

38	PREFEITURA MUNICIPAL DE		
	BURITICUPU - MA		
INSCRIÇÃO	NOME		
IDENTIDADE		SALA	SEQUENCIAL
ASSINATURA			
			PROVA A

Transcreva a frase de segurança , ao lado, para o local indicado na Folha de Respostas. (Autoria Mário Quintana) 	Sonhar é acordar-se para dentro.
--	---

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITICUPU – MA
Edital nº. 001, 002 e 003, de 05/05/2026

CADERNO DE QUESTÕES

Prof. Ensino Fundamental Nível – II - Anos Finais
– 6º Ao 9º Ano - Língua Inglesa

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES REFERENTES À PROVA OBJETIVA

- Verifique se este caderno contém 40 questões, sendo 15 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 4 de Aspectos históricos, geográficos e socioculturais de Buriticupu - MA, 05 de Fundamentos da Educação e 11 de Conhecimentos Específicos.
- Ao receber a Folha de Respostas, verifique se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Prova Objetiva terá a duração total de 4 horas, esse tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
- Só será permitido se retirar do local da realização da prova depois de transcorrida 1 (uma) hora do seu início e levar o Caderno de Questões depois que se completarem 3 (três) horas de prova.
- Utilize caneta esferográfica fabricada em material transparente, de tinta cor preta ou azul.
- Cada questão possui apenas uma alternativa correta.
- Mais de uma resposta assinalada para a mesma questão provoca a anulação da resposta.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas Folhas de Respostas e se retirar da sala simultaneamente.
- O Gabarito Oficial da Prova Objetiva será publicado em até 24 (vinte e quatro) horas a contar do dia subsequente ao de sua realização, no site oficial da Fundação Sôusândrade.

COD. PRV	CARGO
38A	Prof. Ensino Fundamental Nível – II - Anos Finais – 6º Ao 9º Ano - Língua Inglesa

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto de referência para responder às questões de **01** a **15**.

O sonho lunar e as urgências terrestres

[...]

Durante décadas, a expressão "vender terreno na Lua" foi sinônimo universal de golpe, o exemplo máximo do estelionato praticado por vigaristas contra incautos sonhadores. Oferecer a posse do inalcançável era a definição clássica de enganação. Por isso, não deixa de ser curioso — e, até certo ponto, irônico — o anúncio da SpaceX, empresa comandada pelo trilionário Elon Musk, de que a prioridade de seus esforços espaciais se voltará para a construção de uma cidade na Lua.

[...]

Para além do deslumbramento com foguetes reutilizáveis e bases pressurizadas, o anúncio de Elon Musk provoca a sociedade a uma reflexão ética sobre o destino dos recursos globais e a própria natureza das aspirações. Além de todos os problemas da sociedade, guerras e conflitos cada vez mais tensos e a aceleração da crise climática, que já impõe perdas irreversíveis a populações inteiras, observa-se uma desconexão gritante de prioridades.

O investimento maciço na colonização da Lua, um local totalmente hostil e inóspito à vida, num momento em que a governança global falha em garantir o básico — água, alimento e segurança — para bilhões de pessoas, soa como uma dissonância cognitiva em escala planetária. Busca-se oxigênio na Lua enquanto deixa-se o ar irrespirável na Terra.

Não se trata de negar o valor da exploração espacial. A ciência, a tecnologia de materiais e as telecomunicações devem muito à corrida para o cosmos. Mas é gritante o contraste entre a sofisticação da engenharia necessária para manter a vida no vácuo espacial e a incapacidade política de garantir a sobrevivência digna em ecossistemas abundantes na Terra.

Há, além disso, um perigo moral quando a colonização de outros mundos passa a ser vendida — implícita ou explicitamente — como um "plano B" para uma elite ou como uma rota de fuga de um planeta que nós mesmos estamos exaurindo, conforme o próprio Musk já avisou que pretende. A fascinação por morar em cidades dentro de redomas de vidro em Marte ou na Lua não pode servir de cortina de fumaça para o fracasso na gestão da Terra.

Antes da autoproclamação de que somos uma espécie multiplanetária, há o dever inadiável de provar que somos capazes de ser uma espécie sustentável. De que adianta exportar a presença humana para as estrelas se levamos na bagagem os mesmos vícios de desigualdade, predação e negligência que ameaçam a casa original?

O sonho de caminhar em outros mundos é legítimo e inspirador, mas ele não deve atropelar a responsabilidade presente. A Lua pode esperar; a fome, a crise climática e as guerras que assolam este pálido ponto azul, não. A verdadeira fronteira a ser conquistada não está a 384 mil quilômetros de distância, mas aqui mesmo, na resolução das mazelas que ainda nos prendem ao chão. Antes de olharmos para o céu com cobiça imobiliária, precisamos resolver a Terra com urgência humanitária.

<https://www.correiobrasiliense.com.br/Acesso> em: 14 fev. 2026.

01**1374S2Q01**

Analise os itens a seguir quanto à linha editorial do Correio Brasiliense, no texto de referência.

- I. É de neutralidade em relação à venda de terrenos na lua pela SpaceX.
- II. Assume uma conduta antitecnologia e preocupada com a possibilidade de se construir uma cidade espacial.
- III. Valida os benefícios da tecnologia e critica o contraste ético entre a tecnologia espacial e a degradação ambiental da Terra.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

02**1374S2Q02**

O projeto de Elon Musk tem motivação egoísta e comercial. Essa percepção está sugerida no seguinte fragmento do texto:

- a) "De que adianta exportar a presença humana para as estrelas se levamos na bagagem os mesmos vícios de desigualdade, predação e negligência que ameaçam a casa original?"
- b) "Para além do deslumbramento com foguetes reutilizáveis e bases pressurizadas, o anúncio de Elon Musk provoca a sociedade a uma reflexão ética".
- c) "A fascinação por morar em cidades dentro de redomas de vidro em Marte ou na Lua não pode servir de cortina de fumaça para o fracasso na gestão da Terra."
- d) "Antes de olharmos para o céu com cobiça imobiliária, precisamos resolver a Terra com urgência humanitária."
- e) "(...) há o dever inadiável de provar que somos capazes de ser uma espécie sustentável."

03**1374S2Q03**

A assertiva que apresenta a tese defendida no texto é:

- a) A prioridade da humanidade deve ser a resolução dos problemas da Terra.
- b) A colonização da Lua é mera vaidade de empresários como Musk.
- c) Os entraves políticos motivam o homem à conquista de outros mundos.
- d) Os recursos do projeto espacial sanariam mazelas como a fome e a guerra.
- e) A Lua seria um bom lugar se não fosse hostil e inóspita à humanidade.

04**1374S2Q04**

Para o articulista, a responsabilidade pelos problemas socioambientais da atualidade é de todos, é coletiva, conforme se pode constatar no trecho:

- a) "(...) o anúncio de Elon Musk provoca a sociedade a uma reflexão ética sobre o destino dos recursos globais e a própria natureza das aspirações."
- b) "A Lua pode esperar; a fome, a crise climática e as guerras que assolam este pálido ponto azul, não."
- c) "Além de todos os problemas da sociedade, guerras e conflitos cada vez mais tensos e a aceleração da crise climática".
- d) "(...) como um "plano B" para uma elite ou como uma rota de fuga de um planeta que nós mesmos estamos exaurindo".
- e) "Durante décadas, a expressão "vender terreno na Lua" foi sinônimo universal de golpe, o exemplo máximo do estelionato praticado por vigaristas contra incautos sonhadores."

05**1374S2Q05**

Na frase "Busca-se oxigênio na Lua enquanto deixa-se o ar irrespirável na Terra," encontra-se a seguinte figura de linguagem:

- a) Eufemismo
- b) Hipérbole
- c) Antítese
- d) Ironia
- e) Catacrese

RASCUNHO

Trecho de referência para responder às questões **06** e **07**.

"O investimento maciço na colonização da Lua, um local totalmente hostil e inóspito à vida, num momento em que a governança global falha em garantir o básico — água, alimento e segurança — para bilhões de pessoas, soa como uma dissonância cognitiva em escala planetária."

06**1374S2Q06**

No fragmento, a forma verbal "soa" está no singular concordando com o nome:

- a) "dissonância"
- b) "local"
- c) "governança"
- d) "investimento"
- e) "escala"

07**1374S2Q07**

O termo que funciona como aposto explicativo é:

- a) "água, alimento e segurança".
- b) "O investimento maciço na colonização da Lua".
- c) "a governança global".
- d) "para bilhões de pessoas".
- e) "como uma dissonância cognitiva".

08**1374S2Q08**

"A fascinação por morar em cidades dentro de redomas de vidro em Marte ou na Lua não pode servir de cortina de fumaça para o fracasso na gestão da Terra."

Nesse trecho, a expressão "cortina de fumaça" está associada à ideia de:

- a) Proteção
- b) Confinamento
- c) Luxo
- d) Elitismo
- e) Distração

09**1374S2Q09**

"Antes de olharmos para o céu com cobiça imobiliária, precisamos resolver a Terra com urgência humanitária."

Nessa frase, os termos "com cobiça imobiliária" e "com urgência humanitária" são adjuntos adverbiais de:

- a) causa
- b) modo
- c) companhia
- d) meio
- e) instrumento

10**1374S2Q10**

São palavras acentuadas com base na mesma regra, de acordo com a norma gramatical brasileira:

- a) Até e além.
- b) Há e voltará.
- c) Água e urgência.
- d) Vácuo e céu.
- e) Nós e vícios.

11**1374S2Q11**

“(…) o anúncio de Elon Musk provoca a sociedade a uma reflexão ética “

Sobre o predicado da oração acima, analise os itens a seguir.

- I. Apresenta dois complementos verbais.
- II. Trata-se de predicado verbo-nominal.
- III. É composto por verbo de ligação.
- IV. Apresenta predicativo.

Está correto o que se informa em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

RASCUNHO

Considere o parágrafo para responder às questões **12** e **13**.

“Não se trata de negar o valor da exploração espacial. A ciência, a tecnologia de materiais e as telecomunicações devem muito à corrida para o cosmos. Mas é gritante o contraste entre a sofisticação da engenharia necessária para manter a vida no vácuo espacial e a incapacidade política de garantir a sobrevivência digna em ecossistemas abundantes na Terra.”

12**1374S2Q12**

Considerando a estrutura sintática desse parágrafo, é correto inferir que o articulista expressa indignação no

- a) 1º e no 2º períodos.
- b) 2º período, apenas.
- c) 1º período, apenas.
- d) 2º e no 3º períodos.
- e) 3º período, apenas.

13**1374S2Q13**

A oração “A ciência, a tecnologia de materiais e as telecomunicações devem muito à corrida para o cosmos.” estabelece com a oração “Não se trata de negar o valor da exploração espacial.” uma relação semântica de:

- a) explicação
- b) adversidade
- c) consequência
- d) concessão
- e) proporcionalidade

Parágrafo de referência para responder às questões **14** e **15**.

“O sonho de caminhar em outros mundos é legítimo e inspirador, mas ele não deve atropelar a responsabilidade presente. A Lua pode esperar; a fome, a crise climática e as guerras que assolam este pálido ponto azul, não. A verdadeira fronteira a ser conquistada não está a 384 mil quilômetros de distância, mas aqui mesmo, na resolução das mazelas que ainda nos prendem ao chão. Antes de olharmos para o céu com cobiça imobiliária, precisamos resolver a Terra com urgência humanitária.”

RASCUNHO

14**1374S2Q14**

“A Lua pode esperar; a fome, a crise climática e as guerras que assolam este pálido ponto azul, não.”

Nesse trecho, preservando-se a relação semântica, o ‘ponto e vírgula’ poderia ser substituído por

- a) vírgula, seguida da conjunção “entretanto”.
- b) dois pontos, seguido da conjunção “ou”.
- c) ponto, seguido da locução “Tanto quanto”.
- d) dois pontos, seguido da locução “depois que”.
- e) vírgula, seguida da locução “assim que”.

15**1374S2Q15**

É correto apontar a prevalência da função referencial da linguagem em:

- a) “resolver a Terra com urgência humanitária.”
- b) “este pálido ponto azul”.
- c) “384 mil quilômetros de distância”.
- d) “é legítimo e inspirador”.
- e) “olharmos para o céu com cobiça imobiliária”.

RASCUNHO**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****16****1374S2Q16**

A segurança digital é essencial para evitar o acesso não autorizado a dados institucionais. Quando um usuário decide utilizar um método de proteção que exige, além da senha tradicional, um segundo código enviado via SMS ou gerado por um aplicativo no celular para confirmar sua identidade, ele está aplicando a:

- a) Restauração de sistema
- b) Criptografia de disco rígido
- c) Varredura de antivírus
- d) Configuração de Proxy
- e) Autenticação de dois fatores

17**1374S2Q17**

No contexto de Redes de Computadores e Protocolos, analise as seguintes sentenças:

- I. O protocolo HTTPS utiliza criptografia (SSL/TLS) para garantir a confidencialidade e integridade na comunicação entre o navegador e o servidor.
- II. O modelo de endereçamento IPv6 foi desenvolvido para substituir o IPv4, utilizando endereços de 128 bits, o que amplia drasticamente a quantidade de IPs disponíveis.
- III. O protocolo DNS tem como função principal a transferência segura de arquivos pesados entre servidores de e-mail.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) III apenas.

RASCUNHO

18**1374S2Q18**

No que se refere aos conceitos básicos de Redes de Computadores e Internet, analise as afirmações abaixo, julgando-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- () O termo Wireless refere-se a tecnologias de rede que utilizam cabos de par trançado para a transmissão de dados em alta velocidade.
- () Um navegador (browser), como o Google Chrome, é um software essencial para que o usuário consiga visualizar páginas na Web.
- () O protocolo HTTP é utilizado exclusivamente para o envio de mensagens de áudio em tempo real pelo aplicativo WhatsApp.
- () A computação em nuvem permite que o usuário acesse arquivos e aplicativos de diferentes dispositivos, desde que haja conexão com a internet.

A sequência correta é:

- a) V – V – F – F
- b) F – V – F – V
- c) F – F – V – V
- d) V – F – V – F
- e) F – V – V – F

19**1374S2Q19**

No que diz respeito ao gerenciamento de memória e armazenamento no Windows 11, pode-se afirmar que a paginação de memória é um processo no qual o sistema operacional:

- a) Exclui arquivos temporários de internet e registros de instalação antigos para aumentar a velocidade de processamento do núcleo do sistema operacional durante a execução de vídeos em alta resolução.
- b) Organiza os setores defeituosos do disco rígido em uma tabela de alocação de arquivos específica para impedir que o processador tente gravar dados em áreas físicas comprometidas do hardware.
- c) Realiza a desfragmentação automática dos arquivos de sistema durante o processo de inicialização para garantir que os dados sejam lidos de forma sequencial e mais rápida pelo cabeçote do disco.
- d) Limita a quantidade de usuários que podem acessar simultaneamente um diretório compartilhado na rede para evitar que o consumo de largura de banda prejudique o desempenho do armazenamento.
- e) Transfere blocos de dados entre a memória RAM e o arquivo de paginação no disco para liberar espaço físico quando a demanda dos aplicativos excede a capacidade da memória volátil disponível.

20**1374S2Q20**

Sobre Inteligência Artificial (IA) e Segurança, analise as proposições:

- I. O Machine Learning (Aprendizado de Máquina) é um subcampo da IA que permite que sistemas aprendam padrões a partir de dados sem serem explicitamente programados para cada tarefa.
- II. O Firewall de aplicação é uma ferramenta que atua exclusivamente na detecção de vírus residentes na memória RAM, sem monitorar o tráfego de rede externo.
- III. Redes Neurais Artificiais são modelos computacionais inspirados na estrutura biológica do cérebro humano para processar informações complexas.

Está correto o que se afirmar apenas em:

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II.

RASCUNHO

**ASPECTOS HISTÓRICOS, GEOGRÁFICOS
E SOCIOCULTURAIS****21****1374S2Q21**

O processo de ocupação de terras que deu origem ao município de Buriticupu está relacionado à expansão da fronteira agrícola no Maranhão e a instalação do projeto de colonização para assentamento de trabalhadores rurais.

Isso pode ser notado em um verso do refrão do hino municipal, que destaca:

- a) “viestes da lavoura abençoada”
- b) “tu és o fruto da colonização”
- c) “o teu princípio foi a colonização”
- d) “da colonização nasceu a tua glória”
- e) “és município de colonos altaneiros”

22**1374S2Q22**

Buriticupu se destaca por abrigar diversos projetos de assentamentos e possuir comunidades rurais cortadas pela Estrada de Ferro Carajás, como ocorre com

- a) a Vila São Sebastião.
- b) a Vila Padre Manoel da Nóbrega.
- c) o Povoado Joelho de Porco.
- d) o Povoado de Madre Deus.
- e) a Vila Casa Azul.

23**1374S2Q23**

O extrativismo vegetal permite obter recursos naturais da flora que se desenvolvem naturalmente no meio, ou seja, não depende da preparação do solo e do plantio das espécies vegetais para a sua colheita ou extração.

Em Buriticupu, segundo o Instituto Maranhense de Estudos Socioeconômicos e Cartográficos (IMESC), o extrativismo vegetal quantificado inclui

- a) óleos e castanhas.
- b) carvão e lenha.
- c) fibras e folhas.
- d) carvão e castanhas.
- e) lenha e óleos.

RASCUNHO**24****1374S2Q24**

“Em 2024, a taxa de mortalidade infantil no Brasil foi de 12,6 óbitos por mil nascidos vivos. O número repete o resultado de 2022 e 2023.”

Fonte: <https://www.fadc.org.br/noticias/mortalidade-infantil-brasil>

A correlação da informação acima com o Panorama de Saúde de Buriticupu, apresentado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), referente ao índice de mortalidade infantil em 2023, coloca o município em uma condição

- a) bem desfavorável, pois seu índice é de 15,7 óbitos por mil nascidos vivos.
- b) precária, pois seu índice é de 19,7 óbitos por mil nascidos vivos.
- c) minimamente razoável, pois seu índice é de 12,6 óbitos por mil nascidos vivos.
- d) melhor que a média nacional, pois apresenta índice de 9,7 óbitos por mil nascidos vivos.
- e) excelente, pois destaca-se com índice de apenas 5,2 óbitos por mil nascidos vivos.

RASCUNHO

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

25**1374S2Q25**

Durante a elaboração do Projeto Político-Pedagógico, uma escola discutiu medidas voltadas aos estudantes com deficiência. Entre as propostas apresentadas, constavam:

- I. Garantir condições de acessibilidade física, comunicacional e pedagógica.
- II. Cobrar taxa suplementar, para custear adaptações específicas, das famílias que não disponibilizam um acompanhante especializado para dar apoio ao estudante.
- III. Assegurar a participação dos estudantes com deficiência em atividades escolares em igualdade de condições com os demais alunos.
- IV. Condicionar a matrícula à comprovação de autonomia do estudante para execução das atividades propostas.

À luz da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, estão compatíveis com essa legislação apenas as propostas:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

26**1374S2Q26**

Uma equipe pedagógica defendeu que a função principal da avaliação é classificar os estudantes ao final de cada período letivo, utilizando exclusivamente provas padronizadas. Outra equipe argumentou que a avaliação deve fornecer informações para orientar intervenções pedagógicas e acompanhar o desenvolvimento das aprendizagens ao longo do processo.

Considerando a BNCC e a Lei nº 9.394/1996 (LDB), a segunda posição encontra respaldo normativo porque

- a) os resultados das avaliações finais possuem maior relevância que aqueles obtidos ao longo do ano letivo.
- b) a avaliação constitui processo contínuo de acompanhamento da aprendizagem.
- c) a BNCC estabelece modelos de avaliação para uma das etapas da Educação Básica.
- d) a legislação educacional restringe a avaliação à verificação do domínio de conteúdos conceituais.
- e) a avaliação deve priorizar os aspectos qualitativos, dispensando o registro e a análise de resultados quantitativos, nas séries iniciais.

27**1374S2Q27**

Com base nas Resoluções CNE/CP nº 1/2004 e nº 1/2012, julgue as afirmativas a seguir, usando (V) para Verdadeiras ou (F) para Falsas.

- () A Educação das Relações Étnico-Raciais visa contribuir para a valorização da história e da cultura afro-brasileira e africana, bem como para o enfrentamento do racismo e da discriminação.
- () A abordagem da Educação em Direitos Humanos e da Educação das Relações Étnico-Raciais pode ser substituída por ações pontuais e comemorativas, desde que aprovadas pelo conselho escolar.
- () A abordagem da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana deve integrar o currículo escolar, especialmente nas áreas de Educação Artística, Literatura e História Brasileira.

A sequência correta é:

- a) V, F, V.
- b) V, F, F.
- c) F, F, V.
- d) F, F, F.
- e) V, V, V.

28**1374S2Q28**

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), analise as afirmativas a seguir.

- I. A proposta pedagógica deve articular conhecimentos historicamente construídos com as experiências e os contextos socioculturais dos estudantes, favorecendo a atribuição de sentidos às aprendizagens.
- II. A avaliação institucional e a avaliação da aprendizagem, embora possuam finalidades distintas, podem contribuir conjuntamente para a revisão e o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas da escola.
- III. A organização curricular orientada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais pressupõe a valorização da diversidade, prescindindo da consideração das especificidades locais, culturais e regionais.

É correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

29

1374S2Q29

Uma professora propôs que os estudantes investigassem problemas ambientais da comunidade, utilizassem ferramentas digitais para coletar dados, produzissem materiais colaborativos e apresentassem soluções fundamentadas em evidências.

A situação descrita evidencia uma prática pedagógica que

- a) articula tecnologias digitais, protagonismo estudantil e construção ativa do conhecimento.
- b) reduz o papel do professor à simples disponibilização de recursos tecnológicos.
- c) caracteriza a cultura digital como mero domínio técnico de ferramentas informáticas.
- d) substitui a necessidade de planejamento pedagógico pelo uso de recursos tecnológicos.
- e) prioriza a reprodução de informações previamente selecionadas pelo professor.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read text below and answer questions 30 to 34 accordingly.

The Future of Language Education: Teachers' Perceptions About the Surge of Large Language Models like ChatGPT

(1) Large Language Models (LLMs) like ChatGPT have been described as a disruptive technology — an innovation that significantly alters or even revolutionises an existing industry, often introducing new approaches, challenging established methodologies, or interpreting older methods as obsolete.

(2) LLMs are computational models that have the capability to understand and generate human language. This capacity to generate human language has the potential to transform language teaching and learning.

(3) Teachers can use LLM tools to personalise learning, plan lessons, create quizzes or other learning activities, and to provide feedback. In second language (L2) classes, teachers could use these models to explain grammar, propose improvements in grammar and style, and facilitate conversational practice. These affordances are an advantage to instructors, saving them time and providing personalised instructional support, and many educators are excited to try working with LLMs.

(4) But, as it is common with any new technology, many others are fearful of LLMs' potential to disturb the way that students approach classroom learning. Fear of new technologies is not uncommon because they require educators to adapt, which can be intimidating; educators may question their pedagogical effectiveness or the loss of human interaction.

(5) The results of a survey conducted with 65 language instructors showed mixed feelings: ranging from excitement for the pedagogical potential of ChatGPT to fear of potential academic dishonesty and job security.

(6) Importantly, those who had previously engaged with the tool expressed greater enthusiasm for its wider application compared to their counterparts with no such experience. This suggests that familiarity may mitigate apprehension and foster a more optimistic outlook on the potential of ChatGPT in educational settings. Whether language instructors are in admiration or fear of ChatGPT, Artificial Intelligence (AI) tools are here to stay — rather than ignore them, we must quickly learn to use them, understand the challenges and benefits, and develop both instructional approaches and policies.

(Adapted from: ZIMOTTI, G.; FRANCES, C.; WHITAKER, L. Technology in Language Teaching & Learning. Technology in Language Teaching & Learning, v. 6, n. 2, p. 1-24, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.29140/tltl.v6n2.1136>. Acesso em: 30 maio 2026.)

30**1374E0Q30**

The text describes Large Language Models (LLMs) as a "disruptive technology." Based on the argument provided in paragraph 1, which of the following scenarios best illustrates why LLMs can be considered disruptive in the context of language education?

- a) A teacher uses ChatGPT occasionally to generate extra practice exercises, while keeping all other classroom routines unchanged.
- b) An AI writing assistant becomes so widely used by students that traditional writing homework loses their effectiveness as evaluation tools, forcing teachers to redesign their pedagogy entirely.
- c) A school purchases new computers to allow students to access the internet more quickly during research tasks.
- d) A language learner uses a printed dictionary to look up vocabulary while completing a grammar exercise on the book.
- e) A teacher attends a professional development workshop about a new textbook series about the national curriculum.

31**1374E0Q31**

In paragraph 3, the text states: "Teachers can use LLM tools to personalise learning, plan lessons, create quizzes or other learning activities, and to provide feedback." What does the modal verb 'can' express in this context?

- a) Possibility or ability - it indicates that these are actions teachers are able to perform using LLM tools.
- b) Obligation - it indicates that all teachers must use LLM tools for each of the activities listed.
- c) Prohibition - it implies that teachers are only allowed to use LLMs for the specific purposes listed and no others.
- d) Certainty - it expresses that teachers will definitely use LLMs for all of the mentioned tasks in the near future.
- e) Past habit - it describes actions that teachers regularly performed with technology before LLMs became available.

RASCUNHO**32****1374E0Q32**

Which statement best describes the difference between professionals who had had previous experience with ChatGPT and those who had not, as presented by the authors?

- a) Experienced users were more worried than inexperienced ones, as they had witnessed firsthand the negative effects of AI on student motivation.
- b) Instructors who had not used ChatGPT were more excited because they imagined greater possibilities for the tool than those who had actually tested it.
- c) Both groups showed similar levels of concern about academic dishonesty.
- d) Instructors who had already used ChatGPT were more enthusiastic about it, suggesting that direct contact with the tool reduces anxiety and promotes a more positive outlook.
- e) The authors concluded that prior experience with ChatGPT is irrelevant to teachers' attitudes, since age and years of experience were the main predictors of enthusiasm.

33**1374E0Q33**

In the sentence "But, as it is common with any new technology, many others are fearful of LLMs' potential to disturb the way that students approach classroom learning", the word 'fearful'

- a) expresses that educators are causing fear in others.
- b) describes educators who are afraid, and they may see ChatGPT as a threatening force.
- c) indicates that educators are completely indifferent to LLMs.
- d) describes educators who are happy with the use of new AI tools.
- e) expresses that educators consider LLMs to be useful.

34**1374E0Q34**

In paragraph 6, the sentence "[...] we must quickly learn to use them [...]" could be correctly transformed into a question without changing its meaning in the option:

- a) Did we must quickly learn to use them?
- b) Do we quickly learn to use them?
- c) Do we must quickly learn to use them?
- d) We must quickly learn to use them?
- e) Must we quickly learn to use them?

RASCUNHO

Read text below and answer questions **35** to **39** accordingly.

English Language Teaching in Brazil: A Gap in Policy, Problems in Practice

Only three percent of Brazilians are estimated to speak English despite the status of this language as a mandatory subject. This fact relates to a gap in foreign language teaching policy documents: the National Education Guidelines and Framework Law (LDB), and the National Curriculum Parameters (PCN). These documents for many years did not prescribe the necessary conditions for English Language Teaching (ELT) to take place effectively, often focusing on reading due to a lack of resources or large classes.

LDB mandated the teaching of a foreign language chosen locally from grades 5 to 12. A recent reform in 2017 has added that English will be the foreign language taught in secondary school (from grade 6 up) throughout the country. Previous versions of LDB, however, did not mandate the teaching of English, leading to the perception that only in private language centers could students learn the language.

The effectiveness of ELT in basic education remains low because policies impact the quality of teacher education, the availability of pedagogical resources, and the number of students in the classroom. Most schools are equipped with basic materials like blackboards and chairs, but few have audiovisual equipment installed in every classroom. This reality shows why many teachers stick to the textbook most of the time.

Many English teachers in Brazil do not speak the language fluently because most undergraduate programs offer a dual major (English and Portuguese). Often, aspiring teachers enroll because they actually want to teach Portuguese. Consequently, these teachers reproduce in their classrooms the approaches in which they were taught as students, focusing on grammar-translation rather than modern communicative methods.

Misconceptions about the language also contribute to a lack of motivation. Some believe English is only from England or the USA. To correct this, BNCC (National Common Curriculum Base) suggests an intercultural approach to make the study of a foreign language more socially and culturally relevant. BNCC aims to raise awareness of the global web in which English is involved, and it is treating it as a tool for citizenship.

(Adapted from: BATISTA, F. C. A. English Language Teaching in Brazil: A Gap in Policy, Problems in Practice. English Language Teaching, v. 13, n. 8, p. 135-145, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.5539/elt.v13n8p135>. Acesso em: 30 maio 2026.)

RASCUNHO

35

1374E0Q35

According to text, the low percentage of English speakers in Brazil is primarily attributed to

- a) the complete absence of English as a mandatory subject in the current LDB.
- b) the gaps in educational policies that fail to establish necessary teaching conditions.
- c) the students' inherent inability to learn a second language in a South American context.
- d) a national preference for learning other languages over English.
- e) the fact that reading is the only skill that should be taught in public schools.

36

1374E0Q36

According to text and BNCC principles, the "intercultural approach" is recommended in order to

- a) discourage students from using their primary language during English lessons.
- b) ensure that students focus mostly on the cultures of England and the United States.
- c) replace the study of linguistic structures with the study of international tourism.
- d) prove that English can only be successfully learned in private language centers.
- e) promote awareness of the global use of English and its role in exercising citizenship.

37

1374E0Q37

Mark the following statements as True (T) or False (F) based on text. Choose the option that corresponds to the correct sequence.

- () The LDB made foreign languages mandatory for all high school students.
- () Most Brazilian schools have high-tech audiovisual equipment preinstalled in every classroom.
- () The perception that English is only learned in private centers is linked to limited results of past educational laws.
- () The intercultural approach aims to make English lessons more socially relevant.

- a) T – F – F – T
- b) T – T – T – F
- c) T – F – T – T
- d) F – F – T – T
- e) F – F – F – T

RASCUNHO

38

1374E0Q38

Number the following Verb Tenses (in Column B) according to the sentences (in Column A). Choose the option that corresponds to the correct sequence.

Column A

- (1) This fact relates to a gap in foreign language teaching policy documents.
- (2) [...] and it is treating it as a tool for citizenship.
- (3) A recent reform in 2017 has added that English [...]
- (4) Previous versions of LDB, however, did not mandate the teaching of English [...]

Column B

- () Present Perfect
 () Present Continuous
 () Present Simple
 () Past Simple

- a) 3 – 2 – 1 – 4
- b) 3 – 1 – 2 – 4
- c) 4 – 2 – 1 – 3
- d) 1 – 2 – 3 – 4
- e) 4 – 3 – 1 – 2

39

1374E0Q39

In the sentence “The effectiveness of ELT in basic education remains low because policies impact the quality of teacher education”, the word ‘effectiveness’ is

- a) an adverb.
- b) a verb.
- c) an adjective.
- d) a noun.
- e) a preposition.

RASCUNHO**40**

1374E0Q40



(Adapted from <https://br.pinterest.com/pin/48132289740225210/> using AI)

Considering the multimodal construction of this meme, which of the following statements best explains the central critical message conveyed by the image labelled “How it really is in everyday life” in relation to the other five images?

- a) It praises the efficiency of text-message abbreviations as a legitimate form of communication that English teachers should incorporate into their class in line with recent BNCC recommendations on digital literacy.
- b) It criticizes standard written English.
- c) It suggests that English language teachers are responsible for the spread of internet slang and SMS language.
- d) It celebrates the teacher's ability to master multiple scenarios of English teaching.
- e) It reveals that the reality of the profession involves a gap between social expectations and actual practice.

RASCUNHO