

Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



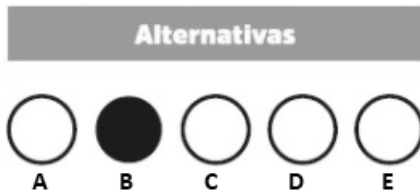
PROFESSOR ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - AEE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **02h00min (duas horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por **20 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

"A organização dos títulos também foi acompanhada por um aumento na procura. Antes de serem reunidos na nova seção, os livros registravam, juntos, uma média de 6,3 aberturas por dia. Depois de 3 de agosto, a média passou para 73,4 aberturas diárias, um aumento de 11,7 vezes."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'foi' está flexionada no singular para concordar com 'organização', enquanto 'serem reunidos' concorda com 'títulos'.

PORQUE

II.Os verbos, em regra, fazem a concordância com o núcleo do sujeito.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 02

"MEC Livros passou a reunir, em uma seção especial, obras sobre lendas e histórias da cultura popular brasileira. A seção Lendas do Brasil entrou no ar em 3 de agosto e reúne 15 livros que já estavam disponíveis no acervo da plataforma. A novidade foi a organização dos títulos em um espaço específico, facilitando a localização de obras sobre o tema."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'reunir' e 'reúne', embora apresentem o 'u' tônico, diferem quanto à acentuação gráfica, pois um deles não recebe acento em razão da classificação da palavra quanto à posição da sílaba tônica.

II.O vocábulo 'disponíveis' recebe acento gráfico por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo oral.

III.Os vocábulos 'títulos' e 'específico' recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação, pois ambos são proparoxítonos.

IV.Os vocábulos 'facilitando', 'brasileira' e 'localização' apresentam, cada uma, classificação distinta quanto à posição da sílaba tônica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.

(D) II, apenas.

(E) I, II, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 03

Em um protocolo de segurança digital, considere p: "a identidade foi validada" e q: "o acesso foi autorizado", sendo adotada como regra a proposição $p \rightarrow q$. Na revisão do sistema, a equipe precisa substituir essa implicação por outra expressão que preserve exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores atribuídos a p e q.

Qual expressão é logicamente equivalente à proposição $p \rightarrow q$?

- (A) $p \vee \neg q$.
- (B) $p \wedge \neg q$.
- (C) $\neg p \vee q$.
- (D) $\neg p \wedge q$.
- (E) $\neg p \vee \neg q$.

Questão 04

Uma central de digitalização utiliza 12 equipamentos de mesma produtividade, operando 6 horas por dia por 5 dias, para processar 72.000 páginas. Considerando que a produtividade individual permaneça constante, a coordenação avaliou diferentes cenários de processamento nos quais variam a quantidade de equipamentos, a jornada diária, o prazo disponível e o volume de páginas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Mantidas as condições iniciais, 18 equipamentos processam 108.000 páginas em 5 dias.

() Com 15 equipamentos operando 8 horas por dia, 96.000 páginas são processadas em 4 dias.

() Para processar 120.000 páginas em 5 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 15 equipamentos.

() Com 10 equipamentos operando 8 horas por dia por 4 dias, podem ser processadas 72.000 páginas.

() Para processar 144.000 páginas em 6 dias, com jornadas de 8 horas, são necessários 16 equipamentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, F.
- (E) V, V, V, F, F.

INFORMÁTICA

Questão 05

Uma equipe de um órgão público prepara a prestação de contas trimestral. O relatório descritivo é redigido no Microsoft Word, os dados de execução orçamentária são consolidados no Microsoft Excel e a apresentação ao conselho gestor é montada no Microsoft PowerPoint. Sobre os recursos desses aplicativos, analise as sentenças abaixo:

I.No Microsoft Word, é possível utilizar os recursos de localizar e substituir para encontrar determinada palavra ou expressão e substituí-la por outro termo ao longo do documento.

II.No Microsoft Excel, as fórmulas podem ser utilizadas para realizar cálculos com os valores inseridos nas células da planilha, como adição, subtração, multiplicação e divisão.

III.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir imagens, textos e outros elementos nos slides para auxiliar na apresentação das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 06

Leia o estudo de caso a seguir:

Um servidor lotado no setor de licitações de um órgão público utiliza o Microsoft Outlook para a comunicação institucional. Ao concluir a análise de um processo, ele precisa enviar o parecer técnico a um fornecedor externo e, simultaneamente, dar ciência do envio à sua chefia imediata e ao setor jurídico, sem que o fornecedor tome conhecimento de que esses dois destinatários internos receberam a mensagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cco, a chefia e o setor jurídico no campo Para.
- (B) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (C) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Para, a chefia e o setor jurídico no campo Cco.
- (D) O servidor deve inserir o fornecedor no campo Cc, a chefia e o setor jurídico no campo Cc.
- (E) O servidor deve inserir os três destinatários no campo Para.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 07

Em 2025, Belém (PA) sediou a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30). A agenda do encontro não se restringiu à conservação florestal e envolveu diferentes frentes das negociações climáticas internacionais. De acordo com os temas que integraram a agenda da COP30, assinale a alternativa correta.

- (A) Associa financiamento climático, energias renováveis e justiça ambiental, atribuindo às economias desenvolvidas a execução das principais medidas de mitigação.
- (B) Articula mitigação, adaptação, financiamento climático, transição tecnológica, biodiversidade e impactos sociais das mudanças climáticas.
- (C) Combina preservação ambiental, inovação energética e redução de emissões, reservando às políticas nacionais a abordagem dos efeitos sociais do clima.
- (D) Relaciona conservação florestal, financiamento ambiental e transição energética, priorizando compromissos aplicáveis aos países detentores de florestas tropicais.
- (E) Integra redução de emissões, proteção da biodiversidade e desenvolvimento econômico, concentrando a adaptação nos países mais vulneráveis ao aquecimento.

Questão 08

O art. 23 da Lei Orgânica do Município de Piratuba (SC) disciplina o vínculo funcional dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas e estabelece parâmetros para a estruturação remuneratória. A aplicação dessas disposições exige distinguir a definição do regime jurídico dos critérios utilizados na fixação dos padrões de vencimento e demais componentes remuneratórios. Considerando o art. 23 e seu § 1º, analise as afirmações.

I.O regime estatutário constitui o regime jurídico único previsto para os servidores abrangidos pelo dispositivo, sendo vedada outra vinculação de trabalho.

II.A natureza e o grau de responsabilidade dos cargos integram os elementos que devem ser considerados na fixação dos padrões de vencimento.

III.Os requisitos exigidos para a investidura constituem parâmetro remuneratório, enquanto a complexidade dos cargos não integra os critérios expressamente previstos.

IV.As peculiaridades dos cargos devem ser consideradas juntamente com outros critérios previstos para a definição dos padrões de vencimento e dos componentes remuneratórios.

V.A adoção do regime estatutário restringe-se à administração pública direta, admitindo-se outra vinculação de trabalho nas autarquias e fundações

públicas municipais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 9 a 10.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui-se como atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização dos estudantes com deficiência e transtorno do espectro autista (TEA) e suplementar à escolarização dos estudantes com altas habilidades ou superdotação, os quais integram o público da educação especial.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. O que é o atendimento educacional especializado (AEE)? Brasília, DF: Inep, [s. d.]. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/perguntas-frequente-s/censo-escolar/educacao-especial/o-que-e-o-atendimento>. Acesso em: 20 ago. 2026.

Questão 09

Sobre o AEE, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A oferta do AEE deve ocorrer preferencialmente nas escolas comuns da rede regular dos sistemas de ensino.

PORQUE

II.O AEE deve ser oferecido em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 10

As Salas de Recursos Multifuncionais estão intrinsecamente ligadas ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), pois correspondem aos espaços localizados nas escolas de educação básica em que esse atendimento é preferencialmente realizado. Essas

salas são constituídas por:

- (A) recursos especializados em reforço escolar, organizados segundo uma dinâmica diferenciada da sala de aula comum para a repetição dos conteúdos curriculares.
- (B) equipamentos, mobiliários, recursos de acessibilidade e materiais didático-pedagógicos destinados ao atendimento de estudantes da educação especial.
- (C) equipamentos digitais e mobiliários delimitados conforme faixa etária dos estudantes, independentemente das necessidades específicas.
- (D) equipamentos e materiais de uso administrativo, destinados ao registro e ao acompanhamento da vida escolar dos estudantes da educação especial.
- (E) materiais didático-pedagógicos destinados à retomada dos conteúdos curriculares não assimilados pelos estudantes na sala de aula comum.

Questão 11

Parte-se do pressuposto de que a deficiência intelectual é definida como "[...] uma incapacidade caracterizada por limitações significativas tanto no funcionamento intelectual — raciocínio, aprendizagem e resolução de problemas — quanto no comportamento adaptativo, abrangendo habilidades sociais, cotidianas e práticas, e originando-se antes dos 18 anos de idade". Verifica-se, portanto, que existe uma limitação no funcionamento intelectual, mas não sua completa ausência.

Fonte: AAIDD, 2010 apud MILANEZ, Simone Ghedini Costa; OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio de; MISQUIATTI, Andréa Regina Nunes (org.). Atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2013.

Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) destinado ao aluno com deficiência intelectual, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() É possível trabalhar com o aluno com hipótese diagnóstica de deficiência intelectual a partir do momento em que exista um laudo médico que efetivamente confirme essa hipótese.

() Uma das dificuldades encontradas no AEE decorre do fato de que muitos professores ainda não têm clareza quanto ao conceito de deficiência intelectual e às suas implicações para o desenvolvimento e a aprendizagem desse alunado.

() É necessário desvincular-se dos rótulos e dedicar a devida importância ao diagnóstico da deficiência intelectual, sem, entretanto, perder de vista o próprio aluno, suas dificuldades e, principalmente, seu potencial de aprendizagem.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.

- (C) F, F, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 12

A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva estabelece diretrizes destinadas à garantia do direito à educação das pessoas que constituem o público da educação especial, com base na igualdade de oportunidades e na organização de um sistema educacional inclusivo. Sobre essas diretrizes, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito à educação deve ser reconhecido em função da natureza da deficiência, mediante a oferta de tratamentos educacionais diferenciados ao longo da vida.
- (B) As políticas públicas devem ser implementadas de maneira desarticulada entre os diferentes setores, a fim de facilitar e agilizar os procedimentos burocráticos relativos à educação especial.
- (C) Os Municípios devem possuir plena autonomia e independência para definir suas medidas educacionais, mantendo as decisões centralizadas em cada sistema local de ensino.
- (D) O sistema educacional inclusivo deve concentrar sua atuação na educação infantil, período em que são estabelecidas as bases do desenvolvimento educacional dos estudantes.
- (E) A educação especial deve ser oferecida de forma transversal, desde a educação infantil até o ensino superior, alcançando os diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino.

Questão 13

O estudo de caso constitui etapa inicial necessária para a identificação do estudante público da educação especial e compreende diferentes etapas de produção, sistematização e registro de informações e estratégias relativas ao Atendimento Educacional Especializado (AEE). Nesse processo, assinale a alternativa que corresponde à segunda etapa do estudo de caso.

- (A) Identificação inicial das demandas e barreiras individuais.
- (B) Identificação das potencialidades e demandas de apoio.
- (C) Emissão de diagnóstico clínico comprobatório.
- (D) Definição de estratégias e recursos de acessibilidade.
- (E) Análise das barreiras identificadas e do contexto escolar.

Questão 14

As avaliações são instrumentos estratégicos para monitorar e apoiar o processo pedagógico. Mais do que aferir resultados, devem oferecer dados concretos que subsidiem o planejamento das ações pedagógicas.

Considerando a avaliação aplicada como instrumento contínuo e sistemático, capaz de acompanhar os avanços, as dificuldades e as demandas específicas dos estudantes ao longo do processo de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Avaliação interpretativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação somativa.
- (D) Avaliação classificatória.
- (E) Avaliação formativa.

Questão 15

O aluno com deficiência física apresenta uma gama variada de condições singulares, uma vez que os acometimentos motores são muito distintos, o que impede um atendimento uniforme e padronizado para esses alunos. Dessa forma, o aluno com deficiência física pode apresentar dificuldades nos membros superiores e/ou inferiores, bem como dificuldade de manter-se em posição estática, como, por exemplo, permanecer sentado devido à falta de controle da cabeça e do tronco, e de realizar atividades dinâmicas, como mudar de postura, andar e correr. Especificamente no caso do aluno com deficiência física, a acessibilidade acontece principalmente com a disponibilidade e a implementação da _____, na tentativa de trazer componentes para a equiparação de oportunidades de aprendizagem. Essa área de conhecimento, de caráter interdisciplinar, tem como propósito promover a funcionalidade, pautada na atividade e na participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, mediante o uso de recursos, metodologias, produtos, estratégias, práticas e serviços voltados à autonomia, à independência e à inclusão social.

Fonte: CAT, 2007 apud FACHINETTI, Tamiris Aparecida; GONÇALVES, Adriana Garcia; LOURENÇO, Gerusa Ferreira. Atendimento educacional especializado (AEE) e a oferta para alunos com deficiência física. *Crítica Educativa*, Sorocaba, v. 1, n. 2, p. 172–186, 2015.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) Terapia Medicamentosa (TM)
- (B) Amplificação Sonora Individual (AASI)
- (C) Tecnologia Assistiva (TA)
- (D) Estimulação Auditiva (EA)
- (E) Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA)

Questão 16

A Declaração de Salamanca preconiza que cada criança possui características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem que lhe são próprias. Sobre os princípios estabelecidos pela Declaração, julgue os itens a seguir:

I. Cada criança deve ter a oportunidade de alcançar e

manter um nível aceitável de aprendizagem.

II.Os sistemas de educação devem ser planejados e os programas educacionais implementados tendo em vista a ampla diversidade de características e necessidades dos estudantes.

III.Crianças e jovens com necessidades educacionais especiais devem ter acesso às escolas especiais, que deverão adequar-se a eles por meio de uma pedagogia centrada na criança, capaz de ir ao encontro dessas necessidades.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 17

A ação educativa deve ser orientada não apenas pelo conhecimento técnico e científico, mas também por um compromisso humanista. Nessa perspectiva, a inclusão não constitui um favor concedido a determinados indivíduos, mas um direito inalienável de todos. A tecnologia, quando articulada a metodologias participativas e centradas no aluno, torna-se uma importante ferramenta para a efetivação desse direito.

Fonte: SOUZA, Ligiane Oliveira dos Santos; NUNES, Antonio Veras (org.). Tecnologia Assistiva e metodologias ativas na perspectiva da educação inclusiva. Formiga, MG: Editora Progresso, 2025 (adaptada).

De acordo com o texto, diante dos aspectos da educação inclusiva aliada às práticas pedagógicas, assinale a alternativa que expressa a ideia central do texto sobre a relação entre inclusão, tecnologia e práticas pedagógicas.

- (A) A inclusão parte do princípio de que os estudantes não possuem diferenças, independentemente das suas necessidades, assim todos devem receber recursos educacionais semelhantes.
- (B) A articulação entre tecnologia e metodologias centradas no aluno amplia significativamente as possibilidades de participação efetiva e aprendizagem no contexto educacional inclusivo.
- (C) A inclusão constitui uma concessão destinada aos estudantes com necessidades especiais que demonstrarem condições de acompanhar as atividades previstas no currículo comum.
- (D) A inclusão configura-se como um benefício destinado aos estudantes com necessidades educacionais especiais, cuja efetivação está condicionada ao uso de recursos tecnológicos.
- (E) A construção da inclusão fundamenta-se em práticas pedagógicas que acolham, respeitem e valorizem a diversidade humana, atribuindo papel minoritário aos recursos tecnológicos.

Questão 18

O autismo apresenta grande variabilidade de características. Na Classificação Internacional de Doenças (CID-10), o autismo infantil é apresentado como um dos subtipos dos Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD). Já o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5) reúne diferentes condições anteriormente classificadas separadamente sob a denominação Transtorno do Espectro Autista (TEA). Trata-se de um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por dificuldades persistentes na comunicação e na interação social, além de padrões restritos e repetitivos de comportamentos, interesses ou atividades.

Fonte: MILANEZ, Simone Ghedini Costa; OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio de; MISQUIATTI, Andréa Regina Nunes (org.). Atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2013.

Sobre os TGD, o TEA e o Atendimento Educacional Especializado, assinale a alternativa correta.

- (A) No atendimento aos alunos com TGD, os docentes do ensino comum devem utilizar basicamente estratégias generalistas, pois elas atendem uniformemente às suas necessidades acadêmicas e comportamentais.
- (B) O termo "espectro", presente na denominação TEA, indica que o quadro apresenta diferentes níveis de severidade, exigindo diferentes estratégias de planejamento de ensino.
- (C) Os TGD são transtornos neuromotores que acometem a coordenação motora, mas preservam os mecanismos relacionados à comunicação e à sociabilidade.
- (D) O atendimento aos alunos com TGD pode ser conduzido adequadamente por profissionais sem formação específica, independentemente das adaptações organizacionais e curriculares necessárias.
- (E) O TGD compreende apenas o autismo infantil, de modo que as demais condições relacionadas são consideradas diferentes manifestações do próprio autismo.

Questão 19

O professor atua como mediador da aprendizagem e, no contexto da inclusão, seu papel se amplia. Ele precisa desenvolver estratégias pedagógicas diferenciadas, adaptar conteúdos e utilizar recursos de acessibilidade para assegurar o direito de todas as crianças à educação. Assim, o professor precisa compreender o aluno com deficiência como:

- (A) um cidadão onde sua participação escolar deve ocorrer após o período de adaptação à vida em comunidade.
- (B) uma pessoa que deve se adequar aos padrões normativos de ensino e aprendizagem.

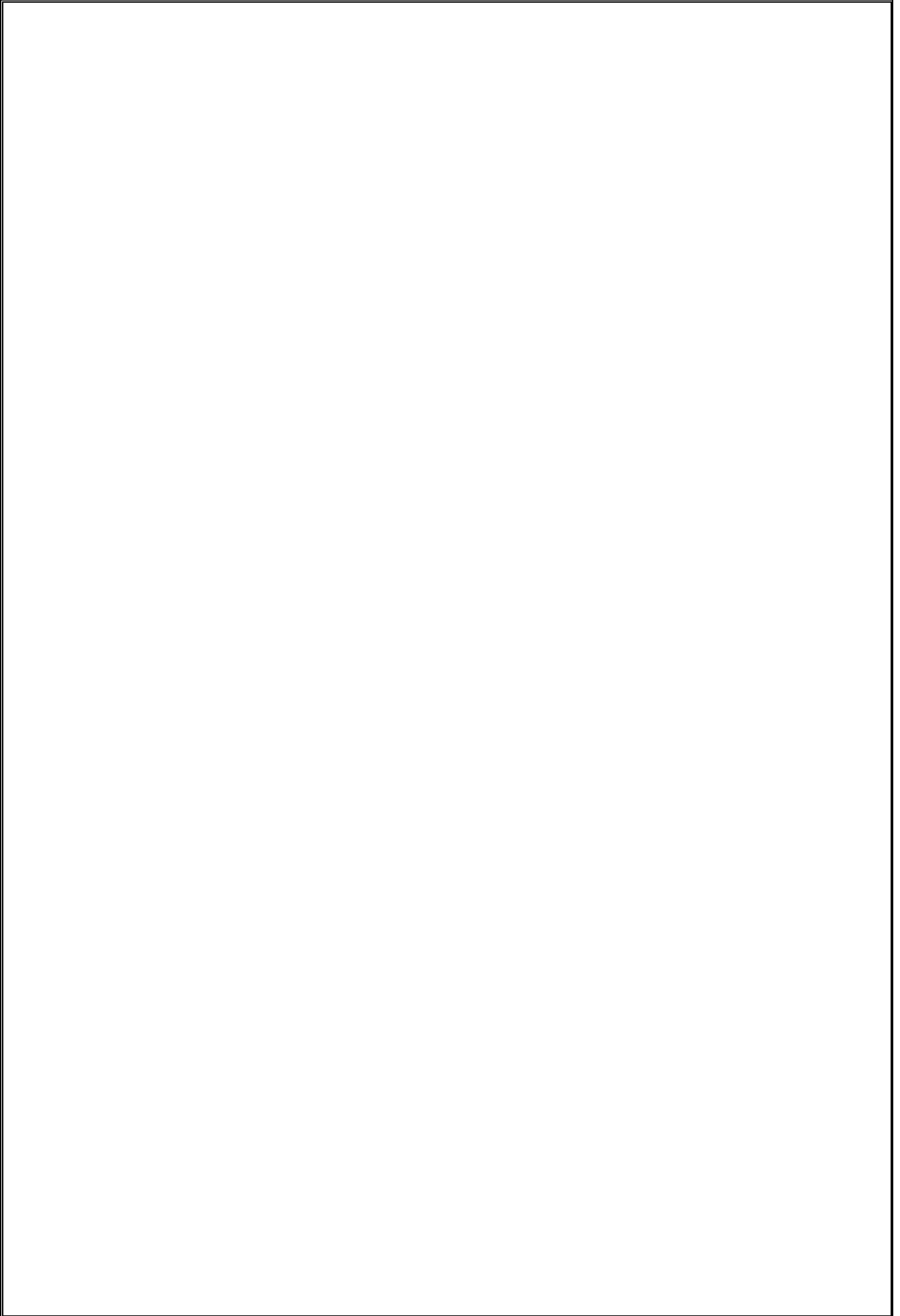
- (C) um sujeito de direitos, com capacidades e potencialidades próprias a serem desenvolvidas.
- (D) um aluno dependente de atenção permanente e incapaz de realizar atividades com autonomia.
- (E) um estudante cuja aprendizagem depende da sua plena adaptação aos conteúdos escolares.

Questão 20

A relação entre a escola e as famílias deve constituir uma parceria pautada no respeito mútuo entre profissionais e familiares, uma vez que cada parte possui conhecimentos específicos sobre o aluno: enquanto os professores dominam os aspectos pedagógicos, a família conhece seu cotidiano e suas particularidades.

Diante disso, é possível afirmar que:

- (A) Essa divisão de atribuições exime a família da participação nas decisões relacionadas ao cotidiano escolar do aluno.
- (B) Essa transferência de poder atribui à família maior controle sobre a educação especial, por conhecer melhor as particularidades do aluno.
- (C) Esse distanciamento favorece as práticas educativas desenvolvidas em torno do aluno, que deve ser o centro das atenções de ambos os lados.
- (D) Essa complementaridade torna possível a construção efetiva de um ambiente educativo inclusivo e socialmente transformador.
- (E) Essa parceria pressupõe que os conhecimentos pedagógicos dos professores prevaleçam sobre as informações apresentadas pelos familiares.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!