

CONCURSO PÚBLICO

069. PROVA OBJETIVA

NUTRICIONISTA

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **08**.

O lugar de estudo era isso. Os alunos se imobilizavam nos bancos: cinco horas de suplício, uma crucificação. Não há prisão pior que uma escola primária do interior. A imobilidade e a insensibilidade me aterraram. Abandonei os cadernos, não deixei que as moscas me comessem.

Assim, aos nove anos, ainda não sabia ler.

Ora, uma noite, depois do café, meu pai me mandou buscar um livro que deixara na cabeceira da cama. Novidade: meu velho nunca se dirigia a mim. E eu, engolido o café, beijava-lhe a mão, porque isso era praxe, mergulhava na rede e adormecia. Então, espantado, entrei no quarto, peguei com repugnância o antipático objeto e voltei à sala. Aí recebi ordem para me sentar e abrir o volume.

Meu pai determinou que eu principiasse a leitura. Principiei. Mastigando as palavras, gaguejando, gemendo uma cantilena medonha, indiferente à pontuação, saltando linhas, alcancei o fim da página, sem ouvir gritos. No meio do capítulo meu pai pôs-se a conversar comigo, perguntou-me se eu estava compreendendo o que lia. Explicou-me que se tratava de uma história, exigiu atenção e resumiu a parte já lida. Traduziu-me em linguagem de cozinha diversas expressões literárias. Alinhei o resto do capítulo, diligenciando penetrar o sentido da prosa confusa. E uma luzinha quase imperceptível surgia longe, apagava-se, ressurgia, vacilante, nas trevas do meu espírito.

Recolhi-me preocupado: os fugitivos, os lobos, o lenhador e outros personagens da história agitaram-me o sono. Dormi com eles, acordei com eles. À noite meu pai pediu novamente o volume, e a cena da véspera se reproduziu: leitura emperada, mal-entendidos, explicações. Na terceira noite fui buscar o livro espontaneamente, mas o velho estava sombrio e silencioso. E, no dia seguinte, quando me preparei para moer a narrativa, afastou-me com um gesto, carrancudo.

Nunca experimentei decepção tão grande. Era como se tivesse descoberto uma coisa muito preciosa e de repente a maravilha se quebrasse. E o homem que a reduziu a cacos, depois de me haver ajudado a encontrá-la, não imaginou a minha desgraça. A princípio foi desespero, sensação de perda e ruína, em seguida uma longa covardia, a certeza de que as horas de encanto eram boas demais para mim e não podiam durar.

(Graciliano Ramos. *Infância*. 5. ed. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1961. Excerto adaptado)

01. A surpresa do narrador diante da solicitação do pai para que lhe trouxesse um livro deveu-se

- (A) à reconhecida dificuldade do pai, praticamente analfabeto, para praticar qualquer leitura.
- (B) ao receio que ele tinha do quarto do pai, cujo aspecto sombrio lhe causava desconforto.
- (C) à novidade desse acontecimento, já que era muito precária a comunicação entre ele e o pai.
- (D) à decisão do pai de permitir-lhe manusear os livros da casa, algo que ele desejava muito até aquela ocasião.
- (E) à disposição do pai em atender-lhe o desejo num horário em que costumava estar dormindo.

02. No tocante à experiência vivida com seu pai na descoberta da leitura, o narrador conclui que tal passagem

- (A) foi positiva, tendo prevalecido as lembranças do empenho desajeitado do pai para levá-lo a compreender o sentido do que estava lendo.
- (B) constituiu uma tentativa do pai de aproximar-se dele, frustrada pela sua incapacidade em reconhecer a sinceridade desse ato do pai.
- (C) mostrou-se desastrosa, na medida em que ao medo que sentia do pai passou a somar-se o que lhe despertava os personagens da história.
- (D) resultou em frustração, com a forma brusca como o pai passa a negar-lhe os momentos aprazíveis que lhe vinha proporcionando.
- (E) trouxe-lhe a segurança de que precisava e, ao fim, dissiparam-se todas as suas desconfianças em relação ao novo estado de espírito do pai.

03. Considerando o sentido que os dois-pontos (:) estabelecem na frase “Recolhi-me preocupado: os fugitivos, os lobos, o lenhador e outros personagens da história agitaram-me o sono...”, eles podem ser corretamente substituídos pelo termo:

- (A) pois.
- (B) mas.
- (C) quando.
- (D) todavia.
- (E) portanto.

04. Na seguinte frase do texto, o pai do narrador é caracterizado de maneira negativa:

- (A) E eu, engolido o café, beijava-lhe a mão, porque isso era praxe, mergulhava na rede e adormecia.
- (B) Meu pai determinou que eu principiasse a leitura. Principiei. Mastigando as palavras, gaguejando...
- (C) ... meu pai pôs-se a conversar comigo, perguntou-me se eu estava compreendendo o que lia.
- (D) Explicou-me que se tratava de uma história, exigiu atenção e resumiu a parte já lida.
- (E) Na terceira noite fui buscar o livro espontaneamente, mas o velho estava sombrio e silencioso.

05. Considere as seguintes frases do texto:

- A imobilidade e a insensibilidade me **aterraram**.
- Principiei. **Mastigando** as palavras, gaguejando...
- Alinhei o resto do capítulo, **diligenciando** penetrar o sentido da prosa...

Os termos em destaque nas frases são empregados como sinônimos, respectivamente, de

- (A) atemorizaram; pronunciando com pouca clareza; empenhando-se para.
- (B) surpreenderam; compreendendo vagamente; preparando-se para.
- (C) aterrorizaram; emitindo involuntariamente; desistindo de.
- (D) motivaram; lendo com dificuldade; atentando para.
- (E) chocaram; pronunciando com rapidez; furtando-se de.

06. O termo destacado na frase "... peguei **com** repugnância o antipático objeto e voltei à sala." forma uma expressão indicativa de

- (A) tempo.
- (B) modo.
- (C) dúvida.
- (D) finalidade.
- (E) intensidade.

07. A seguinte frase do texto caracteriza-se pelo emprego de palavras ou expressões em sentido figurado:

- (A) Ora, uma noite, depois do café, meu pai me mandou buscar um livro que deixara na cabeceira da cama.
- (B) Meu pai determinou que eu principiasse a leitura. Principiei.
- (C) No meio do capítulo meu pai pôs-se a conversar comigo, perguntou-me se eu estava compreendendo o que lia.
- (D) Explicou-me que se tratava de uma história, exigiu atenção e resumiu a parte já lida.
- (E) E uma luzinha quase imperceptível surgia longe, apagava-se, ressurgia, vacilante, nas trevas do meu espírito.

08. O emprego das vírgulas na frase "... uma noite, depois do café, meu pai me mandou buscar um livro que deixara na cabeceira da cama." atende à mesma regra de pontuação da norma-padrão da língua que se verifica em:

- (A) ... espantado, entrei no quarto, peguei com repugnância o antipático objeto...
- (B) Mastigando as palavras, gaguejando, gemendo uma cantilena medonha...
- (C) ... os fugitivos, os lobos, o lenhador e outros personagens da história agitaram-me o sono.
- (D) ... e a cena da véspera se reproduziu: leitura emperada, mal-entendidos, explicações.
- (E) E, no dia seguinte, quando me preparei para moer a narrativa..."

Leia o texto para responder às questões de números 09 e 10.

O último censo da educação superior brasileira deixa claro que o sistema de ensino superior está com dificuldades que _____ se arrastando ao longo dos últimos anos.

Com a crise sanitária da Covid-19, os problemas ficaram mais _____ e foram _____ pela aceleração na queda do número de alunos matriculados e pelos altos índices de evasão, criando uma situação _____ para grande parcela de instituições, principalmente às de pequeno porte do setor privado. Certamente o momento atual se apresenta como uma boa oportunidade para o início de grandes projetos de transformação institucional.

(Oscar Hipólito. Redes de colaboração: uma estratégia para o ensino superior. Folha de S.Paulo, *Caderno Opinião*. 07.04.2021. Adaptado)

09. Em conformidade com as regras de concordância da norma-padrão da língua, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) vêm ... evidentes ... escancarados ... insustentável
- (B) vem ... evidentes ... escancarados ... insustentáveis
- (C) vêm ... evidente ... escancarado ... insustentável
- (D) vem ... evidente ... escancarados ... insustentáveis
- (E) vêm ... evidente ... escancarados ... insustentáveis

10. Assinale a alternativa em que, na redação escrita a partir do texto, a colocação do pronome atende à norma-padrão da língua portuguesa.

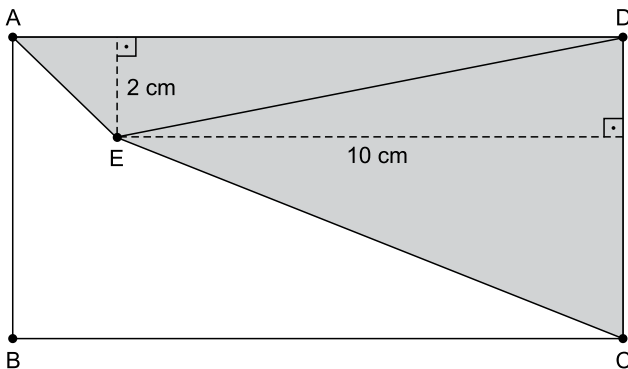
- (A) **Se** arrastam nos últimos anos as dificuldades enfrentadas pelo sistema de ensino superior.
- (B) Com a crise sanitária, acentuaram-**se** as dificuldades enfrentadas pelas universidades.
- (C) A queda nas matrículas no ensino superior não restringe-**se** mais a poucas instituições.
- (D) A situação atual já revela-**se** uma oportunidade de transformação das instituições.
- (E) Algumas instituições têm mostrado-**se** melhor preparadas para lidar com a atual crise.

11. Alfredo escolheu 5 número inteiros, distintos e menores ou iguais a 30. Ao somar esses números, ele obteve 139. Logo, o menor número escolhido por Alfredo foi
- (A) 26.
(B) 25.
(C) 24.
(D) 23.
(E) 22.
12. Em um museu, três visitantes estavam observando a única múmia em exposição até que, às 14h, cada um foi observar alguma outra obra. Esses visitantes continuaram a voltar até a múmia em intervalos de tempo regulares, de maneira que um deles voltava a cada 16 minutos, outro a cada 18 minutos e o terceiro a cada 24 minutos. A primeira vez, após às 14h, que esses três visitantes voltaram ao mesmo tempo até a múmia foi às
- (A) 14h48.
(B) 15h44.
(C) 16h24.
(D) 17h.
(E) 17h36.
13. Em um hotel, todos os funcionários falam português, 30% deles são bilíngues e nenhum fala mais de dois idiomas. Considerando as mulheres bilíngues, 20 falam em inglês e 40 falam em espanhol. Os homens bilíngues falam em espanhol, mas nenhum fala em inglês. Nesse hotel, apenas os três idiomas citados são falados e trabalham, no total, 200 homens e 240 mulheres. O total de homens que falam apenas em português é
- (A) 128.
(B) 132.
(C) 136.
(D) 140.
(E) 144.

14. Em busca de apoio para um projeto em uma universidade, 6 alunos conseguiram 960 assinaturas em 4 horas de campanha. Se, com o mesmo rendimento, 8 alunos estivessem buscando esse apoio, em 5 horas de campanha o número de assinaturas que eles conseguiriam seria
- (A) 1540.
(B) 1560.
(C) 1580.
(D) 1600.
(E) 1620.
15. Do total de alunos de uma sala de aula, um quinto possui 2 irmãos, dois terços possui 1 irmão e os demais não possuem irmãos. Sabendo que não existe relação de parentesco entre esses alunos e que a soma dos números de irmãos de todos esses alunos é igual a 48, o total de alunos dessa sala é
- (A) 24.
(B) 30.
(C) 36.
(D) 39.
(E) 45.
16. Leonardo pratica corrida e ciclismo, e a cada dia ele treina apenas uma dessas modalidades. A distância percorrida por dia quando ele está pedalando é de 52 km e a distância diária nos treinos de corrida é de 12 km. Se, em 40 dias, a soma das distâncias percorridas nas duas modalidades foi igual a 1560 km, a diferença entre o número de dias pedalando e o número de dias correndo é
- (A) 6.
(B) 8.
(C) 10.
(D) 12.
(E) 14.
17. Uma empresa aluga triciclos e bicicletas para passeios em um parque. Atualmente, na frota dessa empresa, para cada 3 triciclos há 8 bicicletas e o proprietário pretende comprar mais 40 triciclos, fazendo com que para cada triciclo haja 2 bicicletas. O número atual de bicicletas mais triciclos é igual a
- (A) 430.
(B) 440.
(C) 450.
(D) 460.
(E) 470.

18. André tem o dobro da idade de Beto, e Beto tem 20 anos a mais que Carla. Sendo a média aritmética das idades dessas três pessoas igual a 24 anos, a idade de Carla, em anos, é
- (A) 3.
- (B) 13.
- (C) 23.
- (D) 33.
- (E) 43.

19. Em um retângulo ABCD, o lado AD mede o dobro do lado CD. No interior desse retângulo, está um ponto E de maneira que a área do quadrilátero AECD é 42 cm^2 , conforme mostra a figura.



Sendo as distâncias do ponto E aos lados AD e CD respectivamente iguais a 2 cm e 10 cm, a área do retângulo ABCD, em cm^2 , é

- (A) 60.
- (B) 66.
- (C) 72.
- (D) 78.
- (E) 84.
20. Um triângulo equilátero tem o mesmo perímetro de um octógono cujos lados têm todos a mesma medida. Se cada lado desse triângulo mede 8 cm, cada um dos lados do octógono mede
- (A) 1,5 cm.
- (B) 2 cm.
- (C) 2,5 cm.
- (D) 3 cm.
- (E) 3,5 cm.

21. Assinale a alternativa correta sobre as Redes de Atenção à Saúde.

- (A) Seus limites geográficos são os de uma determinada região de saúde.
- (B) Os entes federativos devem definir a população usuária das ações e serviços, entre outros.
- (C) O rol de ações e serviços a serem ofertados são definidos pelo Ministério da Saúde.
- (D) Os critérios de acessibilidade e a escala para conformação dos serviços são definidos pelo Conselho Nacional de Saúde.
- (E) Sua implementação tem sido vista como uma estrutura de funcionamento paralela ao SUS.

22. A VIII Conferência Nacional de Saúde é um marco no processo da Reforma Sanitária no Brasil. Tinha como eixos de discussão:

- (A) saúde como direito universal, reformulação do sistema nacional de saúde e financiamento do setor saúde.
- (B) saúde como direito universal, papel da sistema de saúde suplementar e financiamento do setor saúde.
- (C) saúde como direito inerente à cidadania, aos direitos sociais e ao Estado, financiamento da seguridade social e participação do setor privado na gestão do sistema de saúde.
- (D) saúde como direito humano, papel dos profissionais de saúde como protagonistas transformadores do sistema de saúde e participação da sociedade no sistema de saúde.
- (E) saúde como direito universal, participação da comunidade na gestão do sistema de saúde e parceria público-privada como forma de aumentar a eficiência do setor saúde.

23. O desenvolvimento da maioria dos cânceres ocorre ao longo de muitos anos. Assinale a alternativa correta referente a algumas ações adequadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) com o objetivo de eliminar a exposição aos fatores determinantes da doença.

- (A) Aprimorar a capacidade da Atenção Primária da Saúde (APS) em triar os casos de câncer e promover palestras aos usuários para que tenham informações corretas sobre a doença.
- (B) Ampliar a rede de alta complexidade para que os casos de doença sejam tratados corretamente e manter o acompanhamento necessário.
- (C) Fortalecer as organizações de doentes e garantir seus direitos, por meio de participação nos conselhos e nas conferências de saúde.
- (D) Estimular as populações de risco a realizarem autoexame e a comparecerem a consultas médicas periodicamente.
- (E) Fortalecer as ações da APS nas orientações de alimentação saudável, nas estratégias para o controle do tabagismo, no estímulo de atividade física, na vacinação para HPV e hepatite.

24. Uma colisão de ônibus deixa 5 pessoas feridas: o motorista do ônibus tem uma fratura de perna; um senhor aposentado, que faz bicos esporádicos fazendo entregas para um escritório de advocacia, fratura a clavícula; uma empregada doméstica fratura o braço; dois adolescentes de 16 anos, ajudantes em uma obra, sofrem escoriações. Todos são encaminhados a um pronto atendimento do SUS e recebem assistência adequada a cada um dos casos.

Em face do exposto, assinale a alternativa correta no tocante à notificação no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN).

- (A) Apenas o caso do motorista de ônibus deve ser notificado como acidente de trabalho, pois é o único que tem vínculo formal de emprego.
- (B) Como os adolescentes tiveram lesões leves, somente os que tiveram lesões graves devem ter seus casos notificados como acidentes de trabalho.
- (C) Todos os casos devem ser notificados como acidentes do trabalho.
- (D) Como no SINAN os acidentes no trajeto para o trabalho não são notificados, apenas o caso do motorista deve ser notificado.
- (E) Apenas os casos dos adolescentes devem ser notificados como acidentes de trabalho, pois o registro de eventos em menores de idade independe da gravidade.

25. Assinale a alternativa que apresenta a situação de maior risco de infecção pelo SARS-CoV-2, considerando que as máscaras referidas estão em boas condições.

- (A) Uma pessoa, usando máscara de tecido que recebe uma encomenda e se esquece de higienizar o pacote.
- (B) Uma pessoa que vai uma vez por semana à feira-livre, usando máscara de tecido.
- (C) Uma pessoa, usando máscara de tecido, que recebe compras em casa, ao ar livre, de um entregador que já fez 10 entregas no dia.
- (D) Uma pessoa, usando máscara de tecido, que entra em uma farmácia com um outro cliente também usando máscara de tecido.
- (E) Uma pessoa que trabalha com máscara de tecido em uma agência de banco.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com o Ministério da Saúde – Alimentos Funcionais (2015), o licopeno é um composto funcional que tem sido investigado pela ciência e está presente em alguns alimentos, em especial

- (A) no leite integral.
- (B) na goiaba vermelha.
- (C) na batata Yacon.
- (D) no óleo de peixe.
- (E) na farinha de aveia.

27. O *Guia Alimentar para a População Brasileira* (Ministério da Saúde, 2014) é um documento oficial que aborda os princípios e as recomendações de uma alimentação adequada e saudável para a população brasileira. Nesse contexto, apresenta alimentos categorizados em grupos. É um exemplo de alimento minimamente processado:

- (A) leite em pó.
- (B) carne seca.
- (C) queijo gorgonzola.
- (D) presunto cru.
- (E) pão de forma integral.

28. O Índice de Parte Comestível (IPC) dos alimentos, ou Fator de Correção (FC), é um importante indicador utilizado para dimensionar a compra, o custo e o consumo *per capita* de alimentos. Nesse contexto, considere uma unidade de alimentação que adquiriu 3,0 kg de alface e, após retirada das partes estragadas, foi obtido um peso de 2,5 kg da hortaliça.

Assinale a alternativa que apresenta o IPC da alface.

- (A) 0,6.
- (B) 0,8
- (C) 1,0.
- (D) 1,2.
- (E) 1,5.

29. A ingestão de amendoim contaminado está associada ao surgimento de alguns importantes problemas de saúde, decorrentes da presença, em especial, de

- (A) *Aspergillus flavus*.
- (B) *Listeria monocytogenes*.
- (C) *Staphylococcus aureus*.
- (D) *Clostridium perfringens*.
- (E) *Campylobacter jejuni*.

30. Alguns cuidados devem ser tomados para garantir a qualidade higiênico-sanitária do alimento produzido. Dessa forma, a RDC 216, de 15.09.2004, que dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, apresenta algumas orientações tais como:

- (A) os óleos e as gorduras devem ser filtrados em filtros próprios em caso de formação intensa de gordura e fumaça, antes de serem reutilizados.
- (B) o prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração à temperatura de 4 °C (quatro graus Celsius), ou inferior, deve ser de 5 (cinco) dias.
- (C) caso o alimento preparado seja armazenado sob congelamento, deve-se registrar na embalagem desse produto o modo de descongelamento.
- (D) alimentos preparados mantidos na área de armazenamento devem ser identificados com, no mínimo, algumas informações, dentre elas, a forma de conservação.
- (E) o tratamento térmico deve garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo, 78 °C (setenta e oito graus Celsius).

31. Considerando a necessidade de constante aperfeiçoamento das ações de controle sanitário na área de alimentos com vistas à proteção à saúde da população, a ANVISA publicou um importante documento que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Procedimentos Operacionais Padronizados aplicados aos Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos. O texto refere-se a:

- (A) RDC nº 359, de 2003.
- (B) RDC nº 275, de 2002.
- (C) RDC nº 360, de 2003.
- (D) Portaria nº 29, de 1998.
- (E) RDC nº 54, de 2012.

32. Com relação às reações de escurecimento que os alimentos podem sofrer, é correto afirmar que

- (A) a reação de Maillard é uma reação de escurecimento não enzimático decorrente da interação entre ácidos graxos de cadeia curta e proteínas.
- (B) a temperatura e o pH não interferem na velocidade da reação de Maillard.
- (C) a caramelização é uma reação de escurecimento não enzimático decorrente da degradação de açúcares na ausência de aminoácidos ou proteínas.
- (D) a caramelização é uma reação de escurecimento enzimático que ocorre a partir da degradação de açúcares.
- (E) as reações de escurecimento enzimático são favorecidas por baixas temperaturas e emprego de substâncias ácidas.

33. De acordo com o Ministério da Saúde (2012), no *Guia de Consulta para Vigilância Epidemiológica, Assistência e Atenção Nutricional dos Casos de Beribéri*, no Brasil, tem-se notificado casos de beribéri no Maranhão e Tocantins desde 2006, sendo considerado um significativo problema de saúde pública. Tal condição clínica é causada pela deficiência de um importante nutriente.
- Assinale a alternativa que cita esse nutriente e um alimento que o contém.
- (A) Vitamina C e laranja.
 - (B) Ácido fólico e vegetais de folhas verde-escuras.
 - (C) Niacina e arroz.
 - (D) Riboflavina e mandioca.
 - (E) Tiamina e carnes.
34. Considere um produto alimentício elaborado com os ingredientes listados nas alternativas apresentadas.
- Dentre esses ingredientes aquele que deve ser incluído como alergênico no rótulo do produto, de acordo com a RDC nº 26 (ANVISA, 02.07.2015), é:
- (A) cacau.
 - (B) gergelim.
 - (C) avelã.
 - (D) linhaça.
 - (E) alfarroba.
35. Considere a seguinte informação nutricional por porção apresentada no rótulo de um produto alimentício: carboidrato: 5 g; proteína: 2 g; gordura total: 1,0 g; gordura saturada: 0,5 g; gordura trans: 0,4 g; fibra alimentar: 0,5 g; sódio: 10 mg. Dessa forma, de acordo com a RDC nº 360 (ANVISA, 23.12.2003), foi declarada como “zero” a quantidade do seguinte nutriente:
- (A) carboidrato.
 - (B) gordura total.
 - (C) gordura trans.
 - (D) fibra alimentar.
 - (E) sódio.
36. O Regulamento Técnico sobre Rotulagem Nutricional de Alimentos Embalados (ANVISA, 23.12.2003) não se aplica a alguns alimentos, dentre eles:
- (A) açúcar.
 - (B) azeite.
 - (C) canela.
 - (D) mel.
 - (E) ovo.
37. Uma das principais consequências da deficiência de ferro é a diminuição da capacidade de aprendizagem em crianças escolares e menor produtividade em adultos. Dessa forma, a adequada ingestão de ferro deve ser incentivada como medida promotora de saúde. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a recomendação diária de ingestão de ferro por gestantes de 31 a 50 anos e por crianças de 4 a 8 anos, respectivamente, de acordo com *Dietary Reference Intakes (Institute of Medicine, 2001)*.
- (A) 27 mg e 10 mg.
 - (B) 18 mg e 8 mg.
 - (C) 15 mg e 12 mg.
 - (D) 10 mg e 7 mg.
 - (E) 9 mg e 5 mg.
38. De acordo com o *Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos* (Ministério da Saúde, 2019), a forma de oferecer a refeição à criança pode ajudar ou dificultar o aprendizado da alimentação. Sendo assim, o documento recomenda
- (A) oferecer à criança alimentos que ela não gosta de comer em preparações nas quais ela não perceberá a presença dos mesmos.
 - (B) alimentar a criança em todos os momentos que ela demonstrar interesse, inclusive enquanto ela anda e brinca pela casa.
 - (C) distrair a criança com programas educativos durante as refeições.
 - (D) demonstrar tristeza e desapontamento quando a criança não comer tudo, para estimulá-la a comer mais.
 - (E) fazer um prato somente para a criança e colocá-la para comer junto com a família.
39. De acordo com a Resolução nº 20, de 02 de dezembro de 2020 que altera a Resolução/CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, líquidos lácteos com aditivos ou adoçados podem ser oferecidos em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período parcial, no máximo,
- (A) 1 vez por semana.
 - (B) 2 vezes por semana.
 - (C) 1 vez ao mês.
 - (D) 2 vezes ao mês.
 - (E) 3 vezes ao mês.

40. A disfagia é uma condição clínica que pode comprometer a ingestão adequada de alimentos e é caracterizada, conforme citado no I Consenso Brasileiro de Nutrição e Disfagia em Idosos hospitalizados (SBGG, 2011), em especial por
- (A) dificuldade para sentir o gosto dos alimentos.
 - (B) sensibilidade aumentada para os gostos.
 - (C) sensação de boca seca.
 - (D) presença de úlceras na boca e garganta.
 - (E) dificuldade na condução do alimento da boca até o estômago.
41. Alguns aspectos devem ser considerados ao se planejar terapia nutricional para o idoso. Sendo assim, a diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Envelhecimento (2019) afirma corretamente que, no envelhecimento,
- (A) alterações fisiológicas decorrentes do processo não exercem influência no metabolismo energético.
 - (B) o gasto energético de repouso está geralmente aumentado.
 - (C) o apetite aumenta, o que contribui para maior ingestão calórica e ganho de massa gorda.
 - (D) ocorre resistência anabólica, devido à redução da massa magra e aumento da gordura corporal total.
 - (E) alterações na motilidade intestinal decorrentes de atrofia da mucosa e do revestimento muscular contribuem para o surgimento de episódios de diarreia.
42. A triagem nutricional visa ao reconhecimento dos indivíduos desnutridos ou em risco de desnutrição. Em pacientes críticos, esforços devem ser realizados para realização da triagem nas primeiras 24 horas da admissão hospitalar. Entretanto, a Sociedade Brasileira de Nutrição Enteral e Parenteral, no documento BRASPEN Recomenda: Indicadores de Qualidade em Terapia Nutricional (2019), propõe realização da triagem nutricional, após a admissão, em até
- (A) 48 horas.
 - (B) 56 horas.
 - (C) 62 horas.
 - (D) 72 horas.
 - (E) 96 horas.
43. A Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral, por meio da Diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Diabetes Mellitus (2020), recomenda para todos os pacientes com sobrepeso ou obesidade, tanto em casos de diabetes como no pré-diabetes, a perda de peso, em relação ao peso inicial, de, no mínimo,
- (A) 25%.
 - (B) 20%.
 - (C) 15%.
 - (D) 10%.
 - (E) 5%.
44. A meta proteica diária recomendada pela Diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Diabetes Mellitus (2020) para pacientes diabéticos eutróficos não críticos é de
- (A) 0,6 a 0,8 g/kg de peso corporal.
 - (B) 0,8 a 1,0 g/kg de peso corporal.
 - (C) 1,0 a 1,5 g/kg de peso corporal.
 - (D) 1,5 a 2,0 g/kg de peso corporal.
 - (E) 2,0 a 2,5 g/kg de peso corporal.
45. De acordo com a diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Paciente com Doença Renal (2021), é correto afirmar que, para doença renal crônica (DRC),
- (A) a recomendação de proteínas para adultos com DRC estágio 3-5 é de 0,6-0,8 g/kg de peso corporal/dia, com aporte energético adequado.
 - (B) a dieta com, aproximadamente, 0,8-1,0 g/kg de peso corporal/dia de proteína suplementada com cetoanálogos, ou aminoácidos essenciais, para pacientes com DRC estágio 4-5, diminui o risco de falência renal.
 - (C) a recomendação de energia é de 20-30 kcal/kg de peso corporal/dia para pacientes metabolicamente estáveis, com base em idade, sexo, atividade física, estado nutricional, estágio da DRC e comorbidades associadas.
 - (D) para adultos com DRC estágio 5, em hemodiálise ou diálise peritoneal, a recomendação proteica é de 1,8-2,0 g/kg de peso corporal/dia, com ingestão energética adequada.
 - (E) para adultos com DRC estágio 3-5 dialítico, a ingestão alimentar de sódio recomendada é de <1 g/dia.
46. Em pacientes com injúria renal aguda, a diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Paciente com Doença Renal (2021) recomenda
- (A) suplementação de glutamina para pacientes hipercatabólicos.
 - (B) manejo de eletrólitos de pacientes, de forma individualizada, de acordo com os níveis séricos.
 - (C) ingestão energética entre 35-40 kcal/kg/dia de peso seco ou ideal.
 - (D) restrição proteica para pacientes hipercatabólicos, com objetivo de evitar ou retardar o início da terapia de reposição renal.
 - (E) priorização de formulações enterais e parenterais com densidade calórica mais baixa (por exemplo, 0,8-1,0 kcal/mL), devido ao risco de acúmulo de líquidos.

47. Sabe-se que a quantidade de gorduras saturadas e de colesterol presentes nos alimentos influencia diferentemente os níveis lipídicos plasmáticos. Nesse contexto, a Portaria Conjunta nº 8, de 30 de julho de 2019 que aprova o Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas da Dislipidemia: prevenção de eventos cardiovasculares e pancreatite (Ministério da Saúde, 2019) recomenda diminuição da ingestão de alguns óleos vegetais que contêm quantidades significativas de ácidos graxos saturados, por exemplo, óleo de
- (A) canola.
 - (B) milho.
 - (C) oliva.
 - (D) coco.
 - (E) soja.
48. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (Ministério da Saúde, 2013) é orientada pelos princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde. Soma(m)-se a estes, entre outros:
- (A) fortalecimento da força de trabalho na atenção básica.
 - (B) participação e controle comunitário nas ações promotoras de saúde.
 - (C) incentivo ao conhecimento e à pesquisa em alimentação.
 - (D) determinação social e a natureza interdisciplinar e intersetorial da alimentação e nutrição.
 - (E) identificação de populações em situação de vulnerabilidade social.
49. De acordo com a Resolução CFN nº 600, de 25 de fevereiro de 2018, é uma área de atuação profissional:
- (A) Nutrição em Instituições de Longa Permanência para Idosos.
 - (B) Nutrição Clínica.
 - (C) Nutrição em Alimentação Escolar.
 - (D) Nutrição e Práticas Integrativas.
 - (E) Nutrição na Saúde Suplementar.
50. O Código de Ética e de Conduta do Nutricionista (CFN, 2018) é um balizador dos direitos, deveres e limites do exercício profissional. Nesse contexto, é correto afirmar que
- (A) é vedado ao nutricionista realizar orientação nutricional de forma não presencial.
 - (B) é direito do nutricionista encaminhar a outros profissionais habilitados pacientes quando identificar que as atividades demandadas desviam-se de suas competências.
 - (C) é direito do nutricionista, desde que haja autorização concedida por escrito, divulgar imagens de alterações de composição corporal de pacientes.
 - (D) é dever do nutricionista requerer desagravo público ao Conselho Regional de Nutricionistas quando ofendido no exercício da profissão ou em razão dela.
 - (E) é dever do nutricionista assumir responsabilidade por suas ações, ainda que estas tenham sido solicitadas por terceiros.

