

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

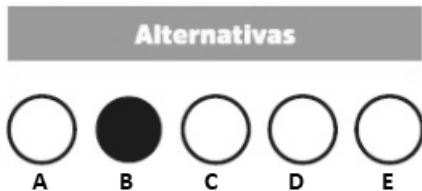


PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

"MEC Livros passou a reunir, em uma seção especial, obras sobre lendas e histórias da cultura popular brasileira. A seção Lendas do Brasil entrou no ar em 3 de agosto e reúne 15 livros que já estavam disponíveis no acervo da plataforma. A novidade foi a organização dos títulos em um espaço específico, facilitando a localização de obras sobre o tema."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'reunir' e 'reúne', embora apresentem o 'u' tônico, diferem quanto à acentuação gráfica, pois um deles não recebe acento em razão da classificação da palavra quanto à posição da sílaba tônica.

II.O vocábulo 'disponíveis' recebe acento gráfico por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo oral.

III.Os vocábulos 'títulos' e 'específico' recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação, pois ambos são proparoxítonos.

IV.Os vocábulos 'facilitando', 'brasileira' e 'localização' apresentam, cada uma, classificação distinta quanto à posição da sílaba tônica.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 02

"A organização dos títulos também foi acompanhada por um aumento na procura. Antes de serem reunidos na nova seção, os livros registravam, juntos, uma média de 6,3 aberturas por dia. Depois de 3 de agosto, a média passou para 73,4 aberturas diárias, um aumento de 11,7 vezes."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'foi' está flexionada no singular para concordar com 'organização', enquanto 'serem reunidos' concorda com 'títulos'.

PORQUE

II.Os verbos, em regra, fazem a concordância com o núcleo do sujeito.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Uma central de digitalização utiliza 12 equipamentos de mesma produtividade, operando 6 horas por dia por 5 dias, para processar 72.000 páginas. Considerando que a produtividade individual permaneça constante, a coordenação avaliou diferentes cenários de processamento nos quais variam a quantidade de equipamentos, a jornada diária, o prazo disponível e o volume de páginas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Mantidas as condições iniciais, 18 equipamentos processam 108.000 páginas em 5 dias.

() Com 15 equipamentos operando 8 horas por dia, 96.000 páginas são processadas em 4 dias.

() Para processar 120.000 páginas em 5 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 15 equipamentos.

() Com 10 equipamentos operando 8 horas por dia por 4 dias, podem ser processadas 72.000 páginas.

() Para processar 144.000 páginas em 6 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 16 equipamentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, V, V, F, F.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 04

Em um protocolo de segurança digital, considere p: "a identidade foi validada" e q: "o acesso foi autorizado", sendo adotada como regra a proposição $p \rightarrow q$. Na revisão do sistema, a equipe precisa substituir essa implicação por outra expressão que preserve exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores atribuídos a p e q.

Qual expressão é logicamente equivalente à proposição $p \rightarrow q$?

- (A) $\neg p \vee q$.
- (B) $p \wedge \neg q$.
- (C) $\neg p \vee \neg q$.
- (D) $\neg p \wedge q$.
- (E) $p \vee \neg q$.

INFORMÁTICA

Questão 05

Leia o estudo de caso a seguir:

Um servidor lotado no setor de licitações de um órgão público utiliza o Microsoft Outlook para a comunicação institucional. Ao concluir a análise de um processo, ele precisa enviar o parecer técnico a um fornecedor externo e, simultaneamente, dar ciência do envio à sua chefia imediata e ao setor jurídico, sem que o fornecedor tome conhecimento de que esses dois destinatários internos receberam a mensagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cc, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (B) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cco, a chefia e o setor jurídico no campo Para.
- (C) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (D) O servidor deve inserir os três destinatários no campo Para.
- (E) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cco.

Questão 06

Uma equipe de um órgão público prepara a prestação de contas trimestral. O relatório descritivo é redigido no Microsoft Word, os dados de execução orçamentária são consolidados no Microsoft Excel e a apresentação ao conselho gestor é montada no Microsoft PowerPoint. Sobre os recursos desses aplicativos, analise as sentenças abaixo:

I.No Microsoft Word, é possível utilizar os recursos de localizar e substituir para encontrar determinada palavra ou expressão e substituí-la por outro termo ao longo do documento.

II.No Microsoft Excel, as fórmulas podem ser utilizadas para realizar cálculos com os valores inseridos nas células da planilha, como adição, subtração, multiplicação e divisão.

III.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir imagens, textos e outros elementos nos slides para auxiliar na apresentação das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 07

O art. 23 da Lei Orgânica do Município de Piratuba (SC) disciplina o vínculo funcional dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas e estabelece parâmetros para a estruturação remuneratória. A aplicação dessas disposições exige distinguir a definição do regime jurídico dos critérios utilizados na fixação dos padrões de vencimento e demais componentes remuneratórios. Considerando o art. 23 e seu § 1º, analise as afirmações.

I.O regime estatutário constitui o regime jurídico único previsto para os servidores abrangidos pelo dispositivo, sendo vedada outra vinculação de trabalho.

II.A natureza e o grau de responsabilidade dos cargos integram os elementos que devem ser considerados na fixação dos padrões de vencimento.

III.Os requisitos exigidos para a investidura constituem parâmetro remuneratório, enquanto a complexidade dos cargos não integra os critérios expressamente previstos.

IV.As peculiaridades dos cargos devem ser consideradas juntamente com outros critérios previstos para a definição dos padrões de vencimento e dos componentes remuneratórios.

V.A adoção do regime estatutário restringe-se à administração pública direta, admitindo-se outra vinculação de trabalho nas autarquias e fundações públicas municipais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 08

Em 2025, Belém (PA) sediou a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30). A agenda do encontro não se restringiu à conservação florestal e envolveu diferentes frentes das negociações climáticas internacionais. De acordo com os temas que integraram a agenda da COP30, assinale a alternativa correta.

- (A) Articula mitigação, adaptação, financiamento climático, transição tecnológica, biodiversidade e impactos sociais das mudanças climáticas.
- (B) Integra redução de emissões, proteção da biodiversidade e desenvolvimento econômico, concentrando a adaptação nos países mais vulneráveis ao aquecimento.
- (C) Associa financiamento climático, energias renováveis e justiça ambiental, atribuindo às economias desenvolvidas a execução das principais medidas de mitigação.

- (D) Relaciona conservação florestal, financiamento ambiental e transição energética, priorizando compromissos aplicáveis aos países detentores de florestas tropicais.
- (E) Combina preservação ambiental, inovação energética e redução de emissões, reservando às políticas nacionais a abordagem dos efeitos sociais do clima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 09

Uma escola de Ensino Fundamental, ao elaborar sua proposta pedagógica, decide organizar o currículo de forma padronizada para todas as turmas, sem considerar as particularidades regionais, culturais e sociais da comunidade escolar em que está inserida, sob a justificativa de que a padronização garantiria maior 'objetividade' na avaliação dos alunos.

I. Essa prática está em desacordo com os princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

PORQUE

II. As Diretrizes reconhecem a base nacional comum como eixo estruturante da organização curricular, de modo que sua observância deve prevalecer sobre as especificidades regionais e culturais sempre que houver necessidade de assegurar maior uniformidade na formação e na avaliação dos estudantes.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 10

"O estudo mostra que, ao longo dos últimos 20 anos, a porcentagem de alunos do 5º ano do ensino fundamental com nível de aprendizado considerado adequado subiu de 22,4% para 60,7% no domínio de língua portuguesa e de 14,8% para 50,6% em matemática."

Considerando a estrutura sintática do período, a oração iniciada pelo 'que' é classificada como.

- (A) oração subordinada adverbial temporal.
- (B) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) oração subordinada adverbial causal.

Questão 11

"A busca por uma rotina de estudos _____ força nos últimos anos, _____ por rotinas

como o chamado clube das 5 da manhã e por promessas de fórmulas infalíveis de produtividade.

Mas a ciência do sono e da aprendizagem _____ que não _____ um horário universalmente melhor para estudar. O que determina o desempenho _____ uma combinação de fatores individuais, como o relógio biológico, a idade, a qualidade do sono e até o tipo de conteúdo que está sendo estudado.

É o que explicam André Rebelo, coordenador pedagógico do Ensino Médio do Colégio Vital Brazil, e Karen Scavacini, psicóloga, pesquisadora e fundadora do Instituto Vita Alere. Entrevistados pela CNN Brasil, os dois especialistas chegam a conclusões semelhantes: o horário ideal é aquele em que há atenção disponível e sono adequado, não um número fixo no relógio."

Fonte: CNN Brasil, 21 jul. 2026. (Educação)

Com base nas regras de concordância segundo a norma-padrão, complete as lacunas do texto a seguir:

- (A) ganhou, impulsionados, indica, existe, são.
- (B) ganharam, impulsionados, indicam, existem, são.
- (C) ganharam, impulsionada, indicam, existem, são.
- (D) ganhou, impulsionada, indica, existe, é.
- (E) ganhou, impulsionados, indicam, existe, é.

Questão 12

Considerando a distinção proposta por João Wanderley Geraldi entre atividades epilinguísticas e metalinguísticas, avalie a situação a seguir:

Durante a revisão de um texto produzido em sala, uma professora pergunta aos alunos: "Essa frase ficou mais clara assim, ou vocês acham melhor reescrevê-la de outro jeito?" ,sem, em nenhum momento, nomear classes gramaticais ou funções sintáticas envolvidas na reformulação.

Essa prática pedagógica exemplifica:

- (A) atividade epilinguística, pois promove a reflexão sobre diferentes possibilidades de formulação e sobre os efeitos de sentido produzidos pela própria linguagem, sem exigir a explicitação de categorias gramaticais.
- (B) atividade de análise linguística, pois, segundo Geraldi, esse tipo de prática pressupõe necessariamente a nomeação e a classificação explícita das categorias gramaticais envolvidas na reformulação do texto.
- (C) atividade de revisão textual de caráter predominantemente normativo, pois a comparação entre formulações tem como finalidade principal verificar se a construção escolhida está de acordo com as regras gramaticais.

- (D) atividade predominantemente metalinguística, pois toda reflexão consciente sobre a organização de um enunciado constitui uma forma de análise da língua como objeto de conhecimento.
- (E) atividade metalinguística, pois a reflexão sobre as diferentes formulações exige que os alunos sistematizem as estruturas linguísticas responsáveis pela construção da clareza do enunciado.

Questão 13

Ao analisar os resultados positivos, observa-se que os estados do Paraná, Piauí, Goiás e Espírito Santo vêm apresentando avanços significativos, alcançando níveis de aprendizagem superiores à média nacional.

Com base nas regras de acentuação gráfica, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() Os vocábulos 'Piauí' e 'Goiás' seguem a mesma regra de acentuação.

() O vocábulo 'vêm' recebe apenas acento diferencial, uma vez que sua terminação não é contemplada pela regra geral de acentuação dos monossílabos tônicos.

() O vocábulo 'níveis' recebe acento por ser paroxítona terminada em ditongo, já que as palavras com essa terminação devem ser acentuadas.

() O vocábulo 'Espírito' recebe acento pela mesma regra que acentua 'arquétipo', ambos acentuados corretamente por serem classificados como proparoxítonos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F.
(B) V, V, F, V.
(C) F, V, V, V.
(D) F, V, F, V.
(E) V, V, V, V.

Questão 14

Em uma escola pública, professoras dos anos iniciais relatam que não trabalham sistematicamente a nomenclatura gramatical nem os conteúdos ortográficos, priorizando a produção textual espontânea e a correção pontual dos erros, sob a justificativa de que a criança "aprende com o tempo, por meio do próprio contato com a leitura e a escrita".

À luz da práxis de ensinar e aprender leitura e escrita, a prática relatada:

- (A) apresenta uma abordagem adequada, pois a correção pontual dos erros, associada ao contato frequente com textos escritos, é suficiente para que a criança construa progressivamente o conhecimento ortográfico, tornando desnecessária a sistematização formal dos conteúdos linguísticos.

- (B) está em conformidade com os princípios do desenvolvimento infantil, pois a aprendizagem deve ocorrer predominantemente de forma espontânea, sem sistematização dos conhecimentos linguísticos ou intervenção direta do professor.
- (C) representa a aplicação correta da teoria vygotskyana, pois Vygotsky defende que os conceitos científicos devem ser evitados na infância em favor dos conceitos espontâneos, adquiridos informalmente.
- (D) é irrelevante para o desempenho dos alunos, já que a aprendizagem da ortografia depende de processos individuais de maturação e não é significativamente influenciada pela mediação pedagógica.
- (E) revela uma lacuna pedagógica, pois a ausência de sistematização e de reflexão explícita sobre os conteúdos linguísticos pode limitar a tomada de consciência das operações realizadas pela criança sobre a linguagem e dificultar a apropriação sistemática das convenções ortográficas.

Questão 15

Considerando a definição de condições de produção textual, características básicas do contexto interlocutivo acionadas pelo produtor de um texto, analise as asserções a seguir:

I. Ao propor a elaboração de um ofício administrativo destinado a outro órgão público, as condições de produção tendem a ser mais impositivas do que ao propor a elaboração de um texto de divulgação sobre "os serviços oferecidos pela unidade de atendimento ao cidadão".

PORQUE

II. No caso do ofício, o gênero textual, a finalidade comunicativa, o interlocutor institucional e o grau de formalidade são, em grande medida, condicionados pela situação comunicativa e pelas normas de redação oficial, restringindo o leque de escolhas do produtor do texto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 16

Os dados levantados pelo Todos Pela Educação vão além das notas médias dos estudantes, categorizando os resultados dos alunos em níveis, como "Adequado" e "Abaixo do Básico",

Com base na fonologia, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() Em 'além', a sequência 'em' configura um ditongo

nasal decrescente, já que as duas vogais são pronunciadas na mesma sílaba, com nasalização.

() Em 'níveis', a sequência 'ei' configura ditongo oral decrescente.

() Na palavra 'estudantes' observam-se encontro consonantal e dígrafo.

() Em 'Adequado', a sequência 'qu' constitui dígrafo, pois representa um único fonema por meio de duas letras, mesma classificação de 'gu' em 'guerra'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, F, F..

Questão 17

"O Parecer CNE/CEB nº 7/2026 visa responder às consultas que foram feitas por entidades representativas do setor educacional e de gestores municipais e estaduais."

Com base nas regras de regência verbal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O verbo 'visar', no sentido de 'ter como objetivo', admite regência tanto com quanto sem a preposição 'a' antes de infinitivo, sendo 'visa responder' e 'visa a responder' ambas construções aceitas pela norma-padrão.

() A expressão 'feitas por entidades...' emprega corretamente a preposição 'por' para introduzir o agente da passiva, já que a oração está na voz passiva analítica.

() O verbo 'responder', no contexto, atua como transitivo direto e indireto, com seus complementos expressos na oração.

() O verbo 'responder' pode exigir a preposição 'a', como no trecho, mas também pode ser empregado como transitivo direto, sem uso de preposição, quando indica o conteúdo daquilo que se responde, como em 'Custava-me responder alguma coisa'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 18

Um professor do 6º ano organiza uma atividade em que distribui aos alunos, sem identificação prévia de origem, fragmentos iniciais de diferentes textos: o começo de uma bula de remédio, o primeiro parágrafo de uma ata de reunião e a abertura de um horóscopo. Pede que, em duplas, os alunos apostem em qual gênero pertence cada fragmento, justificando a escolha oralmente antes de ler o texto completo.

Com base na concepção de gêneros textuais dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) A atividade se fundamenta na ideia de que os gêneros textuais possuem estruturas fixas e invariáveis, de modo que o reconhecimento de um gênero depende da identificação de um conjunto obrigatório de características formais presentes em qualquer exemplar.
- (B) A atividade contraria a concepção defendida no PCN, pois pressupõe que os alunos já dominem previamente a estrutura de gêneros ainda não trabalhados formalmente em sala de aula, o que fere o princípio da progressão curricular.
- (C) A atividade só teria validade pedagógica se os fragmentos apresentados pertencessem a um único gênero, permitindo a comparação estilística entre exemplares de uma mesma categoria textual.
- (D) A atividade é pedagogicamente inadequada, pois os PCN recomendam que o reconhecimento de gênero textual só ocorra após a leitura integral do texto, nunca a partir de fragmentos iniciais.
- (E) A atividade dialoga com a concepção de gênero como forma relativamente estável, cujo reconhecimento parcial (ainda que por fragmento) é possível a partir de marcas de estilo e construção composicional, gerando expectativas específicas no leitor.

Questão 19

"Com a proximidade da volta às aulas em grande parte das escolas do Brasil, professores retomam o semestre com uma preocupação a mais,"

O emprego da crase, como em 'às aulas', segue regras distintas. Considerando as regras de acordo com a norma-padrão, analise o emprego da crase nas frases a seguir:

I. A diretora relatou à ela as mudanças no calendário escolar.

II. Encerramos à nossa reunião pedagógica antes do previsto.

III. A coordenadora se dirigiu à sua turma para explicar a nova avaliação.

IV. Voltam, enfim, às aulas que estavam suspensas.

Assinale a alternativa que apresenta o emprego da crase corretamente.

- (A) III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 20

A história da população negra no Brasil é marcada por diferentes formas de resistência, organização social e preservação de suas manifestações culturais e religiosas. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I.No contexto educacional brasileiro, o ensino da história e da cultura afro-brasileira tornou-se obrigatório nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, contribuindo para o combate ao racismo e para a valorização da diversidade cultural.

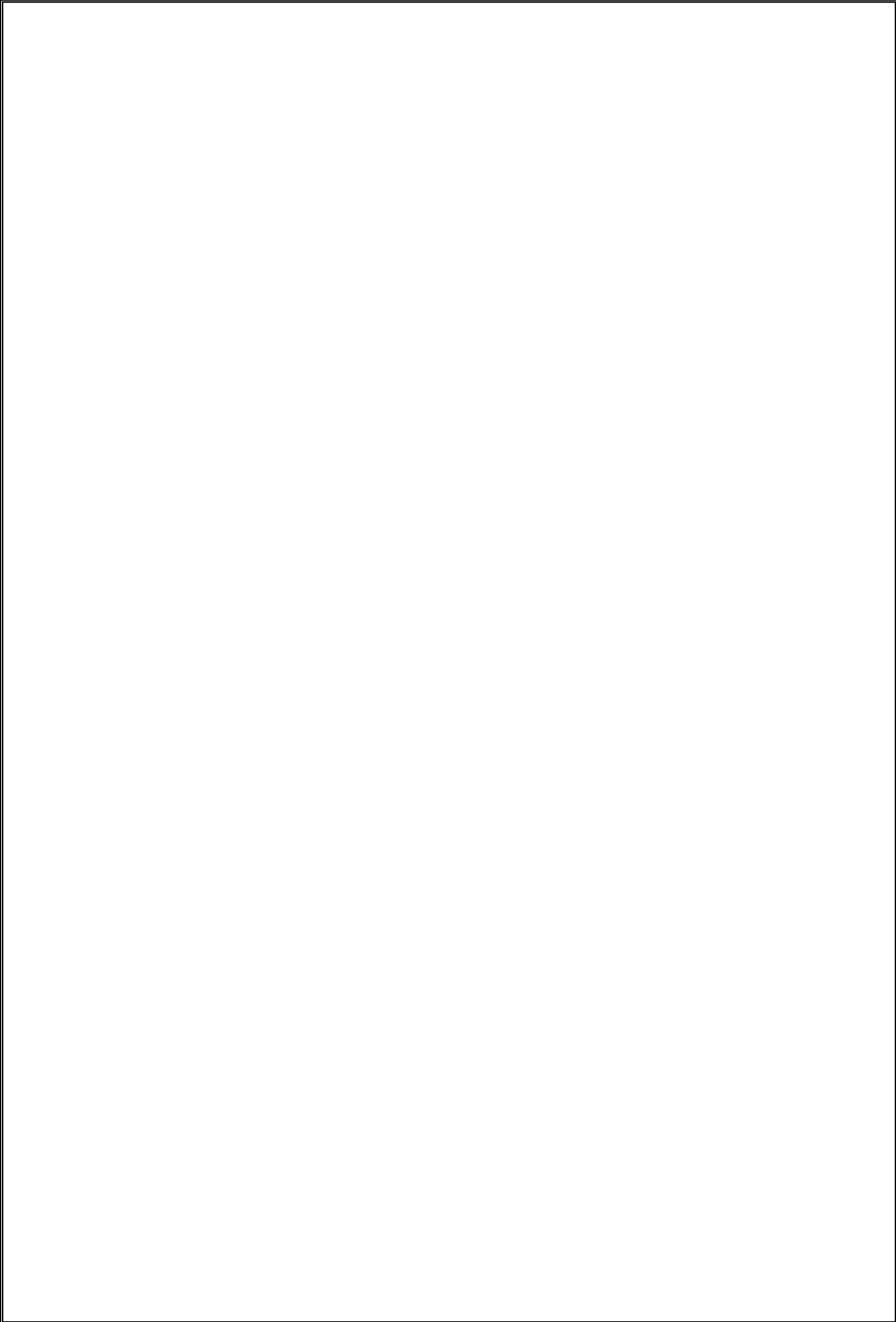
II.A Frente Negra Brasileira (FNB) foi a primeira organização negra de âmbito nacional no Brasil, atuando na luta contra a discriminação racial e na promoção da integração social e econômica dos afrodescendentes.

III.O padre José Maurício Nunes Garcia, importante compositor brasileiro dos séculos XVIII-XIX, destacou-se no cenário musical de seu período, tendo sua trajetória favorecida pelo prestígio alcançado no meio artístico, o que reduziu significativamente os efeitos das hierarquias raciais presentes na sociedade escravocrata.

IV.A capoeira, originada pelos escravizados africanos no Brasil, combina elementos de arte marcial e dança, sendo reconhecida como uma manifestação de resistência cultural e física.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!