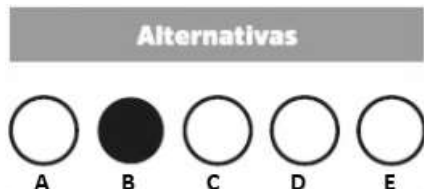


PROFESSOR - ÁREA DE INGLÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05(cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20(vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Por que excesso de autocontrole pode fazer mal à saúde mental

Ter muito autocontrole costuma ser visto como algo bom. A habilidade é considerada a chave para o sucesso em muitos aspectos da vida — seja para conseguir uma promoção no trabalho, seguir uma rotina de exercícios ou resistir à tentação de um doce.

No entanto, tal como sugerido por uma teoria publicada pelo professor Thomas Lynch em 2018, um elevado autocontrole pode nem sempre ser uma coisa boa — e, para alguns, pode estar ligado a certos problemas de saúde mental.

De acordo com a teoria de Lynch, cada um de nós se inclina mais para um dos dois estilos de personalidade: "subcontrole" ou "supercontrole". O lado de cada um depende de muitos fatores, incluindo o perfil genético, a aprovação ou reprovação dos outros ao redor, as nossas experiências de vida e as estratégias de enfrentamento que usamos no cotidiano.

É importante ressaltar que ser subcontrolado ou supercontrolado não é bom nem ruim. Embora esses polos indiquem um perfil de comportamento, a maioria de nós é psicologicamente flexível e pode se adaptar às diferentes situações que apareçam. Portanto, independentemente de sermos supercontrolados ou subcontrolados, essa flexibilidade nos ajuda a lidar com desafios e contratempos da vida de uma forma construtiva.

Tanto o subcontrole quanto o excesso de controle podem tornar-se problemáticos. Isso geralmente acontece quando uma combinação de fatores biológicos, sociais e pessoais nos torna muito menos flexíveis.

A maioria de nós provavelmente está mais familiarizada com as manifestações do chamado subcontrole problemático. Pessoas altamente descontroladas podem ter poucas inibições e não conseguem segurar as próprias emoções. Esse comportamento pode ser imprevisível porque muitas vezes depende do humor no qual estão. Isso pode afetar negativamente os seus relacionamentos, educação, trabalho, finanças e saúde.

Existem muitas terapias que podem ajudar essas pessoas. De modo geral, ajudam o paciente a aprender a regular as emoções e aumentar o autocontrole. Por exemplo, a terapia cognitivo-comportamental visa a ensinar o controle sobre seus pensamentos, comportamento e emoções. Da mesma forma, a terapia comportamental dialética — projetada para pessoas que vivenciam emoções muito intensamente — tem como alvo a desregulação emocional.

Supercontrole problemático

Infelizmente, não se fala tanto em excesso sobre as pessoas muito controladas. Isso acontece porque traços excessivamente assim — como a persistência, a

capacidade de fazer planos e cumpri-los, a luta pela perfeição e a manutenção das emoções — são altamente valorizados em muitas sociedades. Mas, quando o excesso de controle se torna um problema, pode ser prejudicial em muitas áreas da vida.

Pessoas altamente sob controle podem ter dificuldade para se adaptar a mudanças. Eles podem ser menos abertos a novas experiências e críticas dos outros e tendem a ser muito obstinados. Pessoas com esse quadro podem experimentar sentimentos amargos de inveja dos outros e ter dificuldade para relaxar e se divertir em situações sociais. Eles também podem usar menos gestos, raramente sorriem ou choram, e tentam esconder suas emoções a qualquer custo.

Juntas, essas características podem tornar uma pessoa mais propensa a vivenciar isolamento social e solidão. Em última análise, isso pode piorar sua saúde mental.

Infelizmente, muitas das terapias psicológicas disponíveis não são úteis no tratamento de problemas de excesso de controle. Isso ocorre porque as técnicas se concentram em melhorar o autocontrole e a regulação emocional. Mas, como as pessoas excessivamente assim já controlam e regulam demais, precisam de uma terapia que possa ajudá-las a aprender que às vezes não há problema em relaxar e deixar simplesmente as coisas acontecerem.

Juntamente com sua teoria, Lynch também desenvolveu uma terapia destinada a tratar questões de excesso de controle — conhecida como terapia comportamental dialética radicalmente aberta. Os primeiros estudos mostraram que a técnica tem muito potencial para ajudar pessoas excessivamente controladas. Isso é feito ensinando-os a abandonar a necessidade de estar sempre no controle, a serem mais abertos sobre suas emoções, a se comunicarem melhor com outras pessoas e a serem mais flexíveis em meio a situações de mudança.

É importante ressaltar que essa terapia é transdiagnóstica, ou seja, que pode ser útil independentemente da condição de saúde mental com a qual uma pessoa possa ter sido diagnosticada antes. A investigação mostra que pode ser útil inclusive para pessoas que lutam com uma série de condições de saúde mental — tais como depressão resistente ao tratamento, anorexia nervosa e perturbações do espectro do autismo.

Mas, para receber ajuda adequada, uma pessoa deve primeiro ser corretamente identificada como altamente controlada.

A avaliação atual do excesso de controle é bastante longa e complexa. Envolve alguns questionários e uma avaliação que deve ser conduzida por um médico especialmente treinado. Esses fatores podem limitar o acesso ao apoio e retardar o tratamento.

Estou trabalhando no desenvolvimento de um método de avaliação simplificado que ajudará a identificar prontamente o excesso de controle problemático. Isso também tornará mais fácil para os pesquisadores

continuarem estudando o supercontrole.

O excesso de controle é normalmente admirado, e pessoas assim raramente são abertas sobre seus problemas e lutas internas. É por isso que o excesso de controle problemático pode passar despercebido por muito tempo. É esperado que o trabalho contínuo nesse campo torne mais fácil para as pessoas obterem a ajuda de que necessitam.

É importante ressaltar que o supercontrole e o subcontrole são conceitos complexos e não podem ser autodiagnosticados. Se você suspeitar que pode estar supercontrolado ou subcontrolado — e especialmente se isso estiver afetando sua saúde e bem-estar — é importante entrar em contato com um médico ou terapeuta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c9elrgyg9dxo>

Questão 01

De acordo com a teoria do professor Thomas Lynch, o que não é fator determinante para definir qual o lado cada pessoa se inclina entre "subcontrole" e "supercontrole"?

- (A) Estratégias de enfrentamento.
- (B) Aprovação ou reprovação dos outros.
- (C) Uso de medicações.
- (D) Experiências de vida.
- (E) Genética.

Questão 02

Qual terapia foi desenvolvida por Thomas Lynch para tratar problemas de excesso de controle?

- (A) Terapia comportamental dialética.
- (B) Terapia de grupo.
- (C) Terapia psicanalítica.
- (D) Terapia comportamental dialética radicalmente aberta.
- (E) Terapia cognitivo-comportamental.

Questão 03

Quais são algumas características de pessoas altamente sob controle, conforme descrito no texto?

- (A) Uso frequente de gestos, sorrisos e choro.
- (B) São pouco obstinados.
- (C) Dificuldade em esconder suas emoções.
- (D) Inveja dos outros e dificuldade para relaxar em situações sociais.
- (E) Alta inserção social.

Questão 04

Leia as afirmativas abaixo:

I. O advogado impetrou um habeas-corpus em favor de seu cliente detido injustamente.

II. No meu dia-a-dia, costumo reservar um tempo para atividades físicas.

III. O transporte público é facilitado pela linha Norte-Sul, que conecta diferentes regiões da cidade.

IV. A testemunha relatou ter presenciado o crime ocorrendo a queima-roupa, sem chance de defesa.

V. A região é conhecida por sua produção de cana-de-açúcar, uma importante cultura agrícola na área.

Em quais das afirmativas há o emprego indevido do hífen?

- (A) I e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) I e II.

Questão 05

Assinale a alternativa em que há o uso do sentido conotativo na oração:

- (A) Eu gosto de estudar no silêncio da biblioteca.
- (B) O céu está nublado, e parece que vai chover.
- (C) O parque fica a dois quilômetros daqui.
- (D) O professor iluminou nossas mentes com suas palavras brilhantes.
- (E) O café está quente; cuidado para não se queimar.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma financeira que emprestava R\$ 10.000,00 a juros simples de 2,5% ao mês para serem pagos em 24 meses passou a emprestar a juros compostos de 15% ao ano, para serem pagos no mesmo período anterior. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A empresa deixou de receber R\$ 3.489,30 de juros.
- (B) A empresa deixou de receber R\$ 5.012,50 de juros.
- (C) A empresa deixou de receber R\$ 1.548,00 de juros.
- (D) A empresa deixou de receber R\$ 2.775,00 de juros.
- (E) A empresa deixou de receber R\$ 2.986,00 de juros.

Questão 07

Uma escola receberá doações de livros de uma empresa que se comprometeu a entregar 30 livros no primeiro mês e 20 livros a mais a cada mês, em relação ao anterior. Quantos livros a escola receberá em um ano?

- (A) A escola receberá 1930 livros.
- (B) A escola receberá 1680 livros.
- (C) A escola receberá 1258 livros.
- (D) A escola receberá 2580 livros.
- (E) A escola receberá 2060 livros.

Questão 08

Uma empresa precisa eleger 3 funcionários para ocuparem os cargos de gerente, coordenador e orientador de uma equipe com 30 pessoas. Se entre os 30 apenas 10 se candidataram às vagas, de quantas maneiras diferentes esse trio pode ser escolhido?

- (A) De 480 maneiras diferentes.
- (B) De 1024 maneiras diferentes.
- (C) De 930 maneiras diferentes.
- (D) De 500 maneiras diferentes.
- (E) De 720 maneiras diferentes.

Questão 09

Gisele comprou um difusor cúbico com 9 cm de aresta, representado na imagem abaixo, para perfumar a sua casa.



Quanto de essência é necessário para encher esse difusor?

- (A) Serão necessários 729 ml.
- (B) Serão necessários 445 ml.
- (C) Serão necessários 658 ml.
- (D) Serão necessários 920 ml.
- (E) Serão necessários 852 ml.

Questão 10

Para cuidar da sua saúde, Yuri corre 50 min e faz 50 min de musculação todos os dias da semana. Quanto tempo de atividade física ele faz por semana?

- (A) Ela faz 11h40min de atividade por semana.
- (B) Ela faz 8h30min de atividade por semana.
- (C) Ela faz 15h50min de atividade por semana.
- (D) Ela faz 7h15min de atividade por semana.
- (E) Ela faz 8h20min de atividade por semana.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Além das questões territoriais, qual outro fator contribuiu para o conflito na chamada "Questão do Contestado"?

- (A) Disputas religiosas entre católicos portugueses e protestantes alemães.
- (B) Questões étnicas não resolvidas entre comunidades indígenas da região como os Xokleng e os Tupis.
- (C) Impactos ambientais como o desmatamento da Mata Atlântica e a poluição dos mangues.
- (D) Rivalidades políticas entre coronéis do interior e industriais das grandes cidades.
- (E) Conflitos de interesses econômicos especialmente relacionados à exploração de madeira e à presença de empresas estrangeiras na região.

Questão 12

Qual dos seguintes fatores foi uma influência significativa na imigração italiana para Santa Catarina durante o século XIX?

- (A) A expansão marítima italiana em busca de novas terras para colonização.
- (B) Um boom econômico na Itália que resultou em uma busca por investimentos no Brasil.
- (C) Uma iniciativa do governo brasileiro para promover a imigração italiana visando o desenvolvimento industrial no estado.
- (D) A instabilidade política na Itália após a unificação, levando muitos a buscar oportunidades no exterior.
- (E) A escassez de recursos naturais na Itália, incentivando a busca por terras mais férteis em Santa Catarina.

Questão 13

Qual das seguintes afirmações sobre o Museu Entomológico Doutor Fritz Plaumann é verdadeira?

- (A) O acervo do museu é resultado de duzentos anos de pesquisas históricas na região da bacia do Rio Uruguai.
- (B) Há troncos petrificados, exemplares dos biomas da mata atlântica e lanças indígenas da tribo xokleng expostos no museu.
- (C) O museu foi inaugurado em 1978 no distrito de Nova Teutônia e pertencia à Universidade Federal de Santa Catarina.
- (D) Atualmente, o museu encontra-se temporariamente indisponível para visitas presenciais, oferecendo exclusivamente a opção de acesso remoto.
- (E) A sua coleção de animais empalhados e pinturas barrocas é uma das maiores do mundo.

Questão 14

Acerca da Revolução Farroupilha, julgue as frases

abaixo.

I.A presença de uma elite política e econômica centralizada em Brasília, distante culturalmente e geograficamente, gerava grande insatisfação na região.

II.Uma de suas causas foi o fato de que os fazendeiros enfrentavam dificuldades econômicas, especialmente devido às altas taxas sobre a produção de charque.

III.A Revolta começou em 1835, liderada por figuras como Bento Gonçalves, Giuseppe Garibaldi, David Canabarro e outros.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, II.
- (D) Apenas, I e III.
- (E) Apenas, I e II.

Questão 15

Um dos maiores nomes femininos da história de Santa Catarina foi o de Antonieta de Barros. Nesse sentido, qual era o principal objetivo da catarinense Antonieta de Barros ao fundar o Curso Particular Antonieta de Barros em 1922?

- (A) Reduzir a alta taxa de analfabetismo em Santa Catarina.
- (B) Tornar-se a primeira professora negra do Brasil.
- (C) Lutar contra os preconceitos relacionados à educação feminina.
- (D) Provar para o governo o que seria, de fato, uma educação de qualidade.
- (E) Educar melhor os seus filhos e os de suas amigas.

Informática

Questão 16

O Microsoft Outlook é um aplicativo que permite enviar e receber e-mail dentre outros recursos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ☐ O Outlook tem função de gerenciar calendários.
- ☐ No Microsoft Outlook você tem opção de salvar nome e número dos seus contatos.
- ☐ Através do Microsoft Outlook você pode acompanhar suas tarefas diárias.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, V.

Questão 17

No contexto de Software, qual das alternativas se refere adequadamente a Sistema Operacional?

- (A) Cabe ao Sistema Operacional fornecer o suporte necessário para que os programas possam ser processados.
- (B) O Sistema Operacional é responsável pela coleta de informação, sendo responsável pelos componentes de entrada apenas.
- (C) O Sistema Operacional é uma suíte de aplicativos de escritório que ajuda na produtividade do dia a dia.
- (D) É um formato de arquivo desenvolvido para representar documentos de maneira independente do aplicativo ou hardware.
- (E) Um sistema operacional pode ser definido pela capacidade de editar texto e imagens, como o Office.

Questão 18

Dado o contexto de classificação dos recursos no menu do Excel, associe as colunas relacionando recursos com suas respectivas ferramentas:

Coluna 1:

- A.Número.
- B.Células.
- C.Editando.

Coluna 2:

- ☐ Classificar e filtrar.
- ☐ Separador de milhares.
- ☐ Inserção de linhas na tabela.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) C, A, B.
- (B) A, C, B.
- (C) C, B, A.
- (D) A, B, C.
- (E) B, A, C.

Questão 19

Considerando as práticas recomendadas para a segurança na Internet e no uso de correio eletrônico, qual das seguintes ações é fortemente desaconselhada por especialistas em segurança cibernética, pois aumenta significativamente o risco de exposição a malwares, phishing e outras ameaças virtuais?

- (A) Utilizar Sistemas de detecção de intrusão.
- (B) Fazer varredura de conteúdo e Inspeção detalhada de pacotes, também para manter a integridade do site.
- (C) Clicar em links de e-mails desconhecidos.
- (D) Utilizar programas com criptografia de dados.

- (E) Utilizar VPNs (Virtual Private Networks ou Redes Privadas Virtuais), que são recursos voltados para manter a confidencialidade dos dados.

Questão 20

O Excel é mais um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Assim, avalie as proposições:

I.Os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros.

II.O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

III.No Excel para somar os números em um intervalo de células, utiliza-se a função soma.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 26.

Two Teens Volunteering on an Archaeological Dig in Israel Uncovered Solid-Gold Treasure Buried More Than 1,000 years ago

The coins date to the Abbasid Caliphate, which ruled 1,100 years ago during the Golden Age of Islam.

A pair of 18-years-olds recently made an unexpected discovery when they unearthed a cache of 424 rare golden coins while volunteering at an archaeological dig conducted by the Israel Antiquities Authority. Such a large amount of gold is, it goes without saying, extremely valuable; it had been buried inside a clay jar for safekeeping more than 1,00 years ago.

"I dug in the ground and when I swept away the soil, I saw what looked like very thin leaves" one of the teenagers, Oz Cohen, said in a statement. "When I looked again I saw that they were gold coins. It was really exciting to find such a special and ancient treasure."

In addition to full dinar gold coins, the hoard also contains 270 smaller fragments, reports Haaretz. In 9th century Israel, cutting gold and silver coins to make small change in lieu of cheaper bronze and copper currency that had become scarce was common practice, according to Robert Kool, a coin expert with the Israel Antiquities Authority.

The 24-carat pure gold coins date to the Abbasid period, around 1,100 years ago. The Abbasid Caliphate was a

Muslim dynasty during what is known as the Golden Age of Islam, ruling over Persia and North Africa from its capital in Baghdad.

But the coins also include a fragment of a gold solidus minted in Constantinople featuring Theophilos, the Byzantine emperor from 829 to 842 – possible evidence of trade and cultural exchange between two ancient empires. It is the only coin of its kind find in Israel to date.

"Finding gold coins, certainly in such a considerable quantity, its extremely rare, said Liat Nadav-Ziv and Elie Haddad, who oversaw the dig, in a statement. "The person who buried this treasure 1,100 years ago must have expected to retrieve it, and even secured the vessel with a nail so it would not move."

The Israel Antiquities Authority is keeping the exact location of the discovery – at a dig conducted ahead of planned construction in Yavneh, south of Tel Aviv in central Israel – under wraps to avoid looting from would-be treasure hunters. The cache weighs 845 grams, or close to two pounds. By weight alone, that much gold would be worth \$52,618 today.

Sarah Cascone, August 25, 2020. Access on November 27, 2023.

Available on
<https://news.artnet.com/art-world/israeli-teens-discover-a-ncient-gold-coins-1903948>

<https://news.artnet.com/art-world/israeli-teens-discover-ancient-gold-coins-1903948>

Questão 21

About the gold fragment that was found featuring the Byzantine emperor Theophilus, mark the CORRECT alternative, based on the information given by the text:

- (A) Theophilus was the Byzantine emperor from 829 to 842, and the fragment was minted in Constantinople.
- (B) Theophilus was Constantinople's president and introduced money in the society.
- (C) He gold fragment is the proof that these two ancient empires never experienced cultural exchanges.
- (D) It is not the only coin of its kind find is Israel to date.
- (E) All the gold coins found in the excavation are like this one.

Questão 22

Complete the gaps in the information below about the discovery. Choose the alternative with the CORRECT answer:

Gold Coins Discovery

Location: _____

Who found: _____

Estimated date: _____

What historic period: _____

- (A) Israel – two 18-year-olds – 1,100 years old – Abbasid Caliphate.
- (B) India – two 25-years-olds – 2,500 years old – Abbasid Caliphate.
- (C) Marrakesh – two 18-years-olds – 2,000 years old – Abbasid Caliphate.
- (D) Israel – two lead researchers – 1,500 years old – Abbasid Republic.
- (E) Marrakesh – two 60-years-olds – 1,100 years old – Abbasid Empire.

Questão 23

Using the text about the finding of gold coins in an archaeological excavation, mark the sentences below with TRUE or FALSE, based on the text:

() The discovery of the gold coins was made by the lead researcher of the Israel Antiquities Authority.

() The Israel Antiquities Authority kept the exact location of the discovery under wraps.

() The gold coins are originally from the time of the Abbasid Caliphate and are about 1,100 years old.

() The one that buried the gold coins never intended to come back and retrieve them.

- (A) T, F, F, T.
- (B) F, T, T, T.
- (C) T, F, T, F.
- (D) F, T, T, F.
- (E) F, T, F, T.

Questão 24

What is the tone that the author is using about the discovery? Mark the CORRECT alternative.

- (A) He feels enthusiastic about the sale of the gold coins found in all ancient cities.
- (B) She is giving a neutral account about the discovery of gold coins in an ancient city in Israel.
- (C) He is doubtful about the veracity of the discovery of gold coins in an ancient city in Israel.
- (D) She is sad about the continuity of archaeological diggings all around the world.
- (E) She is shocked that there was an archaeological digging in the Israel region.

Questão 25

Also about the text, where is the information on the location of the digging site? Mark the CORRECT alternative:

- (A) The fourth paragraph.
- (B) The sixth paragraph.
- (C) The seventh paragraph.
- (D) The second paragraph.

- (E) The third paragraph.

Questão 26

In the text, which paragraph contain the information about the Abbasid Caliphate? Mark the CORRECT alternative:

- (A) The sixth paragraph.
- (B) The third paragraph.
- (C) The first paragraph.
- (D) The eighth paragraph.
- (E) The fourth paragraph.

Questão 27

To build a sentence, the subject and the verb must be in harmony regarding of its number, genre etc. Complete the sentences below:

I. When I left the house this morning, the sun _____ (shine).

II. The cinema lights _____ (go out) and the movie _____ (start).

III. He _____ (write) everything in the last meeting.

IV. The journalist _____ (talk) in a interview.

Choose the alternative with the CORRECT answers:

- (A) Shined – went out – did start – wrote – talks
- (B) Was shining – went out – started – wrote – talks
- (C) Shined – went out – started – writes – talks
- (D) Was shining – was out – did start – wrote – talked
- (E) Was shining – went out – started – wrote – talked

Questão 28

The Cambridge Dictionary defines synonym as "a word or phrase that has the same or nearly same meaning as another word or phrase in the same language". With this noted, match the words and its synonyms in the two columns below. Choose the alternative with the CORRECT matches:

Coluna 1

- A. Definition
- B. Challenges
- C. History
- D. Advantages
- E. Disadvantages
- F. Answers
- G. Summarize

Coluna 2

- () Background
- () Benefits
- () Solutions

- () Conclude
 () Meaning
 () Drawbacks
 () Problems

- (A) C - D - F - G - A - E - B.
 (B) G - E - A - D - C - B - F.
 (C) D - E - A - F - G - C - B.
 (D) B - D - C - A - F - G - E.
 (E) A - C - B - D - F - E - G.

Questão 29

Substantives are the words that give name to beings, things, spaces, feelings etc., and they can present themselves in different tenses, genres, and numbers. Choose the CORRECT alternative to the plural of the words below:

Mouse – Goose – Fish – Wolf.

- (A) Mice – Geese – Fish – Wolfes.
 (B) Mice – Geese – Fishes – Wolves.
 (C) Mouses – Geese – Fish – Wolfes.
 (D) Mice – Gooses – Fishes – Wolves.
 (E) Mouses – Geese – Fishes – Wolves.

Questão 30

To express the frequency in which someone does something, we use the adverbs of frequency, and they can present themselves in any tense. Choose the CORRECT alternative that contains only adverbs of frequency:

- (A) Usually – often – fast – never – always.
 (B) Rarely – often – frequently – never – usually.
 (C) Frequently – fast – badly – often – never.
 (D) Badly – rarely – never – always – often.
 (E) Fast – always – never – rarely – usually.

Questão 31

Na Língua Portuguesa possuímos diversas expressões idiomáticas, ou seja, expressões nas quais o significado é dado de forma figurativa: alguns exemplos seriam "tirar o cavalo da chuva", ou "dar a volta por cima". Na Língua Inglesa não é diferente e essas expressões também são utilizadas. Leia as três expressões idiomáticas abaixo e marque a resposta CORRETA, com os significados respectivos de cada expressão:

"Butter someone up"—"The cream of the crop"—"To spice things up"

- (A) Bajular alguém - o pior em alguma coisa - queimar com pimenta alguma situação.
 (B) Piorar o dia de alguém - o melhor em alguma coisa - desistir de alguma situação.

- (C) Melhorar o dia de alguém - o pior em alguma coisa - bajular alguma situação.
 (D) Bajular alguém - o melhor em alguma coisa - melhorar/entusiasmar alguma situação.
 (E) Melhorar o dia de alguém - o melhor em alguma coisa - queimar com pimenta alguma situação.

Questão 32

To describe how something works, we usually use prepositions or adverbs to explain movement. Match the "moving" figures in the first column with its corresponding word in the second column. Choose the CORRECT answer:

Coluna 1

- I. In the box.
 II. Behind the box.
 III. Through the box.
 IV. On the box.

Coluna 2



- (A) A.IV, B.II, C.III, D.I.
- (B) A.III, B.I, C.II, D.IV.
- (C) A.III, B.IV, C.II, D.I.
- (D) A.IV, B.III, C.II, D.I.
- (E) A.I, B.II, C.III, D.IV.

Questão 33

There are many book genres in the English language, and they are classified in two big categories: fiction and non-fiction. Fiction books are those in which the elements are created by the author and the non-fiction are those that are based in real facts. Look at the subgenres listed below and separate them between fiction and non-fiction.

Thriller – Biography – Academic Texts – Philosophy – Self-help book.

- (A) Fiction – Fiction – Non-fiction – Non-fiction – Fiction.
- (B) Fiction – Non-fiction – Non-fiction – Fiction – Fiction.
- (C) Non-fiction - Fiction - Fiction – Non-fiction – Fiction.
- (D) Non-fiction – Non-fiction – Fiction – Fiction – Non-fiction.
- (E) Fiction – Non-fiction – Non-fiction - Non-fiction – Non-fiction.

Questão 34

Ao aprender uma segunda língua, nos deparamos com palavras que são parecidas com palavras de nossa língua materna. Entretanto, nem sempre duas palavras similares possuem um significado igualmente similar: por exemplo PUSH e PUXE, que possuem significados opostos. Estas palavras são conhecidas como "falsos cognatos" e estão sempre presentes na relação entre dois idiomas diferentes. Sendo assim, observe as palavras abaixo e marque a alternativa que contém um falso cognato:

- (A) Support.
- (B) Common.
- (C) Special.
- (D) Example.
- (E) Patience.

Questão 35

The words below have been separated by syllables, but one of them it's not separated how it was supposed to be. Look at them and choose the alternative that contains the word that has been separated the wrong way:

cont-ent.
bub-ble.
kit-ten.
mar-ble.
ta-ckle.

- (A) Marble.

- (B) Content.
- (C) Tackle.
- (D) Kitten.
- (E) Bubble.

Questão 36

Have you ever saw a restaurant that shows its name like "John's pizzeria"? This indicates that the pizzeria belongs to John, it's his possession. The phrases below also show possession, but one of them is it not in the right tense. Mark the INCORRECT alternative:

- (A) It's Jessica's car.
- (B) That's kitten Peter's.
- (C) It's Lucy's ball.
- (D) I was at Peter's.
- (E) That's Veronica's secret.

Questão 37

A Base Comum Curricular da área de Linguagens e suas Tecnologias para o nível do Ensino Médio busca consolidar e ampliar as aprendizagens previstas na BNCC do Ensino Fundamental – observada a garantia dos direitos linguísticos aos diferentes povos e grupos sociais brasileiros. Portanto, prevê que os estudantes desenvolvam competências e habilidades que lhes permitam mobilizar e articular conhecimentos. Tendo como ponto de partida a BNCC, marque a alternativa INCORRETA sobre as competências específicas da área de Linguagens e suas Tecnologias:

- (A) Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições.
- (B) Compreender o funcionamento das linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias.
- (C) Compreender o funcionamento das linguagens e utilizar de distintas práticas de linguagem para uniformizar as maneiras de expressão, especialmente durante o Ensino Médio.
- (D) Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- (E) Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentido.

Questão 38

In English there are different categories to the words. Look at the words below and mark to what category they belong: substantive, adjective or verb. Choose the alternative with the CORRECT answers.

Works - him - have been - apple - goodbye - us:

- (A) Substantive - verb - pronoun - substantive - verb - pronoun.
- (B) Substantive - pronoun - verb - substantive - verb - pronoun.
- (C) Verb - verb - pronoun - pronoun - substantive - substantive.
- (D) Pronoun - substantive - verb - pronoun - substantive - verb.
- (E) Verb - pronoun - verb - substantive - substantive - pronoun.

Questão 39

Complete the sentences with the right words. Choose the alternative with the CORRECT answers:

I. Nobody _____ me can speak German in my family.

II. I almost got late to work _____ of the heavy traffic.

III. Let's go to the beach _____ swim.

IV. I won't go to bed _____ finish my project.

- (A) and – but – until – because
- (B) but – until – because – and
- (C) because – but – and – until
- (D) until – and – because – but
- (E) but – because – and – until

Questão 40

Metodologia é, no geral, o conjunto dos métodos que um professor ou um pesquisador decidiu utilizar em seu trabalho. No ato de ensinar uma língua estrangeira, como a Língua Inglesa, existem 4 abordagens mais comumente conhecidas. Marque a alternativa que contenha a resposta INCORRETA:

- (A) Direta - Defende que o aprendizado de uma nova língua é obtido por meio do contato direto com a mesma, excluindo a língua materna como ponto de apoio ou comparação.
- (B) Audiolingual (ou áudio-oral) - Mantém enfoque na audição e na fala, para depois se deter à leitura e escrita, pois acredita que a língua é um hábito que se adquire através da fala.
- (C) Sociointeracionista - Procura desenvolver a competência linguística através da comunicação, da troca de experiência etc., enfatizando situações reais condicionadas ao uso da segunda língua.
- (D) Tradicional - Consiste no ensino da gramática normativa e no incentivo da tradução literal, com memorização de regras gramaticais e de vocabulário.
- (E) Indireta - Defende que o aprendizado de uma nova língua deve ser feito a partir do contato indireto com ela, utilizando somente da experiência do professor com a segunda língua e decorando regras.