

301 – TÉCNICO ADMINISTRATIVO- TIPO A

DOMINGO TARDE

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **40 (quarenta)** questões objetivas, com 4(quatro) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha, e a proposta da prova discursiva (Redação). Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas**. Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **4h (quatro horas)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções, o preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição da Redação, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

INSTRUÇÕES: Leia o artigo publicado pela colunista Priscilla Bacalhau para o jornal Folha de São Paulo e responda às questões de 1 a 10.

Pobreza além da renda: as crianças e jovens pobres no Brasil

Entendimento mais amplo do conceito pode classificar famílias dependendo do nível de acesso a serviços que elas têm

Priscilla Bacalhau 23.jan.2025 às 19h24

Dispor de apenas um salário mínimo ou menos para sustentar toda uma família. Acordar e não ter o que comer. Trabalhar de sol a sol fazendo bicos, desde muito jovem. Fazer da merenda escolar a única ou principal refeição do dia. Não conseguir comprar bens de consumo básicos.

Estas situações estão associadas ao que entendemos por ser pobre. Mas a pobreza afeta muitos aspectos no bem-estar das pessoas além da medida monetária do quanto se ganha ou gasta.

Um entendimento mais amplo do conceito de pobreza pode classificar famílias que tenham a mesma renda em níveis diferentes, dependendo do nível de acesso a serviços que elas têm. Uma família de quatro pessoas vivendo com um salário mínimo, que viva em um local com acesso à água encanada, sistema de esgoto, boas escolas e posto de saúde eficiente, pode ter mais qualidade de vida que outra família de mesmo tamanho, mas sem acesso a estes serviços. Conhecer a distribuição de renda da população dá alguma visão do nível de pobreza em que as pessoas vivem, mas não é suficiente para entender quão multifacetadas podem ser as privações.

No último dia 16, o Unicef publicou um relatório que analisa a pobreza multidimensional vivenciada por crianças e adolescentes no Brasil. A metodologia do estudo incorpora oito dimensões para medir a pobreza infantil: educação, acesso à informação, trabalho infantil, moradia, água, saneamento, renda e segurança alimentar.

Utilizando dados da Pnad Contínua (IBGE), o estudo analisa o acesso das crianças e adolescentes a direitos básicos, classificando-os em sem privação, privação intermediária ou extrema. Considere crianças que vivem em domicílio com renda mensal de até R\$ 209 por pessoa, sem água encanada ou acesso à internet e em situação de insegurança alimentar grave. Este seria um caso de privação extrema.

Os resultados descritos no relatório indicam que mais da metade da população brasileira até 17 anos (55,9%) vive em privação de algum direito. Ainda é muito, mas vem diminuindo: em 2017 eram 62,5%. A melhoria é proveniente, principalmente, das dimensões de renda e informação. Ou seja, diminuiu a proporção dessa população que vive em famílias com renda abaixo das linhas de pobreza monetária ou sem acesso à internet no último ano ou televisão em casa.

As privações extremas também diminuíram no período, com contribuições relevantes das dimensões renda, saneamento e moradia. Esta última dimensão indica que está caindo a quantidade de pessoas de até 17 anos que vivem em um quarto com mais de quatro pessoas ou em moradia cujas paredes e teto são de material inadequado.

Por outro lado, as dimensões de educação e segurança alimentar não apresentaram melhoras notáveis. O período analisado, que atravessa as consequências da pandemia de Covid-19, ainda deixa sequelas no bem-estar.

Atraso escolar, crianças não alfabetizadas na idade certa e em situação de insegurança alimentar ainda são uma realidade para milhões de brasileiros, com marcantes desigualdades raciais e regionais. Mesmo com avanços econômicos, combater a pobreza infantil exige reconhecer a complexidade das privações vividas por essas crianças, indo além de questões financeiras para garantir um futuro mais digno.

<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/priscilla-bacalhau/2025/01/pobreza-alem-da-renda-as-criancas-e-jovens-pobres-no-brasil.shtml> Acesso em: 24 jan. 2025

QUESTÃO 01

A partir da leitura do artigo, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A metodologia adotada pelo Unicef para pesquisar a pobreza vivenciada por crianças e adolescentes brasileiros privilegia uma abordagem multifacetada.
- B) Educação e segurança alimentar são as dimensões mais relevantes, segundo o relatório da Unicef, para diminuição da pobreza de crianças e adolescentes no Brasil.
- C) O conceito mais amplo de pobreza incrementa o risco de pessoas de classe média e classe alta serem inseridas em classes socioeconômicas menos favorecidas.
- D) Segundo dados da pesquisa realizada pelo Unicef, mais da metade da população de crianças e adolescentes no Brasil está inserida abaixo da linha da pobreza.

QUESTÃO 02

Releia o primeiro parágrafo do texto.

Dispor de apenas um salário mínimo ou menos para sustentar toda uma família. Acordar e não ter o que comer. Trabalhar de sol a sol fazendo bicos, desde muito jovem. Fazer da merenda escolar a única ou principal refeição do dia. Não conseguir comprar bens de consumo básicos.

A **PRINCIPAL** função desse parágrafo é:

- A) Alertar a população para situações que devem ser denunciadas nos canais oficiais do governo.
- B) Apresentar ao poder público o conceito multifacetado de pobreza adotado pela pesquisa do Unicef.
- C) Descrever ações conhecidas por cerca de 60% da população brasileira que vive na extrema pobreza.
- D) Exemplificar situações cotidianas vivenciadas por uma parcela significativa da sociedade brasileira.

QUESTÃO 03

É **possível** dizer que “Conhecer a distribuição de renda da população”, como afirma a articulista, é fundamental, mas não suficiente, para se abordar a pobreza porque:

- A) Acessar o saneamento básico é fundamental para saída da zona de pobreza extrema.
- B) Aumentar a renda *per capita* dos brasileiros é condição essencial para diminuição da pobreza.
- C) Descrever privações extremas requer que pesquisas mais abrangentes sejam realizadas.
- D) Há outros fatores que podem indicar privações vivenciadas por pessoas das camadas menos favorecidas.

QUESTÃO 04

Os dados matemáticos apresentados ao longo do texto se constituem como argumentos, principalmente, porque:

- A) Ampliam, para os leitores, as atribuições do Unicef no combate às desigualdades sociais.
- B) Conferem veracidade ao que é dito, promovendo uma sensação de confiabilidade nos leitores.
- C) Dialogam com os leitores, convidando-os a usar seus conhecimentos prévios na construção de sentidos.
- D) Promovem debates entre leitores da comunidade científica, o que amplia os sentidos do texto.

QUESTÃO 05

Considerando-se o contexto, o sentido dos termos destacados foi corretamente identificado entre colchetes, **EXCETO** em:

- A) Trabalhar de **sol a sol** fazendo bicos... [cotidianamente]
- B) ... mas não é suficiente para entender quão **multifacetadas**... [complexas]
- C) As **privações** extremas também... [opulências]
- D) ... ainda deixa **sequelas** no bem-estar. [consequências]

QUESTÃO 06

Releia o título do texto.

Pobreza além da renda: as crianças e jovens pobres no Brasil

Discursivamente, a função essencial da pontuação nessa parte do texto é:

- A) Alterar a relevância do conceito de pobreza.
- B) Destacar os sujeitos vítimas da pobreza.
- C) Enfatizar o conceito de renda na pobreza.
- D) Marcar a historicidade do conceito de pobreza.

QUESTÃO 07

Todos os termos em destaque funcionam como elementos coesivos anafóricos, **EXCETO**:

- A) Entendimento mais amplo **do conceito** pode classificar famílias...
- B) **Estas situações** estão associadas ao que entendemos por ser pobre.
- C) No último dia 16, **o Unicef** publicou um relatório que analisa...
- D) ... classificando-**os** em sem privação, privação intermediária...

QUESTÃO 08

Todos os termos destacados a seguir exercem a mesma função sintática, **EXCETO**:

- A) **Um entendimento mais amplo do conceito de pobreza** pode classificar famílias que tenham a mesma renda em níveis diferentes, dependendo do nível de acesso a serviços que elas têm.
- B) **Conhecer a distribuição de renda da população** dá alguma visão do nível de pobreza em que as pessoas vivem, mas não é suficiente para entender quão multifacetadas podem ser as privações.
- C) **Utilizando dados da Pnad Contínua (IBGE)**, o estudo analisa o acesso das crianças e adolescentes a direitos básicos, classificando-os em sem privação, privação intermediária ou extrema.
- D) **Atraso escolar, crianças não alfabetizadas na idade certa e em situação de insegurança alimentar** ainda são uma realidade para milhões de brasileiros, com marcantes desigualdades raciais e regionais.

QUESTÃO 09

Leia o poema “Meninos carvoeiros”, de Manuel Bandeira, publicado originalmente em 1921.

Meninos Carvoeiros

Os meninos carvoeiros

Passam a caminho da cidade.

– Eh, carvoero!

E vão tocando os animais com um relho enorme.

Os burros são magrinhos e velhos.

Cada um leva seis sacos de carvão e lenha.

A aniagem é toda remendada.

Os carvões caem.

(Pela boca da noite vem uma velhinha que os recolhe, dobrando-se com um gemido.)

– Eh, carvoero!

Só mesmo estas crianças raquíticas

Vão bem com estes burrinhos descadeirados.

A madrugada ingênua parece feita para eles...

Pequenina, ingênua, miséria!

Adoráveis carvoeirinhos que trabalhais como se brincásseis!

– Eh, carvoero!

Quando voltam, vêm mordendo num pão encarvoado,

Encarapitados nas alimárias,

Apostando corrida,

Dançando, bamboaleando nas cangalhas como espantalhos desamparados!

Petrópolis, 1921

<https://textopoetico.emnuvens.com.br/rtp/article/view/15/12> Acesso em: 25 jan25.

Glossário:

Relho: chicote de cabo de madeira para tocar animais.

Alimárias: burros.

Cangalhas: artefato de madeira ou ferro, colocado no lombo de animais, para se carregar cestos de ambos os lados

A partir da leitura do poema e do artigo, analise as afirmações a seguir.

- I. Em certa medida, é possível dizer que tanto o eu poético quanto a articulista apresentam um olhar de empatia para a situação de pobreza vivenciada por crianças e jovens.
- II. Embora haja um hiato de, aproximadamente, um século entre as datas de publicação dos dois textos, é possível dizer que, em *latu sensu*, ambos abordam o mesmo tema, o que aponta para a persistência da pobreza na sociedade brasileira.
- III. Tanto o poema quanto o artigo focam a pobreza, considerando o trabalho infantil e a fome das crianças e jovens no Brasil.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Observe as diferentes ocorrências da palavra “a” em trechos do artigo:

1. ... de acesso a serviços que elas têm
2. Trabalhar de sol a sol fazendo bicos...
3. ... mas sem acesso a estes serviços.
4. ... que analisa a pobreza multidimensional...

Analise as afirmações a seguir e marque (V) para as **verdadeiras** e (F) para as **falsas**.

() Em todas as ocorrências, a palavra “a” tem a mesma classificação morfológica, com exceção do item 4.

() A justificativa para a ausência do acento grave, indicativo de crase, é a mesma em todos os itens.

() Apenas no item 4 é possível a flexão de número da palavra “a”, fazendo-se as devidas alterações.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

- A) V- F- F
- B) F- V- V
- C) V- V- F
- D) V- F- V

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a situação hipotética a seguir:

“O PBH Ativos está avaliando propostas para a implementação de três novos projetos de infraestrutura urbana em Belo Horizonte, nas áreas de mobilidade urbana, saneamento básico e energia renovável. Após a análise das propostas, foi definido que: o orçamento total para os projetos será de R\$ 12 milhões; o projeto de mobilidade urbana receberá 50% do total disponível; o projeto de saneamento básico receberá 25% do total disponível; e o restante será destinado ao projeto de energia renovável.”

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que o valor destinado ao projeto de energia renovável será de:

- A) R\$ 3 milhões
- B) R\$ 4 milhões
- C) R\$ 2 milhões
- D) R\$ 6 milhões

QUESTÃO 12

Imagine que, na PBH Ativos, durante a revisão dos registros financeiros dos projetos de infraestrutura, foi identificado um erro no lançamento de um valor associado a um contrato. O sistema registrou o valor de R\$ -456,78, enquanto o valor correto, informado pelo departamento de finanças, deveria ser R\$ 543,21. A equipe de auditoria foi instruída a calcular o valor absoluto da diferença entre o valor registrado e o valor correto para realizar o ajuste contábil no balanço da empresa.

Considerando o caso fictício apresentado, é **CORRETO** afirmar que o valor absoluto da diferença a ser reportado é:

- A) R\$ 1.000,00
- B) R\$ 1.002,34
- C) R\$ 987,65
- D) R\$ 999,99

QUESTÃO 13

Considere o caso fictício a seguir:

Na PBH Ativos, foi implementada uma nova política de segurança para as senhas dos sistemas corporativos. Lucas, responsável pelo setor de tecnologia, decidiu criar uma nova senha para acesso ao sistema. Ele estabeleceu que a senha deve ter 8 caracteres, respeitando as seguintes condições:

- ✓ Os quatro primeiros caracteres devem ser letras vogais maiúsculas (repetições permitidas).
- ✓ Os quatro últimos caracteres devem ser números pares distintos entre si.

É **CORRETO** afirmar que o número de senhas distintas que Lucas poderá criar, seguindo essas restrições, é:

- A) 20.480
- B) 120.000
- C) 75.000
- D) 100.800

QUESTÃO 14

Considere as proposições simples K, Q e R, onde cada uma pode assumir o valor de **verdadeiro (V)** ou **falso (F)**. É dada a proposição composta $(K \wedge \neg Q) \vee (R)$, onde:

1. $K \wedge \neg Q$ significa "K e não Q".
2. $(K \wedge \neg Q) \vee R$ significa que a proposição será verdadeira se pelo menos uma das partes for verdadeira.

É **CORRETO** afirmar que o número de combinações de valorações possíveis para as quais a proposição composta $(K \wedge \neg Q) \vee R$ pode ser avaliada como verdadeira é

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 8

QUESTÃO 15

Considere a situação hipotética a seguir:

Na PBH Ativos, durante o planejamento de projetos de infraestrutura, foi definido que os projetos em andamento seriam numerados de forma padronizada, obedecendo a critérios específicos para facilitar sua categorização e rastreabilidade:

- ✓ O número total de projetos, N, deve ser um número natural que, ao ser decomposto em fatores primos, a soma dos expoentes dos fatores primos seja um número primo.
- ✓ Além disso, ao dividir o total de projetos por 25 (N/25), o resultado também deve ser um número natural que, ao ser decomposto em fatores primos, a multiplicação dos expoentes dos fatores primos seja um número primo.

Considerando o exposto, é **CORRETO** afirmar que o seguinte valor de N atende às condições:

- A) 625
- B) 1125
- C) 2500
- D) 3375

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

INSTRUÇÃO: Considere o texto a seguir para responder as questões 16, 17 e 18.

A pedagoga da escola resolveu fazer um estudo das notas dos alunos do ano anterior para avaliar o desempenho dos alunos do ano vigente. Para isso, ela fez a planilha a seguir.

	A	B	C	D	E
1	Alunos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Total
2	Maria	29	27	35	91
3	Ana	25	25	20	70
4	João	28	29	32	89
5	Joaquin	29	21	40	90
6					
7	Média dos alunos				85
8	Aluno com maior nota				91
9	Aluno com menor nota				x
10					

QUESTÃO 16

Sobre o software Microsoft Excel, versão em português, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a fórmula para calcular a média das notas totais dos alunos, valor apresentado na célula E7.

- A) =MÉDIA(E2:E5)
- B) =MÉDIA(B1:E1)
- C) =MED(B1:E5)
- D) =MÉDIA(E2:E5/4)

QUESTÃO 17

Sobre o software Microsoft Excel, versão em português, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a fórmula para mostrar, dentre as notas totais dos alunos, a maior nota. Valor apresentado na célula E8.

- A) =MÁXIMO(E2:E5)
- B) =MÁXIMO(E8)
- C) =MÁX(B1:B5)
- D) =VALORMAX(E2:E5,E8)

QUESTÃO 18

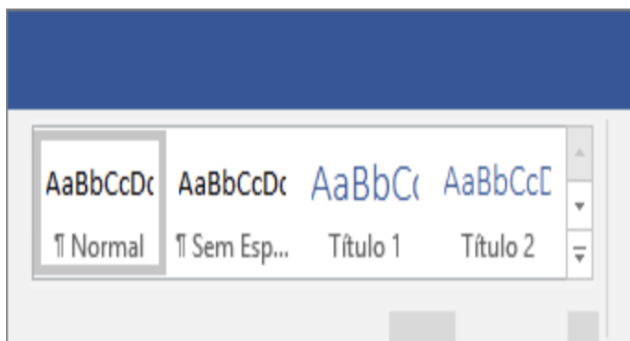
Sobre o software Microsoft Excel, versão em português, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o valor a ser mostrado, quando aplicada a fórmula para exibir, dentre as notas totais dos alunos, a menor nota.

Fórmula: =MÍNIMO(E2:E5)

- A) 70
- B) 80
- C) 50
- D) 0

QUESTÃO 19

Sobre o software Microsoft Word, versão em português, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a guia onde é possível encontrar a ferramenta para alterar o estilo, mostrada na imagem a seguir.



- A) Arquivo
- B) Início
- C) Inserir
- D) Desenhar

QUESTÃO 20

Sobre segurança na internet, complete a afirmativa a seguir.

_____ é um tipo de golpe por meio do qual um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário, pela utilização combinada de meios técnicos e engenharia social.

Assinale a alternativa que **MELHOR** preenche a lacuna do texto.

- | | |
|----------|-------------|
| A) Vírus | C) HTTP |
| B) DNS | D) Phishing |

QUESTÃO 21

No contexto de hardware de computadores, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o componente responsável por realizar os cálculos e processar as instruções de um sistema computacional.

- A) CPU
- B) Monitor
- C) Teclado
- D) Fonte de Alimentação

QUESTÃO 22

Sobre os componentes de um computador, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o componente responsável por armazenar temporariamente os dados e instruções, enquanto o computador está em uso.

- A) Memória RAM
- B) HD (Disco Rígido)
- C) Placa-Mãe
- D) Teclado

QUESTÃO 23

Sobre segurança da informação, são tipos de vírus, **EXCETO**:

- A) Cavalo de Troia (Trojan)
- B) Worm (Verme)
- C) Spyware
- D) Firewall

QUESTÃO 24

Sobre o Windows 10, versão em português, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O menu Iniciar do Windows 10 combina uma lista de aplicativos tradicionais com blocos dinâmicos personalizáveis.
- B) É possível criar múltiplas áreas de trabalho virtuais para organizar janelas e aplicativos em diferentes espaços de trabalho.
- C) O Windows 10 não possui uma barra de tarefas, sendo necessário acessar todos os aplicativos pelo menu Iniciar.
- D) A Central de Ações permite acessar rapidamente notificações e configurações do sistema, como Wi-Fi e modo avião.

QUESTÃO 25

Sobre o software Microsoft PowerPoint, versão em português, são funcionalidades oferecidas pelo software, **EXCETO**:

- A) Criar apresentações com slides contendo texto, imagens e gráficos.
- B) Inserir transições e animações entre os slides e os elementos da apresentação.
- C) Criar diagramas interativos com cálculos automáticos e lógica programável.
- D) Exportar apresentações no formato PDF.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Um técnico administrativo foi encarregado de organizar o julgamento de propostas em um processo licitatório de grande relevância econômica para a administração pública. Durante o processo, surgiram dúvidas quanto à composição da comissão responsável pelo julgamento, bem como sobre os critérios legais para garantir a imparcialidade dos membros envolvidos.

Sobre a competência para o julgamento das propostas em processos licitatórios, com base na Lei de licitações e contratos administrativos nº 14.133/2021, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A comissão de licitação deve ser composta por, no mínimo, 8 (oito) membros, sendo, preferencialmente, servidores efetivos da administração pública, com exceção de processos conduzidos por empresas estatais.
- B) O julgamento das propostas pode ser delegado integralmente ao pregoeiro, mesmo em licitações que envolvam obras e serviços de engenharia.
- C) O diálogo competitivo será conduzido por comissão de contratação composta de, pelo menos, 10 (dez) servidores efetivos, sendo vedada a contratação de profissionais para assessoramento técnico da comissão.
- D) O agente de contratação será auxiliado por equipe de apoio e responderá individualmente pelos atos que praticar, salvo quando induzido a erro pela atuação da equipe.

QUESTÃO 27

Diante de uma situação emergencial, a administração pública realizou a contratação direta de uma empresa para o fornecimento de equipamentos hospitalares.

Com base na Lei nº 14.133/2021, no que se refere às contratações diretas, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O ato que autoriza a contratação direta ou o extrato decorrente do contrato não exige divulgação em sítio eletrônico oficial, por tratar-se de uma situação emergencial.
- B) O processo de contratação deve ser instruído com o documento de formalização de demanda, tanto nos casos de inexigibilidade quanto de dispensa de licitação.
- C) O processo deve conter documentos que justifiquem a escolha do fornecedor contratado.
- D) Em caso de contratação direta indevida, ocorrida com dolo, o contratado e o agente público responsável responderão solidariamente pelo prejuízo causado ao erário, além de outras sanções legais cabíveis.

QUESTÃO 28

Com base na Lei nº 13.303/2016, que dispõe sobre o estatuto jurídico das empresas públicas e sociedades de economia mista, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As sociedades de economia mista devem ser constituídas sob a forma de sociedade limitada, cujas ações com direito a voto sejam majoritariamente detidas por empresas privadas.
- B) A criação de subsidiárias por empresas públicas e sociedades de economia mista não exige autorização legislativa, desde que os valores envolvidos sejam inferiores a R\$ 90.000.000,00 (noventa milhões de reais).
- C) Empresa pública é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei e com patrimônio próprio, cujo capital social é integralmente detido pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios.
- D) A exploração de atividade econômica pelo Estado será exercida por meio de empresas públicas e sociedades de economia mista, que não precisam de autorização legal prévia para sua criação, desde que possuam finalidade lucrativa e operem em regime de livre mercado.

QUESTÃO 29

No âmbito de um processo licitatório regido pela Lei nº 14.133/2021, a autoridade superior recebeu os autos após o julgamento e a habilitação das propostas, já com os recursos administrativos esgotados.

Com base nas disposições referentes ao encerramento da licitação, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A autoridade superior pode determinar a revogação da licitação por motivo de conveniência e oportunidade, desde que devidamente justificada e decorrente de fato superveniente comprovado.
- B) Nos casos de anulação, a autoridade deve revogar todos os atos subsequentes ao processo, independentemente de indicar os atos específicos com vícios insanáveis.
- C) Após a homologação da licitação, a autoridade superior pode ainda revogar o processo licitatório por conveniência administrativa, sem a necessidade de justificar o motivo da decisão.
- D) A autoridade está dispensada de permitir a manifestação dos interessados nos casos de anulação ou revogação, considerando o caráter discricionário de tais decisões.

QUESTÃO 30

Com base na Lei nº 13.303/2016, que trata do regime societário das empresas públicas e sociedades de economia mista, é **CORRETO** afirmar que:

- A) As sociedades de economia mista podem ser constituídas sob qualquer forma societária, desde que observem boas práticas de governança corporativa.
- B) A empresa pública pode emitir debêntures ou outros títulos conversíveis em ações, desde que isso seja autorizado em seu estatuto.
- C) As empresas públicas e sociedades de economia mista deverão divulgar toda e qualquer forma de remuneração dos administradores.
- D) O Conselho de Administração de uma sociedade de economia mista deve ser composto por, pelo menos, três membros, com reconduções permitidas sem limitação, desde que alinhadas às práticas de mercado.

QUESTÃO 31

Uma das definições presentes no texto da Convenção das Nações Unidas contra a Corrupção é a *"proibição temporária de transferir, converter ou trasladar bens, bem como de assumir sua custódia ou controle, com base em ordem emitida por tribunal ou outra autoridade competente."*

Sobre a definição apresentada, é **CORRETO** afirmar que ela corresponde à seguinte terminologia:

- A) Confisco.
- B) Bloqueio financeiro.
- C) Execução judicial.
- D) Embargo preventivo.

QUESTÃO 32

Com base na Lei nº 12.846/2013, que dispõe sobre a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a administração pública, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A responsabilização das pessoas jurídicas por atos lesivos depende da comprovação de dolo ou culpa de seus dirigentes ou administradores.
- B) A responsabilização da pessoa jurídica exclui a possibilidade de responsabilização individual de seus dirigentes ou administradores.
- C) Os dirigentes ou administradores somente serão responsabilizados por atos ilícitos na medida da sua culpabilidade.
- D) A referida Lei aplica-se exclusivamente às sociedades empresárias com sede no território brasileiro.

QUESTÃO 33

De acordo com o texto da Convenção das Nações Unidas contra a Corrupção, é **CORRETO** afirmar que a definição *"privação em caráter definitivo de bens por ordem de um tribunal ou outra autoridade competente"* refere-se:

- A) ao Confisco.
- B) à Interdição preventiva.
- C) ao Implemento judicial.
- D) ao Bloqueio financeiro.

QUESTÃO 34

De acordo com as disposições da Convenção das Nações Unidas contra a Corrupção, sobre políticas e práticas de prevenção da corrupção, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Cada Estado Parte deve formular e aplicar políticas de prevenção da corrupção, sendo facultativa a promoção da participação da sociedade.
- B) Os Estados Partes devem avaliar periodicamente os instrumentos jurídicos e administrativos para determinar sua adequação no combate à corrupção.
- C) A Convenção prevê que cada Estado Parte deve criar, obrigatoriamente, um único órgão centralizado para prevenir a corrupção, com total independência e autonomia financeira.
- D) Os Estados Partes são dispensados de comunicar ao Secretário Geral das Nações Unidas informações sobre as autoridades responsáveis por ajudar na formulação de medidas concretas de prevenção à corrupção.

QUESTÃO 35

Um gestor público autorizou a compra de equipamentos para uma repartição utilizando verba pública. No entanto, foi constatado que os preços pagos estavam muito acima do valor de mercado e que não houve qualquer justificativa ou estudo prévio que justificasse os valores praticados.

Com base na Lei nº 8.429/1992, que trata das sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Essa conduta configura improbidade administrativa, pois resultou em prejuízo ao erário ao permitir a aquisição de bens por preço superior ao de mercado.
- B) A autorização da compra, por si só, não configura improbidade administrativa, pois é necessário demonstrar enriquecimento ilícito por parte do gestor público.
- C) Não há improbidade administrativa, pois o ato foi praticado no exercício regular de suas funções e não gerou enriquecimento ilícito.
- D) Para que o gestor público seja responsabilizado, é necessário que fique comprovado que os equipamentos adquiridos foram utilizados de forma inadequada.

QUESTÃO 36

Um técnico administrativo foi designado para elaborar um documento oficial que seria enviado ao Presidente da República. Durante o processo de redação, o servidor foi orientado a prestar atenção especial ao uso correto dos pronomes de tratamento, respeitando as normas da redação oficial. Ele verificou que esses pronomes devem ser usados de maneira adequada em três momentos distintos: no endereçamento, no vocativo e no corpo do texto.

Sobre o pronome de tratamento adequado ao corpo do texto, dirigido ao Presidente da República, é **CORRETO** afirmar que deve ser empregada a forma:

- A) Sua Senhoria.
- B) Excelentíssimo Senhor.
- C) Meritíssimo Presidente.
- D) Vossa Excelência.

QUESTÃO 37

Um técnico administrativo foi designado para elaborar um ofício que será enviado a um órgão público federal. Durante a formatação do documento, surgiram dúvidas quanto aos elementos obrigatórios do cabeçalho e da identificação do expediente, conforme as normas de redação oficial.

Com base nas diretrizes para a elaboração de documentos oficiais no padrão ofício, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O símbolo da bandeira nacional deve ser centralizado no topo da página, ao lado da marca institucional da entidade emissora.
- B) O nome do órgão principal e dos órgãos secundários, quando necessário, devem ser listados no cabeçalho, seguindo a ordem da maior para a menor hierarquia.
- C) A palavra "número", usada para indicar a numeração do documento, deve ser escrita por extenso na identificação do expediente.
- D) O alinhamento do tipo de expediente, como "OFÍCIO NÚMERO 652/2025", deve ser centralizado na página.

QUESTÃO 38

De acordo com a Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso à informação pública, "primariedade" é **CORRETAMENTE** definida como qualidade da informação:

- A) não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- B) que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- C) que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- D) coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

QUESTÃO 39

Com base nas diretrizes da Lei nº 12.527/2011, analise as afirmações a seguir:

- I. O acesso à informação previsto na referida lei abrange, entre outros, o direito de obter orientação sobre os procedimentos necessários para acessar a informação, bem como sobre o local onde esta poderá ser encontrada ou obtida.
- II. Quando não for autorizado o acesso por tratar-se de informação total ou parcialmente sigilosa, o requerente deverá ser informado sobre a possibilidade de recurso, os prazos e as condições para sua interposição, devendo ser-lhe indicada a autoridade competente para a apreciação do recurso.
- III. É dever privativo da União garantir o direito de acesso à informação, que será concedido mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 40

Com base na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, analise as afirmações a seguir e indique se são **Verdadeiras (V)** ou **Falsas (F)**:

- ☐ A LGPD aplica-se a qualquer operação de tratamento de dados pessoais, realizada por pessoa natural ou jurídica de direito público ou privado, desde que a operação ocorra no território nacional, tenha como objetivo o fornecimento de bens ou serviços a indivíduos localizados no Brasil, ou envolva dados coletados no território nacional.
- ☐ Dados pessoais sensíveis são informações relacionadas à pessoa natural identificada ou identificável que incluam origem racial, convicções religiosas, opiniões políticas, dados referentes à saúde ou vida sexual, dados genéticos ou biométricos, independentemente de estarem vinculados a uma pessoa natural.
- ☐ A autoridade nacional é o órgão responsável por zelar, implementar e fiscalizar o cumprimento da LGPD em todo o território nacional.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

- A) V-F-F
- B) F-F-V
- C) V-F-V
- D) V-V-V

INSTRUÇÕES GERAIS – PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

1. Nos termos do subitem 9.4 do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva e de Redação, na Folha de Respostas, bem como as orientações e instruções expedidas pelo **IBGP** durante a realização da prova complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A Prova Discursiva será composta de 01 (uma) Redação que deverá ser redigida em, no mínimo, **20 (vinte)** e, no máximo, **35 (trinta e cinco)** linhas e deverá ser escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, na folha de Respostas da Prova de Redação.
3. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Prova Discursiva (Redação), devendo o candidato limitar-se a uma única Folha de Respostas recebida. Na Redação o que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos possíveis problemas de compreensão de sua resposta.
4. O campo para registro da Prova Discursiva (Redação) será o verso da Folha de Respostas da Prova Objetiva. A folha para rascunho, constante do Caderno de Prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
5. A Redação deverá ser condizente à modalidade **dissertativa/argumentativa** e irá avaliar o conhecimento em relação ao domínio na modalidade escrita e à aplicação das normas da língua escrita padrão, em conformidade com o quadro a seguir (Anexo IX do Edital):

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIATIVOS	TOTAL DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Compreensão/conhecimento do conteúdo proposta e propriedade da resposta a temática (CP)	20,0	5,0
Pontuação e ortografia (PO)	8,0	1,0
Morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e períodos, vozes do verbo) - (M)	6,0	1,0
Coerência e coesão (CC)	6,0	2,0
TOTAL	40,0	

6. Nos termos dos subitens 9.4.3 e 9.4.4 do Edital, a Prova Discursiva (Redação) valerá **40,0 (quarenta) pontos**, sendo eliminados os candidatos aos quais for atribuída nota zero, de acordo com os critérios de avaliação:
 - a) Cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) Considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à Língua Portuguesa escrita – padrão formal – ou em idioma diverso;
 - c) Cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) Que não atingir o número mínimo de linhas estabelecido;
 - e) Que for redigida fora do espaço definido;
 - f) Que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - g) Que tiver uso de corretivos;
 - h) Que for redigida de maneira diversa à indicada nas orientações da Folha de Redação.
7. Será considerado aprovado na Prova Discursiva (Redação) o candidato que obtiver **50% (cinquenta por cento)** ou mais do total de pontos atribuídos à Redação.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Leia com atenção os textos motivadores a seguir.

Texto 1

Presidência da República
Casa Civil
Subchefia para Assuntos Jurídicos
LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.

Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA: Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Título I **Das Disposições Preliminares**

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Parágrafo único. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016)

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

[...]

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm Acesso em: 26 jan. 25

TEXTO 2

Brasil diminui pobreza multidimensional na infância e adolescência, mostra estudo do UNICEF

Mesmo com a melhoria, número de meninas e meninos na pobreza multidimensional ainda é alto, e é preciso continuar avançando

Brasília, 16 de janeiro de 2025 – O Brasil reduziu o número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos vivendo na pobreza, em suas múltiplas dimensões. Em 2017, eram 34,3 milhões (62,5%) e, em 2023, o número caiu para 28,8 milhões (55,9%). Com relação à pobreza multidimensional extrema, o número passou de 13 milhões (23,8%) para 9,8 milhões (18,8%), no mesmo período. É o que revela a nova edição do estudo *Pobreza Multidimensional na Infância e Adolescência no Brasil – 2017 a 2023*, lançado pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) nesta quinta-feira, 16.

A redução da pobreza multidimensional foi influenciada principalmente pelo aumento da renda – beneficiado em especial pela ampliação do Bolsa Família –, e pela melhoria no acesso à informação. [...]

“A pobreza infantil é multidimensional porque vai além da renda. Ela é resultado da relação entre privações, exclusões e vulnerabilidades que comprometem o bem-estar de meninas e meninos. Crianças e adolescentes precisam ter todos os seus direitos garantidos de forma conjunta, já que os direitos humanos são indivisíveis. Os resultados deste estudo mostram que o Brasil conseguiu avançar nas diversas dimensões avaliadas, reduzindo a pobreza multidimensional e impactando positivamente meninas e meninos em todo o País”, explica Liliana Chopitea, chefe de Políticas Sociais do UNICEF no Brasil.

[...]

[https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/brasil-diminui-pobreza-multidimensional-na-infancia-e-adolescencia-mostra-estudo-do-unicef#:~:text=Bras%C3%ADlia%2C%2016%20de%20janeiro%20de,milh%C3%B5es%20\(55%2C9%25\).](https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/brasil-diminui-pobreza-multidimensional-na-infancia-e-adolescencia-mostra-estudo-do-unicef#:~:text=Bras%C3%ADlia%2C%2016%20de%20janeiro%20de,milh%C3%B5es%20(55%2C9%25).) Acesso em: 26 jan. 2025

TEXTO 3

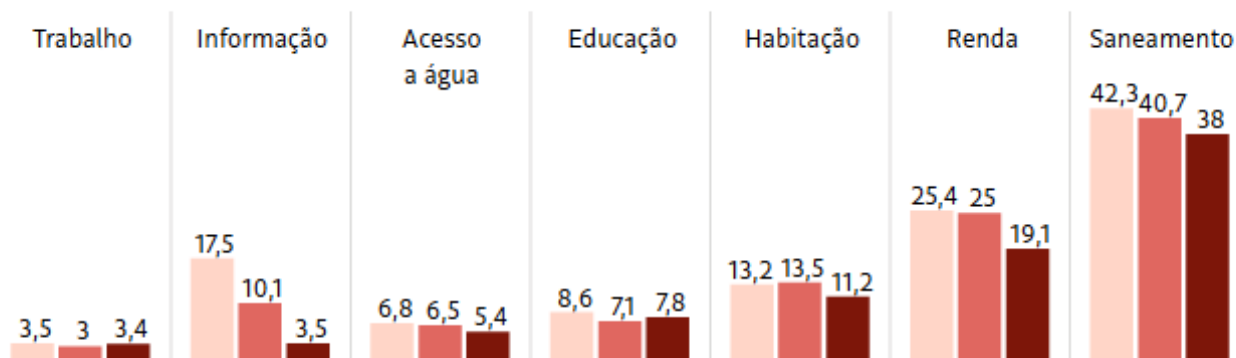
Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com alguma privação

Em %

2017

2019

2023



Fonte: Unicef

<https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2025/01/mais-da-metade-das-criancas-e-adolescentes-brasileiras-vivem-na-pobreza-diz-unicef.shtml>
Acesso em: 27 jan. 25

TEXTO 4



<https://ctpocoos.blogspot.com/p/charges.html> Acesso em: 27 jan. 25

REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base em seus conhecimentos de mundo, construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se sobre o tema **“Os desafios no combate à pobreza de crianças e jovens pelos gestores públicos no Brasil”**. Selecione, organize e relacione, com coerência e coesão, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

FOLHA DE RASCUNHO (REDAÇÃO)	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.