

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



CUIDADOR ESCOLAR

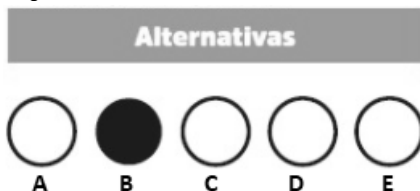
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

"O Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), previsto para acontecer nos dias 8 e 15 de novembro, pretende deixar os estudantes em alerta na reta final do período de preparo para a prova. Candidatos de todo o país intensificam os estudos e um dos conteúdos que pode fazer a diferença na prova é o repertório utilizado na redação."

Com base nas regras de acentuação, analise as asserções a seguir:

I.Os vocábulos 'período' e 'país' estão acentuados corretamente de acordo com a mesma regra de acentuação.

PORQUE

II.Os vocábulos que apresentam 'i' tônico formando hiato recebem acento gráfico, independentemente da posição que essa sílaba ocupa na classificação tônica da palavra.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e II justifica I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas II não justifica a I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 02

"O uso crescente das tecnologias expõe crianças e adolescentes a conteúdos inadequados, publicidade direcionada, coleta indevida de dados, cyberbullying e outras formas de violência."

Considerando a regência do verbo 'expor', no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'expor' é transitivo direto, tendo 'crianças e adolescentes' como objeto direto, enquanto a expressão introduzida por 'a' funciona como adjunto adverbial.
- (B) O verbo 'expor' é transitivo indireto, e a expressão 'a conteúdos inadequados' constitui seu único complemento, enquanto 'crianças e adolescentes' funciona como sujeito posposto.
- (C) O verbo 'expor' admite, nesse contexto, apenas complemento direto, sendo a preposição 'a' empregada como elemento de ligação entre os termos coordenados que especificam os riscos.
- (D) O verbo 'expor' é transitivo direto, e a preposição 'a' introduz um complemento nominal relacionado ao substantivo implícito 'exposição'.
- (E) O verbo 'expor' é transitivo direto e indireto, tendo 'crianças e adolescentes' como objeto direto e a expressão iniciada por 'a' como objeto indireto.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Em uma auditoria interna, o responsável por um sistema de controle registrou a proposição: "Se o relatório mensal foi validado, então os dados financeiros foram conferidos", utilizando essa condição como critério para liberar uma etapa do processo.

Ao revisar o procedimento, outro servidor deverá substituir a proposição por uma sentença logicamente equivalente, isto é, que apresente exatamente os mesmos valores lógicos em todas as combinações possíveis das proposições simples.

Considere p: "o relatório mensal foi validado" e q: "os dados financeiros foram conferidos", de modo que a proposição registrada corresponde a $p \rightarrow q$.

Qual proposição apresenta equivalência lógica com a condição registrada?

- (A) Houve validação e não houve conferência.
- (B) Houve validação ou não houve conferência.
- (C) Se não houve conferência, não houve validação.
- (D) Se não houve validação, não houve conferência.
- (E) Se houve conferência, então houve validação.

Questão 04

Uma gráfica industrial utiliza 6 impressoras idênticas que, operando com produtividade constante, produzem 9.000 cadernos em 5 horas, parâmetro adotado pelo setor de planejamento para estimar a capacidade necessária em novas encomendas.

Para atender a um pedido de 24.000 cadernos, a empresa poderá modificar a quantidade de impressoras e o tempo de funcionamento, mantendo inalterado o rendimento individual de cada equipamento, o que exige analisar corretamente as relações de proporcionalidade entre produção, máquinas e tempo.

Com base nessas condições, avalie as projeções elaboradas para diferentes cenários de operação.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Cada impressora produz 300 cadernos por hora.
- () Oito impressoras concluem 24.000 cadernos em 12 horas.
- () Dez impressoras concluem 24.000 cadernos em 8 horas.
- () Para produzir 24.000 cadernos em 4 horas, bastam 16 impressoras.
- () Quinze impressoras produzem 18.000 cadernos em 4 horas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, F, V, V, F.

(C) V, F, V, F, V.

(D) V, V, F, F, V.

(E) F, V, V, F, V.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 05

A formação histórica de Piratuba está relacionada às transformações ocorridas no Meio-Oeste catarinense nas primeiras décadas do século XX, especialmente à construção da Estrada de Ferro São Paulo–Rio Grande e aos acontecimentos relacionados à Guerra do Contestado.

Considerando a formação de Piratuba e o contexto histórico da região, analise as assertivas abaixo.

I. A construção da Estrada de Ferro São Paulo–Rio Grande contribuiu para a formação do núcleo populacional que posteriormente deu origem a Piratuba.

II. A Guerra do Contestado envolveu, além das disputas territoriais entre Santa Catarina e Paraná, conflitos relacionados à posse da terra e aos interesses econômicos presentes na região.

III. As decisões judiciais favoráveis a Santa Catarina encerraram a disputa territorial com o Paraná antes do início da Guerra do Contestado, estabelecendo definitivamente os limites entre os dois estados.

IV. A atuação do governo federal no contexto do Contestado esteve relacionada à concessão ferroviária e também ao emprego de forças militares contra os redutos sertanejos.

V. O núcleo que posteriormente deu origem a Piratuba começou a se formar após a solução definitiva da disputa territorial entre Santa Catarina e Paraná, como consequência da nova divisão territorial estabelecida entre os estados.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) II, IV e V, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

(E) I, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 06

Rafael, de 12 anos, frequenta regularmente o Ensino Fundamental. Nas últimas semanas, o cuidador escolar percebeu mudança significativa em seu comportamento e tomou conhecimento de uma situação que pode caracterizar violação de direitos. Rafael demonstrou receio ao abordar o assunto e pediu que nenhuma providência fosse tomada. O profissional compreende que deve acolher o estudante com respeito, mas também reconhece que sua atuação está vinculada aos deveres institucionais de proteção previstos no Estatuto

da Criança e do Adolescente.

Considerando a proteção integral e os deveres relacionados à garantia dos direitos de crianças e adolescentes, assinale a alternativa correta.

(A) Manter a informação restrita ao diálogo com Rafael enquanto ele demonstrar resistência ao encaminhamento, utilizando o vínculo estabelecido para construir gradualmente sua concordância com uma intervenção institucional.

(B) Solicitar inicialmente aos familiares esclarecimentos sobre os fatos relatados, utilizando as informações obtidas para avaliar com a equipe escolar se a situação apresenta elementos suficientes para encaminhamento.

(C) Acolher Rafael de forma respeitosa, comunicar a situação aos responsáveis institucionais conforme os procedimentos de proteção e contribuir para o encaminhamento adequado, preservando sua dignidade e evitando exposição desnecessária.

(D) Acompanhar as mudanças comportamentais durante um período definido pela escola e registrar novas ocorrências, utilizando a persistência dos sinais como referência para decidir sobre a necessidade de acionar os procedimentos de proteção.

(E) Conversar com os colegas mais próximos de Rafael para obter informações complementares sobre a situação, reunindo elementos que permitam confirmar a ocorrência antes de comunicá-la à equipe responsável.

Questão 07

As necessidades educacionais apresentadas pelos estudantes devem ser compreendidas considerando sua relação com as condições de participação e aprendizagem existentes no contexto escolar. Essa perspectiva, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() As necessidades educacionais podem demandar recursos, estratégias e apoios destinados a favorecer o acesso, a participação e a aprendizagem do estudante.

() As barreiras encontradas na realização das atividades e na participação escolar, pelos estudantes, é de responsabilidade exclusiva da família.

() A existência de uma necessidade educacional especial indica a necessidade de reduzir os objetivos de aprendizagem para adequá-los às condições individuais apresentadas pelo estudante.

() O contexto escolar dificulta adaptações de recursos, estratégias de acessibilidade e apoios articulados às situações vivenciadas pelo estudante.

() A observação das formas de participação e das dificuldades encontradas nas atividades pode fornecer informações relevantes para a organização dos apoios educacionais.

Assinale sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) F, F, V, F, V.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) V, F, F, F, V.

Questão 08

A educação ocorre em determinado contexto onde reúne sujeitos com diferentes experiências familiares, culturais e comunitárias. Nesse sentido, a atuação dos profissionais escolares requer compreensão das relações entre educação e sociedade. Considerando essas relações, analise as assertivas.

I.A educação participa da formação social dos estudantes ao favorecer a apropriação de conhecimentos e experiências relacionados à convivência e à participação na sociedade.

II.A escola constitui espaço de convivência social no qual diferenças culturais e experiências dos estudantes podem integrar práticas educativas comprometidas com respeito e participação.

III.A relação entre educação e sociedade permite compreender que práticas escolares são desenvolvidas em contextos históricos e culturais que influenciam as experiências educativas.

IV.A função social da educação concentra-se na transmissão dos conhecimentos escolares, cabendo às relações familiares e comunitárias desenvolver as dimensões relacionadas à convivência social.

V.A diversidade presente na sociedade pode ser considerada no processo educativo por meio de práticas que reconheçam diferenças e promovam condições de participação dos estudantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e V, apenas.
- (E) I, III, IV e V, apenas.

Questão 09

O desenvolvimento da criança e do adolescente é compreendido no ambiente escolar como um processo que contribui para que o cuidador reconheça necessidades relacionadas à autonomia, respeitando as particularidades presentes nas diferentes etapas do desenvolvimento.

Considerando essa compreensão, assinale a alternativa correta sobre o desenvolvimento da criança e do adolescente.

- (A) O desenvolvimento ocorre de maneira integrada e progressiva, envolvendo diferentes dimensões e sendo influenciado pelas experiências, interações sociais e condições presentes nos contextos de vida.

- (B) O desenvolvimento apresenta etapas definidas principalmente pela idade cronológica, permitindo estabelecer expectativas semelhantes de comportamento e aprendizagem para estudantes pertencentes à mesma faixa etária.
- (C) O desenvolvimento cognitivo e o desenvolvimento socioemocional constituem processos relativamente independentes, permitindo que as intervenções escolares sejam organizadas separadamente para cada uma dessas dimensões.
- (D) O desenvolvimento infantil decorre principalmente da maturação das capacidades individuais, cabendo ao ambiente escolar oferecer condições para que habilidades previamente constituídas possam ser manifestadas.
- (E) O desenvolvimento corresponde a uma sucessão de mudanças predominantemente biológicas, enquanto as experiências sociais exercem influência secundária sobre a formação das capacidades cognitivas e emocionais.

Questão 10

A organização dos espaços escolares interfere nas experiências de convivência, circulação, participação e aprendizagem dos estudantes. Mais do que dispor de mobiliários e materiais, organizar o ambiente educacional envolve considerar segurança, acessibilidade, autonomia e possibilidades de interação. Para o cuidador escolar, compreender essas características contribui para uma atuação que favoreça a participação dos diferentes estudantes nos ambientes da instituição.

Considerando a organização dos espaços na educação, analise as assertivas.

I.A organização dos espaços pode favorecer autonomia quando materiais, mobiliários e ambientes apresentam condições adequadas de acesso e utilização pelos estudantes.

II.A disposição dos ambientes escolares precisa atender e facilitar a limpeza e organização, sem considerar a necessidade de interações e atividades ali desenvolvidas.

III.A acessibilidade dos espaços contribui para a participação dos estudantes ao favorecer condições de circulação, comunicação e utilização dos ambientes escolares.

IV.A organização do espaço educativo deve priorizar a estabilidade de sua configuração, pois mudanças relacionadas às propostas pedagógicas podem comprometer as referências construídas pelos estudantes.

V.A segurança dos ambientes escolares envolve a identificação de condições que possam oferecer riscos e a adoção de medidas compatíveis com as características dos estudantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I,III e V, apenas.

- (B) I, IV e V, apenas.
- (C) IV e V, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

Questão 11

Em uma escola de período integral, Lucas, de 7 anos, ingressou recentemente no 2º ano do Ensino Fundamental. Durante as primeiras semanas, o cuidador percebeu que ele demonstrava insegurança principalmente nos momentos de transição entre atividades: pergunta repetidamente quando ocorre o lanche, mostra dificuldade para guardar os materiais quando uma atividade termina e fica inquieto quando uma mudança inesperada altera a programação. A equipe escolar informa que Lucas ainda está conhecendo a organização cotidiana da instituição e orienta os profissionais a favorecer sua participação e autonomia sem transformar a rotina em uma sequência rígida de procedimentos.

Considerando a função educativa da rotina e as necessidades apresentadas por Lucas, assinale a alternativa correta para a atuação do cuidador escolar.

- (A) Organizar para Lucas uma sequência individual de atividades durante o período de adaptação, diminuindo sua participação nas transições coletivas até que demonstre maior familiaridade com o funcionamento da escola.
- (B) Manter horários e procedimentos com reduzida possibilidade de alteração, comunicando as atividades no momento de sua realização para que Lucas desenvolva progressivamente tolerância às mudanças da rotina.
- (C) Oferecer auxílio direto durante as transições que provocam insegurança, realizando parte da organização dos materiais de Lucas até que ele demonstre condições para executar essas tarefas sem mediação.
- (D) Permitir que Lucas escolha a ordem das atividades nos momentos em que demonstrar inquietação, utilizando suas preferências como referência para ajustar as transições previstas na organização cotidiana da turma.
- (E) Apresentar referências compreensíveis sobre a sequência das atividades, antecipar transições quando possível e orientar Lucas gradualmente, mantendo flexibilidade diante das necessidades e acontecimentos do cotidiano escolar.

Questão 12

A alimentação escolar contribui para o desenvolvimento dos estudantes e para a formação de hábitos alimentares saudáveis. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Uma alimentação adequada e saudável deve considerar variedade, segurança dos alimentos e

necessidades relacionadas à faixa etária e às condições de saúde dos estudantes.

() A formação de hábitos alimentares saudáveis pode ser favorecida por ações educativas que relacionem alimentação, saúde, cultura e escolhas alimentares no cotidiano escolar.

() O cuidador pode modificar a composição ou a quantidade das refeições quando observar baixa aceitação do estudante, adequando a alimentação às preferências identificadas durante o acompanhamento.

() Necessidades alimentares específicas identificadas no ambiente escolar devem ser observadas conforme as orientações institucionais e dos profissionais responsáveis pela alimentação do estudante.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, V, F.

Questão 13

A educação inclusiva pressupõe que a escola desloque a atenção da tentativa de ajustar previamente o estudante a um padrão esperado para a identificação e o enfrentamento das barreiras que podem limitar sua participação, aprendizagem e convivência.

Considerando os fundamentos da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar a participação nas atividades comuns conforme o nível de autonomia demonstrado pelo estudante, ampliando sua inserção coletiva à medida que desenvolva as habilidades necessárias.
- (B) Estruturar atividades diferenciadas para os estudantes que apresentam necessidades específicas, preservando o currículo comum por meio de percursos paralelos adequados às condições individuais identificadas.
- (C) Organizar condições de acesso e participação, identificar barreiras existentes no contexto escolar e articular recursos e apoios que favoreçam a aprendizagem dos estudantes junto aos demais integrantes da turma.
- (D) Definir os apoios escolares a partir da condição apresentada pelo estudante, estabelecendo previamente os recursos correspondentes a cada diagnóstico para uniformizar os procedimentos institucionais.
- (E) Concentrar as intervenções inclusivas nos estudantes que apresentam dificuldades persistentes, mantendo o planejamento regular para aqueles que acompanham as atividades propostas para a turma.

Questão 14

O ingresso ou retorno de uma criança à escola envolve mudanças na rotina, ampliação das relações sociais e construção gradual de vínculos com profissionais e colegas. Nesse processo, a comunicação entre escola e família pode favorecer o conhecimento das características da criança e contribuir para intervenções coerentes com suas necessidades. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A comunicação entre família e escola favorece o compartilhamento de informações sobre hábitos, interesses e necessidades da criança, contribuindo para seu acolhimento.

() O processo de adaptação pode considerar diferenças individuais na maneira como as crianças estabelecem vínculos e se familiarizam com pessoas, espaços e rotinas escolares.

() A participação da família durante a adaptação deve concentrar-se no fornecimento inicial de informações, pois a continuidade desse contato tende a dificultar a formação dos vínculos escolares.

() O acolhimento da criança pode envolver observação de suas reações e intervenções que proporcionem segurança durante a construção gradual de vínculos com o ambiente escolar.

() A organização do período de adaptação pode prever comunicação com os responsáveis e estratégias ajustadas às respostas apresentadas pela criança durante sua inserção na escola.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V, F.

Questão 15

A formação de hábitos de higiene no ambiente escolar relaciona-se às condições concretas de cada estudante, oferecendo os apoios necessários sem assumir tarefas que ele possa realizar com segurança e participação crescente. Considerando os hábitos de higiene e sua abordagem educativa, analise as assertivas.

I. A orientação dos hábitos de higiene pode favorecer a autonomia quando o estudante participa das ações de autocuidado de acordo com suas possibilidades.

II. A higienização das mãos integra os cuidados cotidianos de saúde e deve ser incentivada em momentos relacionados à alimentação e às necessidades de higiene pessoal.

III. O acompanhamento do cuidador pode ser ajustado às necessidades do estudante, oferecendo orientação ou auxílio compatível com o grau de apoio requerido.

IV. A formação dos hábitos de higiene deve priorizar a execução correta dos procedimentos pelo adulto quando o estudante apresenta demora, favorecendo posteriormente sua participação nas ações de autocuidado.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 16

As teorias educacionais oferecem diferentes explicações sobre o processo de ensino e aprendizagem e influenciam a maneira como são compreendidos o papel do estudante, a atuação dos profissionais da educação e as relações estabelecidas no ambiente escolar. Considerando essa compreensão do processo educativo, assinale a alternativa correta.

- (A) A aprendizagem resulta da apresentação organizada dos conteúdos pelo adulto, enquanto as interações entre os estudantes desempenham função complementar na apropriação dos conhecimentos.
- (B) A aprendizagem é favorecida pela realização individual das atividades, pois a interação durante a resolução de tarefas pode interferir na identificação das capacidades desenvolvidas pelo estudante.
- (C) A aprendizagem ocorre quando o estudante alcança condições de desenvolvimento compatíveis com determinado conteúdo, cabendo à intervenção educativa acompanhar as capacidades já consolidadas.
- (D) A aprendizagem pode ser favorecida pela participação ativa do estudante, pelas interações sociais e por mediações que contribuam para a construção e ampliação de conhecimentos.
- (E) A aprendizagem depende da reprodução adequada dos procedimentos apresentados pelo profissional, sendo a autonomia desenvolvida posteriormente a partir do domínio das respostas esperadas.

Questão 17

A Lei nº 13.722/2018 determina a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de educação básica. Considerando a finalidade dos primeiros socorros no contexto escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Identificar os sinais apresentados pelo estudante e aguardar a orientação dos responsáveis antes de iniciar medidas de atendimento, preservando as decisões familiares relacionadas aos cuidados de saúde.

- (B) Realizar os cuidados necessários para estabilizar a situação antes de solicitar atendimento especializado, reduzindo deslocamentos e intervenções externas durante ocorrências escolares.
- (C) Avaliar a gravidade da ocorrência e iniciar procedimentos definidos pela experiência profissional, acionando o serviço especializado quando a resposta inicial não produzir melhora perceptível.
- (D) Reconhecer a situação, adotar as medidas iniciais compatíveis com a capacitação recebida e acionar o suporte adequado, mantendo o acompanhamento até a continuidade do atendimento.
- (E) Encaminhar o estudante para ambiente reservado e observar a evolução dos sinais antes de mobilizar outros profissionais, utilizando o acompanhamento inicial para definir a necessidade de atendimento externo.

Questão 18

Mariana, de 11 anos, estudante do 6º ano do Ensino Fundamental, possui deficiência física e utiliza cadeira de rodas para sua mobilidade. A estudante acompanha os conteúdos curriculares da turma, comunica-se com autonomia e participa das atividades propostas. Entretanto, a equipe escolar constatou que determinados espaços utilizados em projetos e atividades coletivas apresentam barreiras de circulação. Em algumas ocasiões, as atividades foram transferidas para outro local somente para Mariana, enquanto seus colegas permaneceram no espaço originalmente planejado. A escola decide rever esse procedimento à luz dos fundamentos da educação especial na perspectiva inclusiva.

Considerando a participação da estudante e a eliminação das barreiras existentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Reorganizar as condições de acessibilidade dos espaços e das atividades, adotando recursos e medidas que permitam a Mariana participar das experiências escolares junto à turma com segurança e autonomia.
- (B) Selecionar previamente os ambientes acessíveis para participação de Mariana, direcionando as demais atividades para espaços compatíveis com as condições de circulação apresentadas pela estudante.
- (C) Solicitar auxílio permanente do cuidador nos deslocamentos de Mariana pelos ambientes com barreiras, utilizando apoio físico para preservar a programação coletiva estabelecida pela escola.
- (D) Planejar atividades específicas para Mariana nos períodos em que os espaços utilizados pela turma apresentarem dificuldades de acesso, preservando sua continuidade curricular durante essas situações.

- (E) Manter as atividades em espaços alternativos para Mariana quando houver barreiras arquitetônicas, garantindo o desenvolvimento dos mesmos conteúdos trabalhados com os demais estudantes.

Questão 19

No ambiente escolar, limites e disciplina integram o processo educativo quando contribuem para a convivência, a compreensão das regras e o desenvolvimento progressivo da responsabilidade. A atuação do cuidador escolar diante de conflitos cotidianos deve articular firmeza, respeito e orientação, considerando que a construção de formas adequadas de convivência também constitui oportunidade educativa.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta acerca da intervenção do cuidador diante do descumprimento de uma regra de convivência.

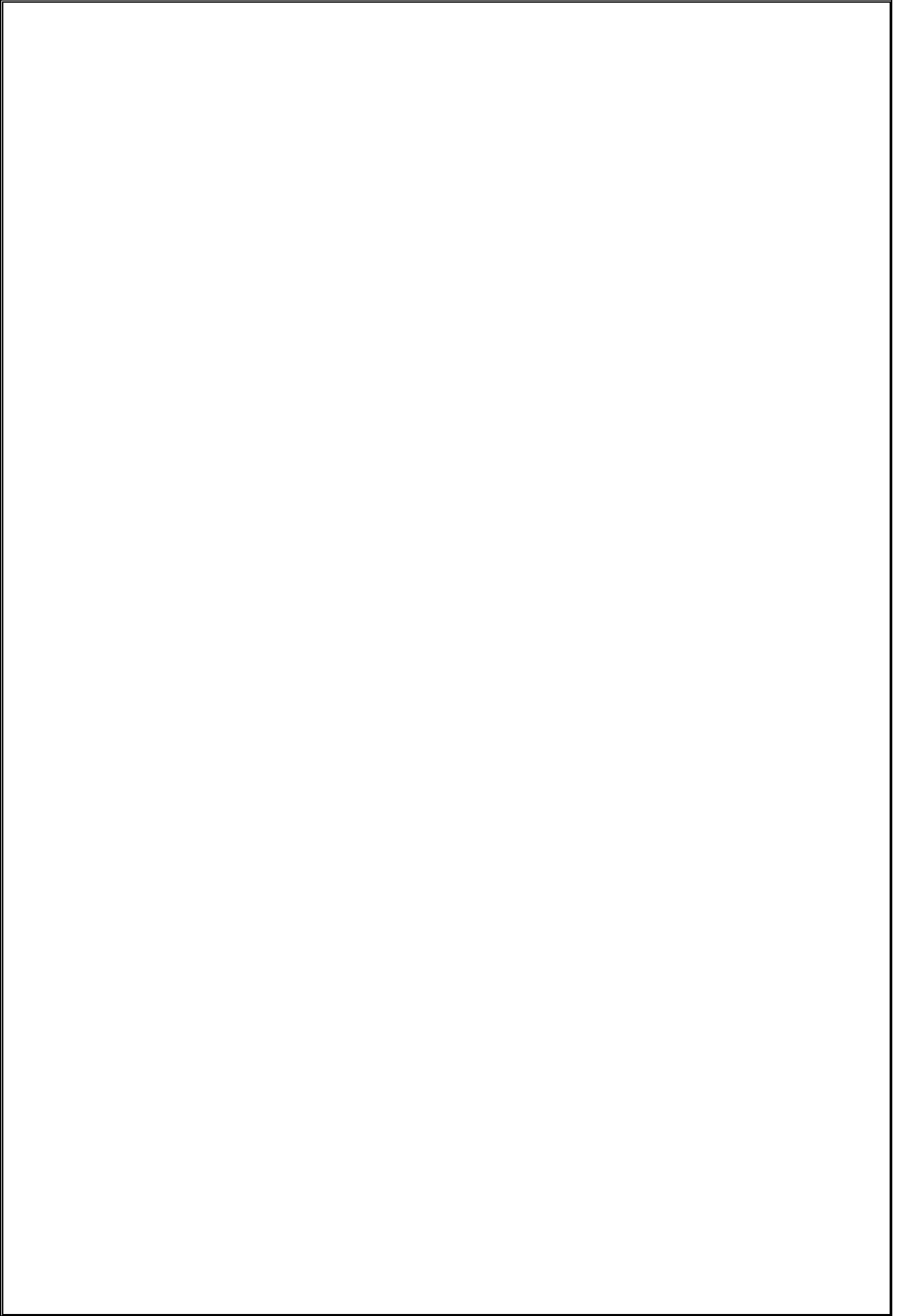
- (A) Priorizar a interrupção imediata do comportamento inadequado e abordar posteriormente seu significado educativo, reduzindo o diálogo durante a intervenção para preservar a autoridade profissional.
- (B) Retomar a regra com clareza, favorecendo a compreensão de sua finalidade e orientando formas adequadas de participação, mantendo uma intervenção firme, respeitosa e coerente com os acordos escolares.
- (C) Transferir a condução dos conflitos para a equipe pedagógica quando houver resistência do estudante, preservando a função do cuidador nas atividades relacionadas ao acompanhamento cotidiano.
- (D) Modificar as regras conforme as reações apresentadas pelos estudantes, utilizando a aceitação do grupo como principal referência para definir os limites necessários à convivência escolar.
- (E) Aplicar consequências padronizadas diante das transgressões, preservando a igualdade de tratamento e reduzindo a influência das circunstâncias presentes em cada situação de conflito.

Questão 20

A função social da educação se manifesta no reconhecimento de direitos e responsabilidades e no respeito às características dos colegas, o que possibilita aprendizagens. Considerando a cidadania no contexto educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação para a cidadania depende da compreensão das regras estabelecidas pelos adultos, sendo a participação dos estudantes ampliada conforme demonstram domínio das condutas esperadas no ambiente escolar.
- (B) A formação para a cidadania relaciona-se à compreensão dos direitos individuais, cabendo às práticas disciplinares escolares desenvolver as responsabilidades necessárias à convivência coletiva.

- (C) A formação para a cidadania envolve o reconhecimento de direitos e responsabilidades, a participação na vida coletiva e a construção de relações fundamentadas no respeito à dignidade e às diferenças.
- (D) A formação para a cidadania desenvolve-se principalmente pelo conhecimento das normas sociais e institucionais, enquanto as experiências de convivência cumprem função complementar nesse processo educativo.
- (E) A formação para a cidadania ocorre por meio da preparação progressiva para a participação social futura, considerando a escola como ambiente destinado à aprendizagem dos conhecimentos necessários a esse exercício.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!