

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

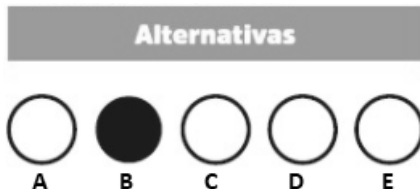
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

"MEC Livros passou a reunir, em uma seção especial, obras sobre lendas e histórias da cultura popular brasileira. A seção Lendas do Brasil entrou no ar em 3 de agosto e reúne 15 livros que já estavam disponíveis no acervo da plataforma. A novidade foi a organização dos títulos em um espaço específico, facilitando a localização de obras sobre o tema."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'reunir' e 'reúne', embora apresentem o 'u'ônico, diferem quanto à acentuação gráfica, pois um deles não recebe acento em razão da classificação da palavra quanto à posição da sílaba tônica.

II.O vocábulo 'disponíveis' recebe acento gráfico por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo oral.

III.Os vocábulos 'títulos' e 'específico' recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação, pois ambos são proparoxítonos.

IV.Os vocábulos 'facilitando', 'brasileira' e 'localização' apresentam, cada uma, classificação distinta quanto à posição da sílaba tônica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 02

"A organização dos títulos também foi acompanhada por um aumento na procura. Antes de serem reunidos na nova seção, os livros registravam, juntos, uma média de 6,3 aberturas por dia. Depois de 3 de agosto, a média passou para 73,4 aberturas diárias, um aumento de 11,7 vezes."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'foi' está flexionada no singular para concordar com 'organização', enquanto 'serem reunidos' concorda com 'títulos'.

PORQUE

II.Os verbos, em regra, fazem a concordância com o núcleo do sujeito.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(D) As asserções I e II são falsas.

(E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Em um protocolo de segurança digital, considere p: "a identidade foi validada" e q: "o acesso foi autorizado", sendo adotada como regra a proposição $p \rightarrow q$. Na revisão do sistema, a equipe precisa substituir essa implicação por outra expressão que preserve exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores atribuídos a p e q.

Qual expressão é logicamente equivalente à proposição $p \rightarrow q$?

- (A) $\neg p \vee q$.
- (B) $\neg p \wedge q$.
- (C) $p \vee \neg q$.
- (D) $p \wedge \neg q$.
- (E) $\neg p \vee \neg q$.

Questão 04

Uma central de digitalização utiliza 12 equipamentos de mesma produtividade, operando 6 horas por dia por 5 dias, para processar 72.000 páginas. Considerando que a produtividade individual permaneça constante, a coordenação avaliou diferentes cenários de processamento nos quais variam a quantidade de equipamentos, a jornada diária, o prazo disponível e o volume de páginas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Mantidas as condições iniciais, 18 equipamentos processam 108.000 páginas em 5 dias.

() Com 15 equipamentos operando 8 horas por dia, 96.000 páginas são processadas em 4 dias.

() Para processar 120.000 páginas em 5 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 15 equipamentos.

() Com 10 equipamentos operando 8 horas por dia por 4 dias, podem ser processadas 72.000 páginas.

() Para processar 144.000 páginas em 6 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 16 equipamentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) F, V, V, F, V.

INFORMÁTICA

Questão 05

Uma equipe de um órgão público prepara a prestação de contas trimestral. O relatório descritivo é redigido no Microsoft Word, os dados de execução orçamentária são consolidados no Microsoft Excel e a apresentação ao conselho gestor é montada no Microsoft PowerPoint. Sobre os recursos desses aplicativos, analise as sentenças abaixo:

I.No Microsoft Word, é possível utilizar os recursos de localizar e substituir para encontrar determinada palavra ou expressão e substituí-la por outro termo ao longo do documento.

II.No Microsoft Excel, as fórmulas podem ser utilizadas para realizar cálculos com os valores inseridos nas células da planilha, como adição, subtração, multiplicação e divisão.

III.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir imagens, textos e outros elementos nos slides para auxiliar na apresentação das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 06

Leia o estudo de caso a seguir:

Um servidor lotado no setor de licitações de um órgão público utiliza o Microsoft Outlook para a comunicação institucional. Ao concluir a análise de um processo, ele precisa enviar o parecer técnico a um fornecedor externo e, simultaneamente, dar ciência do envio à sua chefia imediata e ao setor jurídico, sem que o fornecedor tome conhecimento de que esses dois destinatários internos receberam a mensagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O servidor deve inserir os três destinatários no campo Para.
- (B) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cco, a chefia e o setor jurídico no campo Para.
- (C) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (D) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cc, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (E) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cco.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 07

O art. 23 da Lei Orgânica do Município de Piratuba (SC) disciplina o vínculo funcional dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas e estabelece parâmetros para a estruturação remuneratória. A aplicação dessas disposições exige distinguir a definição do regime jurídico dos critérios utilizados na fixação dos padrões de vencimento e demais componentes remuneratórios. Considerando o art. 23 e seu § 1º, analise as afirmações.

I.O regime estatutário constitui o regime jurídico único previsto para os servidores abrangidos pelo dispositivo, sendo vedada outra vinculação de trabalho.

II.A natureza e o grau de responsabilidade dos cargos integram os elementos que devem ser considerados na fixação dos padrões de vencimento.

III.Os requisitos exigidos para a investidura constituem parâmetro remuneratório, enquanto a complexidade dos cargos não integra os critérios expressamente previstos.

IV.As peculiaridades dos cargos devem ser consideradas juntamente com outros critérios previstos para a definição dos padrões de vencimento e dos componentes remuneratórios.

V.A adoção do regime estatutário restringe-se à administração pública direta, admitindo-se outra vinculação de trabalho nas autarquias e fundações públicas municipais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 08

Em 2025, Belém (PA) sediou a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30). A agenda do encontro não se restringiu à conservação florestal e envolveu diferentes frentes das negociações climáticas internacionais. De acordo com os temas que integraram a agenda da COP30, assinale a alternativa correta.

- (A) Integra redução de emissões, proteção da biodiversidade e desenvolvimento econômico, concentrando a adaptação nos países mais vulneráveis ao aquecimento.
- (B) Associa financiamento climático, energias renováveis e justiça ambiental, atribuindo às economias desenvolvidas a execução das principais medidas de mitigação.

- (C) Relaciona conservação florestal, financiamento ambiental e transição energética, priorizando compromissos aplicáveis aos países detentores de florestas tropicais.
- (D) Articula mitigação, adaptação, financiamento climático, transição tecnológica, biodiversidade e impactos sociais das mudanças climáticas.
- (E) Combina preservação ambiental, inovação energética e redução de emissões, reservando às políticas nacionais a abordagem dos efeitos sociais do clima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 09

O Estatuto da Criança e do Adolescente(ECA) estabelece direitos que repercutem diretamente na organização das instituições educacionais e na atuação dos profissionais da educação. Considerando as disposições vigentes do ECA sobre o direito à educação, analise as assertivas:

I.A criança e o adolescente possuem direito à educação voltada ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

II.A igualdade de condições para o acesso à escola, depende do número de vagas, e a permanência, é dever da família, integrando as garantias previstas pelo Estatuto.

III.O direito de ser respeitado pelos educadores integra as garantias asseguradas à criança e ao adolescente no âmbito do direito à educação.

IV.A participação dos pais ou responsáveis no processo educacional ocorre por meio do acompanhamento das informações pedagógicas.

V.O atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos integra os deveres do Estado estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, III, IV e V, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 10

Na Educação Infantil, cuidar e educar constituem dimensões como higiene, saúde e nutrição infantil, integradas da prática pedagógica. Para que essas experiências tenham caráter educativo, a atuação dos profissionais deve considerar as necessidades individuais das crianças, as condições de saúde e segurança e as orientações técnicas relacionadas à alimentação e aos cuidados cotidianos. Considerando

higiene, saúde e nutrição infantil no contexto educacional, analise as assertivas:

I.Os momentos de higiene podem constituir experiências educativas quando possibilitam à criança participar dos cuidados corporais e desenvolver progressivamente atitudes relacionadas ao autocuidado.

II.A alimentação na instituição educacional pode contribuir para a formação de hábitos alimentares adequados quando articulada às necessidades nutricionais e às ações de educação alimentar e nutricional.

III.A organização dos cuidados de saúde deve considerar informações relevantes sobre a criança e manter articulação com as orientações institucionais e profissionais aplicáveis às necessidades identificadas.

IV.A participação da criança nos cuidados de higiene deve ocorrer depois da aprendizagem dos procedimentos corretos, pois a realização orientada pelo adulto favorece a aquisição inicial dos hábitos de autocuidado.

V.O planejamento da alimentação escolar deve observar necessidades nutricionais, faixa etária e situações que demandem atenção alimentar específica, conforme orientação profissional competente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, IV e V, apenas.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) IV e V, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 11

Em uma turma de pré-escola, Gabriel, de 5 anos, participa das brincadeiras coletivas, demonstra interesse por histórias e comunica suas ideias oralmente com desenvoltura. Durante propostas que envolvem registro gráfico, comparação de quantidades e identificação do próprio nome, entretanto, a professora observa que ele necessita de mais tempo, solicita ajuda com frequência e utiliza estratégias diferentes das apresentadas por outras crianças. Após algumas semanas de acompanhamento, a família pergunta se essas manifestações indicam um problema de aprendizagem e se seria necessário encaminhá-lo para avaliação especializada. A professora precisa definir uma atuação pedagogicamente adequada, considerando as especificidades do desenvolvimento infantil e os limites de sua função profissional.

Considerando a análise pedagógica das dificuldades observadas e a necessidade de favorecer a aprendizagem de Gabriel, assinale a alternativa correta.

- (A) Encaminhar as observações à família e sugerir avaliação especializada para esclarecer as causas das dificuldades, utilizando posteriormente os resultados profissionais para definir as adaptações pedagógicas necessárias à participação de Gabriel.
- (B) Reduzir temporariamente a complexidade das atividades em que Gabriel solicita ajuda e ampliar gradualmente as exigências conforme seu desempenho, evitando que experiências de dificuldade interfiram em sua disposição para participar.
- (C) Organizar atividades individuais voltadas às habilidades em que Gabriel apresenta maior dificuldade, comparando periodicamente seus resultados aos objetivos previstos para a faixa etária antes de discutir outras possibilidades com a equipe pedagógica.
- (D) Registrar sistematicamente as estratégias e dificuldades apresentadas, diversificar as experiências e mediações pedagógicas, acompanhar os avanços em diferentes situações e dialogar com a equipe e a família antes de atribuir significado diagnóstico às manifestações observadas.
- (E) Manter as mesmas propostas oferecidas à turma e ampliar o tempo disponível para Gabriel, utilizando sua evolução ao longo das atividades como referência para distinguir dificuldades pedagógicas de condições individuais de aprendizagem.

Questão 12

Na Educação Infantil, as experiências com a linguagem oral e escrita devem respeitar as especificidades da infância e possibilitar que as crianças participem de situações significativas de comunicação, escuta, leitura e produção de sentidos. Considerando as relações entre alfabetização, linguagem e conscientização na Educação Infantil, assinale a alternativa correta, que expressa a abordagem dessa etapa da educação básica.

- (A) Promover experiências significativas com a oralidade, a leitura e a escrita, relacionando a linguagem às situações sociais vivenciadas pelas crianças e favorecendo a construção de sentidos, a expressão e a ampliação da compreensão do mundo.
- (B) Priorizar situações de leitura realizadas pelo professor e introduzir a produção escrita após a criança demonstrar maior domínio da linguagem oral, respeitando a progressão necessária entre essas formas de expressão.
- (C) Estruturar situações de contato com a escrita conforme as habilidades demonstradas pelas crianças, ampliando sua participação em práticas de leitura à medida que consolidem conhecimentos sobre o sistema alfabético.
- (D) Desenvolver experiências com diferentes textos a partir de modelos apresentados pelo professor, orientando as crianças para a reprodução progressiva das formas convencionais de linguagem presentes nas práticas sociais.

- (E) Organizar atividades sistemáticas de reconhecimento das relações entre letras e sons, articulando posteriormente essas aprendizagens às situações comunicativas para ampliar a compreensão infantil sobre os usos sociais da escrita.

Questão 13

A inclusão escolar, nesse contexto na Educação Infantil, pressupõe reconhecer a educação como direito de todos e organizar o sistema educacional de modo que as diferenças entre os estudantes não constituam motivo para restrição de acesso, participação ou aprendizagem. Considerando os fundamentos da inclusão escolar e a legislação educacional vigente, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar práticas pedagógicas que favoreçam acesso, permanência, participação e aprendizagem, identificando barreiras e articulando recursos de acessibilidade, estratégias e apoios às necessidades das crianças no contexto educacional comum.
- (B) Organizar atividades diferenciadas para as crianças que apresentam necessidades específicas, estabelecendo percursos pedagógicos próprios que preservem os objetivos curriculares previstos para o grupo de referência.
- (C) Definir os recursos pedagógicos destinados às crianças com deficiência conforme as características do diagnóstico, utilizando essa referência para padronizar os apoios oferecidos nas experiências escolares.
- (D) Priorizar adaptações das atividades quando forem identificadas dificuldades persistentes de participação, mantendo o planejamento inicial para as demais crianças e acrescentando recursos conforme as necessidades observadas.
- (E) Ampliar a participação da criança nas propostas coletivas conforme o desenvolvimento de sua autonomia, utilizando atividades individualizadas durante o período necessário para sua preparação.

Questão 14

A Lei nº 13.005/2014 aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE) que orientou o planejamento educacional brasileiro no período correspondente à sua vigência, estabelecendo diretrizes, metas e estratégias relacionadas a diferentes dimensões da política educacional. Considerando as disposições da Lei nº 13.005/2014, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar integravam as diretrizes estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação aprovado em 2014.

() A superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação das formas de discriminação, integrava as diretrizes previstas no Plano.

() A melhoria da qualidade da educação integrava as diretrizes do PNE, articulando o planejamento educacional a objetivos que ultrapassavam a ampliação quantitativa do atendimento.

() A execução das metas do PNE foi atribuída prioritariamente à União, enquanto Estados, Distrito Federal e Municípios participavam por meio da adequação de seus planos às diretrizes nacionais.

() A valorização dos profissionais da educação é o objeto principal de normatização das Diretrizes Curriculares Nacionais.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 15

A organização do tempo e dos espaços constitui parte relevante do planejamento pedagógico na Educação Infantil. Tempo e espaço não funcionam como elementos neutros da rotina, mas participam das condições educativas oferecidas pelo professor. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A manutenção da mesma configuração dos ambientes durante as atividades favorece a construção de segurança, cabendo às propostas pedagógicas adaptar-se aos espaços previamente organizados.

() A organização dos espaços pode comprometer a autonomia, quando materiais e objetos de uso infantil são disponibilizados de forma acessível e compatível tende a diminuir a interação entre os pares.

() A distribuição do tempo pode contemplar experiências individuais e coletivas, momentos de cuidado, brincadeiras, interações e outras situações relacionadas às necessidades das crianças.

() A previsibilidade de determinados acontecimentos da rotina pode contribuir para que as crianças construam referências temporais e compreendam progressivamente a organização do cotidiano.

() A organização dos ambientes pode ser modificada de acordo com as experiências propostas, preservando condições de segurança, acessibilidade, interação e participação das crianças.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) F, F, V, V, V.

Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios e regras que orientam a organização da educação brasileira e contribuem para distinguir a Educação Infantil. Considerando as disposições vigentes da LDB relativas à Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica, destina-se ao desenvolvimento integral da criança de até cinco anos e realiza a avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem finalidade de promoção para o Ensino Fundamental.
- (B) A Educação Infantil compreende creche e pré-escola, sendo a primeira destinada às crianças de até três anos e a segunda às crianças de quatro e cinco anos, com avaliação orientada pela verificação dos objetivos curriculares previstos para cada faixa etária.
- (C) A Educação Infantil integra a Educação Básica, atende crianças de até cinco anos e utiliza a avaliação do desenvolvimento como referência para verificar as condições necessárias à progressão da pré-escola para o Ensino Fundamental.
- (D) A Educação Infantil constitui etapa destinada ao desenvolvimento físico, psicológico e intelectual da criança, cabendo à instituição escolar assumir a condução formativa em articulação complementar com as experiências comunitárias.
- (E) A Educação Infantil integra o processo de escolarização básica e organiza o acompanhamento das aprendizagens por registros periódicos que permitem estabelecer níveis de desenvolvimento para orientar o ingresso da criança no Ensino Fundamental.

Questão 17

Na Educação Infantil, brincar constitui uma forma privilegiada de interação da criança com outras pessoas, objetos, linguagens e elementos da cultura. Considerando o papel do lúdico e da recreação no desenvolvimento e na aprendizagem infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) Planejar brincadeiras com resultados previamente definidos e acompanhar as estratégias utilizadas pelas crianças, intervindo quando necessário para aproximar as ações dos objetivos estabelecidos para a atividade.
- (B) Selecionar brincadeiras relacionadas aos objetivos curriculares definidos pelo professor e orientar sua realização conforme regras previamente estabelecidas, assegurando correspondência entre atividade lúdica e aprendizagem esperada.

- (C) Utilizar a brincadeira como recurso introdutório para conteúdos considerados mais complexos, direcionando posteriormente as crianças para atividades estruturadas que permitam sistematizar os conhecimentos desenvolvidos.
- (D) Priorizar momentos de brincadeira livre nos intervalos entre propostas pedagógicas dirigidas, diferenciando o tempo destinado à recreação daquele reservado às experiências de aprendizagem planejadas.
- (E) Organizar ambientes, tempos e materiais que ampliem as possibilidades de brincadeira, observar as iniciativas das crianças e realizar intervenções que enriqueçam as interações sem descaracterizar o protagonismo infantil.

Questão 18

Em uma turma de pré-escola composta por crianças de 5 anos, a professora Helena está desenvolvendo experiências relacionadas à identificação de quantidades e à comparação de coleções. Durante uma atividade, disponibilizou tampinhas, blocos e cartões com diferentes representações numéricas. Algumas crianças organizam os objetos em fileiras; outras formam grupos e utilizam a contagem para comparar as quantidades. Ao perceber respostas diferentes, a professora fez perguntas sobre as estratégias empregadas, incentivou as crianças a explicar seus procedimentos e propôs novas situações a partir das hipóteses observadas. A equipe pedagógica analisou a prática considerando concepções de aprendizagem que reconhecem a atividade da criança e a intervenção intencional do professor.

Considerando uma abordagem construtivista da aprendizagem e a atuação pedagógica apresentada, assinale a alternativa correta.

- (A) Manter as estratégias formuladas pelas crianças durante toda a atividade é introduzir intervenções docentes em momentos posteriores, preservando a elaboração individual das hipóteses antes da sistematização dos conhecimentos.
- (B) Organizar situações em que as crianças possam agir sobre os objetos, formular estratégias, confrontar resultados e reorganizar suas compreensões, realizando intervenções docentes que promovam reflexão e avanço na construção do conhecimento.
- (C) Organizar situações de exploração livre dos materiais e registrar as estratégias espontaneamente produzidas, utilizando os resultados observados para planejar conteúdos quando as estruturas cognitivas correspondentes estiverem consolidadas.
- (D) Propor sequências graduadas de exercícios com materiais concretos e ampliar a complexidade conforme as respostas corretas apresentadas, utilizando a repetição das estratégias bem-sucedidas para estabilizar os conhecimentos construídos.

- (E) Apresentar inicialmente o procedimento considerado mais eficiente para comparar as quantidades e permitir que as crianças manipulem os materiais em seguida, utilizando a experiência concreta para consolidar o modelo demonstrado.

Questão 19

A Educação Infantil constitui espaço de convivência entre crianças que apresentam diferentes histórias, características, modos de vida, pertencimentos culturais e formas de participação. Considerando o direito à diversidade no contexto da Educação Infantil, analise as assertivas.

I.O reconhecimento da diversidade envolve considerar as diferenças culturais, étnico-raciais, sociais, linguísticas e outras características presentes entre as crianças e suas comunidades na organização das experiências educativas.

II.A abordagem pedagógica da diversidade deve concentrar-se em projetos e datas relacionadas aos diferentes grupos sociais, preservando a organização curricular cotidiana de possíveis diferenciações culturais entre as crianças.

III.O enfrentamento das discriminações integra a responsabilidade educativa da instituição, exigindo intervenções diante de situações que possam produzir preconceito, exclusão ou desvalorização das diferenças.

IV.A valorização das diferenças pode ser incorporada às práticas cotidianas por meio de materiais, histórias, brincadeiras, interações e referências culturais que representem a pluralidade existente na sociedade.

É correto o que se afirma em:

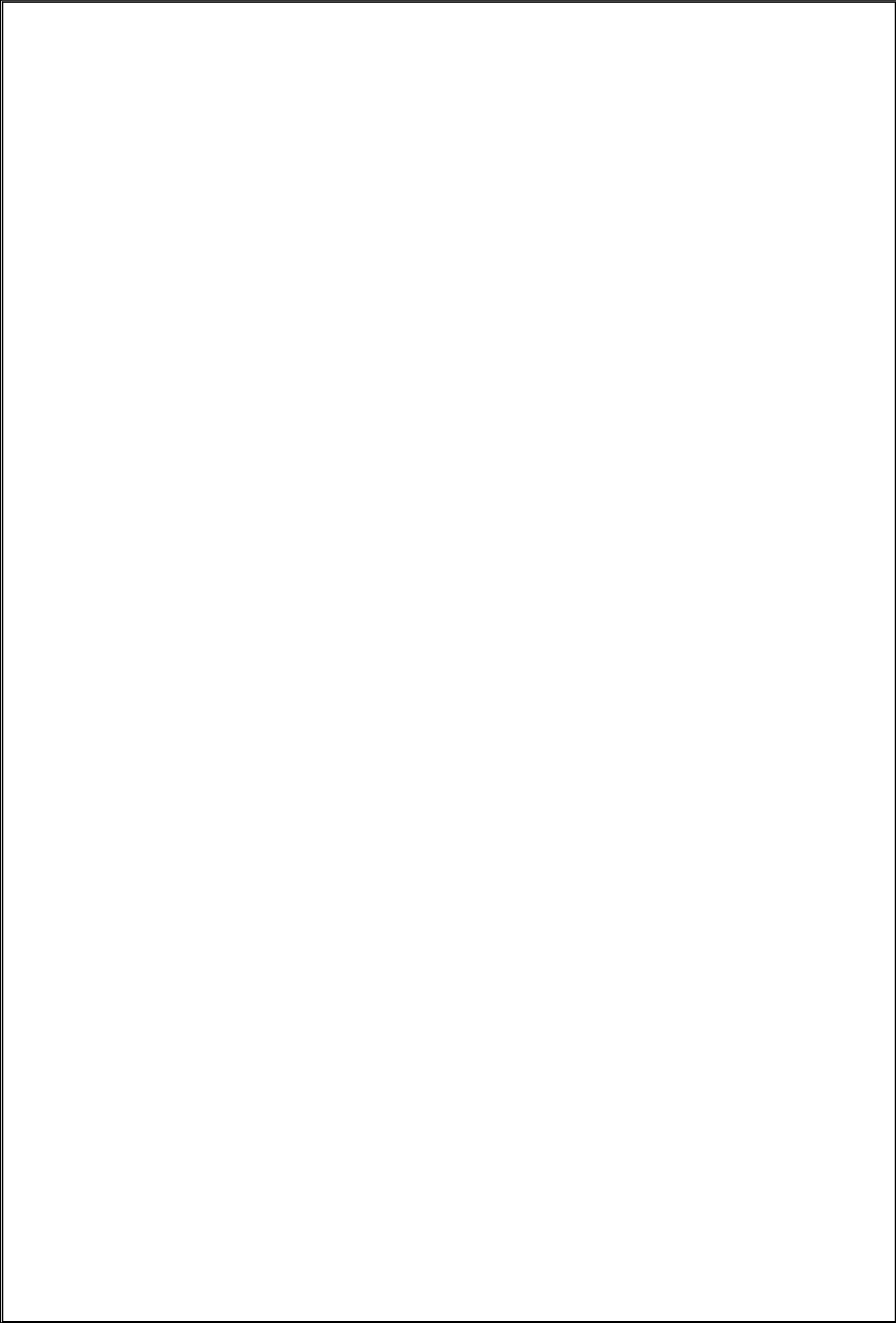
- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 20

As transformações históricas das concepções educacionais modificaram a compreensão sobre infância, aprendizagem e atuação docente. Entre os pensadores que contribuíram para essas mudanças, Jean Piaget e Lev Vygotsky ofereceram referenciais distintos, mas relevantes para a compreensão da criança como participante de processos de construção e desenvolvimento. Considerando as contribuições desses pensadores para a compreensão contemporânea da aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Piaget enfatiza a construção ativa do conhecimento na relação do sujeito com o objeto, enquanto Vygotsky destaca a constituição social das funções psicológicas e a importância das interações e mediações no desenvolvimento.

- (B) Piaget concentra sua explicação na influência das relações sociais sobre a formação das estruturas cognitivas, enquanto Vygotsky explica a aprendizagem pela reorganização individual decorrente da exploração espontânea do ambiente.
- (C) Piaget atribui à intervenção docente a função de antecipar estruturas cognitivas ainda não constituídas, enquanto Vygotsky compreende o desenvolvimento como condição prévia necessária para a realização das aprendizagens escolares.
- (D) Piaget compreende o desenvolvimento como resultado das experiências transmitidas culturalmente pelos adultos, enquanto Vygotsky situa a construção do conhecimento na ação individual da criança sobre os objetos disponíveis no ambiente.
- (E) Piaget e Vygotsky convergem ao compreender a aprendizagem como resultado da atividade autônoma da criança, diferenciando-se principalmente quanto à sequência de conteúdos adequada às etapas do desenvolvimento infantil.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!