

## PROFESSOR – PI (EDUCAÇÃO INFANTIL)

|                    |  |                  |  |
|--------------------|--|------------------|--|
| Nome do Candidato: |  | Nº de Inscrição: |  |
| Assinatura:        |  |                  |  |

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 4. Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
- O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 13. A prova objetiva terá duração máxima de 3h**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal.
- Os fiscais NÃO estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

**Boa prova!**

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 |  | 02 |  | 03 |  | 04 |  | 05 |  | 06 |  | 07 |  | 08 |  | 09 |  | 10 |  |
| 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  | 16 |  | 17 |  | 18 |  | 19 |  | 20 |  |
| 21 |  | 22 |  | 23 |  | 24 |  | 25 |  | 26 |  | 27 |  | 28 |  | 29 |  | 30 |  |
| 31 |  | 32 |  | 33 |  | 34 |  | 35 |  | 36 |  | 37 |  | 38 |  | 39 |  | 40 |  |

---

## RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 e 02 dizem respeito ao texto.  
Leia-o atentamente antes de respondê-las.

### O PROBLEMA ECOLÓGICO

Se uma nave extraterrestre invadisse o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais. Essas são palavras de um renomado cientista americano. Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais. A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar. O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

(Fonte adaptada: <https://static-files.folhadirigida.com.br>)

**01.** O texto traz como principal crítica:

- a) O texto não traz nenhuma crítica relevante, visto que aborda temas fantasiosos como invasão extraterrestre.
- b) Os avanços obtidos pela humanidade, uma vez que todo conhecimento humano veio da exploração dos recursos naturais.
- c) A falta de conscientização ambiental que tem como consequência a degradação do meio ambiente por conta da destruição dos recursos naturais.
- d) A devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar causados pela própria natureza.
- e) A busca incessante por vida extraterrestre, pois, conforme as palavras do físico Stephen Hawking: “Encontrar uma civilização avançada pode ser como o encontro entre Colombo e os índios. Nós sabemos que isso não acabou muito bem”.

**02.** Para o autor, a humanidade ainda não conseguiu descobrir:

- a) A existência de vida em outros planetas.
- b) Os valores fundamentais da existência.
- c) Como colaborar com a poluição dos rios.
- d) A forma de contactar os seres extraterrestres.
- e) Como progredir sem afetar o meio ambiente.

**03.** Em sentido amplo, a “Linguagem” pode ser definida como:

- a) Aspectos regionais de uma língua.
- b) Qualquer processo de comunicação.
- c) Conjunto organizado de palavras escritas.
- d) Estudo científico das línguas.
- e) Conjunto de regras estabelecidas pela gramática normativa.

**04.** Analise as frases abaixo:

I- Bruna está infeliz em seu relacionamento.

II- Sua estupidez é tremenda!

III- Estamos entristecidos com a situação.

Derivação é o processo pelo qual se obtêm novas palavras por meio da junção de afixos à palavra primitiva. Tendo isso em mente, assinale a alternativa que classifica correta e respectivamente o tipo de derivação das palavras sublinhadas:

- a) Derivação sufixal, derivação prefixal, derivação parassintética.
- b) Derivação prefixal, derivação sufixal, derivação regressiva.
- c) Derivação regressiva, derivação regressiva, derivação parassintética.
- d) Derivação prefixal, derivação sufixal, derivação parassintética.
- e) Derivação prefixal, derivação prefixal, derivação regressiva.

**05.** Em relação aos tipos de sujeitos, pode-se afirmar que um sujeito oculto:

- a) É formado por um único núcleo.
- b) É aquele que não pode ser identificado nem mesmo pelo verbo.
- c) É aquele que não está explícito na oração, embora possa ser determinado pelo verbo.
- d) É formado por mais de um núcleo.
- e) É aquele que não existe na oração, tornando o verbo impessoal.

**06.** As preposições podem estabelecer variadas relações entre os termos ligados por elas. Tendo isso em mente, na frase “O livro de Laura é novo”, a preposição “de” estabelece relação de:

- a) Posse.
- b) Meio.
- c) Origem.
- d) Lugar.
- e) Matéria.

**07.** Assinale a alternativa em que o uso do acento indicador de crase esteja empregado corretamente:

- a) Usamos chuveiro à gás.
- b) Fiquei à contemplar a obra durante alguns minutos.
- c) A reunião começará às nove horas da manhã.
- d) Não devo explicações à você.
- e) Já assistiram à uma peça de teatro?

**08.** Segundo a Fonologia, os fonemas se classificam em:

- a) Ditongo, tritongo e hiato.
- b) Vogais, consoantes e semivogais.
- c) Monossílabo, dissílabo e trissílabo.
- d) Oxítônica, paroxítônica, proparoxítônica.
- e) Oclusivas, fricativas, laterais e vibrantes.

**09.** Em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) A posição normal dos pronomes átonos é depois do verbo (ênclise).
- b) A próclise é obrigatória nas orações em que, antes do verbo, haja palavra de sentido negativo.

- c) Caso o gerúndio venha precedido pela preposição “em”, ocorrerá a próclise.
- d) Ocorre ênclise nas orações interrogativas, começadas por pronomes ou advérbios interrogativos.
- e) A mesóclise só pode ocorrer quando o verbo estiver no futuro do presente ou no futuro do pretérito do indicativo.

**10.** Na frase “Dançamos muito semana passada”, o verbo “dançar” tem como tempo, modo e pessoa:

- a) Pretérito perfeito simples, modo indicativo, primeira pessoa do plural.
- b) Presente, modo subjuntivo, primeira pessoa do plural.
- c) Pretérito mais-que-perfeito simples, modo indicativo, primeira pessoa do singular.
- d) Pretérito imperfeito, modo indicativo, primeira pessoa do plural.
- e) Presente, modo indicativo, primeira pessoa do plural.

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

**11.** A Lei nº 10.639/03 estabelece a obrigatoriedade da temática história e cultura afro-brasileira. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

*I- Torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares;*

*II- Inclui o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional;*

*III- Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados na disciplina de História do Brasil;*

*IV- O calendário escolar incluirá a semana do dia 13 de novembro como Semana Nacional da Consciência Negra;*

*V- Esta obrigatoriedade está isenta nas instituições de ensino indígena, tendo em vista seu núcleo cultural específico.*

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- c) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**12.** A educação em direitos humanos deve abarcar questões concernentes aos campos da educação formal, à escola, aos procedimentos pedagógicos, às agendas e instrumentos que possibilitem uma ação pedagógica conscientizadora e libertadora. Entre seus objetos de formação, pode-se citar corretamente:

- a) A valorização da iniciativa pessoal, da criatividade e das relações interpessoais do educando.
- b) A inclusão de todo e qualquer sujeito no âmbito educacional, seja em instituições de apoio, seja na rede regular de ensino.
- c) O respeito e valorização da diversidade, aos conceitos de sustentabilidade e de formação da cidadania ativa.
- d) A igualdade de oportunidades em contrapartida com a necessidade de que o educando entenda que estas são decorrentes da aplicação de iniciativas pessoais.
- e) A quebra de barreiras entre as diferenças sociais, físicas e cognitivas presentes na sociedade brasileira.

**13.** Entre as alternativas abaixo, aquela que não corresponde a uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, conforme descrito pela Lei nº 9.394/96, é:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- d) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

- e) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

**14.** Segundo a lei nº 9.394/96, a oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

*I- Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;*

*II- Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas;*

*III- Adequação à natureza do trabalho na zona rural;*

*IV- Oferecimento de creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;*

*V- Fica facultado aos seus sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.*

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
- b) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.

**15.** Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*Segundo a Lei nº 8.069/90, o \_\_\_\_\_ consiste em estabelecer e proporcionar à criança e ao adolescente vínculos externos à instituição para fins de convivência familiar e comunitária e colaboração com o seu desenvolvimento nos aspectos social, moral, físico, cognitivo, educacional e financeiro.*

- a) Programa de adaptação e adoção.
- b) Programa de apadrinhamento.
- c) Poder pátrio substituto.
- d) Programa de proteção e promoção.
- e) Núcleo de família extensa.

**16.** Em casos de penalidades por atos infracionais, a Lei nº 8.069/90 prevê, como possibilidade, a prestação de serviços comunitários, realizando tarefas gratuitas de interesse geral. Sobre esta medida é correto afirmar:

- a) Deverá ser cumprida por período não excedente a seis meses.
- b) Deverá ser cumprida em jornada máxima de vinte horas semanais.
- c) Deverá ser cumprida em dias úteis, ficando vetado o trabalho aos finais de semana ou feriados.
- d) Deverá ser cumprida em entidades ou empresas privadas que participem de programas de aprendizado juvenil.
- e) As tarefas deverão focar no desenvolvimento das aptidões do adolescente.

**17.** As tendências pedagógicas conhecidas como progressistas libertadora e libertária partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente finalidades sociopolíticas da educação. Nesse sentido, pode-se afirmar que estas duas tendências têm em comum:

- a) A preocupação com o desenvolvimento psicológico do educando.
- b) A ideia de que a educação é a ferramenta de manutenção da realidade social.
- c) A busca pela aptidão individual dos educandos.
- d) A defesa da autogestão pedagógica e o antiautoritarismo.
- e) A inserção dos educandos no mercado de trabalho como forma de desenvolvimento.

**18.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o ensino fundamental tem as seguintes características:

- a) É de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos 5 (cinco) anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer matrícula.

- b) O primeiro ano do Ensino Fundamental segue a mesma função do anterior primeiro ano, pois rompeu com o denominado “ciclo da infância”.
- c) Admite a coexistência do Ensino Fundamental de 8 (oito) anos, utilizado em algumas escolas, ao lado do ensino de 9 (nove).
- d) Duração de 9 (nove) anos, com três fases, anos iniciais, com 2 (dois) anos de duração, anos intermediários, 3 (três) e os anos finais, com 4 (quatro) anos de duração.
- e) Duração de 9 (nove) anos, com duas fases, anos iniciais, com 5 (cinco) anos de duração, e anos finais, com 4 (quatro) anos de duração.

**19.** O propósito desta avaliação é identificar ou verificar os conteúdos e o conhecimento dos alunos para que o professor possa planejar, refletir ou melhorar seu método de ensino-aprendizagem, elaborando assim ações para atingir seus objetivos e suprir suas necessidades. Este tipo de avaliação recebe o nome de:

- a) Formativa.
- b) Somativa.
- c) Auto avaliação.
- d) Diagnóstica.
- e) Cumulativa.

**20.** O atendimento educacional especializado pode ocorrer fora do ambiente escolar, sendo, nesses casos certificada a frequência do aluno mediante relatório do professor que o atende. Esta modalidade corresponde aos seguintes serviços:

- a) Classe hospitalar e ambiente domiciliar.
- b) Sala de recursos e instituições de apoio.
- c) Ensino itinerante e associações especiais.
- d) Ensino itinerante e sala de recursos.
- e) Classe hospitalar e instituições de apoio.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**21.** O governo do primeiro-ministro britânico, Boris Johnson, pediu e obteve autorização da rainha Elizabeth II para suspender as atividades do Parlamento do Reino Unido por cinco semanas. A alternativa que descreve corretamente os objetivos desta medida é:

- a) Forçar diretamente a negociação com a União Europeia pela saída da Inglaterra do bloco econômico da União Europeia.
- b) Renunciar a tentativa de retirada do Reino Unido do bloco da União Europeia, mantendo o país como membro do grupo.
- c) Impedir que a oposição leve o país a sair da União Europeia, mantendo a força a coesão do grupo.
- d) Retirar de cena o partido trabalhista que faz pressão no parlamento inglês pela saída do país do bloco econômico europeu.
- e) Impedir que parlamentares britânicos aprovassem leis que pudessem impedir a retirada o Reino Unido da União Europeia sem um acordo.

**22.** Em meio à crise econômica na Argentina, a inflação chegou a patamares alarmantes alcançando a marca da cotação do dólar ter chegado a 60 pesos. Nesse contexto, o governo argentino anunciou a seguinte medida:

- a) O congelamento dos salários.
- b) Propôs a criação de uma nova moeda.
- c) O congelamento dos preços de produtos básicos.
- d) A renegociação da dívida com o Fundo Monetário Internacional.
- e) Anistiou as dívidas de inadimplentes a fim de recuperar o poder de compra da população.

**23.** Na tentativa de proteger os produtores estadunidenses e, ao mesmo tempo, reverter o déficit comercial que os Estados Unidos têm com a China, o presidente Donald Trump vem

realizando desde 2018 uma política protecionista, o que significa:

- a) Tarifas sobre produtos importados da China, dificultando a chegada de produtos chineses aos Estados Unidos.
- b) Anular as tarifas de produtos chineses para que possam ser comercializados mais facilmente.
- c) A criação de barreiras comerciais aos produtos estadunidenses por parte da China.
- d) O cancelamento total da comercialização entre China e Estados Unidos, que escoou estes produtos a preço baixo a outros países.
- e) Cadeias de fornecimento de tecnologia global foram ameaçadas pela possibilidade de os Estados Unidos imporem sanções.

**24.** A ativista sueca Greta Thunberg, de apenas 16 anos, embarcou num veleiro sustentável e faz uma viagem rumo a Nova Iorque em sua causa pela defesa do meio ambiente. A realização desta viagem tem o seguinte objetivo:

- a) Divulgar a possibilidade de realizar viagens com combustíveis alternativos e renováveis.
- b) Participar de uma conferência sobre o clima na sede da Organização das Nações Unidas (ONU).
- c) Protestar pela questão ambiental na América do Sul, especialmente após os incêndios na Amazônia.
- d) Conhecer membros do Greenpeace da América a fim de criar uma rede de ativistas ambientais.
- e) Promover a tentativa de investimentos de viagens em meios de transportes menos poluentes.

**25.** França e outros países europeus têm se posicionado contra o acordo recém-assinado entre o MERCOSUL e a União Europeia. A alternativa que explica o motivo pelo qual este posicionamento coloca o Brasil no centro da discussão é:

- a) As desavenças ocorridas entre o presidente francês e o presidente brasileiro.
- b) A utilização de produtos proibidos na Europa, como fertilizantes e agrotóxicos.
- c) O endurecimento das exigências realizadas pelo governo alemão as indústrias brasileiras.
- d) O não cumprimento das cláusulas ambientais assinadas pelo Brasil.
- e) O desnível entre as economias dos países pertencentes ao Mercosul.

**26.** Uma epidemia abala a República Democrática do Congo atualmente, e recebe ajuda do programa Médicos Sem Fronteiras para identificar e conter novos casos. A epidemia citada se refere ao:

- a) Sarampo.
- b) Febre amarela.
- c) AIDS.
- d) Ebola.
- e) Gripe aviária.

**27.** Com base na notícia abaixo e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*Os Estados Unidos e a Rússia encerraram neste ano o tratado \_\_\_\_\_ assinado nos últimos anos da Guerra Fria em uma decisão que reacende o medo de uma nova disputa entre as potências mundiais.*

- a) O chamado Tratado Start.
- b) O tratado de desarmamento nuclear.
- c) O tratado que dissolveu a União Soviética.
- d) O tratado de cooperação contra atividades terroristas.
- e) Tratado de divisão de bases espaciais.

**28.** A Indonésia anunciou a mudança de capital de Jacarta para um novo local, na Ilha de Bornéu. A mudança de lugar da capital se baseia no seguinte fato ambiental:

- a) A atual capital está ameaçada pelo aumento do nível do mar e solo estar se desfazendo pelo peso dos edifícios.
- b) Apresenta um alto risco de desastres naturais, como enchentes, terremotos, tsunamis ou erupções vulcânicas.
- c) Foi descoberta uma contaminação radioativa nos lençóis freáticos que abastecem a cidade.
- d) A falência das principais indústrias e empresas levou a um vazio demográfico, e a cidade já não comporta o restante da população.
- e) A questão racial levou a diversos conflitos, e acentuou a saída em massa de pessoas que se sentiam ameaçadas.

**29.** As queimadas ilegais na Amazônia cresceram 82% em 2019. Os focos de queimada na Amazônia chamaram a atenção, principalmente após a fumaça negra atingir cidades do Sudeste do Brasil. Sobre este tema, considere as proposições abaixo:

*I- Um dos motivos da queimada é a limpeza de pasto para agricultura, como forma de eliminar a biomassa;*

*II- Em diversas regiões foram registrados o aumento de casos de problemas respiratório na população;*

*III- Os incêndios criminosos, ou controlados, ocorrem nos meses mais secos, que em geral são entre junho, julho e agosto;*

*IV- Uma das medidas tomadas para conter os incêndios foi a proibição da queimada controlada, até então autorizada pelas autoridades ambientais;*

*V- As queimadas se concentram 100% na área conhecida como Amazônia Legal.*

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- c) Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**30.** A crise diplomática entre Brasil e França com declarações pesadas dos dois lados começa a deixar a Europa em alerta. A alternativa que descreve um dos eventos recentes que aumentou o tom de conflito entre os dois países é:

- a) A culpabilização de ONGs pelos incêndios na floresta Amazônia.
- b) A rejeição da utilização de aviões venezuelanos para reduzir os incêndios.
- c) A disputa pela criação de uma base militar na fronteira do Brasil com a Guiana Francesa.
- d) O cancelamento da reunião entre os presidentes dos dois países por postagens ofensivas no Twitter.
- e) A recusa do governo federal brasileiro em receber ajuda financeira do grupo G7.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** Sobre teorias de aprendizagem, a abordagem ambientalista, também chamada de behaviorista ou comportamentalista, privilegia:

- a) Experiência sensorial não neutra no conhecimento da realidade humana.
- b) A importância de não controlar o comportamento do educando.
- c) A concepção de que a personalidade e o comportamento são inatos.
- d) A experiência como fonte do conhecimento e formação de hábitos.
- e) Formas de explicar o comportamento que não através da observação.

**32.** Leia a seguir e responda:

*O desenvolvimento humano, nesta teoria, é explicado segundo o pressuposto de que existe uma conjuntura de relações interdependentes entre o sujeito conhecedor e o objeto a conhecer. Esses fatores que são complementares envolvem mecanismos bastante complexos e intrincados que englobam o entrelaçamento de fatores que são complementares, tais como: o processo de*

*maturação do organismo, a experiência com objetos, a vivência social e, sobretudo, a equilíbrio do organismo ao meio.*

O trecho faz referência à teoria do desenvolvimento de:

- a) Frederic Skinner.
- b) Lev Vygotsky.
- c) Henri Wallon.
- d) Jean Piaget.
- e) Albert Bandura.

**33.** Toda a ação pedagógica é intencional e influencia a formação do educando, por isso precisa ser planejada pelo professor. Assim entendemos que o planejamento pode ser flexível, mas a ação pedagógica não deve ser:

- a) Improvisada.
- b) Reflexiva.
- c) Sistematizada.
- d) Estratégica.
- e) Significativa.

**34.** Assinale a alternativa referente ao campo de experiência *traços, sons, cores e formas*, presente no currículo da educação infantil:

- a) Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita, ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita.
- b) A educação infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.
- c) Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens.

- d) É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.
- e) Com o corpo, as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural.

**35.** O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana, e é mais do que simples deslocamento do corpo no espaço, constituindo-se em:

- a) Significados que têm sido construídos em função das mesmas necessidades, interesses e possibilidades corporais humanas presentes em culturas predominantes e em diversas épocas da história.
- b) Uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio de seu teor expressivo.
- c) Uma reflexão acerca das posturas corporais implicadas nas atividades cotidianas, bem como atividades voltadas para priorizar o cerceamento da cultura corporal de cada criança.
- d) Uma forma de expressão sentimentos, emoções e pensamentos que restringe as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais.
- e) Um trabalho que contempla a unicidade de funções e manifestações do ato motor limitado da criança, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos de sua motricidade.

**36.** Mediante o ato de brincar, a criança explora o mundo e suas possibilidades, e se insere nele, de maneira espontânea e divertida, desenvolvendo assim:

- a) O brincar como uma ação não social, mas sim individual.
- b) A capacidade de mediação de um adulto.
- c) Suas capacidades cognitivas, motoras e afetivas.
- d) Características que dificultam o trabalho em grupo.
- e) A importância do brincar exclusivamente fora da escola.

**37.** Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

*O conceito de zona de desenvolvimento proximal nos apresenta também a importância da \_\_\_\_\_ da brincadeira. É por meio dela que esta zona de desenvolvimento é criada.*

- a) Construção.
- b) Mediação.
- c) Autonomia.
- d) Diversidade.
- e) Imaginação.

**38.** O processo de avaliação tem um papel central na educação infantil e não pode ser feita:

- a) Apenas no final do ano letivo.
- b) Através de acompanhamento periódico.
- c) Por docentes e coordenadores.
- d) Ao longo de todo ano letivo.
- e) Pelo professor de educação infantil.

**39.** São cuidados necessários de se ter com o local de preparo dos alimentos em busca de evitar qualquer tipo de contaminação:

*I- Manter o ambiente limpo e retirar o lixo uma vez por dia;*

*II- Manter recipientes com água, limpos e destampados, evitando a proliferação de fungos;*

*III- Não permitir animais e combater insetos e roedores na cozinha;*

*IV- Manter os depósitos de lixo tampados e perto do local de preparo dos alimentos;*

*V- Impedir a entrada de pessoas que não estejam envolvidas na atividade, principalmente crianças.*

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens III e V estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
- e) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.

**40.** Ao organizar um ambiente e adotar atitudes e procedimentos de cuidado com a segurança, conforto e proteção da criança na instituição, os professores:

- a) Valorizam a saúde e o cuidado no âmbito da educação infantil e ensinam às crianças como ignorar conflitos.
- b) Oferecem oportunidades para que ela desenvolva atitudes e aprenda procedimentos que valorizem seu bem-estar.
- c) Obstruem a esfera familiar do cuidado e proteção, educando conceitos que devem pertencer apenas ao núcleo familiar da criança.
- d) Auxiliam na formação de crianças que não desenvolvem completamente a autonomia e o cuidado de si.
- e) Limitam as oportunidades das crianças em explorar o ambiente e em conquistar novas habilidades.

