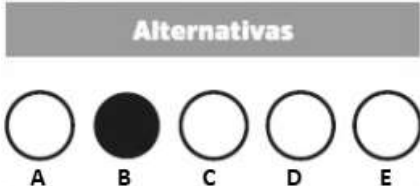


ESPECIALISTA EDUCAÇÃO - ORIENTADOR EDUCACIONAL**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05(cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20(vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Por que excesso de autocontrole pode fazer mal à saúde mental

Ter muito autocontrole costuma ser visto como algo bom. A habilidade é considerada a chave para o sucesso em muitos aspectos da vida — seja para conseguir uma promoção no trabalho, seguir uma rotina de exercícios ou resistir à tentação de um doce.

No entanto, tal como sugerido por uma teoria publicada pelo professor Thomas Lynch em 2018, um elevado autocontrole pode nem sempre ser uma coisa boa — e, para alguns, pode estar ligado a certos problemas de saúde mental.

De acordo com a teoria de Lynch, cada um de nós se inclina mais para um dos dois estilos de personalidade: "subcontrole" ou "supercontrole". O lado de cada um depende de muitos fatores, incluindo o perfil genético, a aprovação ou reprovação dos outros ao redor, as nossas experiências de vida e as estratégias de enfrentamento que usamos no cotidiano.

É importante ressaltar que ser subcontrolado ou supercontrolado não é bom nem ruim. Embora esses polos indiquem um perfil de comportamento, a maioria de nós é psicologicamente flexível e pode se adaptar às diferentes situações que apareçam. Portanto, independentemente de sermos supercontrolados ou subcontrolados, essa flexibilidade nos ajuda a lidar com desafios e contratempos da vida de uma forma construtiva.

Tanto o subcontrole quanto o excesso de controle podem tornar-se problemáticos. Isso geralmente acontece quando uma combinação de fatores biológicos, sociais e pessoais nos torna muito menos flexíveis.

A maioria de nós provavelmente está mais familiarizada com as manifestações do chamado subcontrole problemático. Pessoas altamente descontroladas podem ter poucas inibições e não conseguem segurar as próprias emoções. Esse comportamento pode ser imprevisível porque muitas vezes depende do humor no qual estão. Isso pode afetar negativamente os seus relacionamentos, educação, trabalho, finanças e saúde.

Existem muitas terapias que podem ajudar essas pessoas. De modo geral, ajudam o paciente a aprender a regular as emoções e aumentar o autocontrole. Por exemplo, a terapia cognitivo-comportamental visa a ensinar o controle sobre seus pensamentos, comportamento e emoções. Da mesma forma, a terapia comportamental dialética — projetada para pessoas que vivenciam emoções muito intensamente — tem como alvo a desregulação emocional.

Supercontrole problemático

Infelizmente, não se fala tanto em excesso sobre as pessoas muito controladas. Isso acontece porque traços excessivamente assim — como a persistência, a

capacidade de fazer planos e cumpri-los, a luta pela perfeição e a manutenção das emoções — são altamente valorizados em muitas sociedades. Mas, quando o excesso de controle se torna um problema, pode ser prejudicial em muitas áreas da vida.

Pessoas altamente sob controle podem ter dificuldade para se adaptar a mudanças. Eles podem ser menos abertos a novas experiências e críticas dos outros e tendem a ser muito obstinados. Pessoas com esse quadro podem experimentar sentimentos amargos de inveja dos outros e ter dificuldade para relaxar e se divertir em situações sociais. Eles também podem usar menos gestos, raramente sorriem ou choram, e tentam esconder suas emoções a qualquer custo.

Juntas, essas características podem tornar uma pessoa mais propensa a vivenciar isolamento social e solidão. Em última análise, isso pode piorar sua saúde mental.

Infelizmente, muitas das terapias psicológicas disponíveis não são úteis no tratamento de problemas de excesso de controle. Isso ocorre porque as técnicas se concentram em melhorar o autocontrole e a regulação emocional. Mas, como as pessoas excessivamente assim já controlam e regulam demais, precisam de uma terapia que possa ajudá-las a aprender que às vezes não há problema em relaxar e deixar simplesmente as coisas acontecerem.

Juntamente com sua teoria, Lynch também desenvolveu uma terapia destinada a tratar questões de excesso de controle — conhecida como terapia comportamental dialética radicalmente aberta. Os primeiros estudos mostraram que a técnica tem muito potencial para ajudar pessoas excessivamente controladas. Isso é feito ensinando-os a abandonar a necessidade de estar sempre no controle, a serem mais abertos sobre suas emoções, a se comunicarem melhor com outras pessoas e a serem mais flexíveis em meio a situações de mudança.

É importante ressaltar que essa terapia é transdiagnóstica, ou seja, que pode ser útil independentemente da condição de saúde mental com a qual uma pessoa possa ter sido diagnosticada antes. A investigação mostra que pode ser útil inclusive para pessoas que lutam com uma série de condições de saúde mental — tais como depressão resistente ao tratamento, anorexia nervosa e perturbações do espectro do autismo.

Mas, para receber ajuda adequada, uma pessoa deve primeiro ser corretamente identificada como altamente controlada.

A avaliação atual do excesso de controle é bastante longa e complexa. Envolve alguns questionários e uma avaliação que deve ser conduzida por um médico especialmente treinado. Esses fatores podem limitar o acesso ao apoio e retardar o tratamento.

Estou trabalhando no desenvolvimento de um método de avaliação simplificado que ajudará a identificar prontamente o excesso de controle problemático. Isso também tornará mais fácil para os pesquisadores

continuarem estudando o supercontrole.

O excesso de controle é normalmente admirado, e pessoas assim raramente são abertas sobre seus problemas e lutas internas. É por isso que o excesso de controle problemático pode passar despercebido por muito tempo. É esperado que o trabalho contínuo nesse campo torne mais fácil para as pessoas obterem a ajuda de que necessitam.

É importante ressaltar que o supercontrole e o subcontrole são conceitos complexos e não podem ser autodiagnosticados. Se você suspeitar que pode estar supercontrolado ou subcontrolado — e especialmente se isso estiver afetando sua saúde e bem-estar — é importante entrar em contato com um médico ou terapeuta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c9elrgyg9dxo>

Questão 01

Qual terapia foi desenvolvida por Thomas Lynch para tratar problemas de excesso de controle?

- (A) Terapia psicanalítica.
- (B) Terapia comportamental dialética radicalmente aberta.
- (C) Terapia de grupo.
- (D) Terapia comportamental dialética.
- (E) Terapia cognitivo-comportamental.

Questão 02

Quais são algumas características de pessoas altamente sob controle, conforme descrito no texto?

- (A) Uso frequente de gestos, sorrisos e choro.
- (B) Dificuldade em esconder suas emoções.
- (C) São pouco obstinados.
- (D) Alta inserção social.
- (E) Inveja dos outros e dificuldade para relaxar em situações sociais.

Questão 03

De acordo com a teoria do professor Thomas Lynch, o que não é fator determinante para definir qual o lado cada pessoa se inclina entre "subcontrole" e "supercontrole"?

- (A) Aprovação ou reprovação dos outros.
- (B) Estratégias de enfrentamento.
- (C) Uso de medicações.
- (D) Experiências de vida.
- (E) Genética.

Questão 04

Leia as afirmativas abaixo:

I. O advogado impetrou um habeas-corpus em favor de seu cliente detido injustamente.

II. No meu dia-a-dia, costumo reservar um tempo para atividades físicas.

III. O transporte público é facilitado pela linha Norte-Sul, que conecta diferentes regiões da cidade.

IV. A testemunha relatou ter presenciado o crime ocorrendo a queima-roupa, sem chance de defesa.

V. A região é conhecida por sua produção de cana-de-açúcar, uma importante cultura agrícola na área.

Em quais das afirmativas há o emprego indevido do hífen?

- (A) I, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) I e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) II, IV e V.

Questão 05

Assinale a alternativa em que há o uso do sentido conotativo na oração:

- (A) O professor iluminou nossas mentes com suas palavras brilhantes.
- (B) O parque fica a dois quilômetros daqui.
- (C) O céu está nublado, e parece que vai chover.
- (D) O café está quente; cuidado para não se queimar.
- (E) Eu gosto de estudar no silêncio da biblioteca.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Para cuidar da sua saúde, Yuri corre 50 min e faz 50 min de musculação todos os dias da semana. Quanto tempo de atividade física ele faz por semana?

- (A) Ela faz 8h20min de atividade por semana.
- (B) Ela faz 7h15min de atividade por semana.
- (C) Ela faz 8h30min de atividade por semana.
- (D) Ela faz 11h40min de atividade por semana.
- (E) Ela faz 15h50min de atividade por semana.

Questão 07

Uma escola receberá doações de livros de uma empresa que se comprometeu a entregar 30 livros no primeiro mês e 20 livros a mais a cada mês, em relação ao anterior. Quantos livros a escola receberá em um ano?

- (A) A escola receberá 2580 livros.
- (B) A escola receberá 1930 livros.
- (C) A escola receberá 2060 livros.
- (D) A escola receberá 1258 livros.
- (E) A escola receberá 1680 livros.

Questão 08

Uma empresa precisa eleger 3 funcionários para ocuparem os cargos de gerente, coordenador e orientador de uma equipe com 30 pessoas. Se entre os 30 apenas 10 se candidataram às vagas, de quantas maneiras diferentes esse trio pode ser escolhido?

- (A) De 500 maneiras diferentes.
- (B) De 480 maneiras diferentes.
- (C) De 720 maneiras diferentes.
- (D) De 930 maneiras diferentes.
- (E) De 1024 maneiras diferentes.

Questão 09

Gisele comprou um difusor cúbico com 9 cm de aresta, representado na imagem abaixo, para perfumar a sua casa.



Quanto de essência é necessário para encher esse difusor?

- (A) Serão necessários 658 ml.
- (B) Serão necessários 729 ml.
- (C) Serão necessários 445 ml.
- (D) Serão necessários 920 ml.
- (E) Serão necessários 852 ml.

Questão 10

Uma financeira que emprestava R\$ 10.000,00 a juros simples de 2,5% ao mês para serem pagos em 24 meses passou a emprestar a juros compostos de 15% ao ano, para serem pagos no mesmo período anterior. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A empresa deixou de receber R\$ 5.012,50 de juros.
- (B) A empresa deixou de receber R\$ 2.775,00 de juros.
- (C) A empresa deixou de receber R\$ 3.489,30 de juros.
- (D) A empresa deixou de receber R\$ 2.986,00 de juros.
- (E) A empresa deixou de receber R\$ 1.548,00 de juros.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Além das questões territoriais, qual outro fator contribuiu para o conflito na chamada "Questão do Contestado"?

- (A) Questões étnicas não resolvidas entre comunidades indígenas da região como os Xokleng e os Tupis.
- (B) Disputas religiosas entre católicos portugueses e protestantes alemães.
- (C) Conflitos de interesses econômicos especialmente relacionados à exploração de madeira e à presença de empresas estrangeiras na região.
- (D) Impactos ambientais como o desmatamento da Mata Atlântica e a poluição dos mangues.
- (E) Rivalidades políticas entre coronéis do interior e industriais das grandes cidades.

Questão 12

Qual dos seguintes fatores foi uma influência significativa na imigração italiana para Santa Catarina durante o século XIX?

- (A) A expansão marítima italiana em busca de novas terras para colonização.
- (B) Uma iniciativa do governo brasileiro para promover a imigração italiana visando o desenvolvimento industrial no estado.
- (C) A instabilidade política na Itália após a unificação, levando muitos a buscar oportunidades no exterior.
- (D) Um boom econômico na Itália que resultou em uma busca por investimentos no Brasil.
- (E) A escassez de recursos naturais na Itália, incentivando a busca por terras mais férteis em Santa Catarina.

Questão 13

Um dos maiores nomes femininos da história de Santa Catarina foi o de Antonieta de Barros. Nesse sentido, qual era o principal objetivo da catarinense Antonieta de Barros ao fundar o Curso Particular Antonieta de Barros em 1922?

- (A) Tornar-se a primeira professora negra do Brasil.
- (B) Educar melhor os seus filhos e os de suas amigas.
- (C) Reduzir a alta taxa de analfabetismo em Santa Catarina.
- (D) Lutar contra os preconceitos relacionados à educação feminina.
- (E) Provar para o governo o que seria, de fato, uma educação de qualidade.

Questão 14

Qual das seguintes afirmações sobre o Museu Entomológico Doutor Fritz Plaumann é verdadeira?

- (A) Há troncos petrificados, exemplares dos biomas da mata atlântica e lanças indígenas da tribo xokleng expostos no museu.
- (B) A sua coleção de animais empalhados e pinturas barrocas é uma das maiores do mundo.
- (C) O museu foi inaugurado em 1978 no distrito de Nova Teutônia e pertencia à Universidade Federal de Santa Catarina.
- (D) Atualmente, o museu encontra-se temporariamente indisponível para visitas presenciais, oferecendo exclusivamente a opção de acesso remoto.
- (E) O acervo do museu é resultado de duzentos anos de pesquisas históricas na região da bacia do Rio Uruguai.

Questão 15

Acerca da Revolução Farroupilha, julgue as frases abaixo.

I.A presença de uma elite política e econômica centralizada em Brasília, distante culturalmente e geograficamente, gerava grande insatisfação na região.

II.Uma de suas causas foi o fato de que os fazendeiros enfrentavam dificuldades econômicas, especialmente devido às altas taxas sobre a produção de charque.

III.A Revolta começou em 1835, liderada por figuras como Bento Gonçalves, Giuseppe Garibaldi, David Canabarro e outros.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) Apenas, III.
- (D) Apenas, II e III.
- (E) Apenas, I e III.

Informática

Questão 16

Considerando as práticas recomendadas para a segurança na Internet e no uso de correio eletrônico, qual das seguintes ações é fortemente desaconselhada por especialistas em segurança cibernética, pois aumenta significativamente o risco de exposição a malwares, phishing e outras ameaças virtuais?

- (A) Utilizar VPNs (Virtual Private Networks ou Redes Privadas Virtuais), que são recursos voltados para manter a confidencialidade dos dados.
- (B) Clicar em links de e-mails desconhecidos.
- (C) Utilizar programas com criptografia de dados.
- (D) Utilizar Sistemas de detecção de intrusão.
- (E) Fazer varredura de conteúdo e Inspeção detalhada de pacotes, também para manter a integridade do site.

Questão 17

O Microsoft Outlook é um aplicativo que permite enviar e receber e-mail dentre outros recursos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O Outlook tem função de gerenciar calendários.

() No Microsoft Outlook você tem opção de salvar nome e número dos seus contatos.

() Através do Microsoft Outlook você pode acompanhar suas tarefas diárias.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, V.

Questão 18

Dado o contexto de classificação dos recursos no menu do Excel, associe as colunas relacionando recursos com suas respectivas ferramentas:

Coluna 1:

A.Número.

B.Células.

C.Editando.

Coluna 2:

() Classificar e filtrar.

() Separador de milhares.

() Inserção de linhas na tabela.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) A, B, C.
- (B) A, C, B.
- (C) C, B, A.
- (D) C, A, B.
- (E) B, A, C.

Questão 19

No contexto de Software, qual das alternativas se refere adequadamente a Sistema Operacional?

- (A) É um formato de arquivo desenvolvido para representar documentos de maneira independente do aplicativo ou hardware.
- (B) Um sistema operacional pode ser definido pela capacidade de editar texto e imagens, como o Office.
- (C) Cabe ao Sistema Operacional fornecer o suporte necessário para que os programas possam ser processados.

- (D) O Sistema Operacional é uma suíte de aplicativos de escritório que ajuda na produtividade do dia a dia.
- (E) O Sistema Operacional é responsável pela coleta de informação, sendo responsável pelos componentes de entrada apenas.

Questão 20

O Excel é mais um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Assim, avalie as proposições:

I.Os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros.

II.O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

III.No Excel para somar os números em um intervalo de células, utiliza-se a função soma.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A inclusão é processo complexo, envolvendo no ambiente escolar, relações sociais inter e intrapessoais. Portanto, sobre o movimento de inclusão na educação escolar, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A promoção da aprendizagem pode basear-se em métodos fixos para trazer a criança para o ambiente escolar, sem preocupar-se com a integração.
- (B) Devem ser estabelecidas concepções restritas que são baseadas na limitação e no déficit estudantil.
- (C) A pedagogia deve ser centrada na técnica e na metodologia, eximindo o professor de uma atitude crítica e reflexiva.
- (D) A educação inclusiva estabelece-se pela construção do conhecimento pelo indivíduo, tendo nisso um processo que possui um ritmo e tempo diversificados.
- (E) No processo inclusivo, a criança que possui necessidades educacionais especiais deve ser vista, principalmente em relação às suas limitações.

Questão 22

Conforme estabelecido na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Art. 40, o regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter contributivo e solidário, mediante

contribuição do respectivo ente federativo, de servidores ativos, de aposentados e de pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial. Os ocupantes do cargo de professor terão idade mínima reduzida em **(I)** em relação às idades decorrentes da aplicação desse mesmo artigo, desde que comprovem tempo de efetivo exercício das funções de magistério na **(II)** fixado em lei complementar do respectivo ente federativo.

Substitua os itens **(I)** e **(II)** do texto acima, pela alternativa **CORRETA**.

- (A) I.6 (seis) anos, II.educação infantil e no ensino fundamental, apenas.
- (B) I.5 (cinco) anos, II.educação infantil e no ensino fundamental e médio, apenas.
- (C) I.5 (cinco) anos, II.educação infantil e no ensino fundamental, apenas.
- (D) I.6 (seis) anos, II.educação infantil e no ensino fundamental e médio, apenas.
- (E) I.5 (cinco) anos, II.educação infantil e no ensino fundamental, médio e superior.

Questão 23

Configura-se como infração administrativa, o professor ou um responsável por ensino ensino fundamental, pré-escola ou creche, deixar de comunicar à autoridade competente, os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.

Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90).

Tendo como pena:

- (A) detenção de seis meses a dois anos, e multa.
- (B) multa de três a vinte salários de referência, sendo aplicado o dobro em caso de reincidência.
- (C) advertência oral e escrita.
- (D) somente, se for em caso de reincidência, será cobrada multa de dois a cinquenta salários de referência.
- (E) advertência e multa de cinco a dez salários de referência.

Questão 24

À possibilidade de se estabelecer, na prática educativa uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender a realidade da realidade) .

Fonte: BRASIL (1998) apud Bovo (2004).

O conceito acima refere-se à:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Pluridisciplinaridade.
- (B) Intersetorialidade.
- (C) Transdisciplinaridade.

- (D) Interdisciplinariedade.
- (E) Multidisciplinaridade.

Questão 25

A avaliação do rendimento escolar tem se traduzido, nas escolas, em uma prática autoritária que legitima um processo de seletividade e discriminação de aluno com consequências sociais e pessoais danosas.

Fonte: Sousa, 1994 apud BARROS, Elian de Sousa Morais. Rendimento escolar: fracasso/sucesso escolar na Escola Municipal de Ensino Fundamental José Alcântara Dias, 2007.

Identifique abaixo um tipo de consequência da avaliação acima descrita? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Conclusão escolar.
- (B) Desfecho escolar.
- (C) Fracasso escolar.
- (D) Conjuntura escolar.
- (E) Sucesso escolar.

Questão 26

A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) conforme, Art. 4º, preconiza que é dever do Estado com educação escolar pública, a garantia de: educação digital, com conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior com internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

Sobre essa relação de ensino e aprendizagem, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As relações entre o ensino e a aprendizagem digital deverão ser conteudistas com pré-requisitos técnicos de programação e criação de jogos possibilitando aos alunos, uma formação na área com vistas ao mercado de trabalho.
- (B) As relações entre o ensino e a aprendizagem digital podem ser suplementares ou não, dependendo do Projeto Político Pedagógico da escola, optando por ela, complementa-se o desenvolvimento das demais competências educacionais interdisciplinares, sendo esse tipo de abordagem integrativa das diferentes áreas pedagógicas escolares.
- (C) As relações entre o ensino e a aprendizagem digital devem fazer parte da formação pedagógica educacional complementar, disponibilizada em horário diferenciado do horário escolar do aluno.
- (D) As relações entre o ensino e a aprendizagem digital contemplarão todos os funcionários do ambiente escolar de forma integrativa, proporcionando aos alunos receberem conhecimentos com diferentes linhas de estudos.

- (E) As relações entre o ensino e a aprendizagem digital deverão prever técnicas, ferramentas e recursos digitais que fortaleçam os papéis de docência e aprendizagem do professor e do aluno e que criem espaços coletivos de mútuo desenvolvimento.

Questão 27

Referente ao percurso de formação continuada dos professores, alinhe as atividades abaixo, como antes, durante e depois.

I. Ajuste da hipótese de trabalho com base nas intervenções e nas novas demandas dos professores, seus conhecimentos prévios e as condições oferecidas pela formação.

II. Produção da pauta tendo em vista o que sabem os professores e o que podem aprender sobre o que e como ensinar, com base nessas referências, são definidas as estratégias formativas para se alcançarem os objetivos.

III. Comparação da pauta planejada com a executada e reflexão sobre elas para melhorar as escritas subsequentes e o trabalho formativo, tomando-se a lacuna entre o que se planejou e o que se fez, bem como os encaminhamentos propostos e realizados, aprende-se com o trabalho em curso.

Fonte: Elisabete Monteiro et al (2012).

Marque a alternativa **CORRETA** que configure o antes, o durante e o após do processo de formação continuada dos professores.

- (A) I – III – II.
- (B) III – II – I.
- (C) II – I – III.
- (D) III – I – II.
- (E) I – II – III.

Questão 28

A proposta de construção de um documento que explicita e orienta as práticas pedagógicas e administrativas da escola é resultado de um movimento nacional, do início da década de 1980, que provocou a abertura de escolas e a maior participação da comunidade na realidade escolar. O resultado dessas discussões foi instituído legalmente na Constituição Federal de 1988, que fundamenta a responsabilidade de reflexão e expressão sobre a intencionalidade educativa da escola em seu capítulo III, seção I, artigo 206, inciso VI, e estabelece como princípio "a gestão democrática do ensino público na forma da lei".

Fonte: BRASIL, 1988 apud Disponível em:

<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/gestao_escolar_unidade1.pdf>.

Marque a alternativa à qual o texto se refere:

- (A) Atividades pedagógicas.

- (B) Regimento escolar.
- (C) Projeto Político Pedagógico.
- (D) Metas educativas.
- (E) Indicadores educacionais.

Questão 29

Gadotti (2001) descreve que de nada adiantaria uma Lei de Gestão Democrática do Ensino Público que concede autonomia pedagógica, administrativa e financeira as escolas como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), se o gestor, professores, alunos, e demais atores do processo desconhecem o significado político da autonomia.

Fonte: DE LIMA, Eciône Félix; DE SOUZA, Denis Maurício; DA SILVA, Márcia Fernanda Lopes. Gestão Escolar: Processo Democrático e Participativo na Construção de uma Educação de Qualidade.

Assinale a alternativa **CORRETA** que concorda com o texto descrito acima.

- (A) A gestão escolar, na perspectiva democrática, entende-se como a democratização da escola e de sua natureza social, não se restringindo exclusivamente aos processos transparentes e democráticos ligados à função administrativa.
- (B) A gestão escolar, na perspectiva democrática, entende-se como a democratização da escola e de sua natureza social, não se restringindo exclusivamente aos processos transparentes e democráticos ligados à função financeira.
- (C) A gestão escolar, na perspectiva anti-democrática, entende-se como a não democratização da escola e de sua natureza social, se restringindo exclusivamente aos processos transparentes e democráticos ligados à função financeira.
- (D) A gestão escolar, na perspectiva anti-democrática, entende-se como a não democratização da escola e de sua natureza social, não se restringindo exclusivamente aos processos transparentes e democráticos ligados à função administrativa.
- (E) A gestão escolar, na perspectiva democrática, entende-se como a democratização da escola e de sua natureza social, se restringindo exclusivamente aos processos transparentes e democráticos ligados à função administrativa.

Questão 30

A gestão escolar que visa à emancipação necessita de apoio e trabalho conjunto de diferentes profissionais da educação, em suas diferentes frentes de atuação, que não podem ser relegadas a segundo plano. Toda escola realiza um trabalho pedagógico composto por situações de caráter burocrático-administrativo e situações de caráter pedagógico-administrativo.

Fonte: PASCOAL, Miriam; HONORATO, Eliane Costa; ALBUQUERQUE, Fabiana Aparecida de. O orientador educacional no Brasil. Educação em Revista, n. 47, p. 101-120, 2008.

Portanto, a atividade do Orientador Educacional está elencada em qual das classificações e apresenta qual objetivo principal? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Trabalho burocrático-administrativo que trabalha diretamente com o aluno, se preocupando com a sua formação pessoal, cabendo a ele desenvolver propostas que transmitam conteúdo ao aluno, além de ser responsável por toda a documentação escolar.
- (B) Trabalho pedagógico-administrativo que trabalha diretamente com o aluno, se preocupando com a sua formação pessoal e desenvolvendo propostas que elevem o nível cultural do aluno.
- (C) Trabalho burocrático-administrativo que desenvolve as funções relacionadas a cuidar da atualização docente e de fornecer condições estruturais e materiais para que o trabalho docente se desenvolva.
- (D) Trabalho pedagógico-administrativo que desenvolve as funções relacionadas a cuidar da atualização docente e de fornecer condições estruturais e materiais para que o trabalho docente se desenvolva.
- (E) Trabalho burocrático-administrativo que determina os horários a serem cumpridos por todos os funcionários e horários de funcionamento dos diferentes setores da unidade escolar.

Questão 31

De acordo com Nádia Artigas em seu artigo sobre Avaliação e Recuperação: Aspectos Legais e Metodológicos, a avaliação deve ser vista baseando-se em melhorar o desempenho do estudante, e não somente examinar o quanto sabe em função da produção de um resultado. Diante disso, Luckesi (2008) diferencia avaliador de examinador.

Com base no exposto, o perfil do professor deveria ser:

- (A) De examinador, pois ele tem interesse em melhorar aquilo que o aluno já adquiriu.
- (B) De examinador, pois ele classifica tendo em vista o resultado.
- (C) De avaliador e examinador, conjuntamente.
- (D) De avaliador, pois ele classifica tendo em vista o resultado.
- (E) De avaliador, pois ele tem interesse em melhorar aquilo que o aluno já adquiriu.

Questão 32

Analise as asserções abaixo:

I. Um dos grandes marcos relacionados às Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) foi a introdução dos microcomputadores em ambientes educacionais, possibilitando aos alunos mais uma alternativa na busca por conhecimento. Além disso, outro ponto importante foi a troca de informações culturais em ambientes educacionais, pois a introdução de computadores e internet nas escolas permitiu a comunicação e troca de informação entre estudantes do mundo inteiro. Essa

propagação de conhecimento e cultura pode ser encontrada até nos lugares mais remotos do nosso país, onde, mesmo que a internet ainda seja de má qualidade, é possível observá-la.

ENTRETANTO,

II. Alguns pesquisadores em TICs defendem que em um futuro não muito distante, todos os alunos do ensino básico aprenderão a programar computadores ainda na escola e que esse cenário já deveria ter sido implantando em todas as escolas brasileiras. De acordo com Meira (2013), em um futuro próximo, todas as pessoas devem ter o mínimo de conhecimento em linguagens de programação, para se manter no mercado de trabalho ou em qualquer meio digital. Tal perspectiva surge com o desenvolvimento tecnológico, que se encontra em constante e acelerado crescimento.

Fonte: RODRIGUES, Ricardo Batista. Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação / Ricardo Batista Rodrigues. Recife: IFPE, 2016.

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras.
- (B) A asserção I, é uma proposição falsa, e a II, é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções, I e II, são proposições falsas.
- (D) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras, entretanto elas se contrapõem.
- (E) A asserção I, é uma proposição verdadeira, e a II, é uma proposição falsa.

Questão 33

Observe a tabela abaixo:

Cor-raça	Rede de ensino		
	Pública	Particular	Total
Branca	51,9	48,1	100,0
Preta + Parda	71,4	28,6	100,0
Total	59,9	40,1	100,0

Fontes: * Campos et alii (2011, p. 35). ** PNAD 2009.

Fonte: Maria Aparecida Silva Bento. Educação infantil, igualdade racial e diversidade: aspectos políticos, jurídicos, conceituais. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT, 2012.

A tabela acima expressa uma relação de crianças de 0 a 3 anos que frequentavam a creche, por rede de ensino e cor-raça no Brasil em 2008.

De acordo com esses dados é possível avaliar que:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Não existe diferença entre cor e raça no quantitativo de crianças, mas sim, em relação à escola ser particular ou pública.

- (B) O número de crianças pretas e pardas que estudam em escola pública é superior ao número de crianças brancas que estudam em escola pública.
- (C) O total de crianças que estudam em escola pública é inferior ao quantitativo de crianças que estudam em escola particular.
- (D) A maioria das crianças sendo elas brancas ou pretas e pardas, estudam em escolas particulares.
- (E) O quantitativo de crianças brancas que estudam em escola particular é superior ao de crianças brancas que estudam em escola pública.

Questão 34

Os indicadores possuem diversas classificações, tipologias, finalidades e formas de composição (Januzzi, 2003). Para o acompanhamento dos planos de educação, eles devem ser voltados para um diagnóstico da situação do município em várias áreas educacionais, para o monitoramento das metas do plano ao longo de sua vigência e para a avaliação de seus resultados.

Fonte: Brasil. PNE em Movimento Construindo Indicadores Educacionais nos municípios. Brasília, 2016.

Portanto, abaixo estão os indicadores nacionais descritos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para a Educação Básica, **EXCETO**:

- (A) Complexidade de gestão da escola.
- (B) Esforço docente.
- (C) Médias de horas-aula diárias.
- (D) Taxas de não-resposta (TNR).
- (E) Percentual de docentes com pós-graduação.

Questão 35

Analise os excertos abaixo:

Excerto I.A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, orientam outras legislações da área educacional. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

Excerto II.A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente, o excerto II, está correto.
- (B) Os excertos, I e II, estão incorretos.

- (C) Somente, o excerto I, está correto.
 (D) Os excertos, I e II, estão corretos.
 (E) Os excertos, I e II, não expressam correlação entre si.

Questão 36

A escola assume cada vez mais um papel central na sociedade contemporânea. Portanto, ela cumpre diferentes funções na sociedade. Sobre essas funções, faça a correlação entre as colunas, I e II.

Coluna I

- I. Socioeconômico.
 II. Social.
 III. Político.

Coluna II

- a. Forma o cidadão, tornando-o apto a viver numa sociedade democrática.
 b. Promove o aumento do acesso à escola pelas camadas mais pobres da sociedade.
 c. Favorece a formação de mão de obra para atuar no mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** associação entre as colunas, I e II.

- (A) I.c, II.b, III.a.
 (B) I.a, II.c, III.b.
 (C) I.a, II.b, III.c.
 (D) I.b, II.c, III.a.
 (E) I.b, II.a, III.c.

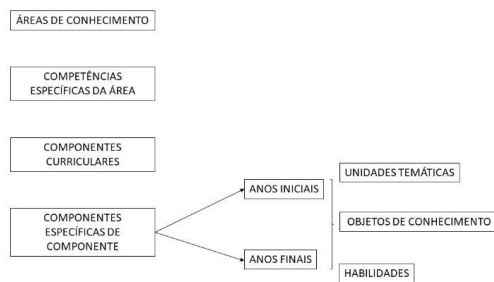
Questão 37

Conforme descrito na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino fundamental, verifique qual das organizações dos componentes gerais curriculares está **corretamente** descrito.

(A)



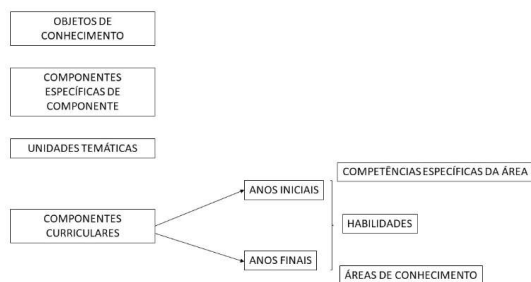
(B)



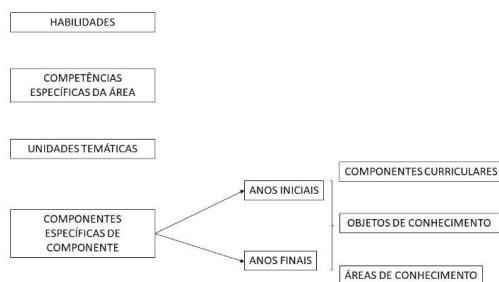
(C)



(D)



(E)



Questão 38

Conforme Libâneo, Santos e Saviani (2005), as teorias (X) tendem a concepção de educação como compreensão da realidade para transformá-la, visando a construção de novas relações sociais para superação de desigualdades sociais e econômicas.

Substitua o (X) do texto pela alternativa **CORRETA**.

- (A) racional-tecnológicas

- (B) holísticas
- (C) sociocríticas
- (D) tecnicistas
- (E) neocognitivistas

Questão 39

São considerados professores especializados em educação especial aqueles que desenvolvem competências para identificar as necessidades educacionais especiais, definir e implementar respostas educativas a essas necessidades, apoiar o professor da classe comum, atuar nos processos de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, desenvolvendo estratégias de flexibilização, adaptação curricular e práticas pedagógicas alternativas, entre outras que possam comprovar:

I. Formação em cursos de licenciatura em educação especial ou em uma de suas áreas, preferencialmente de modo concomitante e associado à licenciatura para educação infantil ou para os anos iniciais do ensino fundamental.

II. Complementação de estudos ou pós-graduação em áreas específicas da educação especial, posterior à licenciatura nas diferentes áreas de conhecimento, para atuação nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais

para a educação especial na educação básica. MEC;

SEESP, 2001.

Qual alternativa apresenta os itens com a informação **CORRETA**? Marque-a.

- (A) Apenas, o item, II.
- (B) Os itens, I ou II.
- (C) Apenas, o item, I.
- (D) Os itens, I e/ou II.
- (E) Os itens, I e II.

Questão 40

A respeito da história da Orientação Educacional no Brasil, julgue os excertos a seguir:

Excerto I. Millet (1987), numa atuação ousada para a época e incompreendida pelos profissionais da educação da escola onde ela mesma trabalhava, já apresentou, quase vinte anos atrás, uma mudança de enfoque no trabalho do orientador educacional. "É necessário pensar junto com os alunos sobre o ambiente que os circunda e as relações que estabelecem com esse ambiente, para que, tomando consciência da expropriação a que são submetidos, sintam-se fortalecidos para lutar por seus direitos de cidadãos."

Excerto II. Villon (1994) diz que o trabalho do orientador educacional era o confrontar a falta de compromisso da escola e de sua equipe pedagógica. Grinspun (2003) diz que, nesse período "tentou-se resgatar a importância da

escolaridade para as estratégias de vida das camadas populares, chamando a atenção para a estrutura interna da escola como um dado significativo para o desempenho dos alunos, entretanto a Orientação não cumpriu seu papel e acabou no esquecimento escolar.

Fonte: PASCOAL, Miriam; HONORATO, Eliane Costa; ALBUQUERQUE, Fabiana Aparecida de. O orientador educacional no Brasil. Educação em Revista, n. 47, p. 101-120, 2008.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos, I e II, são proposições falsas.
- (B) O excerto I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.
- (C) O excerto I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.
- (D) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação correta do I.