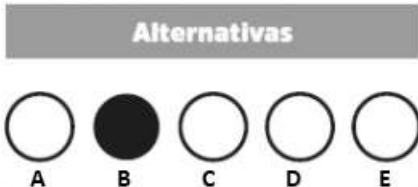


PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL/ANOS INICIAIS**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais	03 (três)
Conhecimentos Específicos	11 (onze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Qual a função sintática do termo destacado na frase: "O livro de história estava na estante."

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Sujeito.
- (D) Predicado.
- (E) Adjunto adverbial.

Questão 02

No trecho "Não fui à festa porque estava doente", o "porque" é utilizado como:

- (A) Conjunção causal.
- (B) Substantivo.
- (C) Pronome interrogativo.
- (D) Conjunção comparativa.
- (E) Preposição.

Questão 03

Identifique a função sintática do termo destacado na frase: "O menino jogou a bola para o cachorro."

- (A) Complemento nominal.
- (B) Objeto direto.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Predicado.
- (E) Sujeito.

Raciocínio Lógico

Questão 04

A comunidade de Santa Cruz contratou 8 cantores para a sua festa, que durará 4 dias, tendo 2 atrações por dia. De quantas maneiras diferentes eles podem combinar essas duplas de cantores para se apresentarem em cada um dos dias da festa?

- (A) De 32 maneiras diferentes.
- (B) De 16 maneiras diferentes.
- (C) De 14 maneiras diferentes.
- (D) De 25 maneiras diferentes.
- (E) De 28 maneiras diferentes.

Questão 05

De um determinado percentual (x) de funcionários de uma empresa foram escolhidos 20% para participar de um curso. Se esses 20% correspondem a 12,4% do total de funcionários da empresa, quanto é x?

- (A) $x = 62\%$
- (B) $x = 18\%$

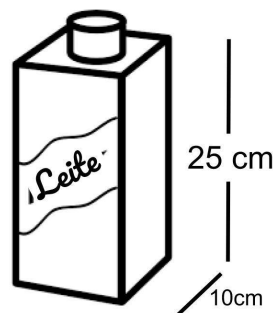
(C) $x = 27\%$

(D) $x = 55\%$

(E) $x = 93\%$

Questão 06

Um projeto social está produzindo tijolos de pó de entulho para construção de casas populares, usando caixas de leite iguais à da imagem abaixo como forma:



Sabendo que a caixa tem base quadrada e que são produzidos 3000 tijolos por mês, indique a alternativa que traz a quantidade de pó usada nesse período.

- (A) São usados 11 m^3 de pó de entulho.
- (B) São usados $10,5 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (C) São usados $7,5 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (D) São usados $8,9 \text{ m}^3$ de pó de entulho.
- (E) São usados $3,37 \text{ m}^3$ de pó de entulho.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

No território de Santa Catarina existem duas principais bacias hidrográficas, que são:

- (A) Bacia Paraguai e a Bacia da Argentina.
- (B) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Paraguai.
- (C) Bacia Paraguai e a Bacia do Uruguai.
- (D) Bacia Atlântico Sul e a Bacia do Uruguai.
- (E) Bacia Atlântico Sul e a Bacia da Argentina.

Questão 08

No ano de 2022 muito se ouviu falar dos embates entre o governo federal e os ministros do Supremo Tribunal Federal. A existência de três poderes, independentes e harmônicos entre si, foi anuída na Constituição Federal de 1988, mas a ligação entre suas práticas ainda gera polêmicas nos dias atuais. Quais são esses três poderes?

- (A) Executivo, Legislativo e Judiciário.
- (B) Federal, Estadual e Municipal.
- (C) Supremo, Intermediário e Secundário.
- (D) Primário, Secundário e Terciário.
- (E) Governamental, Supremacista e Vinculado.

Questão 09

Originalmente, a localidade de Nova Milano, que deu origem ao município de Seara/SC, pertencia a uma região que era distrito de Concórdia. Qual era esse distrito?

- (A) Guaranhuns.
- (B) Rio Novo.
- (C) Itá.
- (D) Pradaria.
- (E) Cordial.

Conhecimentos Específicos

Questão 10

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta das etapas do planejamento educativo.

- (A) Avaliação, diagnóstico, execução, planejamento.
- (B) Avaliação, execução, diagnóstico, planejamento.
- (C) Diagnóstico, planejamento, execução, avaliação.
- (D) Execução, avaliação, diagnóstico, planejamento.
- (E) Planejamento, execução, avaliação, diagnóstico.

Questão 11

Associe as colunas (1 e 2) de acordo com a teoria da emoção de Wallon, e analise:

Coluna 1

- 1. Emoção.
- 2. Choro do bebê.
- 3. Consciência afetiva.

Coluna 2

- ☐ Instrumento de sobrevivência da espécie humana.
- ☐ Mecanismo de mobilização do ambiente.
- ☐ Forma pela qual o psiquismo emerge da vida orgânica.

Após análise, marque a alternativa cuja associação está correta.

- (A) 1 - Mecanismo de mobilização do ambiente, 2 - Forma pela qual o psiquismo emerge da vida orgânica, 3 - Instrumento de sobrevivência da espécie humana.
- (B) 1 - Mecanismo de mobilização do ambiente, 2 - Instrumento de sobrevivência da espécie humana, 3 - Forma pela qual o psiquismo emerge da vida orgânica.
- (C) 1 - Instrumento de sobrevivência da espécie humana, 2 - Mecanismo de mobilização do ambiente, 3 - Forma pela qual o psiquismo emerge da vida orgânica.

- (D) 1 - Forma pela qual o psiquismo emerge da vida orgânica, 2 - Mecanismo de mobilização do ambiente, 3 - Instrumento de sobrevivência da espécie humana.

- (E) 1 - Forma pela qual o psiquismo emerge da vida orgânica, 2 - Instrumento de sobrevivência da espécie humana, 3 - Mecanismo de mobilização do ambiente.

Questão 12

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o foco no desenvolvimento de competências é um dos seus fundamentos pedagógicos. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O conceito de competência adotado pela BNCC pode ser inferido no texto da LDB, especialmente nas finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- (B) O desenvolvimento de competências ajuda a preparar os estudantes para a participação ativa na sociedade e no mercado de trabalho.
- (C) O conceito de competência adotado pela BNCC é divergente das finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio estabelecidos na LDB.
- (D) O conceito de competência adotado pela BNCC não reflete as discussões pedagógicas e sociais das últimas décadas.
- (E) O foco no desenvolvimento de competências tem como objetivo principal a memorização de conteúdos.

Questão 13

Julgue as seguintes afirmativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

☐ O Construtivismo, teoria educacional proposta por Piaget, sugere que o conhecimento é construído pelo indivíduo por meio de suas interações com o ambiente.

☐ O Behaviorismo, defendido por Skinner, propõe que o aprendizado é o resultado de um estímulo externo, sem necessidade de processamento interno.

☐ A teoria sociointeracionista de Vygotsky enfatiza que o aprendizado ocorre primeiro em um nível social e, posteriormente, é internalizado pelo indivíduo.

Após análise, assinale a alternativa cujo julgamento de cima para baixo está correto.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, F.

Questão 14

Assinale a alternativa correta sobre a mediação da

aprendizagem.

- (A) O professor é o único mediador da aprendizagem.
- (B) A mediação da aprendizagem não requer a participação ativa do aluno.
- (C) A mediação da aprendizagem envolve uma relação unidirecional entre o professor e o aluno.
- (D) A mediação da aprendizagem pode ser realizada por diversas figuras, como pais, colegas e professores.
- (E) A mediação da aprendizagem ocorre apenas na sala de aula.

Questão 15

As etapas de desenvolvimento do desenho infantil são a fase do garatuja, a fase do realismo fortuito, a fase do realismo intencional e a fase dos modelos. Nesse contexto, associe as colunas 1 e 2, e analise:

Coluna 1

- (1) Representação de figuras humanas com detalhes.
- (2) Desenho sem planejamento, movimentos livres.
- (3) Desenhos que apresentam formas reconhecíveis, embora não planejadas.
- (4) Desenhos de objetos e pessoas com formas simplificadas.

Coluna 2

- (a) Fase do garatuja.
- (b) Fase do realismo fortuito.
- (c) Fase do realismo intencional.
- (d) Fase dos modelos.

Após análise, assinale a alternativa cuja associação está correta.

- (A) 1-c, 2-a, 3-b, 4-d.
- (B) 1-a, 2-b, 3-d, 4-c.
- (C) 1-d, 2-c, 3-a, 4-b.
- (D) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a.
- (E) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c.

Questão 16

Qual é o principal objetivo da avaliação formativa na aprendizagem?

- (A) Identificar a inteligência do aluno.
- (B) Fornecer feedback sobre o desempenho do aluno.
- (C) Atribuir notas e classificar os alunos.
- (D) Verificar a quantidade de conteúdo aprendido.
- (E) Testar a capacidade do aluno de memorizar informações.

Questão 17

No que diz respeito às concepções pedagógicas, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas

(F):

() A pedagogia tradicional é centrada no professor, que transmite conhecimentos pré-estabelecidos aos alunos.

() A pedagogia construtivista enfatiza a construção ativa do conhecimento pelo aluno, com o professor como facilitador desse processo.

() A pedagogia tecnicista vê a educação como um processo de transferência de habilidades técnicas e práticas, com pouca ênfase na construção do conhecimento teórico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) F, V, F.

Questão 18

Analise as seguintes afirmações sobre alfabetização e letramento:

I. A alfabetização envolve a aquisição das habilidades de leitura e escrita.

II. O letramento é o uso social da leitura e da escrita.

III. Alfabetização e letramento são sinônimos.

Após análise, marque a alternativa correta.

- (A) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- (B) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmação III é verdadeira.
- (D) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- (E) As afirmações I e II são verdadeiras.

Questão 19

Julgue as afirmativas abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

() Segundo a teoria behaviorista, a aprendizagem é um processo que se dá por meio da interação do indivíduo com o ambiente.

() A teoria cognitivista foca na aprendizagem como um processo interno e individual.

() A teoria sociointeracionista vê a aprendizagem como um processo que ocorre através da interação social.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

(E) V, F, V.

Questão 20

A utilização do lúdico como instrumento de aprendizagem contribui para:

- (A) A limitação do desenvolvimento do pensamento crítico.
- (B) O aumento da rigidez no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) O desinteresse pela participação em atividades coletivas.
- (D) O desenvolvimento da criatividade, da socialização e da expressão de sentimentos.
- (E) A desmotivação dos alunos em relação ao aprendizado.