

PROFESSOR – PE (EDUCAÇÃO ESPECIAL)

Nome do Candidato:		Nº de Inscrição:	
Assinatura:			

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
- O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 3h**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal.
- Os fiscais NÃO estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 e 02 dizem respeito ao Texto.
Leia-o atentamente antes de respondê-las.

IBAMA TEM NOVA REGRA DE TRANSPORTE DE ANIMAIS SILVESTRES DE ESTIMAÇÃO

O transporte de animais deve ser feito mediante autorização de transporte e pagamento de boleto.

O Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Renováveis) divulgou nova regra para o transporte de animais silvestres entre estados no Brasil.

Agora, o transporte de animais deve ser feito mediante autorização de transporte e pagamento de boleto ao Ibama.

A coordenadora de Monitoramento do Uso da Fauna e Recursos Pesqueiros, Maria Isabel Soares, destaca que o Ibama considera animais silvestres de estimação aqueles comprados de criadores legalizados ou cedidos com autorização do Ibama.

Os mais comuns a serem criados são papagaios, araras, jabutis. Maria Isabel alerta que antes de ter um animal silvestre em sua tutoria, é preciso conhecer as necessidades deles que são diferentes de cães e gatos, inclusive custos. Maria Isabel ainda destaca que o aumento da fraude e do tráfico foi o que motivou essa mudança na regularização.

A punição será prisão de seis meses a 1 ano e multa de 500 a 5 mil reais.

Disponível em: <<http://radios.etc.com.br>>

01. O texto acima tem como finalidade:

- a) Informar sobre a nova regra para o transporte de animais silvestres entre estados no Brasil.
- b) Criticar as práticas de compra e venda de animais silvestres realizadas de forma ilegal.
- c) Elogiar o trabalho realizado pela coordenadora de Monitoramento do Uso da Fauna e Recursos Pesqueiros, Maria Isabel Soares.
- d) Defender o comércio legal de animais silvestres, pois a prática contribui para o crescimento do Brasil.
- e) Criticar o comércio de animais silvestres, uma vez que as necessidades deles não são as mesmas de cães e gatos.

02. De acordo com o texto, os animais silvestres mais comuns de serem criados são:

- a) Papagaios.
- b) Cães e gatos.
- c) Ariranhas.

- d) Papagaios, araras e jabutis.
- e) Macacos-prego.

03. Leia a definição abaixo:

Cidade: grande aglomeração de pessoas em uma área geográfica circunscrita, com inúmeras edificações, que desenvolve atividades sociais, econômicas, industriais, comerciais, culturais, administrativas.

A palavra “cidade” é usada para nomear qualquer local que esteja de acordo com a definição acima. Por conta disso, deve ser classificada como:

- a) Substantivo comum.
- b) Adjetivo.
- c) Substantivo coletivo.
- d) Advérbio de lugar.
- e) Substantivo próprio.

04. Assinale a alternativa em que o verbo “estudar” esteja conjugado no pretérito perfeito simples do modo indicativo:

- a) Fernanda estudava muito para a prova de geografia.
- b) Fernanda estuda muito para a prova de geografia.
- c) Fernanda estudou muito para a prova de geografia.
- d) Fernanda tem estudado muito para a prova de geografia.
- e) Fernanda estudara muito para a prova de geografia.

05. Conforme o novo acordo ortográfico, assinale a alternativa correta:

- a) Nas paroxítonas e oxítona, foi abolido o acento agudo nos ditongos abertos “ei” e “oi”.
- b) As letras “k”, “w” e “y” continuam sendo consideradas letras estrangeiras, portanto, não fazem parte do alfabeto português.
- c) As vogais dobradas (exemplo: creêm, veêm) continuam com o acento circunflexo.
- d) Os verbos “ter” e “vir” continuam com o acento circunflexo na 3ª pessoa do plural.
- e) Juntam-se as letras iguais e separam-se as letras diferentes (exemplo: microondas).

06. Em relação ao uso correto da crase, assinale a alternativa correta:

- a) Ocorre crase diante de palavras masculinas.
- b) Ocorre crase nas locuções adverbiais formadas com palavra feminina.
- c) Ocorre crase diante de substantivos empregados em sentido genérico.
- d) Ocorre crase diante de verbos.
- e) Ocorre crase nas expressões formadas por palavras repetidas.

07. Em relação ao encontro vocálico, assinale a alternativa que defina corretamente o ditongo:

- a) É o encontro de uma vogal e de uma semivogal pronunciadas na mesma sílaba.
- b) É o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas.
- c) É o encontro de duas ou mais consoantes.
- d) É o encontro de três vogais pronunciadas na mesma sílaba.
- e) É o encontro de duas letras com um único som.

08. Assinale a alternativa em que o uso da pontuação esteja correto:

- a) Meu aluno disse que a prova foi “irada”.
- b) Pedro; meu grande amigo; viajará comigo semana que vem.
- c) Quando você vem me visitar!
- d) Os alunos do ensino médio, estudaram muito para a prova final.
- e) Estou muito irritado com a situação?

09. A figura de construção que consiste na omissão de um ou mais termos que podem ser facilmente identificados pelo contexto recebe o nome de:

- a) Anacoluto.
- b) Silepse.
- c) Zeugma.
- d) Inversão.
- e) Elipse.

10. Analise a frase abaixo:

Se nós _____ agora, chegaríamos antes de anoitecer.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente a lacuna acima:

- a) Partiríamos.
- b) Partisse.
- c) Partirem.
- d) Partíssemos.
- e) Partirmos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

11. A Lei nº 10.639/03 estabelece a obrigatoriedade da temática história e cultura afro-brasileira. Nesse sentido, é incorreto afirmar:

- a) Estabelece, no calendário escolar, o dia 20 de novembro como dia da consciência negra.
- b) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio da rede particular esta modalidade é facultativa.
- c) Inclui o estudo da História da África e dos Africanos.
- d) Seus conteúdos serão ministrados especialmente nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileira.
- e) Deve-se resgatar a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil.

12. A educação em direitos humanos deve ser promovida nas seguintes dimensões:

I- Conhecimentos e habilidades: compreender os direitos humanos e os mecanismos existentes para a sua proteção, assim como incentivar o exercício de habilidades na vida cotidiana;

II- Institucionais e pedagógicos: eliminar as barreiras físicas, físicas e psicológicas que afastam alunos do ambiente escolar;

III- Valores, atitudes e comportamentos: desenvolver valores e fortalecer atitudes e comportamentos que respeitem os direitos humanos;

IV- Ações: desencadear atividades para a promoção, defesa e reparação das violações aos direitos humanos;

V- Política: partir da iniciativa dos representantes da sociedade, propostas de ampliação e inclusão de formas inovadoras de ensino.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

13. Entre as alternativas abaixo, aquela que não corresponde a uma das incumbências dos docentes, conforme descrito pela Lei nº 9.394/96, é:

- a) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica dos parâmetros curriculares de sua disciplina.
- c) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- d) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- e) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

14. Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

I- Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;

II- Maior de dezoito anos de idade;

III- Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física;

IV- Que tenha prole;

V- Ao aluno que cumpra horário em sala de recurso ou de reforço escolar.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
- b) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.

15. A partir da leitura da lei nº 8.069/90, pode-se identificar prerrogativas destinadas a crianças ou adolescentes inseridos em programa de acolhimento familiar ou institucional. Desse modo, é correto afirmar:

- a) Sua permanência não se prolongará por mais de 18 (dezoito meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- b) Terá sua situação reavaliada a cada 6 (seis) meses, por autoridade judiciária competente, baseado em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar.
- c) A manutenção ou a reintegração de criança ou adolescente à sua família substituta terá preferência em relação a qualquer outra providência, estando incluída em serviços e programas de proteção, apoio e promoção.
- d) A permanência em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de dois anos, sendo reintegrada a sua família natural ou substituta.
- e) Terá sua situação reavaliada mensalmente, por autoridade judiciária competente, baseado em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar.

16. Na hipótese de desistência pelos genitores da entrega da criança após o nascimento, será tomada a seguinte medida, segundo a Lei nº 8.069/90:

- a) Os detentores da guarda possuem o prazo de 15 (quinze) dias para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência.
- b) Serão cadastrados para adoção os recém-nascidos no prazo de 30 (trinta) dias, contado a partir do dia do acolhimento.
- c) A autoridade judiciária competente deverá decretar a extinção do poder familiar e

determinar a colocação da criança sob a guarda provisória de quem estiver habilitado a adotá-la.

- d) A autoridade judiciária poderá determinar o encaminhamento da mãe, mediante sua expressa concordância, à rede pública de saúde e assistência social para atendimento especializado.
- e) A criança será mantida com os genitores, e será determinado pela Justiça da Infância e da Juventude o acompanhamento familiar pelo prazo de 180 (cento e oitenta) dias.

17. A Tendência liberal renovada não diretiva se preocupa em formar indivíduos para ocupar um lugar na sociedade, pois os alunos também têm uma maior autonomia, e cabe ao professor a função de facilitador. Nesta tendência o ensino é visto como:

- a) A aprendizagem se baseia em atos internos, como a motivação para que se possa buscar a auto realização, aumentando assim os sentimentos de capacidade e valorização do “eu” para atingir suas metas.
- b) Formar conhecimentos úteis e funcionais com objetivos específicos a partir de leis naturais para que, assim com o sistema produtivo, frutifique-se um comportamento específico.
- c) O conhecimento resulta da ação a partir dos interesses e necessidades, os conteúdos de ensino são estabelecidos em função de experiências que o sujeito vivência frente a desafios cognitivos e situações problemáticas.
- d) Definem-se basicamente por três componentes básicos, objetivos instrucionais operacionalizados em comportamentos observáveis e mensuráveis, procedimentos instrucionais e avaliação.
- e) Os conteúdos a serem aprendidos devem ter relação com algum momento da vida dos educandos, resistindo contra a burocracia do estado que retira a autonomia e ordena mecanismos de controle.

18. As Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecem a divisão da educação básica segundo as etapas dos momentos constitutivos do desenvolvimento educativo. Com relação ao ensino infantil é correto afirmar:

- a) É obrigatório e gratuito, com duração de 3 (três) anos, e tratado em duas fases: a do primeiro ano de vida e, posteriormente, até os 4 (quatro) anos.
- b) Compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- c) Engloba apenas a Creche, de oferta facultativa pelo poder municipal, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses.
- d) Tem sua oferta obrigatória pelo poder público dos estados da união, e se restringe a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- e) Compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 2 (dois) anos e 11 (onze) meses; e o maternal, com duração de 2 (dois) anos.

19. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

A _____ é um bom recurso para o início do período letivo, permite ao professor conhecer a realidade na qual o processo de ensino-aprendizagem vai acontecer. Por sua vez, a _____ objetiva apreender se o aluno domina gradativamente e hierarquicamente cada etapa da aprendizagem.

- a) Avaliação formativa, avaliação diagnóstica.
- b) Avaliação somativa, avaliação classificatória.
- c) Avaliação diagnóstica, avaliação formativa.
- d) Avaliação classificatória, avaliação somativa.
- e) Avaliação diagnóstica, avaliação somativa.

20. O serviço de orientação e supervisão pedagógica desenvolvida por professores especializados que fazem visitas periódicas às

escolas para trabalhar com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais e com seus respectivos professores de classe comum da rede regular de ensino é chamado de:

- a) Itinerância.
- b) Sala de recursos.
- c) Professores-intérpretes;
- d) Classe especial.
- e) Atendimento diferencial.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Com base na notícia abaixo e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A ativista sueca _____ de 16 anos iniciou uma viagem marítima em defesa do meio ambiente. O veleiro tem painéis solares para gerar a energia necessária ao seu funcionamento. Não há banheiro nem muitas lâmpadas na cabine, e o acesso à internet durante a viagem será restrito.

- a) Greta Thunberg.
- b) Gisele Bündchen.
- c) Cate Blanchett.
- d) Fernanda Young.
- e) Ingrid Bergman.

22. Sobre as mudanças propostas pela reforma da previdência, considere as seguintes proposições:

I- Reduz de 60 para 57 anos a idade mínima para a aposentadoria de professoras que ingressaram no serviço público até 31 de dezembro de 2003;

II- A idade mínima para a aposentadoria de servidores foi mantida pelo relator na Constituição Federal;

III- Policiais, agentes penitenciários e socioeducativos e servidores que estejam expostos a agentes nocivos químicos, físicos e biológicos foram contemplados na categoria de aposentadoria especial;

IV- Redução salarial de até 70% nos casos de aposentadoria por tempo de contribuição;

V- Redução de 50% no valor salarial em casos de aposentadoria por invalidez ou por acidente de trabalho.

Dos itens acima:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- e) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.

23. O primeiro-ministro britânico, Boris Johnson, está sendo submetido a um bombardeio de críticas, por tomar uma medida que foi interpretada como uma forma de forçar a separação abrupta entre Reino Unido e União Europeia. Esta medida consiste:

- a) No prolongamento do recesso do parlamento inglês.
- b) A saída do Reino Unido da União Europeia sem um acordo comercial.
- c) Reestabelecimento do controle das fronteiras inglesas.
- d) Na deportação de imigrantes refugiados radicados na Inglaterra.
- e) Cancelou o Brexit sem a negociação com parlamentares ingleses.

24. O presidente Jair Bolsonaro referendou a declaração do ministro da Economia, Paulo Guedes, de que o Brasil pode deixar o MERCOSUL. Esta afirmação foi feita devido ao seguinte fato:

- a) Caso a França pressione a União Europeia pelo fim do acordo com o Mercosul.
- b) Caso haja deferimento no pedido de habeas corpus do ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva.
- c) Se houver reintegração da Venezuela no bloco econômico sul-americano.
- d) Em caso haja maiores restrições às compras de produtos brasileiros devido a política ambiental do governo federal.
- e) Em caso de reeleição da chapa argentina que tem como vice Cristina Kirchner.

25. Juntamente com Megan Rapinoe, a jogadora estadunidense Ali Krieger atacou com duras críticas ao governo de Donald Trump. Ambas as jogadoras se opõem ao presidente devido ao seguinte fato:

- a) Devido a diferença salarial entre jogadoras de futebol feminino e masculino.
- b) Lutam pela legalização do esporte em países que proíbem mulheres de jogar profissionalmente.
- c) Devido a acusações de abuso sexual cometidas pelo presidente com estagiárias da Casa Branca.
- d) Identificam o governo Trump com posturas contra os cidadãos LGBT, imigrantes e pessoas mais vulneráveis.
- e) Pela recusa do presidente estadunidense em receber as jogadoras vencedoras da copa mundial feminina na Casa Branca.

26. A Colômbia está sob ameaça de ter sua paz ameaçada, neste mês foi noticiada o retorno do grupo guerrilheiro conhecido como:

- a) Forças Armadas Revolucionárias Colombianas.
- b) Pais Fundadores da Revolução Americana.
- c) Novos Panteras Negras.
- d) Movimento Revolucionário 8 de Março.
- e) Grupo Nova Força.

27. A Argentina, imersa numa enorme crise econômica, declarou recentemente uma renegociação com o Fundo Monetário Internacional, de onde o país recebeu ajuda financeira. A medida adotada pelo governo argentino objetiva:

- a) Recuperar a credibilidade de investidores estrangeiros no país.
- b) Impedir que o dólar e a inflação subam mais e aliviar a carga financeira.
- c) Evitar que o país entre em colapso pela crise de abastecimento de produtos básicos.
- d) Promover o alicerce econômico para que haja mudança na moeda argentina.
- e) Favorecer a entrada de novas indústrias estrangeiras na Argentina e retomar o aquecimento na economia.

28. A taxa de desemprego no Brasil caiu para 11% em julho de 2019, atingindo 12,7 milhões de pessoas, com a quarta queda seguida na comparação com o mês anterior. O principal motivo da melhora nesta taxa, segundo o IBGE, é:

- a) O aquecimento na economia por iniciativa do governo federal.
- b) A entrada de indústrias estrangeiras no país nos últimos seis meses.
- c) O aumento do trabalho informal.
- d) A realização de obras públicas que retém grande parcela da população desempregada.
- e) A criação de novos postos de trabalho com as ofertas fiscais do Governo.

29. Pesquisadores descobriram um crânio quase completo de um ancestral do homem que viveu há 3,8 milhões de anos na Etiópia, a descoberta desafia a ideia que temos sobre a evolução humana, questionando:

- a) A teoria evolutiva de Charles Darwin, de adaptação seletiva.
- b) A teoria de especiação que afirma que as diferenças humanas decorrem de adaptação com diferentes regiões.
- c) A tese de que haveria uma época em que descendentes humanos conviveram com a chamada megafauna.
- d) A tese de que os humanos descendem de uma espécie particular de primata.
- e) A tese de que seres vivos provêm apenas de outros seres vivos, através da reprodução.

30. Estados Unidos e China vêm negociando suas diferenças expressas pela guerra econômica declarada entre os dois países. O conflito comercial teve início com a seguinte medida adotada pelo governo estadunidense:

- a) Aumento de taxas aos produtos chineses.
- b) Redução de exportações para a China.
- c) Cancelamento de parcerias tecnológicas.
- d) Interceptação de informações de satélites chineses.
- e) Boicote comercial a produtos e tecnologias da china.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de

direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como:

- a) Especificidades educacionais.
- b) Valores indissociáveis.
- c) Circunstâncias aculturais.
- d) Socialmente excludentes.
- e) Conceitos equiparáveis.

32. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo, exceto:

- a) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- b) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- c) Articulação internacional na implementação das políticas públicas.
- d) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- e) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

33. Em 1994, a Declaração de Salamanca proclama que as escolas regulares com orientação inclusiva constituem:

- a) Os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias.
- b) Uma utopia dificilmente alcançada por países subdesenvolvidos.
- c) O único método de se obter educação realmente de qualidade.
- d) Como um retrocesso para alunos com altas habilidades/superdotação.
- e) Perigo para alunos com risco de sofrer discriminação.

34. Segundo a lei nº 9.394/96, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do

desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

()- *Educação especial para o trabalho, visando a sua limitada integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;*

()- *Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular;*

()- *Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;*

()- *Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;*

()- *Professores com especialização adequada prioritariamente em nível superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.*

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência correta das proposições acima é:

- a) F-V-V-V-F.
- b) V-F-F-V-V.
- c) F-V-V-F-V.
- d) V-F-F-F-V.
- e) V-V-V-V-F.

35. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, os sistemas de ensino devem constituir e fazer funcionar um setor responsável pela educação especial, dotado de:

- a) Professores especializados, psicólogos e assistentes sociais para oferecer assistência básica necessária.
- b) Recursos humanos, materiais e financeiros que viabilizem e deem sustentação ao processo de construção da educação inclusiva.

- c) Entes da comunidade escolar e do poder público, estreitando as relações entre família e instituição.
- d) Equipe de saúde preparada para todo o tipo de intercorrência que possa acontecer aos alunos de educação especial em âmbito escolar.
- e) Currículos diferenciados para atender às mais variadas necessidades dos alunos.

36. A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:

I- Disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas;

II- Acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis;

III- Tramitação processual e procedimentos judiciais e administrativos em que for parte ou interessada, em todos os atos e diligências;

IV- Disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte particular e coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque;

V- Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens III e V estão corretos.
- c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

37. A intervenção durante a primeira infância é importante para promover o desenvolvimento ideal e o bem-estar das pessoas com transtorno do espectro autista (TEA). Nesse caso, recomenda-se:

- a) Que a família evite colocar a criança em contato com as vacinas contra sarampo, caxumba e rubéola, que podem piorar o quadro de TEA.
- b) O monitoramento do desenvolvimento infantil como parte dos cuidados de saúde materno-infantil de rotina.

- c) Não matricular a criança em escola de ensino regular, visto que esta não trabalhará todas as potencialidades da criança.
- d) A busca, o quanto antes, por profissionais que ofereçam maior conhecimento sobre como buscar a cura do TEA.
- e) O afastamento da criança com TEA de outras crianças da família próxima, evitando qualquer tipo de influência.

38. A Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009 define as atribuições do professor do atendimento educacional especializado. Assinale a alternativa que não apresenta uma delas:

- a) Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- b) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- c) Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- d) Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação.
- e) Utilizar o plano de atendimento educacional especializado disponibilizado pelo Ministério da Educação.

39. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento (TGD) são aqueles que:

- a) Têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- b) Apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- c) Têm ausência de uma ou mais estruturas elementares para o funcionamento biológico considerado normal, tais como psíquica, fisiológica ou anatômica.
- d) Apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor,

comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.

- e) Possuem um tipo de doença que não coloca a vida do indivíduo em risco em um curto período de tempo.

40. Em relação à organização da educação nacional, assinale a alternativa que apresenta uma incumbência do Estado:

- a) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática, no âmbito das escolas.
- b) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- d) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- e) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

