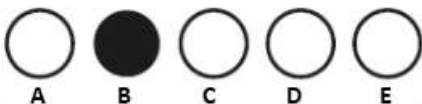


PROFESSOR - ÁREA ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05(cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20(vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Por que excesso de autocontrole pode fazer mal à saúde mental

Ter muito autocontrole costuma ser visto como algo bom. A habilidade é considerada a chave para o sucesso em muitos aspectos da vida — seja para conseguir uma promoção no trabalho, seguir uma rotina de exercícios ou resistir à tentação de um doce.

No entanto, tal como sugerido por uma teoria publicada pelo professor Thomas Lynch em 2018, um elevado autocontrole pode nem sempre ser uma coisa boa — e, para alguns, pode estar ligado a certos problemas de saúde mental.

De acordo com a teoria de Lynch, cada um de nós se inclina mais para um dos dois estilos de personalidade: "subcontrole" ou "supercontrole". O lado de cada um depende de muitos fatores, incluindo o perfil genético, a aprovação ou reprovação dos outros ao redor, as nossas experiências de vida e as estratégias de enfrentamento que usamos no cotidiano.

É importante ressaltar que ser subcontrolado ou supercontrolado não é bom nem ruim. Embora esses polos indiquem um perfil de comportamento, a maioria de nós é psicologicamente flexível e pode se adaptar às diferentes situações que apareçam. Portanto, independentemente de sermos supercontrolados ou subcontrolados, essa flexibilidade nos ajuda a lidar com desafios e contratempos da vida de uma forma construtiva.

Tanto o subcontrole quanto o excesso de controle podem tornar-se problemáticos. Isso geralmente acontece quando uma combinação de fatores biológicos, sociais e pessoais nos torna muito menos flexíveis.

A maioria de nós provavelmente está mais familiarizada com as manifestações do chamado subcontrole problemático. Pessoas altamente descontroladas podem ter poucas inibições e não conseguem segurar as próprias emoções. Esse comportamento pode ser imprevisível porque muitas vezes depende do humor no qual estão. Isso pode afetar negativamente os seus relacionamentos, educação, trabalho, finanças e saúde.

Existem muitas terapias que podem ajudar essas pessoas. De modo geral, ajudam o paciente a aprender a regular as emoções e aumentar o autocontrole. Por exemplo, a terapia cognitivo-comportamental visa a ensinar o controle sobre seus pensamentos, comportamento e emoções. Da mesma forma, a terapia comportamental dialética — projetada para pessoas que vivenciam emoções muito intensamente — tem como alvo a desregulação emocional.

Supercontrole problemático

Infelizmente, não se fala tanto em excesso sobre as pessoas muito controladas. Isso acontece porque traços excessivamente assim — como a persistência, a

capacidade de fazer planos e cumpri-los, a luta pela perfeição e a manutenção das emoções — são altamente valorizados em muitas sociedades. Mas, quando o excesso de controle se torna um problema, pode ser prejudicial em muitas áreas da vida.

Pessoas altamente sob controle podem ter dificuldade para se adaptar a mudanças. Eles podem ser menos abertos a novas experiências e críticas dos outros e tendem a ser muito obstinados. Pessoas com esse quadro podem experimentar sentimentos amargos de inveja dos outros e ter dificuldade para relaxar e se divertir em situações sociais. Eles também podem usar menos gestos, raramente sorriem ou choram, e tentam esconder suas emoções a qualquer custo.

Juntas, essas características podem tornar uma pessoa mais propensa a vivenciar isolamento social e solidão. Em última análise, isso pode piorar sua saúde mental.

Infelizmente, muitas das terapias psicológicas disponíveis não são úteis no tratamento de problemas de excesso de controle. Isso ocorre porque as técnicas se concentram em melhorar o autocontrole e a regulação emocional. Mas, como as pessoas excessivamente assim já controlam e regulam demais, precisam de uma terapia que possa ajudá-las a aprender que às vezes não há problema em relaxar e deixar simplesmente as coisas acontecerem.

Juntamente com sua teoria, Lynch também desenvolveu uma terapia destinada a tratar questões de excesso de controle — conhecida como terapia comportamental dialética radicalmente aberta. Os primeiros estudos mostraram que a técnica tem muito potencial para ajudar pessoas excessivamente controladas. Isso é feito ensinando-os a abandonar a necessidade de estar sempre no controle, a serem mais abertos sobre suas emoções, a se comunicarem melhor com outras pessoas e a serem mais flexíveis em meio a situações de mudança.

É importante ressaltar que essa terapia é transdiagnóstica, ou seja, que pode ser útil independentemente da condição de saúde mental com a qual uma pessoa possa ter sido diagnosticada antes. A investigação mostra que pode ser útil inclusive para pessoas que lutam com uma série de condições de saúde mental — tais como depressão resistente ao tratamento, anorexia nervosa e perturbações do espectro do autismo.

Mas, para receber ajuda adequada, uma pessoa deve primeiro ser corretamente identificada como altamente controlada.

A avaliação atual do excesso de controle é bastante longa e complexa. Envolve alguns questionários e uma avaliação que deve ser conduzida por um médico especialmente treinado. Esses fatores podem limitar o acesso ao apoio e retardar o tratamento.

Estou trabalhando no desenvolvimento de um método de avaliação simplificado que ajudará a identificar prontamente o excesso de controle problemático. Isso também tornará mais fácil para os pesquisadores

continuarem estudando o supercontrole.

O excesso de controle é normalmente admirado, e pessoas assim raramente são abertas sobre seus problemas e lutas internas. É por isso que o excesso de controle problemático pode passar despercebido por muito tempo. É esperado que o trabalho contínuo nesse campo torne mais fácil para as pessoas obterem a ajuda de que necessitam.

É importante ressaltar que o supercontrole e o subcontrole são conceitos complexos e não podem ser autodiagnosticados. Se você suspeitar que pode estar supercontrolado ou subcontrolado — e especialmente se isso estiver afetando sua saúde e bem-estar — é importante entrar em contato com um médico ou terapeuta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c9elrgyg9dxo>

Questão 01

Qual terapia foi desenvolvida por Thomas Lynch para tratar problemas de excesso de controle?

- (A) Terapia de grupo.
- (B) Terapia psicanalítica.
- (C) Terapia comportamental dialética radicalmente aberta.
- (D) Terapia cognitivo-comportamental.
- (E) Terapia comportamental dialética.

Questão 02

Quais são algumas características de pessoas altamente sob controle, conforme descrito no texto?

- (A) Inveja dos outros e dificuldade para relaxar em situações sociais.
- (B) Uso frequente de gestos, sorrisos e choro.
- (C) Dificuldade em esconder suas emoções.
- (D) São pouco obstinados.
- (E) Alta inserção social.

Questão 03

De acordo com a teoria do professor Thomas Lynch, o que não é fator determinante para definir qual o lado cada pessoa se inclina entre "subcontrole" e "supercontrole"?

- (A) Estratégias de enfrentamento.
- (B) Experiências de vida.
- (C) Aprovação ou reprovação dos outros.
- (D) Uso de medicações.
- (E) Genética.

Questão 04

Leia as afirmativas abaixo:

I. O advogado impetrou um habeas-corpus em favor de seu cliente detido injustamente.

II. No meu dia-a-dia, costumo reservar um tempo para atividades físicas.

III. O transporte público é facilitado pela linha Norte-Sul, que conecta diferentes regiões da cidade.

IV. A testemunha relatou ter presenciado o crime ocorrendo a queima-roupa, sem chance de defesa.

V. A região é conhecida por sua produção de cana-de-açúcar, uma importante cultura agrícola na área.

Em quais das afirmativas há o emprego indevido do hífen?

- (A) II, IV e V.
- (B) I e II.
- (C) III, IV e V.
- (D) I e V.
- (E) I, III e IV.

Questão 05

Assinale a alternativa em que há o uso do sentido conotativo na oração:

- (A) Eu gosto de estudar no silêncio da biblioteca.
- (B) O parque fica a dois quilômetros daqui.
- (C) O professor iluminou nossas mentes com suas palavras brilhantes.
- (D) O céu está nublado, e parece que vai chover.
- (E) O café está quente; cuidado para não se queimar.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Para cuidar da sua saúde, Yuri corre 50 min e faz 50 min de musculação todos os dias da semana. Quanto tempo de atividade física ele faz por semana?

- (A) Ela faz 8h20min de atividade por semana.
- (B) Ela faz 15h50min de atividade por semana.
- (C) Ela faz 8h30min de atividade por semana.
- (D) Ela faz 11h40min de atividade por semana.
- (E) Ela faz 7h15min de atividade por semana.

Questão 07

Uma financeira que emprestava R\$ 10.000,00 a juros simples de 2,5% ao mês para serem pagos em 24 meses passou a emprestar a juros compostos de 15% ao ano, para serem pagos no mesmo período anterior. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A empresa deixou de receber R\$ 3.489,30 de juros.
- (B) A empresa deixou de receber R\$ 5.012,50 de juros.
- (C) A empresa deixou de receber R\$ 1.548,00 de juros.
- (D) A empresa deixou de receber R\$ 2.775,00 de juros.
- (E) A empresa deixou de receber R\$ 2.986,00 de juros.

Questão 08

Uma empresa precisa eleger 3 funcionários para ocuparem os cargos de gerente, coordenador e orientador de uma equipe com 30 pessoas. Se entre os 30 apenas 10 se candidataram às vagas, de quantas maneiras diferentes esse trio pode ser escolhido?

- (A) De 1024 maneiras diferentes.
- (B) De 500 maneiras diferentes.
- (C) De 720 maneiras diferentes.
- (D) De 480 maneiras diferentes.
- (E) De 930 maneiras diferentes.

Questão 09

Uma escola receberá doações de livros de uma empresa que se comprometeu a entregar 30 livros no primeiro mês e 20 livros a mais a cada mês, em relação ao anterior. Quantos livros a escola receberá em um ano?

- (A) A escola receberá 1930 livros.
- (B) A escola receberá 2060 livros.
- (C) A escola receberá 2580 livros.
- (D) A escola receberá 1680 livros.
- (E) A escola receberá 1258 livros.

Questão 10

Gisele comprou um difusor cúbico com 9 cm de aresta, representado na imagem abaixo, para perfumar a sua casa.



Quanto de essência é necessário para encher esse difusor?

- (A) Serão necessários 658 ml.
- (B) Serão necessários 852 ml.
- (C) Serão necessários 445 ml.
- (D) Serão necessários 920 ml.
- (E) Serão necessários 729 ml.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Um dos maiores nomes femininos da história de Santa Catarina foi o de Antonieta de Barros. Nesse sentido, qual era o principal objetivo da catarinense Antonieta de Barros ao fundar o Curso Particular Antonieta de Barros em 1922?

- (A) Lutar contra os preconceitos relacionados à educação feminina.
- (B) Tornar-se a primeira professora negra do Brasil.
- (C) Provar para o governo o que seria, de fato, uma educação de qualidade.
- (D) Educar melhor os seus filhos e os de suas amigas.
- (E) Reduzir a alta taxa de analfabetismo em Santa Catarina.

Questão 12

Além das questões territoriais, qual outro fator contribuiu para o conflito na chamada "Questão do Contestado"?

- (A) Conflitos de interesses econômicos especialmente relacionados à exploração de madeira e à presença de empresas estrangeiras na região.
- (B) Questões étnicas não resolvidas entre comunidades indígenas da região como os Xokleng e os Tupis.
- (C) Disputas religiosas entre católicos portugueses e protestantes alemães.
- (D) Rivalidades políticas entre coronéis do interior e industriais das grandes cidades.
- (E) Impactos ambientais como o desmatamento da Mata Atlântica e a poluição dos mangues.

Questão 13

Qual dos seguintes fatores foi uma influência significativa na imigração italiana para Santa Catarina durante o século XIX?

- (A) A expansão marítima italiana em busca de novas terras para colonização.
- (B) A escassez de recursos naturais na Itália, incentivando a busca por terras mais férteis em Santa Catarina.
- (C) Um boom econômico na Itália que resultou em uma busca por investimentos no Brasil.
- (D) A instabilidade política na Itália após a unificação, levando muitos a buscar oportunidades no exterior.
- (E) Uma iniciativa do governo brasileiro para promover a imigração italiana visando o desenvolvimento industrial no estado.

Questão 14

Qual das seguintes afirmações sobre o Museu Entomológico Doutor Fritz Plaumann é verdadeira?

- (A) O museu foi inaugurado em 1978 no distrito de Nova Teutônia e pertencia à Universidade Federal de Santa Catarina.
- (B) Atualmente, o museu encontra-se temporariamente indisponível para visitas presenciais, oferecendo exclusivamente a opção de acesso remoto.
- (C) O acervo do museu é resultado de duzentos anos de pesquisas históricas na região da bacia do Rio Uruguai.
- (D) Há troncos petrificados, exemplares dos biomas da mata atlântica e lanças indígenas da tribo xokleng expostos no museu.
- (E) A sua coleção de animais empalhados e pinturas barrocas é uma das maiores do mundo.

Questão 15

Acerca da Revolução Farroupilha, julgue as frases abaixo.

I.A presença de uma elite política e econômica centralizada em Brasília, distante culturalmente e geograficamente, gerava grande insatisfação na região.

II.Uma de suas causas foi o fato de que os fazendeiros enfrentavam dificuldades econômicas, especialmente devido às altas taxas sobre a produção de charque.

III.A Revolta começou em 1835, liderada por figuras como Bento Gonçalves, Giuseppe Garibaldi, David Canabarro e outros.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, II e III.
- (E) Apenas, III.

Informática

Questão 16

No contexto de Software, qual das alternativas se refere adequadamente a Sistema Operacional?

- (A) É um formato de arquivo desenvolvido para representar documentos de maneira independente do aplicativo ou hardware.
- (B) Cabe ao Sistema Operacional fornecer o suporte necessário para que os programas possam ser processados.
- (C) O Sistema Operacional é responsável pela coleta de informação, sendo responsável pelos componentes de entrada apenas.
- (D) O Sistema Operacional é uma suíte de aplicativos de escritório que ajuda na produtividade do dia a dia.
- (E) Um sistema operacional pode ser definido pela capacidade de editar texto e imagens, como o Office.

Questão 17

Considerando as práticas recomendadas para a segurança na Internet e no uso de correio eletrônico, qual das seguintes ações é fortemente desaconselhada por especialistas em segurança cibernética, pois aumenta significativamente o risco de exposição a malwares, phishing e outras ameaças virtuais?

- (A) Clicar em links de e-mails desconhecidos.
- (B) Utilizar VPNs (Virtual Private Networks ou Redes Privadas Virtuais), que são recursos voltados para manter a confidencialidade dos dados.
- (C) Fazer varredura de conteúdo e Inspeção detalhada de pacotes, também para manter a integridade do site.
- (D) Utilizar programas com criptografia de dados.
- (E) Utilizar Sistemas de detecção de intrusão.

Questão 18

O Excel é mais um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Assim, avalie as proposições:

I.Os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros.

II.O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

III.No Excel para somar os números em um intervalo de células, utiliza-se a função soma.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 19

O Microsoft Outlook é um aplicativo que permite enviar e receber e-mail dentre outros recursos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

()O Outlook tem função de gerenciar calendários.

()No Microsoft Outlook você tem opção de salvar nome e número dos seus contatos.

()Através do Microsoft Outlook você pode acompanhar suas tarefas diárias.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.

(C) V, V, F.

(D) F, F, F.

(E) V, V, V.

Questão 20

Dado o contexto de classificação dos recursos no menu do Excel, associe as colunas relacionando recursos com suas respectivas ferramentas:

Coluna 1:

A. Número.

B. Células.

C. Editando.

Coluna 2:

☐ Classificar e filtrar.

☐ Separador de milhares.

☐ Inserção de linhas na tabela.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

(A) A, C, B.

(B) B, A, C.

(C) C, A, B.

(D) C, B, A.

(E) A, B, C.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Dado o contexto das bases psicológicas da aprendizagem, associe as colunas relacionando (...) com suas respectivas (...):

Coluna 1:

A. Visão Psicológica Histórico-Cultural de conhecimento

B. Visão inatista de conhecimento

C. Visão construtivista de conhecimento

Coluna 2:

☐ enfatiza o papel da cultura na formação da consciência humana e da atividade do sujeito.

☐ considera que o desenvolvimento intelectual afetivo passa por etapas de organização, não sendo inato, nem apenas fruto de estimulações do ambiente.

☐ considera que as condições do indivíduo para aprender são pré-determinadas.

Assinale a alternativa correta:

(A) A, B, C

(B) B, A, C

(C) C, B, A

(D) C, A, B

(E) A, C, B

Questão 22

No contexto dos parâmetros curriculares nacionais, qual das alternativas abaixo representa a definição adequada de "aprendizagem significativa"?

(A) Aprendizagem que conecta novos conhecimentos aos saberes prévios dos alunos, promovendo uma compreensão mais profunda e relevante.

(B) Aprendizagem que ocorre de forma espontânea e informal, através de experiências cotidianas, sem orientação curricular definida.

(C) Aprendizagem que se dá fora do ambiente escolar formal, caracterizando-se pela falta de estrutura curricular e ausência de certificação.

(D) Aprendizagem que prioriza a solução prática de problemas, incentivando o desenvolvimento de habilidades analíticas e críticas.

(E) Aprendizagem que é focada na cooperação entre alunos, onde o conhecimento é construído através da interação e discussão em grupo.

Questão 23

No contexto das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, identifique os conceitos que estão diretamente relacionados à elaboração de um currículo adequado para a educação infantil:

1. Elaboração de um currículo com ênfase na alfabetização precoce.

2. Criação de um currículo focado em atividades estruturadas e padronizadas.

3. Desenvolvimento de um currículo que integra experiências educativas diversificadas.

Assinale a alternativa correta:

(A) O item 1 apenas

(B) O item 2 apenas

(C) Os itens 2 e 3 apenas

(D) Os itens 1 e 2 apenas

(E) O item 3 apenas

Questão 24

A respeito das sequências didáticas como instrumento de promoção da aprendizagem significativa, avalie as afirmativas abaixo:

I. As sequências didáticas devem ser rigidamente estruturadas, sem permitir adaptações com base nos conhecimentos prévios dos alunos.

II. Uma sequência didática eficiente articula os conteúdos de forma coesa e progressiva, permitindo que os alunos estabeleçam relações e consolidem o aprendizado.

III. Em uma sequência didática, a construção progressiva do conhecimento permite aos alunos avançar de forma gradual, superando desafios e consolidando os aprendizados anteriores.

Está(ão) correta(s) apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III
- (B) I e III
- (C) II
- (D) I
- (E) II e III

Questão 25

Em relação aos aspectos do desenvolvimento psicossocial, na segunda infância, assinale a alternativa correta:

- (A) Nessa fase o crescimento aumenta consideravelmente, porém, é mais lento que o período anterior. Geralmente os meninos são mais altos e pesados que as meninas.
- (B) Nessa fase os sistemas muscular, nervoso, respiratório, circulatório e imunológico estão em processo de amadurecimento e todos os dentes já estão presentes.
- (C) Nessa fase a criança começa a formar vínculos fortes com os pais ou cuidadores e ocorre o início da percepção de si mesmo (autorreconhecimento e autoconsciência) e o interesse por outras crianças.
- (D) Nessa fase os padrões de temperamento da criança são vistos como inatos e podem ser influenciados por mudanças ambientais significativas.
- (E) Nessa fase a criança já é capaz de manifestar sentimentos mais complexos, como a infelicidade, o ciúme e a inveja. Sente a necessidade de aprovação e aceitação das pessoas com quem convive e confia.

Questão 26

No contexto do desenvolvimento infantil, qual das alternativas abaixo representa corretamente a definição do papel do lúdico na aprendizagem?

- (A) O lúdico é uma atividade que deve ser evitada no ambiente educacional, pois distrai as crianças dos estudos formais e acadêmicos.
- (B) O lúdico, como jogos e brincadeiras, é relevante no desenvolvimento social das crianças, não influenciando em outras áreas do desenvolvimento.
- (C) O lúdico, é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento intelectual das crianças, pois permite que elas experimentem, descubram e aprendam de maneira significativa.
- (D) O lúdico é benéfico para o desenvolvimento motor das crianças, mas tem pouco impacto no seu desenvolvimento cognitivo e na aprendizagem.
- (E) O lúdico é primordialmente uma forma de entretenimento para as crianças, tendo um papel secundário e limitado no desenvolvimento cognitivo.

Questão 27

O brincar é um aspecto essencial do desenvolvimento

infantil, influenciando tanto a esfera cognitiva quanto a social das crianças. Considerando o contexto, avalie as seguintes proposições:

I.Brincar contribui primariamente para o desenvolvimento motor, com impacto mínimo no desenvolvimento cognitivo e social.

II.Através do brincar, as crianças desenvolvem habilidades linguísticas, criatividade e habilidades de resolução de problemas.

III.O brincar e o movimento perdem sua relevância à medida que a criança cresce.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Questão 28

Considerando a integração da alfabetização e do letramento por meio dos gêneros discursivos na formação do aluno, conforme vislumbrado nos PCNs, avalie as proposições:

I.Os gêneros discursivos na alfabetização devem ser utilizados para ensinar as regras gramaticais, independentemente de suas funções sociais.

II.O uso dos gêneros discursivos em práticas de alfabetização e letramento contribui para o entendimento da linguagem como fenômeno social.

III.O trabalho com gêneros discursivos na educação busca o reconhecimento de estruturas textuais, desconsiderando o contexto de uso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 29

Sobre as teorias educacionais, temos que a teoria educacional de Paulo Freire é influenciada por várias outras teorias e pensadores, integrando conceitos de diferentes campos para formar sua abordagem única. Embora Freire não fosse explicitamente um construtivista, muitos de seus métodos educacionais são consistentes com a abordagem construtivista. Assinale a alternativa que aborda diretamente esse aspecto da teoria de Paulo Freire:

- (A) Freire acreditava que o conhecimento é construído através da experiência e da reflexão, não simplesmente transmitido pelo educador.

- (B) Freire acreditava que a educação deveria ser um processo de despertar crítico, ajudando os alunos a reconhecer e a alterar suas realidades.
- (C) Freire combina elementos religiosos, filosóficos e sociais para abordar as questões de pobreza e desigualdade.
- (D) Freire se preocupava com as questões de poder, desigualdade social e a relação entre educação e estruturas socioeconômicas.
- (E) Freire via a educação como uma ferramenta para a conscientização crítica, um conceito que se alinha com a teoria o pensamento construtivista

Questão 30

No contexto da avaliação na pré-escola, conforme os documentos que a regulamentam, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1. ☐ A avaliação na pré-escola deve ser baseada em testes padronizados para garantir a uniformidade na medição do desenvolvimento das crianças.
2. ☐ Os critérios de avaliação na pré-escola devem considerar apenas o desenvolvimento cognitivo da criança.
3. ☐ Na pré-escola, a avaliação é um processo contínuo que enfatiza a observação do desenvolvimento global da criança, ao invés de focar em testes formais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – F – V
- (C) F – F – F
- (D) V – V – V
- (E) V – F – F

Questão 31

A rotina na educação infantil representa, a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático. Considere as afirmativas relacionadas à rotina apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

☐ Nas práticas que privilegiam os cuidados físicos, partindo de concepções que compreendem a criança pequena como carente, frágil, dependente e passiva, deve haver a construção de procedimentos e rotinas rígidas, dependentes da ação direta do adulto.

☐ A rotina na educação infantil pode ser facilitadora ou cerceadora dos processos de desenvolvimento e aprendizagem.

☐ Considerada como um instrumento de dinamização da aprendizagem, facilitador das percepções infantis sobre o tempo e o espaço, uma rotina clara e compreensível para as crianças é fator de segurança.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F
- (B) F – V – F
- (C) V – V – V
- (D) F – V – V
- (E) V – F – F

Questão 32

Considerando o papel das linguagens geradoras na educação infantil, qual das seguintes afirmações melhor representa a aplicação prática deste conceito?

- (A) Linguagens geradoras na educação infantil referem-se à utilização de tecnologias digitais para criar situações de aprendizagem interativas e envolventes, alinhadas com os interesses das crianças.
- (B) Linguagens geradoras na educação infantil se baseiam na ideia de que a aprendizagem deve ser estritamente estruturada em torno dos conteúdos curriculares pré-definidos, minimizando a influência do contexto social das crianças.
- (C) Linguagens geradoras na educação infantil são empregadas principalmente para ensinar novas línguas às crianças, utilizando métodos que se alinham com seus interesses e experiências cotidianas.
- (D) Linguagens geradoras na educação infantil são aplicadas com foco em atividades de aprendizagem que desafiam as crianças a assimilar conhecimentos avançados, independentemente de suas experiências pessoais e contextos culturais.
- (E) Linguagens geradoras na educação infantil enfocam na criação de situações de aprendizagem que partem das experiências vividas pelas crianças, promovendo a integração do conhecimento com seu contexto social e cultural.

Questão 33

A BNCC reafirma a intencionalidade educativa que direciona o trabalho pedagógico na Educação Infantil. Nesse contexto, sobre o papel do professor na organização do trabalho pedagógico, o professor deve:

- (A) Observar passivamente, deixando que as crianças dirijam seu aprendizado, respeitando a individualidade e autonomia da criança.
- (B) Focar no cuidado físico das crianças, e não nas atividades voltadas para o estímulo do desenvolvimento cognitivo e social.
- (C) Seguir as práticas tradicionais, preservando o currículo estabelecido sem incorporar inovações pedagógicas.
- (D) Transmitir conhecimentos previamente definidos, mantendo um currículo fixo.
- (E) Assegurar situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.

Questão 34

Considere as afirmativas relacionadas à participação dos pais no ambiente educacional, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A colaboração dos pais no projeto político-pedagógico da escola é uma prática que reforça a perspectiva de que a educação deve ser um processo exclusivamente institucional.

() O engajamento dos pais no ambiente educacional contribui para a formação de uma comunidade escolar que valoriza a diversidade de experiências e conhecimentos.

() A forma de envolvimento dos pais na educação dos filhos se dá no acompanhamento de atividades fora do currículo regular, como esportes, música, artes, entre outros.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – F – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – V – F

Questão 35

Considerando a visão do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil sobre o desenvolvimento da criança, qual das seguintes afirmações reflete os princípios estabelecidos no documento?

- (A) A educação infantil deve focar no desenvolvimento cognitivo da criança, independente dos aspectos sociais e culturais.
- (B) A educação infantil deve valorizar a singularidade de cada criança, reconhecendo a influência do contexto social, cultural e histórico em seu desenvolvimento.
- (C) O papel dos educadores na educação infantil é secundário, sendo a aprendizagem da criança majoritariamente autodirigida.
- (D) O contexto familiar e sociocultural tem um impacto mínimo no desenvolvimento e na aprendizagem das crianças nos anos iniciais.
- (E) A abordagem pedagógica para crianças nos anos iniciais deve ser uniforme, independentemente de suas experiências e contextos individuais.

Questão 36

A educação inclusiva é um aspecto fundamental das políticas educacionais modernas, buscando respeitar a diversidade e atender às necessidades específicas de cada aluno. No contexto da Lei nº 13.005, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE, julgue as seguintes afirmações:

1.() A educação inclusiva se concentra unicamente nas necessidades de alunos com deficiência.

2.() Uma das metas da educação inclusiva é promover ambientes de aprendizagem que sejam adaptáveis e acolhedores para todos os estudantes.

3.() A educação inclusiva implica exclusivamente na adaptação física das escolas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) F – V – F
- (E) V – F – F

Questão 37

Na mediação da aprendizagem, o papel do mediador é fundamental para facilitar o acesso do aluno à/ao _____ de forma que a aprendizagem se torne significativa. Qual termo completa corretamente a lacuna?

- (A) Universo
- (B) Conhecimento
- (C) Informação
- (D) Material
- (E) Experiência

Questão 38

Dentro do contexto da educação como meio de compreensão e transformação da realidade, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "educação transformadora":

- 1. A educação transformadora envolve uma abordagem que prioriza o ensino de fatos e datas.
- 2. Nesta concepção, a educação é vista como um processo ativo.
- 3. Nesta concepção o papel do professor é transmitir conhecimentos de forma direta para a construção do conhecimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O item 1 apenas
- (B) Os itens 1 e 2
- (C) Os itens 2 e 3
- (D) O item 3 apenas
- (E) O item 2 apenas

Questão 39

Dado o contexto das concepções de aprendizagem, associe as colunas relacionando as correntes pedagógicas com suas respectivas ideias:

Coluna 1:

A-Construtivismo.

B-Behaviorismo.

C-Gestalt.

Coluna 2:

() foca na percepção humana e na organização cognitiva.

() tem como meta a construção de uma psicologia "científica", livre da introspecção e fundada numa metodologia "materialista" que lhe garantisse a objetividade das ciências da natureza.

() se baseia nas experiências e reflexões pessoais, enfatizando a importância da interação com o ambiente e a mediação social no processo de aprendizado.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) B, A, C
- (B) B, C, A
- (C) C, A, B
- (D) A, C, B
- (E) C, B, A

Questão 40

Qual das seguintes afirmações descreve corretamente a função do Projeto Político Pedagógico (PPP) em uma instituição de ensino?

- (A) Estabelecer direitos e deveres entre pais e professores, com ênfase na disciplina dos alunos e no cumprimento de normas de comportamento.
- (B) Estabelecer as metas financeiras e administrativas da escola, sendo elaborado exclusivamente pela direção da instituição, sem a necessidade de envolver outros membros da comunidade escolar.
- (C) Fornecer relatório anual de desempenho dos estudantes, que aborda principalmente os resultados obtidos em testes e exames, sendo utilizado para determinar o financiamento e os recursos que a escola receberá no ano seguinte.
- (D) Implementar tecnologias educacionais avançadas, focado primariamente em elevar o desempenho dos estudantes em avaliações padronizadas
- (E) Orientar o funcionamento da instituição de ensino, envolvendo a participação de diversos atores educacionais na sua elaboração, com o objetivo de planejar e organizar o trabalho pedagógico.