

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

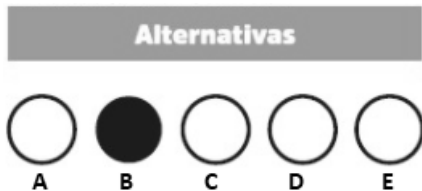


PROFESSOR ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

"MEC Livros passou a reunir, em uma seção especial, obras sobre lendas e histórias da cultura popular brasileira. A seção Lendas do Brasil entrou no ar em 3 de agosto e reúne 15 livros que já estavam disponíveis no acervo da plataforma. A novidade foi a organização dos títulos em um espaço específico, facilitando a localização de obras sobre o tema."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'reunir' e 'reúne', embora apresentem o 'u'ônico, diferem quanto à acentuação gráfica, pois um deles não recebe acento em razão da classificação da palavra quanto à posição da sílaba tônica.

II.O vocábulo 'disponíveis' recebe acento gráfico por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo oral.

III.Os vocábulos 'títulos' e 'específico' recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação, pois ambos são proparoxítonos.

IV.Os vocábulos 'facilitando', 'brasileira' e 'localização' apresentam, cada uma, classificação distinta quanto à posição da sílaba tônica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 02

"A organização dos títulos também foi acompanhada por um aumento na procura. Antes de serem reunidos na nova seção, os livros registravam, juntos, uma média de 6,3 aberturas por dia. Depois de 3 de agosto, a média passou para 73,4 aberturas diárias, um aumento de 11,7 vezes."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'foi' está flexionada no singular para concordar com 'organização', enquanto 'serem reunidos' concorda com 'títulos'.

PORQUE

II.Os verbos, em regra, fazem a concordância com o núcleo do sujeito.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(E) As asserções I e II são falsas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Em um protocolo de segurança digital, considere p: "a identidade foi validada" e q: "o acesso foi autorizado", sendo adotada como regra a proposição $p \rightarrow q$. Na revisão do sistema, a equipe precisa substituir essa implicação por outra expressão que preserve exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores atribuídos a p e q.

Qual expressão é logicamente equivalente à proposição $p \rightarrow q$?

- (A) $\neg p \vee q$.
- (B) $p \vee \neg q$.
- (C) $p \wedge \neg q$.
- (D) $\neg p \vee \neg q$.
- (E) $\neg p \wedge q$.

Questão 04

Uma central de digitalização utiliza 12 equipamentos de mesma produtividade, operando 6 horas por dia por 5 dias, para processar 72.000 páginas. Considerando que a produtividade individual permaneça constante, a coordenação avaliou diferentes cenários de processamento nos quais variam a quantidade de equipamentos, a jornada diária, o prazo disponível e o volume de páginas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Mantidas as condições iniciais, 18 equipamentos processam 108.000 páginas em 5 dias.

() Com 15 equipamentos operando 8 horas por dia, 96.000 páginas são processadas em 4 dias.

() Para processar 120.000 páginas em 5 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 15 equipamentos.

() Com 10 equipamentos operando 8 horas por dia por 4 dias, podem ser processadas 72.000 páginas.

() Para processar 144.000 páginas em 6 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 16 equipamentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) V, V, F, V, F.

INFORMÁTICA

Questão 05

Uma equipe de um órgão público prepara a prestação de contas trimestral. O relatório descritivo é redigido no Microsoft Word, os dados de execução orçamentária são consolidados no Microsoft Excel e a apresentação ao conselho gestor é montada no Microsoft PowerPoint. Sobre os recursos desses aplicativos, analise as sentenças abaixo:

I.No Microsoft Word, é possível utilizar os recursos de localizar e substituir para encontrar determinada palavra ou expressão e substituí-la por outro termo ao longo do documento.

II.No Microsoft Excel, as fórmulas podem ser utilizadas para realizar cálculos com os valores inseridos nas células da planilha, como adição, subtração, multiplicação e divisão.

III.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir imagens, textos e outros elementos nos slides para auxiliar na apresentação das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 06

Leia o estudo de caso a seguir:

Um servidor lotado no setor de licitações de um órgão público utiliza o Microsoft Outlook para a comunicação institucional. Ao concluir a análise de um processo, ele precisa enviar o parecer técnico a um fornecedor externo e, simultaneamente, dar ciência do envio à sua chefia imediata e ao setor jurídico, sem que o fornecedor tome conhecimento de que esses dois destinatários internos receberam a mensagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cco.
- (B) O servidor deve inserir os três destinatários no campo Para.
- (C) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cc, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (D) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (E) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cco, a chefia e o setor jurídico no campo Para.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 07

O art. 23 da Lei Orgânica do Município de Piratuba (SC) disciplina o vínculo funcional dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas e estabelece parâmetros para a estruturação remuneratória. A aplicação dessas disposições exige distinguir a definição do regime jurídico dos critérios utilizados na fixação dos padrões de vencimento e demais componentes remuneratórios. Considerando o art. 23 e seu § 1º, analise as afirmações.

I.O regime estatutário constitui o regime jurídico único previsto para os servidores abrangidos pelo dispositivo, sendo vedada outra vinculação de trabalho.

II.A natureza e o grau de responsabilidade dos cargos integram os elementos que devem ser considerados na fixação dos padrões de vencimento.

III.Os requisitos exigidos para a investidura constituem parâmetro remuneratório, enquanto a complexidade dos cargos não integra os critérios expressamente previstos.

IV.As peculiaridades dos cargos devem ser consideradas juntamente com outros critérios previstos para a definição dos padrões de vencimento e dos componentes remuneratórios.

V.A adoção do regime estatutário restringe-se à administração pública direta, admitindo-se outra vinculação de trabalho nas autarquias e fundações públicas municipais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I, III e V, apenas.

Questão 08

Em 2025, Belém (PA) sediou a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30). A agenda do encontro não se restringiu à conservação florestal e envolveu diferentes frentes das negociações climáticas internacionais. De acordo com os temas que integraram a agenda da COP30, assinale a alternativa correta.

- (A) Integra redução de emissões, proteção da biodiversidade e desenvolvimento econômico, concentrando a adaptação nos países mais vulneráveis ao aquecimento.
- (B) Associa financiamento climático, energias renováveis e justiça ambiental, atribuindo às economias desenvolvidas a execução das principais medidas de mitigação.

- (C) Combina preservação ambiental, inovação energética e redução de emissões, reservando às políticas nacionais a abordagem dos efeitos sociais do clima.
- (D) Relaciona conservação florestal, financiamento ambiental e transição energética, priorizando compromissos aplicáveis aos países detentores de florestas tropicais.
- (E) Articula mitigação, adaptação, financiamento climático, transição tecnológica, biodiversidade e impactos sociais das mudanças climáticas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 09

A public-school teacher wants students to create short digital guides in English introducing cultural and recreational spaces in their municipality. Students work collaboratively, write and revise descriptions, record short audio segments and combine text, images and sound in the final publication. Which planning decision best supports the pedagogical use of digital technology in this activity?

- (A) Giving priority to the visual quality of the final product because digital publication requires standards that differ from conventional classroom writing.
- (B) Defining communicative and language-learning objectives first, then selecting accessible digital resources that support authorship, revision and multimodal communication.
- (C) Dividing the task by technological ability, assigning language production to students with stronger English skills and digital editing to students with stronger computer skills.
- (D) Limiting teacher intervention during digital production so that students can develop technological autonomy independently of language instruction.
- (E) Selecting the digital platform before defining the language objectives, so that the available functions determine which skills students will practice.

Questão 10

Throughout a school term, an English teacher collects reading responses, short written texts, recordings of oral tasks, listening activities and notes on students' progress. The evidence is used to revise teaching decisions and provide feedback. Mark T for true and F for false.

() Using different sources of evidence can provide information about the development of different language skills.

() Assessment criteria should be related to the learning objectives and the characteristics of the task being assessed.

() Frequent classroom participation can be used as an equivalent measure of oral proficiency because both require students to speak during lessons.

() Records collected over time can help the teacher identify progress, persistent difficulties and needs for instructional adjustment.

After analyzing the statements, choose the alternative that presents the correct sequence from top to bottom.

- (A) T, T, F, T.
- (B) T, F, T, T.
- (C) F, F, T, T.
- (D) T, T, T, F.
- (E) F, T, F, T.

Questão 11

A teacher presents two notices to students.

Notice 1: Students must wear their identification cards inside the school.

Notice 2: Students do not have to wear uniforms during the cultural fair.

The teacher asks the class to explain the difference between must and do not have to in these contexts.

Which explanation is accurate?

- (A) *Must* expresses a requirement, whereas *do not have to* indicates the absence of a requirement.
- (B) *Must* indicates an obligation in the present, whereas *do not have to* refers to an obligation that has been postponed.
- (C) *Must* expresses expected behavior, whereas *do not have to* expresses prohibition with limited enforcement.
- (D) *Must* indicates an institutional possibility, whereas *do not have to* indicates a personal decision.
- (E) *Must* expresses strong advice, whereas *do not have to* gives permission to disregard an existing rule.

Questão 12

A teacher provides students with several short messages containing the forms some and any. Students identify patterns, discuss when each form occurs, formulate tentative explanations and then test their hypotheses against new examples.

Analyze the assertions below.

I. The activity is compatible with a reflective approach because learners are encouraged to observe linguistic evidence and construct hypotheses about language use.

BECAUSE

II. A reflective approach requires grammatical rules to be explicitly presented by the teacher before students encounter the forms in communicative contexts.

Choose the correct alternative.

- (A) Assertion I is false, and II is true.
- (B) Assertions I and II are false.
- (C) Assertions I and II are true, but II does not explain I.

- (D) Assertion I is true, and II is false.
 (E) Assertions I and II are true, and II explains I.

Questão 13

A teacher in a public school plans a reading lesson using an English-language public health campaign. Before reading, students discuss what they already know about the topic, identify features of the genre and predict the purpose of the text. During reading, they verify their predictions and examine how verbal and visual information work together.

Considering the principles that guide foreign-language teaching in the PCNs, the proposed lesson:

- (A) Gives priority to the social topic of the campaign, while linguistic analysis becomes secondary to the development of general reading habits.
 (B) Treats genre recognition as the main source of meaning, since communicative purpose determines the interpretation of individual linguistic choices.
 (C) Uses previous knowledge mainly as preparation for the vocabulary needed to decode the text accurately.
 (D) Connects linguistic knowledge, world knowledge and textual organization to the construction of meaning in a socially situated reading practice.
 (E) Uses prediction as a pre-reading strategy whose function is to reduce the need for detailed linguistic analysis during the reading process.

Questão 14

Instead of teaching the verb *make* as an isolated vocabulary item, a teacher works with expressions found in authentic texts, such as *make a decision*, *make a mistake*, *make progress* and *make an effort*. Students later classify the combinations and use them in short dialogues. From a lexical approach perspective, this practice is appropriate because:

- (A) Repeated combinations facilitate vocabulary memorization before students begin analyzing their grammatical organization.
 (B) High-frequency verbs should be taught through their collocations because their individual meanings have limited communicative value.
 (C) Frequent word combinations can be learned as meaningful lexical units that support more fluent and conventional language use.
 (D) Teaching vocabulary in chunks is particularly useful for oral communication, while written production depends more directly on individual word knowledge.
 (E) Lexical combinations provide stable sentence models that reduce the need for learners to generate new grammatical structures.

Questão 15

A teacher plans an intercultural unit in which students compare greetings, school routines and forms of

politeness in different English-speaking and non-English-speaking contexts. They also discuss how they would describe Brazilian practices to international visitors. Mark T for true and F for false.

() Intercultural work can help learners understand that communicative practices are influenced by social and cultural contexts.

() Students' own cultural experiences can become resources for interaction in English rather than being excluded in favor of cultures traditionally associated with the language.

() Exposure to different accents and varieties should be postponed until students have acquired a stable reference variety, since early variation may interfere with communicative competence.

() Comparisons between cultural practices should avoid treating entire national or social groups as if they shared identical behaviors and values.

After analyzing the statements, choose the alternative that presents the correct sequence from top to bottom.

- (A) F, T, F, T.
 (B) F, F, T, T.
 (C) F, T, T, F.
 (D) T, T, F, T.
 (E) T, F, T, T.

Questão 16

In a language-awareness activity, students compare the words *help*, *helpful*, *helpless* and *unhelpful*. They observe how different elements can be added to a base word and how these additions affect meaning and, in some cases, word class. The linguistic process explored in the activity is mainly related to _____.

Choose the alternative that correctly fills in the blank.

- (A) syllabic segmentation
 (B) phonological assimilation
 (C) syntactic agreement
 (D) inflectional morphology
 (E) derivational morphology

Questão 17

Students analyze a poster produced for a school water-saving campaign. It includes the sentence: "As the city campaign reminds us, 'Every drop counts.' At our school, every action counts too."

Analyze the assertions below.

I. The poster shows intertextuality and the presence of more than one discursive voice because it incorporates a statement from another campaign and recontextualizes it for a new communicative situation.

BECAUSE

II. Intertextuality and polyphony occur only when a text

reproduces another source through an explicit and formally identified quotation.

Choose the correct alternative.

- (A) Assertions I and II are true, and II explains I.
- (B) Assertions I and II are false.
- (C) Assertion I is true, and II is false.
- (D) Assertion I is false, and II is true.
- (E) Assertions I and II are true, but II does not explain I.

Questão 18

In a public-school English class, pairs of students receive different versions of a weekly activity schedule. Each student has information missing from the other student's sheet. Without seeing each other's papers, they must ask and answer questions in English to complete the schedules. The activity is consistent with a communicative approach because it:

- (A) Gives students freedom to communicate after the target grammatical structure has been mastered through previous exercises.
- (B) Creates an information gap in which students need to use language to exchange meanings and accomplish a task.
- (C) Requires students to reproduce interrogative structures repeatedly until the grammatical pattern becomes automatic.
- (D) Uses pair work to increase speaking time while maintaining grammatical accuracy as the central criterion for task completion.
- (E) Organizes oral practice around controlled structures while preserving the appearance of spontaneous interaction.

Questão 19

During pronunciation activities, a teacher asks students to notice sound contrasts, plural endings, word stress and rhythm in spoken English. Considering basic principles of English phonetics and phonology, mark T for true and F for false.

() The contrast between ship and sheep shows that a change in a vowel sound may distinguish word meaning in English.

() The plural ending written as -s may be pronounced differently depending on the final sound of the noun, as in cats, dogs and buses.

() Stress placement can contribute to differences in pronunciation between some nouns and verbs, as in certain uses of record.

() English rhythm is based on giving approximately equal duration and prominence to every syllable in an utterance.

After analyzing the statements, choose the alternative that presents the correct sequence from top to bottom.

- (A) T, T, F, T.
- (B) T, F, T, T.
- (C) F, F, T, T.
- (D) T, T, T, F.
- (E) F, T, T, F.

Questão 20

A class is studying English-language online reviews. Students identify who usually writes them, their likely audiences, the purposes of ratings and comments, common linguistic choices and the effects reviews may have on readers. They then write reviews about books available in the school library.

Analyze the statements below.

I. Reading is treated as a literacy practice when students consider the social purposes, participants and contexts involved in the production and circulation of texts.

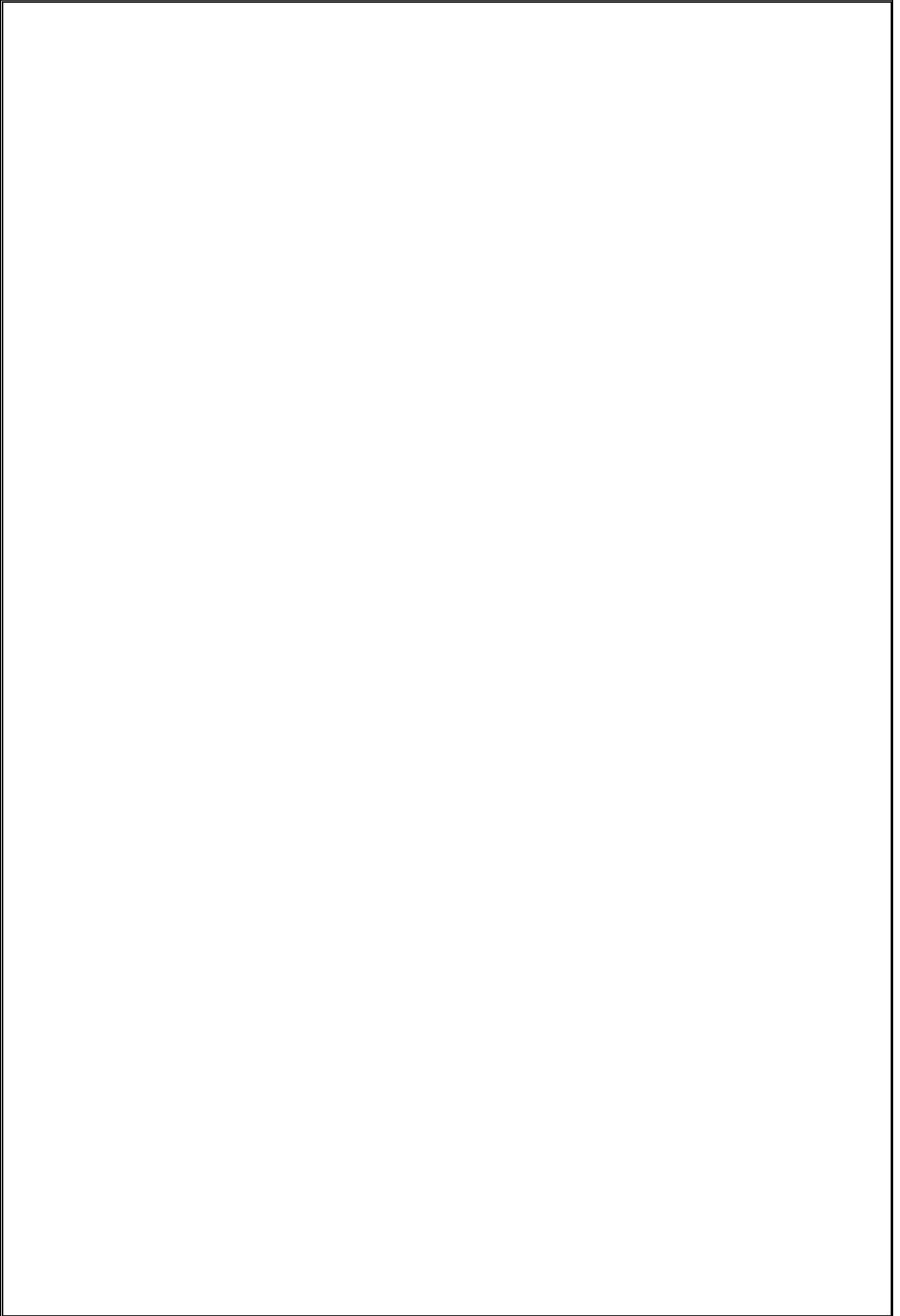
II. Writing becomes socially situated when learners produce a genre with attention to audience, purpose and expected forms of interaction.

III. Genre knowledge can support language learning by connecting linguistic choices with the communicative situations in which texts are used.

IV. Literacy-oriented teaching requires students to reproduce the conventional structure of a genre with minimal variation so that its social function is preserved.

It is correct what is stated in:

- (A) I and IV.
- (B) I, II and III.
- (C) I, III and IV.
- (D) II, III and IV.
- (E) I, II and IV.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!