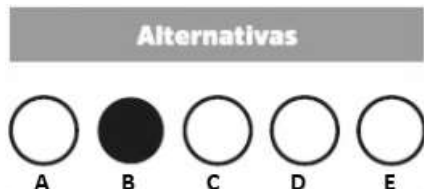


PROFESSOR - ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05(cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20(vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Por que excesso de autocontrole pode fazer mal à saúde mental

Ter muito autocontrole costuma ser visto como algo bom. A habilidade é considerada a chave para o sucesso em muitos aspectos da vida — seja para conseguir uma promoção no trabalho, seguir uma rotina de exercícios ou resistir à tentação de um doce.

No entanto, tal como sugerido por uma teoria publicada pelo professor Thomas Lynch em 2018, um elevado autocontrole pode nem sempre ser uma coisa boa — e, para alguns, pode estar ligado a certos problemas de saúde mental.

De acordo com a teoria de Lynch, cada um de nós se inclina mais para um dos dois estilos de personalidade: "subcontrole" ou "supercontrole". O lado de cada um depende de muitos fatores, incluindo o perfil genético, a aprovação ou reprovação dos outros ao redor, as nossas experiências de vida e as estratégias de enfrentamento que usamos no cotidiano.

É importante ressaltar que ser subcontrolado ou supercontrolado não é bom nem ruim. Embora esses polos indiquem um perfil de comportamento, a maioria de nós é psicologicamente flexível e pode se adaptar às diferentes situações que apareçam. Portanto, independentemente de sermos supercontrolados ou subcontrolados, essa flexibilidade nos ajuda a lidar com desafios e contratempos da vida de uma forma construtiva.

Tanto o subcontrole quanto o excesso de controle podem tornar-se problemáticos. Isso geralmente acontece quando uma combinação de fatores biológicos, sociais e pessoais nos torna muito menos flexíveis.

A maioria de nós provavelmente está mais familiarizada com as manifestações do chamado subcontrole problemático. Pessoas altamente descontroladas podem ter poucas inibições e não conseguem segurar as próprias emoções. Esse comportamento pode ser imprevisível porque muitas vezes depende do humor no qual estão. Isso pode afetar negativamente os seus relacionamentos, educação, trabalho, finanças e saúde.

Existem muitas terapias que podem ajudar essas pessoas. De modo geral, ajudam o paciente a aprender a regular as emoções e aumentar o autocontrole. Por exemplo, a terapia cognitivo-comportamental visa a ensinar o controle sobre seus pensamentos, comportamento e emoções. Da mesma forma, a terapia comportamental dialética — projetada para pessoas que vivenciam emoções muito intensamente — tem como alvo a desregulação emocional.

Supercontrole problemático

Infelizmente, não se fala tanto em excesso sobre as pessoas muito controladas. Isso acontece porque traços excessivamente assim — como a persistência, a

capacidade de fazer planos e cumpri-los, a luta pela perfeição e a manutenção das emoções — são altamente valorizados em muitas sociedades. Mas, quando o excesso de controle se torna um problema, pode ser prejudicial em muitas áreas da vida.

Pessoas altamente sob controle podem ter dificuldade para se adaptar a mudanças. Eles podem ser menos abertos a novas experiências e críticas dos outros e tendem a ser muito obstinados. Pessoas com esse quadro podem experimentar sentimentos amargos de inveja dos outros e ter dificuldade para relaxar e se divertir em situações sociais. Eles também podem usar menos gestos, raramente sorriem ou choram, e tentam esconder suas emoções a qualquer custo.

Juntas, essas características podem tornar uma pessoa mais propensa a vivenciar isolamento social e solidão. Em última análise, isso pode piorar sua saúde mental.

Infelizmente, muitas das terapias psicológicas disponíveis não são úteis no tratamento de problemas de excesso de controle. Isso ocorre porque as técnicas se concentram em melhorar o autocontrole e a regulação emocional. Mas, como as pessoas excessivamente assim já controlam e regulam demais, precisam de uma terapia que possa ajudá-las a aprender que às vezes não há problema em relaxar e deixar simplesmente as coisas acontecerem.

Juntamente com sua teoria, Lynch também desenvolveu uma terapia destinada a tratar questões de excesso de controle — conhecida como terapia comportamental dialética radicalmente aberta. Os primeiros estudos mostraram que a técnica tem muito potencial para ajudar pessoas excessivamente controladas. Isso é feito ensinando-os a abandonar a necessidade de estar sempre no controle, a serem mais abertos sobre suas emoções, a se comunicarem melhor com outras pessoas e a serem mais flexíveis em meio a situações de mudança.

É importante ressaltar que essa terapia é transdiagnóstica, ou seja, que pode ser útil independentemente da condição de saúde mental com a qual uma pessoa possa ter sido diagnosticada antes. A investigação mostra que pode ser útil inclusive para pessoas que lutam com uma série de condições de saúde mental — tais como depressão resistente ao tratamento, anorexia nervosa e perturbações do espectro do autismo.

Mas, para receber ajuda adequada, uma pessoa deve primeiro ser corretamente identificada como altamente controlada.

A avaliação atual do excesso de controle é bastante longa e complexa. Envolve alguns questionários e uma avaliação que deve ser conduzida por um médico especialmente treinado. Esses fatores podem limitar o acesso ao apoio e retardar o tratamento.

Estou trabalhando no desenvolvimento de um método de avaliação simplificado que ajudará a identificar prontamente o excesso de controle problemático. Isso também tornará mais fácil para os pesquisadores

continuarem estudando o supercontrole.

O excesso de controle é normalmente admirado, e pessoas assim raramente são abertas sobre seus problemas e lutas internas. É por isso que o excesso de controle problemático pode passar despercebido por muito tempo. É esperado que o trabalho contínuo nesse campo torne mais fácil para as pessoas obterem a ajuda de que necessitam.

É importante ressaltar que o supercontrole e o subcontrole são conceitos complexos e não podem ser autodiagnosticados. Se você suspeitar que pode estar supercontrolado ou subcontrolado — e especialmente se isso estiver afetando sua saúde e bem-estar — é importante entrar em contato com um médico ou terapeuta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c9elrgyg9dxo>

Questão 01

De acordo com a teoria do professor Thomas Lynch, o que não é fator determinante para definir qual o lado cada pessoa se inclina entre "subcontrole" e "supercontrole"?

- (A) Aprovação ou reprovação dos outros.
- (B) Genética.
- (C) Uso de medicações.
- (D) Estratégias de enfrentamento.
- (E) Experiências de vida.

Questão 02

Quais são algumas características de pessoas altamente sob controle, conforme descrito no texto?

- (A) Dificuldade em esconder suas emoções.
- (B) Uso frequente de gestos, sorrisos e choro.
- (C) Alta inserção social.
- (D) Inveja dos outros e dificuldade para relaxar em situações sociais.
- (E) São pouco obstinados.

Questão 03

Qual terapia foi desenvolvida por Thomas Lynch para tratar problemas de excesso de controle?

- (A) Terapia de grupo.
- (B) Terapia psicanalítica.
- (C) Terapia comportamental dialética.
- (D) Terapia comportamental dialética radicalmente aberta.
- (E) Terapia cognitivo-comportamental.

Questão 04

Assinale a alternativa em que há o uso do sentido conotativo na oração:

- (A) Eu gosto de estudar no silêncio da biblioteca.
- (B) O professor iluminou nossas mentes com suas palavras brilhantes.
- (C) O parque fica a dois quilômetros daqui.
- (D) O céu está nublado, e parece que vai chover.
- (E) O café está quente; cuidado para não se queimar.

Questão 05

Leia as afirmativas abaixo:

I. O advogado impetrou um habeas-corpus em favor de seu cliente detido injustamente.

II. No meu dia-a-dia, costumo reservar um tempo para atividades físicas.

III. O transporte público é facilitado pela linha Norte-Sul, que conecta diferentes regiões da cidade.

IV. A testemunha relatou ter presenciado o crime ocorrendo a queima-roupa, sem chance de defesa.

V. A região é conhecida por sua produção de cana-de-açúcar, uma importante cultura agrícola na área.

Em quais das afirmativas há o emprego indevido do hífen?

- (A) I e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) I e II.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma financeira que emprestava R\$ 10.000,00 a juros simples de 2,5% ao mês para serem pagos em 24 meses passou a emprestar a juros compostos de 15% ao ano, para serem pagos no mesmo período anterior. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A empresa deixou de receber R\$ 2.986,00 de juros.
- (B) A empresa deixou de receber R\$ 2.775,00 de juros.
- (C) A empresa deixou de receber R\$ 1.548,00 de juros.
- (D) A empresa deixou de receber R\$ 5.012,50 de juros.
- (E) A empresa deixou de receber R\$ 3.489,30 de juros.

Questão 07

Para cuidar da sua saúde, Yuri corre 50 min e faz 50 min de musculação todos os dias da semana. Quanto tempo de atividade física ele faz por semana?

- (A) Ela faz 8h30min de atividade por semana.
- (B) Ela faz 7h15min de atividade por semana.
- (C) Ela faz 15h50min de atividade por semana.
- (D) Ela faz 11h40min de atividade por semana.
- (E) Ela faz 8h20min de atividade por semana.

Questão 08

Uma escola receberá doações de livros de uma empresa que se comprometeu a entregar 30 livros no primeiro mês e 20 livros a mais a cada mês, em relação ao anterior. Quantos livros a escola receberá em um ano?

- (A) A escola receberá 1930 livros.
- (B) A escola receberá 2060 livros.
- (C) A escola receberá 1680 livros.
- (D) A escola receberá 1258 livros.
- (E) A escola receberá 2580 livros.

Questão 09

Uma empresa precisa eleger 3 funcionários para ocuparem os cargos de gerente, coordenador e orientador de uma equipe com 30 pessoas. Se entre os 30 apenas 10 se candidataram às vagas, de quantas maneiras diferentes esse trio pode ser escolhido?

- (A) De 500 maneiras diferentes.
- (B) De 1024 maneiras diferentes.
- (C) De 720 maneiras diferentes.
- (D) De 930 maneiras diferentes.
- (E) De 480 maneiras diferentes.

Questão 10

Gisele comprou um difusor cúbico com 9 cm de aresta, representado na imagem abaixo, para perfumar a sua casa.



Quanto de essência é necessário para encher esse difusor?

- (A) Serão necessários 658 ml.
- (B) Serão necessários 920 ml.
- (C) Serão necessários 729 ml.
- (D) Serão necessários 445 ml.
- (E) Serão necessários 852 ml.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Acerca da Revolução Farroupilha, julgue as frases abaixo.

I.A presença de uma elite política e econômica centralizada em Brasília, distante culturalmente e geograficamente, gerava grande insatisfação na região.

II.Uma de suas causas foi o fato de que os fazendeiros enfrentavam dificuldades econômicas, especialmente devido às altas taxas sobre a produção de charque.

III.A Revolta começou em 1835, liderada por figuras como Bento Gonçalves, Giuseppe Garibaldi, David Canabarro e outros.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I e III.
- (E) Apenas, II e III.

Questão 12

Qual dos seguintes fatores foi uma influência significativa na imigração italiana para Santa Catarina durante o século XIX?

- (A) Um boom econômico na Itália que resultou em uma busca por investimentos no Brasil.
- (B) A expansão marítima italiana em busca de novas terras para colonização.
- (C) Uma iniciativa do governo brasileiro para promover a imigração italiana visando o desenvolvimento industrial no estado.
- (D) A instabilidade política na Itália após a unificação, levando muitos a buscar oportunidades no exterior.
- (E) A escassez de recursos naturais na Itália, incentivando a busca por terras mais férteis em Santa Catarina.

Questão 13

Qual das seguintes afirmações sobre o Museu Entomológico Doutor Fritz Plaumann é verdadeira?

- (A) A sua coleção de animais empalhados e pinturas barrocas é uma das maiores do mundo.
- (B) Há troncos petrificados, exemplares dos biomas da mata atlântica e lanças indígenas da tribo xokleng expostos no museu.
- (C) Atualmente, o museu encontra-se temporariamente indisponível para visitas presenciais, oferecendo exclusivamente a opção de acesso remoto.
- (D) O museu foi inaugurado em 1978 no distrito de Nova Teutônia e pertencia à Universidade Federal de Santa Catarina.

- (E) O acervo do museu é resultado de duzentos anos de pesquisas históricas na região da bacia do Rio Uruguai.

Questão 14

Um dos maiores nomes femininos da história de Santa Catarina foi o de Antonieta de Barros. Nesse sentido, qual era o principal objetivo da catarinense Antonieta de Barros ao fundar o Curso Particular Antonieta de Barros em 1922?

- (A) Reduzir a alta taxa de analfabetismo em Santa Catarina.
- (B) Tornar-se a primeira professora negra do Brasil.
- (C) Educar melhor os seus filhos e os de suas amigas.
- (D) Provar para o governo o que seria, de fato, uma educação de qualidade.
- (E) Lutar contra os preconceitos relacionados à educação feminina.

Questão 15

Além das questões territoriais, qual outro fator contribuiu para o conflito na chamada "Questão do Contestado"?

- (A) Impactos ambientais como o desmatamento da Mata Atlântica e a poluição dos mangues.
- (B) Questões étnicas não resolvidas entre comunidades indígenas da região como os Xokleng e os Tupis.
- (C) Disputas religiosas entre católicos portugueses e protestantes alemães.
- (D) Conflitos de interesses econômicos especialmente relacionados à exploração de madeira e à presença de empresas estrangeiras na região.
- (E) Rivalidades políticas entre coronéis do interior e industriais das grandes cidades.

Informática

Questão 16

Dado o contexto de classificação dos recursos no menu do Excel, associe as colunas relacionando recursos com suas respectivas ferramentas:

Coluna 1:

- A. Número.
- B. Células.
- C. Editando.

Coluna 2:

- ☐ Classificar e filtrar.
- ☐ Separador de milhares.
- ☐ Inserção de linhas na tabela.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) A, B, C.
- (B) C, A, B.
- (C) C, B, A.
- (D) B, A, C.
- (E) A, C, B.

Questão 17

No contexto de Software, qual das alternativas se refere adequadamente a Sistema Operacional?

- (A) Um sistema operacional pode ser definido pela capacidade de editar texto e imagens, como o Office.
- (B) Cabe ao Sistema Operacional fornecer o suporte necessário para que os programas possam ser processados.
- (C) O Sistema Operacional é uma suíte de aplicativos de escritório que ajuda na produtividade do dia a dia.
- (D) O Sistema Operacional é responsável pela coleta de informação, sendo responsável pelos componentes de entrada apenas.
- (E) É um formato de arquivo desenvolvido para representar documentos de maneira independente do aplicativo ou hardware.

Questão 18

O Microsoft Outlook é um aplicativo que permite enviar e receber e-mail dentre outros recursos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ☐ O Outlook tem função de gerenciar calendários.
- ☐ No Microsoft Outlook você tem opção de salvar nome e número dos seus contatos.
- ☐ Através do Microsoft Outlook você pode acompanhar suas tarefas diárias.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de

juízo esteja CORRETA:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.
- (E) V, V, F.

Questão 19

Considerando as práticas recomendadas para a segurança na Internet e no uso de correio eletrônico, qual das seguintes ações é fortemente desaconselhada por especialistas em segurança cibernética, pois aumenta significativamente o risco de exposição a malwares, phishing e outras ameaças virtuais?

- (A) Clicar em links de e-mails desconhecidos.
- (B) Utilizar Sistemas de detecção de intrusão.
- (C) Fazer varredura de conteúdo e Inspeção detalhada de pacotes, também para manter a integridade do site.
- (D) Utilizar VPNs (Virtual Private Networks ou Redes Privadas Virtuais), que são recursos voltados para manter a confidencialidade dos dados.
- (E) Utilizar programas com criptografia de dados.

Questão 20

O Excel é mais um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Assim, avalie as proposições:

I. Os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros.

II. O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

III. No Excel para somar os números em um intervalo de células, utiliza-se a função soma.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Considere o texto abaixo:

"Uma adolescente de 14 anos sofreu a humilhação de ser barrada na entrada da escola, em Sobradinho (DF), porque usava um colar ritualístico da umbanda. A modelo Letícia Muniz, por sua vez, foi xingada nas redes sociais e perdeu 5 mil seguidores depois de postar um vídeo do seu batismo na mesma religião. A mãe de uma criança de um colégio de Salvador escreveu diversos ataques às religiões afro-brasileiras num exemplar do livro infantil Amoras, do rapper Emicida, que passou de mão em mão na sala de aula. Nas páginas que tratam dos orixás, ela acusou o autor de disseminar 'blasfêmia' e 'ideologia' de 'religiões anticristãs'".

(Fonte: Agência Senado. Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/noticias/infomaterias/2023/03/racismo-religioso-cresce-no-pais-prejudica-negros-e-corroi-democracia>> Acesso em: 14 de nov. de 2023.).

Com base no texto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Os casos narrados pelo texto demonstram exemplos de preconceito racial.
- (B) Os casos narrados pelo texto demonstram exemplos de discriminação regional.
- (C) Os casos narrados pelo texto demonstram exemplos de racismo religioso.
- (D) Os casos narrados pelo texto demonstram exemplos de preconceito linguístico.
- (E) Os casos narrados pelo texto demonstram exemplos de proteção religiosa.

Questão 22

A Ayahuasca é uma bebida alucinógena feita a partir da combinação de duas plantas: a videira Banisteriopsis caapi e as folhas do arbusto Psychotria viridis. Este ritual é realizado por várias tribos indígenas, como a dos Shipibo, a dos Yawanawá, entre outras. Durante o ritual da Ayahuasca, o líder espiritual, conhecido como xamã, prepara e administra uma bebida aos participantes. Acredita-se que a Ayahuasca possa ajudar na cura de doenças físicas e mentais, além de promover uma conexão espiritual com o mundo natural e com os antepassados. Durante o ritual, os participantes podem cantar, dançar, fazer oferendas e receber orientações do xamã para direcionar as experiências e alcançar a cura desejada.

Imagine a situação em que uma pessoa com problemas de saúde procura a tribo indígena dos Shipibo para participar do ritual da Ayahuasca. Com base nisso, é CORRETO afirmar que o ritual da Ayahuasca pode ser considerado um:

- (A) Ritual de passagem.
- (B) Ritual de cura.

- (C) Ritual de purificação.
- (D) Ritual de iniciação.
- (E) Ritual de agradecimento.

Questão 23

Considere o texto abaixo:

"Uma circular que tentava impedir discriminação religiosa nas escolas de Taubaté (SP) [...] continha cinco fundamentações e três orientações para as escolas. [...] A última orientação foi a mais citada nas redes sociais por professores, pais e alunos: 'As diferentes formas de acolhimento dos estudantes, no início do período de aula, devem ser direcionadas com palavras de encorajamento e virtudes sem qualquer referência de caráter religioso', diz o documento. Os docentes entenderam que poderiam ser punidos ao utilizar frases como 'fica com Deus' ou 'Deus te abençoe'."

(Fonte: BONAT, Gabriele. Fica com Deus": Prefeitura de

Taubaté nega ter proibido manifestação religiosa em escolas.

Disponível em: <[https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-](https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/fica-com-deus-prefeitura-de-taubate-nega-ter-proibido-manifestacao-religiosa-em-escolas)

[cidadania/fica-com-deus-prefeitura-de-taubate-nega-ter-](https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/fica-com-deus-prefeitura-de-taubate-nega-ter-proibido-manifestacao-religiosa-em-escolas)

[proibido-manifestacao-religiosa-em-escolas](https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/fica-com-deus-prefeitura-de-taubate-nega-ter-proibido-manifestacao-religiosa-em-escolas)>.

Acesso em: 14 de nov. de 2023.

Com base no texto, é CORRETO afirmar que:

- (A) A orientação mencionada no texto e divulgada pela escola está correta, visto que o Brasil adota o ensino religioso confessional.
- (B) A orientação mencionada no texto e divulgada pela escola é um exemplo claro de proteção ao direito constitucional de liberdade religiosa.
- (C) A orientação mencionada no texto e divulgada pela escola está correta, visto que o Brasil adota o ensino religioso não confessional.
- (D) A orientação mencionada no texto e divulgada pela escola é um exemplo claro de violação ao direito constitucional de liberdade de pensamento.
- (E) A orientação mencionada no texto e divulgada pela escola é um exemplo claro de violação ao direito constitucional de manifestação de crença.

Questão 24

Na cultura filipina, especificamente nas áreas rurais, é comum encontrar uma mistura de opiniões e práticas religiosas que combinam tradições indígenas com elementos do catolicismo trazidos pelos colonizadores espanhóis. Um exemplo notável é a devoção a certos santos católicos que estão associados a espíritos ou divindades locais. Por exemplo, a festa do Santo Niño, em Cebu, é uma celebração católica do menino Jesus que coincide com festivais pré-coloniais das tradições locais, resultando em uma mistura de tradições e rituais. Além disso, a prática de curandeiros tradicionais muitas vezes combina elementos de cura e rituais tradicionais indígenas com a invocação de santos católicos para

curar enfermidades. Nesse contexto, é possível afirmar que esses exemplos demonstram:

- (A) Benefícios da colonização.
- (B) Vantagens para a catequização.
- (C) Ações que promovem a pluralidade religiosa.
- (D) Práticas de pluralidade de ideias.
- (E) Elementos que evidenciam o sincretismo religioso.

Questão 25

Considere o texto abaixo:

"O mero proselitismo, ainda que cause constrangimento a praticantes de outras religiões, não pode ser caracterizado como crime de intolerância, uma vez que está inserido no direito de crença e de divulgação de fundamentos religiosos. Com esse entendimento, a 5ª Turma do Superior Tribunal de Justiça absolveu um homem denunciado pelo Ministério Público do Paraná por intolerância."

Considerando o texto, é CORRETO afirmar que o proselitismo refere-se à(s):

- (A) Ações de integração religiosa de diferentes culturas.
- (B) Mistura de opiniões e práticas religiosas que combinam diferentes tradições.
- (C) Prática de tentar converter indivíduos ou grupos para uma determinada fé, crença ou religião.
- (D) Práticas de catequização de povos indígenas.
- (E) Prática de ensinar religião nas escolas.

Questão 26

Henrique VIII foi rei da Inglaterra no século XVI e seu rompimento com a Igreja Católica é um evento significativo na história da Inglaterra e da Igreja. Henrique VIII ficou insatisfeito com a recusa do Papa Clemente VII em anular seu casamento com Catarina de Aragão, sua esposa, devido à falta de um herdeiro masculino. Como o Papa negou o pedido de anulação do casamento, Henrique decidiu tomar uma ação drástica. Em 1534, o Parlamento inglês aprovou o Ato de Supremacia, que distribuía o rei como a autoridade máxima da Igreja da Inglaterra, cortando os laços com a autoridade papal. Isso fez com que Henrique VIII se tornasse o chefe supremo da Igreja da Inglaterra, separando-a do controle papal em Roma. Considerando o caso histórico do rei Henrique VIII, o conceito que refere-se a separação entre estado e religião é o conceito de:

- (A) Laicidade.
- (B) Pluralidade.
- (C) Liberdade religiosa.
- (D) Liberdade de crença.
- (E) Democracia.

Questão 27

Na mitologia grega, os deuses são seres imortais que habitam o Monte Olimpo e têm poderes divinos sobre aspectos específicos do universo e da vida humana. Os deuses gregos estão além da condição humana. Eles não são limitados pelas mesmas dificuldades, preocupações ou limitações temporais que os humanos enfrentam. Eles habitam um reino superior, exercendo controle sobre aspectos da natureza, como o raio de Zeus ou o oceano de Poseidon. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) Os deuses na mitologia grega são transfigurados.
- (B) Os deuses na mitologia grega são inferiores.
- (C) Os deuses na mitologia grega são transcendententes.
- (D) Os deuses na mitologia grega são regenerados.
- (E) Os deuses na mitologia grega são subordinados.

Questão 28

A Reforma Protestante, iniciada no século XVI por Martinho Lutero na Alemanha, teve uma série de consequências significativas que moldaram não apenas o cenário religioso, mas também social, político e cultural da Europa e do mundo ocidental. Sobre isso, assinale a alternativa INCORRETA sobre as consequências da Reforma Protestante:

- (A) A ênfase na interpretação pessoal da Bíblia promovida pela Reforma encorajou o desenvolvimento do individualismo religioso.
- (B) A Reforma Protestante levou à unicidade da cristandade ocidental.
- (C) A Reforma enfatizou a importância da educação para todos, resultando em um aumento significativo na alfabetização.
- (D) Com a Reforma Protestante, surgiram diversas denominações protestantes, como luteranos, calvinistas e anglicanos.
- (E) Em muitos lugares, a Reforma resultou na separação entre igreja e governo.

Questão 29

Dentro do hinduísmo, acredita-se na presença divina em todos os aspectos da vida. Uma narrativa significativa que ilustra esse aspecto é a história do Senhor Krishna, uma das encarnações de deus Vishnu. Na narrativa do Bhagavad Gita, Krishna, uma manifestação de Vishnu, se apresenta como um conselheiro para Arjuna, um guerreiro pioneiro a entrar na batalha. Durante uma conversa entre Krishna e Arjuna, Krishna revela sua divindade e ensina a Arjuna sobre o dever, a moralidade e o propósito da vida. Nesse sentido, considerando essa narrativa religiosa, é possível afirmar que:

- (A) Krishna revelou a sua divindade a Arjuna para que este buscasse o seu propósito de vida.

- (B) Krishna não está apenas transcendendo o mundo, mas também está imanente, presente e ativo na vida cotidiana de Arjuna.
- (C) Krishna é uma divindade com função apenas de oferecer conselhos aos guerreiros.
- (D) Arjuna está presente na vida de Krishna, na medida em que este transcende o mundo divino.
- (E) Krishna é uma divindade preocupada com a moralidade, razão por que transcende o mundo material para mostrar o propósito de vida às pessoas.

Questão 30

Considere o fragmento abaixo:

"Há mais de cem anos, toda noite do dia 24 de setembro é marcada por uma manifestação religiosa em Porto Nacional: a procissão de Nossa Senhora das Mercês, a santa padroeira da cidade. O percurso é realizado nas ruas e avenidas, em sua maioria no centro histórico. As pessoas caminham entoando cânticos e orações no cair da noite em meio às luminosidades das velas. A procissão pressupõe, para muitos, uma relação de término do novenário e o trajeto representa uma relação de fé e agradecimento. Em 2016, a pesquisadora Rosane Balsan realizou sua pesquisa de pós-doutorado em Geografia pela Universidade Federal de Juiz de Fora, tendo a manifestação como objeto de estudo. Como produtos da pesquisa, foram publicados um informativo turístico e um documentário. Rosane é professora no curso de Geografia e do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGeo) da Universidade Federal do Tocantins, Câmpus de Porto Nacional. Segundo Rosane, o objetivo da pesquisa iniciada em 2016 e encerrada em fevereiro de 2017 foi analisar o que permanece e o que foi alterado na manifestação."

(Fonte: SANTOS, Daniel dos. Manifestação religiosa em Porto Nacional é tema de pesquisa e documentário. Cultura e Memória. Universidade Federal do Tocantins, 2017. Disponível em: <<https://ww2.uft.edu.br/index.php/ultimas-noticias/18123-manifestacao-religiosa-em-porto-nacional-e-tema-de-pesquisa-e-documentario>> Acesso em: 13 de nov. de 2023.).

Com base no texto é CORRETO afirmar que:

- (A) Não há o que ser pesquisado sobre a procissão de Nossa Senhora das Mercês, pois trata-se de uma tradição milenar já muito estudada.
- (B) O objetivo da professora é analisar as mudanças na manifestação religiosa da procissão de Nossa Senhora das Mercês.
- (C) A procissão de Nossa Senhora das Mercês é uma manifestação religiosa tradicional inalterada ao longo do tempo.
- (D) A procissão de Nossa Senhora das Mercês representa apenas um ritual de gratidão.

- (E) A procissão de Nossa Senhora das Mercês é perigosa, pois acontece no cair da noite em meio às luminosidades das velas.

Questão 31

O princípio da pluralidade religiosa busca reconhecer a diversidade de implicações e práticas religiosas existentes em uma sociedade e busca promover a compreensão e o respeito por essa diversidade. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica um exemplo CORRETO de pluralidade religiosa:

- (A) Uma escola que oferece um currículo de ensino que abrange várias tradições, promovendo o entendimento, o respeito e a tolerância entre os alunos de diversas origens religiosas.
- (B) Uma instituição que busca limitar a participação de alguns adeptos a determinadas religiões, buscando impedir conflitos entre as pessoas.
- (C) Leis que limitam a prática livre de uma religião específica que promove o sacrifício de animais, buscando promover a compreensão entre as pessoas.
- (D) Uma instituição que financia conflitos territoriais violentos baseados em crenças religiosas, possuindo como referência o princípio da pluralidade religiosa.
- (E) Uma propaganda de televisão que afirma a superioridade de determinadas religiões em detrimento de outras, promovendo a compreensão e o respeito entre as pessoas adeptas às religiões.

Questão 32

Essa posição filosófica e epistemológica se caracteriza pela crença de que a existência de "Deus" ou de divindades é desconhecida ou não pode ser conhecida com certeza pela mente humana. Os adeptos à essa posição questionam e expressam incerteza em relação à existência de uma entidade divina ou sobrenatural. Eles reconhecem os limites do conhecimento humano, argumentando que a natureza de "Deus" está além da capacidade de compreensão ou experiência humana. Assim, os adeptos mantêm uma posição neutra em relação à existência ou inexistência de "Deus", afirmando que a prova definitiva ou a refutação da existência divina é inatingível. Com base nisso, é CORRETO afirmar que essa posição filosófica é denominada de:

- (A) Judaísmo.
- (B) Materialismo.
- (C) Ceticismo.
- (D) Agnosticismo.
- (E) Ateísmo.

Questão 33

Considere o texto abaixo:

"Estudar sobre as religiões leva a uma maior reflexão sobre a essência do ser. E, principalmente, a ordem social, que advém muito mais das crenças religiosas que

do poder jurídico. Dessa forma, ao se utilizar de mecanismos que serão usados como valores para garantia da coesão e igualdade no comportamento do agir e do pensar, os dogmas direcionam os sujeitos para uma conduta ética. Assim, o homem é levado a aceitar a si mesmo e aos outros dentro do universo social. Logo, são os valores que o direcionam ao padrão estabelecido pela sociedade. Somos premiados por cumprir as normas e punidos quando não as cumprimos."

(Fonte: Ernani José Antunes. A religiosidade

e as manifestações religiosas através da

história humana. 7 (2019): Revista Babilônia.)

Com base no texto, é CORRETO afirmar que:

- (A) A essência do ser é o estudo das religiões.
- (B) O poder jurídico advém do estudo das religiões.
- (C) Os valores que direcionam o padrão social não possuem relação com as religiões.
- (D) O homem é levado a aceitar a si mesmo no universo social por conta do poder jurídico.
- (E) O estudo das religiões promove uma maior compreensão acerca da ordem social.

Questão 34

Os conceitos de Ética e Moral são conceitos relacionados, mas possuem aspectos que os diferenciam. Nesse sentido, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

() A ética religiosa diz respeito aos princípios, valores e normas de conduta decorrentes de todas as tradições religiosas.

() A moral religiosa, para ser seguida, deve ser a mesma para todas as religiões.

() A ética religiosa de uma determinada religião implica em orientações sobre o que é certo ou errado, bom ou mau, de acordo com os ensinamentos da religião em questão.

() A moral religiosa diz respeito ao comportamento e às ações dos indivíduos dentro do contexto das religiões.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, F, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 35

Considere o texto abaixo:

"O ciberespaço ampliou o leque de possibilidades para expressão e comunicação do indivíduo possibilitando ainda uma infinidade de formas de manifestações religiosas. De forma geral, entretanto, a verdade religiosa assumida pelos grupos ou indivíduos é comunicada

nesses espaços de acordo com a concepção que o próprio indivíduo ou grupo religioso tem do que seja sua mensagem ou verdade religiosa. Há quem a veja como uma verdade objetiva, pronta, acabada, válida em todo tempo e lugar e, por isso, sua manifestação religiosa tende a ser um tipo de manifestação Informativa ou Direta que simplesmente visa transmitir informações religiosas ou proposições acerca da divindade. Outros concebem sua verdade religiosa como uma verdade subjetiva, íntima e pessoal e, por isso, tendem a manifestar-se nas redes mais como uma forma de testemunho. Trata-se de uma forma de comunicação Indireta que considera também o contexto vivencial como importante em todo o processo de comunicação de sua mensagem religiosa."

(Fonte: FIGUR, E. N. MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS NA INTERNET:

COMUNICAÇÃO DA VERDADE RELIGIOSA NO CIBERESPAÇO.

Último Andar, [S. l.], n. 30, p. 223–239, 2017. DOI: 10.23925/1980-

8305.2017.i30p223-239. Disponível em: [https://revistas.pucsp.br/](https://revistas.pucsp.br/index.php/ultimoandar/article/view/34820)

index.php/ultimoandar/article/view/34820. Acesso em: 13 nov.

2023.).

Com base no texto é CORRETO afirmar que:

- (A) O ciberespaço promove a propagação de verdades absolutas.
- (B) Toda manifestação religiosa no ciberespaço visa transmitir informações religiosas ou proposições acerca da divindade.
- (C) As manifestações religiosas no ciberespaço são verdades subjetivas e absolutas.
- (D) As manifestações religiosas ganharam mais espaços para expressões com o desenvolvimento do ciberespaço.
- (E) O ciberespaço não é capaz de criar novas manifestações religiosas tidas como verdades absolutas.

Questão 36

No Brasil, o ensino religioso é um tema que está presente na Legislação Educacional e possui alguns pontos importantes em relação à sua regulamentação. Sobre isso, analise os itens abaixo:

I.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe que o ensino religioso não precisa ser ministrado por professores com formação adequada em área específica.

II.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que o ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III.De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso é obrigatório apenas nas escolas privadas do país.

IV.De acordo com a Constituição Federal, os alunos têm o direito de optar por cursar ou não a disciplina de ensino religioso.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) proposição(ões):

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 37

Considere os itens abaixo:

I.Comparecer à uma igreja, sinagoga, mesquita, templo ou outro local de culto para participar de serviços religiosos, como missas, cultos ou cerimônias de oração.

II.Engajar em celebrações religiosas que são acessíveis a pessoas de diferentes opiniões e podem incluir festivais, celebrações comunitárias ou eventos de partilha de comunhão.

III.Realizar práticas religiosas, como orações, práticas ou rituais, em locais públicos designados para esse fim, respeitando as normas e leis locais.

Após a análise dos itens, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Todos os itens fazem referência ao exercício do direito constitucional da manifestação de crença.
- (B) Todos os itens fazem referência ao exercício do direito constitucional da liberdade política.
- (C) Todos os itens fazem referência ao exercício do direito constitucional da fundação religiosa.
- (D) Apenas o item I faz referência ao exercício do direito estadual da manifestação de crença.
- (E) Apenas o item I e II fazem referência ao exercício do direito humano da associação.

Questão 38

Considere o texto abaixo:

"A Comissão de Combate à Intolerância Religiosa da Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro (ALERJ) notificou a Prefeitura de São Gonçalo, na Região Metropolitana, por intolerância religiosa. Pais e mães de santo dos terreiros da cidade relatam que, pelo segundo ano consecutivo, o poder municipal afirma não ter verbas para a realização da Semana da Umbanda. A religião completa 115 anos em 2023. Nasceu em São Gonçalo e, por isso, dizem os umbandistas, deveria ser muito celebrada e apoiada pelo município. Existe, inclusive, uma Lei Municipal de 2020 instituindo a data da Semana da Umbanda, em novembro, como parte do calendário oficial Gonçalense."

(Fonte: Danilo Vieira. Comissão de Intolerância Religiosa da Alerj notifica a Prefeitura de São Gonçalo por 'descaso' com Semana da Umbanda. G1. Rio de Janeiro, 2023.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2023/10/18/comissao-de-intolerancia-religiosa-da-alerj-notifica-a-prefeitura-de-sao-goncalo-por-descaso-com-semana-da-umbanda.ghml>> Acesso em: 14 de nov. de 2023.).

Com base no texto, é CORRETO afirmar que:

- (A) O texto apresenta um claro exemplo de preconceito de classe.
- (B) O texto demonstra que o poder público não possuía verbas para financiar a manifestação religiosa.
- (C) O texto apresenta um claro exemplo de descaso do poder público com o investimento nas festividades que promovem a livre manifestação de crença.
- (D) O texto é um exemplo de como o poder público deve priorizar algumas manifestações religiosas para financiar.
- (E) O texto apresenta um exemplo de tolerância religiosa por parte do poder público.

Questão 39

Considere a situação abaixo:

Um professor de ensino religioso, durante suas aulas, utiliza o tempo destinado ao ensino para promover de maneira insistente e recorrente sua fé pessoal, tentando converter os alunos para sua religião. Ele faz isso por meio de comentários frequentes sobre sua crença pessoal, desencorajando ou menosprezando outras visões religiosas ou, ainda, promovendo exclusivamente sua fé em detrimento de outras.

Com base nisso, é CORRETO afirmar que a atitude do professor é:

- (A) Correta, pois a Legislação Brasileira adota o ensino religioso proselitista, que condiz com a atitude do professor em promover a sua fé.
- (B) Incorreta, pois a Legislação Brasileira adota o ensino religioso confessional, que não condiz com a prática de proselitismo religioso.
- (C) Incorreta, pois a Legislação Brasileira adota o ensino religioso não confessional, que não condiz com a prática de proselitismo religioso.
- (D) Correta, pois a Legislação Brasileira adota o ensino religioso não confessional, que não condiz com a prática de proselitismo religioso.
- (E) Correta, pois a Legislação Brasileira adota o ensino religioso confessional, que não condiz com a prática de racismo religioso.

Questão 40

Considere o texto abaixo:

"O uso das redes sociais, em vez dos veículos tradicionais de comunicação, também se comporta como elemento que aguça a comunicação bipartida. No vale-tudo da internet, não há tempo para a confirmação

dos fatos, documentos e fontes, tampouco para a autoria intelectual, ou para a análise menos passional do que aquela feita no "calor da hora". [...] Politicamente, a intolerância se apresenta como uma conduta que busca apagar ou que simplesmente não aceita pontos de vista diferentes daqueles do próprio indivíduo. E tal comportamento, não raro, se utiliza do preconceito e da disseminação de estereótipos para a sua afirmação. Racismos, sexismos, misoginia, antissemitismo, homofobia, pragmatismo religioso ou político, horror aos estrangeiros, são formas conhecidas de intolerância social."

(Fonte: SCHWARCZ, Lília Moritz.

Sobre o Autoritarismo Brasileiro.

Companhia das Letras, 2019).

Com base no texto, é CORRETO afirmar que:

- (A) A intolerância se mostra cada vez mais defasada no ambiente das redes sociais.
- (B) Nas redes sociais, encontram-se apenas fatos verdadeiros, por isso, não há preconceitos.
- (C) As redes sociais contribuem para o aumento do preconceito e da disseminação de estereótipos.
- (D) Misoginia não é uma variante da intolerância social.
- (E) O uso adequado das redes sociais implica na disseminação de estereótipos.