

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



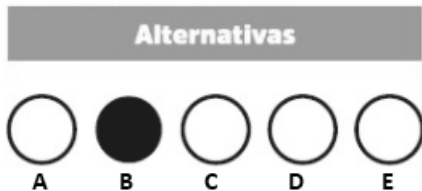
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Questão 01

"MEC Livros passou a reunir, em uma seção especial, obras sobre lendas e histórias da cultura popular brasileira. A seção Lendas do Brasil entrou no ar em 3 de agosto e reúne 15 livros que já estavam disponíveis no acervo da plataforma. A novidade foi a organização dos títulos em um espaço específico, facilitando a localização de obras sobre o tema."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'reunir' e 'reúne', embora apresentem o 'u'ônico, diferem quanto à acentuação gráfica, pois um deles não recebe acento em razão da classificação da palavra quanto à posição da sílaba tônica.

II.O vocábulo 'disponíveis' recebe acento gráfico por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo oral.

III.Os vocábulos 'títulos' e 'específico' recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação, pois ambos são proparoxítonos.

IV.Os vocábulos 'facilitando', 'brasileira' e 'localização' apresentam, cada uma, classificação distinta quanto à posição da sílaba tônica.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III, apenas.

Questão 02

"A organização dos títulos também foi acompanhada por um aumento na procura. Antes de serem reunidos na nova seção, os livros registravam, juntos, uma média de 6,3 aberturas por dia. Depois de 3 de agosto, a média passou para 73,4 aberturas diárias, um aumento de 11,7 vezes."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'foi' está flexionada no singular para concordar com 'organização', enquanto 'serem reunidos' concorda com 'títulos'.

PORQUE

II.Os verbos, em regra, fazem a concordância com o núcleo do sujeito.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Em um protocolo de segurança digital, considere p: "a identidade foi validada" e q: "o acesso foi autorizado", sendo adotada como regra a proposição $p \rightarrow q$. Na revisão do sistema, a equipe precisa substituir essa implicação por outra expressão que preserve exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores atribuídos a p e q.

Qual expressão é logicamente equivalente à proposição $p \rightarrow q$?

- (A) $\neg p \wedge q$.
- (B) $\neg p \vee \neg q$.
- (C) $p \wedge \neg q$.
- (D) $p \vee \neg q$.
- (E) $\neg p \vee q$.

Questão 04

Uma central de digitalização utiliza 12 equipamentos de mesma produtividade, operando 6 horas por dia por 5 dias, para processar 72.000 páginas. Considerando que a produtividade individual permaneça constante, a coordenação avaliou diferentes cenários de processamento nos quais variam a quantidade de equipamentos, a jornada diária, o prazo disponível e o volume de páginas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Mantidas as condições iniciais, 18 equipamentos processam 108.000 páginas em 5 dias.

() Com 15 equipamentos operando 8 horas por dia, 96.000 páginas são processadas em 4 dias.

() Para processar 120.000 páginas em 5 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 15 equipamentos.

() Com 10 equipamentos operando 8 horas por dia por 4 dias, podem ser processadas 72.000 páginas.

() Para processar 144.000 páginas em 6 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 16 equipamentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F, V.

INFORMÁTICA

Questão 05

Leia o estudo de caso a seguir:

Um servidor lotado no setor de licitações de um órgão público utiliza o Microsoft Outlook para a comunicação institucional. Ao concluir a análise de um processo, ele precisa enviar o parecer técnico a um fornecedor externo e, simultaneamente, dar ciência do envio à sua chefia imediata e ao setor jurídico, sem que o fornecedor tome conhecimento de que esses dois destinatários internos receberam a mensagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cco.
- (B) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (C) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cco, a chefia e o setor jurídico no campo Para.
- (D) O servidor deve inserir os três destinatários no campo Para.
- (E) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cc, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.

Questão 06

Uma equipe de um órgão público prepara a prestação de contas trimestral. O relatório descritivo é redigido no Microsoft Word, os dados de execução orçamentária são consolidados no Microsoft Excel e a apresentação ao conselho gestor é montada no Microsoft PowerPoint. Sobre os recursos desses aplicativos, analise as sentenças abaixo:

I.No Microsoft Word, é possível utilizar os recursos de localizar e substituir para encontrar determinada palavra ou expressão e substituí-la por outro termo ao longo do documento.

II.No Microsoft Excel, as fórmulas podem ser utilizadas para realizar cálculos com os valores inseridos nas células da planilha, como adição, subtração, multiplicação e divisão.

III.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir imagens, textos e outros elementos nos slides para auxiliar na apresentação das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 07

Em 2025, Belém (PA) sediou a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30). A agenda do encontro não se restringiu à conservação florestal e envolveu diferentes frentes das negociações climáticas internacionais. De acordo com os temas que integraram a agenda da COP30, assinale a alternativa correta.

- (A) Relaciona conservação florestal, financiamento ambiental e transição energética, priorizando compromissos aplicáveis aos países detentores de florestas tropicais.
- (B) Combina preservação ambiental, inovação energética e redução de emissões, reservando às políticas nacionais a abordagem dos efeitos sociais do clima.
- (C) Articula mitigação, adaptação, financiamento climático, transição tecnológica, biodiversidade e impactos sociais das mudanças climáticas.
- (D) Integra redução de emissões, proteção da biodiversidade e desenvolvimento econômico, concentrando a adaptação nos países mais vulneráveis ao aquecimento.
- (E) Associa financiamento climático, energias renováveis e justiça ambiental, atribuindo às economias desenvolvidas a execução das principais medidas de mitigação.

Questão 08

O art. 23 da Lei Orgânica do Município de Piratuba (SC) disciplina o vínculo funcional dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas e estabelece parâmetros para a estruturação remuneratória. A aplicação dessas disposições exige distinguir a definição do regime jurídico dos critérios utilizados na fixação dos padrões de vencimento e demais componentes remuneratórios. Considerando o art. 23 e seu § 1º, analise as afirmações.

I.O regime estatutário constitui o regime jurídico único previsto para os servidores abrangidos pelo dispositivo, sendo vedada outra vinculação de trabalho.

II.A natureza e o grau de responsabilidade dos cargos integram os elementos que devem ser considerados na fixação dos padrões de vencimento.

III.Os requisitos exigidos para a investidura constituem parâmetro remuneratório, enquanto a complexidade dos cargos não integra os critérios expressamente previstos.

IV.As peculiaridades dos cargos devem ser consideradas juntamente com outros critérios previstos para a definição dos padrões de vencimento e dos componentes remuneratórios.

V.A adoção do regime estatutário restringe-se à administração pública direta, admitindo-se outra vinculação de trabalho nas autarquias e fundações

públicas municipais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, III e V, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 09

A garantia do direito à educação prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) repercute diretamente na atuação do professor desde os anos iniciais. Considerando as disposições vigentes do Estatuto da Criança e do Adolescente relacionadas ao direito à educação, analise as assertivas.

I.A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à formação prioritariamente direcionada às demandas do mercado de trabalho.

II.A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola integra as garantias asseguradas à criança e ao adolescente pelo Estatuto.

III.O direito de ser respeitado por seus educadores constitui uma das garantias estabelecidas pelo ECA no âmbito do direito à educação.

IV.O direito de contestar critérios avaliativos permite ao estudante solicitar revisão diretamente ao sistema de ensino, cabendo à escola executar a decisão administrativa correspondente.

V.Os pais ou responsáveis possuem direito de ter ciência do processo pedagógico e de participar da definição das propostas educacionais.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, III, IV e V, apenas.

Questão 10

A Lei Federal nº 13.005/2014 aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE) correspondente ao ciclo anterior de planejamento educacional brasileiro, estabelecendo diretrizes para a redução das desigualdades educacionais e para a valorização dos profissionais da educação. Considerando o conteúdo da Lei nº 13.005/2014, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

()A Meta 2 estabeleceu a universalização do Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a

quatorze anos e garantiu que pelo menos 95% dos estudantes concluíssem essa etapa na idade recomendada.

()A Meta 5 estabeleceu como objetivo alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.

()A responsabilidade pela execução das metas referentes ao Ensino Fundamental foi concentrada nos Municípios, cabendo aos demais entes federativos participação complementar por meio de assistência técnica e financeira.

()A Meta 7 relacionou a melhoria da qualidade da Educação Básica à melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, estabelecendo médias nacionais projetadas para o Ideb.

()A formação e a valorização dos profissionais da educação integraram o conjunto de diretrizes, metas e estratégias previstas no Plano aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, F, V, V, F.

Questão 11

As dificuldades apresentadas pelos estudantes durante a aprendizagem podem resultar da interação entre diferentes fatores relacionados às experiências escolares, às estratégias pedagógicas, às características individuais e às condições sociais e culturais em que o processo educativo ocorre. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()A observação das estratégias utilizadas pelo estudante pode fornecer informações relevantes sobre conhecimentos construídos, dificuldades apresentadas e possibilidades de intervenção pedagógica.

()A persistência de dificuldades após diferentes intervenções pedagógicas constitui elemento suficiente para caracterizar um transtorno de aprendizagem e orientar o encaminhamento para avaliação especializada.

()A avaliação diagnóstica e formativa pode contribuir para reorganizar estratégias de ensino a partir das necessidades identificadas durante o percurso de aprendizagem.

()A análise das dificuldades pode considerar aspectos relacionados às propostas de ensino, às experiências escolares e às condições em que o estudante participa das atividades.

()A diversificação das mediações pedagógicas permite ao professor verificar diferentes possibilidades de acesso aos conhecimentos antes de atribuir as dificuldades

predominantemente às características individuais do estudante.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 12

A escola constitui uma instituição social responsável por assegurar aos estudantes condições de acesso aos conhecimentos historicamente produzidos e por contribuir para sua formação. Considerando a função social e formativa da escola, analise as assertivas:

I.A escola contribui para a democratização do conhecimento ao possibilitar aos estudantes acesso sistemático aos conhecimentos científicos, culturais, artísticos e sociais produzidos historicamente.

II.A formação escolar pode favorecer o desenvolvimento da autonomia, da argumentação, da responsabilidade e da participação dos estudantes em diferentes situações da vida social.

III.A valorização das experiências dos estudantes pressupõe utilizá-las como referência para selecionar os conhecimentos escolares que apresentem relação direta com as situações vivenciadas pelo grupo.

IV.A escola exerce função formativa ao promover condições para a construção de conhecimentos, a convivência com as diferenças e o desenvolvimento de capacidades relacionadas ao exercício da cidadania.

V.O trabalho pedagógico pode estabelecer relações entre conhecimentos escolares e experiências sociais, ampliando o repertório dos estudantes para além das situações presentes em seu cotidiano.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) I, II, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) II, IV e V, apenas.

Questão 13

Na alfabetização o trabalho pedagógico precisa integrar conhecimentos linguísticos, experiências de leitura, produção de sentidos e reflexão sobre diferentes contextos de uso da linguagem. Quando articulada à conscientização, essa aprendizagem amplia as possibilidades de compreender, interpretar e problematizar situações vivenciadas no contexto social.

Considerando a perspectiva sobre alfabetização e conscientização nos anos iniciais do Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) Articular a apropriação do sistema de escrita às práticas significativas de leitura e produção textual, possibilitando que os estudantes compreendam os usos sociais da linguagem e ampliem sua capacidade de interpretar e problematizar a realidade.
- (B) Desenvolver inicialmente o domínio das correspondências entre grafemas e fonemas e introduzir práticas de interpretação social dos textos conforme os estudantes adquiram maior autonomia na leitura e na produção escrita.
- (C) Organizar a alfabetização apenas pela seleção de textos do contexto vivenciado pelo grupo, sem relação direta com a apropriação do sistema de escrita, ampliando o repertório após a consolidação dos conhecimentos iniciais sobre a escrita.
- (D) Priorizar a decodificação e a memorização das correspondências grafema-fonema antes de qualquer discussão sobre usos sociais da linguagem, favorecendo a aprendizagem contextualizada do sistema alfabético.
- (E) Selecionar palavras e textos relacionados às experiências dos estudantes e orientar sua interpretação conforme os objetivos pedagógicos estabelecidos, favorecendo a construção gradual de uma leitura contextualizada da realidade.

Questão 14

As diferentes teorias da aprendizagem produzem implicações para a organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Considerando a abordagem construtivista, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar experiências de exploração e preservar as estratégias inicialmente elaboradas pelos estudantes, realizando a sistematização docente após a consolidação das descobertas produzidas durante as atividades.
- (B) Organizar situações de aprendizagem que mobilizem conhecimentos prévios, investigação e resolução de problemas, acompanhando as estratégias dos estudantes e realizando intervenções que favoreçam a reorganização e ampliação de suas compreensões.
- (C) Planejar atividades investigativas com procedimentos previamente delimitados e orientar os estudantes durante sua execução, assegurando que diferentes estratégias conduzam aos conceitos estabelecidos para a experiência.
- (D) Apresentar os conceitos sistematizados antes das situações de investigação, utilizando posteriormente problemas e atividades exploratórias para verificar a capacidade dos estudantes de aplicar os conhecimentos previamente ensinados.

- (E) Propor situações compatíveis com as capacidades já demonstradas pelos estudantes e manter níveis semelhantes de complexidade, utilizando o desenvolvimento alcançado como referência para consolidar aprendizagens antes de introduzir novas possibilidades.

Questão 15

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios para a organização da educação escolar e define características próprias das diferentes etapas da Educação Básica. Considerando as disposições vigentes da LDB relativas ao Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) O Ensino Fundamental inicia-se aos seis anos e desenvolve a formação do cidadão por meio da aquisição de conhecimentos e habilidades, cabendo à escola definir os objetivos relacionados à convivência social segundo as características de sua comunidade.
- (B) O Ensino Fundamental obrigatório tem duração de nove anos e organiza a formação básica mediante o domínio progressivo da leitura, da escrita e do cálculo, concentrando os demais conhecimentos sociais e culturais nas áreas curriculares correspondentes.
- (C) O Ensino Fundamental constitui etapa obrigatória da Educação Básica e orienta sua organização pela formação intelectual e social do estudante, sendo a compreensão do ambiente natural desenvolvida conforme as especificidades dos componentes curriculares.
- (D) O Ensino Fundamental de nove anos promove a formação básica do cidadão mediante conhecimentos escolares e valores sociais, organizando seus objetivos de aprendizagem de acordo com as competências estabelecidas pelos sistemas de ensino.
- (E) O Ensino Fundamental obrigatório tem duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e objetiva a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, a compreensão dos ambientes natural e social e o fortalecimento dos vínculos de família e solidariedade humana.

Questão 16

A Didática estuda e orienta elementos relacionados ao processo de ensino, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o trabalho didático requer intencionalidade e articulação entre aquilo que se pretende ensinar, as características dos conhecimentos trabalhados e as formas de participação dos estudantes. Considerando os fundamentos da Didática e sua relação com a organização do trabalho pedagógico, analise as assertivas.

I.O planejamento didático articula objetivos, conteúdos, estratégias, recursos e formas de acompanhamento,

contribuindo para conferir intencionalidade e coerência ao processo de ensino.

II.A escolha dos procedimentos de ensino pode considerar a natureza do conteúdo, os objetivos de aprendizagem e as características dos estudantes e das situações educativas.

III.A mediação docente envolve intervenções que favorecem a relação dos estudantes com os conhecimentos, podendo ser reorganizada a partir das respostas produzidas durante as atividades.

IV.A definição prévia das etapas de uma aula contribui para a consistência didática quando os procedimentos planejados são mantidos durante sua execução, preservando a correspondência entre planejamento e prática.

V.A avaliação pode integrar o processo didático ao fornecer informações que auxiliem o professor a analisar as aprendizagens e rever decisões relacionadas ao desenvolvimento do ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, IV e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 17

Em uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental, composta por 27 estudantes entre 9 e 10 anos, a professora percebeu que comentários realizados durante uma atividade revelavam diferentes percepções sobre condições de moradia, acesso a serviços públicos e formas de organização das famílias. Algumas crianças relacionam determinadas condições sociais a características pessoais dos indivíduos, enquanto outras traziam exemplos vivenciados em seus bairros. A professora decidiu abordar pedagogicamente a questão sem expor experiências particulares dos estudantes e sem transformar a aula em apresentação de opiniões desvinculadas dos conhecimentos escolares. Para isso, pretende articular conteúdos curriculares, leitura da realidade social, pesquisa e construção de argumentos fundamentados.

Considerando a relação entre educação e sociedade e o ensino de questões sociais nos anos iniciais, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar debates a partir das experiências relatadas pela turma e realizar posteriormente a sistematização dos conceitos escolares, preservando inicialmente as interpretações dos estudantes para favorecer sua expressão sobre os problemas sociais.

- (B) Planejar situações de investigação que articulem conhecimentos curriculares, diferentes fontes de informação e experiências sociais, favorecendo análise contextualizada dos problemas, respeito às diferenças e construção de argumentos fundamentados pelos estudantes.
- (C) Apresentar informações objetivas sobre desigualdades e serviços públicos antes de promover discussões, orientando os estudantes a diferenciar conhecimentos escolares de experiências familiares para preservar a neutralidade do trabalho pedagógico.
- (D) Desenvolver atividades de pesquisa sobre problemas sociais presentes na comunidade e organizar as conclusões segundo os conteúdos curriculares, priorizando informações comuns ao grupo para reduzir diferenças de interpretação durante as discussões.
- (E) Selecionar situações sociais próximas ao cotidiano da turma e direcionar sua análise para comportamentos individuais que contribuam para a convivência, evitando ampliar a discussão para fatores estruturais ainda complexos para a faixa etária.

Questão 18

Em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental, Beatriz, de 8 anos, possui deficiência física e utiliza cadeira de rodas para sua mobilidade. A estudante acompanha os conteúdos curriculares, comunica-se com autonomia e participa das atividades propostas. Durante um projeto interdisciplinar, a professora observou que alguns materiais utilizados nas tarefas ficavam posicionados em locais de difícil alcance e que determinadas dinâmicas exigiam deslocamentos frequentes entre diferentes pontos da sala. Nessas situações, um adulto costumava buscar os materiais para Beatriz, enquanto os demais estudantes realizavam diretamente as ações previstas. Ao revisar o planejamento, a professora pretende ampliar a participação da estudante sem criar atividades paralelas e sem substituir ações que ela possa realizar quando as barreiras forem adequadamente enfrentadas.

Considerando os fundamentos da educação inclusiva e a organização de condições efetivas de participação, assinale a alternativa correta.

- (A) Modificar para Beatriz as etapas que envolvem deslocamento e conservar a estrutura das atividades para os demais estudantes, garantindo equivalência curricular por meio de adaptações correspondentes às suas necessidades.
- (B) Organizar os materiais destinados a Beatriz em uma área acessível da sala e preservar os demais espaços para os colegas, possibilitando que todos desenvolvam os mesmos objetivos por percursos adequados às suas condições.

- (C) Manter a dinâmica planejada para a turma e disponibilizar apoio profissional nos momentos de deslocamento, permitindo que Beatriz acompanhe os mesmos conteúdos enquanto recebe auxílio para as ações de difícil execução.
- (D) Reorganizar a disposição dos materiais e a dinâmica das atividades, identificar as barreiras existentes e articular recursos ou apoios necessários para que Beatriz participe das experiências com os colegas e desenvolva sua autonomia.
- (E) Selecionar as tarefas que Beatriz consegue realizar com autonomia e oferecer auxílio nas demais etapas, ampliando progressivamente sua participação conforme desenvolva maior independência para circular pelos espaços escolares.

Questão 19

A avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental integra o processo pedagógico e fornece informações relevantes tanto sobre as aprendizagens construídas pelos estudantes quanto sobre a adequação das intervenções realizadas pelo professor. Nessa perspectiva, avaliar não corresponde somente à atribuição de resultados ao final de determinado período, pois envolve acompanhar percursos, identificar conhecimentos já consolidados, reconhecer dificuldades e utilizar as evidências produzidas para reorganizar o ensino. Diferentes instrumentos podem ser empregados conforme os objetivos de aprendizagem, possibilitando uma análise mais abrangente do desenvolvimento dos estudantes.

Considerando a avaliação em uma perspectiva formativa e integrada ao processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa correta.

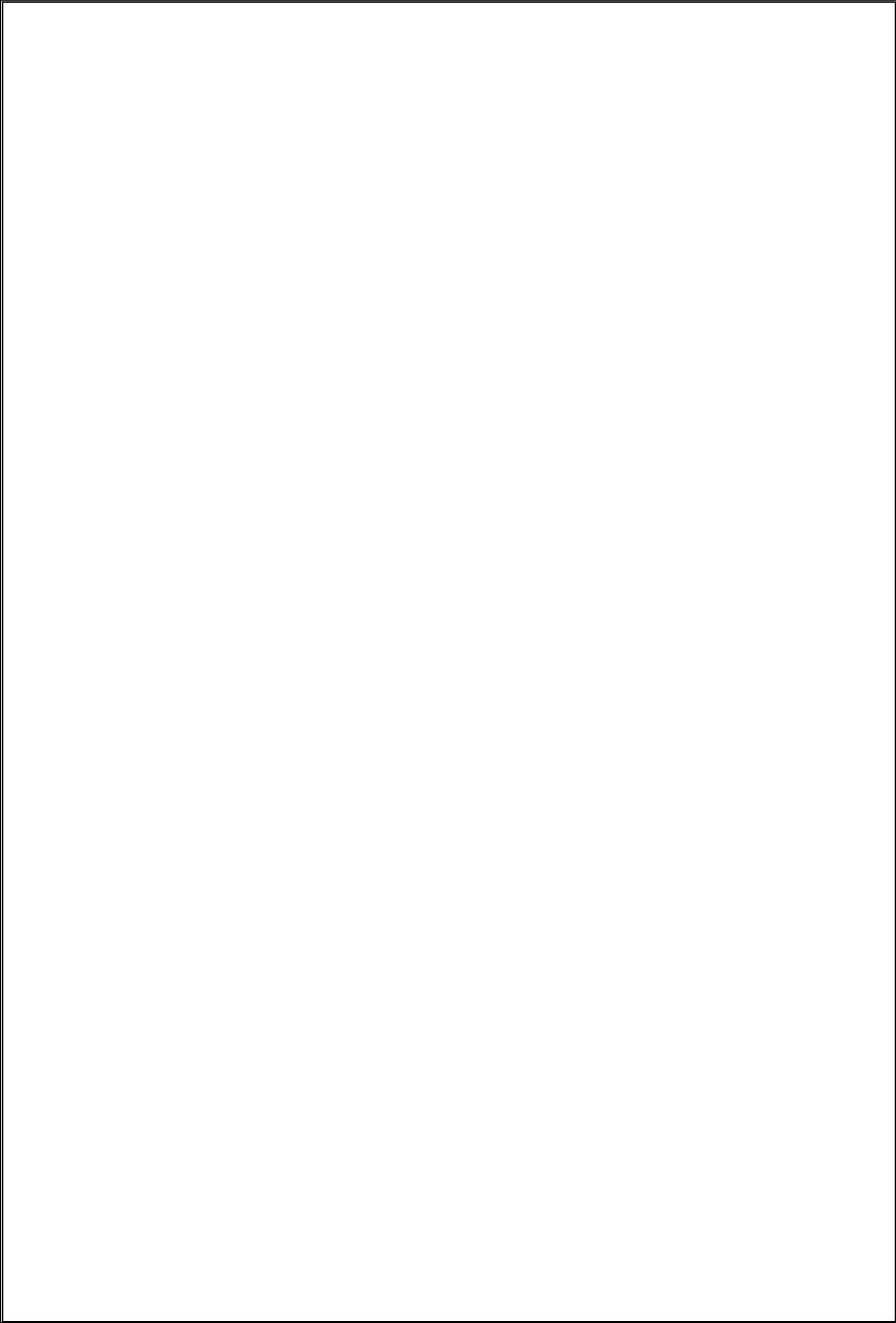
- (A) Utilizar diferentes instrumentos para acompanhar as aprendizagens, interpretar as evidências produzidas pelos estudantes e reorganizar as intervenções pedagógicas, oferecendo oportunidades para que avancem em relação aos objetivos estabelecidos.
- (B) Organizar registros individuais das aprendizagens e utilizar atividades coletivas como recurso complementar, favorecendo uma análise do desempenho que reduza a influência das interações entre os estudantes.
- (C) Estabelecer critérios comuns de desempenho e comparar os resultados alcançados pelos estudantes, utilizando as diferenças identificadas para organizar grupos de intervenção correspondentes aos níveis de aprendizagem.
- (D) Aplicar instrumentos avaliativos ao término de cada unidade e utilizar os resultados obtidos para identificar os conteúdos que precisam ser retomados, preservando o planejamento desenvolvido durante o período avaliado.

- (E) Planejar avaliações com níveis graduais de dificuldade e ampliar as exigências conforme os resultados apresentados, utilizando o desempenho alcançado como referência para definir os objetivos posteriores de cada estudante.

Questão 20

O ensino da leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental envolve processos relacionados tanto à apropriação do sistema de escrita quanto à construção de sentidos durante o contato com diferentes textos. Considerando os métodos e processos envolvidos no ensino da leitura, assinale a alternativa correta.

- (A) Priorizar inicialmente textos conhecidos pelos estudantes e ampliar a diversidade de gêneros conforme se desenvolva a fluência, favorecendo a progressão entre reconhecimento das palavras e compreensão textual.
- (B) Organizar o ensino da leitura segundo uma sequência metodológica comum à turma e diversificar os textos trabalhados, preservando a estabilidade dos procedimentos para favorecer a consolidação das habilidades leitoras.
- (C) Consolidar o reconhecimento de letras, sílabas e palavras antes da leitura de textos completos, introduzindo estratégias de compreensão conforme os estudantes adquiram maior automatização dos processos de decodificação.
- (D) Desenvolver estratégias de compreensão a partir de pistas contextuais presentes nos textos e sistematizar posteriormente as relações grafofonêmicas, utilizando as hipóteses dos estudantes para orientar o ensino do sistema alfabético.
- (E) Articular o ensino sistemático das relações entre grafemas e fonemas a práticas de leitura de textos significativos, desenvolvendo reconhecimento de palavras, fluência e estratégias de compreensão em diferentes situações comunicativas.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!