) buscar junto aos órgãos competentes a execução de políticas públicas que melhore a qualidade da merenda escolar. Além disso, movimentar as comunidades escolares para exigir material didático em todas as escolas públicas.
- (C) agir com base em práticas inclusivas, democráticas, reflexivas e críticas, problematizando e contextualizando a realidade em que está inserida a partir da participação e do diálogo entre os diferentes segmentos escolares.
- (D) fomentar discussões sobre as dificuldades dos alunos com baixa visão e com problemas de aprendizagem para que a Secretaria de Educação apresente soluções e recursos para esse grupo de alunos.
- (E) reforçar que o projeto político é pedagógico quando se constitui como documento que tem a principal função em executar as normativas educacionais. Nesse aspecto, após consolidado não deve ser mais mudado.

45. A didática é a área da educação que estuda e orienta os processos de ensino e de aprendizagem. Em outras palavras, a didática pode ser vista como um(a)

- (A) arena de conflitos e de discussões sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes das escolas públicas brasileiras. Esses momentos de tensão são os que trazem mudanças para os ambientes de aprendizagem.
- (B) meio de mudança e de transformação social. Nesse sentido, as escolas podem solicitar recursos do Governo Federal para a melhoria das condições estruturais das escolas e consequentemente da aprendizagem dos alunos.
- (C) ferramenta de organização da sala de aula do professor. Nesse aspecto, o professor pode pegar as orientações dos preceitos da didática para aprender como fazer um bom currículo educacional e elaborar provas que testem a capacidade de memória dos estudantes.
- (D) programa de formação de professores que precisam aprender como utilizar as tecnologias digitais em sala de aula. Nesse aspecto, todos os professores saberão como dar aulas com lousas digitais.
- (E) estratégia usada para instrumentalizar o professor de modo que ele possa auxiliar na construção dos conhecimentos dos alunos. Assim, a didática pode transformar a dificuldade de aprendizagem dos alunos em uma melhor compreensão dos conteúdos.

46. Os cursos de formação de professores têm como objetivo a preparação desses profissionais para atuar em diferentes espaços e desenvolver mais competências e habilidades para se adequarem às novas exigências de mercado. Nesse sentido, é importante que o professor

- (A) adote uma postura reflexiva para dar conta da complexidade da escola como um reflexo da sociedade em que está inserido.
- (B) mostre que sabe operar com eficiência as operações matemáticas e utilizar a língua portuguesa em contextos formais.
- (C) ensine aos alunos os conceitos sobre a geografia e a história local para formar nos estudantes o engajamento social.
- (D) promova momentos de reflexão científica a fim de mostrar que o saber científico é a base de todo saber.
- (E) entenda que os diferentes saberes são construídos na escola a partir da intervenção positiva do professor e dos resultados quantitativos dos testes.

47. Castells (2000), sociólogo espanhol, considera que as novas tecnologias de informação e de comunicação definiram um novo paradigma para a atual sociedade. Para ele, os efeitos dessas tecnologias afetam diretamente todas as atividades humanas, tornando-as interconectadas, complexas e de natureza fluida. Esse cenário provocou mudanças nas relações humanas e nas formas de trabalho, demandando que o professor exerça um papel diferente nas salas de aula e nas escolas. Como consequência, as relações entre professor e aluno mudaram e o(a)

- (A) escola, como principal local de aprendizagem, deve proporcionar condições para que o professor atue como protagonista no compartilhar de seus conhecimentos.
- (B) Secretaria de educação precisa promover campanhas de conscientização sobre a inclusão na sociedade para garantir um ambiente saudável para aluno e professor.
- (C) professor precisa atuar como mediador (orientador, facilitador) da aprendizagem do aluno; e este, por sua vez, atuar como o principal agente de seu conhecimento.
- (D) estudante precisa entender que seu principal papel em sala de aula é o de aprender. Nesse caso, precisa aceitar todos os ensinamentos do professor.
- (E) professor, como detentor do conhecimento, deve promover a aprendizagem em sala de aula de forma de quantidade como garantia dos melhores resultados.

48. Os estudos realizados pelo pesquisador Jean Piaget são de suma importância para o entendimento e as análises das fases de desenvolvimento humano no que tange ao aspecto biológico. Nesse aspecto, assinale a alternativa correta sobre essas fases.

- (A) Estágio sensório-motor: nesse estágio, a criança ainda não desenvolveu a inteligência. Age apenas pela motivação do ambiente.
- (B) Estágio pré-operatório: nesse estágio, acontece o desenvolvimento da linguagem e do pensamento simbólico. A criança vê o mundo de acordo com o seu ponto de vista.
- (C) Estágio operatório-completo: nesse estágio, a inteligência está completa e a criança já conhece as operações matemáticas com exatidão.
- (D) Estágio operatório-formal: nesse estágio, a criança passa a operar as operações matemáticas a partir da manipulação do objeto e dos sentidos.
- (E) Estágio alfabetizado concreto: nesse estágio, a criança já é letrada e domina todas as etapas de leitura e de escrita.

49. Sabe-se que o sucesso da aprendizagem escolar depende de diversos fatores, sendo o trabalho pedagógico central nessa promoção. Nesse sentido, no que diz respeito à pedagogia de projetos, é correto afirmar que

- (A) o papel da escola é preparar os estudantes para os melhores resultados. Para isso, são necessárias diferentes atividades avaliativas que desenvolvam as habilidades matemáticas de todos os alunos de forma igualitária.
- (B) os estudantes devem executar os mesmos projetos propostos em todas as escolas. Para manter a igualdade na educação, é preciso que todos, sem exceção, façam as atividades da mesma maneira.
- (C) o professor promove um ambiente de aprendizagem colaborativo de forma que os estudantes executem diferentes tarefas a partir da experimentação e da memorização dos conteúdos propostos.
- (D) o aluno aprende diante do processo de produzir, questionar, pesquisar, criar relações que sempre incentivam novas buscas, descobertas, compreensões e reconstruções do conhecimento.
- (E) o papel do professor é o de ensinar por meio da transmissão de conhecimentos e da criação de situações de aprendizagem para que o aluno possa executar de forma correta aquilo que está estudando.

50. O currículo é parte essencial do processo educativo, pois tem papel fundamental na organização das disciplinas e dos conteúdos a serem trabalhados. Nesse aspecto, considerando o currículo escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O currículo funciona por meio dos métodos de avaliação diagnóstica e as funções de ensino na escola são colocadas em prática.
- (B) O currículo visa orientar as práticas pedagógicas para o desenvolvimento das aprendizagens dos educandos, considera a cultura de cada um e tem papel importante na sua formação.
- (C) O currículo é um documento estático para os encarregados de seu desenvolvimento, um instrumento útil para orientar a prática pedagógica, essencial para o professor.
- (D) O currículo é pensado para definir as concepções e intenções do professor. Além disso, proporcionar meios para que as atividades dialoguem com essas crenças.
- (E) O currículo é um documento formal expedido pela Secretaria de Educação para garantir que o ensino seja igualitário para os estudantes. Nesse sentido, a escola não tem autonomia para mudanças e alterações.

51. O modo de avaliar influencia as concepções e os resultados da educação. Nessa perspectiva, pode-se dizer que avaliar é

- (A) revelar a qualidade da prática em diferentes contextos educacionais e deve funcionar como elemento sinalizador para alunos e professores.
- (B) a parte mais importante de todo o processo de ensino e aprendizagem, tanto na oferta de resultados classificatórios como na superação de dificuldades dos atores envolvidos.
- (C) adotar um viés classificatório em vez de diagnóstico, pois o julgamento de valor classificatório é padronizado, garantindo o processo de crescimento.
- (D) padronizar as ferramentas educacionais para que crianças e jovens sejam frequentemente avaliados pelos professores nas disciplinas de lógica.
- (E) diagnosticar de forma contínua, auxiliar nas tomadas de decisão sobre as avaliações externas e ampliar as possibilidades de melhor classificação do educando.

52. A avaliação mediadora desvincula-se da concepção de verificação de respostas certas/erradas, encaminhando-a num sistema investigativo e reflexivo do professor sobre as manifestações dos alunos. Nesta concepção, está presente o(a)

- (A) promulgação de debates para validar o potencial argumentativo dos estudantes na defesa de um ponto de vista.
- (B) qualificação do processo de avaliação e a verificação de instrumentos quantificáveis efetivos para a comprovação de hipóteses técnicas.
- (C) interstício entre uma etapa de medição do conhecimento do aluno e a etapa de produção linguística, por ele, de um saber enriquecido, complementado.
- (D) investigação, a troca de ideias, os questionamentos, a formulação de hipóteses, o desafio e a pesquisa.
- (E) avaliação como forma resolutive, impulsionadora de saltos mecânicos de um nível de conhecimento a outro.

53. No contexto escolar, a alfabetização e o letramento ocupam o centro de discussões importantes. Nesse sentido, considerando as ações de alfabetizar e letrar, assinale a alternativa correta.

- (A) A alfabetização deve ser vista como um novo quadro referencial para a aprendizagem inicial da língua escrita por crianças em processo de escolarização.
- (B) A alfabetização pode ser entendida como processo de aquisição e de apropriação do sistema da escrita, alfabético e ortográfico. É importante que a alfabetização se desenvolva num contexto de letramento.
- (C) O letramento pressupõe a interação em eventos de escrita, repetidas vezes, para que o estudante memorize as estruturas alfabéticas e ortográficas da língua na escrita de textos curtos.
- (D) O letramento é a ação dialógica de criar situações para que os estudantes possam estruturar as sentenças e frases na execução de tarefas de leitura e de escrita da língua portuguesa.
- (E) A alfabetização é um conceito ideológico sobre a aquisição das estruturas morfológicas de uma língua. No contexto atual, essa concepção foi substituída pelo termo letramento, por ser mais significativo para o aluno.

54. A escola é um espaço privilegiado, pois pode mudar os valores dos indivíduos ao mesmo tempo em que trabalha para reduzir preconceitos. Assim, a escola como um espaço de educação formal pode contribuir para a inclusão, porque

- (A) ela implementa práticas pedagógicas que valorizam a cultura individual, a identidade escolar e a realidade particular, promovendo um ambiente de discussão sobre os problemas econômicos contemporâneos.
- (B) ela garante a oferta de cursos de acessibilidade, como intérpretes de Libras, materiais adaptados e salas de atendimento especializado, garantindo a participação ativa de membros da sociedade para aplicar em sua residência.
- (C) ela não só promove a construção de conhecimentos, mas também faz repensar valores e atitudes, a valorizar, reconhecer e incluir os sujeitos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem.
- (D) ela divulga os programas de assistência estudantil, como merenda escolar, transporte gratuito e distribuição de material didático, assegurando que estudantes de baixa renda tenham acesso à informação para ter melhor condição de vida.
- (E) ela incentiva que as ONGs possam atuar como um espaço de integração entre famílias, organizações sociais e instituições locais, promovendo projetos colaborativos que fortaleçam a inclusão e a participação ativa das crianças do bairro.

55. A psicologia da educação sustenta sua prática sobre os processos de aprendizagem, buscando potencializar meios de efetivar seu desenvolvimento de maneira plena e satisfatória com atenção as características individuais de cada ser. Considerando primordialmente os processos mentais envolvidos, a psicologia da educação possui como norteador alguns elementos que considera essencial, para a dinâmica de sua atuação, tais como:

- (A) a afetividade, a atenção, as emoções, as motivações, as percepções e a personalidade dos sujeitos envolvidos.
- (B) aspectos físicos, memória, linguagem matemática, resolução de problemas, tomada de decisão e criatividade.
- (C) habilidades motoras, coordenação, reflexo, equilíbrio, destreza manual, força muscular.
- (D) fatores hormonais, cultura, normas, papéis sociais, comunicação e interação grupal.
- (E) processos biológicos, neurotransmissores, hormônios, sistema nervoso, metabolismo e genética.

56. Vygotsky (1991) afirma que a brincadeira infantil é uma situação imaginária criada pela criança e onde ela pode, no mundo da fantasia, satisfazer desejos até então impossíveis para a sua realidade. Nesse aspecto, na escola, a brincadeira é algo importante porque

- (A) promove a interação do grupo. Nesse aspecto, a socialização é importante para a aprendizagem embora a constância da brincadeira deixa as crianças agitadas e ansiosas.
- (B) os jogos utilizados nas escolas são os pedagógicos e os de atividade motora. A brincadeira de faz-de-conta deve ser utilizada somente nas classes escolares acima de 10 anos por ser muito complexa.
- (C) educar através da brincadeira e da descontração é a solução para os problemas de aprendizagem das crianças que possuem dificuldade na escrita de textos e no raciocínio lógico.
- (D) a linguagem pode ser estimulada pelas brincadeiras de roda e de adivinhar. Por isso, o professor não deve interferir nas práticas lúdicas dos estudantes.
- (E) estimula o desenvolvimento físico, cognitivo, criativo, social e a linguagem da criança. Para isso, é necessário que os professores estejam capacitados, e acima de tudo, conscientes de que atividades e experiências alternativas, como o brincar, promovem a aprendizagem na criança.

57. O professor desempenha um papel importante em sala de aula. Em seu fazer pedagógico, a organização e a gestão em sala de aula são aspectos importantes. Nesse aspecto, no que diz respeito à organização e à gestão, assinale a alternativa correta.

- (A) A gestão da sala de aula deve ser estrita e baseada exclusivamente na gerência do professor. A participação do aluno precisa ser gerenciada, pois disciplina garante automaticamente a aprendizagem.
- (B) A gestão na sala de aula não apenas procura estabelecer e manter um ambiente ordenado e atencioso no qual os alunos possam engajar-se em aprendizado significativo, mas também almeja estimular o crescimento emocional e social dos estudantes.
- (C) A organização da sala de aula deve ser padronizada para todos os alunos, sem necessidade de adaptações, pois a individualização do ensino compromete a disciplina e dificulta o controle da turma.
- (D) A gestão de conflitos deve ser mediadora, buscando resolver problemas com ações que demonstrem que cada ação gera uma reação, por isso é necessário manter a calma e a disciplina rígida em sala de aula.
- (E) A disposição dos móveis e a organização dos materiais na sala de aula são aspectos irrelevantes, pois o que realmente importa é o conteúdo ensinado pelo professor.

58. O advento das tecnologias de informação se tornou um elemento importante ao processo ensino/aprendizagem, fazendo da TI uma possível interface para a Educação. Nesse aspecto, as TICs não devem ter como objetivo somente instrumentalizar o professor com recursos pedagógicos modernos, mas devem

- (A) orientá-lo que o uso de tecnologias em ambientes educacionais sempre melhora o desempenho acadêmico, independentemente de como elas são aplicadas porque sempre motivam os alunos.
- (B) ajudá-lo a perceber a eficácia do uso da tecnologia e que a tecnologia da informação é neutra e não exerce influência sobre as dinâmicas sociais, culturais ou políticas, funcionando apenas como uma ferramenta técnica.
- (C) mostrá-lo que a rápida evolução da tecnologia da informação torna facultativo o desenvolvimento do pensamento crítico, uma vez que todas as respostas estão facilmente disponíveis na internet.
- (D) auxiliá-lo para que, em sua prática pedagógica, deixe de ser um transmissor de informações e passe a ser aquele que cria situações de aprendizagem nas quais seus alunos possam construir conhecimentos contextualizados.
- (E) reforçar que a tecnologia é um suporte para potencializar a prática pedagógica, e que as ferramentas digitais são autossuficientes para conduzir o processo de ensino e aprendizagem.

59. O fazer pedagógico na escola precisa estar atrelado aos aspectos éticos, filosóficos e sociológicos da educação. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A filosofia defende que a educação exige conversão, mudança de atitudes, respeito pelo saber e pela pessoa humana. Por isso, a escola precisa simular um sistema estrito em que questionar suas bases não é um modelo de mudanças de relações sociais.
- (B) A sociologia defende que a família é a principal e suficiente instituição social responsável pelo processo de formação humana para convivência em muitas sociedades, em especial, como instituição responsável pela formação para o trabalho.
- (C) O princípio socrático defende que a educação tem por objetivo imediato, o desenvolvimento do trabalho a partir da ministração de conhecimentos, das práticas de memorização e de resolução de problemas em grupo.
- (D) Os aspectos filosóficos, sociológicos e éticos, na escola, buscam a verdade absoluta como aspecto essencial para a formação consciente do indivíduo. Nesse aspecto, os conteúdos precisam seguir nesse viés para garantir a aprendizagem significativa do estudante.
- (E) Os aspectos éticos, além de outros, no processo educativo, constroem tanto o ser humano como a realidade na qual ele vive. Isso pode implicar em um processo de conscientização que significa conhecer e interpretar a realidade social e atuar sobre ela, construindo-a.

60. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizam, em regime de colaboração, os sistemas de ensino. Nesse aspecto, considerando a incumbência da União, assinale a alternativa correta.

- (A) Assegurar o processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- (B) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- (C) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação infantil e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (D) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino.
- (E) Notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

61. As práticas avaliativas diversificadas são estratégias que envolvem diferentes atividades e métodos de avaliação para verificar o aprendizado dos alunos. Assim, no que tange às práticas avaliativas, é relevante a

- (A) discussão sobre as estratégias de avaliação. Nesse aspecto, medir o conhecimento do aluno de forma quantitativa é uma ação mais significativa e insubstituível.
- (B) promulgação de catálogos com as diferentes atividades avaliativas para promover a autonomia do estudante em escolher a forma como deseja ser avaliado.
- (C) avaliação diagnóstica em todas as etapas de avaliação para saber como o estudante está se saindo nos testes de matemática e de física. A partir daí, promover ações de intervenção.
- (D) formação de grupos de alunos para a avaliação conjunta para que o estudante se sinta confortável em ser avaliado e os colegas possam contribuir nos testes quantitativos. Essa ação pode diminuir a incidência de repetência escolar.
- (E) formação para que o professor se capacite, domine o conhecimento e as técnicas necessárias para que desenvolva a habilidade de mediar e de orientar os alunos, no decorrer das atividades, direcionando-os a assimilar o que está sendo ensinado.

62. A gestão de pessoas na educação é um pilar fundamental para garantir um ambiente escolar produtivo, motivador e eficiente. Nesse aspecto, o ambiente educacional é caracterizado por exigir múltiplas competências profissionais dos seus praticantes, porque

- (A) a ministração de aulas é uma atividade que requer conhecimentos de todas as áreas do saber. Dessa forma, o professor precisa fazer complementação pedagógica em outras áreas.
- (B) o ser professor é a profissão mais desafiadora dentre as outras profissões. Nesse aspecto, a gestão precisa ter mais estratégias para lidar com os professores.
- (C) a profissão docente é a associação de ações que envolve ação direta da gestão no planejamento e na ministração das aulas.
- (D) suas atividades seguem lógicas distintas que denotam níveis de envolvimento diferenciados. Assim, o docente pode se assemelhar a um ator social para transformação social.
- (E) as diferentes áreas do conhecimento nem sempre dialogam e isso se torna um desafio para a gestão escolar.

63. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a principal legislação que regula o sistema educacional no Brasil. Promulgada em 20 de dezembro de 1996, a LDB estabelece as diretrizes gerais da educação. Nesse viés, os princípios fundamentais da LDB são:

- (A) igualdade relativa de condições para o acesso à escola de todas as crianças com deficiência e necessidades especiais.
- (B) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de ensino do professor.
- (C) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (D) acesso público e gratuito ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (E) gestão democrática do ensino privado, na forma desta lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal.

64. A Lei nº 13.257/2016 estabelece princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas para a primeira infância. Nesse aspecto, sobre essa lei é correto afirmar que

- (A) a primeira infância é considerado o período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.
- (B) a atenção precoce priorizará as crianças de 0 (zero) a 4 (anos) anos que necessitem de atendimento educacional especializado e os bebês que tenham nascido em condição de risco.
- (C) a iniciativa privada deve ofertar programas e ações de visita domiciliar e de outras modalidades que estimulem o desenvolvimento integral na primeira infância.
- (D) as escolas têm o dever de integrar conselhos, de forma paritária com representantes governamentais, com funções de planejamento, acompanhamento, controle social e avaliação.
- (E) o município deve estabelecer programas e serviços para a primeira infância que atendam às especificidades dessa faixa etária, visando a garantir seu desenvolvimento cognitivo.

65. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de diretrizes, metas e estratégias para a educação no Brasil. Ele foi instituído pela Lei nº 13.005/2014 e tem duração de 10 anos (2014-2024). O PNE estabelece objetivos para melhorar a qualidade da educação em todos os níveis e garantir o acesso à educação para toda a população. Nesse aspecto, sobre as metas e as estratégias do PNE, identifique o item correto.

- (A) A meta 1 estabelece a importância em alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 4º (quarto) ano do ensino fundamental.
- (B) A meta 6 estabelece o oferecimento da educação em tempo integral em, no mínimo, 30% (trinta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- (C) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE, está na meta 2.
- (D) A estratégia 1.2 na meta 1 estabelece, no primeiro ano de vigência do PNE, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta privada da demanda das famílias por creches.
- (E) A meta 8 estabelece fomentar a qualidade da educação básica nas etapas do ensino fundamental e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir boas médias nacionais para o Ideb.