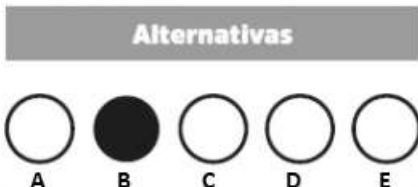


AUXILIAR DE ENSINO**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais	03 (três)
Conhecimentos Específicos	11 (onze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Qual a função sintática do termo destacado na frase: "O livro de história estava na estante."

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Objeto direto.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Predicado.

Questão 02

Identifique a função sintática do termo destacado na frase: "O menino jogou a bola para o cachorro."

- (A) Predicado.
- (B) Objeto direto.
- (C) Sujeito.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Complemento nominal.

Questão 03

No trecho "Não fui à festa porque estava doente", o "porque" é utilizado como:

- (A) Substantivo.
- (B) Conjunção causal.
- (C) Conjunção comparativa.
- (D) Preposição.
- (E) Pronome interrogativo.

Raciocínio Lógico

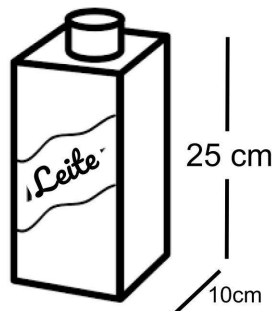
Questão 04

De um determinado percentual (x) de funcionários de uma empresa foram escolhidos 20% para participar de um curso. Se esses 20% correspondem a 12,4% do total de funcionários da empresa, quanto é x?

- (A) $x = 27\%$
- (B) $x = 62\%$
- (C) $x = 18\%$
- (D) $x = 93\%$
- (E) $x = 55\%$

Questão 05

Um projeto social está produzindo tijolos de pó de entulho para construção de casas populares, usando caixas de leite iguais à da imagem abaixo como forma:



Sabendo que a caixa tem base quadrada e que são produzidos 3000 tijolos por mês, indique a alternativa que traz a quantidade de pó usada nesse período.

- (A) São usados $7,5 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (B) São usados $10,5 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (C) São usados $3,37 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (D) São usados 11 m^3 de pó de entulho.
- (E) São usados $8,9 \text{ m}^3$ de pó de entulho.

Questão 06

A comunidade de Santa Cruz contratou 8 cantores para a sua festa, que durará 4 dias, tendo 2 atrações por dia. De quantas maneiras diferentes eles podem combinar essas duplas de cantores para se apresentarem em cada um dos dias da festa?

- (A) De 25 maneiras diferentes.
- (B) De 28 maneiras diferentes.
- (C) De 32 maneiras diferentes.
- (D) De 14 maneiras diferentes.
- (E) De 16 maneiras diferentes.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

Originalmente, a localidade de Nova Milano, que deu origem ao município de Seara/SC, pertencia a uma região que era distrito de Concórdia. Qual era esse distrito?

- (A) Guaranhuns.
- (B) Pradaria.
- (C) Rio Novo.
- (D) Itá.
- (E) Cordial.

Questão 08

No ano de 2022 muito se ouviu falar dos embates entre o governo federal e os ministros do Supremo Tribunal

Federal. A existência de três poderes, independentes e harmônicos entre si, foi anuída na Constituição Federal de 1988, mas a ligação entre suas práticas ainda gera polêmicas nos dias atuais. Quais são esses três poderes?

- (A) Supremo, Intermediário e Secundário.
- (B) Federal, Estadual e Municipal.
- (C) Primário, Secundário e Terciário.
- (D) Executivo, Legislativo e Judiciário.
- (E) Governamental, Supremacista e Vinculado.

Questão 09

No território de Santa Catarina existem duas principais bacias hidrográficas, que são:

- (A) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Paraguai.
- (B) Bacia Atlântico Sul e a Bacia da Argentina.
- (C) Bacia Paraguai e a Bacia do Uruguai.
- (D) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Uruguai.
- (E) Bacia Paraguai e a Bacia da Argentina.

Conhecimentos Específicos

Questão 10

Relacione as colunas abaixo de acordo com as características (Coluna 1) e abordagens pedagógicas (Coluna 2) recomendadas para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA):

Coluna 1

- 1.Dificuldade de comunicação e interação social.
- 2.Comportamentos, interesses ou atividades repetitivas.
- 3.Sensibilidade aumentada a estímulos sensoriais.

Coluna 2

- ☐ Utilizar métodos de comunicação alternativa.
- ☐ Fornecer um ambiente previsível e estruturado.
- ☐ Utilizar estratégias de ensino individualizado e adaptado.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a ordem correta de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 1, 2, 3.
- (E) 1, 3, 2.

Questão 11

Considerando a educação inclusiva de estudantes com deficiência física, analise as seguintes proposições:

I.A arquitetura dos espaços escolares deve ser planejada de forma a garantir a acessibilidade de todos os estudantes.

II.A deficiência física sempre implica comprometimento da capacidade cognitiva.

III.A tecnologia assistiva pode ser uma importante aliada para a inclusão de estudantes com deficiência física.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) Apenas III está correta.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas I está correta.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

Questão 12

Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as proposições abaixo:

I.O conceito de competência, conforme adotado pela BNCC, é desassociado das finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, conforme estabelecido na LDB.

II.A adoção do conceito de competência pela BNCC reflete as discussões pedagógicas e sociais recentes.

III.A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Após análise, marque a alternativa correta.

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) As proposições I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) As proposições I, II e III estão incorretas.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 13

A utilização da Língua Brasileira de Sinais (Libras) nas escolas é parte essencial da inclusão dos estudantes com deficiência auditiva. Sobre a inserção de Libras na educação, analise as seguintes proposições:

I.Os sistemas educacionais devem garantir a presença de intérpretes de Libras em sala de aula.

II.A Libras deve substituir o Português como língua de instrução para todos os estudantes.

III.A Libras é considerada, pela legislação brasileira, como a segunda língua oficial do país.

Após análise, marque a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

Questão 14

Sobre a metodologia ativa no contexto da educação, avalie as proposições a seguir:

I.A metodologia ativa promove uma postura ativa do aluno em relação ao seu aprendizado.

II.A metodologia ativa se baseia apenas em atividades teóricas.

III.No contexto da metodologia ativa, o professor desempenha um papel tecnicista.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (B) As proposições I, II e III estão incorretas.
- (C) Somente a proposição II está correta.
- (D) Somente a proposição I está correta.
- (E) As proposições I, II e III estão corretas.

Questão 15

Julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

()A educação inclusiva prega a homogeneização do ensino.

()A educação inclusiva valoriza a diversidade como potencial para o aprendizado.

()A educação inclusiva visa eliminar as barreiras que impedem a participação e aprendizagem de todos os estudantes.

Após análise, marque a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.
- (E) V, F, F.

Questão 16

O ensino híbrido, como parte de uma perspectiva inclusiva, é uma modalidade que:

- (A) Desconsidera as necessidades de estudantes com deficiências.
- (B) Limita as oportunidades de aprendizagem para todos os alunos.
- (C) Enfatiza apenas o aprendizado remoto.
- (D) Proporciona maior flexibilidade e personalização no processo de aprendizagem.
- (E) Desconsidera as adaptações curriculares necessárias para estudantes com deficiências.

Questão 17

Assinale a alternativa correta sobre o desenvolvimento global da criança na educação inclusiva.

- (A) O desenvolvimento global da criança na educação inclusiva envolve apenas adaptações físicas do ambiente escolar.
- (B) O desenvolvimento global da criança na educação inclusiva desconsidera as diferenças individuais.
- (C) O desenvolvimento global da criança na educação inclusiva é uma abordagem holística que engloba o desenvolvimento cognitivo, físico, social e emocional.
- (D) O desenvolvimento global da criança diz respeito apenas ao desenvolvimento cognitivo e físico.
- (E) A educação inclusiva limita o desenvolvimento global da criança ao adaptar o currículo para atender às necessidades específicas.

Questão 18

Considerando a educação inclusiva e os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), julgue os seguintes itens em verdadeiros (V) ou falsos (F):

()Os TGDs abrangem condições que provocam atrasos significativos em diversos aspectos do desenvolvimento infantil.

()O Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) não são considerados TGDs.

()É correto afirmar que todos os indivíduos com TGD apresentam deficiência intelectual.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.
- (E) F, V, V.

Questão 19

No contexto da educação inclusiva, julgue os itens abaixo em verdadeiros (V) ou falsos (F):

()A abordagem inclusiva requer uma mudança de perspectiva da educação, passando para um foco nos déficits e diferenças do aluno, para um foco nos pontos fortes e nas capacidades, e na criação de oportunidades para todos os alunos aprenderem juntos em ambientes comuns.

()A abordagem inclusiva envolve promover atitudes positivas em relação à diversidade, construir relacionamentos fortes com os alunos e suas famílias, e trabalhar em colaboração com outros profissionais de educação e apoio.

()A educação inclusiva pressupõe que todos têm o direito de aprender juntos, sendo inaceitável a exclusão de alunos com base em habilidades, gênero, língua, etnia, exceto outra característica.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para

baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, F.
- (E) V, V, F.

Questão 20

Considere as seguintes afirmações sobre os princípios da Educação Inclusiva:

I.O convívio no ambiente escolar comum beneficia apenas alunos com deficiência.

II.A Educação Inclusiva diz respeito a todos, independente de suas particularidades.

III.O processo de aprendizagem de cada pessoa é padronizado e todos devem se adaptar a ele.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmações II e III estão corretas.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmação I está correta.
- (D) Apenas a afirmação II está correta.
- (E) Apenas a afirmação III está correta.