

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

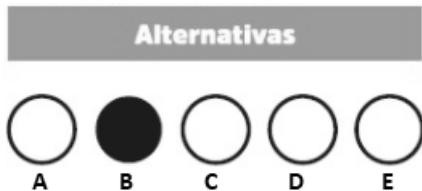


PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ENSINO RELIGIOSO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

"MEC Livros passou a reunir, em uma seção especial, obras sobre lendas e histórias da cultura popular brasileira. A seção Lendas do Brasil entrou no ar em 3 de agosto e reúne 15 livros que já estavam disponíveis no acervo da plataforma. A novidade foi a organização dos títulos em um espaço específico, facilitando a localização de obras sobre o tema."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'reunir' e 'reúne', embora apresentem o 'u'ônico, diferem quanto à acentuação gráfica, pois um deles não recebe acento em razão da classificação da palavra quanto à posição da sílaba tônica.

II.O vocábulo 'disponíveis' recebe acento gráfico por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo oral.

III.Os vocábulos 'títulos' e 'específico' recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação, pois ambos são proparoxítonos.

IV.Os vocábulos 'facilitando', 'brasileira' e 'localização' apresentam, cada uma, classificação distinta quanto à posição da sílaba tônica.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 02

"A organização dos títulos também foi acompanhada por um aumento na procura. Antes de serem reunidos na nova seção, os livros registravam, juntos, uma média de 6,3 aberturas por dia. Depois de 3 de agosto, a média passou para 73,4 aberturas diárias, um aumento de 11,7 vezes."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'foi' está flexionada no singular para concordar com 'organização', enquanto 'serem reunidos' concorda com 'títulos'.

PORQUE

II.Os verbos, em regra, fazem a concordância com o núcleo do sujeito.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Em um protocolo de segurança digital, considere p: "a identidade foi validada" e q: "o acesso foi autorizado", sendo adotada como regra a proposição $p \rightarrow q$. Na revisão do sistema, a equipe precisa substituir essa implicação por outra expressão que preserve exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores atribuídos a p e q.

Qual expressão é logicamente equivalente à proposição $p \rightarrow q$?

- (A) $p \vee \neg q$.
- (B) $\neg p \vee \neg q$.
- (C) $p \wedge \neg q$.
- (D) $\neg p \vee q$.
- (E) $\neg p \wedge q$.

Questão 04

Uma central de digitalização utiliza 12 equipamentos de mesma produtividade, operando 6 horas por dia por 5 dias, para processar 72.000 páginas. Considerando que a produtividade individual permaneça constante, a coordenação avaliou diferentes cenários de processamento nos quais variam a quantidade de equipamentos, a jornada diária, o prazo disponível e o volume de páginas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Mantidas as condições iniciais, 18 equipamentos processam 108.000 páginas em 5 dias.

() Com 15 equipamentos operando 8 horas por dia, 96.000 páginas são processadas em 4 dias.

() Para processar 120.000 páginas em 5 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 15 equipamentos.

() Com 10 equipamentos operando 8 horas por dia por 4 dias, podem ser processadas 72.000 páginas.

() Para processar 144.000 páginas em 6 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 16 equipamentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) F, V, V, F, V.

INFORMÁTICA

Questão 05

Leia o estudo de caso a seguir:

Um servidor lotado no setor de licitações de um órgão público utiliza o Microsoft Outlook para a comunicação institucional. Ao concluir a análise de um processo, ele precisa enviar o parecer técnico a um fornecedor externo e, simultaneamente, dar ciência do envio à sua chefia imediata e ao setor jurídico, sem que o fornecedor tome conhecimento de que esses dois destinatários internos receberam a mensagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (B) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cc, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (C) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cco.
- (D) O servidor deve inserir os três destinatários no campo Para.
- (E) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cco, a chefia e o setor jurídico no campo Para.

Questão 06

Uma equipe de um órgão público prepara a prestação de contas trimestral. O relatório descritivo é redigido no Microsoft Word, os dados de execução orçamentária são consolidados no Microsoft Excel e a apresentação ao conselho gestor é montada no Microsoft PowerPoint. Sobre os recursos desses aplicativos, analise as sentenças abaixo:

I.No Microsoft Word, é possível utilizar os recursos de localizar e substituir para encontrar determinada palavra ou expressão e substituí-la por outro termo ao longo do documento.

II.No Microsoft Excel, as fórmulas podem ser utilizadas para realizar cálculos com os valores inseridos nas células da planilha, como adição, subtração, multiplicação e divisão.

III.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir imagens, textos e outros elementos nos slides para auxiliar na apresentação das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 07

Em 2025, Belém (PA) sediou a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30). A agenda do encontro não se restringiu à conservação florestal e envolveu diferentes frentes das negociações climáticas internacionais. De acordo com os temas que integraram a agenda da COP30, assinale a alternativa correta.

- (A) Integra redução de emissões, proteção da biodiversidade e desenvolvimento econômico, concentrando a adaptação nos países mais vulneráveis ao aquecimento.
- (B) Articula mitigação, adaptação, financiamento climático, transição tecnológica, biodiversidade e impactos sociais das mudanças climáticas.
- (C) Associa financiamento climático, energias renováveis e justiça ambiental, atribuindo às economias desenvolvidas a execução das principais medidas de mitigação.
- (D) Relaciona conservação florestal, financiamento ambiental e transição energética, priorizando compromissos aplicáveis aos países detentores de florestas tropicais.
- (E) Combina preservação ambiental, inovação energética e redução de emissões, reservando às políticas nacionais a abordagem dos efeitos sociais do clima.

Questão 08

O art. 23 da Lei Orgânica do Município de Piratuba (SC) disciplina o vínculo funcional dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas e estabelece parâmetros para a estruturação remuneratória. A aplicação dessas disposições exige distinguir a definição do regime jurídico dos critérios utilizados na fixação dos padrões de vencimento e demais componentes remuneratórios. Considerando o art. 23 e seu § 1º, analise as afirmações.

I.O regime estatutário constitui o regime jurídico único previsto para os servidores abrangidos pelo dispositivo, sendo vedada outra vinculação de trabalho.

II.A natureza e o grau de responsabilidade dos cargos integram os elementos que devem ser considerados na fixação dos padrões de vencimento.

III.Os requisitos exigidos para a investidura constituem parâmetro remuneratório, enquanto a complexidade dos cargos não integra os critérios expressamente previstos.

IV.As peculiaridades dos cargos devem ser consideradas juntamente com outros critérios previstos para a definição dos padrões de vencimento e dos componentes remuneratórios.

V.A adoção do regime estatutário restringe-se à administração pública direta, admitindo-se outra vinculação de trabalho nas autarquias e fundações

públicas municipais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 09

Ao abordar o Budismo com estudantes do Ensino Fundamental, o professor apresenta seus fundamentos sem reduzir a tradição a práticas de meditação. Durante a aula, são discutidos os ensinamentos atribuídos a Siddhartha Gautama, as Quatro Nobres Verdades e diferentes conceitos relacionados ao caminho budista. Considerando esses fundamentos, registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

() O Budismo desenvolveu-se no sul da Ásia a partir dos ensinamentos associados a Siddhartha Gautama, posteriormente reconhecido pela tradição como Buda.

() As Quatro Nobres Verdades abordam a existência do sofrimento ou insatisfatoriedade, suas causas, a possibilidade de sua cessação e um caminho destinado à superação dessa condição.

() No Budismo, o karma corresponde fundamentalmente ao julgamento das ações humanas realizado por uma autoridade religiosa, produzindo especificamente uma punição ao indivíduo.

() O Nobre Caminho Óctuplo reúne dimensões relacionadas à saúde, à conduta moral e ao desenvolvimento físico, constituindo referência importante para a prática budista.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 10

Os fenômenos religiosos manifestam-se por diferentes linguagens, práticas, espaços e formas de organização social. Associe os conceitos da Coluna I com suas respectivas caracterizações na Coluna II.

COLUNA I

1. Símbolo.
2. Rito.
3. Território religioso.
4. Liderança religiosa.

COLUNA II

A. Ação ou conjunto de gestos que representa e atualiza significados relacionados a uma tradição ou experiência religiosa.

B. Pessoa que desempenha funções relacionadas à organização, transmissão ou interpretação de crenças e práticas de determinada tradição.

C. Elemento que recebe significado que ultrapassa seu sentido imediato e pode mediar referências próprias da experiência religiosa.

D. Espaço apropriado simbolicamente e culturalmente no qual sujeitos desenvolvem e vivenciam identidades e práticas religiosas.

A associação correta entre as colunas é:

- (A) 1-A, 2-C, 3-B, 4-D.
- (B) 1-D, 2-B, 3-C, 4-A.
- (C) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B.
- (D) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B.
- (E) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.

Questão 11

Sobre a unidade temática Identidades e alteridades, registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

() A unidade favorece o reconhecimento e o acolhimento da singularidade e da diversidade humana.

() O reconhecimento das diferenças entre o eu e o outro participa da construção das identidades e das relações de alteridade.

() A abordagem das alteridades pressupõe compreender símbolos, significados e referências que participam da constituição das identidades.

() O estudo das identidades tem como finalidade aproximar os estudantes de uma concepção religiosa comum capaz de favorecer a convivência coletiva.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 12

Em uma escola pública, o professor desenvolve uma sequência didática sobre os fundamentos históricos e religiosos do Cristianismo. O objetivo é apresentar elementos que permitam compreender a formação dessa tradição e algumas de suas manifestações, respeitando a diversidade existente entre os diferentes grupos cristãos. Considerando os fundamentos do Cristianismo, registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

() O Cristianismo desenvolveu-se inicialmente em contexto judaico e tem em Jesus de Nazaré sua referência central, cuja vida e ensinamentos ocupam posição fundamental na tradição cristã.

() A Bíblia cristã reúne textos do Antigo e do Novo Testamento, embora existam diferenças entre tradições cristãs quanto à composição de determinados conjuntos de livros.

() Práticas como o batismo e a celebração da Eucaristia ou Ceia do Senhor possuem importância em diferentes tradições cristãs, ainda que seus significados e formas de realização apresentem variações.

() As diferenças históricas entre católicos, ortodoxos e protestantes concentram-se nas formas de culto, mantendo-se equivalentes suas concepções sobre autoridade religiosa e organização das comunidades.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 13

Ao preparar o planejamento anual, um professor precisa delimitar o objeto de conhecimento do Ensino Religioso e evitar que as aulas se confundam com práticas de formação confessional.

Análise as afirmativas a seguir.

I. O conhecimento religioso constitui objeto da área e pode ser investigado a partir de conhecimentos produzidos pelas Ciências Humanas e Sociais, com destaque para a(s) Ciência(s) da(s) Religião(ões).

II. O tratamento escolar dos conhecimentos religiosos deve apoiar-se em pressupostos éticos e científicos, sem privilegiar determinada crença ou convicção.

III. O estudo das tradições religiosas pode incluir símbolos, mitos, ritos, narrativas, doutrinas e princípios éticos produzidos em diferentes contextos culturais.

IV. As filosofias seculares de vida situam-se fora do campo do Ensino Religioso por não se estruturarem em torno da ideia de divindade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 14

Análise as asserções a seguir.

I. A pesquisa e o diálogo são procedimentos especialmente adequados ao tratamento didático dos conhecimentos no Ensino Religioso.

PORQUE

II. Esses princípios favorecem processos de observação, identificação e análise dos fenômenos estudados e contribuem para problematizar preconceitos, intolerância e exclusão relacionados às diferenças religiosas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (D) As asserções I e II são falsas.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 15

Em uma turma dos anos iniciais, estudantes comentam que determinados alimentos possuem significados religiosos em suas famílias e comunidades. O professor decide aproveitar a situação para desenvolver uma atividade sobre diversidade cultural. Qual encaminhamento apresenta tratamento didático adequado ao Ensino Religioso?

- (A) Organizar os alimentos segundo suas origens religiosas e identificar os elementos comuns que permitam construir uma definição geral de alimento sagrado.
- (B) Priorizar tradições presentes na comunidade escolar e utilizar outras manifestações culturais como referências complementares para comparação.
- (C) Investigar exemplos de alimentos considerados significativos ou sagrados em diferentes tradições, comparando seus usos e significados culturais com postura de respeito.
- (D) Desenvolver uma experiência de degustação para que os estudantes compreendam os sentidos atribuídos aos alimentos por meio de sua vivência prática.
- (E) Solicitar que os estudantes apresentem os alimentos de suas próprias religiões e expliquem aos colegas os motivos pelos quais acreditam em seu caráter sagrado.

Questão 16

No Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina, a organização do Ensino Religioso deve observar a legislação educacional e as referências curriculares vigentes. Sobre essa oferta nas escolas públicas, registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

() A facultatividade da matrícula permite que cada unidade escolar decida se incluirá o Ensino Religioso entre as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental.

() A matrícula dos estudantes no Ensino Religioso das

escolas públicas permanece facultativa.

() O Projeto Político-Pedagógico da escola deve contemplar formas de respeito à diversidade cultural e às diferentes opções de crença.

() O Ensino Religioso é considerado área de conhecimento relacionada à formação integral do estudante, em consonância com a BNCC e o Currículo Base do Território Catarinense.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 17

Em uma escola pública de Ensino Fundamental, durante a organização das matrículas para o ano letivo, uma família informa que o estudante não participará das aulas de Ensino Religioso. A equipe pedagógica discute se essa decisão interfere na oferta curricular do componente. Considerando a legislação educacional brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola mantém a oferta do Ensino Religioso nos horários normais, respeitando a matrícula facultativa do estudante e a diversidade cultural religiosa.
- (B) A escola organiza o componente conforme as tradições religiosas predominantes na comunidade, permitindo às famílias solicitar conteúdos alternativos.
- (C) A oferta pode ser substituída por atividades de formação ética quando a comunidade escolar apresentar diversidade de crenças e convicções.
- (D) A escola deixa de ofertar o componente à turma quando houver estudantes cujas famílias manifestem opção pela não participação.
- (E) A matrícula no Ensino Religioso integra a matrícula geral no Ensino Fundamental, cabendo à escola assegurar tratamento pedagógico plural durante as aulas.

Questão 18

Ao avaliar uma atividade sobre ritos religiosos, o professor observa que um estudante que não se identifica com nenhuma religião consegue caracterizar adequadamente diferentes ritos, explicar suas funções sociais e culturais e estabelecer comparações respeitadas entre as tradições estudadas. Considerando as finalidades pedagógicas do Ensino Religioso, a avaliação desse estudante deve:

- (A) considerar as aprendizagens demonstradas sobre os conhecimentos estudados, independentemente de sua adesão pessoal a uma tradição religiosa.

- (B) utilizar a participação nas discussões sobre crenças como referência complementar para interpretar a aprendizagem demonstrada nos instrumentos formais.
- (C) combinar o domínio dos conteúdos com a capacidade de manifestar abertura pessoal às experiências espirituais apresentadas durante as aulas.
- (D) valorizar prioritariamente a capacidade de reconhecer elementos comuns entre sua visão de mundo e as tradições religiosas estudadas.
- (E) considerar o conhecimento conceitual como uma dimensão da avaliação e a identificação religiosa do estudante como indicador de contextualização das respostas.

Questão 19

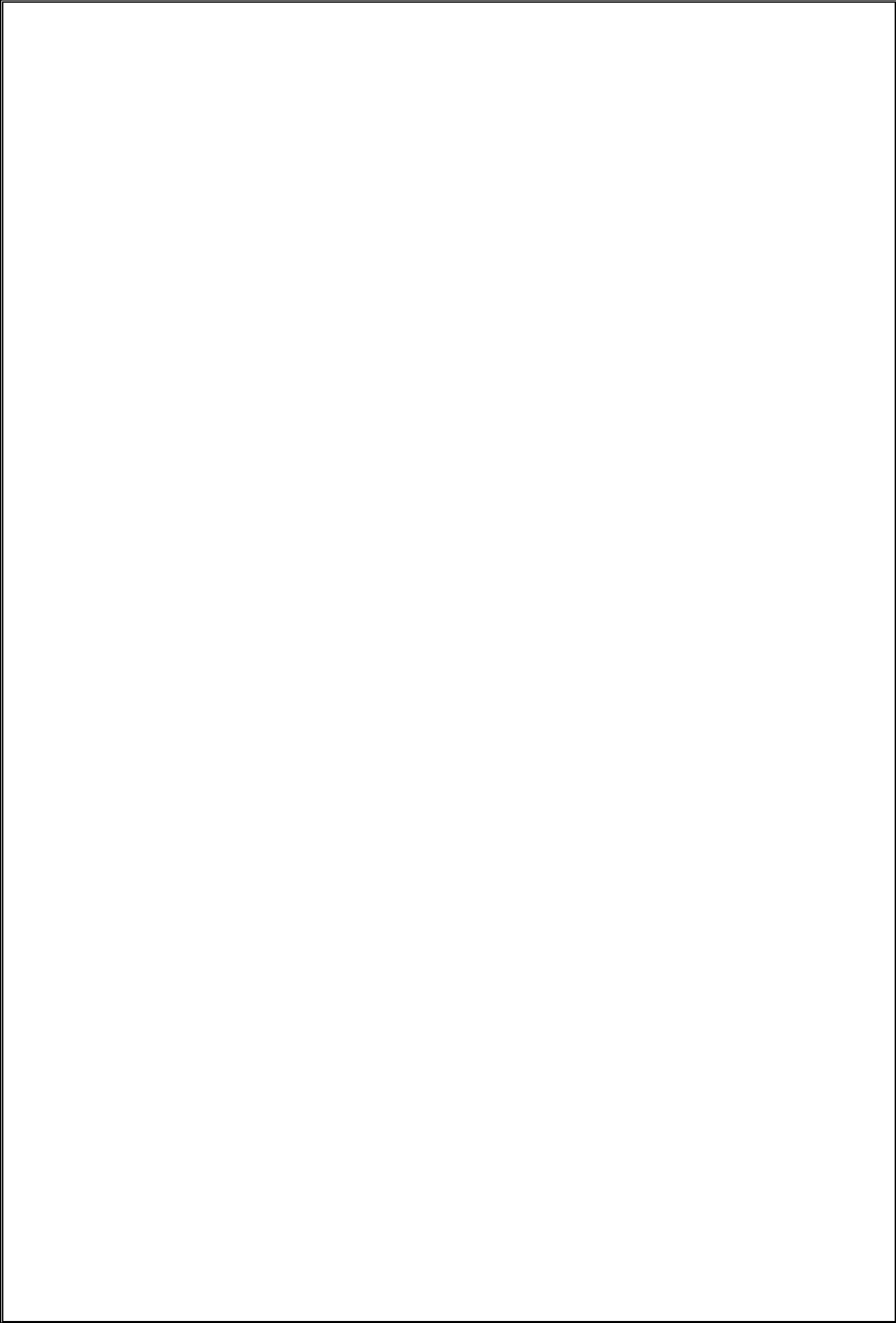
Durante uma aula sobre manifestações religiosas, um estudante faz comentários depreciativos sobre uma tradição diferente daquela presente em sua família. Outros estudantes passam a repetir a afirmação. O professor precisa intervir sem transformar a situação em confronto entre convicções pessoais. Considerando os princípios do Ensino Religioso, a intervenção pedagógica adequada consiste em:

- (A) problematizar as representações expressas, ampliar o conhecimento sobre a tradição abordada e promover diálogo fundamentado no respeito à liberdade de crença e às diferenças.
- (B) solicitar que estudantes pertencentes à tradição questionada apresentem sua experiência ao grupo, favorecendo a compreensão por meio de relatos pessoais.
- (C) apresentar elementos compartilhados pela tradição questionada e pelas crenças predominantes na turma, utilizando as semelhanças como base para reduzir o conflito.
- (D) interromper a discussão e retomar o conteúdo curricular planejado, tratando posteriormente as questões de convivência em atividade específica sobre respeito.
- (E) conduzir uma discussão sobre os argumentos favoráveis e contrários à tradição mencionada, permitindo que a turma formule uma avaliação coletiva das práticas estudadas.

Questão 20

Em uma turma dos anos finais, o professor propõe investigar como diferentes tradições e instituições religiosas utilizam redes sociais, transmissões digitais, aplicativos e outras tecnologias contemporâneas. Os estudantes coletam exemplos e discutem as transformações produzidas nas formas de comunicação e participação. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor deve concentrar a investigação nos conteúdos religiosos veiculados nas plataformas, evitando questões relacionadas às formas de circulação e comunicação.
- (B) A atividade deve orientar os estudantes a comparar a eficiência das estratégias digitais adotadas pelas diferentes instituições religiosas.
- (C) O estudo das mídias contribui para identificar quais tradições preservam com maior fidelidade suas formas históricas de organização e comunicação.
- (D) A atividade permite analisar formas pelas quais tradições religiosas utilizam mídias e tecnologias, considerando as transformações das manifestações religiosas na sociedade contemporânea.
- (E) A utilização de tecnologias deve ser analisada como elemento externo às tradições, pois os fenômenos religiosos são definidos por seus sistemas de crenças e práticas rituais.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!