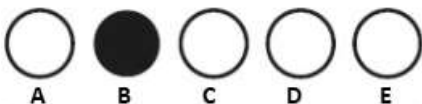


PROFESSOR - ÁREA EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05(cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20(vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Por que excesso de autocontrole pode fazer mal à saúde mental

Ter muito autocontrole costuma ser visto como algo bom. A habilidade é considerada a chave para o sucesso em muitos aspectos da vida — seja para conseguir uma promoção no trabalho, seguir uma rotina de exercícios ou resistir à tentação de um doce.

No entanto, tal como sugerido por uma teoria publicada pelo professor Thomas Lynch em 2018, um elevado autocontrole pode nem sempre ser uma coisa boa — e, para alguns, pode estar ligado a certos problemas de saúde mental.

De acordo com a teoria de Lynch, cada um de nós se inclina mais para um dos dois estilos de personalidade: "subcontrole" ou "supercontrole". O lado de cada um depende de muitos fatores, incluindo o perfil genético, a aprovação ou reprovação dos outros ao redor, as nossas experiências de vida e as estratégias de enfrentamento que usamos no cotidiano.

É importante ressaltar que ser subcontrolado ou supercontrolado não é bom nem ruim. Embora esses polos indiquem um perfil de comportamento, a maioria de nós é psicologicamente flexível e pode se adaptar às diferentes situações que apareçam. Portanto, independentemente de sermos supercontrolados ou subcontrolados, essa flexibilidade nos ajuda a lidar com desafios e contratempos da vida de uma forma construtiva.

Tanto o subcontrole quanto o excesso de controle podem tornar-se problemáticos. Isso geralmente acontece quando uma combinação de fatores biológicos, sociais e pessoais nos torna muito menos flexíveis.

A maioria de nós provavelmente está mais familiarizada com as manifestações do chamado subcontrole problemático. Pessoas altamente descontroladas podem ter poucas inibições e não conseguem segurar as próprias emoções. Esse comportamento pode ser imprevisível porque muitas vezes depende do humor no qual estão. Isso pode afetar negativamente os seus relacionamentos, educação, trabalho, finanças e saúde.

Existem muitas terapias que podem ajudar essas pessoas. De modo geral, ajudam o paciente a aprender a regular as emoções e aumentar o autocontrole. Por exemplo, a terapia cognitivo-comportamental visa a ensinar o controle sobre seus pensamentos, comportamento e emoções. Da mesma forma, a terapia comportamental dialética — projetada para pessoas que vivenciam emoções muito intensamente — tem como alvo a desregulação emocional.

Supercontrole problemático

Infelizmente, não se fala tanto em excesso sobre as pessoas muito controladas. Isso acontece porque traços excessivamente assim — como a persistência, a

capacidade de fazer planos e cumpri-los, a luta pela perfeição e a manutenção das emoções — são altamente valorizados em muitas sociedades. Mas, quando o excesso de controle se torna um problema, pode ser prejudicial em muitas áreas da vida.

Pessoas altamente sob controle podem ter dificuldade para se adaptar a mudanças. Eles podem ser menos abertos a novas experiências e críticas dos outros e tendem a ser muito obstinados. Pessoas com esse quadro podem experimentar sentimentos amargos de inveja dos outros e ter dificuldade para relaxar e se divertir em situações sociais. Eles também podem usar menos gestos, raramente sorriem ou choram, e tentam esconder suas emoções a qualquer custo.

Juntas, essas características podem tornar uma pessoa mais propensa a vivenciar isolamento social e solidão. Em última análise, isso pode piorar sua saúde mental.

Infelizmente, muitas das terapias psicológicas disponíveis não são úteis no tratamento de problemas de excesso de controle. Isso ocorre porque as técnicas se concentram em melhorar o autocontrole e a regulação emocional. Mas, como as pessoas excessivamente assim já controlam e regulam demais, precisam de uma terapia que possa ajudá-las a aprender que às vezes não há problema em relaxar e deixar simplesmente as coisas acontecerem.

Juntamente com sua teoria, Lynch também desenvolveu uma terapia destinada a tratar questões de excesso de controle — conhecida como terapia comportamental dialética radicalmente aberta. Os primeiros estudos mostraram que a técnica tem muito potencial para ajudar pessoas excessivamente controladas. Isso é feito ensinando-os a abandonar a necessidade de estar sempre no controle, a serem mais abertos sobre suas emoções, a se comunicarem melhor com outras pessoas e a serem mais flexíveis em meio a situações de mudança.

É importante ressaltar que essa terapia é transdiagnóstica, ou seja, que pode ser útil independentemente da condição de saúde mental com a qual uma pessoa possa ter sido diagnosticada antes. A investigação mostra que pode ser útil inclusive para pessoas que lutam com uma série de condições de saúde mental — tais como depressão resistente ao tratamento, anorexia nervosa e perturbações do espectro do autismo.

Mas, para receber ajuda adequada, uma pessoa deve primeiro ser corretamente identificada como altamente controlada.

A avaliação atual do excesso de controle é bastante longa e complexa. Envolve alguns questionários e uma avaliação que deve ser conduzida por um médico especialmente treinado. Esses fatores podem limitar o acesso ao apoio e retardar o tratamento.

Estou trabalhando no desenvolvimento de um método de avaliação simplificado que ajudará a identificar prontamente o excesso de controle problemático. Isso também tornará mais fácil para os pesquisadores

continuarem estudando o supercontrole.

O excesso de controle é normalmente admirado, e pessoas assim raramente são abertas sobre seus problemas e lutas internas. É por isso que o excesso de controle problemático pode passar despercebido por muito tempo. É esperado que o trabalho contínuo nesse campo torne mais fácil para as pessoas obterem a ajuda de que necessitam.

É importante ressaltar que o supercontrole e o subcontrole são conceitos complexos e não podem ser autodiagnosticados. Se você suspeitar que pode estar supercontrolado ou subcontrolado — e especialmente se isso estiver afetando sua saúde e bem-estar — é importante entrar em contato com um médico ou terapeuta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c9elrgyg9dxo>

Questão 01

Qual terapia foi desenvolvida por Thomas Lynch para tratar problemas de excesso de controle?

- (A) Terapia comportamental dialética.
- (B) Terapia cognitivo-comportamental.
- (C) Terapia comportamental dialética radicalmente aberta.
- (D) Terapia de grupo.
- (E) Terapia psicanalítica.

Questão 02

Quais são algumas características de pessoas altamente sob controle, conforme descrito no texto?

- (A) Uso frequente de gestos, sorrisos e choro.
- (B) Alta inserção social.
- (C) São pouco obstinados.
- (D) Dificuldade em esconder suas emoções.
- (E) Inveja dos outros e dificuldade para relaxar em situações sociais.

Questão 03

De acordo com a teoria do professor Thomas Lynch, o que não é fator determinante para definir qual o lado cada pessoa se inclina entre "subcontrole" e "supercontrole"?

- (A) Aprovação ou reprovação dos outros.
- (B) Uso de medicações.
- (C) Experiências de vida.
- (D) Genética.
- (E) Estratégias de enfrentamento.

Questão 04

Assinale a alternativa em que há o uso do sentido conotativo na oração:

- (A) O professor iluminou nossas mentes com suas palavras brilhantes.
- (B) O céu está nublado, e parece que vai chover.
- (C) O café está quente; cuidado para não se queimar.
- (D) O parque fica a dois quilômetros daqui.
- (E) Eu gosto de estudar no silêncio da biblioteca.

Questão 05

Leia as afirmativas abaixo:

I. O advogado impetrou um habeas-corpus em favor de seu cliente detido injustamente.

II. No meu dia-a-dia, costumo reservar um tempo para atividades físicas.

III. O transporte público é facilitado pela linha Norte-Sul, que conecta diferentes regiões da cidade.

IV. A testemunha relatou ter presenciado o crime ocorrendo a queima-roupa, sem chance de defesa.

V. A região é conhecida por sua produção de cana-de-açúcar, uma importante cultura agrícola na área.

Em quais das afirmativas há o emprego indevido do hífen?

- (A) I e V.
- (B) II, IV e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) I e II.
- (E) I, III e IV.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma escola receberá doações de livros de uma empresa que se comprometeu a entregar 30 livros no primeiro mês e 20 livros a mais a cada mês, em relação ao anterior. Quantos livros a escola receberá em um ano?

- (A) A escola receberá 2580 livros.
- (B) A escola receberá 1258 livros.
- (C) A escola receberá 2060 livros.
- (D) A escola receberá 1930 livros.
- (E) A escola receberá 1680 livros.

Questão 07

Uma empresa precisa eleger 3 funcionários para ocuparem os cargos de gerente, coordenador e orientador de uma equipe com 30 pessoas. Se entre os 30 apenas 10 se candidataram às vagas, de quantas maneiras diferentes esse trio pode ser escolhido?

- (A) De 930 maneiras diferentes.
- (B) De 720 maneiras diferentes.
- (C) De 480 maneiras diferentes.
- (D) De 500 maneiras diferentes.
- (E) De 1024 maneiras diferentes.

Questão 08

Para cuidar da sua saúde, Yuri corre 50 min e faz 50 min de musculação todos os dias da semana. Quanto tempo de atividade física ele faz por semana?

- (A) Ela faz 8h30min de atividade por semana.
- (B) Ela faz 7h15min de atividade por semana.
- (C) Ela faz 8h20min de atividade por semana.
- (D) Ela faz 15h50min de atividade por semana.
- (E) Ela faz 11h40min de atividade por semana.

Questão 09

Gisele comprou um difusor cúbico com 9 cm de aresta, representado na imagem abaixo, para perfumar a sua casa.



Quanto de essência é necessário para encher esse difusor?

- (A) Serão necessários 445 ml.
- (B) Serão necessários 729 ml.
- (C) Serão necessários 658 ml.
- (D) Serão necessários 852 ml.
- (E) Serão necessários 920 ml.

Questão 10

Uma financeira que emprestava R\$ 10.000,00 a juros simples de 2,5% ao mês para serem pagos em 24 meses passou a emprestar a juros compostos de 15% ao ano, para serem pagos no mesmo período anterior. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A empresa deixou de receber R\$ 3.489,30 de juros.
- (B) A empresa deixou de receber R\$ 2.775,00 de juros.
- (C) A empresa deixou de receber R\$ 2.986,00 de juros.
- (D) A empresa deixou de receber R\$ 1.548,00 de juros.
- (E) A empresa deixou de receber R\$ 5.012,50 de juros.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Acerca da Revolução Farroupilha, julgue as frases abaixo.

I.A presença de uma elite política e econômica centralizada em Brasília, distante culturalmente e geograficamente, gerava grande insatisfação na região.

II.Uma de suas causas foi o fato de que os fazendeiros enfrentavam dificuldades econômicas, especialmente devido às altas taxas sobre a produção de charque.

III.A Revolta começou em 1835, liderada por figuras como Bento Gonçalves, Giuseppe Garibaldi, David Canabarro e outros.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, II e III.
- (E) Apenas, II.

Questão 12

Um dos maiores nomes femininos da história de Santa Catarina foi o de Antonieta de Barros. Nesse sentido, qual era o principal objetivo da catarinense Antonieta de Barros ao fundar o Curso Particular Antonieta de Barros em 1922?

- (A) Educar melhor os seus filhos e os de suas amigas.
- (B) Reduzir a alta taxa de analfabetismo em Santa Catarina.
- (C) Tornar-se a primeira professora negra do Brasil.
- (D) Lutar contra os preconceitos relacionados à educação feminina.
- (E) Provar para o governo o que seria, de fato, uma educação de qualidade.

Questão 13

Qual das seguintes afirmações sobre o Museu Entomológico Doutor Fritz Plaumann é verdadeira?

- (A) Atualmente, o museu encontra-se temporariamente indisponível para visitas presenciais, oferecendo exclusivamente a opção de acesso remoto.
- (B) A sua coleção de animais empalhados e pinturas barrocas é uma das maiores do mundo.
- (C) O acervo do museu é resultado de duzentos anos de pesquisas históricas na região da bacia do Rio Uruguai.
- (D) Há troncos petrificados, exemplares dos biomas da mata atlântica e lanças indígenas da tribo xokleng expostos no museu.

- (E) O museu foi inaugurado em 1978 no distrito de Nova Teutônia e pertencia à Universidade Federal de Santa Catarina.

Questão 14

Além das questões territoriais, qual outro fator contribuiu para o conflito na chamada "Questão do Contestado"?

- (A) Questões étnicas não resolvidas entre comunidades indígenas da região como os Xokleng e os Tupis.
- (B) Rivalidades políticas entre coronéis do interior e industriais das grandes cidades.
- (C) Impactos ambientais como o desmatamento da Mata Atlântica e a poluição dos mangues.
- (D) Disputas religiosas entre católicos portugueses e protestantes alemães.
- (E) Conflitos de interesses econômicos especialmente relacionados à exploração de madeira e à presença de empresas estrangeiras na região.

Questão 15

Qual dos seguintes fatores foi uma influência significativa na imigração italiana para Santa Catarina durante o século XIX?

- (A) A expansão marítima italiana em busca de novas terras para colonização.
- (B) A escassez de recursos naturais na Itália, incentivando a busca por terras mais férteis em Santa Catarina.
- (C) Uma iniciativa do governo brasileiro para promover a imigração italiana visando o desenvolvimento industrial no estado.
- (D) Um boom econômico na Itália que resultou em uma busca por investimentos no Brasil.
- (E) A instabilidade política na Itália após a unificação, levando muitos a buscar oportunidades no exterior.

Informática

Questão 16

Considerando as práticas recomendadas para a segurança na Internet e no uso de correio eletrônico, qual das seguintes ações é fortemente desaconselhada por especialistas em segurança cibernética, pois aumenta significativamente o risco de exposição a malwares, phishing e outras ameaças virtuais?

- (A) Utilizar programas com criptografia de dados.
- (B) Utilizar Sistemas de detecção de intrusão.
- (C) Clicar em links de e-mails desconhecidos.
- (D) Utilizar VPNs (Virtual Private Networks ou Redes Privadas Virtuais), que são recursos voltados para manter a confidencialidade dos dados.
- (E) Fazer varredura de conteúdo e Inspeção detalhada de pacotes, também para manter a integridade do site.

Questão 17

O Microsoft Outlook é um aplicativo que permite enviar e receber e-mail dentre outros recursos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O Outlook tem função de gerenciar calendários.

() No Microsoft Outlook você tem opção de salvar nome e número dos seus contatos.

() Através do Microsoft Outlook você pode acompanhar suas tarefas diárias.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

(A) F, F, F.

(B) V, V, F.

(C) V, F, F.

(D) F, V, V.

(E) V, V, V.

Questão 18

Dado o contexto de classificação dos recursos no menu do Excel, associe as colunas relacionando recursos com suas respectivas ferramentas:

Coluna 1:

A. Número.

B. Células.

C. Editando.

Coluna 2:

() Classificar e filtrar.

() Separador de milhares.

() Inserção de linhas na tabela.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

(A) C, A, B.

(B) B, A, C.

(C) A, B, C.

(D) A, C, B.

(E) C, B, A.

Questão 19

No contexto de Software, qual das alternativas se refere adequadamente a Sistema Operacional?

(A) O Sistema Operacional é uma suíte de aplicativos de escritório que ajuda na produtividade do dia a dia.

(B) Um sistema operacional pode ser definido pela capacidade de editar texto e imagens, como o Office.

(C) Cabe ao Sistema Operacional fornecer o suporte necessário para que os programas possam ser processados.

- (D) O Sistema Operacional é responsável pela coleta de informação, sendo responsável pelos componentes de entrada apenas.
- (E) É um formato de arquivo desenvolvido para representar documentos de maneira independente do aplicativo ou hardware.

Questão 20

O Excel é mais um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Assim, avalie as proposições:

I.Os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros.

II.O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

III.No Excel para somar os números em um intervalo de células, utiliza-se a função soma.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

No contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais, qual das alternativas abaixo representa forma como a observação e o registro são constituídos?

- (A) Principais ferramentas na prática educativa, úteis apenas para documentação administrativa.
- (B) Principais métodos utilizados exclusivamente para avaliações formais e somativas.
- (C) Principais técnicas alternativas que substituem o ensino direto e a interação em sala de aula.
- (D) Principais recursos para a prática educativa com crianças pequenas.
- (E) Principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática.

Questão 22

Insira aqui um pequeno contexto sobre o assunto aqui.. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.()O letramento centra-se na habilidade de decodificar e codificar a língua escrita, enfatizando o desenvolvimento de competências fonológicas e fonêmicas que são cruciais para o entendimento e a utilização do sistema de escrita.

2.()Enquanto a alfabetização concentra-se na mecânica do aprendizado da leitura e da escrita, suas práticas e métodos são distintos, mas não desconectados, das práticas de letramento, necessitando de uma abordagem integrada que considere a diversidade de contextos e indivíduos.

3.()A alfabetização desafia a percepção tradicional de uma separação clara entre sociedades orais e letradas e evidenciando uma interface complexa entre as duas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – V – F
- (B) F – V – V
- (C) F – F – F
- (D) V – F – F
- (E) V – V – V

Questão 23

Dentro do contexto da educação contemporânea, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de Currículo Integrado:

1.A atual concepção de currículo propõe o ensino baseado em listas de conteúdos e estrutura fundamentada em disciplinas.

2.A atual concepção de currículo favorece um planejamento flexível que valoriza o significado e o impacto formativo das atividades, inclusive das comemorações, no contexto educacional.

3.A atual concepção de currículo configura-se como uma rede de práticas educacionais que interliga o conhecimento e as relações sociais, influenciando de modo significativo na formação das identidades infantis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 2 e 3 apenas.
- (B) O item 2 apenas.
- (C) Os itens 1 e 2 apenas.
- (D) O item 3 apenas.
- (E) O item 1 apenas.

Questão 24

No contexto do lúdico como instrumento de aprendizagem, qual das alternativas abaixo aborda corretamente a explicação sobre a forma lúdica no desenvolvimento infantil e os aspectos cruciais do brincar e sua influência no crescimento e no aprendizado das crianças?

- (A) A forma lúdica torna-se um dos temas mais importantes da contemporaneidade capaz de quebrar fronteiras de diferentes áreas do conhecimento, uma vez que na atualidade as crianças possuem conceitos que antes só teriam contato na idade adulta.

- (B) O lúdico no desenvolvimento infantil funciona como um espelho da sociedade e da cultura em que a criança está inserida, refletindo e sendo moldado por estas, ao mesmo tempo que proporciona um ambiente para a criança impor a outros, regras, normas e seu papel no mundo social.
- (C) As atividades lúdicas possibilitam o processo de aprendizagem da criança, pois facilitam a construção social uma vez que promovem interações e colaboração entre os pares, estabelece hierarquia e desenvolvimento de habilidades sociais e a compreensão de diferentes perspectivas e emoções.
- (D) A forma lúdica é configurada pela sequência de decisões do brincante quando se trata de um ser social com capacidade de decisão, com protagonismo, que também é embebida pela cultura na qual vive o brincante, acompanhada por regras, que provém do exterior, mas que orientam as ações lúdicas
- (E) O lúdico, fundamentado na concepção de infância, envolve a aplicação consciente da pedagogia e reconhece que o desenvolvimento e a aquisição de conhecimentos muitas vezes ocorrem de forma dirigida, imposta na condução das brincadeiras.

Questão 25

No contexto educacional, os critérios de avaliação são essenciais para medir e apoiar o processo de aprendizagem dos alunos. Eles são formulados para refletir os objetivos educacionais e devem ser alinhados com as estratégias pedagógicas adotadas. Assim, avalie as proposições:

I.Os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando, entre outros, os objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo.

II.Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.

III.Os critérios de avaliação devem privilegiar dentre os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos (conceitos, procedimentos e atitudes), aquele que se destaca em detrimento aos demais e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 26

Dentro do contexto de Mediação da Aprendizagem, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Facilitação do Processo de

Aprendizagem":

- 1.Uso de perguntas abertas para estimular o pensamento crítico e a reflexão.
- 2.Emprego de punições e recompensas para garantir a obediência dos alunos.
- 3.Adaptação do conteúdo didático às necessidades e interesses dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 1 e 3 apenas
- (B) O item 2 apenas
- (C) Os itens 1 e 2 apenas
- (D) Os itens 2 e 3 apenas
- (E) O item 3 apenas

Questão 27

Considerando o papel da escola e da família como principais ambientes de socialização e educação, com suas respectivas dimensões culturais e históricas, qual das seguintes afirmações representa a dinâmica entre esses dois contextos e a participação dos pais?

- (A) A participação dos pais na educação dos filhos é benéfica, mas deve ser limitada a atividades extracurriculares, sem interferência nos métodos pedagógicos adotados pela escola.
- (B) O envolvimento dos pais na educação escolar é considerado intrusivo e prejudicial ao desenvolvimento da autonomia e da independência da criança.
- (C) As dimensões culturais e históricas do ambiente familiar não têm impacto significativo no processo educacional da criança, sendo este um aspecto exclusivo da responsabilidade escolar.
- (D) A participação ativa dos pais na vida escolar de seus filhos contribui para um melhor desempenho acadêmico, reforçando a conexão entre os ambientes educacionais e familiares e promovendo o desenvolvimento integral da criança.
- (E) A escola é o único ambiente responsável pelo desenvolvimento educacional da criança, enquanto a família deve se concentrar exclusivamente em aspectos relacionados à vida doméstica e ao cuidado pessoal.

Questão 28

No contexto do jogo e o brincar, avalie as proposições:

I.Nos jogos e brincadeiras as crianças desenvolvem a coordenação, a atenção, a imitação, espera sua vez, imaginação e a memória, o seu jeito de brincar reflete na sua forma de pensar e sentir.

II.As atividades lúdicas que podem contribuir para o desenvolvimento da criança, são apenas os jogos educativos, que usa a criatividade para sala de aula.

III.O lúdico resgata o gosto pelo aprender e ocasiona momentos de afetividade entre as crianças, tornando a

aprendizagem prazerosa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 29

A respeito dos Projetos Pedagógicos e Sequências Didáticas, avalie as afirmativas abaixo:

I. Projetos Pedagógicos são ferramentas que definem a identidade da instituição educacional, delineando objetivos gerais e específicos, metodologias e avaliações.

II. Sequências Didáticas são conjuntos de atividades planejadas que seguem uma ordem pré-determinada, sem possibilidade de adaptação ou flexibilidade conforme o desenvolvimento da turma.

III. A implementação de Sequências Didáticas permite ao educador estabelecer uma progressão lógica no aprendizado, conectando conteúdos de maneira coesa e estruturada.

Está(ão) correta(s) apenas as afirmativas:

- (A) II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) I
- (E) I, II e III

Questão 30

Considerando o contexto do Referencial Curricular Nacional para anos iniciais, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Os conteúdos conceituais referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.

() Os conteúdos procedimentais referem-se ao saber fazer.

() Os conteúdos atitudinais tratam dos valores, das normas e das atitudes. Conceber valores, normas e atitudes como conteúdos implica torná-los implícitos e compreendê-los como passíveis de serem aprendidos e planejados.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.

(E) V – F – F.

Questão 31

Dado o contexto das teorias educacionais, associe as colunas relacionando a teoria de aquisição de conhecimento com seu respectivo idealizador:

Coluna 1:

A-Aprendizagem transformadora.

B-Aprendizagem vivencial.

C-Aprendizagem significativa.

Coluna 2:

() David Kolb.

() Jack Mezirow.

() David Ausubel.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) C, B, A
- (B) B, A, C
- (C) A, C, B
- (D) B, C, A
- (E) C, A, B

Questão 32

Dado o contexto das dimensões do processo de aprendizagem, associe as colunas relacionando os fatores apresentados na coluna 1 com o respectivo aspecto ao qual se inter-relaciona apresentado na coluna 2:

Coluna 1:

A-fatores intrínsecos

B-fatores extrínsecos

Coluna 2:

() o corpo

() estruturas cognitivas

() dinâmica do comportamento

Assinale a alternativa correta:

- (A) A, B, A
- (B) A, A, A
- (C) A, A, B
- (D) B, A, A
- (E) B, A, B

Questão 33

Considerando a importância de uma gestão democrática e participativa, dentro do ambiente escolar, para a construção e o compartilhamento de um projeto político-pedagógico que reflita os valores, objetivos e metas da comunidade escolar, assinale a alternativa

correta:

- (A) A escola é vista como um espaço de socialização do conhecimento, de liberação e criação, onde o processo educativo está fortemente ligado às lutas históricas pela obrigação do acesso à educação e pelo reconhecimento da escola como um espaço sem limitação para o agir popular.
- (B) O projeto político-pedagógico deve ser elaborado pela equipe gestora, a necessidade de diálogo com professores ou com a comunidade escolar deve ser relativizada à transmissão de informações, pois isso otimiza o processo decisório e a aplicação das diretrizes educacionais.
- (C) O termo político-pedagógico sublinha que o projeto vai além do âmbito educacional, engajando-se com questões políticas no sentido mais amplo, pois envolve a concepção de educação como um bem público e um direito de todos.
- (D) A construção do projeto político-pedagógico deve ser um processo no qual a participação da comunidade escolar deve operar com ressalvas, garantindo assim que as diretrizes sejam mantidas sem influências externas.
- (E) O projeto pedagógico deve se confinar à gestão, alcançando todos os profissionais, incluindo professores e funcionários. Isso garante que cada indivíduo compreenda seu papel e contribuição para o projeto, promovendo um senso de pertencimento e responsabilidade individual.

Questão 34

Considerando os princípios da Educação Inclusiva, assinale alternativa correta:

- (A) Dentro do modelo de Educação Inclusiva, os professores devem focar principalmente nos alunos com maior desempenho acadêmico, assegurando que os padrões de aprendizagem sejam mantidos altos para todos.
- (B) A Educação Inclusiva é um conceito que prioriza apenas as necessidades educacionais de alunos com deficiência, ignorando as variações culturais, linguísticas e socioeconômicas entre os estudantes.
- (C) Na Educação Inclusiva, é essencial que os currículos sejam rigidamente padronizados para todos os alunos, assegurando que todos recebam exatamente o mesmo tratamento e conteúdo educacional.
- (D) A efetividade da Educação Inclusiva depende da segregação de alunos com necessidades especiais em salas de aula separadas, para garantir que recebam atenção e recursos específicos.
- (E) A Educação Inclusiva sustenta a importância de ambientes educacionais flexíveis, onde as práticas pedagógicas são adaptadas para atender às necessidades diversificadas dos alunos, promovendo o respeito às diferenças e a igualdade de oportunidades educacionais.

Questão 35

De acordo com a BNCC, como se caracteriza a intencionalidade educativa na prática pedagógica na Educação Infantil?

- (A) Foca no aprendizado da matemática básica como fundamento principal do desenvolvimento cognitivo das crianças.
- (B) Envolve uma organização de experiências que estimule o conhecimento mútuo entre as crianças e a interação com o meio, através de práticas cotidianas, jogos e literatura.
- (C) Direciona-se para o ensino sistemático de segunda língua, com o intuito de acelerar a capacidade comunicativa das crianças.
- (D) Prioriza a instrução formal em ciências naturais para fomentar o reconhecimento das crianças com o meio ambiente.
- (E) Centraliza o desenvolvimento das habilidades motoras finas por meio da escrita, como o meio de promover o conhecimento do próprio corpo.

Questão 36

Considere as afirmativas relacionadas a Linguagens e Linguagens Geradoras, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Linguagens geradoras são aquelas que não permitem a criação de novas expressões e significados dentro de um sistema de comunicação.

() As linguagens humanas não podem ser geradoras, pois são exemplos de sistemas fechados, onde o significado é fixo e imutável.

() Em linguagens geradoras, a combinação de elementos básicos pode produzir um número ilimitado de novas expressões e significados.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

Questão 37

As principais tendências pedagógicas efetivadas na educação brasileira se dividem em duas linhas de pensamento pedagógico: As Tendências Liberais e as Tendências Progressistas. Sobre tais tendências assinale a alternativa correta:

- (A) Nas tendências progressistas, na escola predomina os aspectos sociais, políticos e culturais, mas com a possibilidade de transformação social, contudo não explicita o papel do sujeito como construtor e transformador de sua realidade.

- (B) Nas tendências Liberais, prega-se que os sujeitos que fazem a história, essa história tem que ser significada e ressignificada.
- (C) Nas tendências Liberais o aluno é preparado para viver na sociedade de acordo com suas aptidões, e com as normas desse tipo de sociedade, numa cultura individual.
- (D) Nas tendências Liberais a escola não é mera reprodutora dos conhecimentos acadêmicos e totalmente desvinculada da parte política, sem dar importância à contextualização com a sociedade.
- (E) Nas tendências Progressistas as diferenças entre as classes sociais não são consideradas, pois, embora a escola passe a difundir a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições.

Questão 38

Considere as afirmativas relacionadas, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A previsibilidade e a estrutura fornecida pela rotina ajudam as crianças a entender o que se espera delas, contribuindo para um ambiente de aprendizagem seguro e acolhedor.

() Dentro da estrutura regular da rotina, o educador não tem a liberdade de inserir atividades que promovam o desenvolvimento integral dos alunos, considerando suas necessidades individuais e coletivas.

() Uma rotina planejada impede que o professor faça uso eficaz do tempo disponível, garantindo que todos os aspectos curriculares e as experiências de aprendizagem sejam seletivamente abrangentes.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

Questão 39

O desenvolvimento é um processo contínuo no decorrer da vida e cada parte do ciclo apresenta suas próprias características. Sobre o desenvolvimento infantil físico e motor, se refere ao princípio próximo-distal:

- (A) O desenvolvimento avança do centro do corpo para as partes externas.
- (B) O desenvolvimento ocorre inicialmente nas extremidades do corpo progredindo posteriormente para o tronco.
- (C) O desenvolvimento é planejado e sua sequência não segue um padrão específico de progressão em crianças.

- (D) O desenvolvimento motor é independente do crescimento físico e não segue um padrão centrífugo de maturação.
- (E) O desenvolvimento avança da cabeça para as partes inferiores.

Questão 40

A formulação de indagações abertas constitui um mecanismo estratégico dentro da dinâmica de mediação pedagógica, operando como catalisador para _____, o que, por sua vez, possibilita uma atmosfera propícia ao desenvolvimento de um aprendizado proativo e a uma assimilação mais aprofundada das matérias abordadas.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) a instigação de um raciocínio analítico e introspectivo nos discentes
- (B) a memorização eficiente de dados e informações
- (C) a padronização de respostas e soluções
- (D) a diminuição da necessidade de orientação direta pelo educador
- (E) o desenvolvimento de habilidades de reprodução textual