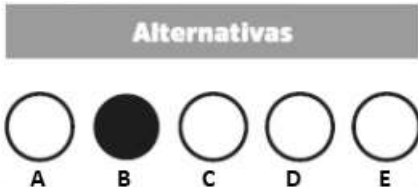


PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais	03 (três)
Conhecimentos Específicos	11 (onze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Qual a função sintática do termo destacado na frase: "O livro de história estava na estante."

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Sujeito.
- (D) Predicado.
- (E) Objeto direto.

Questão 02

Identifique a função sintática do termo destacado na frase: "O menino jogou a bola para o cachorro."

- (A) Objeto indireto.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Objeto direto.
- (D) Sujeito.
- (E) Predicado.

Questão 03

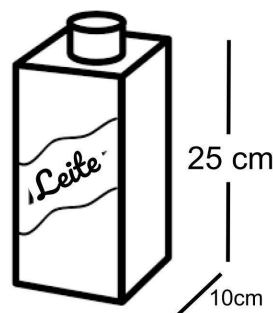
No trecho "Não fui à festa porque estava doente", o "porque" é utilizado como:

- (A) Preposição.
- (B) Substantivo.
- (C) Conjunção comparativa.
- (D) Pronome interrogativo.
- (E) Conjunção causal.

Raciocínio Lógico

Questão 04

Um projeto social está produzindo tijolos de pó de entulho para construção de casas populares, usando caixas de leite iguais à da imagem abaixo como forma:



Sabendo que a caixa tem base quadrada e que são produzidos 3000 tijolos por mês, indique a alternativa que traz a quantidade de pó usada nesse período.

- (A) São usados 8,9 m³ de pó de entulho.
- (B) São usados 7,5 m³ de pó de entulho.
- (C) São usados 10,5 m³ de pó de entulho.
- (D) São usados 3,37 m³ de pó de entulho.
- (E) São usados 11 m³ de pó de entulho.

Questão 05

A comunidade de Santa Cruz contratou 8 cantores para a sua festa, que durará 4 dias, tendo 2 atrações por dia. De quantas maneiras diferentes eles podem combinar essas duplas de cantores para se apresentarem em cada um dos dias da festa?

- (A) De 25 maneiras diferentes.
- (B) De 28 maneiras diferentes.
- (C) De 32 maneiras diferentes.
- (D) De 14 maneiras diferentes.
- (E) De 16 maneiras diferentes.

Questão 06

De um determinado percentual (x) de funcionários de uma empresa foram escolhidos 20% para participar de um curso. Se esses 20% correspondem a 12,4% do total de funcionários da empresa, quanto é x?

- (A) x = 55%
- (B) x = 93%
- (C) x = 27%
- (D) x = 18%
- (E) x = 62%

Conhecimentos Gerais

Questão 07

Originalmente, a localidade de Nova Milano, que deu origem ao município de Seara/SC, pertencia a uma região que era distrito de Concórdia. Qual era esse distrito?

- (A) Pradaria.
- (B) Rio Novo.
- (C) Guaranhuns.
- (D) Itá.
- (E) Cordial.

Questão 08

No ano de 2022 muito se ouviu falar dos embates entre o governo federal e os ministros do Supremo Tribunal Federal. A existência de três poderes, independentes e harmônicos entre si, foi anuída na Constituição Federal de 1988, mas a ligação entre suas práticas ainda gera polêmicas nos dias atuais. Quais são esses três poderes?

- (A) Primário, Secundário e Terciário.
- (B) Federal, Estadual e Municipal.
- (C) Supremo, Intermediário e Secundário.
- (D) Governamental, Supremacista e Vinculado.
- (E) Executivo, Legislativo e Judiciário.

Questão 09

No território de Santa Catarina existem duas principais bacias hidrográficas, que são:

- (A) Bacia Atlântico Sul e a Bacia da Argentina.
- (B) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Paraguai.
- (C) Bacia Paraguai e a Bacia do Uruguai.
- (D) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Uruguai.
- (E) Bacia Paraguai e a Bacia da Argentina.

Conhecimentos Específicos

Questão 10

Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina, a ideia específica abaixo:

A descrição de práticas e rituais religiosos significantes, elaborados pelos diferentes grupos religiosos.

FONTE: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf

Marque a alternativa CORRETA do conceito essencial correspondente a ideia acima.

- (A) Etnocentrismo e Alteridade.
- (B) Caminhos de reintegração.
- (C) Ser Humano.
- (D) Conhecimento Elaborado.
- (E) Diversidade das Práticas.

Questão 11

Com o objetivo que favorecem o reconhecimento e o respeito às histórias, às memórias, às crenças, às convicções e aos valores de diferentes culturas, tradições religiosas e filosofias de vida. O Ensino Religioso assume como fundamentos teóricos e pedagógicos.

FONTE: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Interdisciplinaridade e a ética da alteridade.
- (B) Multidisciplinaridade e a ética da alteridade.
- (C) Interculturalidade e a ética da alteridade.
- (D) Multiculturalidade e a ética da alteridade.
- (E) Transculturalidade e a ética da alteridade.

Questão 12

Os encaminhamentos teórico-metodológicos do estudo das religiões e das filosofias de vida na escola catarinense articulam-se aos ideais de formação humana, cultural e cidadã, respeitados os princípios da laicidade do:

FONTE: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Governo.
- (B) Cristão.
- (C) Povo.
- (D) Estado.
- (E) Educando.

Questão 13

Oferecendo oportunidades ao educando para que cresça através de relatos diversos, trocas de depoimentos e/ou pesquisas, comparação de percepções diferenciadas para um mesmo dado social, numa constante elaboração e reelaboração de conhecimentos no Ensino Religioso.

FONTE: <http://ole.uff.br/wp-content/uploads/sites/600/2019/06/>

[implementacao_ensino_religioso-sc.pdf](#)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina o que a avaliação deve desenvolver.

- (A) O diálogo entre o conhecimento teológico e o conhecimento tácito.
- (B) O diálogo entre o conhecimento teológico e o conhecimento científico.
- (C) O diálogo entre o conhecimento cotidiano e o conhecimento científico.
- (D) O diálogo entre o conhecimento filosófico e o conhecimento científico.
- (E) O diálogo entre o conhecimento teológico e o conhecimento filosófico.

Questão 14

Nessa unidade, pretende-se que os estudantes reconheçam, valorizem e acolham o caráter singular e diverso do ser humano, por meio da identificação e do respeito às semelhanças e diferenças entre o eu (subjetividade) e os outros (alteridades), da compreensão dos símbolos e dos significados e da relação entre imanência e transcendência.

Fonte: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/>

[curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf](#).

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a unidade temática do Ensino Religioso de acordo com o currículo.

- (A) Cultura e ideologia.
- (B) Crenças religiosas e filosofia de vida.
- (C) Manifestações religiosas.
- (D) Identidades, diversidades e alteridades.
- (E) Etnocentrismo e Alteridade.

Questão 15

De acordo com a organização curricular para o Ensino Religioso os Objetivos da aprendizagem.

Reconhecer e respeitar as pessoas com necessidades especiais em diferentes contextos e espaços socioculturais.

FONTE: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/>

[curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf](#)

Marque a alternativa CORRETA da unidade temática relacionado ao objetivo de aprendizagem acima.

- (A) Manifestações religiosas.
- (B) Identidades, diversidades e alteridades.
- (C) Crenças religiosas e filosofias de vida.
- (D) Etnocentrismo e Alteridade.
- (E) Cultura e ideologia.

Questão 16

Metodologicamente, o Ensino Religioso adota como princípios mediadores e articuladores dos processos de observação, identificação, análise, apropriação e ressignificação de saberes, visando o desenvolvimento de habilidades e competências específicas.

FONTE: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/>

[curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf](#)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) A religião predominante.
- (B) Pesquisa e o diálogo.
- (C) A ciência.
- (D) A fé e a razão.
- (E) A cultura local.

Questão 17

Nessa unidade temática em que se pretende proporcionar o conhecimento, a valorização e o respeito às distintas experiências e manifestações religiosas, e a compreensão das relações estabelecidas entre as lideranças e as denominações religiosas e as distintas esferas sociais.

FONTE: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/>

[curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf](#)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a unidade temática do Ensino Religioso de acordo com o currículo de Santa Catarina.

- (A) Crenças religiosas e filosofias de vida.
- (B) Manifestações religiosas.
- (C) Cultura e ideologia.
- (D) Metafísica e outros saberes: religião, fé, secularismo.
- (E) Identidades, diversidades e alteridades.

Questão 18

Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina, o interesse público do que a formação integral e o pleno desenvolvimento da pessoa humana, objetivo fundamental da educação nacional, tal como mencionado no Art. 205 da:

FONTE: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/>

[curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf](#)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Tratado de Versalhes.
- (B) Carta Magna.
- (C) Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos.
- (D) Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.
- (E) Tratado de Tordesilhas.

Questão 19

Nessa unidade temática são tratados aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, particularmente sobre os mitos, ideia(s) de divindade(s), crenças e doutrinas religiosas, tradições orais e escritas, ideias de imortalidade, princípios e valores éticos.

FONTE: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima da unidade temática de Ensino Religioso de acordo com o currículo.

- (A) Metafísica e outros saberes: religião, fé, secularismo.
- (B) Manifestações religiosas.
- (C) Crenças religiosas e filosofias de vida.
- (D) Identidades, diversidades e alteridades.
- (E) Cultura e ideologia.

Questão 20

Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina as ideias específicas abaixo:

A descrição do contexto sócio-político religioso significante em algumas TR na redação final dos textos sagrados/tradições orais de corporalidade e ancestralidade.

A análise e hermenêutica dos mitos e histórias, dos textos sagrados e tradições orais de corporalidade e ancestralidade.

FONTE: <https://www.sed.sc.gov.br/documentos/ensino-89/proposta-curricular-156/implementacao-do-ensino-religioso-159/4630-educacao-religiosa-1998/file>

Marque a alternativa CORRETA do conceito essencial que corresponde as ideias acima.

- (A) Conhecimento Revelado.
- (B) Caminhos de Reintegração.
- (C) Diversidade das Práticas.
- (D) Ser Humano.
- (E) Conhecimento Elaborado.