



PROFESSOR SOBRESSALENTE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** a **20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O texto da BNCC destaca a importância do desenvolvimento _____ no Ensino Fundamental. Esse desenvolvimento, por sua vez, não se resume apenas ao domínio de conceitos e procedimentos matemáticos, mas envolve competências e habilidades mais amplas, como raciocinar, representar, comunicar e argumentar de forma matemática.

O objetivo é que os alunos sejam capazes de formular conjecturas e resolver problemas em diversos contextos, utilizando os conhecimentos matemáticos de maneira eficaz. Além disso, esse desenvolvimento é crucial para que os estudantes reconheçam a importância dos conhecimentos matemáticos em suas vidas e compreendam seu papel no mundo real.

Assinale a alternativa que completa o espaço desse texto.

- (A) da alfabetização numérica
- (B) do sequenciamento lógico
- (C) da resolução de problemas
- (D) do letramento matemático

Questão 02

O artigo 32 da Lei nº 9394/96 estabelece as diretrizes fundamentais para o Ensino Fundamental obrigatório, com uma duração de nove anos, gratuito e oferecido nas escolas públicas, iniciando-se aos seis anos de idade. Este período educacional tem como propósito primordial a formação básica do cidadão, abrangendo diversas dimensões do desenvolvimento humano.

Acerca desse artigo assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades internacionais a utilização de suas línguas do seu próprio país de origem.
- (B) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino à distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações da educação especial.
- (C) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (D) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta o teórico referido no seguinte texto:

"Sua teoria do desenvolvimento cognitivo, conhecida como teoria construtivista, destaca a ideia de que as crianças constroem ativamente seu conhecimento por meio da interação com o ambiente. Identificou estágios distintos no desenvolvimento cognitivo, incluindo o

período sensoriomotor, o pré-operacional, o operacional concreto e o operacional formal. Em cada estágio, as crianças enfrentam desafios específicos e desenvolvem habilidades cognitivas progressivamente mais complexas, como a capacidade de conservação, a reversibilidade e o pensamento formal."

- (A) Paulo Freire.
- (B) Piaget.
- (C) Cagliari.
- (D) Cipriano Luckesi.

Questão 04

A Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), é um marco importante na história da educação brasileira. Esse plano estabelece diretrizes e metas para a melhoria da qualidade da educação em todo o país, abrangendo desde a Educação Infantil até o Ensino Superior.

Entre os principais objetivos do PNE estão a universalização do acesso à Educação Básica, a melhoria da qualidade da educação em todos os níveis, a valorização dos profissionais da educação, a ampliação do investimento público na área e a promoção da equidade e da inclusão educacional.

Além disso, o PNE estabelece metas específicas para diversos aspectos da educação, como alfabetização, formação de professores, infraestrutura escolar, inclusão de pessoas com deficiência, entre outros.

Assinale a alternativa cuja meta esteja de acordo com a referida lei.

- (A) META 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.
- (B) META 20 - Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (C) META 10 - Oferecer, no mínimo, 30% (trinta por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- (D) META 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Questão 05

A BNCC destaca a importância do estudo das Ciências no Ensino Fundamental para o desenvolvimento de uma compreensão abrangente do mundo que nos cerca. Ao explorar os conceitos científicos, os alunos têm a oportunidade de aprender sobre si, a diversidade da vida, os processos de evolução e manutenção da vida,

bem como o mundo material e suas transformações.

Os conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências não se limitam apenas ao âmbito teórico, mas também têm aplicabilidade prática em diversas esferas da vida humana.

A compreensão desses conceitos permite que os alunos não apenas compreendam o mundo em que vivem, mas também possam explicá-lo e intervir de maneira consciente e responsável.

Para garantir que os currículos de Ciências atendam adequadamente a esses objetivos, a BNCC propõe a organização das aprendizagens essenciais em três unidades temáticas, que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental:

- (A) Matéria e energia; Vida e evolução; Terra e Universo.
- (B) Matéria e energia; Seres Vivos; Terra e Universo.
- (C) Meio Ambiente; Seres Vivos; Corpo Humano.
- (D) Matéria e energia; Vida e evolução; Física e Química.

Questão 06

Uma determinada escola localizada em uma comunidade urbana diversificada, está comprometida com a implementação efetiva da Lei nº 9394/96, que estabelece as finalidades da educação. Durante uma formação interna, os professores se reúnem para discutir e alinhar suas práticas pedagógicas com os princípios dessa legislação.

Considerando as determinações no artigo 2º da LEI nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- (A) O crescimento pleno do educando, sua orientação para engajamento ativo na vida democrática e sua construção cultural e social.
- (B) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) O desenvolvimento integral do educando, seu direcionamento para a participação ativa na vida democrática e sua formação cultural e social.
- (D) O pleno desenvolvimento do educando, sua orientação para o envolvimento na vida democrática e sua capacitação para desafios sociais.

Questão 07

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, a prática educacional deve centralizar-se na alfabetização, assegurando amplas possibilidades para que os estudantes adquiram habilidades no sistema de escrita alfabética, integradas ao desenvolvimento de outras competências de leitura e escrita. Além disso, é essencial envolvê-los em diversas atividades práticas de letramento.

Nesse contexto, segundo o referido documento, é CORRETO afirmar que:

- (A) no primeiro e segundo ano do Ensino Fundamental a ação pedagógica deve ter como foco as interações sociais e no terceiro ano a alfabetização.
- (B) nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização.
- (C) no primeiro ano do Ensino Fundamental a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização e no segundo ano as interações sociais.
- (D) nos três primeiros anos do Ensino Fundamental a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização.

Questão 08

Os eixos de integração da Língua Portuguesa na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) refletem os fundamentos e preceitos estabelecidos para o ensino da língua. Esses eixos são baseados nos princípios consagrados nos documentos curriculares da área, os quais abrangem as práticas de linguagem essenciais para o desenvolvimento dos estudantes.

Esses eixos da BNCC de Língua Portuguesa representam uma abordagem abrangente e integrada para o ensino da língua, visando ao desenvolvimento integral das habilidades linguísticas e comunicativas dos alunos ao longo de sua escolaridade.

Em consonância com tais princípios, os eixos integradores na BNCC de Língua Portuguesa compreendem:

- (A) leitura, produção de texto, gramática e oralidade.
- (B) oralidade, leitura/escuta, produção (escrita e multissemiótica) e análise linguística/semiótica.
- (C) oralidade, produção de texto, análise linguística e análise semiótica.
- (D) oralidade, leitura/produção e análise linguística/semiótica.

Questão 09

As tendências pedagógicas representam diferentes abordagens, visões e práticas no campo da educação, influenciando como o ensino e a aprendizagem são concebidos e realizados. Elas refletem as diversas perspectivas teóricas e filosóficas sobre o processo educacional e têm impacto significativo nas práticas escolares e no desenvolvimento dos currículos.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta corretamente a Tendência Libertadora:

- (A) Baseada em uma visão mais conservadora, essa tendência valoriza a transmissão de conhecimentos por meio da exposição do professor, com ênfase na autoridade do mestre, na memorização e na repetição.

- (B) Caracterizada por uma abordagem mais pragmática e voltada para resultados, essa tendência enfatiza a aplicação de técnicas e métodos científicos para o ensino e a aprendizagem, com foco na eficiência e na produtividade.
- (C) Defende uma abordagem mais crítica e transformadora da educação, priorizando a reflexão, a autonomia do aluno, a interação social e a busca por uma educação mais igualitária e democrática.
- (D) Inspirada nas ideias de Paulo Freire, esta tendência enfatiza a importância da conscientização e da ação política dos educandos, visando à superação das desigualdades sociais e à construção de uma sociedade mais justa e democrática.

Questão 10

Lucas, um adolescente de 16 anos, desempenha múltiplos papéis de acordo com o Art. 67 do ECA. Ele é aprendiz em uma oficina de reparo automotivo, onde adquire habilidades práticas para se tornar um mecânico. Além disso, é aluno de uma escola técnica de mecânica automotiva, equilibrando aulas teóricas com atividades práticas na oficina. A formação abrangente de Lucas, integrando teoria e prática, atende aos princípios do ECA. Ele também recebe suporte psicossocial e orientação educacional de uma entidade governamental, assegurando um desenvolvimento equilibrado em sua transição para a vida adulta.

De acordo com esse referido artigo, a esse adolescente é vedado o trabalho:

I. Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

II. Perigoso, insalubre ou penoso.

III. Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.

IV. Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 11

Durante os anos finais do Ensino Fundamental, os alunos enfrentam desafios mais complexos, especialmente porque precisam compreender as diferentes formas de organizar os conhecimentos em cada disciplina. Devido a essa especialização crescente, é crucial nos diversos componentes curriculares revisar e dar novos significados às aprendizagens adquiridas nos anos iniciais do Ensino Fundamental, dentro do contexto específico de cada área, com o objetivo de aprofundar e ampliar o repertório dos estudantes.

Nesse sentido, assinale com V (verdadeiro) ou com F

(falso) as seguintes afirmações:

() Os estudantes dessa fase inserem-se em uma faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.

() Nesse período de vida, como bem aponta o Parecer CNE/CEB nº 11/2010, ampliam-se os vínculos sociais e os laços afetivos, as possibilidades intelectuais e a capacidade de raciocínios mais abstratos.

() Os estudantes tornam-se mais capazes de ver e avaliar os fatos pelo ponto de vista do outro, exercendo a capacidade de descentração, "importante na construção da autonomia e na aquisição de valores morais e éticos".

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V - V - V.
- (B) F - V - V.
- (C) V - F - V.
- (D) V - V - F.

Questão 12

Os problemas de aprendizagem podem ser influenciados por uma variedade de fatores físicos, psíquicos e sociais que podem afetar significativamente o desempenho acadêmico e o desenvolvimento cognitivo das crianças.

Nesse contexto, analise as afirmações que seguem:

I. Em termos físicos, condições de saúde, como deficiências sensoriais (visão, audição), distúrbios neurológicos (como dislexia ou TDAH), ou problemas de saúde mental, podem impactar a capacidade de uma criança para aprender. Por exemplo, crianças com problemas de visão podem ter dificuldade em ler e escrever, enquanto aquelas com TDAH podem enfrentar desafios de concentração e organização.

II. No aspecto psíquico, questões emocionais, como ansiedade, estresse, trauma ou baixa autoestima, também podem prejudicar a aprendizagem. Crianças que enfrentam situações traumáticas em casa ou na escola podem ter dificuldade em se concentrar, processar informações ou se envolver nas atividades escolares de maneira eficaz.

III. Além disso, fatores sociais, como o ambiente familiar, socioeconômico e cultural, desempenham um papel crucial no desenvolvimento e na aprendizagem das crianças. Por exemplo, crianças que vivem em ambientes desfavorecidos ou que enfrentam discriminação podem ter acesso limitado a recursos educacionais e oportunidades de aprendizagem, o que pode impactar negativamente seu progresso acadêmico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas
- (B) I e III, apenas
- (C) II e III, apenas

Questão 13

Todos os indivíduos, independentemente de sua posição na sociedade, embarcam em uma jornada para compreender a linguagem escrita, atravessando diferentes estágios de pensamento estrutural. Emília Ferreiro (1999) identificou esses estágios como pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético.

As primeiras concepções das crianças sobre a escrita envolvem diversas hipóteses que buscam compreender o sistema alfabético de forma única. No início, elas percebem que escrever não é o mesmo que desenhar.

Segundo Ferreiro (1999), essa diferenciação entre desenho e escrita geralmente já acontece mesmo antes da criança entrar na escola, pois ela está inserida:

- (A) em um ambiente sociocultural.
- (B) em um campo alfabetizador.
- (C) em uma sociedade grafocêntrica.
- (D) em um espaço culturalmente letrado.

Questão 14

Lev Vygotsky, um renomado psicólogo bielo-russo, nascido em 1896, é conhecido por suas contribuições marcantes para a compreensão do desenvolvimento humano e da aprendizagem. Sua teoria sociocultural revolucionou nossa percepção sobre como as interações sociais e culturais moldam o desenvolvimento cognitivo das pessoas.

Vygotsky destacou a importância do ambiente social e cultural na formação das funções psicológicas superiores, como a linguagem, o pensamento abstrato e a resolução de problemas. Ele argumentou que as interações com os outros, especialmente com indivíduos mais experientes, desempenham um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo das crianças.

Um dos conceitos centrais de Vygotsky é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que se refere:

- (A) ao espaço entre as habilidades que uma criança ainda não dominou e aquelas que ela pode atingir com o auxílio de um adulto ou tutor mais experiente.
- (B) à diferença entre as capacidades que uma criança ainda não desenvolveu completamente e aquelas que ela poderá alcançar com a assistência de um adulto ou mentor mais experiente.
- (C) à lacuna entre as habilidades que uma criança ainda não possui e as habilidades que ela pode alcançar com a ajuda de um adulto ou tutor mais experiente.
- (D) à diferença entre o que uma criança pode fazer de forma independente e o que ela é capaz de fazer com a orientação de um adulto mais experiente.

Língua Portuguesa

Questão 15

A cafeína se 'liga' a um receptor no cérebro chamado adenosina. Essa conexão faz com que o corpo retarde o início da fadiga.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp07nyrl4vqo>. Adaptado.)

O verbo destacado comporta-se, nesta frase, como um verbo:

- (A) Intransitivo.
- (B) Transitivo indireto.
- (C) Transitivo direto.
- (D) Bitransitivo.

Questão 16

A abstinência de cafeína causa dores de cabeça, fadiga e cansaço.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp07nyrl4vqo>. Adaptado.)

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Termo 'de cabeça' é o objeto indireto do verbo bitransitivo 'causa'.
- (B) Predicado trata-se da expressão 'de cafeína causa dores de cabeça, fadiga e cansaço'.
- (C) Sujeito da oração é a expressão 'a abstinência de cafeína'.
- (D) Predicado é verbo-nominal, logo contém dois núcleos.

Questão 17

Mesmo que você não beba café ou chá, provavelmente ainda consome cafeína regularmente, pois ela é encontrada em quase tudo, desde refrigerantes e remédios para resfriado até café descafeinado e chocolate.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp07nyrl4vqo>. Adaptado.)

De acordo com as regras de acentuação:

- (A) 'remédios' e 'cafeína' são acentuados pela regra das paroxítonas terminadas em ditongo.
- (B) há três vocábulos acentuados por serem monossílabos tônicos, sendo que nenhum deles se repete.
- (C) 'é – chá' recebem acento por serem monossílabos átonos terminados em 'e – a', respectivamente.
- (D) existem quatro vocábulos acentuados pela mesma regra, sendo que um deles se repete.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Entre os itens abaixo citamos aqueles que, segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Guaraciaba/SC, são requisitos básicos para a investidura em cargo público:

- I. Nacionalidade brasileira ou situação equivalente.
- II. Escolaridade de nível superior.
- III. Idade mínima de vinte e um anos.
- IV. Aptidão física e mental, salvo nos casos em que a Lei determine situação adversa.

Estão corretos:

- (A) Os itens I e IV.
- (B) Os itens III e IV.
- (C) Os itens II e IV.
- (D) Os itens II e III.

Questão 19

A dengue tem sido um dos assuntos mais abordados na mídia nos últimos dias, isso porque os casos da doença aumentaram consideravelmente. O combate a essa doença exige muito a participação da população, pois as larvas do agente transmissor podem se reproduzir em qualquer lugar que tenha água parada. Qual é esse agente:

- (A) O barbeiro.
- (B) A mosca.
- (C) O mosquito pernilongo.
- (D) O mosquito Aedes Aegypti.

Questão 20

O nome, Guaraciaba, foi dado pelo Padre Aurélio Canzi, que celebrou a primeira missa na nova localidade e na língua Tupi-Guarani significa:

- (A) Raio de Sol.
- (B) Luz do Luar.
- (C) Lua Nova.
- (D) Sol Brilhante.