



CARGO: PSICÓLOGO

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NOME COMPLETO:

Destaque aqui -----

[illegible]

LINGUA PORTUGUESA

Por que este texto pode mudar seu cérebro — as descobertas da neurociência sobre a leitura

O título deste texto pode parecer pretensioso, mas ele reafirma um fato científico: a leitura muda a química, a física, o funcionamento e a anatomia do nosso cérebro. A questão é o quanto o ato de ler consegue transformá-lo. Para o neurobiólogo espanhol Francisco Mora, isso depende do texto conseguir despertar nossa curiosidade e, sobretudo, as emoções. "Você só pode aprender o que ama", afirmou Mora em seu livro *Neuroeducación*, publicado há 8 anos. Este ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar o ensino e o aprendizado já vendeu mais de 48 mil cópias e acaba de chegar à sua terceira edição.

No ano passado, o autor, que também é professor universitário, publicou *Neuroeducación y lectura* (Neuroeducação e leitura), buscando se aprofundar no que considera "a verdadeira grande revolução humana": a capacidade de ler. Antes de sua palestra no evento Hay Festival Arequipa, no Peru, Mora conversou com a BBC News Mundo (serviço em espanhol da BBC) sobre o cérebro, a educação e a leitura. Resumimos a conversa aqui em quatro pontos principais.

1. Ler é um processo artificial e recente

"Conquistamos a capacidade de falar por meio de processos de mutação genética com o *Homo habilis*, há cerca de 2 a 3 milhões de anos", diz Mora. Desde então, nós nascemos com circuitos neurais da linguagem — embora seja importante lembrar que só aprendemos a falar mediante o contato com os outros. "Pode-se dizer que nascemos com um disco cerebral no qual podemos gravar, mas que ficará vazio se nada for gravado nele", escreveu Mora em *Neuroeducación y lectura*. A leitura nasceu há cerca de 6 mil anos com a necessidade de se comunicar além das tribos e vilarejos, onde imperava o curto alcance do boca a boca. Além disso, sua base não é genética, mas artificial — ou melhor, cultural.

"Ler é um processo que, por não ser geneticamente codificado (e, portanto, não transmitido de pais para filhos), se repete arduamente em cada ser humano e exige um trabalho duro de aprendizado e memória" que leva anos, quando não a vida inteira, explica no livro. Mas "árido" não significa "sofrido", diz Mora, que aos 4 anos começou a ser submetido ao "castigo da leitura no colégio" pelo

desconhecimento de seus educadores sobre como funciona o cérebro.

2. Aprender a ler muito cedo não torna alguém mais inteligente

As crianças são "verdadeiras máquinas de aprendizagem" desde o útero, escreve o pesquisador. Na verdade, "o ser humano precisa aprender quase tudo". Ler é um dos grandes marcos no desenvolvimento infantil, algo que enche os pais de orgulho... ou de preocupação. "Quando uma mãe percebe que seu filho de 5 anos ainda tem dificuldade para aprender a ler e que a criança vizinha de 4 anos do outro lado da rua já lê com fluência, ela pode se perguntar: o meu filho é mais desajustado?", exemplifica o autor.

Acontece que a neurociência tem mostrado que, para aprender a ler, certas partes do cérebro devem ter amadurecido antes. Isso pode acontecer já aos 3 anos de idade, mas em geral se consolida quando as crianças têm 6 ou 7 anos. Por isso, Mora defende que a leitura comece a ser ensinada formalmente aos 7 anos, "uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças".

"Esta é precisamente a idade em que se começa a aprender a ler em um país tão avançado na educação quanto é a Finlândia." Esse é um dos exemplos que o pesquisador mais gosta de usar para explicar a importância da neuroeducação, ou seja, uma educação baseada no funcionamento do cérebro. Além do risco de gerar sofrimento e frustração ao colocar uma criança para aprender a ler prematuramente, isso é ineficaz quanto a resultados futuros.

Em outras palavras, esse início precoce não gera uma vantagem acadêmica nem torna alguém mais inteligente. Por outro lado, há algo a ser feito para ajudar no amadurecimento do cérebro, que tem um componente genético, mas também cultural: crescer com pais que leem traz "uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura".

3. A internet está gerando um problema de atenção

"Ninguém duvida que a internet foi uma revolução cultural, criando uma 'era digital' em que a leitura não só é feita mais rapidamente, mas também de uma forma diferente", escreve Mora em *Neuroeducación y lectura*. Diversos estudos sobre os efeitos da internet nos cérebros de crianças e adolescentes têm mostrado efeitos negativos, desde a diminuição da empatia ao enfraquecimento da capacidade de tomar decisões.

Conforme explica o autor em *Neuroeducación*, para ler precisamos inibir temporariamente "99% de tudo o que normalmente pensamos ou que entra no nosso cérebro e prestarmos atenção em apenas 1% disso". Além disso, ler exige tempo. Já navegar na internet "requer um foco de atenção muito curto e que está em constante mudança". Isso, diz o espanhol, está debilitando um dos muitos tipos de atenção que existem: a atenção executiva. "É aquela que você precisa quando está fazendo um plano de trabalho, aquela que precisa para estudar", explica, acrescentando que se trata de uma atenção "sustentada" e "repousada". Há até quem fale de uma nova forma de atenção, a digital.

Mora reconhece que hoje não faz sentido memorizar a data de nascimento de uma personalidade histórica, quando o Google pode responder isso rápida e corretamente — mas isso não significa que a memória deixou de ser importante na sala de aula. "É preciso memorizar, e muito, porque suas memórias são o que você é", diz ele. "Não é bom lembrar alguma poesia ou o trecho de algum livro que vá embelezar sua fala?" "Essa é uma dimensão importante da sua individualidade, daquilo que o torna diferente."

4. Ler muda o cérebro (e você)

Embora o cérebro não seja geneticamente projetado para ler, esse órgão tem uma propriedade fundamental para isso: a plasticidade. A palavra vem do grego "plastikós", que significa "mudança" ou "modelagem". Aprender a ler altera principalmente uma parte do cérebro que tem a função também de identificar formas e detectar rostos — na mesma medida, com a leitura, começamos a processar e construir palavras. "O que (o professor) ensina tem a capacidade de mudar o cérebro das crianças em sua física e química, em sua anatomia e fisiologia, fazendo aumentar algumas sinapses, eliminando outras, formando circuitos neurais cujas funções se expressam no comportamento", escreve Mora em *Neuroeducación*.

Mas as transformações não acontecem apenas no nível fisiológico: como diz o autor em seu outro livro, *Neuroeducación y lectura*, "uma pessoa muda não só com o vivido, mas também com o lido". "Ler não é um ato passivo de absorção do que está escrito em determinado documento ou livro, mas um processo ativo, ou até recreativo ('criar novamente'), em relação ao descrito ali." Como escreveu o filósofo italiano Umberto Eco, em uma citação que Mora adora lembrar: "Quem não lê, aos 70 anos terá vivido apenas uma vida. Quem lê, terá vivido 5 mil anos. Ler é uma imortalidade retroativa."

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129496> Acesso em 13 de

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O neurobiólogo Francisco Mora publicou há 8 anos um ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar a ensino e o aprendizado.
- (B) A capacidade de falar foi conquistada pelo ser humano por mutação genética, já a capacidade de ler é cultural.
- (C) A consolidação do amadurecimento das partes cerebrais envolvidas na leitura ocorre aos seis ou sete anos, por isso o autor defende que a leitura seja ensinada formalmente nesta idade.
- (D) Crescer com pais que praticam a leitura traz uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura.
- (E) A leitura na era digital é mais rápida e depende de menor atenção, por isso estudos têm demonstrado seus efeitos positivos como a maior capacidade de memorização.

02) Assinale a alternativa correta quanto ao sentido estabelecido com a parte precedente no terceiro parágrafo pelo termo em destaque no período: "Além disso, sua base não é genética, mas artificial — ou melhor, cultural".

- (A) Concessão.
- (B) Contrariedade.
- (C) Condição.
- (D) Adição.
- (E) Dúvida.

03) Assinale a alternativa na qual todas as palavras sejam proparoxítonas:

- (A) órgão, básicas, útero.
- (B) título, cérebro, química.
- (C) física, ciência, além.
- (D) memória, genética, colégio.
- (E) rápida, início, fluência.

04) Assinale a alternativa cujo advérbio em destaque estabeleça a circunstância de intensidade:

- (A) ...uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças.
- (B) ...quando o Google pode responder isso rápida e corretamente...
- (C) ...uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura.
- (D) ...certas partes do cérebro devem ter amadurecido antes.

(E) ...quando não a vida inteira...

05) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da crase no período: “Este ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar o ensino e o aprendizado já vendeu mais de 48 mil cópias e acaba de chegar à sua terceira edição”.

- (A) Locução Prepositiva.
- (B) Regência Verbal.
- (C) Locução Adverbial.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Adjetiva.

06) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: “Em outras palavras, esse início precoce não gera uma vantagem acadêmica nem torna alguém mais inteligente”.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Predicativo do Sujeito.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Vocativo.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período “Por isso, Mora defende que a leitura comece a ser ensinada formalmente aos 7 anos, “uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças”.

- (A) Objeto Indireto.
- (B) Aposto.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Agente da Passiva.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

08) Ricardo vai viajar para alguns países da Europa e quer levar para a viagem dinheiro da moeda local, para isso foi até uma casa de cambio para trocar R\$ 10.000,00 em euros. Na casa de cambio foi informado que a cotação do dia é de que um euro equivale a R\$ 6,40, a atendente também informou que eles trabalham somente com notas de euros nos valores de 10, 50 e 100 euros. Ele decidiu realizar a troca de moedas com base nas informações e devido a casa trabalhar com notas de 10, 50 e 100 euros, voltou para casa também com uma quantia em reais, igual a:

- (A) R\$ 12,00.
- (B) R\$ 15,00.
- (C) R\$ 16,00.
- (D) R\$ 18,00.
- (E) R\$ 20,00.

09) Um site de vendas cobra o frete de entrega com base no valor da venda, ele utiliza a taxa de 3,75% sobre o valor total da compra do cliente. Tem também uma taxa mínima de frete que é de R\$ 5,00, caso a cobrança percentual seja menor que este valor. Um cliente que realizou compras neste site no valor de R\$ 680,00 vai pagar pelo frete a quantia de:

- (A) R\$ 22,40.
- (B) R\$ 25,50.
- (C) R\$ 28,75.
- (D) R\$ 30,25.
- (E) R\$ 42,50.

10) Um grupo de amigos se reuniu em um sábado para assistir a trilogia de um filme de suspense, gênero que todos gostam. A tabela seguinte mostra o tempo que cada um dos três filmes tem:

Episódio 1	2 horas 28 minutos e 46 segundos
Episódio 2	2 horas 15 minutos e 35 segundos
Episódio 3	2 horas 50 minutos e 16 segundos

Qual o tempo total da trilogia?

- (A) 7 horas 15 minutos e 16 segundos.
- (B) 7 horas 22 minutos e 15 segundos.
- (C) 7 horas 30 minutos e 28 segundos.
- (D) 7 horas 34 minutos e 37 segundos.
- (E) 7 horas 37 minutos e 49 segundos.

11) Em um campeonato de futsal uma equipe jogou seis jogos e para cada vitória recebe 3 pontos, caso empate a equipe ganha um ponto e em caso de derrota não ganha nenhum ponto. Nestas seis partidas ela já experimentou vitórias, derrotas e um único empate. Sabendo que ela tem hoje 13 pontos, qual o número de vitórias ela teve nestas seis rodadas?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

12) O termo geral $2k-1$, onde k é o conjunto dos números inteiros maiores que zero, dão origem a um outro conjunto denominado:

- (A) Conjunto dos números primos.
- (B) Conjunto dos números pares.
- (C) Conjunto dos números negativos.
- (D) Conjunto dos números múltiplos de 5.
- (E) Conjunto dos números ímpares.

13) Uma das alternativas seguintes NÃO pode ser solução da sentença $x - 8 > 20$ e está representada pela alternativa:

- (A) 25.
- (B) 30.
- (C) 35.
- (D) 40.
- (E) 45.

14) Em uma empresa de marketing são enviadas mensagens aos possíveis clientes, verificou-se por outras experiências que apenas 32% dos clientes respondem a estas mensagens. Considerando esta taxa de 32% se um dos colaboradores desta empresa precisa da resposta de 450 clientes para validar uma pesquisa, ele deve enviar pelo menos o total de:

- (A) 1280 mensagens.
- (B) 1329 mensagens.
- (C) 1375 mensagens.
- (D) 1400 mensagens.
- (E) 1407 mensagens.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

15) Dentro da Política Nacional de Desenvolvimento Urbano alinhada à Nova Agenda Urbana 2030, qual dos itens abaixo é o mote da ideia de desenvolvimento urbano sustentável? Assinale a alternativa correta:

- (A) Cidade para todos.
- (B) Cidade livre de automóveis.
- (C) Desperte o cidadão em você.
- (D) Fazendo sua cidade mais bonita.
- (E) Cidade limpa, cidade saudável.

16) A energia nuclear é alvo de polêmicas em diversos países pelo mundo, e no Brasil não é diferente. Mesmo assim, recentemente o governo federal encaminhou a retomada das obras de uma usina de energia nuclear para produção de energia elétrica. Como se chama essa usina? Assinale a alternativa correta:

- (A) Mangue Seco.

- (B) Angra 3.
- (C) Belo Monte.
- (D) Itaipébi.
- (E) São Gonçalo.

17) Qual importante naturalista francês abaixo passou pelo Paraná durante o século XIX? Assinale a alternativa correta:

- (A) Alexander Humboldt.
- (B) Auguste de Saint-Hilaire.
- (C) Moisés Santiago Bertoni.
- (D) Johann Matthäus Bechstein.
- (E) Emilio Goeldi.

18) Recentemente, cidades do Sudeste e Centro-Oeste do Brasil foram tomadas por espessas nuvens de poeira. Quais das opções abaixo estão entre as causas associadas a este fenômeno? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I - Estiagem prolongada.
- II - Tempestade com rajadas fortes de vento.
- III - Baixo nível da umidade do ar.
- IV - Queimadas e o excesso de poeira no solo.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, II, III e IV.

19) O Senado brasileiro tem a prerrogativa de instituir um grupo de trabalho temporário para a investigação de fatos relevantes para a vida pública nacional, desde a ordem constitucional até decisões econômicas no país. Qual das alternativas abaixo se refere ao nome deste grupo? Assinale a alternativa correta:

- (A) Comissão Senatorial de Indiciamento (CSI).
- (B) Comitê Presidencial de Indiciamento (CPI).
- (C) Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI).
- (D) Comitê Brasileiro de Investigação (CBI).
- (E) Congresso Parlamentar Indireto (CPI).

20) No ano de 2021 a economia do Brasil tem sofrido um processo de aumento generalizado de preços. Em termos econômicos, qual termo abaixo se refere diretamente a este processo? Assinale a alternativa correta:

- (A) Dumping.
- (B) Holding.
- (C) Joint-Venture.

- (D) Inflação.
- (E) Debênture.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Sobre a participação complementar, assinale a alternativa correta de acordo com o disposto na Lei 8080/90:

- (A) A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas as normas de direito administrativo.
- (B) Aos proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados é proibido exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) Os critérios e valores para a remuneração de serviços e os parâmetros de cobertura assistencial serão instituídos pela direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS), aprovados pela União.
- (D) Os serviços contratados submeter-se-ão às normas técnicas e sanitárias e as diretrizes atualizadas do Sistema Único de Saúde (SUS), conservado o equilíbrio econômico e financeiro do contrato.
- (E) Na definição dos critérios, valores, métodos de reajuste e de pagamento da remuneração, a direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) precisará basear seu ato em demonstrativo social que avalize a eficaz qualidade de execução dos serviços convencionados.

22) Segundo o constante na NOB-SUS/96, é papel do gestor estadual:

- (A) Promover as condições e incentivar o gestor distrital com vistas ao desenvolvimento dos sistemas estaduais, de modo a conformar o SUS-Estadual.
- (B) Assumir, em caráter transitório (o que não significa caráter complementar ou concorrente), a gestão da atenção à saúde daquelas populações pertencentes a estados que ainda não tomaram para si esta responsabilidade.
- (C) Ser o promotor da harmonização, da integração e da modernização dos sistemas municipais, compondo o SUS-Estadual.
- (D) Viabilização de processo constante de articulação das políticas externas ao setor, em especial com os órgãos que detêm, no seu conjugado de imputações, a responsabilidade por atuações atinentes aos determinantes sociais do processo saúde-doença das coletividades.
- (E) O gestor do sistema estadual é responsável pelo controle, pela avaliação e pela auditoria dos prestadores de serviços de saúde

(estatais ou privados) situados em seu estado. No entanto, quando um gestor municipal julgar necessário uma avaliação específica ou auditoria de uma entidade que lhe presta serviços, localizada em outro município, recorre ao gestor federal.

23) Este teórico da psicanálise foi essencial na história da psicoterapia breve ao recuperar o trabalho clínico de Ferenczi, em 1954 na Tavistock Clinic em Londres formou um grupo de psicoterapeutas que atendeu 21 pacientes até 1958, tendo ficado como responsabilidade de David Malan a publicação dos resultados, que foram reunidos no livro “Um estudo de Psicoterapia Breve” (1963). Este autor ainda tem um livro póstumo intitulado psicoterapia focal (1975), no qual retrata um caso clínico atendido por ele de novembro de 1960 a fevereiro de 1962, descrevendo 27 sessões detalhadamente, além de acompanhamento do caso até 1968. O trabalho de qual autor da psicoterapia da breve corresponde a descrição acima?

- (A) Kesselman.
- (B) Balint.
- (C) Alexander.
- (D) Sifneos.
- (E) Gilliéron.

24) Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Das perturbações ou descontinuidades da consistência natural de consciência, memória, identidade, emoção, percepção, representação corporal, controle motor e comportamento, a _____ é distinguida por uma incapacidade de rememorar dados autobiográficos. Esse tipo de sintoma pode ser localizado (evento ou período de tempo), seletivo (aspecto particular de um evento) ou generalizado (identidade e história de vida). É essencialmente uma inaptidão para relembrar informações autobiográficas inconciliável com o esquecimento habitual:

- (A) Amnésia dissociativa.
- (B) Desrealização.
- (C) Despersonalização.
- (D) Ocorrência de possessão.
- (E) Fragmentação da identidade.

25) Sobre os papéis ou posições da estrutura do grupo terapêutico, analise as assertivas e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo, e a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

() No grupo há um constante jogo de adjudicação e de assunção de papéis, sendo que uma boa referência de que está ocorrendo uma apropriada evolução grupal seria quando os papéis abandonam a característica de estereotipados e determinados e adquirem uma plasticidade intercambiável.

() Em cada papel do grupo se concentram as expectativas, carências e crenças racionalizantes de cada um, que compõem a imagem grupal idiossincrática.

() A medida que os papéis estiverem sendo reconhecidos, admitidos e alterados, os membros do grupo vão alcançando um discernimento de sua própria identidade, assim como uma distinção com a dos outros.

() Concerne, geralmente, o papel de radar ao indivíduo mais regressivo do grupo.

() O vestal é uma modalidade de papel que incide na ocorrência da totalidade do grupo incumbir a um certo membro a função de cometer aquilo que lhes é impedido.

(A) V, F, V, V, F.

(B) V, F, V, F, V.

(C) F, V, F, F, V.

(D) F, V, V, V, F.

(E) V, V, V, V, F.

26) Analise as sentenças abaixo e marque a alternativa que corresponde ao disposto na Lei 8142/90:

(A) O Sistema Único de Saúde (SUS), contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Judiciário, com as instâncias colegiadas Conass e Conasems.

(B) O Sistema Único de Saúde (SUS), contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Judiciário, com as instâncias colegiadas Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.

(C) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Executivo e aprovados pelo Congresso Nacional.

(D) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.

(E) Para receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde os Municípios, os Estados e o Distrito Federal necessitarão contar com Comissão de elaboração da rede de serviços, cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e às demais ações de saúde, antevisto o prazo de quatro anos para seu pleno funcionamento.

27) Sobre o financiamento do SUS, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

() É de responsabilidade comum dos três níveis de governo (federal, estadual e municipal). Em setembro de 2000, foi aprovada a Emenda Constitucional 29 (EC-29), que definiu a vinculação de receitas dos três níveis para o sistema.

() Os recursos federais que correspondem, a mais de 70% do total, progressivamente vêm sendo repassados a estados e municípios, por transferências diretas do Fundo Nacional de Saúde aos fundos estaduais e municipais, de acordo com mecanismo estabelecido pelo decreto 1.232, de 30 de agosto de 1994.

() Além das transferências do Fundo Nacional de Saúde, os fundos estaduais e municipais granjeiam aportes de seus próprios orçamentos. Determinados estados promovem repasses de recursos próprios para os fundos municipais de saúde, conforme regras determinadas no âmbito estadual.

() No caso específico das internações hospitalares, apesar do pagamento pelos serviços oferecidos seja descentralizado para o nível de governo responsável por sua gestão, o processamento das informações relativas a todas as internações financiadas pelo sistema público de saúde é efetivado de forma centralizada pelo Departamento de Informática do SUS (DATASUS). Já o sistema público emprega uma tabela de preços fracionada por região e base per capita, definida pelo Conselho de Saúde, para a remuneração aos prestadores de serviços.

() Até 1997 não havia subdivisão dos recursos transferidos para estados e municípios o que ocorreu a partir de março de 1998 com a edição da Portaria nº 2.121/GM que implantou o Piso da Atenção Básica (PAB) e apartou os recursos para o financiamento da Atenção Básica e para o financiamento da assistência de média e alta complexidade ambulatorial.

(A) V, V, F, V, F.

(B) V, F, V, F, V.

(C) F, V, V, F, V.

(D) F, V, V, V, F.

(E) V, V, V, F, V.

28) Sobre o levantamento de necessidades de treinamento, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O levantamento de necessidades de treinamento é uma forma de diagnóstico que necessita fundamentação em informações relevantes, as quais precisam ser congregadas sistematicamente, enquanto outras ficam disponíveis às mãos dos administradores de linha.
- (B) Compete ao administrador de linha a responsabilidade pela percepção dos problemas gerados pela insuficiência de treinamento.
- (C) Cabem ao administrador de linha as decisões alusivas ao treinamento, mesmo que empregue ou não os serviços de assessoria oferecidos por especialistas em treinamento.
- (D) Um indicador *a priori* de necessidade de treinamento é a escassa versatilidade dos empregados.
- (E) Um dos principais meios usados para o levantamento de necessidades de treinamento é o requerimento de supervisores e gerentes.

29) Sobre a Unidade de Acolhimento Infanto-Juvenil, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Deve ser referência para Municípios ou região com população igual ou superior a trezentos mil habitantes.
- (B) Deve ser implantada uma Unidade de Acolhimento a cada quinze mil crianças e adolescentes em risco para uso de drogas.
- (C) Deve contar com equipe técnica mínima, composta por profissionais que possuam experiência comprovada de dois anos ou pós-graduação lato sensu (mínimo de 360 horas) ou stricto sensu (mestrado ou doutorado) na área de cuidados com pessoas com necessidades de saúde decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas.
- (D) O Município ou a região de referência para a Unidade de Acolhimento deve contar com mais de dez leitos psiquiátricos para atenção à crianças e adolescentes com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, em enfermaria especializada ou serviço hospitalar de referência para atenção.
- (E) Terá disponibilidade de dez a quinze vagas.

30) Sobre o desenvolvimento da infância até a adolescência na perspectiva de Allport, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- () O autor escolheu o termo *proprium*

para designar ego ou self, que inclui os aspectos da personalidade que são distintos e, assim sendo, próprios da vida emocional. Antes do *proprium* surgir as crianças não têm autoconsciência, recebem impressões sensoriais do ambiente externo e reagem a elas automática e reflexivamente, sem o intermédio do ego entre estímulo e resposta.

() As primeiras três fases do desenvolvimento do *proprium* vão do nascer aos quatro anos, quando as crianças tomam ciência do “eu corporal”. Por exemplo, principiam a diferenciação dos próprios dedos do objeto que estão segurando.

() A etapa de expansão do eu abarca a consciência, cada vez maior, dos objetos e das pessoas do ambiente e a identificação dessas coisas como pertencentes à criança. As fases de extensão do eu e de autoimagem comumente advêm entre as idades de 4 a 6 anos.

() Na fase da autoestima e diligência, a criança é exposta a novas influências sociais. Apresenta uma capacidade cada vez maior de raciocínio dedutivo e a habilidade de seguir regras leva ao refinamento deliberado das habilidades ostentadas na construção de coisas.

() A fase de autonomia é expressa como solução racional, que ocorre entre as idades de 6 e 12 anos, quando as crianças apreendem que a razão e a lógica podem ser aproveitadas para resolver os problemas.

(A) V, V, F, V, F.

(B) V, V, V, F, F.

(C) F, V, V, F, V.

(D) F, F, F, V, V.

(E) V, V, V, F, V.

31) A modalidade de atenção de urgência e emergência dos Centros de Atenção Psicossocial é constituída por diversos pontos de atenção, EXCETO:

(A) UPA 24 horas.

(B) SAMU 192.

(C) Sala de Estabilização.

(D) Portas hospitalares de atenção à urgência/pronto socorro.

(E) Unidade de Recolhimento.

32) Vygotsky foi um dos teóricos interacionistas no campo da Psicologia que até hoje influencia diversas pesquisas e estudos sobre a aprendizagem. Sobre suas contribuições no que tange ao desenvolvimento do pensamento da criança, analise as alternativas abaixo e marque a

alternativa CORRETA:

- (A) O desenvolvimento da linguagem interior é dependente de efeitos exteriores, pois o desenvolvimento da lógica na criança é uma função direta de sua linguagem socializada.
- (B) O desenvolvimento do pensamento pode atuar sem qualquer imagem verbal ou dinâmicas de linguagem detectáveis pela auto-observação.
- (C) O desenvolvimento do pensamento da criança depende de seu domínio dos meios sociais do pensamento, em outras palavras, da linguagem, sucedendo-se uma transformação do próprio tipo de desenvolvimento, de biológico torna-se histórico-social.
- (D) O desenvolvimento do pensamento e da linguagem interior se processa por via mecânica, por meio da diminuição gradual da sonoridade da fala, com a transição da linguagem exterior (explicitada) para a interior (oculta) o que se alcança por meio de sussurros, isto é, de um discurso semissonoro.
- (E) A própria criança necessita da palavra e procura ativamente assimilar o signo pertencente ao objeto, signo esse que lhe serve para nomear e comunicar. A primeira fase do desenvolvimento do pensamento infantil no seu sentido psicológico é afetivo-volitivo, contudo, a partir desse período, o pensamento adentra a fase intelectual do seu desenvolvimento. É como se a criança encontrasse a função simbólica.

33) Assinale a alternativa que descreve uma vantagem do recrutamento externo:

- (A) É menos seguro.
- (B) O tempo para a efetivação do recrutamento é abreviado.
- (C) Não há enriquecimento da cultura organizacional.
- (D) Possibilita a interação da organização com o mercado.
- (E) Pode instigar a rotatividade.

34) Sobre o desenvolvimento psíquico e as fases descritas por Piaget, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso sobre o que se afirma abaixo e em seguida assinale a alternativa que exhibe a sequência correta:

- () A criança de quatro a sete anos não consegue elucidar os conceitos que utiliza e se atém a nomear os objetos correspondentes ou a definir pela utilização sob a dupla influência do finalismo e do problema de justificação.
- () Ao quinto estágio (percepções e rotinas), assim como no princípio das operações intelectuais abstratas, pertence

uma série de sentimentos elementares ou afetos perceptivos atrelados às modalidades da celeridade oportuna: o aprazível e o desagradável, o prazer e a dor, assim como os sentimentos de sucesso e fracasso.

() A intuição primária é tão-somente um esquema senso-motor arranjado como ato do pensamento, herdando-lhe, espontaneamente, os predicados. Compondo uma conquista positiva, bastando prolongar esta ação interiorizada, no sentido da mobilidade reversível, para transformá-la em “operação”.

() Do ponto de vista das relações interindividuais, a criança, depois dos sete anos, torna-se apta para a cooperação, porque não enleia mais seu próprio ponto de vista com o dos outros, dissociando-os para coordená-los.

() Por volta de nove a onze anos efetua-se uma mudança essencial no pensamento da criança, fronteiro com o fim das operações edificadas durante a primeira infância e a transição do pensamento formal para o concreto, de outro modo, para o pensamento hipotético-intuitivo.

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) V, V, V, V, F.

35) Analise as considerações correlatas ao estudo do período da adolescência e associe com seu respectivo teórico, na sequência escolha a alternativa correta:

- 1 - Bock.
- 2 - Aberastury.
- 3 - Calligaris.
- 4 - Piaget.
- 5 - Elkind.

() Introduziu a noção de “síndrome normal da adolescência”, distinta por vasta sintomatologia, dentre eles: tendência grupal, necessidade de intelectualizar e fantasiar, deslocalização temporal, atitude social reivindicatória, sucessivas flutuações de humor e da condição de ânimo, etc.

() Enfatiza os padrões imaturos de pensamento peculiares da adolescência, que abrangem: localizar deficiências em figuras de autoridade, tendência para discussões, indecisão, a hipocrisia aparente, a autoconsciência (que ele nomeia como público imaginário) e a presunção de singularidade e de invulnerabilidade (chamada de fábula pessoal).

() Afirma que na adolescência o egocentrismo do pensamento descobre gradativamente uma conformidade na reconciliação entre o pensamento formal e a realidade. O equilíbrio é alcançado quando a reflexão entende que seu papel não é contestar, mas se antecipar e interpretar a experiência.

() Reflete a adolescência a partir do paradoxo de ser rejeitada ou afastada da vida adulta, nada obstante engendraria a aspiração de liberdade da cultura, pois ao exonerar a tutela dos adultos, a adolescência se tornaria uma representação do ideal cultural basilar.

() Seu pensamento reside na crítica à concepção de adolescência presente na sociedade, que segundo sua análise, propaga as características da adolescência de forma naturalizada, destacando que tal entendimento constitui-se um aspecto que limita e reduz as práticas dos psicólogos a atividades terapêuticas de intervenção em condições “patologicamente normais”.

- (A) 5, 2, 4, 3, 1.
- (B) 1, 2, 3, 5, 4.
- (C) 2, 3, 4, 5, 1.
- (D) 2, 5, 4, 3, 1.
- (E) 5, 2, 1, 4, 3.

36) Ponderando sobre as dificuldades no processo de avaliação de desempenho, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

() Para avaliar seletivamente, de modo geral, recomenda-se que os avaliadores estejam o mais afastado possível do avaliado, em relação ao nível organizacional. Quanto maior for essa separação, maiores serão os ensejos para o avaliador analisar bem o comportamento do avaliado e, menor será a possibilidade de se perpetrarem erros.

() Os avaliadores podem inconscientemente, superestimar a avaliação (leniência positiva), subestimar o desempenho (leniência negativa).

() O efeito de halo consiste em deixar que o julgamento de um predicado influencie impropriamente o julgamento de outro.

() O método de avaliação organizacional 360 graus aumenta a probabilidade de se alcançar avaliações mais válidas e confiáveis dos colaboradores.

() Alguns avaliadores fazem julgamentos tendenciosos por beneficiar, de forma inconsciente, pessoas que têm atributos ou traços parecidos aos seus (erro

de similaridade).

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) F, V, F, F, V.
- (E) V, V, V, V, F.

37) Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Das técnicas de intervenção em Desenvolvimento Organizacional (DO), a técnica chamada de _____ implica no distanciamento da posição que o colaborador toma na organização e a ausência de relações hierárquicas entre os participantes, seus desígnios são o desenvolvimento do autoconhecimento, o desenvolvimento do conhecimento do efeito que o indivíduo provoca sobre as outras pessoas e o aprimoramento da comunicação pela supressão de suas barreiras:

- (A) Análise transacional.
- (B) Reunião de confrontação.
- (C) Laboratório de sensibilidade.
- (D) Brainstorm.
- (E) Retroação gerencial.

38) Sobre os direitos da pessoa portadora de transtorno mental (Lei 10.216/01), marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso sobre o que se afirma abaixo e em seguida assinale a alternativa que exibe a sequência correta:

() Obter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, congruente com suas necessidades.

() Ter garantia de sigilo nas informações prestadas.

() Ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para elucidar a necessidade ou não de sua hospitalização voluntária.

() Ser tratada em ambiente terapêutico pelos métodos menos invasivos possíveis.

() Ser tratada, unicamente, em serviços comunitários de saúde mental.

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, V, V, F.
- (E) V, V, F, V, F.

39) Assinale a única alternativa que contempla uma prerrogativa da gestão plena do sistema municipal (NOB-SUS/96):

- (A) Transferência regular e automática dos recursos correspondentes ao Índice de

Valorização de Resultados (IVR).

(B) Remuneração por serviços produzidos na área da vigilância sanitária e, remuneração para todas as unidades básicas de saúde, estatais (lucrativas e filantrópicas), quando assumido pela regional de saúde.

(C) Transferência de recursos referentes às ações de epidemiologia e de controle de doenças.

(D) Gerência de unidades ambulatoriais e hospitalares do estado e da União, salvo se a CIB ou a CIP definir outra divisão de responsabilidades.

(E) Transferência regular e automática fundo a fundo dos recursos correspondentes ao Piso Básico de Vigilância Sanitária (PBVS).

40) O delírio é um dos fenômenos principais da psicopatologia, contudo não existe nenhuma teoria que elucide suficientemente sua gênese. De toda sorte, foram levantadas várias hipóteses sobre o que ocasionaria esse fenômeno. Dos modelos teóricos cognitivos relevantes, este afirma que os delírios poderiam ser atrelados a processos distorcidos de imputação de causas, ações e intentos; este modelo passa a existir a partir da constatação de que grande parte das pessoas afere causas aos acontecimentos que beneficiariam a si mesmas, e tal perspectiva serviria para a ampliação ou a manutenção da autoestima. Descreve-se:

(A) O viés atributivo.

(B) O viés atencional.

(C) Procedimento probabilístico distorcido.

(D) Experiência anômala.

(E) Déficit de teoria da mente.