



CARGO: MÉDICO GENERALISTA I

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NOME COMPLETO:

Destaque aqui -----

[illegible]

LINGUA PORTUGUESA

Por que este texto pode mudar seu cérebro — as descobertas da neurociência sobre a leitura

O título deste texto pode parecer pretensioso, mas ele reafirma um fato científico: a leitura muda a química, a física, o funcionamento e a anatomia do nosso cérebro. A questão é o quanto o ato de ler consegue transformá-lo. Para o neurobiólogo espanhol Francisco Mora, isso depende do texto conseguir despertar nossa curiosidade e, sobretudo, as emoções. "Você só pode aprender o que ama", afirmou Mora em seu livro *Neuroeducación*, publicado há 8 anos. Este ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar o ensino e o aprendizado já vendeu mais de 48 mil cópias e acaba de chegar à sua terceira edição.

No ano passado, o autor, que também é professor universitário, publicou *Neuroeducación y lectura* (Neuroeducação e leitura), buscando se aprofundar no que considera "a verdadeira grande revolução humana": a capacidade de ler. Antes de sua palestra no evento Hay Festival Arequipa, no Peru, Mora conversou com a BBC News Mundo (serviço em espanhol da BBC) sobre o cérebro, a educação e a leitura. Resumimos a conversa aqui em quatro pontos principais.

1. Ler é um processo artificial e recente

"Conquistamos a capacidade de falar por meio de processos de mutação genética com o *Homo habilis*, há cerca de 2 a 3 milhões de anos", diz Mora. Desde então, nós nascemos com circuitos neurais da linguagem — embora seja importante lembrar que só aprendemos a falar mediante o contato com os outros. "Pode-se dizer que nascemos com um disco cerebral no qual podemos gravar, mas que ficará vazio se nada for gravado nele", escreveu Mora em *Neuroeducación y lectura*. A leitura nasceu há cerca de 6 mil anos com a necessidade de se comunicar além das tribos e vilarejos, onde imperava o curto alcance do boca a boca. Além disso, sua base não é genética, mas artificial — ou melhor, cultural.

"Ler é um processo que, por não ser geneticamente codificado (e, portanto, não transmitido de pais para filhos), se repete arduamente em cada ser humano e exige um trabalho duro de aprendizado e memória" que leva anos, quando não a vida inteira, explica no livro. Mas "árido" não significa "sofrido", diz Mora, que aos 4 anos começou a ser submetido ao "castigo da leitura no colégio" pelo

desconhecimento de seus educadores sobre como funciona o cérebro.

2. Aprender a ler muito cedo não torna alguém mais inteligente

As crianças são "verdadeiras máquinas de aprendizagem" desde o útero, escreve o pesquisador. Na verdade, "o ser humano precisa aprender quase tudo". Ler é um dos grandes marcos no desenvolvimento infantil, algo que enche os pais de orgulho... ou de preocupação. "Quando uma mãe percebe que seu filho de 5 anos ainda tem dificuldade para aprender a ler e que a criança vizinha de 4 anos do outro lado da rua já lê com fluência, ela pode se perguntar: o meu filho é mais desajustado?", exemplifica o autor.

Acontece que a neurociência tem mostrado que, para aprender a ler, certas partes do cérebro devem ter amadurecido antes. Isso pode acontecer já aos 3 anos de idade, mas em geral se consolida quando as crianças têm 6 ou 7 anos. Por isso, Mora defende que a leitura comece a ser ensinada formalmente aos 7 anos, "uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças".

"Esta é precisamente a idade em que se começa a aprender a ler em um país tão avançado na educação quanto é a Finlândia." Esse é um dos exemplos que o pesquisador mais gosta de usar para explicar a importância da neuroeducação, ou seja, uma educação baseada no funcionamento do cérebro. Além do risco de gerar sofrimento e frustração ao colocar uma criança para aprender a ler prematuramente, isso é ineficaz quanto a resultados futuros.

Em outras palavras, esse início precoce não gera uma vantagem acadêmica nem torna alguém mais inteligente. Por outro lado, há algo a ser feito para ajudar no amadurecimento do cérebro, que tem um componente genético, mas também cultural: crescer com pais que leem traz "uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura".

3. A internet está gerando um problema de atenção

"Ninguém duvida que a internet foi uma revolução cultural, criando uma 'era digital' em que a leitura não só é feita mais rapidamente, mas também de uma forma diferente", escreve Mora em *Neuroeducación y lectura*. Diversos estudos sobre os efeitos da internet nos cérebros de crianças e adolescentes têm mostrado efeitos negativos, desde a diminuição da empatia ao enfraquecimento da capacidade de tomar decisões.

Conforme explica o autor em *Neuroeducación*, para ler precisamos inibir temporariamente "99% de tudo o que normalmente pensamos ou que entra no nosso cérebro e prestarmos atenção em apenas 1% disso". Além disso, ler exige tempo. Já navegar na internet "requer um foco de atenção muito curto e que está em constante mudança". Isso, diz o espanhol, está debilitando um dos muitos tipos de atenção que existem: a atenção executiva. "É aquela que você precisa quando está fazendo um plano de trabalho, aquela que precisa para estudar", explica, acrescentando que se trata de uma atenção "sustentada" e "repousada". Há até quem fale de uma nova forma de atenção, a digital.

Mora reconhece que hoje não faz sentido memorizar a data de nascimento de uma personalidade histórica, quando o Google pode responder isso rápida e corretamente — mas isso não significa que a memória deixou de ser importante na sala de aula. "É preciso memorizar, e muito, porque suas memórias são o que você é", diz ele. "Não é bom lembrar alguma poesia ou o trecho de algum livro que vá embelezar sua fala?" "Essa é uma dimensão importante da sua individualidade, daquilo que o torna diferente."

4. Ler muda o cérebro (e você)

Embora o cérebro não seja geneticamente projetado para ler, esse órgão tem uma propriedade fundamental para isso: a plasticidade. A palavra vem do grego "plastikós", que significa "mudança" ou "modelagem". Aprender a ler altera principalmente uma parte do cérebro que tem a função também de identificar formas e detectar rostos — na mesma medida, com a leitura, começamos a processar e construir palavras. "O que (o professor) ensina tem a capacidade de mudar o cérebro das crianças em sua física e química, em sua anatomia e fisiologia, fazendo aumentar algumas sinapses, eliminando outras, formando circuitos neurais cujas funções se expressam no comportamento", escreve Mora em *Neuroeducación*.

Mas as transformações não acontecem apenas no nível fisiológico: como diz o autor em seu outro livro, *Neuroeducación y lectura*, "uma pessoa muda não só com o vivido, mas também com o lido". "Ler não é um ato passivo de absorção do que está escrito em determinado documento ou livro, mas um processo ativo, ou até recreativo ('criar novamente'), em relação ao descrito ali." Como escreveu o filósofo italiano Umberto Eco, em uma citação que Mora adora lembrar: "Quem não lê, aos 70 anos terá vivido apenas uma vida. Quem lê, terá vivido 5 mil anos. Ler é uma imortalidade retroativa."

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129496> Acesso em 13 de

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O neurobiólogo Francisco Mora publicou há 8 anos um ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar a ensino e o aprendizado.
- (B) A capacidade de falar foi conquistada pelo ser humano por mutação genética, já a capacidade de ler é cultural.
- (C) A consolidação do amadurecimento das partes cerebrais envolvidas na leitura ocorre aos seis ou sete anos, por isso o autor defende que a leitura seja ensinada formalmente nesta idade.
- (D) Crescer com pais que praticam a leitura traz uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura.
- (E) A leitura na era digital é mais rápida e depende de menor atenção, por isso estudos têm demonstrado seus efeitos positivos como a maior capacidade de memorização.

02) Assinale a alternativa correta quanto ao sentido estabelecido com a parte precedente no terceiro parágrafo pelo termo em destaque no período: "Além disso, sua base não é genética, mas artificial — ou melhor, cultural".

- (A) Concessão.
- (B) Contrariedade.
- (C) Condição.
- (D) Adição.
- (E) Dúvida.

03) Assinale a alternativa na qual todas as palavras sejam proparoxítonas:

- (A) órgão, básicas, útero.
- (B) título, cérebro, química.
- (C) física, ciência, além.
- (D) memória, genética, colégio.
- (E) rápida, início, fluência.

04) Assinale a alternativa cujo advérbio em destaque estabeleça a circunstância de intensidade:

- (A) ...uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças.
- (B) ...quando o Google pode responder isso rápida e corretamente...
- (C) ...uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura.
- (D) ...certas partes do cérebro devem ter amadurecido antes.

(E) ...quando não a vida inteira...

05) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da crase no período: "Este ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar o ensino e o aprendizado já vendeu mais de 48 mil cópias e acaba de chegar à sua terceira edição".

- (A) Locução Prepositiva.
- (B) Regência Verbal.
- (C) Locução Adverbial.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Adjetiva.

06) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: "Em outras palavras, esse início precoce não gera uma vantagem acadêmica nem torna alguém mais inteligente".

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Predicativo do Sujeito.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Vocativo.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período "Por isso, Mora defende que a leitura comece a ser ensinada formalmente aos 7 anos, "uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças".

- (A) Objeto Indireto.
- (B) Aposto.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Agente da Passiva.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

08) Ricardo vai viajar para alguns países da Europa e quer levar para a viagem dinheiro da moeda local, para isso foi até uma casa de cambio para trocar R\$ 10.000,00 em euros. Na casa de cambio foi informado que a cotação do dia é de que um euro equivale a R\$ 6,40, a atendente também informou que eles trabalham somente com notas de euros nos valores de 10, 50 e 100 euros. Ele decidiu realizar a troca de moedas com base nas informações e devido a casa trabalhar com notas de 10, 50 e 100 euros, voltou para casa também com uma quantia em reais, igual a:

- (A) R\$ 12,00.
- (B) R\$ 15,00.
- (C) R\$ 16,00.
- (D) R\$ 18,00.
- (E) R\$ 20,00.

09) Um site de vendas cobra o frete de entrega com base no valor da venda, ele utiliza a taxa de 3,75% sobre o valor total da compra do cliente. Tem também uma taxa mínima de frete que é de R\$ 5,00, caso a cobrança percentual seja menor que este valor. Um cliente que realizou compras neste site no valor de R\$ 680,00 vai pagar pelo frete a quantia de:

- (A) R\$ 22,40.
- (B) R\$ 25,50.
- (C) R\$ 28,75.
- (D) R\$ 30,25.
- (E) R\$ 42,50.

10) Um grupo de amigos se reuniu em um sábado para assistir a trilogia de um filme de suspense, gênero que todos gostam. A tabela seguinte mostra o tempo que cada um dos três filmes tem:

Episódio 1	2 horas 28 minutos e 46 segundos
Episódio 2	2 horas 15 minutos e 35 segundos
Episódio 3	2 horas 50 minutos e 16 segundos

Qual o tempo total da trilogia?

- (A) 7 horas 15 minutos e 16 segundos.
- (B) 7 horas 22 minutos e 15 segundos.
- (C) 7 horas 30 minutos e 28 segundos.
- (D) 7 horas 34 minutos e 37 segundos.
- (E) 7 horas 37 minutos e 49 segundos.

11) Em um campeonato de futsal uma equipe jogou seis jogos e para cada vitória recebe 3 pontos, caso empate a equipe ganha um ponto e em caso de derrota não ganha nenhum ponto. Nestas seis partidas ela já experimentou vitórias, derrotas e um único empate. Sabendo que ela tem hoje 13 pontos, qual o número de vitórias ela teve nestas seis rodadas?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

12) O termo geral $2k-1$, onde k é o conjunto dos números inteiros maiores que zero, dão origem a um outro conjunto denominado:

- (A) Conjunto dos números primos.
- (B) Conjunto dos números pares.
- (C) Conjunto dos números negativos.
- (D) Conjunto dos números múltiplos de 5.
- (E) Conjunto dos números ímpares.

13) Uma das alternativas seguintes NÃO pode ser solução da sentença $x - 8 > 20$ e está representada pela alternativa:

- (A) 25.
- (B) 30.
- (C) 35.
- (D) 40.
- (E) 45.

14) Em uma empresa de marketing são enviadas mensagens aos possíveis clientes, verificou-se por outras experiências que apenas 32% dos clientes respondem a estas mensagens. Considerando esta taxa de 32% se um dos colaboradores desta empresa precisa da resposta de 450 clientes para validar uma pesquisa, ele deve enviar pelo menos o total de:

- (A) 1280 mensagens.
- (B) 1329 mensagens.
- (C) 1375 mensagens.
- (D) 1400 mensagens.
- (E) 1407 mensagens.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

15) Dentro da Política Nacional de Desenvolvimento Urbano alinhada à Nova Agenda Urbana 2030, qual dos itens abaixo é o mote da ideia de desenvolvimento urbano sustentável? Assinale a alternativa correta:

- (A) Cidade para todos.
- (B) Cidade livre de automóveis.
- (C) Desperte o cidadão em você.
- (D) Fazendo sua cidade mais bonita.
- (E) Cidade limpa, cidade saudável.

16) A energia nuclear é alvo de polêmicas em diversos países pelo mundo, e no Brasil não é diferente. Mesmo assim, recentemente o governo federal encaminhou a retomada das obras de uma usina de energia nuclear para produção de energia elétrica. Como se chama essa usina? Assinale a alternativa correta:

- (A) Mangue Seco.

- (B) Angra 3.
- (C) Belo Monte.
- (D) Itaipébi.
- (E) São Gonçalo.

17) Qual importante naturalista francês abaixo passou pelo Paraná durante o século XIX? Assinale a alternativa correta:

- (A) Alexander Humboldt.
- (B) Auguste de Saint-Hilaire.
- (C) Moisés Santiago Bertoni.
- (D) Johann Matthäus Bechstein.
- (E) Emilio Goeldi.

18) Recentemente, cidades do Sudeste e Centro-Oeste do Brasil foram tomadas por espessas nuvens de poeira. Quais das opções abaixo estão entre as causas associadas a este fenômeno? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I - Estiagem prolongada.
- II - Tempestade com rajadas fortes de vento.
- III - Baixo nível da umidade do ar.
- IV - Queimadas e o excesso de poeira no solo.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, II, III e IV.

19) O Senado brasileiro tem a prerrogativa de instituir um grupo de trabalho temporário para a investigação de fatos relevantes para a vida pública nacional, desde a ordem constitucional até decisões econômicas no país. Qual das alternativas abaixo se refere ao nome deste grupo? Assinale a alternativa correta:

- (A) Comissão Senatorial de Indiciamento (CSI).
- (B) Comitê Presidencial de Indiciamento (CPI).
- (C) Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI).
- (D) Comitê Brasileiro de Investigação (CBI).
- (E) Congresso Parlamentar Indireto (CPI).

20) No ano de 2021 a economia do Brasil tem sofrido um processo de aumento generalizado de preços. Em termos econômicos, qual termo abaixo se refere diretamente a este processo? Assinale a alternativa correta:

- (A) Dumping.
- (B) Holding.
- (C) Joint-Venture.

- (D) Inflação.
- (E) Debênture.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A lei 8.080/90 estabelece normas, deveres e obrigações para o Estado em suas várias esferas e para a iniciativa privada que deve atuar de forma complementar ao serviço público. Analise as alternativas a seguir em aspectos gerais da lei e com base em seus principais artigos assinale a incorreta:

- (A) A lei regula os serviços de saúde em todo o território nacional, em caráter permanente ou eventual, apenas na esfera pública.
- (B) Ela determina que a saúde seja um direito fundamental do ser humano e estabelece a obrigatoriedade do estado em fornecê-la.
- (C) A saúde não se limita ao tratamento médico, mas também compreende fatores como a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- (D) O SUS é definido como “O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público”.
- (E) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas;

22) O acolhimento é um conceito frequentemente utilizado para expressar as relações que se estabelecem entre usuário e profissionais na atenção à saúde. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - O acolhimento implica uma relação cidadã e humanizada, de escuta qualificada. Com base nesse conceito, o desenvolvimento do acolhimento como tecnologia essencial para a reorganização dos serviços caracteriza-se como elemento-chave para promover a ampliação efetiva do acesso à Atenção Básica (AB) e aos demais níveis do sistema.

II - A Política Nacional de Humanização (PNH) do Sistema Único de Saúde (SUS) estabelece o acolhimento como um dos processos constitutivos das práticas de produção e promoção da saúde. Uma vertente para análise das ações de acolhimento na AB pode ser realizada com base na tríade acolhimento-diálogo, acolhimento-postura e acolhimento-reorganização dos serviços, compreendidas

como possíveis dimensões do acolhimento.

III - Entende-se que ações e serviços de saúde devem estar adaptados às circunstâncias locais, à população para a qual se destina, aos recursos disponíveis e aos atores participantes. Assim, as boas práticas no campo da saúde incluem, na sua formulação e desenvolvimento, além dos fundamentos teóricos (evidências científicas), a compreensão do ambiente e do contexto no qual se localizam. Levam em conta, também, as crenças, valores e princípios éticos daqueles que constroem e dos que são alvo das ações e serviços, focando na promoção e melhoria das condições de vida e saúde da população.

- (A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

23) Sobre o acolhimento como uma boa prática na Atenção Básica à Saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Além dos diferentes programas implementados no âmbito da Atenção Básica (AB), são também consideradas boas práticas aquelas realizadas no cotidiano dos centros de saúde, que contribuem para a organização do processo de trabalho, tais como: adaptação ou flexibilização dos atos normativos ao contexto da unidade, apoio matricial de especialidades, e realização de visitas domiciliares e de grupos terapêuticos ou de acompanhamento.

II - Dentre as mudanças desencadeadas no SUS, uma das mais significativas é a proposta de uma maior integração entre trabalhador e usuário. Além de estabelecer vínculos e relações de cooperação e corresponsabilidade na consolidação do sistema, essa integração tem implicado na transformação e na reestruturação do modelo comunicacional vigente, ampliando as possibilidades de diálogo entre os profissionais da saúde e os usuários dos serviços prestados.

III - A rotatividade de profissionais prejudica o estabelecimento do vínculo e, por conseguinte, enfraquece o acolhimento-postura. Este é potencializado por meio do trabalho dos ACSs e das equipes, especialmente por meio da qualidade do vínculo criado em virtude do seu processo de trabalho na Atenção Básica (AB). O

profissional conhece o usuário e pode chamá-lo pelo nome. O usuário conhece o profissional da sua área e constrói um sentimento de confiança.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

24) Investir na saúde dos adolescentes poderá traduzir-se em importantes ganhos não só para esta etapa do ciclo de vida como também para as gerações seguintes, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - A adolescência é uma etapa evolutiva peculiar ao ser humano, sendo este momento importante no desenvolvimento do indivíduo, para o entendimento dessa fase é necessário compreender os aspectos biológicos, psicológicos, sociais ou culturais.

II - A ESF em consonância com a escola pode atuar na criação e fortalecimento das políticas públicas de saúde, de modo a intervir para um território, uma comunidade e uma escola mais saudáveis.

III - Promover a saúde de adolescentes e jovens é um investimento com repercussão tanto no presente quanto no futuro, uma vez que os comportamentos iniciados nessa idade são cruciais para o restante da vida.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

25) A atenção à saúde da criança, no Brasil, vem sofrendo transformações, tendo influências de cada período histórico, dos avanços do conhecimento técnico-científico, das diretrizes das políticas sociais e do envolvimento de vários agentes e segmentos da sociedade. Leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - A criança tem direitos que se referem, principalmente, à autonomia pública, ou seja, aos direitos sociais, tais como direito ao adequado crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, nutrição, vacinação, higiene, saneamento ambiental, medidas de proteção, prevenção de acidentes, acesso à

educação, cuidados à saúde, enfim direito à vida.

II - Em 2004, o Ministério da Saúde lançou a Agenda de Compromissos para a Saúde Integral da Criança e Redução da Mortalidade Infantil.

III - Os cuidados com a saúde infantil não são colocados entre as ações essenciais do Ministério da Saúde, não enfatizam o cuidado integral e multiprofissional que responde pela compreensão das necessidades e direitos da criança como indivíduo, ressaltando a responsabilidade de disponibilizar assistência à saúde qualificada e humanizada.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão incorretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

26) A Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (Aids) é uma manifestação clínica avançada da doença causada pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Desde 1996, segundo a Lei nº 9.313/96, o governo brasileiro garante a distribuição de medicamentos antirretrovirais no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), sendo o primeiro país em desenvolvimento a adotar uma política pública de acesso à Terapia Antirretroviral, conhecida como Tarv.

II - À medida que o paciente HIV positivo abandona o tratamento medicamentoso ou o faz de modo incorreto, pode abrir portas para as doenças oportunistas, de modo que a adesão ao tratamento acaba assumindo contornos sociais e políticos muito evidentes, tanto pelo investimento feito pelo governo brasileiro como pelo controle da epidemia.

III - A depressão é o transtorno psiquiátrico prevalente em indivíduos infectados pelo HIV.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

27) Qual dos medicamentos a seguir deve ser evitado em idosos?

- (A) Anlodipino.
- (B) Clorpropamida.
- (C) Loratadina.
- (D) Ambroxol.
- (E) Complexo B.

28) Qual dos seguintes parâmetros não é válido como parte da avaliação nutricional?

- (A) Número de dentes na boca.
- (B) Índice de massa corporea.
- (C) Relação cintura-quadril.
- (D) Índice tornozelo-pescoço.
- (E) Velocidade de perda de peso.

29) São medidas empregadas no tratamento da fragilidade, exceto:

- (A) Exposição solar diária.
- (B) Terapia de reposição hormonal.
- (C) Suplementação nutricional.
- (D) Atividade física.
- (E) Acompanhamento médico.

30) Trata-se de um exame indicado para avaliação nutricional do idoso:

- (A) Transferrina.
- (B) Hemoglobina glicosilada.
- (C) Cianocobalamina.
- (D) Linfócitos.
- (E) Colesterol total.

31) Um idoso apresenta quadro de pseudodemência de vida ao déficit de ácido fólico. Qual alimento você recomendaria a ele?

- (A) Vegetais verdes.
- (B) Ovos.
- (C) Chocolate.
- (D) Leguminosas.
- (E) Leite.

32) A Hipertensão arterial sistêmica (HAS) é considerada, ao mesmo tempo, uma doença e um fator de risco, representando um grande desafio para a saúde pública, pois as doenças cardiovasculares constituem a primeira causa de morte no Brasil. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Os principais fatores de risco para a HAS são a idade, raça, sexo, sobrepeso ou obesidade e hábitos de vida pouco saudáveis como sedentarismo, consumo abusivo de

bebidas alcoólicas, tabagismo e consumo excessivo de sal.

II - A HAS é caracterizada como uma doença crônica não transmissível, de causas multifatoriais associada a alterações funcionais, estruturais e metabólicas.

III - Outros fatores de risco estão associados com a pressão arterial elevada, como a predisposição genética e o estresse.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

33) A infecção sintomática do trato urinário (ITU) situa-se entre as mais frequentes infecções bacterianas do ser humano, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - A infecção urinária pode comprometer somente o trato urinário baixo, o que especifica o diagnóstico de cistite, ou afetar simultaneamente o trato urinário inferior e o superior; neste caso, utiliza-se a terminologia infecção urinária alta, também denominada pielonefrite.

II - A infecção urinária baixa ou cistite pode ser sintomática ou não.

III - Habitualmente, as cistites são infecções não complicadas enquanto as pielonefrites, ao contrário, são mais complicadas, pois em geral resultam da ascensão de microrganismos do trato urinário inferior e estão frequentemente associadas com a presença de cálculos renais.

- (A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

34) Sobre o Diagnóstico clínico infecção sintomática do trato urinário (ITU), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - A infecção do trato urinário baixo (cistite), quando sintomática, exterioriza-se clinicamente pela presença habitual de disúria, urgência miccional, polaciúria, nictúria e dor suprapúbica. Febre, neste caso, não é comum. Na anamnese, a ocorrência prévia de quadros semelhantes, diagnosticados como cistite, deve ser valorizada.

II - O aspecto da urina pode também trazer informações valiosas: urina turva (pela presença de piúria) e/ou avermelhada (pela presença de sangue), causada por cálculo e/ou pelo próprio processo inflamatório.

III - A infecção urinária é caracterizada pelo crescimento bacteriano de pelo menos 10^5 unidades formadoras de colônias por ml de urina (100.000 ufc/ml) colhida em jato médio e de maneira asséptica. Em determinadas circunstâncias (paciente idoso, infecção crônica e uso de antimicrobianos) pode ser valorizado crescimento bacteriano igual ou acima de 10^4 colônias (10.000 ufc/ml).

IV - Exame de urina I com sedimento urinário. Este exame irá fornecer, quando associado à anamnese e ao quadro clínico, os dados que praticamente confirmam o diagnóstico de ITU: presença de piúria (leucocitúria), de hematúria e de bacteriúria. Os valores encontrados são, habitualmente, proporcionais à intensidade da infecção.

- (A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

35) A asma, uma das doenças crônicas mais comuns em todo o mundo, é uma síndrome complexa, com diferentes fenótipos clínicos em adultos e em crianças. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - A asma é uma doença inflamatória crônica das vias aéreas, cuja causa ainda não está completamente compreendida.

II - Asma não causa tosse, sibilos, dispnéia e opressão torácica.

III - As principais alterações anatomopatológicas incluem a presença de células inflamatórias nas vias aéreas, exsudação de plasma, edema, hipertrofia da musculatura lisa peribrônquica, tampões mucosos e desnudamento do epitélio brônquico.

- (A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- (D) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão incorretas.

36) Sobre a asma, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - O diagnóstico de asma se dá mediante a identificação de critérios clínicos e funcionais, obtidos pela anamnese, exame físico e exames de função pulmonar (espirometria).

II - Em crianças até os cinco anos o diagnóstico é eminentemente clínico, pela dificuldade de realização de provas funcionais.

III - A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos.

- (A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III.

37) Ainda sobre a asma, leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - A avaliação funcional pulmonar completa, incluindo volumes e capacidades pulmonares, difusão pulmonar e curva fluxo-volume, deve ser realizada na presença de distúrbio ventilatória grave na espirometria, hipoxemia crônica ou ainda com manifestações clínicas desproporcionais ao grau de obstrução pela espirometria.

II - O diagnóstico diferencial no adulto inclui doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), bronquite aguda, fibrose cística, bronquiectasias, pneumonia eosinofílica, insuficiência cardíaca, obstrução de vias aéreas por corpo estranho ou tumor, doença do pânico, disfunção de prega vocal e síndrome de Churg-Strauss, entre outras.

III - Quanto à DPOC, é recomendada a diferenciação diagnóstica sempre que possível, uma vez que diferenças fisiopatológicas, clínicas e prognósticas entre as doenças influenciam a escolha de medicamentos e o seu tratamento em longo prazo.

IV - Para exclusão de outros diagnósticos conforme suspeita clínica pode ser indicado exame radiológico simples de tórax.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão

corretas.

(E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

38) Sobre a cirrose hepática, leia as afirmativas a seguir e assinale alternativa a correta:

I - A cirrose hepática, caracterizada pela substituição difusa da estrutura hepática normal por nódulos de estrutura anormal circundados por fibrose, é o estágio final comum de uma série de processos patológicos hepáticos de diversas causas, como o etilismo, as hepatites crônicas virais e auto-imunes, além daquelas de ordem metabólica, vascular ou biliar.

II - A evolução do paciente cirrótico é insidiosa, geralmente assintomática ou marcada por sintomas inespecíficos (anorexia, perda de peso, fraqueza, osteoporose e outros) até fases avançadas da doença, dificultando o diagnóstico precoce. A maioria das mortes por cirrose é consequente a insuficiência hepatocelular, complicações decorrentes da hipertensão portal ou desenvolvimento de carcinoma hepatocelular (CHC).

III - A insuficiência hepatocelular pode resultar de uma súbita e maciça destruição hepática (como na hepatite fulminante viral ou por drogas) ou, mais frequentemente, da agressão progressiva aos hepatócitos, como ocorre na cirrose. Seja qual for a evolução, 80% a 90% da capacidade funcional do fígado deve estar acometida para que ocorra falência hepática, tamanha a reserva funcional desse órgão. Entre as diversas consequências clínicas da insuficiência hepatocelular, podemos ressaltar a icterícia, a hipoalbuminemia, a alteração do metabolismo de estrogênios, a coagulopatia e a encefalopatia hepática.

IV - A hipertensão portal é definida como um aumento do gradiente de pressão entre as veias porta e hepática (ou veia cava inferior) acima de 5 ou 6mmHg.

- (A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

39) Sobre a doença intestinal inflamatória, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - As doenças inflamatórias intestinais (DIIs)

compreendem, principalmente, a doença de Crohn (DC) e a retocolite ulcerativa (RU), ambas idiopáticas, porém relacionadas a uma resposta imunológica anormal à microbiota bacteriana da luz intestinal.

II - Na RU a inflamação é difusa, restrita à mucosa e inespecífica, com comprometimento contínuo da parede, principalmente do reto, enquanto na DC as lesões são descontínuas, podem comprometer todas as camadas da parede e afetar qualquer parte do trato gastrointestinal.

III - O quadro clínico é comum e compreende diarreia, febre e dores abdominais, podendo cursar também com manifestações extraintestinais. O diagnóstico é feito através dos dados clínicos, achados radiológicos e histológicos, sem haver, no entanto, nenhuma característica que isoladamente feche o diagnóstico de DII específica.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

40) Sobre a anemia, leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Caracteriza-se a anemia ferropriva quando a redução na concentração de hemoglobina é consequência da deficiência de ferro.

II - Já a deficiência de ferro é caracterizada pela depleção dos estoques corporais e pode ser avaliada através da ferritina sérica.

III - Os fatores envolvidos na etiologia da anemia ferropriva em crianças são: condições socioeconômicas (baixa renda, baixa escolaridade dos pais, constituição familiar com grande número de crianças), consumo alimentar (introdução precoce da alimentação complementar, dieta inadequada em ferro e/ou com ferro de baixa biodisponibilidade), inadequada assistência à saúde (baixa cobertura de assistência pré-natal e falta de acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança), morbidades e fatores biológicos como a idade.

- (A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.