



### MONITOR

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1** à **35**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Como podemos definir o trabalho do Monitor em relação às práticas pedagógicas executadas pela criança.

- (A) Prestar-lhes a assistência de que necessitam para bem desenvolvê-las.
- (B) Elaborar e aplicar atividades complementares àquelas propostas pelo professor.
- (C) Liberar a criança de executar as práticas que não desejar realizar.
- (D) Resolver por elas todas as atividades nas quais encontrarem dificuldade.

### Questão 02

A aprendizagem do aluno é a única finalidade de uma escola e, por isso, toda a sua estrutura deve ser mantida com esse objetivo. Nesse sentido, os espaços e tempos escolares se tornam instrumentos para a prática pedagógica que extrapola os limites da sala de aula dando dinamismo e eficiência ao processo. Para que a utilização destes espaços e tempos aconteça de forma organizada é preciso que:

- (A) O planejamento de sua utilização deve contar com a participação de todos os integrantes da comunidade escolar.
- (B) As necessidades do professor devem superar qualquer outra demanda.
- (C) O calendário escolar precisa ser elaborado respeitando as particularidades de cada membro da comunidade escolar.
- (D) O aluno deve ter prioridade para escolher onde e quando quer estudar.

### Questão 03

"A utilização de brincadeiras e jogos no processo pedagógico faz despertar o gosto pela vida e leva as crianças a enfrentarem os desafios que lhe surgirem. Por intermédio do jogo e do brincar a criança expressa suas fantasias, seus desejos e suas experiências reais de um modo simbólico, onde a imaginação e a criatividade fluem (...)"

Disponível em: <https://www.efdeportes.com>

/efd183/jogos-na-ludicidade-da-crianca.htm

Do ponto de vista exposto no trecho acima, as brincadeiras e os jogos aplicados ao processo de aprendizagem atuam como:

- (A) Desmistificação do caráter formal da escola.
- (B) Atrativo para manter a criança na escola.
- (C) Momento de recreação.
- (D) Método de ensino.

### Questão 04

A creche é o lugar onde começa o desenvolvimento que a escola proporciona à criança ao longo da vida, principalmente porque nesta fase as aprendizagens vão além do aspecto cognitivo. Nesse sentido, é possível afirmar que a creche assume os papéis de:

- (A) Cuidar acima de educar.
- (B) Educar e cuidar.
- (C) Educar acima de tudo.
- (D) Ensinar a família a cuidar.

### Questão 05

A rotina de uma escola de Educação Infantil tem particularidades que a diferencia de algumas outras etapas, como por exemplo os cuidados que devem ser adotados para o bem estar da criança. Qual dos itens abaixo NÃO corresponde a um desses cuidados?

- (A) Oferta de alimentação apropriada a cada idade.
- (B) Vigilância constante no momento da recreação.
- (C) Autonomia e independência na hora do banho.
- (D) Condições ideais para repouso e sono.

### Questão 06

Classifique como certa (C) ou errada (E) cada uma das práticas citadas abaixo como meios imprescindíveis de cuidado com a higiene das crianças no ambiente escolar.

- ☐ Lavar as mãos, principalmente antes das refeições.
- ☐ Escovar os dentes corretamente.
- ☐ Dar banho quando a criança chegar na escola.
- ☐ Higienizar os objetos pessoais da criança.

De cima para baixo, qual é a sequência correta da classificação dos itens dados?

- (A) E, C, E, C.
- (B) C, C, E, E.
- (C) E, C, C, E.
- (D) C, E, E, C.

### Questão 07

"As fases do desenvolvimento infantil é um conceito criado a partir de 1920 pelo psicólogo suíço Jean Piaget. Mesmo se tratando de uma teoria com mais de 100 anos, ela permanece extremamente atual e é adotada por várias escolas".

Disponível em: <https://www.kumon.com.br/blog/vamos-juntos-educar/fases-do-desenvolvimento-infantil/>

O pensamento de Piaget já não é novidade do ambiente escolar, que cada vez mais visa entender o processo de desenvolvimento das crianças para adequar as condições de trabalho às suas necessidades. Entre as

fases elaboradas por Piaget está a pré-operatório (2 a 7 anos de idade). Qual das características abaixo podemos associar às crianças nessa fase?

- (A) Egocentrismo e senso de individualidade.
- (B) Senso de coletividade e empatia.
- (C) Autodidatismo e protagonismo.
- (D) Autonomia e autoafirmação.

### Questão 08

Garantir a integridade física das crianças no ambiente escolar é mais uma das muitas responsabilidades atribuídas aos profissionais da educação, que devem se preocupar em adquirir conhecimentos e disponibilizar os materiais necessários para os primeiros socorros. Entre os itens abaixo citamos alguns materiais indispensáveis para este fim.

- I. Gaze.
- II. Bisturi.
- III. Tesoura de ponta.
- IV. Micropore.

Qual das alternativas abaixo indica os itens que citam tais materiais?

- (A) Itens I e III.
- (B) Itens II e III.
- (C) Itens II e IV.
- (D) Itens I e IV.

### Questão 09

O relacionamento interpessoal é um vínculo estabelecido entre duas ou mais pessoas, seja social ou profissionalmente. No caso do ambiente de trabalho, em particular das escolas, é preciso que algumas posturas sejam mantidas para que essas relações se estabeleçam de forma produtiva. Entre essas posturas podemos citar:

- (A) A defesa dos interesses pessoais.
- (B) O respeito à pluralidade de ideias.
- (C) A priorização das necessidades de uns em detrimento das de outros.
- (D) A imposição da hierarquia, mesmo que não oficial.

### Questão 10

Ao abrir espaço para a participação da comunidade, a escola enriquece a sua prática, pois passa a se inteirar de forma mais efetiva das demandas externas, direcionando para elas o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes a cada processo. Sobre essa relação podemos afirmar que:

- (A) A comunidade será convidada a participar de todo o planejamento anual da escola, incluindo aquelas voltadas para a prática letiva.

- (B) O diálogo entre escola e comunidade deve estar pautado na necessidade de juntar forças em prol do desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (C) A participação da comunidade na escola está direcionada unicamente para a fiscalização do uso dos recursos financeiros da instituição.
- (D) A comunidade pode se informar sobre as práticas pedagógicas e a utilização dos recursos financeiros da escola, mas não deve ser envolvida em decisões importantes.

### Questão 11

O comprometimento do profissional da educação com o desempenho e imagem da instituição passa por vários aspectos, pois o desenvolvimento da aprendizagem não depende somente do conhecimento e da eficiência do professor, existem outros recursos, materiais e imateriais, que influenciam neste processo. Qual das alternativas abaixo podemos citar como um ponto de atenção neste contexto?

- (A) O uso indiscriminado dos materiais pedagógicos.
- (B) A realização de eventos para arrecadar recursos para a manutenção da escola.
- (C) A disponibilização dos recursos tecnológicos para uso dos alunos para qualquer fim.
- (D) A conservação da estrutura física e do material pedagógico da escola.

### Questão 12

O trabalho pedagógico desenvolvido com crianças geralmente se desenvolve com a ajuda de práticas que remetem a brincadeiras e recreação, a fim de que a aprendizagem aconteça de forma natural e prazerosa. Essa prática pedagógica é chamada de:

- (A) Flexibilização.
- (B) Problemática.
- (C) Ludicidade.
- (D) Contextualização.

### Questão 13

O Monitor escolar possui atribuições em quase todas as práticas desenvolvidas com a criança, por isso, é de fundamental importância que ele entenda o seu papel e esteja preparado para exercê-lo. Qual das alternativas abaixo cita uma função que pode ser atribuída a este profissional?

- (A) Auxiliar o professor no desenvolvimento da aula.
- (B) Desenvolver atividades físicas com os estudantes.
- (C) Elaborar o plano de aula do professor.
- (D) Participar da equipe gestora da instituição.

### Questão 14

Os cuidados dedicados às crianças no ambiente escolar englobam aqueles dedicados ao seu bem estar e sua

saúde, como por exemplo com sua alimentação. Nesse sentido, é possível usar o momento das refeições para desenvolver atividades que construam aprendizagens direcionadas para esse fim. Qual das alternativas abaixo traz uma abordagem possível de se desenvolver nesse momento?

- (A) Como escolher legumes e frutas em boas condições de consumo.
- (B) A importância da escolha de alimentos pelo sabor.
- (C) O valor nutritivo de cada alimento.
- (D) O preço dos alimentos.

### Questão 15

O verdadeiro processo de inclusão escolar tem em sua essência o mesmo propósito de aprendizagem e desenvolvimento empregado no planejamento do que será ofertado ao alunos do ensino regular, porém, com algumas particularidades, que incluem entre outras ações a de:

- (A) Utilização de pelo menos 50% do espaço escolar para atendê-los de forma exclusiva.
- (B) Desenvolver o atendimento desses estudantes apenas em instituições voltadas para este fim.
- (C) Dedicar tempo e espaços exclusivos para este público, em detrimento daqueles dedicados aos estudantes do ensino regular.
- (D) Flexibilizar o currículo para atender às suas necessidades e demandas.

### Questão 16

A aprendizagem na infância não está diretamente ligada à aquisição de conhecimentos sobre determinadas disciplinas e sim a um processo de desenvolvimento que contempla vários aspectos, entre os quais podemos destacar:

- (A) Pessoal, social, cognitivo e motor.
- (B) Econômico, cultural, sentimental e social.
- (C) Social, cultural, econômico e emocional.
- (D) Motor, cognitivo, social e emocional.

### Questão 17

O planejamento de aula depende de espaços e tempos para ser posto em prática de forma satisfatória, a fim de garantir que o processo de aprendizagem aconteça de maneira organizada, pois a criança depende de tal organização para construir um processo de desenvolvimento. Qual das alternativas abaixo cita impactos positivos da organização dos tempos e espaços escolares no desenvolvimento da criança?

- (A) O entendimento de que a instituição de ensino é um local organizado, e por isso não deve ser encarado como espaço de brincadeiras.

- (B) A priorização da vontade da criança na escolha dos tempos e espaços a serem utilizados no processo de aprendizagem, proporcionando-lhes o exercício do protagonismo.
- (C) O estabelecimento de rotinas que lhes confere segurança e domínio do tempo e espaço que utilizam.
- (D) Compreensão da organização como forma de imposição da hierarquia, ao entender que a ela cabe apenas obedecer a que lhe é imposta.

### Questão 18

A inclusão escolar é um processo que muitas vezes é interpretado apenas como a garantia de uma vaga em escolas de ensino regular ou um meio de socialização fora do ambiente familiar, mas sua verdadeira finalidade é:

- (A) Oferecer a estudantes com necessidade e habilidades especiais um processo de aprendizagem elaborado exclusivamente para eles e, se possível, que seja desenvolvido em sala reservada para este fim.
- (B) Garantir a inserção de toda a criança no ambiente escolar, conforme determina a legislação.
- (C) Proporcionar ao estudante com necessidades e habilidades especiais as mesmas oportunidades de aprendizagem oferecidas àqueles do ensino regular, de acordo com seus limites e demandas.
- (D) Possibilitar o desenvolvimento cognitivo de crianças com necessidades e habilidades especiais, da maneira que se dá com os alunos do ensino regular.

### Questão 19

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) diz que o trabalho direto com crianças pequenas exige do professor uma "competência polivalente". Qual das alternativas abaixo explica de forma correta essa competência?

- (A) São conhecimentos e habilidades necessárias para atender às variadas demandas de aprendizagem da criança, que vão dos cuidados básicos ao desenvolvimento cognitivo.
- (B) É um grau de formação que engloba várias áreas de conhecimento.
- (C) São habilidades que dão condições ao professor de oferecer conhecimentos e aptidões que deveria ser aprendido na família e não o é.
- (D) É a capacidade de oferecer o suporte que a criança precisa para se desenvolver da maneira ideal, suprimindo suas demandas pessoais, sociais e educacionais.

### Questão 20

Na dinâmica do trabalho escolar, muitas vezes faltam materiais ou não estão disponíveis no momento em que se precisa dele e, com isso, frequentemente os

profissionais os compartilham. Porém, nem todas as pessoas adotam essa prática e preferem usar os seus de forma individual, o que deve ser respeitado, principalmente para:

- (A) Não criar nenhum tipo de vínculo com essas pessoas.
- (B) Evitar que essas pessoas peçam o seu material emprestado.
- (C) Evitar gastos desnecessários para repor esses materiais.
- (D) Garantir relações humanas harmoniosas no ambiente de trabalho.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.**

### O que é a Doença de Chagas

A doença de Chagas é causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*, transmitido a partir da picada e do contato com as fezes de um inseto conhecido popularmente como barbeiro. O patógeno pode permanecer no corpo por anos, ou até décadas, e gera problemas no coração e em outros órgãos, como o intestino.

Em 2006, o Brasil até recebeu um certificado de eliminação da transmissão do *Trypanosoma cruzi*. Mas a doença reapareceu em meados de 2018, quando foram detectados casos no Pará devido ao consumo de açaí contaminado por fezes do barbeiro. O contato com o patógeno se dá pelas mucosas, quando a pessoa ingere o açaí contaminado, por exemplo, mas também, quando as fezes do inseto são depositadas sobre a pele de uma pessoa após uma picada do barbeiro. A picada provoca coceira, facilitando a entrada do parasita no organismo humano. O contágio também ocorre por meio da transfusão de sangue de um doador portador do protozoário. Uma última forma de transmissão ocorre durante a gravidez, de mãe para filho, via placenta.

Os sintomas mais comuns da infecção são febre, aparecimento de gânglios e crescimento do baço, do fígado e do coração. Na fase aguda da doença, os sintomas duram de três a oito semanas. Ainda não existe vacina contra a doença de Chagas e sua incidência está diretamente relacionada às condições das moradias como casas de pau-a-pique, sapê e madeira, muito comuns nas regiões mais pobres da América do Sul. O barbeiro mora em frestas desses tipos de casas e até em folhas de árvores. É por isso que cuidados com a conservação das casas, o uso regular de inseticidas e a instalação de telas nas portas e nas janelas são algumas das medidas preventivas a ser adotadas, principalmente em ambientes rurais.

Segundo o Ministério da Saúde, atualmente, morrem no Brasil mais de quatro mil pessoas por ano por causa da doença de Chagas, principalmente em Minas Gerais, São Paulo, Goiás e Bahia.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4n99wpgd7lo>. Adaptado.

### Questão 21

O barbeiro mora em frestas desses tipos de casas e até em folhas de árvores.

Assinale a opção CORRETA quanto à morfologia dos vocábulos mencionados.

- (A) o = artigo indefinido
- (B) e = preposição
- (C) desses = pronome demonstrativo
- (D) até = conjunção

### Questão 22

A doença é causada pelo *Trypanosoma*, transmitido a partir da picada e do contato com as fezes de um inseto conhecido como barbeiro. O patógeno permanece no corpo por anos, ou até décadas, e gera problemas no coração e em outros órgãos.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) Há dois vocábulos acentuados pela mesma regra de acentuação.
- (B) Os vocábulos 'coração' e 'órgãos' são acentuados pelo mesmo motivo.
- (C) A preposição 'até' e o verbo 'é' são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em 'e'.
- (D) Os vocábulos 'patógeno', 'décadas' e 'órgãos' são acentuados por serem proparoxítonos.

### Questão 23

É por isso que cuidados com a conservação das casas, o uso regular de inseticidas e a instalação de telas nas portas e nas janelas são algumas das medidas preventivas a ser adotadas, principalmente em ambientes rurais.

Assinale a expressão que contenha um substantivo e dois adjetivos, independente da ordem.

- (A) das medidas preventivas a ser adotadas
- (B) que cuidados com a conservação das casas
- (C) a instalação de telas nas portas e nas janelas
- (D) principalmente em ambientes rurais

### Questão 24

Os sintomas mais comuns da infecção são febre, aparecimento de gânglios e crescimento do baço, do fígado e do coração.

O número de preposições presentes na frase é de:

- (A) Cinco.
- (B) Sete.
- (C) Seis.
- (D) Oito.

### Questão 25

Em 2006, o Brasil até recebeu um certificado de eliminação da transmissão do Trypanosoma cruzi.

Assinale a opção que contenha a nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O Brasil até recebeu em 2006, um certificado de eliminação da transmissão do Trypanosoma cruzi.
- (B) O Brasil até recebeu, em 2006, um certificado de eliminação da transmissão do Trypanosoma cruzi.
- (C) Até em 2006 o Brasil recebeu um certificado de eliminação da transmissão do Trypanosoma cruzi.
- (D) Até em 2006, o Brasil recebeu um certificado de eliminação da transmissão do Trypanosoma cruzi.

### Questão 26

O uso regular de inseticidas e a instalação de telas nas portas e nas janelas são algumas das medidas preventivas a 'ser' adotadas.

O verbo destacado encontra-se conjugando no:

- (A) Infinitivo pessoal.
- (B) Particípio regular.
- (C) Infinitivo impessoal.
- (D) Particípio irregular.

### Questão 27

Segundo o Ministério da Saúde, 'atualmente', morrem 'no Brasil' mais de quatro mil pessoas por ano por causa da doença de Chagas.

Sintaticamente, os vocábulos destacados na frase são, respectivamente:

- (A) Adjunto adnominal - adjunto adnominal.
- (B) Adjunto adnominal - complemento nominal.
- (C) Adjunto adverbial - adjunto adverbial.
- (D) Adjunto adverbial - adjunto adnominal.

### Questão 28

Ainda não 'existe' vacina contra a doença de Chagas e sua incidência 'está' diretamente relacionada às condições das moradias.

Conjugando os verbos destacados no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Ainda não existiria vacina contra a doença de Chagas e sua incidência estaria diretamente relacionada às condições das moradias.
- (B) Ainda não existia vacina contra a doença de Chagas e sua incidência estava diretamente relacionada às condições das moradias.
- (C) Ainda não existiria vacina contra a doença de Chagas e sua incidência estava diretamente relacionada às condições das moradias.

- (D) Ainda não existia vacina contra a doença de Chagas e sua incidência estaria diretamente relacionada às condições das moradias.

### Questão 29

Na fase aguda da doença, os sintomas duram de três a oito semanas.

O núcleo do sujeito da oração é:

- (A) fase
- (B) sintomas
- (C) semanas
- (D) doença

### Questão 30

A doença de Chagas recebe esse nome porque foi descoberta pelo médico e pesquisador brasileiro Carlos Chagas em 1909.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto base.

- (A) A doença de Chagas foi considerada extinta desde 2006, mas infelizmente, em 2018, um caso de ingestão das fezes do hospedeiro foi detectado no Paraná.
- (B) Segundo a OMS, são muitas as mortes causadas pela doença de Chagas em lugares remotos, especialmente em São Paulo, Goiás, Pará, Minas Gerais e Bahia.
- (C) A eliminação da doença ocorre por meio de inseticidas usados regularmente nas plantações rurais, frestas de casas, fechamento de portas e varandas, mantendo o ambiente conservado.
- (D) Algumas maneiras de se adquirir a doença de Chagas é via placenta, contato com o protozoário via mucosas durante a ingestão e transfusão de sangue.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

De acordo com o Art. 24. da Lei Orgânica do município de Guaraciaba-SC, o número de Vereadores será proporcional à população do Município observados os limites constitucionais. Analise as afirmativas das opções abaixo a assinale a que condiz com o que se delibera no Art. 24:

- (A) De dez mil e um a vinte mil habitantes, onze vereadores.
- (B) Até dez mil habitantes, seis vereadores.
- (C) De vinte mil e um a quarenta mil habitantes, quinze vereadores.
- (D) De quarenta mil e um a sessenta mil habitantes, treze vereadores.

### Questão 32

De acordo com a História quando o Estado de Santa

Catarina começou a ser povoado de forma significativa:

- (A) Em 1637, com a chegada dos bandeirantes na região da futura capital.
- (B) Em 1750, com a assinatura do Tratado de Madri.
- (C) Em 1532, com a fundação da Vila de São Vicente.
- (D) Em 1603, com a instalação da feitoria de Nossa Senhora do Rosário.

(C) F, V, V, F, F.

(D) V, V, F, F, V.

### Questão 33

No que se retrata na história do estado de Santa Catarina, em que ano os espanhóis invadiram a ilha de Santa Catarina, expulsando tropas e autoridades portuguesas para o continente durante a disputa territorial entre Portugal e Espanha na América do Sul:

- (A) Em 1835.
- (B) Em 1739.
- (C) Em 1777.
- (D) Em 1810.

### Questão 34

"O Banco Central divulgou nesta quinta-feira (27) regras e procedimentos para o funcionamento do projeto-piloto do Real Digital"

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia> (Adaptado)

O real digital destaque da manchete acima, trata-se de:

- (A) Uma nova forma de transferência bancária.
- (B) Uma moeda digital.
- (C) Uma forma para abertura de crédito para população.
- (D) Um programa para fomentar a economia e reduzir juros.

### Questão 35

Assinale como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas sobre as competências do Prefeito, conforme previsto no Art. 79 da Lei Orgânica Municipal:

- ☐ Representar o Município em juízo e fora dele.
- ☐ Nomear e exonerar os secretários municipais é uma competência do Governador do Estado.
- ☐ Exercer, com auxílio dos secretários municipais, a direção superior da administração municipal.
- ☐ Ter a exclusividade da iniciativa das Leis, na forma e nos casos previstos nesta Lei Orgânica. Os vereadores não podem propor projetos de Lei.
- ☐ Sancionar, promulgar e fazer publicar as leis, bem como expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução.

Após sua análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V, V.