



Professor II N1 - Matemática

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** a **20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

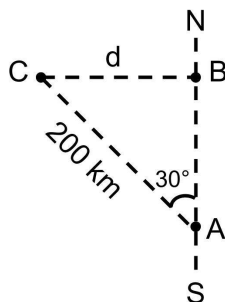
NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um piloto está conduzindo um avião em uma rota direta entre as cidades A e B e ao sair da cidade A, recebe instruções para voar em uma trajetória que forma um ângulo de 30° com o norte, no mesmo sentido da cidade B. Em um ponto C, que fica a 200 km de A, o piloto calcula a distância mínima (d), em linha reta, entre sua posição atual e a cidade B.



Qual é a medida de "d"?

- (A) $d = 120$ km.
- (B) $d = 100$ km.
- (C) $d = 50$ km.
- (D) $d = 150$ km.

Questão 02

A educação matemática vai além da compreensão e utilização de fórmulas e conceitos abstratos, podendo ser um instrumento poderoso na formação cidadã dos alunos. Qual das alternativas a seguir melhor exemplifica o papel do professor de Matemática nesse processo?

- (A) O professor deve promover debates e reflexões que relacionem os conceitos matemáticos com questões sociais, estimulando a análise crítica e o pensamento reflexivo dos alunos.
- (B) O professor deve adotar uma abordagem neutra, ensinando Matemática de maneira isolada e sem fazer conexões com outras áreas do conhecimento.
- (C) O professor deve incentivar a memorização de procedimentos matemáticos para que os alunos possam aplicá-los de forma automática e eficiente.
- (D) O professor deve focar exclusivamente na resolução de exercícios e no ensino de fórmulas, garantindo que os alunos alcancem boas notas nas avaliações.

Questão 03

No ensino de Matemática, os métodos de avaliação formativa e somativa desempenham papéis importantes no monitoramento do progresso dos alunos e no ajuste das práticas pedagógicas. Qual das alternativas a seguir explica de forma coerente a diferença entre esses dois métodos de avaliação?

- (A) A avaliação formativa é aplicada apenas em testes padronizados no final de um período, enquanto a avaliação somativa se baseia em observações informais e não atribui notas aos alunos.
- (B) A avaliação somativa é focada em fornecer feedback contínuo para ajustar o ensino, enquanto a avaliação formativa é utilizada apenas para comparar o desempenho dos alunos em relação ao restante da turma.
- (C) A avaliação formativa é um processo contínuo durante o aprendizado, visando fornecer feedback para melhorar o ensino e a aprendizagem, enquanto a avaliação somativa ocorre ao final de um período de instrução e mede o desempenho final dos alunos, geralmente por meio de notas.
- (D) A avaliação formativa é usada exclusivamente ao final de um curso para determinar as notas finais dos alunos, enquanto a avaliação somativa ocorre durante todo o processo de aprendizagem para monitorar o progresso dos alunos.

Questão 04

Jean Piaget, psicólogo conhecido por suas teorias do desenvolvimento cognitivo, influenciou significativamente o processo de aprendizagem. De acordo com suas teorias, qual das alternativas abaixo melhor reflete a aplicação dos princípios de Piaget na educação em geral e especificamente no ensino da Matemática?

- (A) As atividades matemáticas devem ser estruturadas de acordo com os estágios de desenvolvimento cognitivo dos alunos, promovendo a compreensão dos conceitos matemáticos através de experiências concretas antes de abordar abstrações.
- (B) O foco deve ser apenas na resolução de problemas matemáticos avançados, ignorando o desenvolvimento gradual das habilidades cognitivas e a necessidade de adaptação ao nível de maturidade dos alunos.
- (C) O ensino de Matemática deve ser realizado de forma isolada, sem considerar as interações sociais e o contexto cultural dos alunos, para garantir a aplicação de fórmulas e procedimentos.
- (D) O ensino deve se concentrar na apresentação de conceitos matemáticos complexos desde o início do processo de aprendizagem, sem considerar o estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos.

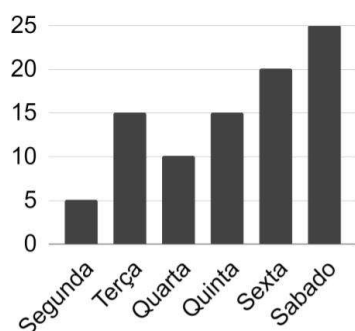
Questão 05

As relações interpessoais estão sujeitas a conflitos na escola, assim como em qualquer outro lugar, mas nela em particular, para promover um ambiente saudável e acolhedor, é fundamental que os educadores estejam atentos aos métodos e técnicas que possam contribuir com a solução de conflitos. Qual das alternativas abaixo descreve uma estratégia eficaz de mediação para este fim?

- (A) Ouvir apenas uma das partes envolvidas e, em seguida, tomar uma decisão sobre quem está certo ou errado.
- (B) Adotar uma postura autoritária, impondo uma solução para o conflito com base nas regras da escola.
- (C) Ouvir as partes envolvidas e incentivar a busca conjunta da uma solução que atenda aos interesses de todos.
- (D) Ignorar o conflito inicial, deixando que a situação se resolva de forma natural para que a experiência sirva de aprendizagem.

Questão 06

Riane é gerente de uma loja de eletrônicos e acompanha semanalmente o desempenho de vendas de seus produtos, fazendo registros como os do gráfico abaixo, que representa o número de unidades vendidas de televisores a cada dia de uma determinada semana.



Qual foi a média de televisores vendidos por dia neste período?

- (A) Foram vendidos uma média de 20 televisores por dia neste período.
- (B) Foram vendidos uma média de 10 televisores por dia neste período.
- (C) Foram vendidos uma média de 5 televisores por dia neste período.
- (D) Foram vendidos uma média de 15 televisores por dia neste período.

Questão 07

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes e competências essenciais para a formação integral dos alunos no ensino de Matemática, visando desenvolver habilidades que vão além da simples memorização de fórmulas, integrando o conhecimento matemático à realidade dos estudantes. Qual das alternativas abaixo melhor exemplifica a aplicação dessas diretrizes e competências no ensino de Matemática?

- (A) Ensinar Matemática de forma isolada, sem integração com outras áreas do conhecimento, garantindo que os alunos dominem apenas os conteúdos específicos da disciplina.

- (B) Seguir rigidamente o conteúdo programático, sem se preocupar em contextualizar o conhecimento matemático com situações reais ou desenvolver competências socioemocionais.
- (C) Promover a resolução de problemas que conectem conceitos matemáticos ao cotidiano dos alunos, incentivando a aplicação prática do conhecimento e o desenvolvimento do pensamento crítico.
- (D) Focar exclusivamente na repetição de exercícios e na memorização de fórmulas, garantindo que os alunos obtenham boas notas em provas padronizadas.

Questão 08

Em um cenário global cada vez mais complexo, a educação matemática desempenha um papel no desenvolvimento das habilidades analíticas e de resolução de problemas, que são essenciais para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo nos seus mais diferentes aspectos. Nesse sentido, qual das seguintes afirmações melhor reflete os impactos da educação matemática na sociedade em geral?

- (A) A educação matemática é fundamental para a formação de cidadãos críticos e conscientes, pois aprimora a capacidade de análise de dados, a resolução de problemas e a tomada de decisões em diversas esferas da vida.
- (B) A educação matemática é importante apenas para quem segue carreiras nas ciências exatas, pois seu uso é limitado a cálculos complexos e teorias matemáticas.
- (C) A educação matemática é relevante apenas em países desenvolvidos, onde há mais oportunidades para aplicar conceitos matemáticos em setores de alta tecnologia.
- (D) A educação matemática é essencial apenas para o desenvolvimento de tecnologias avançadas, não sendo relevante em áreas como as ciências sociais ou as artes.

Questão 09

Tainá procurou um cerimonial porque pretende fazer uma festa para comemorar seus 25 anos e a empresa lhe ofereceu duas opções de pagamento:

- Pagar uma taxa fixa de R\$ 17.000,00 mais R\$ 80,00 por convidado.
- Pagar o valor de R\$ 25.000,00, sem custos adicionais.

Por uma questão de organização financeira, para Tainá a melhor opção é sempre pagar um valor só, mas ela precisa levar em consideração a relação entre o valor pago e o número x de convidados. Em quais condições o pagamento fixo de R\$ 25.000,00 é mais vantajoso para Tainá?

- (A) Se ela convidar no máximo 250 pessoas.

- (B) Se ela convidar no máximo 100 pessoas.
- (C) Se ela convidar no máximo 80 pessoas.
- (D) Se ela convidar no máximo 150 pessoas.

Questão 10

Diversas tendências pedagógicas têm sido adotadas no ensino contemporâneo de Matemática, para tornar o aprendizado mais inclusivo, crítico e conectado à realidade dos alunos. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma dessas tendências?

- (A) A Perspectiva histórica propõe que os alunos desenvolvam conhecimentos matemáticos sem conexão com o contexto histórico e social em que foram criados.
- (B) A Etnomatemática foca exclusivamente na aplicação de conceitos matemáticos formais, ignorando as práticas culturais e o conhecimento informal dos alunos.
- (C) O Ensino orientado por objetivos formativos enfatiza o desenvolvimento de habilidades específicas e mensuráveis, com foco na formação integral do aluno.
- (D) A Resolução de problemas sugere que os alunos memorizem fórmulas e procedimentos matemáticos sem a necessidade de aplicar esses conhecimentos em situações reais.

Questão 11

Paulo construiu no quintal da sua casa uma cisterna cúbica com capacidade de 8 mil litros para armazenar a água da chuva e quer revesti-la com uma cerâmica de 60 cm de comprimento por 40 cm de largura. Se o metro quadrado da cerâmica custa R\$ 52,00, quanto ele gastará para revestir toda a cisterna, exceto a parte superior?

- (A) Ele gastará R\$ 1.560,00.
- (B) Ele gastará R\$ 1.290,00.
- (C) Ele gastará R\$ 1.850,00.
- (D) Ele gastará R\$ 1.720,00.

Questão 12

Segundo o Estatuto que lhes ampara, "A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes", entre outros:

- (A) O direito à educação básica e ao ensino superior gratuitos.
- (B) O direito a ser protagonista do seu processo de aprendizagem.
- (C) O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) O direito à participação em entidades políticas e sociais.

Questão 13

Qual das seguintes estratégias é mais eficaz para a recuperação de alunos com dificuldades de aprendizagem?

- (A) Oferecer suporte individualizado, como tutoria e atividades complementares, para atender às necessidades específicas dos alunos e ajudar na superação das dificuldades.
- (B) Reduzir o tempo dedicado a atividades de recuperação para que os alunos possam focar apenas no conteúdo avançado do currículo.
- (C) Aplicar novas provas e testes para desafiar os alunos a estudar mais para superar suas dificuldades.
- (D) Não dar demasiada importância às dificuldades dos alunos e manter o mesmo ritmo para toda a turma, a fim de que todos se adaptem de forma autônoma.

Questão 14

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), sobre as incumbências dos estabelecimentos de ensino em relação e sua articulação com a família e a comunidade, é CORRETO dizer que:

- (A) Os estabelecimentos de ensino devem atuar isoladamente e não precisam se envolver em processos de integração com a família ou a comunidade.
- (B) Os estabelecimentos de ensino devem assumir sua função exclusiva no desenvolvimento acadêmico dos alunos, evitando envolver as famílias e a comunidade nas suas práticas.
- (C) Os estabelecimentos de ensino devem sempre informar as famílias sobre o desempenho dos alunos, sendo este é o único fator que une estas duas instituições.
- (D) Os estabelecimentos de ensino devem criar processos de integração entre a sociedade e a escola, respeitando as normas comuns e as do sistema de ensino.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Para ter uma marca consolidada no mercado e obter cada vez mais sucesso empresarial, é essencial entender sobre o comportamento do consumidor. Afinal, como desenvolver um produto ou serviço sem ter estudado o que os seus clientes realmente buscam?

Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores. Dessa forma, os processos de encantamento e aquisição se tornam muito mais simples, já que você sabe exatamente o que ele está buscando.

Além disso, as necessidades e prioridades mudam muito rápido. Por esse motivo, fazer pesquisas de comportamento de forma periódica ajuda a acompanhar as mudanças nas tendências e adequar o seu negócio à elas. Sendo assim, o estudo do comportamento do consumidor torna-se uma ferramenta fundamental para a efetivação de um produto ou serviço no mercado.

Ínúmeros fatores influenciam o comportamento do consumidor, sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final – que pode variar de acordo com o tipo de compra e também com o tipo de consumidor.

As experiências, referências e personalidades dos indivíduos também influenciam nesse comportamento. Ainda assim, é possível identificar alguns fatores principais que influenciam a jornada de compra:

(<https://blog.opinionbox.com/comportamento-do-consumidor/>)

Questão 15

Leia e analise o trecho:

"... sendo que cada um deles tem um peso diferente na decisão final."

I.A forma verbal "tem" está Incorreto, visto que deveria concordar com o núcleo do sujeito "deles" devendo ficar "têm".

II.A forma verbal "tem" deve ficar no singular, visto que o sujeito representado por expressão como "cada um", o verbo fica sempre no singular.

III.A forma verbal "tem" pode ficar tanto no singular "tem" como no plural "têm", visto que se o sujeito é representado por expressões do tipo "cada um de" e "a maioria de" e um nome no plural o verbo irá para o singular, ou plural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I.

Questão 16

"Ter informações sólidas e quantificáveis sobre o comportamento do consumidor permite que os produtos e serviços sejam desenvolvidos de forma mais assertiva, a fim de satisfazer as necessidades e vontades dos consumidores."

A oração destacada no texto é:

- (A) Oração coordenada adverbial consecutiva.
- (B) Oração subordinada adverbial condicional.
- (C) Oração subordinada adverbial causal.
- (D) Oração subordinada adverbial final.

Questão 17

Leia e analise os trechos:

I."A casa, no Viaduto Nove de Julho, 193, oferece o mesmo prato do Luva de Pedreiro no Paris 6 -- o tradicional e delicioso bife à cavalo."

II."A estudante, baleada no litoral do Paraná, ficou frente à frente com o suspeito."

III."A Paulista fica aberta aos domingos das 10h às 18h apenas para pedestres e bicicletas."

IV."O embaixador da Bélgica no Brasil, Claude Misson, foi à Sergipe no início da semana passada."

V."Muitos turistas estrangeiros chegaram à Bahia no primeiro semestre de 2024."

O acento grave, indicativo de crase foi empregado CORRETAMENTE em:

- (A) apenas II, III, IV e V.
- (B) Apenas II, III e V.
- (C) Apenas III e V.
- (D) Apenas I, II, III, IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Qual das cidades abaixo **NÃO** faz limite com o município de Guaraciaba/SC?

- (A) Palma Sola.
- (B) Anchieta.
- (C) Barra Bonita.
- (D) Paraíso.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, "invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem,_____, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade_____."

Qual das alternativas abaixo traz os dois trechos que completam o texto validando sua autenticidade em relação ao que diz a lei citada?

- (A) com direito a indenização - sem remuneração
- (B) com direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço
- (C) sem direito a indenização - sem remuneração
- (D) sem direito a indenização - com remuneração proporcional ao tempo de serviço

Questão 20

"O conflito entre Israel e Hamas tem origem na disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, dos quais descendem

israelenses e palestinos. Em diferentes momentos, guerras e ocupações, eles foram expulsos, retomaram terras, ampliaram e as perderam."

Disponível: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/>

2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orient-

medio#:~:text=O%20conflito%20entre%20Israel%20e,terras

%2C%20ampliaram%20e%20as%20perderam.

O conflito citado no trecho acima tem um peso histórico impossível de ser mensurado e se intensificou em outubro de 2023, quando o Hamas invadiu o país israelense, cometendo os mais diversos tipos de barbárie, que vêm sendo revidadas por Israel. A região onde essa disputa se concentra hoje, é chamada de:

- (A) Faixa de Gaza.
- (B) Faixa de Guerra.
- (C) Nova Palestina.
- (D) Terra Santa.