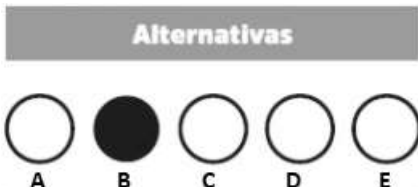


PROFESSOR DE HISTÓRIA**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



Alternativas

A B C D E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais	03 (três)
Conhecimentos Específicos	11 (onze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Qual a função sintática do termo destacado na frase: "O livro de história estava na estante."

- (A) Objeto direto.
- (B) Predicado.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Sujeito.
- (E) Adjunto adverbial.

Questão 02

Identifique a função sintática do termo destacado na frase: "O menino jogou a bola para o cachorro."

- (A) Complemento nominal.
- (B) Sujeito.
- (C) Predicado.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Objeto direto.

Questão 03

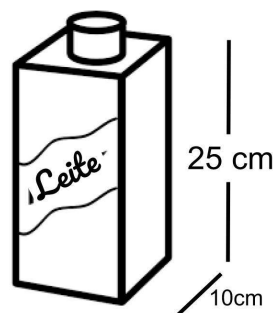
No trecho "Não fui à festa porque estava doente", o "porque" é utilizado como:

- (A) Pronome interrogativo.
- (B) Conjunção causal.
- (C) Substantivo.
- (D) Conjunção comparativa.
- (E) Preposição.

Raciocínio Lógico

Questão 04

Um projeto social está produzindo tijolos de pó de entulho para construção de casas populares, usando caixas de leite iguais à da imagem abaixo como forma:



Sabendo que a caixa tem base quadrada e que são produzidos 3000 tijolos por mês, indique a alternativa que traz a quantidade de pó usada nesse período.

- (A) São usados $8,9 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (B) São usados 11 m^3 de pó de entulho.
- (C) São usados $7,5 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (D) São usados $3,37 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (E) São usados $10,5 \text{ m}^3$ de pó de entulho.

Questão 05

De um determinado percentual (x) de funcionários de uma empresa foram escolhidos 20% para participar de um curso. Se esses 20% correspondem a 12,4% do total de funcionários da empresa, quanto é x?

- (A) $x = 62\%$
- (B) $x = 93\%$
- (C) $x = 27\%$
- (D) $x = 18\%$
- (E) $x = 55\%$

Questão 06

A comunidade de Santa Cruz contratou 8 cantores para a sua festa, que durará 4 dias, tendo 2 atrações por dia. De quantas maneiras diferentes eles podem combinar essas duplas de cantores para se apresentarem em cada um dos dias da festa?

- (A) De 28 maneiras diferentes.
- (B) De 14 maneiras diferentes.
- (C) De 32 maneiras diferentes.
- (D) De 25 maneiras diferentes.
- (E) De 16 maneiras diferentes.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

No território de Santa Catarina existem duas principais bacias hidrográficas, que são:

- (A) Bacia Paraguai e a Bacia da Argentina.
- (B) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Uruguai.
- (C) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Paraguai.
- (D) Bacia Paraguai e a Bacia do Uruguai.
- (E) Bacia Atlântico Sul e a Bacia da Argentina.

Questão 08

No ano de 2022 muito se ouviu falar dos embates entre o governo federal e os ministros do Supremo Tribunal Federal. A existência de três poderes, independentes e harmônicos entre si, foi anuída na Constituição Federal de 1988, mas a ligação entre suas práticas ainda gera polêmicas nos dias atuais. Quais são esses três poderes?

- (A) Supremo, Intermediário e Secundário.
- (B) Governamental, Supremacista e Vinculado.
- (C) Federal, Estadual e Municipal.
- (D) Primário, Secundário e Terciário.
- (E) Executivo, Legislativo e Judiciário.

Questão 09

Originalmente, a localidade de Nova Milano, que deu origem ao município de Seara/SC, pertencia a uma região que era distrito de Concórdia. Qual era esse distrito?

- (A) Guaranhuns.
- (B) Rio Novo.
- (C) Cordial.
- (D) Pradaria.
- (E) Itá.

Conhecimentos Específicos

Questão 10

Sobre o Instituto Histórico Geográfico Brasileiro (IHGB), uma entidade destinada ao fomento da pesquisa e da preservação de dados histórico-geográficos, culturais e sociais sobre o Brasil, julgue os itens a seguir:

I.A principal atribuição dos membros do IHGB era coletar e catalogar documentos e depoimentos, os quais podiam ser arquivados ou publicados na revista da entidade.

II.D. Pedro I, principal patrono do IHGB, era também um membro atuante, que participava efetivamente nas reuniões oficiais da agremiação.

III.O IHGB desempenharia um papel importante ao despertar o interesse pelas Ciências Sociais no país, estimulando uma produção bibliográfica que afluiu para as escolas.

IV.Foi com a implementação do IHGB que o estudo da História europeia deixou de ser priorizado no Brasil.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I e III.

Questão 11

Entre as décadas de 1960 e 1970, em meio à ditadura civil-militar no Brasil, a implantação de disciplinas como Organização Social e Política do Brasil e Moral e Cívica seria uma decorrência mais agressiva das tendências ufanistas, nacionalistas e moralizantes que permeavam o ensino no país desde o início do século. O modelo pedagógico utilizado nessa época, cujo postulado era formar mão de obra capacitada e disciplinada, é denominado de:

- (A) Autônomo.
- (B) Tradicional.
- (C) Tecnista.
- (D) Sociointeracionista.
- (E) Construtivista.

Questão 12

Na passagem do século XIX para o século XX, a produção histórica no Brasil buscou se distanciar das práticas históricas adotadas por muitos historiadores anteriores. Nesse contexto, a historiografia nesse período via a História como:

- (A) Literatura e que não deveria se preocupar com os fatos e eventos.
- (B) Um saber específico e cientificamente viável.
- (C) Incapaz de se desenvolver em conjunto com os métodos das Ciências Sociais.

- (D) Uma ciência erudita e distante.
- (E) Uma técnica voltada para os eventos do cotidiano.

Questão 13

Sobre a análise de registros e documentos históricos a partir da construção de um banco de dados, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A partir do banco de dados é possível cruzar as variáveis entre si ou com outros documentos.
- (B) Os bancos de dados são utilizados na pesquisa para conectar relações familiares.
- (C) A partir do banco de dados é possível apontar padrões ou tendências.
- (D) Os registros paroquiais são um exemplo de documentos que podem ser objeto de banco de dados para estudos sobre a história do Brasil.
- (E) O banco de dados é utilizado apenas em estudos quantitativos.

Questão 14

A concepção de que a História se faz a partir de eventos que geram rupturas, transformações profundas, desintegração e transição estrutural e mudanças que renovam as estruturas, é uma concepção desenvolvida a partir do historiador:

- (A) Eric Hobsbawm.
- (B) Karl Marx.
- (C) Marc Bloch.
- (D) Levi Strauss.
- (E) Fernand Braudel.

Questão 15

Sobre os legados e as contribuições culturais, políticas e sociais da Antiguidade Clássica, julgue os itens a seguir:

I. Na arquitetura, as abóbadas e as cúpulas são exemplos de construções dos monumentos gregos.

II. A língua latina constitui uma das mais importantes permanências culturais da Roma Antiga entre os povos ocidentais.

III. O caráter dramático, plástico e emotivo nas obras artísticas são características das artes desenvolvidas pelos povos gregos.

IV. O monoteísmo é um legado e uma tradição cultural marcante principalmente dos povos Hebreus.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e II.

Questão 16

Considere o excerto abaixo:

A _____ conduziu à afirmação da necessidade de passar de uma "história-narração" a uma "história-problema" mediante a formulação de hipóteses de trabalho.

Complete a lacuna acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Escola Metódica
- (B) Escola dos Annales
- (C) Escola Marxista
- (D) Escola Materialista
- (E) Escola Contemporânea

Questão 17

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Curriculares dos Anos Finais e o ensino híbrido (BNCC), a análise é uma habilidade complexa que envolve questionar a própria escrita da História e reconhecer que sempre haverá elementos que escapam. Nesse contexto, um dos objetivos do ensino da História no Ensino Fundamental é:

- (A) Reconhecer e comparar as realidades de diferentes lugares, assim como suas semelhanças e diferenças socioespaciais.
- (B) Possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas ou constituídas pela oralidade.
- (C) Compreender e utilizar de forma crítica, significativa, reflexiva e ética as tecnologias digitais de informação e comunicação nas diversas práticas sociais.
- (D) Desenvolver aproximações e compreensões sobre os conhecimentos científicos relacionados à natureza, ao território e à territorialidade.
- (E) Estimular a autonomia de pensamento e a capacidade de compreender que os indivíduos agem de acordo com o tempo e o local em que vivem.

Questão 18

No contexto da colonização e da "conquista" espanhola, é possível dizer que o sentido de colonização não objetivou benefícios e progressos nas colônias. Diante disso, é correto dizer:

- (A) A colonização se tratava de um empreendimento que visou à exploração dos territórios "conquistados" com interesses econômicos do Estado Absolutista e da burguesia europeia, naquele período seria necessário não apenas explorar, mas produzir riquezas para serem vendidas a baixo custo à metrópole, no intuito de fortalecer a autoridade do Estado Nacional.

- (B) Ao longo da primeira metade do século XV, muitos dos territórios onde existiram os grandes impérios maia, inca e asteca foram objeto de negociações entre os governantes dos impérios e os espanhóis, por isso é possível dizer que o objetivo espanhol não era satisfazer os interesses econômicos da burguesia europeia.
- (C) O desejo por riquezas e especiarias exóticas não era o principal estímulo para a Coroa espanhola a explorar novos mundos, sendo o principal objetivo da Coroa Espanhola aumentar o seu poder político em relação à Coroa Portuguesa.
- (D) A "conquista" do México implicou no aumento de poder dos grupos astecas, estendendo-se para o Planalto Central mexicano, haja vista que os espanhóis se juntaram aos astecas para combater as pressões da Coroa Espanhola.
- (E) Inicialmente, o objetivo dos espanhóis estava em produzir riquezas e benefícios para as colônias, mas a exploração dos territórios se tornou um empreendimento mais possível frente às guerras com os povos ameríndios.

Questão 19

Sobre a constituição do ensino da História como disciplina escolar, é correto afirmar que:

- (A) A História narrada em prol da formação dos Estados nacionais trata de um estudo daquilo que é constante.
- (B) O interesse por incorporar os estudos históricos à formação elementar emergiu de um mundo marcado pelo positivismo nas ciências e pela consolidação dos projetos nacionais.
- (C) Em sua trajetória de formação, o ensino de História colocou-se diante de continuidades e rupturas, as quais se processam uniformemente.
- (D) A História, enquanto campo de pesquisa, está sujeita a historicidades, de modo que se constrói de forma necessariamente contínua e consistente em termos de valores e métodos.
- (E) A História, enquanto disciplina escolar, não deve se preocupar com a genealogia e com a mudança.

Questão 20

Sobre a historiografia brasileira, em especial sobre o historiador cearense radicado no Rio de Janeiro, Capistrano de Abreu (1853-1927), analise os itens a seguir:

I. Capistrano é conhecido pelo rigor documental e pela revisão de parâmetros da história nacional do Brasil.

II. Capistrano não se aprofundou nas condições de vida do povo e no processo de expansão das fronteiras brasileiras para oeste.

III. Sua visão da história do Brasil focava nos eventos políticos, militares e diplomáticos.

IV. Capistrano dava grande atenção à pesquisa e crítica

documental como fundamentos de um saber histórico.

A sequência correta é:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - F - V - F.
- (C) V - V - V - F.
- (D) F - F - V - V.
- (E) V - F - V - F.