

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



FONOAUDIÓLOGO

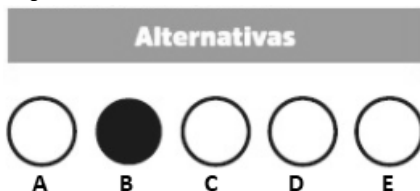
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Como a psicologia educacional melhora o uso da IA no ensino-aprendizagem

Embora tenha potencial para transformar a forma como os estudantes aprendem, a inteligência artificial ainda tem sido usada nas escolas de maneira muito limitada. Muitos alunos recorrem à tecnologia apenas para concluir tarefas, sem necessariamente desenvolver novas habilidades ou aprofundar o próprio raciocínio.

Na prática, os alunos fazem perguntas ao chatbot, veem o resultado e vão ajustando por tentativa e erro, sem saber como formular bons comandos. Diante da falta de diretrizes claras, os professores têm reações variadas em relação à IA: alguns proíbem, outros incentivam, outros deixam o uso livre.

Quanto às instituições de ensino, parece que ainda não foram capazes de responder a algumas questões básicas como: quando a IA deve ser usada? Para quê? Como evitar que ela substitua o esforço intelectual? Como avaliar trabalhos feitos com auxílio de IA?

Segundo Andrew J. Martin, professor de psicologia educacional na Universidade de New South Wales, na Austrália, parte do problema está no fato de que muitos estudantes usam a IA como um atalho, terceirizando etapas do raciocínio que seriam importantes para desenvolver autonomia e compreensão

MARIN, Jorge. Como a psicologia educacional melhora o uso da IA no ensino-aprendizagem [fragmento]. CNN Brasil, [S. l.], 13 ago. 2026. Educação. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/como-a-psicologia-educacional-melhora-o-uso-da-ia-no-ensino-aprendizagem/>. Acesso em: 18 ago. 2026.

Questão 01

"Como a psicologia educacional melhora o uso da IA no ensino-aprendizagem."

Considerando a ortografia dos vocábulos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir.

I.O vocábulo 'ensino-aprendizagem' está corretamente hifenizado, assim como os vocábulos 'bem-te-vi', 'arco-da-velha' e 'cor-de-rosa', casos consagrados pelo uso ou pela regra.

II.A forma verbal 'veem' perdeu o acento circunflexo porque, a partir do Acordo Ortográfico de 1990, as palavras paroxítonas terminadas em hiato duplo 'oo' ou 'ee' deixaram de ser acentuadas, regra que também se aplica a 'creem', 'deem' e 'leem'.

III.Diferentemente de 'ensino-aprendizagem', as locuções, em regra, não são hifenizadas pela norma vigente, como ocorre em 'cão de guarda' e 'café com leite'.

IV.O vocábulo 'tem', por ser monossílabo tônico

terminado em 'em', não recebe acento pela regra geral dos monossílabos; já sua forma plural, 'têm', mantém o acento circunflexo como acento diferencial, exceção preservada pelo Acordo Ortográfico para distinguir singular e plural.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 02

"Segundo Andrew J. Martin, professor de psicologia educacional na Universidade de New South Wales, na Austrália, parte do problema está no fato de que muitos estudantes usam a IA como um atalho...",

No trecho, a expressão 'parte do problema' exerce função coesiva porque:

- (A) consolida uma retomada sinonímica direta do termo "estudantes", empregada apenas por variação estilística no período.
- (B) retoma especificamente a falta de diretrizes claras mencionada no período anterior, restringindo a causa do problema às decisões das instituições de ensino.
- (C) substitui o termo 'instituições de ensino', estabelecendo uma relação de sinonímia responsável pela continuidade temática do parágrafo.
- (D) antecipa as dificuldades que serão apresentadas posteriormente, estabelecendo uma relação de coesão catafórica com o uso inadequado da IA pelos estudantes.
- (E) faz referência, de forma resumitiva, ao conjunto de dificuldades relacionadas ao uso limitado ou inadequado da IA apresentado anteriormente.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Uma instituição reajustou a distribuição proporcional de um fundo para adequar as relações percentuais entre as parcelas. Inicialmente, uma determinada área recebia 40% do total do fundo; após uma revisão, sua participação foi reduzida em 25% do próprio percentual que possuía, e, em seguida, a nova participação resultante foi acrescida em 20% de seu próprio valor.

Como as duas alterações incidem sucessivamente sobre percentuais já modificados, não se deve somar diretamente as taxas de redução e de acréscimo.

Qual percentual do fundo passou a ser destinado à área após as duas alterações?

- (A) 40%.
- (B) 36%.
- (C) 38%.

(D) 34%.

(E) 42%.

Questão 04

Em uma auditoria de conformidade, uma comissão analisa exclusivamente as seguintes premissas: "Todo relatório aprovado passou por auditoria"; "Nenhum documento com inconsistência passou por auditoria"; "Alguns relatórios financeiros foram aprovados"; e "Todo relatório arquivado apresenta inconsistência".

A equipe deve identificar apenas conclusões que decorram necessariamente dessas informações, sem admitir recíprocas indevidas, generalizações não autorizadas ou relações que sejam apenas possíveis, pois o parecer final precisa distinguir validade lógica de mera plausibilidade.

Considere que "algum" possui sentido existencial e que "nenhum" expressa impossibilidade de interseção entre os conjuntos mencionados.

I. Algum relatório financeiro passou por auditoria.

II. Todo documento sem inconsistência passou por auditoria.

III. Nenhum relatório aprovado apresenta inconsistência.

IV. Algum relatório arquivado não apresenta inconsistência.

V. Nenhum relatório arquivado foi aprovado.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, III e V, apenas.

(C) II, III e IV, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

(E) III, IV e V, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 05

A compreensão geográfica de Piratuba envolve características locais e sua relação com sistemas naturais de maior abrangência. O município está inserido na Bacia Hidrográfica do Rio do Peixe, no Meio-Oeste catarinense, região marcada pela presença de vales, encostas e diferentes formações vegetais.

Com base nas características geográficas de Piratuba e da Bacia Hidrográfica do Rio do Peixe, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O Rio do Peixe integra o sistema hidrográfico do rio Uruguai, estabelecendo uma conexão entre a drenagem da região de Piratuba e uma rede hidrográfica de maior abrangência.

() No baixo curso da Bacia do Rio do Peixe, onde se encontra Piratuba, predominam condições de relevo mais aplainado e processos erosivos menos intensos do

que aqueles encontrados na região de Caçador.

() A presença de vales e encostas na Bacia do Rio do Peixe está relacionada às características do relevo regional e influencia a organização da rede de drenagem.

() A vegetação original da região da Bacia do Rio do Peixe é caracterizada predominantemente pela Floresta Ombrófila Densa, associada às condições de elevada umidade encontradas no litoral catarinense.

() Embora os municípios possuam seus próprios limites territoriais, o planejamento e a gestão dos recursos hídricos de uma bacia envolvem a articulação entre diferentes municípios e instituições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.

(B) V, F, F, V, V.

(C) V, V, F, V, F.

(D) F, V, V, F, V.

(E) F, F, V, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 06

Na avaliação audiológica básica, diferentes procedimentos investigam partes distintas do sistema auditivo. Associe cada procedimento da Coluna I à informação que ele fornece, na Coluna II:

Coluna I

1. Audiometria tonal por via aérea.

2. Audiometria por via óssea.

3. Timpanometria.

4. Pesquisa do reflexo estapediano.

Coluna II

() Avalia a integridade e a mobilidade da membrana e da cadeia ossicular diante de variações de pressão.

() Mensura os limiares de todo o trajeto sonoro, do meato acústico externo à cóclea.

() Investiga a contração muscular desencadeada na orelha média por sons intensos.

() Estima os limiares diretamente da cóclea, contornando as orelhas externa e média.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2, 4.

(B) 3, 4, 1, 2.

(C) 3, 1, 4, 2.

(D) 3, 1, 2, 4.

(E) 1, 3, 4, 2.

Questão 07

As disfonias podem ser classificadas conforme sua etiologia. A disfonia _____ decorre do uso inadequado ou abusivo da voz, sem alteração estrutural inicial da laringe; a disfonia _____ associa uma lesão de massa nas pregas vocais a um comportamento vocal inadequado que a originou, como nos nódulos; já a disfonia _____ resulta de alteração estrutural ou neurológica independente do modo de uso da voz, como nas paralisias laríngeas. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) organofuncional; funcional; orgânica
- (B) funcional; organofuncional; orgânica
- (C) orgânica; funcional; organofuncional
- (D) funcional; orgânica; organofuncional
- (E) organofuncional; orgânica; funcional

Questão 08

A atuação fonoaudiológica na atenção básica organiza-se segundo os níveis de prevenção propostos por Leavell e Clark, que orientam ações desde a promoção da saúde até a reabilitação. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Orientar sobre saúde vocal os professores da rede pública, antes de qualquer sintoma, é ação de prevenção primária.

() A reabilitação fonoaudiológica de paciente com afasia após acidente vascular encefálico, buscando reintegração social, configura prevenção primária.

() A triagem auditiva neonatal, ao detectar precocemente a alteração em recém-nascidos assintomáticos, exemplifica prevenção secundária.

() A limitação do dano e a prevenção de sequelas em um distúrbio já instalado correspondem ao nível de promoção da saúde.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 09

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A produção da voz humana decorre da vibração passiva das pregas vocais diante da passagem do fluxo aéreo expiratório.

PORQUE

II. Segundo a teoria mioelástica-aerodinâmica, a pressão subglótica afasta as pregas vocais e a elasticidade tecidual, associada ao efeito de Bernoulli, promove seu retorno à linha média.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 10

Durante uma avaliação em ambulatório público, o fonoaudiólogo observa uma criança de quatro anos com vocabulário reduzido e dificuldade para combinar palavras em frases, sem alterações auditivas, neurológicas ou intelectuais que expliquem o quadro. Considerando o desenvolvimento da linguagem e seus distúrbios, assinale a alternativa correta.

- (A) O caso corresponde a um transtorno de linguagem secundário à deficiência auditiva, condição em que o vocabulário se amplia pela via visual.
- (B) Trata-se de um atraso de linguagem esperado para a faixa etária, pois a estruturação de frases só se inicia por volta dos seis anos de idade.
- (C) O quadro caracteriza um transtorno fonológico do desenvolvimento, cuja origem está na organização dos sons da fala, e não na estruturação da linguagem.
- (D) O achado indica um transtorno da fluência da linguagem, marcado por rupturas involuntárias com repetições e prolongamentos no fluxo da fala.
- (E) O quadro é compatível com o transtorno do desenvolvimento da linguagem, com prejuízo persistente na aquisição e no uso da linguagem sem causa evidente.

Questão 11

A triagem auditiva neonatal é um procedimento de detecção precoce da perda auditiva em recém-nascidos. Nos berçários, o exame de _____ é o método de escolha para recém-nascidos sem indicadores de risco, por ser rápido e não invasivo; quando há indicador de risco, recomenda-se também o exame de _____, que avalia a integridade da via auditiva até o tronco encefálico; os neonatos que falham na triagem são encaminhados para _____ audiológico completo. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) emissões otoacústicas evocadas; audiometria tonal liminar; monitoramento

- (B) potenciais evocados auditivos de tronco encefálico; imitanciometria; triagem
- (C) potenciais evocados auditivos de tronco encefálico; emissões otoacústicas evocadas; diagnóstico
- (D) imitanciometria; emissões otoacústicas evocadas; diagnóstico
- (E) emissões otoacústicas evocadas; potenciais evocados auditivos de tronco encefálico; diagnóstico

Questão 12

Segundo a psicogênese da língua escrita, a criança avança por níveis conceituais sucessivos até compreender o princípio alfabético. Considere as hipóteses de escrita abaixo:

- (1) Hipótese silábica, em que cada letra passa a representar uma sílaba da palavra.
- (2) Hipótese pré-silábica, em que a escrita ainda não estabelece relação com a pauta sonora.
- (3) Hipótese alfabética, em que cada som é representado por uma letra correspondente.
- (4) Hipótese silábico-alfabética, em que convivem correspondências silábicas e alfabéticas.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem evolutiva correta dessas hipóteses de escrita, da mais elementar à mais avançada:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 3, 2, 1, 4.
- (C) 3, 1, 2, 4.
- (D) 4, 3, 2, 1.
- (E) 1, 4, 3, 2.

Questão 13

A deglutição é uma função neuromuscular complexa, dividida em fases que garantem o transporte seguro do alimento da cavidade oral ao estômago. Sobre esse processo, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na fase oral, o bolo alimentar é preparado e conduzido pela língua até o istmo das fauces, sob controle voluntário.
- II. A fase faríngea desencadeia o reflexo de deglutição, com elevação laríngea e fechamento da via aérea para proteção das vias respiratórias.
- III. A fase esofágica ocorre sob controle voluntário e depende da ação da língua para impulsionar o bolo alimentar até o estômago.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 14

O sistema estomatognático integra estruturas ósseas, musculares e articulares responsáveis pelas funções orofaciais. Associe cada estrutura da Coluna I à sua função predominante, descrita na Coluna II:

Coluna I

- 1. Lábios.
- 2. Língua.
- 3. Mandíbula.
- 4. Articulação temporomandibular.

Coluna II

- () Realiza os movimentos de abertura, fechamento e lateralidade necessários à trituração dos alimentos.
- () Promove o vedamento anterior da cavidade oral e concorre para a produção dos sons bilabiais.
- () Movimenta-se para conduzir o bolo alimentar e ajusta-se na produção de diversos fonemas.
- () Permite o deslize e a rotação dos côndilos que unem o crânio ao osso móvel da face.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 2, 1, 4.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 1, 3, 4, 2.
- (D) 3, 1, 2, 4.
- (E) 1, 3, 2, 4.

Questão 15

No acompanhamento do binômio mãe-bebê nas unidades básicas de saúde, o fonoaudiólogo atua na promoção do aleitamento materno e no monitoramento das funções orais do lactente. A respeito dessa atuação, analise as afirmativas a seguir:

- I. O aleitamento materno favorece o crescimento do sistema estomatognático, estimulando a musculatura orofacial durante a sucção.
- II. A sucção no peito exige menor esforço muscular que a sucção em mamadeira, dispensando a vedação labial e o trabalho da mandíbula.
- III. O aleitamento materno contribui para a respiração nasal e para o adequado repouso de lábios e língua na cavidade oral.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas.
- (E) II e III apenas.

Questão 16

Ao planejar as ações de saúde auditiva de um município, a equipe de Fonoaudiologia recorre a indicadores epidemiológicos para dimensionar a magnitude dos distúrbios da comunicação na população. Um desses indicadores relaciona o número de casos existentes de determinado agravo, em um determinado instante, ao tamanho da população considerada. Considerando o uso desses indicadores na saúde pública, assinale a alternativa correta.

- (A) A incidência corresponde ao total de casos existentes acumulados de um agravo, incluindo os casos antigos que seguem em acompanhamento no serviço.
- (B) O coeficiente de mortalidade proporcional aponta a frequência de casos novos de um agravo não fatal registrados na população sob risco.
- (C) A letalidade mede a proporção de pessoas expostas que passam a apresentar determinado agravo ao longo do período de acompanhamento.
- (D) A prevalência expressa a proporção de casos existentes de um agravo em uma população em dado momento, o que orienta o planejamento dos serviços.
- (E) A prevalência quantifica os casos novos de um agravo surgidos ao longo de um período, refletindo o risco de a população vir a adoecer.

Questão 17

O desenvolvimento das habilidades auditivas segue uma hierarquia de complexidade crescente, fundamental para a habilitação e a reabilitação auditiva. Considere as habilidades abaixo:

- (1) Discriminação, capacidade de perceber se dois sons são iguais ou diferentes.
- (2) Detecção, capacidade de perceber a presença ou a ausência do som.
- (3) Compreensão, capacidade de entender o significado da mensagem falada.
- (4) Reconhecimento, capacidade de repetir ou identificar o estímulo sonoro apresentado.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta dessas habilidades, da mais simples à mais complexa:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 3, 2, 1, 4.
- (E) 1, 4, 2, 3.

Questão 18

A fissura labiopalatina é uma malformação congênita que compromete estruturas do lábio e do palato, com repercussões na alimentação, na audição e na fala. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas

verdadeiras e F para as falsas:

() Na classificação de Spina, o forame incisivo é o ponto de referência que distingue as fissuras pré-forame, transforame e pós-forame.

() A fissura de palato pode favorecer episódios repetidos de otite média, por interferir na função de ventilação da tuba auditiva.

() As fissuras pré-forame incisivo acometem primariamente o palato duro e o palato mole, poupando o lábio e o rebordo alveolar.

() A correção cirúrgica da fissura dispensa o acompanhamento fonoaudiológico, pois a fala se desenvolve de modo típico após o reparo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 19

Em um programa de saúde do trabalhador voltado a professores da rede pública, o fonoaudiólogo aborda os cuidados com a voz profissional. Esses profissionais usam a voz como principal instrumento de trabalho e estão expostos a fatores que favorecem o desgaste vocal. Considerando a atuação com a voz profissional falada, assinale a alternativa correta.

- (A) A voz cantada e a falada compartilham a mesma extensão de frequências e a mesma demanda de apoio respiratório, dispensando técnica específica.
- (B) O professor é profissional da voz, e a hidratação adequada e o controle do ambiente ruidoso integram as medidas de higiene vocal recomendadas.
- (C) O uso profissional da voz em ambientes ruidosos é benéfico, pois estimula o fortalecimento progressivo da musculatura laríngea ao longo da jornada.
- (D) O aquecimento vocal é dispensável aos profissionais da voz, pois antecipa a fadiga das pregas vocais durante o expediente de trabalho.
- (E) O pigarro é um recurso protetor das pregas vocais, indicado para limpar a laringe antes de longos períodos de fala em sala de aula.

Questão 20

Analisar as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A perda auditiva induzida por ruído de origem ocupacional instala-se de forma lenta, progressiva e bilateral.

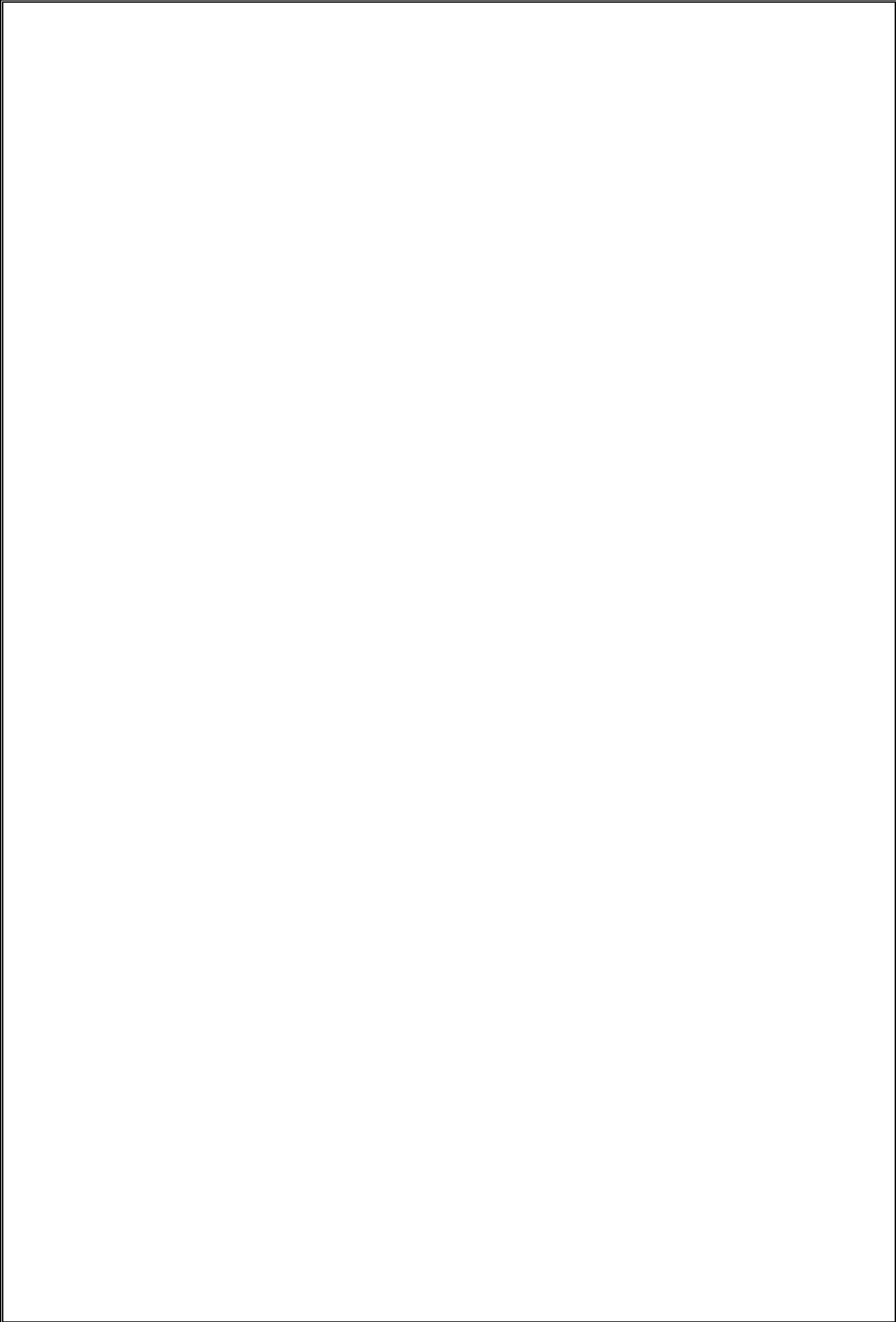
PORQUE

II. O ruído lesa inicialmente as células ciliadas

responsáveis pelas frequências graves, preservando a região de 4000 hertz (Hz).

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!