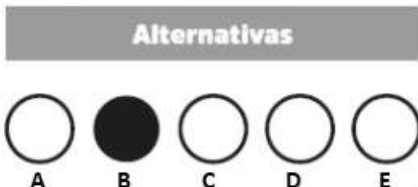


PROFESSOR DE GEOGRAFIA**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais	03 (três)
Conhecimentos Específicos	11 (onze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Identifique a função sintática do termo destacado na frase: "O menino jogou a bola para o cachorro."

- (A) Predicado.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Objeto direto.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Sujeito.

Questão 02

No trecho "Não fui à festa porque estava doente", o "porque" é utilizado como:

- (A) Conjunção causal.
- (B) Preposição.
- (C) Pronome interrogativo.
- (D) Conjunção comparativa.
- (E) Substantivo.

Questão 03

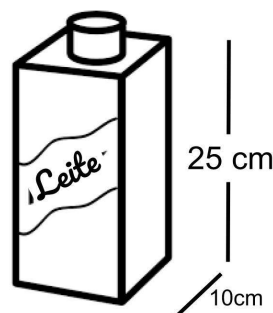
Qual a função sintática do termo destacado na frase: "O livro de história estava na estante."

- (A) Objeto indireto.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Objeto direto.
- (D) Sujeito.
- (E) Predicado.

Raciocínio Lógico

Questão 04

Um projeto social está produzindo tijolos de pó de entulho para construção de casas populares, usando caixas de leite iguais à da imagem abaixo como forma:



Sabendo que a caixa tem base quadrada e que são produzidos 3000 tijolos por mês, indique a alternativa que traz a quantidade de pó usada nesse período.

- (A) São usados 8,9 m³ de pó de entulho.
- (B) São usados 10,5 m³ de pó de entulho.
- (C) São usados 7,5 m³ de pó de entulho.
- (D) São usados 3,37 m³ de pó de entulho.
- (E) São usados 11 m³ de pó de entulho.

Questão 05

A comunidade de Santa Cruz contratou 8 cantores para a sua festa, que durará 4 dias, tendo 2 atrações por dia. De quantas maneiras diferentes eles podem combinar essas duplas de cantores para se apresentarem em cada um dos dias da festa?

- (A) De 28 maneiras diferentes.
- (B) De 16 maneiras diferentes.
- (C) De 32 maneiras diferentes.
- (D) De 14 maneiras diferentes.
- (E) De 25 maneiras diferentes.

Questão 06

De um determinado percentual (x) de funcionários de uma empresa foram escolhidos 20% para participar de um curso. Se esses 20% correspondem a 12,4% do total de funcionários da empresa, quanto é x?

- (A) x = 93%
- (B) x = 18%
- (C) x = 27%
- (D) x = 62%
- (E) x = 55%

Conhecimentos Gerais

Questão 07

No território de Santa Catarina existem duas principais bacias hidrográficas, que são:

- (A) Bacia Paraguai e a Bacia do Uruguai.
- (B) Bacia Paraguai e a Bacia da Argentina.
- (C) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Uruguai.
- (D) Bacia Atlântico Sul e a Bacia da Argentina.
- (E) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Paraguai.

Questão 08

No ano de 2022 muito se ouviu falar dos embates entre o governo federal e os ministros do Supremo Tribunal Federal. A existência de três poderes, independentes e harmônicos entre si, foi anuída na Constituição Federal de 1988, mas a ligação entre suas práticas ainda gera polêmicas nos dias atuais. Quais são esses três poderes?

- (A) Supremo, Intermediário e Secundário.
- (B) Executivo, Legislativo e Judiciário.
- (C) Federal, Estadual e Municipal.
- (D) Governamental, Supremacista e Vinculado.
- (E) Primário, Secundário e Terciário.

Questão 09

Originalmente, a localidade de Nova Milano, que deu origem ao município de Seara/SC, pertencia a uma região que era distrito de Concórdia. Qual era esse distrito?

- (A) Rio Novo.
- (B) Guaranhuns.
- (C) Itá.
- (D) Cordial.
- (E) Pradaria.

Conhecimentos Específicos

Questão 10

O principal objetivo da formação dos blocos econômicos é a redução ou a eliminação das tarifas ou dos impostos de importação entre os países-membros. Diante disso, a modalidade de bloco econômico que estabelece as mesmas tarifas de exportação e importação para o comércio internacional fora do bloco, com a implantação da Tarifa Externa Comum (TEC), é denominada de:

- (A) União econômica.
- (B) União Aduaneira.
- (C) Mercado Comum.
- (D) Zona de Livre-Comércio.
- (E) União Monetária.

Questão 11

A ação dos ventos e da rotação da Terra, que forma áreas em torno das quais se deslocam as correntes marinhas faz com que resíduos sólidos não biodegradáveis, como filtro de cigarros, embalagens de plástico, papel, vidro e alumínio que são deixados nas praias e carregados pela água no mar, ou lançados por embarcações marinhas se concentram.

O excerto acima refere-se ao movimento denominado:

- (A) Giro oceânico.
- (B) Berçário.
- (C) Convergência.
- (D) Cilindro marítimo.
- (E) Efluente.

Questão 12

Sobre as Eras Geológicas, julgue os itens a seguir:

I.A era Cenozoica corresponde ao período Jurássico e teve como principal evento o surgimento do Homo Sapiens.

II.A era Mesozoica, também chamada de secundária, teve como principal evento no território que hoje corresponde o Brasil os derrames vulcânicos na Bacia do Paraná.

III.A era Paleozoica teve como um dos principais eventos a formação do carvão mineral (carbonífero).

IV.A era Arqueozoica teve como um dos principais eventos o início da formação do petróleo.

A sequência correta é:

- (A) F - F - V - V.
- (B) V - V - V - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) F - V - V - V.
- (E) V - F - F - V.

Questão 13

O mundo atingiu 7,3 bilhões de pessoas em 2015, sendo que 1,2 bilhão foi acrescentado apenas nos primeiros 15 anos deste século. Assim, para calcular a população relativa de uma região é preciso estabelecer uma relação entre:

- (A) A taxa de fecundidade e a área territorial.
- (B) O crescimento populacional e a taxa de fecundidade por área territorial.
- (C) A população absoluta e a área territorial.
- (D) A taxa de fecundidade, a taxa de mortalidade infantil e a área territorial.
- (E) A população relativa e a população absoluta.

Questão 14

Considere a citação abaixo:

"Não acho que seja possível identificar a globalização apenas com a criação de uma economia global, embora este seja seu ponto focal e sua característica mais óbvia. Precisamos olhar para além da economia. Antes de tudo, a globalização depende da eliminação de obstáculos técnicos, não de obstáculos econômicos. Ela resulta da abolição da distância e do tempo." (HOBBSAWM, Eric. O novo século. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 71-72.)

Considerando, portanto, que a globalização resulta da abolição da distância e do tempo, é possível perceber o início da eliminação da distância física entre as várias partes do mundo a partir da:

- (A) Segunda Revolução Industrial, no final do século XIX, em que ocorreu a modernização dos meios de transporte, com o desenvolvimento de grandes navios de aço a vapor, que ampliaram a navegação e com a difusão da ferrovia a vapor.
- (B) Primeira Revolução Industrial no século XVIII, com a introdução de máquinas para transformar a matéria-prima em produto final, de forma padronizada e escalonada, o que gerou o incentivo para as trocas comerciais e o início das grandes navegações.
- (C) Primeira Guerra Mundial, em 1914, com o domínio das colônias da Ásia, possibilitando a integração entre os continentes.
- (D) Terceira Revolução Industrial, após a Segunda Guerra Mundial, com os avanços tecnológicos que possibilitaram a eliminação das fronteiras sociais e políticas.
- (E) Consolidação do capitalismo industrial e a ampliação do horizonte geográfico americano, a partir do final do século XV.

Questão 15

A atmosfera está em constante movimento em função das diferenças de pressão, decorrentes principalmente das diferenças de temperatura, provocadas pela desigual distribuição da energia solar. Dessa forma, o movimento de rotação da Terra também influencia a:

- (A) Trajetória das massas de ar, na medida em que são conduzidas no mesmo sentido do movimento da Terra.
- (B) Dinâmica geral da temperatura, de modo a direcionar as correntes marítimas.
- (C) Dinâmica geral da atmosfera, na medida em que direciona o deslocamento do ar para o sentido oposto ao do seu movimento.
- (D) Dinâmica geral da pressão atmosférica, que varia conforme a velocidade da rotação da Terra.
- (E) Dinâmica das zonas de contato, na medida em que direciona o movimento das frentes frias e quentes.

Questão 16

As transformações recentes na economia, apoiadas no

desenvolvimento tecnológico, tiveram impacto no modo de vida das pessoas, nas atividades econômicas e, conseqüentemente, no mercado de trabalho. Dessa forma, as novas tecnologias aumentaram a produtividade e a competitividade em todos os setores da economia. Assinale a alternativa que explica uma das razões para que houvesse a transferência de muitos postos de trabalho do setor de produção de mercadorias para o setor de serviços:

- (A) A mecanização do setor secundário é o principal foco dos países desenvolvidos, por essa razão, a transferência de postos de trabalho foi inevitável.
- (B) A mecanização do setor primário transformou algumas atividades agropecuárias em verdadeiras atividades industriais ou semi-industriais.
- (C) A adoção de novas tecnologias no setor primário implicou na diminuição da mão-de-obra no setor terciário.
- (D) A burocratização do setor primário passou a englobar uma variada gama de departamentos, como marketing.
- (E) O setor secundário, de serviços, sofreu grande crise na adoção de novas tecnologias e, por isso, houve a transferência de muitos postos de trabalho.

Questão 17

O filme "A grande aposta" de Adam McKay (2016) explica o caminho de alguns investidores que previram a crise financeira de 2008 e decidiram apostar contra o mercado, através da securitização dos seus títulos. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica um dos principais fatores relacionados às causas da crise em 2008:

- (A) Expressiva expansão dos financiamentos para a compra de imóveis nos Estados Unidos, em razão dos juros baixos que o governo vinha mantendo desde o início dos anos 2000.
- (B) Forte e expressiva concessão de créditos a empresários norte-americanos.
- (C) Falsa sensação de prosperidade nos Estados Unidos, que camuflava a real situação financeira do país.
- (D) Intensa especulação da bolsa de valores, que fez com que os valores dos títulos e ações atingissem um nível elevadíssimo, sem ter demanda suficiente.
- (E) Manutenção do ritmo acelerado da produção norte-americana, desprezando a dinâmica do consumo.

Questão 18

Esse segmento vem alcançando crescente importância na geração de novas vagas de emprego, tornando-se um dos principais motores para o crescimento econômico mundial. No entanto, é preciso destacar que o segmento produtivo influencia a quantidade e a qualidade dos postos de trabalho nesse setor. É um setor bastante heterogêneo, comportando tanto postos de trabalho, com

elevadas remuneração e qualificação profissional, quanto de extrema precarização, com baixos rendimentos, independentemente da qualidade da mão de obra.

O excerto acima refere-se ao:

- (A) Setor Tecnológico.
- (B) Setor Produtivo.
- (C) Setor Secundário.
- (D) Setor Terciário.
- (E) Setor Primário.

Questão 19

A fusão do capital industrial com o financeiro e a união de indústrias, em fins do século XIX e nas primeiras décadas do século XX, levaram ao surgimento de gigantescas empresas de alta tecnologia para a época, originando os oligopólios e os monopólios, caracterizando o chamado:

- (A) Capitalismo monopolista-financeiro.
- (B) Livre mercado de capital.
- (C) Capitalismo industrial-liberal.
- (D) Liberalismo econômico.
- (E) Capitalismo monopolista-liberal.

Questão 20

Sobre a Conferência de Estocolmo em 1972, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A posição tomada pelo Brasil na Conferência de Estocolmo era a que apontava que o crescimento econômico era a única solução para a superação da miséria e da pobreza.
- (B) A Conferência adotou a posição de que a única forma de recuperar o equilíbrio ambiental e evitar catástrofes futuras seria a paralisação imediata do crescimento econômico.
- (C) O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), criado na Conferência de Estocolmo, tem como objetivo conciliar interesses nacionais, visando à busca de soluções para problemas ambientais comuns dos continentes Americano e Europeu.
- (D) Um dos princípios da Declaração sobre o Ambiente Humano, criada na Conferência de Estocolmo, é a de que a qualidade de vida está associada apenas à justiça social.
- (E) A política do crescimento zero tem esse nome, pois defendia o crescimento econômico em alguns setores da economia enquanto nos setores de maior degradação ambiental o crescimento deveria ser paralisado.