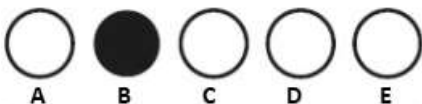


PROFESSOR - ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05(cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20(vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Por que excesso de autocontrole pode fazer mal à saúde mental

Ter muito autocontrole costuma ser visto como algo bom. A habilidade é considerada a chave para o sucesso em muitos aspectos da vida — seja para conseguir uma promoção no trabalho, seguir uma rotina de exercícios ou resistir à tentação de um doce.

No entanto, tal como sugerido por uma teoria publicada pelo professor Thomas Lynch em 2018, um elevado autocontrole pode nem sempre ser uma coisa boa — e, para alguns, pode estar ligado a certos problemas de saúde mental.

De acordo com a teoria de Lynch, cada um de nós se inclina mais para um dos dois estilos de personalidade: "subcontrole" ou "supercontrole". O lado de cada um depende de muitos fatores, incluindo o perfil genético, a aprovação ou reprovação dos outros ao redor, as nossas experiências de vida e as estratégias de enfrentamento que usamos no cotidiano.

É importante ressaltar que ser subcontrolado ou supercontrolado não é bom nem ruim. Embora esses polos indiquem um perfil de comportamento, a maioria de nós é psicologicamente flexível e pode se adaptar às diferentes situações que apareçam. Portanto, independentemente de sermos supercontrolados ou subcontrolados, essa flexibilidade nos ajuda a lidar com desafios e contratempos da vida de uma forma construtiva.

Tanto o subcontrole quanto o excesso de controle podem tornar-se problemáticos. Isso geralmente acontece quando uma combinação de fatores biológicos, sociais e pessoais nos torna muito menos flexíveis.

A maioria de nós provavelmente está mais familiarizada com as manifestações do chamado subcontrole problemático. Pessoas altamente descontroladas podem ter poucas inibições e não conseguem segurar as próprias emoções. Esse comportamento pode ser imprevisível porque muitas vezes depende do humor no qual estão. Isso pode afetar negativamente os seus relacionamentos, educação, trabalho, finanças e saúde.

Existem muitas terapias que podem ajudar essas pessoas. De modo geral, ajudam o paciente a aprender a regular as emoções e aumentar o autocontrole. Por exemplo, a terapia cognitivo-comportamental visa a ensinar o controle sobre seus pensamentos, comportamento e emoções. Da mesma forma, a terapia comportamental dialética — projetada para pessoas que vivenciam emoções muito intensamente — tem como alvo a desregulação emocional.

Supercontrole problemático

Infelizmente, não se fala tanto em excesso sobre as pessoas muito controladas. Isso acontece porque traços excessivamente assim — como a persistência, a

capacidade de fazer planos e cumpri-los, a luta pela perfeição e a manutenção das emoções — são altamente valorizados em muitas sociedades. Mas, quando o excesso de controle se torna um problema, pode ser prejudicial em muitas áreas da vida.

Pessoas altamente sob controle podem ter dificuldade para se adaptar a mudanças. Eles podem ser menos abertos a novas experiências e críticas dos outros e tendem a ser muito obstinados. Pessoas com esse quadro podem experimentar sentimentos amargos de inveja dos outros e ter dificuldade para relaxar e se divertir em situações sociais. Eles também podem usar menos gestos, raramente sorriem ou choram, e tentam esconder suas emoções a qualquer custo.

Juntas, essas características podem tornar uma pessoa mais propensa a vivenciar isolamento social e solidão. Em última análise, isso pode piorar sua saúde mental.

Infelizmente, muitas das terapias psicológicas disponíveis não são úteis no tratamento de problemas de excesso de controle. Isso ocorre porque as técnicas se concentram em melhorar o autocontrole e a regulação emocional. Mas, como as pessoas excessivamente assim já controlam e regulam demais, precisam de uma terapia que possa ajudá-las a aprender que às vezes não há problema em relaxar e deixar simplesmente as coisas acontecerem.

Juntamente com sua teoria, Lynch também desenvolveu uma terapia destinada a tratar questões de excesso de controle — conhecida como terapia comportamental dialética radicalmente aberta. Os primeiros estudos mostraram que a técnica tem muito potencial para ajudar pessoas excessivamente controladas. Isso é feito ensinando-os a abandonar a necessidade de estar sempre no controle, a serem mais abertos sobre suas emoções, a se comunicarem melhor com outras pessoas e a serem mais flexíveis em meio a situações de mudança.

É importante ressaltar que essa terapia é transdiagnóstica, ou seja, que pode ser útil independentemente da condição de saúde mental com a qual uma pessoa possa ter sido diagnosticada antes. A investigação mostra que pode ser útil inclusive para pessoas que lutam com uma série de condições de saúde mental — tais como depressão resistente ao tratamento, anorexia nervosa e perturbações do espectro do autismo.

Mas, para receber ajuda adequada, uma pessoa deve primeiro ser corretamente identificada como altamente controlada.

A avaliação atual do excesso de controle é bastante longa e complexa. Envolve alguns questionários e uma avaliação que deve ser conduzida por um médico especialmente treinado. Esses fatores podem limitar o acesso ao apoio e retardar o tratamento.

Estou trabalhando no desenvolvimento de um método de avaliação simplificado que ajudará a identificar prontamente o excesso de controle problemático. Isso também tornará mais fácil para os pesquisadores

continuarem estudando o supercontrole.

O excesso de controle é normalmente admirado, e pessoas assim raramente são abertas sobre seus problemas e lutas internas. É por isso que o excesso de controle problemático pode passar despercebido por muito tempo. É esperado que o trabalho contínuo nesse campo torne mais fácil para as pessoas obterem a ajuda de que necessitam.

É importante ressaltar que o supercontrole e o subcontrole são conceitos complexos e não podem ser autodiagnosticados. Se você suspeitar que pode estar supercontrolado ou subcontrolado — e especialmente se isso estiver afetando sua saúde e bem-estar — é importante entrar em contato com um médico ou terapeuta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c9elrgyg9dxo>

Questão 01

Qual terapia foi desenvolvida por Thomas Lynch para tratar problemas de excesso de controle?

- (A) Terapia comportamental dialética radicalmente aberta.
- (B) Terapia comportamental dialética.
- (C) Terapia de grupo.
- (D) Terapia cognitivo-comportamental.
- (E) Terapia psicanalítica.

Questão 02

Quais são algumas características de pessoas altamente sob controle, conforme descrito no texto?

- (A) Dificuldade em esconder suas emoções.
- (B) Uso frequente de gestos, sorrisos e choro.
- (C) São pouco obstinados.
- (D) Inveja dos outros e dificuldade para relaxar em situações sociais.
- (E) Alta inserção social.

Questão 03

De acordo com a teoria do professor Thomas Lynch, o que não é fator determinante para definir qual o lado cada pessoa se inclina entre "subcontrole" e "supercontrole"?

- (A) Estratégias de enfrentamento.
- (B) Aprovação ou reprovação dos outros.
- (C) Experiências de vida.
- (D) Genética.
- (E) Uso de medicações.

Questão 04

Assinale a alternativa em que há o uso do sentido conotativo na oração:

- (A) O professor iluminou nossas mentes com suas palavras brilhantes.
- (B) O parque fica a dois quilômetros daqui.
- (C) O café está quente; cuidado para não se queimar.
- (D) O céu está nublado, e parece que vai chover.
- (E) Eu gosto de estudar no silêncio da biblioteca.

Questão 05

Leia as afirmativas abaixo:

I.O advogado impetrou um habeas-corpus em favor de seu cliente detido injustamente.

II.No meu dia-a-dia, costumo reservar um tempo para atividades físicas.

III.O transporte público é facilitado pela linha Norte-Sul, que conecta diferentes regiões da cidade.

IV.A testemunha relatou ter presenciado o crime ocorrendo a queima-roupa, sem chance de defesa.

V.A região é conhecida por sua produção de cana-de-açúcar, uma importante cultura agrícola na área.

Em quais das afirmativas há o emprego indevido do hífen?

- (A) II, IV e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e II.
- (D) I e V.
- (E) III, IV e V.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma escola receberá doações de livros de uma empresa que se comprometeu a entregar 30 livros no primeiro mês e 20 livros a mais a cada mês, em relação ao anterior. Quantos livros a escola receberá em um ano?

- (A) A escola receberá 2060 livros.
- (B) A escola receberá 1930 livros.
- (C) A escola receberá 2580 livros.
- (D) A escola receberá 1680 livros.
- (E) A escola receberá 1258 livros.

Questão 07

Uma empresa precisa eleger 3 funcionários para ocuparem os cargos de gerente, coordenador e orientador de uma equipe com 30 pessoas. Se entre os 30 apenas 10 se candidataram às vagas, de quantas maneiras diferentes esse trio pode ser escolhido?

- (A) De 1024 maneiras diferentes.
- (B) De 930 maneiras diferentes.
- (C) De 500 maneiras diferentes.
- (D) De 480 maneiras diferentes.
- (E) De 720 maneiras diferentes.

Questão 08

Gisele comprou um difusor cúbico com 9 cm de aresta, representado na imagem abaixo, para perfumar a sua casa.



Quanto de essência é necessário para encher esse difusor?

- (A) Serão necessários 445 ml.
- (B) Serão necessários 920 ml.
- (C) Serão necessários 729 ml.
- (D) Serão necessários 852 ml.
- (E) Serão necessários 658 ml.

Questão 09

Uma financeira que emprestava R\$ 10.000,00 a juros simples de 2,5% ao mês para serem pagos em 24 meses passou a emprestar a juros compostos de 15% ao ano, para serem pagos no mesmo período anterior. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A empresa deixou de receber R\$ 3.489,30 de juros.
- (B) A empresa deixou de receber R\$ 1.548,00 de juros.
- (C) A empresa deixou de receber R\$ 5.012,50 de juros.
- (D) A empresa deixou de receber R\$ 2.986,00 de juros.
- (E) A empresa deixou de receber R\$ 2.775,00 de juros.

Questão 10

Para cuidar da sua saúde, Yuri corre 50 min e faz 50 min de musculação todos os dias da semana. Quanto tempo de atividade física ele faz por semana?

- (A) Ela faz 8h20min de atividade por semana.
- (B) Ela faz 15h50min de atividade por semana.
- (C) Ela faz 8h30min de atividade por semana.
- (D) Ela faz 7h15min de atividade por semana.
- (E) Ela faz 11h40min de atividade por semana.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Além das questões territoriais, qual outro fator contribuiu para o conflito na chamada "Questão do Contestado"?

- (A) Disputas religiosas entre católicos portugueses e protestantes alemães.
- (B) Rivalidades políticas entre coronéis do interior e industriais das grandes cidades.
- (C) Conflitos de interesses econômicos especialmente relacionados à exploração de madeira e à presença de empresas estrangeiras na região.
- (D) Impactos ambientais como o desmatamento da Mata Atlântica e a poluição dos mangues.
- (E) Questões étnicas não resolvidas entre comunidades indígenas da região como os Xokleng e os Tupis.

Questão 12

Acerca da Revolução Farroupilha, julgue as frases abaixo.

I.A presença de uma elite política e econômica centralizada em Brasília, distante culturalmente e geograficamente, gerava grande insatisfação na região.

II.Uma de suas causas foi o fato de que os fazendeiros enfrentavam dificuldades econômicas, especialmente devido às altas taxas sobre a produção de charque.

III.A Revolta começou em 1835, liderada por figuras como Bento Gonçalves, Giuseppe Garibaldi, David Canabarro e outros.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, III.
- (D) Apenas, I e III.
- (E) Apenas, II.

Questão 13

Qual das seguintes afirmações sobre o Museu Entomológico Doutor Fritz Plaumann é verdadeira?

- (A) Há troncos petrificados, exemplares dos biomas da mata atlântica e lanças indígenas da tribo xokleng expostos no museu.
- (B) O acervo do museu é resultado de duzentos anos de pesquisas históricas na região da bacia do Rio Uruguai.
- (C) Atualmente, o museu encontra-se temporariamente indisponível para visitas presenciais, oferecendo exclusivamente a opção de acesso remoto.
- (D) O museu foi inaugurado em 1978 no distrito de Nova Teutônia e pertencera à Universidade Federal de Santa Catarina.

- (E) A sua coleção de animais empalhados e pinturas barrocas é uma das maiores do mundo.

Questão 14

Um dos maiores nomes femininos da história de Santa Catarina foi o de Antonieta de Barros. Nesse sentido, qual era o principal objetivo da catarinense Antonieta de Barros ao fundar o Curso Particular Antonieta de Barros em 1922?

- (A) Lutar contra os preconceitos relacionados à educação feminina.
- (B) Reduzir a alta taxa de analfabetismo em Santa Catarina.
- (C) Provar para o governo o que seria, de fato, uma educação de qualidade.
- (D) Tornar-se a primeira professora negra do Brasil.
- (E) Educar melhor os seus filhos e os de suas amigas.

Questão 15

Qual dos seguintes fatores foi uma influência significativa na imigração italiana para Santa Catarina durante o século XIX?

- (A) A instabilidade política na Itália após a unificação, levando muitos a buscar oportunidades no exterior.
- (B) A expansão marítima italiana em busca de novas terras para colonização.
- (C) A escassez de recursos naturais na Itália, incentivando a busca por terras mais férteis em Santa Catarina.
- (D) Um boom econômico na Itália que resultou em uma busca por investimentos no Brasil.
- (E) Uma iniciativa do governo brasileiro para promover a imigração italiana visando o desenvolvimento industrial no estado.

Informática

Questão 16

O Microsoft Outlook é um aplicativo que permite enviar e receber e-mail dentre outros recursos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O Outlook tem função de gerenciar calendários.

() No Microsoft Outlook você tem opção de salvar nome e número dos seus contatos.

() Através do Microsoft Outlook você pode acompanhar suas tarefas diárias.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

(A) F, F, F.

(B) V, V, F.

(C) V, F, F.

(D) F, V, V.

(E) V, V, V.

Questão 17

Considerando as práticas recomendadas para a segurança na Internet e no uso de correio eletrônico, qual das seguintes ações é fortemente desaconselhada por especialistas em segurança cibernética, pois aumenta significativamente o risco de exposição a malwares, phishing e outras ameaças virtuais?

(A) Clicar em links de e-mails desconhecidos.

(B) Utilizar Sistemas de detecção de intrusão.

(C) Fazer varredura de conteúdo e Inspeção detalhada de pacotes, também para manter a integridade do site.

(D) Utilizar programas com criptografia de dados.

(E) Utilizar VPNs (Virtual Private Networks ou Redes Privadas Virtuais), que são recursos voltados para manter a confidencialidade dos dados.

Questão 18

Dado o contexto de classificação dos recursos no menu do Excel, associe as colunas relacionando recursos com suas respectivas ferramentas:

Coluna 1:

A. Número.

B. Células.

C. Editando.

Coluna 2:

() Classificar e filtrar.

() Separador de milhares.

() Inserção de linhas na tabela.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação,

de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) C, A, B.
- (B) A, B, C.
- (C) C, B, A.
- (D) B, A, C.
- (E) A, C, B.

Questão 19

O Excel é mais um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Assim, avalie as proposições:

I.Os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros.

II.O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

III.No Excel para somar os números em um intervalo de células, utiliza-se a função soma.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Questão 20

No contexto de Software, qual das alternativas se refere adequadamente a Sistema Operacional?

- (A) Um sistema operacional pode ser definido pela capacidade de editar texto e imagens, como o Office.
- (B) Cabe ao Sistema Operacional fornecer o suporte necessário para que os programas possam ser processados.
- (C) É um formato de arquivo desenvolvido para representar documentos de maneira independente do aplicativo ou hardware.
- (D) O Sistema Operacional é responsável pela coleta de informação, sendo responsável pelos componentes de entrada apenas.
- (E) O Sistema Operacional é uma suíte de aplicativos de escritório que ajuda na produtividade do dia a dia.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

"Introduzir a dança na escola equivale a um tipo de alfabetização. É um ótimo recurso para desenvolver uma linguagem diferente da fala e da escrita, aumentar a sociabilidade do grupo e quebrar a timidez", afirma Atte Mabel Bottelli, professora da Faculdade Angel Viana e da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

[Disponível em: <https://novaescola.org.br>. Acesso: 16/11/2023].

Das alternativas a seguir NÃO é uma dança popular o:

- (A) Huka-huka.
- (B) Jongo.
- (C) Frevo.
- (D) Samba.
- (E) Fandango.

Questão 22

Considere as afirmativas relacionadas aos esportes individuais e coletivos. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Armador central, atacante, pivô e goleiro são posições dos jogadores de Voleibol.

() No basquetebol o domínio de bola, dribles, passes e arremessos são fundamentos que devem ser aprendidos pelos jogadores.

() Segundo o Comitê Olímpico Internacional (COI) a natação é uma modalidade esportiva que só pode ser praticada de forma individual, sendo o nado Crawl (ou nado livre) o mais característico da modalidade.

() Voleibol, futebol, badminton, esgrima e beisebol são exemplos de esportes coletivos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 23

Sobre a didática da Educação Física, um professor que tenha como objetivo analisar e identificar o conhecimento da turma ante a um conteúdo que será trabalhado e para isso decide aplicar um instrumento avaliativo como forma de coletar dados que servirão de base para formalizar futuras intervenções pedagógicas, deve fazer o uso da avaliação:

- (A) Somativa.
- (B) Formalizadora.
- (C) Informativa.

- (D) Diagnóstica.
- (E) Formativa.

Questão 24

O professor de Educação Física Messi vai iniciar o ensino da modalidade Futebol aos seus alunos, para sua intervenção selecionou alguns jogos pré desportivos, esses jogos possuem, entre outras, a seguinte característica:

- (A) Não abordar nenhum fundamento inerente ao esporte a ser ensinado.
- (B) Ausência da flexibilização dos educativos da modalidade esportiva.
- (C) Abordar os fundamentos da modalidade, utilizando sempre as regras oficiais.
- (D) O uso de atividades simuladas idênticas aos jogos oficiais, sem uso de atividades recreativas.
- (E) O ensino dos movimentos básicos de determinada modalidade esportiva de forma recreativa.

Questão 25

"A Ginástica Artística [GA] é uma modalidade esportiva que envolve um conjunto de movimentos técnicos. Esses movimentos exigem precisão, força, flexibilidade, agilidade, coordenação e equilíbrio. Portanto, o domínio corporal é uma das principais características desses atletas."

[Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/ginastica-artistica/>. Acesso:

16/11/2023].

Sobre a GA, é correto afirmar:

- (A) Somente as mulheres realizam movimentos nas provas de solo e no aparelho de salto sobre a mesa.
- (B) Tanto as categorias femininas quanto as masculinas realizam provas nas barras assimétricas, trave de equilíbrio e barra fixa.
- (C) As mulheres e os homens realizam movimentos nas provas de solo e no aparelho de salto sobre a mesa.
- (D) Somente os homens realizam movimentos nas provas de solo e no aparelho de salto sobre a mesa.
- (E) Para as categorias femininas e masculinas são utilizados os mesmos aparelhos em todas as provas.

Questão 26

Sobre as atividades rítmicas e expressivas de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998), assinale a alternativa CORRETA. A questão deverá ser respondida de acordo com o que se apresenta nos PCNs no item "ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS":

- (A) A diversidade cultural que caracteriza o país tem na dança uma de suas expressões mais significativas, constituindo um amplo leque de possibilidades de aprendizagem.
- (B) Todas as culturas têm algum tipo de manifestação rítmica e expressiva. No Brasil, embora reduzidas, existem pequenas manifestações que são extremamente significativas.
- (C) Nas áreas rurais concentram-se as danças como o funk, o rap, os clássicos e as danças de salão, entre outras, que se caracterizam por acontecerem em festas, clubes, ou mesmo nas praças e ruas.
- (D) As danças foram e são criadas a todo tempo: inúmeras influências são incorporadas, no entanto as danças não podem sofrer alterações.
- (E) Em princípio, é relevante sublinhar que nem todas as práticas da cultura corporal de movimento, mais ou menos explicitamente, possuem expressividade e ritmo.

Questão 27

Acerca dos benefícios dos Jogos Sensoriais nas aulas de Educação Física assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Estimula a habilidade social e reduz a percepção tátil.
- (B) Reforça a coordenação motora fina.
- (C) Ajuda a desenvolver a linguagem e expressão.
- (D) Desenvolve a criatividade e a imaginação da criança.
- (E) Auxilia no desenvolvimento da compreensão cognitiva.

Questão 28

"O atletismo é o esporte que mais distribui medalhas nas Olimpíadas. Em Paris 2024, serão 144 distribuídas nas 48 provas, com a novidade da marcha atlética de 35 km mista. Medalhista de bronze em Tóquio 2020, Alison dos Santos é o atleta com maior chance de ouro para o Brasil, nos 400m com barreiras."

[Disponível em: <https://ge.globo.com/atletismo/noticia/>

2023/03/13/paris-2024-veja-classificacao-do-atletismo

-para-as-olimpiadas.ghml. Acesso: 15/11/2023].

No Atletismo a modalidade cujo objetivo do atleta é lançar um objeto com uma ponta metálica semelhante a uma lança a maior distância é chamado de:

- (A) Lançamento de martelo.
- (B) Lançamento de dardo.
- (C) Arremesso de peso.
- (D) Lançamento de disco.
- (E) Arremesso de dardo.

Questão 29

Sobre a inclusão nas aulas de Educação Física, analise as sentenças a seguir:

I.A inclusão nas aulas perpassa a garantia de participação de todos, para isso é importante romper com os modelos de aula que privilegiam a performance em detrimento da aprendizagem significativa com base em valores éticos, ideais de cidadania, justiça e igualdade.

II.A promoção da inclusão de fato depende diretamente do compromisso dos professores e gestores, excluindo outros atores sociais que colaboram indiretamente tais como: pais e agentes do poder público.

III.O professor de Educação Física deve manter a postura no sentido de evitar discussões nas aulas que possam evidenciar posicionamentos distintos, garantido assim a preservação da identidade individual de cada aluno e do grupo social ao qual está inserido.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 30

Considere as afirmativas relacionadas a Didática da Educação Física. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A Educação Física escolar, entre outros objetivos, visa a formação de um indivíduo crítico, questionador e dinâmico. Conta ainda com a dinamicidade inerente a disciplina e deve sempre se articular ao seu objeto de conhecimento, sem se correlacionar as outras disciplinas.

() Didaticamente a Educação Física escolar deve se opor a práticas que visem a mera repetição mecânica de movimentos, apenas como forma de aprimoramento de técnicas desportivas, sem uma intenção pedagógica atrelada aos objetivos da Educação Física no ambiente escolar.

() Na escola a Educação Física deve promover a quebra dos paradigmas que incentivam o indivíduo a preconizar a dependência aos outros alunos de forma que sua individualidade e autonomia sejam questionadas e reduzidas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, V, F.

Questão 31

O planejamento das aulas de Educação Física é fundamental para ministrar os conteúdos e colocar em prática todas demandas e responsabilidades do

professor. O planejamento das aulas deve, EXCETO:

- (A) Conter os objetivos a serem alcançados pelos alunos de forma clara e bem definida.
- (B) Prever a realização de avaliações periódicas.
- (C) Desconsiderar as situações que terão relevância para sua execução.
- (D) Adequar as aulas de acordo com a rotina da escola.
- (E) Contemplar as estratégias que serão utilizadas para alcançar os objetivos propostos.

Questão 32

Considere as afirmativas relacionadas a atividade física, saúde e qualidade de vida. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Doenças crônicas não transmissíveis podem ser combatidas de maneira profilática, dentre outras formas, com a prática regular de atividade física.

() A intensidade e regularidade são importantes e devem ser observados na realização dos exercícios físicos, quanto mais intensos os exercícios mais benéficos para a saúde do praticante, independentemente da idade.

() A importância da atividade física para a saúde está diretamente relacionada redução da melhoria da qualidade de vida, reduzindo consideravelmente os riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares, diabetes, problemas relacionados a baixa imunidade, exceto transtornos de fundo emocional.

[Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/a-importancia-da-atividade-fisica-para-a-saude>. Acesso: 16/11/2023].

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, V.

Questão 33

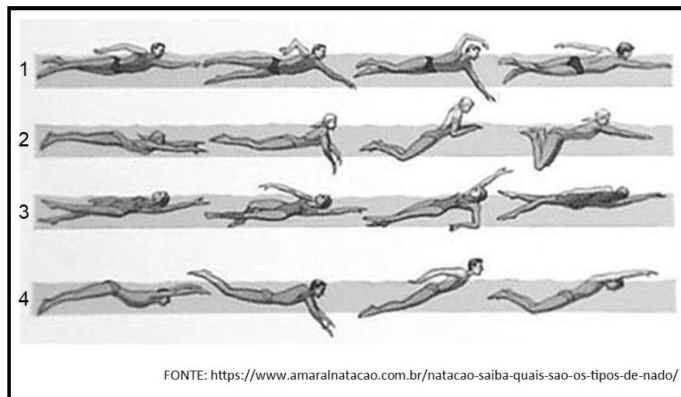
O professor de Educação Física no desempenho das suas funções deve:

- (A) Desenvolver práticas da cultura corporal do movimento, de forma inclusiva e com vistas a promover o esporte midiático.
- (B) Restringir suas intervenções profissionais nas escolas as práticas que promovam o desenvolvimento físico.
- (C) Buscar práticas que promovam e aprimorem as habilidades sociais dos alunos como forma de desenvolver a cidadania e o respeito.
- (D) Priorizar o caráter seletivo nas aulas como forma de descobrir novos talentos esportivos.

- (E) Ampliar a busca pela saúde através de atividades físicas como forma de atingir o padrão imposto socialmente.

Questão 34

A natação tem como principal característica para sua realização a capacidade humana em se locomover dentro do ambiente aquático. Observe a imagem a seguir:



FONTE: <https://www.amaralnatacao.com.br/natacao-saiba-quais-sao-os-tipos-de-nado/>

Os tipos de nados representados na imagem pelos números 2 (dois) e 4 (quatro) são respectivamente os nados:

- (A) Crawl e costa.
- (B) Borboleta e peito.
- (C) Costa e peito.
- (D) Crawl e borboleta.
- (E) Peito e borboleta.

Questão 35

Acerca da aprendizagem e desempenho motor, julgue os itens a seguir:

I.As características biológicas do indivíduo são determinantes na evolução da aprendizagem motora e guarda relação também, entre outros, com o repertório de estímulos recebidos no decorrer dessa aprendizagem.

II.A aquisição e aprimoramento do desempenho motor ocorre, via de regra, através de uma sequência cumulativa, que varia de ritmo em cada criança, considerando os fatores internos e externos do seu desenvolvimento. Essa aquisição guarda relação com a idade, mas não depende apenas dela (GALLAHUE e OZMUN, 2005; PAYNE e ISAACS, 2007).

III.Aprendizagem Motora consiste em uma alteração na capacidade do indivíduo em desempenhar uma habilidade motora, que pode ser inferida por uma melhoria no desempenho, devido à prática ou à experiência (MAGILL, 1998).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.

(D) I, apenas.

(E) I, II e III.

Questão 36

Sobre o escanteio no Futebol de campo, de acordo com a regra oficial é CORRETO afirmar:

- (A) O poste da bandeira do escanteio deve ser movido.
- (B) A bola estará em jogo quando for chutada e se mover claramente, ela precisa sair da área do escanteio.
- (C) Os adversários devem permanecer a, pelo menos, 9,15 m do quarto de círculo do escanteio até que a bola esteja em jogo.
- (D) A bola deve ser posicionada na área de escanteio mais distante ao ponto em que ultrapassou a linha de fundo.
- (E) A bola deverá estar móvel e será chutada por um jogador da equipe de defesa.

Questão 37

Analise as assertivas a seguir que versam sobre a falta de posição no Voleibol de quadra, em consonância com o regramento oficial:

I.Uma equipe comete uma falta de posição se um jogador não ocupa sua posição correta no momento em que a bola é golpeada pelo sacador. Quando um jogador está na quadra por meio de uma substituição ilegal e o jogo se reinicia, isto é considerado como uma falta de posição com as consequências de uma substituição legal.

II.Se o sacador comete uma falta no momento do golpe do saque, esta se sobrepõe à falta de posição.

III.Se o saque tornar-se faltoso após o golpe do sacador, a falta de posição se sobrepõe àquela.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 38

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998) de Educação Física trazem uma proposta que procura democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar, para um trabalho que incorpore as dimensões afetivas, cognitivas e socioculturais dos alunos. Para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais, são eles:

I.Princípio da inclusão.

II.Princípio da diversidade.

III.Categorias da cultura corporal do movimento.

IV.Categorias de conteúdo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 39

A professora de Educação Física Virna, antes de iniciar o conteúdo de Voleibol, propôs aos alunos um jogo em forma de desafio, para isso dividiu a turma em três equipes. Os desafios só seriam resolvidos a partir do momento que os grupos percebessem a necessidade da participação conjunta dos três grupos rompendo com a premissa do "grupo vencedor" X "grupos vencidos". Na situação narrada a professora Virna utilizou o chamado jogo:

- (A) Segregativo.
- (B) Seletivo.
- (C) Competitivo.
- (D) Opositivo concreto.
- (E) Cooperativo.

Questão 40

"Atualmente coexistem na área várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo anterior, fruto de uma etapa recente da Educação Física (EF). Essas abordagens resultam da articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas." O fragmento de texto acima foi extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998) que trata de algumas abordagens da EF, entre elas a Abordagem Construtivista, sobre essa abordagem, de acordo com os PCNs, é INCORRETO afirmar:

- (A) Conhecer é sempre uma ação que implica esquemas de assimilação e acomodação num processo de constante reorganização.
- (B) Na perspectiva construtivista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo.
- (C) Essa perspectiva também procurou alertar os professores sobre a importância da participação ativa dos alunos na solução de problemas.
- (D) Nesta concepção, a aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante a infância, sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio.

- (E) A proposta teve o mérito de levantar a questão da importância de se considerar o conhecimento que a criança já possui na Educação Física escolar, incluindo os conhecimentos prévios dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.