

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



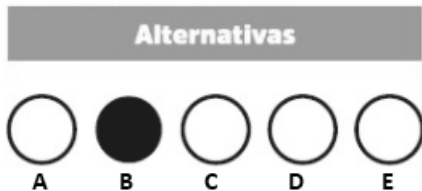
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

"A organização dos títulos também foi acompanhada por um aumento na procura. Antes de serem reunidos na nova seção, os livros registravam, juntos, uma média de 6,3 aberturas por dia. Depois de 3 de agosto, a média passou para 73,4 aberturas diárias, um aumento de 11,7 vezes."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'foi' está flexionada no singular para concordar com 'organização', enquanto 'serem reunidos' concorda com 'títulos'.

PORQUE

II.Os verbos, em regra, fazem a concordância com o núcleo do sujeito.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são falsas.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 02

"MEC Livros passou a reunir, em uma seção especial, obras sobre lendas e histórias da cultura popular brasileira. A seção Lendas do Brasil entrou no ar em 3 de agosto e reúne 15 livros que já estavam disponíveis no acervo da plataforma. A novidade foi a organização dos títulos em um espaço específico, facilitando a localização de obras sobre o tema."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'reunir' e 'reúne', embora apresentem o 'u' tônico, diferem quanto à acentuação gráfica, pois um deles não recebe acento em razão da classificação da palavra quanto à posição da sílaba tônica.

II.O vocábulo 'disponíveis' recebe acento gráfico por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo oral.

III.Os vocábulos 'títulos' e 'específico' recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação, pois ambos são proparoxítonos.

IV.Os vocábulos 'facilitando', 'brasileira' e 'localização' apresentam, cada uma, classificação distinta quanto à posição da sílaba tônica.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

(E) I, II, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Uma central de digitalização utiliza 12 equipamentos de mesma produtividade, operando 6 horas por dia por 5 dias, para processar 72.000 páginas. Considerando que a produtividade individual permaneça constante, a coordenação avaliou diferentes cenários de processamento nos quais variam a quantidade de equipamentos, a jornada diária, o prazo disponível e o volume de páginas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Mantidas as condições iniciais, 18 equipamentos processam 108.000 páginas em 5 dias.

() Com 15 equipamentos operando 8 horas por dia, 96.000 páginas são processadas em 4 dias.

() Para processar 120.000 páginas em 5 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 15 equipamentos.

() Com 10 equipamentos operando 8 horas por dia por 4 dias, podem ser processadas 72.000 páginas.

() Para processar 144.000 páginas em 6 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 16 equipamentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 04

Em um protocolo de segurança digital, considere p: "a identidade foi validada" e q: "o acesso foi autorizado", sendo adotada como regra a proposição $p \rightarrow q$. Na revisão do sistema, a equipe precisa substituir essa implicação por outra expressão que preserve exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores atribuídos a p e q.

Qual expressão é logicamente equivalente à proposição $p \rightarrow q$?

- (A) $\neg p \vee q$.
- (B) $p \wedge \neg q$.
- (C) $\neg p \wedge q$.
- (D) $\neg p \vee \neg q$.
- (E) $p \vee \neg q$.

INFORMÁTICA

Questão 05

Leia o estudo de caso a seguir:

Um servidor lotado no setor de licitações de um órgão público utiliza o Microsoft Outlook para a comunicação institucional. Ao concluir a análise de um processo, ele precisa enviar o parecer técnico a um fornecedor externo e, simultaneamente, dar ciência do envio à sua chefia imediata e ao setor jurídico, sem que o fornecedor tome conhecimento de que esses dois destinatários internos receberam a mensagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cco, a chefia e o setor jurídico no campo Para.
- (B) O servidor deve inserir os três destinatários no campo Para.
- (C) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cc, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (D) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (E) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cco.

Questão 06

Uma equipe de um órgão público prepara a prestação de contas trimestral. O relatório descritivo é redigido no Microsoft Word, os dados de execução orçamentária são consolidados no Microsoft Excel e a apresentação ao conselho gestor é montada no Microsoft PowerPoint. Sobre os recursos desses aplicativos, analise as sentenças abaixo:

I.No Microsoft Word, é possível utilizar os recursos de localizar e substituir para encontrar determinada palavra ou expressão e substituí-la por outro termo ao longo do documento.

II.No Microsoft Excel, as fórmulas podem ser utilizadas para realizar cálculos com os valores inseridos nas células da planilha, como adição, subtração, multiplicação e divisão.

III.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir imagens, textos e outros elementos nos slides para auxiliar na apresentação das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 07

Em 2025, Belém (PA) sediou a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30). A agenda do encontro não se restringiu à conservação florestal e envolveu diferentes frentes das negociações climáticas internacionais. De acordo com os temas que integraram a agenda da COP30, assinale a alternativa correta.

- (A) Combina preservação ambiental, inovação energética e redução de emissões, reservando às políticas nacionais a abordagem dos efeitos sociais do clima.
- (B) Associa financiamento climático, energias renováveis e justiça ambiental, atribuindo às economias desenvolvidas a execução das principais medidas de mitigação.
- (C) Articula mitigação, adaptação, financiamento climático, transição tecnológica, biodiversidade e impactos sociais das mudanças climáticas.
- (D) Integra redução de emissões, proteção da biodiversidade e desenvolvimento econômico, concentrando a adaptação nos países mais vulneráveis ao aquecimento.
- (E) Relaciona conservação florestal, financiamento ambiental e transição energética, priorizando compromissos aplicáveis aos países detentores de florestas tropicais.

Questão 08

O art. 23 da Lei Orgânica do Município de Piratuba (SC) disciplina o vínculo funcional dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas e estabelece parâmetros para a estruturação remuneratória. A aplicação dessas disposições exige distinguir a definição do regime jurídico dos critérios utilizados na fixação dos padrões de vencimento e demais componentes remuneratórios. Considerando o art. 23 e seu § 1º, analise as afirmações.

I.O regime estatutário constitui o regime jurídico único previsto para os servidores abrangidos pelo dispositivo, sendo vedada outra vinculação de trabalho.

II.A natureza e o grau de responsabilidade dos cargos integram os elementos que devem ser considerados na fixação dos padrões de vencimento.

III.Os requisitos exigidos para a investidura constituem parâmetro remuneratório, enquanto a complexidade dos cargos não integra os critérios expressamente previstos.

IV.As peculiaridades dos cargos devem ser consideradas juntamente com outros critérios previstos para a definição dos padrões de vencimento e dos componentes remuneratórios.

V.A adoção do regime estatutário restringe-se à administração pública direta, admitindo-se outra vinculação de trabalho nas autarquias e fundações

públicas municipais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 09

A renovação do ensino de História envolve propostas que relacionam diferentes campos do conhecimento e incorporam documentos de naturezas variadas às situações de aprendizagem.

A aproximação entre áreas curriculares não elimina os procedimentos empregados para transformar documentos em evidências historicamente interpretáveis.

Com base nessa concepção, examine as afirmações seguintes.

I.A transversalidade permite relacionar questões sociais aos conteúdos históricos mediante abordagens desenvolvidas entre diferentes componentes curriculares.

II.A interdisciplinaridade pode aproximar campos distintos preservando procedimentos de análise associados às especificidades dos conhecimentos mobilizados.

III.A articulação interdisciplinar transfere a validação documental para a área responsável pela linguagem predominante na fonte analisada.

IV.O trabalho com fontes pressupõe problematização, contextualização e interpretação para que documentos sejam mobilizados na construção do conhecimento histórico.

V.A transversalidade reorganiza a aprendizagem histórica em torno dos temas selecionados, atribuindo função subsidiária à análise das temporalidades.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

Questão 10

Acervos digitalizados, plataformas educacionais e mídias sociais ampliaram a circulação de conteúdos históricos e modificaram as condições de pesquisa disponíveis aos estudantes.

Nesse ambiente, o acesso à informação precisa ser acompanhado por competências que permitam

compreender como conteúdos são produzidos e difundidos.

Considerando essa finalidade, qual alternativa relaciona corretamente tecnologias digitais e aprendizagem histórica?

- (A) O trabalho em ambientes digitais pode atribuir aos estudantes a validação das informações consultadas quando a diversidade de resultados permite comparar diferentes narrativas disponíveis.
- (B) O trabalho em ambientes digitais pode utilizar o nível de participação nas plataformas como indicador de aprendizagem quando as atividades estimulam interação frequente entre estudantes.
- (C) O trabalho em ambientes digitais pode conferir maior relevância documental aos materiais atualizados quando sua apresentação favorece a compreensão imediata dos acontecimentos estudados.
- (D) O trabalho em ambientes digitais pode tomar a convergência entre diferentes páginas como indicador de confiabilidade quando os conteúdos apresentam referências bibliográficas semelhantes.
- (E) O trabalho em ambientes digitais pode articular investigação histórica e avaliação crítica das informações, considerando autoria, contexto, circulação e confronto entre diferentes fontes.

Questão 11

A transição para a Nova República desenvolveu-se por diferentes etapas de reorganização política e de ampliação das formas de participação da sociedade brasileira. A Assembleia Nacional Constituinte tornou-se espaço de disputas relacionadas à definição de direitos, instituições e mecanismos de participação na nova ordem política.

À luz desse processo, qual alternativa relaciona corretamente transição democrática e Constituinte?

- (A) A transição reuniu mobilização social e articulações institucionais, enquanto a Constituinte incorporou disputas sobre direitos e organização do Estado à construção da nova ordem democrática.
- (B) A transição aproximou grupos governistas e oposicionistas em torno de um projeto constitucional previamente pactuado, enquanto a Constituinte regulamentou os mecanismos destinados à sua execução.
- (C) A transição concluiu a reorganização democrática com a formação do governo civil, enquanto a Constituinte atualizou instituições políticas que já haviam adquirido configuração definitiva na etapa precedente.
- (D) A transição definiu previamente as bases institucionais do novo regime, enquanto a Constituinte sistematizou juridicamente decisões estabelecidas pelas forças responsáveis pelo primeiro governo civil.

- (E) A transição restabeleceu as instituições representativas anteriores ao regime autoritário, enquanto a Constituinte concentrou seus trabalhos na ampliação dos direitos sociais reivindicados por organizações civis.

Questão 12

A ruptura institucional de 1964 ocorreu em ambiente de intensa disputa política e foi seguida pela implantação de uma ordem autoritária que desenvolveu instrumentos próprios de institucionalização e repressão.

Nas décadas seguintes, mudanças no regime e mobilizações oposicionistas influenciaram um processo de abertura marcado por avanços, limites e conflitos.

Considerando esse processo, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐ O processo golpista reuniu iniciativas militares e atuações de setores civis interessados na deposição do governo de João Goulart.

☐ A preservação de eleições e instituições representativas durante parte do regime correspondeu à manutenção das garantias políticas previstas na ordem constitucional anterior.

☐ Os Atos Institucionais integraram os mecanismos utilizados pelo regime para reorganizar instituições, restringir direitos e ampliar poderes governamentais.

☐ A abertura política desenvolveu-se de maneira acidentada, envolvendo decisões governamentais, resistência democrática e conflitos no interior do próprio regime.

☐ A mobilização das Diretas Já resultou na aprovação da Emenda Dante de Oliveira e estabeleceu a eleição presidencial direta para a sucessão imediata do governo militar.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F, V.

Questão 13

A construção do Estado imperial ocorreu em meio a disputas sobre distribuição de poder, representação e relações entre a Corte e as províncias. As instituições definidas no período procuraram organizar politicamente um território marcado por interesses regionais e por diferentes formas de participação social.

Considerando esse contexto, qual alternativa estabelece corretamente a relação entre Estado e sociedade no Império?

- (A) A ordem imperial articulou mecanismos representativos provinciais ao fortalecimento continuado das autonomias regionais, enquanto o Poder Moderador atuava na arbitragem das disputas parlamentares.
- (B) A ordem imperial articulou interesses regionais por meio do parlamentarismo, enquanto a relação entre Executivo e Legislativo aproximou as atribuições do imperador das monarquias constitucionais europeias.
- (C) A ordem imperial articulou mecanismos representativos de participação limitada a uma estrutura monárquica centralizada, enquanto a escravidão condicionava relações econômicas e hierarquias sociais.
- (D) A ordem imperial articulou a autoridade monárquica à progressiva ampliação eleitoral dos setores populares, enquanto as elites provinciais deslocavam sua atuação para instituições administrativas locais.
- (E) A ordem imperial articulou a expansão econômica à diversificação das relações laborais, enquanto o trabalho escravizado perdeu centralidade nas áreas vinculadas aos produtos destinados à exportação.

Questão 14

Transformações políticas e econômicas ocorridas entre os séculos XVIII e XIX modificaram instituições, relações produtivas e formas de participação social na Europa e em outras regiões.

A industrialização e as experiências revolucionárias produziram novas relações sociais, mas seus efeitos foram marcados por conflitos, limites e diferentes ritmos históricos.

Considerando esse processo, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐ A industrialização modificou relações de trabalho e ampliou a importância econômica e social das concentrações urbanas.

☐ A igualdade jurídica formulada no contexto revolucionário correspondeu à incorporação política simultânea dos diferentes grupos sociais.

☐ A Revolução Francesa contribuiu para questionar instituições e privilégios relacionados à organização política do Antigo Regime.

☐ A expansão capitalista produziu novas diferenciações sociais e conflitos relacionados às condições de trabalho e à organização dos trabalhadores.

☐ A industrialização reduziu a relevância dos mercados externos para as economias europeias que ampliavam sua capacidade produtiva.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F, F.

(D) V, F, F, V, V.

(E) F, V, F, V, V.

Questão 15

A historiografia recente tem revisito interpretações que reduziram africanos, afrodescendentes e indígenas à condição de grupos passivos diante da escravização e da colonização. Essa renovação considera que diferentes sujeitos atuaram dentro de relações assimétricas de poder e atribuíram sentidos próprios às experiências históricas vividas.

Considerando essa perspectiva, qual alternativa apresenta uma interpretação historiograficamente correta?

- (A) Africanos, afrodescendentes e indígenas desenvolveram formas diversas de agência, articulando resistência, negociação e adaptação conforme circunstâncias, interesses e identidades historicamente constituídos.
- (B) Africanos, afrodescendentes e indígenas ampliaram sua capacidade de reivindicação conforme incorporaram mecanismos jurídicos e valores provenientes das instituições coloniais europeias.
- (C) Africanos, afrodescendentes e indígenas aproximaram suas formas de atuação à medida que a condição subordinada produziu interesses políticos convergentes nas sociedades coloniais.
- (D) Africanos, afrodescendentes e indígenas preservaram suas identidades mediante estratégias de afastamento das instituições coloniais, recorrendo às relações políticas em circunstâncias de conflito aberto.
- (E) Africanos, afrodescendentes e indígenas tiveram sua atuação condicionada pelas instituições coloniais, que converteram diferenças políticas anteriores em manifestações predominantemente culturais.

Questão 16

O federalismo implantado na Primeira República modificou as relações entre União, estados e poderes locais e favoreceu a constituição de redes políticas em diferentes escalas.

Os mecanismos eleitorais integravam esse sistema e eram atravessados por relações sociais e disputas entre grupos que buscavam controlar posições institucionais.

Com base nesse contexto, examine as afirmações seguintes.

I.O coronelismo articulava lideranças locais e relações de dependência social a redes políticas de alcance estadual e nacional.

II.O federalismo ampliou a capacidade política das elites estaduais e favoreceu articulações entre governos estaduais e lideranças municipais.

III.A política dos governadores eliminou as disputas oligárquicas estaduais ao estabilizar as relações entre as diferentes facções políticas regionais.

IV.O voto aberto e os mecanismos de controle eleitoral criavam condições favoráveis a pressões políticas e práticas de fraude nas eleições.

V.A participação dos eleitores nas redes coronelistas decorria da identificação programática entre populações locais e projetos formulados pelas oligarquias estaduais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e V, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 17

A ordem internacional constituída depois da Segunda Guerra Mundial combinou a rivalidade entre Estados Unidos e União Soviética com a independência de numerosos territórios africanos e asiáticos. Governos recém-independentes passaram a formular estratégias próprias diante das pressões decorrentes da bipolaridade e das permanências do colonialismo.

A partir dessas relações, qual alternativa apresenta uma conclusão correta sobre a configuração política do pós-guerra?

- (A) A bipolaridade favoreceu projetos diplomáticos autônomos, enquanto o não alinhamento estabeleceu uma posição diplomática uniforme e obrigatória entre seus participantes diante dos principais conflitos internacionais.
- (B) A bipolaridade incorporou os Estados descolonizados a redes de cooperação vinculadas às superpotências, enquanto o neutralismo funcionou como forma intermediária de participação nos blocos.
- (C) A bipolaridade estimulou a emancipação colonial ao deslocar para as organizações multilaterais as decisões referentes às independências, enquanto os novos Estados priorizaram agendas regionais.
- (D) A bipolaridade organizou a disputa entre Leste e Oeste, enquanto Bandung buscou constituir uma associação político-militar destinada a representar interesses comuns de países afro-asiáticos.
- (E) A bipolaridade condicionou a política internacional, enquanto a descolonização favoreceu projetos de autonomia expressos na cooperação afro-asiática e no movimento de países não alinhados.

Questão 18

A reorganização política iniciada com a ascensão de Getúlio Vargas modificou as relações entre governo federal, grupos econômicos e trabalhadores urbanos, ao mesmo tempo que ampliou instrumentos administrativos de intervenção estatal. As diferentes fases do período produziram arranjos institucionais distintos para a incorporação das demandas sociais e para a organização das relações de trabalho.

Considerando esse processo, qual alternativa expressa corretamente a relação entre política trabalhista e organização do Estado?

- (A) A legislação trabalhista ampliou a capacidade de representação sindical e transferiu às entidades profissionais competências regulatórias anteriormente exercidas pelas instituições vinculadas ao governo.
- (B) A legislação trabalhista acompanhou a reorganização administrativa do Estado e atribuiu aos governos estaduais maior capacidade normativa para adaptar direitos às características econômicas regionais.
- (C) A legislação trabalhista incorporou reivindicações dos trabalhadores urbanos e vinculou sua implementação à representação partidária das categorias profissionais nas instituições legislativas do período.
- (D) A legislação trabalhista ampliou direitos de segmentos urbanos e integrou-se a uma estrutura estatal de regulação das relações de trabalho e de enquadramento institucional das organizações sindicais.
- (E) A legislação trabalhista reorganizou as relações entre capital e trabalho e favoreceu a autonomia das entidades sindicais na definição de suas formas de representação perante o empresariado.

Questão 19

A formação histórica do território catarinense esteve vinculada à posição estratégica de seu litoral, às disputas entre as coroas ibéricas e a diferentes movimentos de ocupação e imigração.

Entre os séculos XVII e XIX, a constituição de núcleos urbanos e colônias acompanhou mudanças na organização territorial e na composição populacional da região.

Considerando esse processo, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A importância estratégica de Santa Catarina tornou seu território objeto de disputas entre portugueses e espanhóis na América do Sul.

() A ocupação colonial consolidou núcleos como Nossa Senhora do Desterro, São Francisco do Sul e Laguna em diferentes momentos da expansão portuguesa.

() A colonização germânica antecedeu a formação dos primeiros núcleos luso-brasileiros e forneceu a base populacional para a ocupação inicial do litoral catarinense.

() A imigração alemã integrou o processo de formação de colônias no século XIX, incluindo experiências como São Pedro de Alcântara e Blumenau.

() A presença italiana precedeu a imigração alemã e esteve associada à implantação da primeira colônia europeia estabelecida em território catarinense.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) V, V, F, V, V.

Questão 20

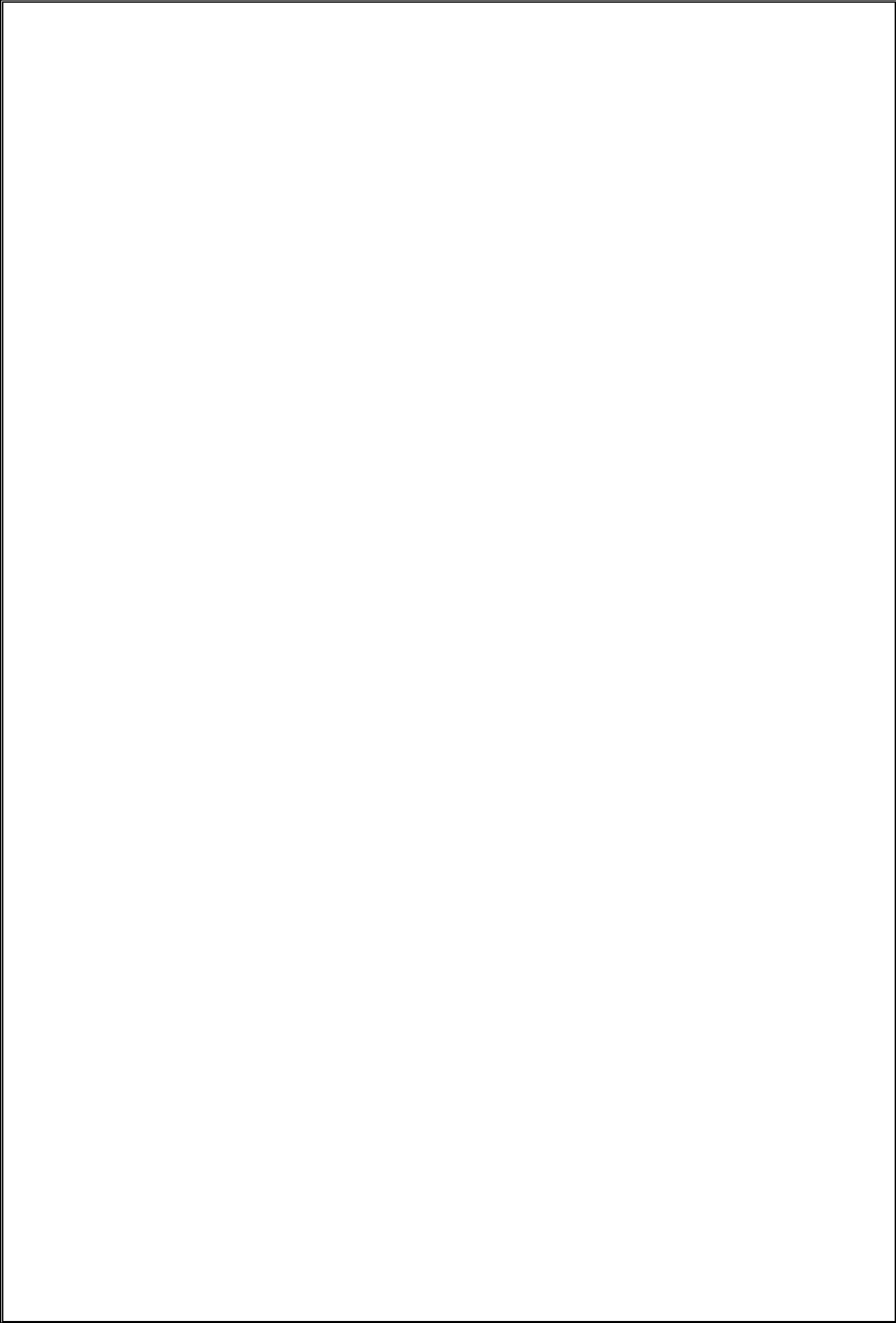
A colonização portuguesa desenvolveu-se em territórios ocupados por sociedades indígenas que responderam de maneiras distintas às transformações provocadas pela presença europeia.

Conflitos, alianças, deslocamentos, aldeamentos e diferentes formas de inserção nas estruturas coloniais modificaram relações políticas e territoriais anteriormente estabelecidas.

Os indígenas participaram desse processo por diferentes formas de _____, enquanto o avanço colonial promoveu a _____ de territórios e alterou relações de _____ entre distintos grupos.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) aliança; incorporação; autonomia
- (B) mediação; devolução; soberania
- (C) negociação; apropriação; poder
- (D) acomodação; reorganização; dependência
- (E) resistência; delimitação; reciprocidade



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!