

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



NUTRICIONISTA

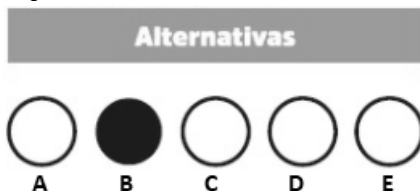
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Como a psicologia educacional melhora o uso da IA no ensino-aprendizagem

Embora tenha potencial para transformar a forma como os estudantes aprendem, a inteligência artificial ainda tem sido usada nas escolas de maneira muito limitada. Muitos alunos recorrem à tecnologia apenas para concluir tarefas, sem necessariamente desenvolver novas habilidades ou aprofundar o próprio raciocínio.

Na prática, os alunos fazem perguntas ao chatbot, veem o resultado e vão ajustando por tentativa e erro, sem saber como formular bons comandos. Diante da falta de diretrizes claras, os professores têm reações variadas em relação à IA: alguns proíbem, outros incentivam, outros deixam o uso livre.

Quanto às instituições de ensino, parece que ainda não foram capazes de responder a algumas questões básicas como: quando a IA deve ser usada? Para quê? Como evitar que ela substitua o esforço intelectual? Como avaliar trabalhos feitos com auxílio de IA?

Segundo Andrew J. Martin, professor de psicologia educacional na Universidade de New South Wales, na Austrália, parte do problema está no fato de que muitos estudantes usam a IA como um atalho, terceirizando etapas do raciocínio que seriam importantes para desenvolver autonomia e compreensão

MARIN, Jorge. Como a psicologia educacional melhora o uso da IA no ensino-aprendizagem [fragmento]. CNN Brasil, [S. l.], 13 ago. 2026. Educação. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/como-a-psicologia-educacional-melhora-o-uso-da-ia-no-ensino-aprendizagem/>. Acesso em: 18 ago. 2026.

Questão 01

"Como a psicologia educacional melhora o uso da IA no ensino-aprendizagem."

Considerando a ortografia dos vocábulos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir.

I.O vocábulo 'ensino-aprendizagem' está corretamente hifenizado, assim como os vocábulos 'bem-te-vi', 'arco-da-velha' e 'cor-de-rosa', casos consagrados pelo uso ou pela regra.

II.A forma verbal 'veem' perdeu o acento circunflexo porque, a partir do Acordo Ortográfico de 1990, as palavras paroxítonas terminadas em hiato duplo 'oo' ou 'ee' deixaram de ser acentuadas, regra que também se aplica a 'creem', 'deem' e 'leem'.

III.Diferentemente de 'ensino-aprendizagem', as locuções, em regra, não são hifenizadas pela norma vigente, como ocorre em 'cão de guarda' e 'café com leite'.

IV.O vocábulo 'tem', por ser monossílabo tônico

terminado em 'em', não recebe acento pela regra geral dos monossílabos; já sua forma plural, 'têm', mantém o acento circunflexo como acento diferencial, exceção preservada pelo Acordo Ortográfico para distinguir singular e plural.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 02

"Segundo Andrew J. Martin, professor de psicologia educacional na Universidade de New South Wales, na Austrália, parte do problema está no fato de que muitos estudantes usam a IA como um atalho...",

No trecho, a expressão 'parte do problema' exerce função coesiva porque:

- (A) substitui o termo 'instituições de ensino', estabelecendo uma relação de sinonímia responsável pela continuidade temática do parágrafo.
- (B) consolida uma retomada sinonímica direta do termo "estudantes", empregada apenas por variação estilística no período.
- (C) antecipa as dificuldades que serão apresentadas posteriormente, estabelecendo uma relação de coesão catafórica com o uso inadequado da IA pelos estudantes.
- (D) faz referência, de forma resumitiva, ao conjunto de dificuldades relacionadas ao uso limitado ou inadequado da IA apresentado anteriormente.
- (E) retoma especificamente a falta de diretrizes claras mencionada no período anterior, restringindo a causa do problema às decisões das instituições de ensino.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Uma instituição reajustou a distribuição proporcional de um fundo para adequar as relações percentuais entre as parcelas. Inicialmente, uma determinada área recebia 40% do total do fundo; após uma revisão, sua participação foi reduzida em 25% do próprio percentual que possuía, e, em seguida, a nova participação resultante foi acrescida em 20% de seu próprio valor.

Como as duas alterações incidem sucessivamente sobre percentuais já modificados, não se deve somar diretamente as taxas de redução e de acréscimo.

Qual percentual do fundo passou a ser destinado à área após as duas alterações?

- (A) 42%.
- (B) 34%.
- (C) 36%.

(D) 38%.

(E) 40%.

Questão 04

Em uma auditoria de conformidade, uma comissão analisa exclusivamente as seguintes premissas: "Todo relatório aprovado passou por auditoria"; "Nenhum documento com inconsistência passou por auditoria"; "Alguns relatórios financeiros foram aprovados"; e "Todo relatório arquivado apresenta inconsistência".

A equipe deve identificar apenas conclusões que decorram necessariamente dessas informações, sem admitir recíprocas indevidas, generalizações não autorizadas ou relações que sejam apenas possíveis, pois o parecer final precisa distinguir validade lógica de mera plausibilidade.

Considere que "algum" possui sentido existencial e que "nenhum" expressa impossibilidade de interseção entre os conjuntos mencionados.

I. Algum relatório financeiro passou por auditoria.

II. Todo documento sem inconsistência passou por auditoria.

III. Nenhum relatório aprovado apresenta inconsistência.

IV. Algum relatório arquivado não apresenta inconsistência.

V. Nenhum relatório arquivado foi aprovado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 05

A compreensão geográfica de Piratuba envolve características locais e sua relação com sistemas naturais de maior abrangência. O município está inserido na Bacia Hidrográfica do Rio do Peixe, no Meio-Oeste catarinense, região marcada pela presença de vales, encostas e diferentes formações vegetais.

Com base nas características geográficas de Piratuba e da Bacia Hidrográfica do Rio do Peixe, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O Rio do Peixe integra o sistema hidrográfico do rio Uruguai, estabelecendo uma conexão entre a drenagem da região de Piratuba e uma rede hidrográfica de maior abrangência.

() No baixo curso da Bacia do Rio do Peixe, onde se encontra Piratuba, predominam condições de relevo mais aplainado e processos erosivos menos intensos do

que aqueles encontrados na região de Caçador.

() A presença de vales e encostas na Bacia do Rio do Peixe está relacionada às características do relevo regional e influencia a organização da rede de drenagem.

() A vegetação original da região da Bacia do Rio do Peixe é caracterizada predominantemente pela Floresta Ombrófila Densa, associada às condições de elevada umidade encontradas no litoral catarinense.

() Embora os municípios possuam seus próprios limites territoriais, o planejamento e a gestão dos recursos hídricos de uma bacia envolvem a articulação entre diferentes municípios e instituições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) F, F, V, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 06

Durante as grandes navegações, marinheiros que permaneciam por longos períodos em alto-mar, com alimentação limitada e pouca disponibilidade de alimentos frescos, frequentemente desenvolviam um quadro caracterizado por sangramento das gengivas, fraqueza, aparecimento de manchas na pele, dificuldade de cicatrização e alterações nos tecidos de sustentação. A constatação de que mudanças na alimentação poderiam prevenir e reverter esse quadro contribuiu para o avanço do conhecimento sobre a relação entre alimentação, deficiência de nutrientes e manifestações clínicas.

Considerando o quadro descrito e os conhecimentos atuais sobre as deficiências nutricionais, assinale a alternativa que identifica corretamente a deficiência responsável pela manifestação clínica apresentada e uma medida alimentar que contribui para sua prevenção.

- (A) Deficiência de vitamina D, que pode ser prevenida principalmente pelo consumo de peixes e pela exposição adequada à luz solar.
- (B) Deficiência de vitamina B12, que pode ser prevenida pelo consumo de carnes, ovos e alimentos de origem animal.
- (C) Deficiência de vitamina K, que pode ser prevenida pelo consumo de vegetais verde-escuros, como couve e espinafre.
- (D) Deficiência de vitamina A, que pode ser prevenida pelo consumo regular de cenoura e outros vegetais de coloração alaranjada.
- (E) Deficiência de vitamina C, que pode ser prevenida e corrigida com o consumo adequado de frutas cítricas, como o limão.

Questão 07

A compreensão do balanço energético constitui elemento fundamental para a análise das estratégias de controle do peso corporal, uma vez que a relação entre ingestão e gasto de energia influencia diretamente a variação da massa corporal.

Considerando os conceitos de balanço energético positivo e negativo, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.O balanço energético negativo ocorre quando o gasto energético do organismo supera a quantidade de energia ingerida por meio da alimentação, situação que, quando mantida ao longo do tempo, tende a favorecer a redução da massa corporal.

PORQUE

II.O balanço energético positivo caracteriza-se pela ingestão de energia em quantidade superior ao gasto energético, condição que favorece o armazenamento do excedente energético e pode contribuir para o aumento da massa corporal.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 08

Leia o estudo de caso a seguir:

Um usuário de 68 anos de idade compareceu à consulta de acompanhamento em uma unidade básica de saúde. Na avaliação antropométrica, registraram-se massa corporal de 60 kg e estatura de 1,68 m. O nutricionista realizou a classificação do estado nutricional segundo os pontos de corte de índice de massa corporal adotados pela vigilância alimentar e nutricional para pessoas idosas.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação do estado nutricional do usuário.

- (A) Eutrofia, pois o índice de massa corporal obtido situa-se na faixa de normalidade estabelecida para pessoas adultas.
- (B) Obesidade grau I, condição que determina o encaminhamento do usuário ao serviço ambulatorial especializado da rede.
- (C) Baixo peso, pois o índice de massa corporal obtido é igual ou inferior ao limite estabelecido para pessoas idosas.

- (D) Estado nutricional indeterminado, pois o índice de massa corporal não é indicador aplicável à avaliação de pessoas idosas.
- (E) Sobrepeso, pois o índice de massa corporal obtido supera o limite superior recomendado para essa faixa etária.

Questão 09

Uma nutricionista lotada em unidade básica de saúde de uma rede municipal foi consultada pela equipe sobre os limites éticos da sua atuação no serviço público, especialmente quanto à conduta profissional, ao sigilo das informações dos usuários e à comunicação e informação. A análise deve considerar o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista.

Nesse contexto, analise as sentenças abaixo:

I.É dever do nutricionista manter o sigilo e respeitar a confidencialidade de informações no exercício da profissão, salvo em caso de exigência legal.

II.O nutricionista tem o direito de utilizar meios de comunicação e informação para divulgar conteúdos relacionados à sua atuação profissional, desde que respeite os princípios e as normas estabelecidos no Código de Ética e assuma integral responsabilidade pelas informações divulgadas.

III.Na definição de suas condutas profissionais, o nutricionista deve levar em consideração as condições alimentares, nutricionais, de saúde e de vida dos indivíduos ou das coletividades sob sua responsabilidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 10

Durante inspeção técnica em uma unidade de alimentação e nutrição de uma escola da rede pública, a nutricionista responsável revisou com a equipe as exigências de higiene pessoal e de conduta dos manipuladores previstas no regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação.

Sobre a higiene do manipulador de alimentos, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

()É permitido o uso de adornos, como anéis, pulseiras e brincos, durante a manipulação de alimentos, desde que higienizados no início do turno.

()Os manipuladores devem lavar cuidadosamente as mãos ao chegar ao trabalho, antes e após manipular alimentos, após qualquer interrupção do serviço e após o uso de sanitários.

()Os funcionários responsáveis pela higienização das

instalações sanitárias devem utilizar uniformes apropriados e diferenciados daqueles usados na manipulação de alimentos.

() Manipuladores que apresentem lesões nas mãos ou sinais de enfermidade capazes de comprometer a qualidade higiênicossanitária dos alimentos devem ser afastados da manipulação.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 11

O nutricionista responsável técnico por uma unidade de alimentação e nutrição de um hospital público está revisando o Manual de Boas Práticas do serviço. Um dos itens do documento descreve o fluxo de produção de refeições, cuja organização em etapas sucessivas e sem cruzamento entre áreas limpas e sujas constitui medida de controle da contaminação cruzada dos alimentos.

Considerando o contexto, numere as etapas abaixo de acordo com a ordem em que ocorrem no fluxo de produção de refeições:

() Cocção da preparação, com verificação da temperatura no centro geométrico do alimento.

() Recebimento das matérias-primas, com conferência das condições de transporte e da temperatura dos gêneros.

() Pré-preparo, com higienização, corte e porcionamento dos gêneros destinados à cocção.

() Armazenamento dos gêneros em temperatura compatível com a natureza de cada produto.

() Distribuição das preparações, com manutenção dos alimentos quentes em temperatura superior a 60 °C.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 4, 3, 5.
- (B) 4, 2, 1, 3, 5.
- (C) 3, 1, 2, 4, 5.
- (D) 1, 2, 3, 4, 5.
- (E) 4, 1, 3, 2, 5.

Questão 12

Leia o estudo de caso a seguir:

A nutricionista de uma unidade de alimentação e nutrição de uma escola municipal realizou teste de rendimento com a cenoura recebida pelo serviço. Foram pesados 25 kg do produto na forma como é adquirido e, após a retirada de cascas, extremidades e partes danificadas, obtiveram-se 20 kg de alimento pronto para a cocção.

Para o cardápio da semana seguinte, o serviço precisa fornecer 500 porções, com per capita de 80 g de cenoura já limpa.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que indica corretamente o fator de correção da cenoura e a quantidade a ser adquirida.

- (A) Fator de correção de 1,25 e aquisição de 50 kg de cenoura.
- (B) Fator de correção de 0,80 e aquisição de 32 kg de cenoura.
- (C) Fator de correção de 1,25 e aquisição de 40 kg de cenoura.
- (D) Fator de correção de 1,20 e aquisição de 48 kg de cenoura.
- (E) Fator de correção de 0,80 e aquisição de 50 kg de cenoura.

Questão 13

Leia o estudo de caso a seguir:

Um hospital público dispõe de 180 leitos e, em determinado dia, apresenta taxa de ocupação de 90%. O Serviço de Nutrição e Dietética fornece seis refeições diárias a cada paciente internado, sendo desjejum, colazione, almoço, lanche da tarde, jantar e ceia. Além disso, fornece uma refeição diária para cada um dos 120 trabalhadores em escala nesse dia.

Considerando a taxa de ocupação de 90% dos leitos no dia analisado e os quantitativos de refeições informados, assinale a alternativa que indica a estimativa do número total de refeições que deverá ser fornecido pelo Serviço de Nutrição e Dietética nesse dia.

- (A) 1.080 refeições.
- (B) 960 refeições.
- (C) 1.260 refeições.
- (D) 1.092 refeições.
- (E) 1.200 refeições.

Questão 14

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma gestante de 26 anos iniciou o acompanhamento pré-natal em uma Unidade Básica de Saúde na 12ª semana gestacional. Durante a avaliação nutricional, foram registrados 45 kg de massa corporal pré-gestacional e 1,62 m de estatura, conforme dados obtidos no prontuário da paciente. Trata-se de gestação única, sem intercorrências clínicas identificadas até o momento. Considerando a necessidade de estabelecer parâmetros para o acompanhamento da evolução ponderal ao longo da gestação, o nutricionista deverá inicialmente classificar o estado nutricional pré-gestacional da gestante e, a partir dessa classificação, definir a faixa de ganho de peso recomendada.

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que indica corretamente a classificação

nutricional pré-gestacional e a respectiva recomendação de ganho de peso total ao longo da gestação.

- (A) Baixo peso, com recomendação de ganho ponderal total de 7 a 11,5 kg.
- (B) Sobrepeso, com recomendação de ganho ponderal total de 5 a 9 kg.
- (C) Eutrofia, com recomendação de ganho ponderal total de 11,5 a 16 kg.
- (D) Baixo peso, com recomendação de ganho ponderal total de 12,5 a 18 kg.
- (E) Eutrofia, com recomendação de ganho ponderal total de 7 a 11,5 kg.

Questão 15

A nutricionista responsável pela área técnica de alimentação e nutrição de uma secretaria municipal de saúde precisa apresentar ao conselho municipal os dados de estado nutricional e de consumo alimentar da população atendida pela rede. Para isso, recorreu ao sistema de informação que organiza esses registros no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a finalidade do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN).

- (A) Monitorar de forma contínua o estado nutricional e o consumo alimentar da população atendida na rede de atenção à saúde, subsidiando o planejamento das ações.
- (B) Notificar os casos de desnutrição infantil identificados nos serviços hospitalares, com a finalidade de investigação epidemiológica de surtos alimentares.
- (C) Definir os valores de referência de ingestão de nutrientes empregados no planejamento de dietas individuais e de cardápios de coletividades sadias.
- (D) Realizar o cadastramento e o acompanhamento das famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, definindo automaticamente os critérios de elegibilidade para programas de transferência de renda.
- (E) Fiscalizar as condições higiênicossanitárias dos serviços de alimentação do município, com emissão dos laudos decorrentes da inspeção sanitária.

Questão 16

A Secretaria Municipal de Saúde de um município de médio porte publicou edital para provimento do cargo de nutricionista, que atuará na coordenação das unidades de alimentação e nutrição da rede pública. Ao descrever as atribuições do cargo, a comissão técnica precisou distinguir as atividades privativas do nutricionista daquelas compartilhadas com outros profissionais da equipe de saúde, conforme a Lei nº 8.234/1991, que regulamenta a profissão.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atividade privativa do nutricionista.

- (A) Planejamento, organização, direção, supervisão e avaliação dos serviços de alimentação e nutrição vinculados à rede municipal de saúde.
- (B) Prescrição de medicamentos hipolipemiantes aos usuários com hipoglicemia identificados nos atendimentos da atenção primária.
- (C) Elaboração de diagnóstico clínico e definição de tratamento medicamentoso para doenças relacionadas à alimentação e à nutrição.
- (D) Administração da nutrição enteral por sonda nasoenteral aos usuários internados nas unidades hospitalares da rede municipal.
- (E) Manipulação das soluções de nutrição parenteral e controle da esterilidade dos insumos empregados nas unidades hospitalares.

Questão 17

A equipe de uma unidade básica de saúde organizou ações educativas de alimentação e nutrição para os diferentes ciclos de vida atendidos pelo serviço. Para definir as orientações prioritárias de cada grupo, a nutricionista retomou as características nutricionais predominantes em cada fase.

Nesse contexto, associe as colunas a seguir, relacionando as fases do ciclo de vida apresentadas na Coluna I às suas respectivas características nutricionais descritas na Coluna II.

Coluna I

- 1. Primeira infância.
- 2. Adolescência.
- 3. Pessoa idosa.

Coluna II

() Período caracterizado pelo estirão puberal e pelo pico de velocidade de crescimento, com aumento das demandas de energia e de nutrientes como ferro e cálcio.

() Fase em que são frequentes a redução da massa muscular e a diminuição da percepção da sede, com maior risco de desidratação.

() Período marcado por intenso crescimento e desenvolvimento, no qual a alimentação complementar é introduzida de forma adequada e oportuna, em continuidade ao aleitamento materno.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 2, 1, 3.
- (E) 3, 2, 1.

Questão 18

Os transtornos alimentares (anorexia nervosa, bulimia

nervosa e suas variantes) são quadros psiquiátricos que afetam principalmente adolescentes e adultos jovens (embora uma procura maior de crianças se faça notar recentemente) do sexo feminino, levando a grandes prejuízos biopsicossociais com elevada morbidade e mortalidade.

Fonte: CORDÁS, Táki Athanássios; CASTILHO, Sergio de. Anorexia nervosa e bulimia nervosa: abordagem cognitivo-construtivista. Revista de Psiquiatria Clínica, São Paulo, v. 31, n. 4, p. 192-199, 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rpc/a/9FVpRS69MRbwMq89H74V6sK/?format=pdf?pt>. Acesso em: 15 ago. 2026. Para mais detalhes, acesse SciELO

Sobre a anorexia nervosa e a bulimia nervosa, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A anorexia nervosa caracteriza-se por perda de peso intensa à custa de dietas rígidas auto-impostas em busca desenfreada da magreza, distorção da imagem corporal e amenorréia.

() A baixa auto-estima bem como a distorção da imagem corporal são os principais componentes que reforçam a busca de um emagrecimento incessante, levando à prática de exercícios físicos, jejum e uso de laxantes ou diuréticos de uma forma ainda mais intensa.

() A bulimia nervosa (BN) caracteriza-se por grande ingestão de alimentos de uma maneira muito rápida e com a sensação de perda de controle, os chamados episódios bulímicos.

() Pacientes com BN apresentam uma auto-estima flutuante, fazendo-as acreditar que uma das maneiras de resolver os problemas de insegurança pessoal é através de um corpo bem delineado e, para alcançar seu objetivo, acabam por desenvolver dietas impossíveis de serem seguidas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 19

Durante o planejamento de uma dieta individualizada, um nutricionista estabeleceu a distribuição energética dos macronutrientes de acordo com as necessidades nutricionais do paciente. Para determinada etapa do planejamento dietético, foram definidos 800 kcal provenientes de carboidratos, 240 kcal provenientes de proteínas e 360 kcal provenientes de lipídios.

Considerando os valores energéticos correspondentes aos macronutrientes e a necessidade de converter a quantidade de energia destinada a cada um deles em sua respectiva quantidade, em gramas, assinale a alternativa que apresenta corretamente os valores de carboidratos, proteínas e lipídios, respectivamente:

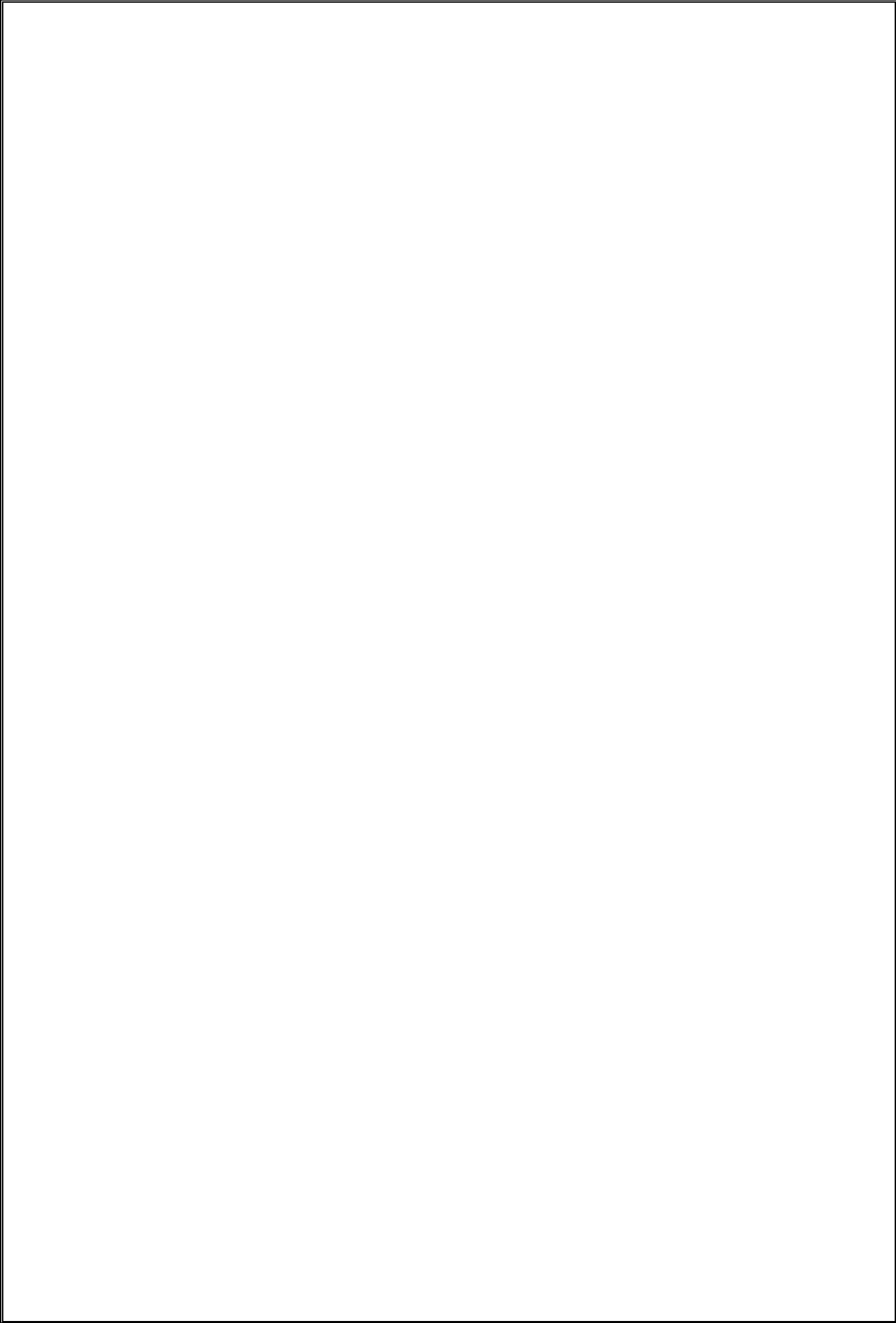
- (A) 250 g, 95 g e 55 g.
- (B) 225 g, 80 g e 60 g.
- (C) 200 g, 60 g e 40 g.
- (D) 220 g, 45 g e 55 g.
- (E) 190 g, 85 g e 65 g.

Questão 20

Em ação de educação alimentar e nutricional realizada em unidade básica de saúde, a nutricionista orientou um grupo de gestantes e de mães de lactentes sobre as práticas alimentares recomendadas nos primeiros dois anos de vida, tema que integra as diretrizes de promoção da alimentação adequada e saudável na atenção primária.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a recomendação do Ministério da Saúde quanto ao aleitamento materno e à alimentação complementar.

- (A) Aleitamento materno exclusivo até os quatro meses de vida, com alimentação complementar a partir dessa idade e desmame recomendado ao completar um ano.
- (B) Introdução da alimentação complementar aos três meses de vida, com manutenção do aleitamento materno até o primeiro ano e suspensão a partir dessa idade.
- (C) Aleitamento materno acompanhado da oferta de água e de chás nos intervalos das mamadas ao longo dos seis primeiros meses de vida da criança.
- (D) Substituição do leite materno por leite de vaca integral a partir dos quatro meses de vida, com introdução da alimentação complementar aos seis meses.
- (E) Aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida, com alimentação complementar a partir dessa idade e manutenção do aleitamento até os dois anos ou mais.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!