

[illegible]

## LINGUA PORTUGUESA

Por que este texto pode mudar seu cérebro — as descobertas da neurociência sobre a leitura

O título deste texto pode parecer pretensioso, mas ele reafirma um fato científico: a leitura muda a química, a física, o funcionamento e a anatomia do nosso cérebro. A questão é o quanto o ato de ler consegue transformá-lo. Para o neurobiólogo espanhol Francisco Mora, isso depende do texto conseguir despertar nossa curiosidade e, sobretudo, as emoções. "Você só pode aprender o que ama", afirmou Mora em seu livro *Neuroeducación*, publicado há 8 anos. Este ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar o ensino e o aprendizado já vendeu mais de 48 mil cópias e acaba de chegar à sua terceira edição.

No ano passado, o autor, que também é professor universitário, publicou *Neuroeducación y lectura* (Neuroeducação e leitura), buscando se aprofundar no que considera "a verdadeira grande revolução humana": a capacidade de ler. Antes de sua palestra no evento Hay Festival Arequipa, no Peru, Mora conversou com a BBC News Mundo (serviço em espanhol da BBC) sobre o cérebro, a educação e a leitura. Resumimos a conversa aqui em quatro pontos principais.

### 1. Ler é um processo artificial e recente

"Conquistamos a capacidade de falar por meio de processos de mutação genética com o *Homo habilis*, há cerca de 2 a 3 milhões de anos", diz Mora. Desde então, nós nascemos com circuitos neurais da linguagem — embora seja importante lembrar que só aprendemos a falar mediante o contato com os outros. "Pode-se dizer que nascemos com um disco cerebral no qual podemos gravar, mas que ficará vazio se nada for gravado nele", escreveu Mora em *Neuroeducación y lectura*. A leitura nasceu há cerca de 6 mil anos com a necessidade de se comunicar além das tribos e vilarejos, onde imperava o curto alcance do boca a boca. Além disso, sua base não é genética, mas artificial — ou melhor, cultural.

"Ler é um processo que, por não ser geneticamente codificado (e, portanto, não transmitido de pais para filhos), se repete arduamente em cada ser humano e exige um trabalho duro de aprendizado e memória" que leva anos, quando não a vida inteira, explica no livro. Mas "árduo" não significa "sofrido", diz Mora, que aos 4 anos começou a ser submetido ao "castigo da leitura no colégio" pelo

desconhecimento de seus educadores sobre como funciona o cérebro.

### 2. Aprender a ler muito cedo não torna alguém mais inteligente

As crianças são "verdadeiras máquinas de aprendizagem" desde o útero, escreve o pesquisador. Na verdade, "o ser humano precisa aprender quase tudo". Ler é um dos grandes marcos no desenvolvimento infantil, algo que enche os pais de orgulho... ou de preocupação. "Quando uma mãe percebe que seu filho de 5 anos ainda tem dificuldade para aprender a ler e que a criança vizinha de 4 anos do outro lado da rua já lê com fluência, ela pode se perguntar: o meu filho é mais desajustado?", exemplifica o autor.

Acontece que a neurociência tem mostrado que, para aprender a ler, certas partes do cérebro devem ter amadurecido antes. Isso pode acontecer já aos 3 anos de idade, mas em geral se consolida quando as crianças têm 6 ou 7 anos. Por isso, Mora defende que a leitura comece a ser ensinada formalmente aos 7 anos, "uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças".

"Esta é precisamente a idade em que se começa a aprender a ler em um país tão avançado na educação quanto é a Finlândia." Esse é um dos exemplos que o pesquisador mais gosta de usar para explicar a importância da neuroeducação, ou seja, uma educação baseada no funcionamento do cérebro. Além do risco de gerar sofrimento e frustração ao colocar uma criança para aprender a ler prematuramente, isso é ineficaz quanto a resultados futuros.

Em outras palavras, esse início precoce não gera uma vantagem acadêmica nem torna alguém mais inteligente. Por outro lado, há algo a ser feito para ajudar no amadurecimento do cérebro, que tem um componente genético, mas também cultural: crescer com pais que leem traz "uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura".

### 3. A internet está gerando um problema de atenção

"Ninguém duvida que a internet foi uma revolução cultural, criando uma 'era digital' em que a leitura não só é feita mais rapidamente, mas também de uma forma diferente", escreve Mora em *Neuroeducación y lectura*. Diversos estudos sobre os efeitos da internet nos cérebros de crianças e adolescentes têm mostrado efeitos negativos, desde a diminuição da empatia ao enfraquecimento da capacidade de tomar decisões.

Conforme explica o autor em *Neuroeducación*, para ler precisamos inibir temporariamente "99% de tudo o que normalmente pensamos ou que entra no nosso cérebro e prestarmos atenção em apenas 1% disso". Além disso, ler exige tempo. Já navegar na internet "requer um foco de atenção muito curto e que está em constante mudança". Isso, diz o espanhol, está debilitando um dos muitos tipos de atenção que existem: a atenção executiva. "É aquela que você precisa quando está fazendo um plano de trabalho, aquela que precisa para estudar", explica, acrescentando que se trata de uma atenção "sustentada" e "repousada". Há até quem fale de uma nova forma de atenção, a digital.

Mora reconhece que hoje não faz sentido memorizar a data de nascimento de uma personalidade histórica, quando o Google pode responder isso rápida e corretamente — mas isso não significa que a memória deixou de ser importante na sala de aula. "É preciso memorizar, e muito, porque suas memórias são o que você é", diz ele. "Não é bom lembrar alguma poesia ou o trecho de algum livro que vá embelezar sua fala?" "Essa é uma dimensão importante da sua individualidade, daquilo que o torna diferente."

#### 4. Ler muda o cérebro (e você)

Embora o cérebro não seja geneticamente projetado para ler, esse órgão tem uma propriedade fundamental para isso: a plasticidade. A palavra vem do grego "plastikós", que significa "mudança" ou "modelagem". Aprender a ler altera principalmente uma parte do cérebro que tem a função também de identificar formas e detectar rostos — na mesma medida, com a leitura, começamos a processar e construir palavras. "O que (o professor) ensina tem a capacidade de mudar o cérebro das crianças em sua física e química, em sua anatomia e fisiologia, fazendo aumentar algumas sinapses, eliminando outras, formando circuitos neurais cujas funções se expressam no comportamento", escreve Mora em *Neuroeducación*.

Mas as transformações não acontecem apenas no nível fisiológico: como diz o autor em seu outro livro, *Neuroeducación y lectura*, "uma pessoa muda não só com o vivido, mas também com o lido". "Ler não é um ato passivo de absorção do que está escrito em determinado documento ou livro, mas um processo ativo, ou até recreativo ('criar novamente'), em relação ao descrito ali." Como escreveu o filósofo italiano Umberto Eco, em uma citação que Mora adora lembrar: "Quem não lê, aos 70 anos terá vivido apenas uma vida. Quem lê, terá vivido 5 mil anos. Ler é uma imortalidade retroativa."

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129496> Acesso em 13 de

### 01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O neurobiólogo Francisco Mora publicou há 8 anos um ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar a ensino e o aprendizado.
- (B) A capacidade de falar foi conquistada pelo ser humano por mutação genética, já a capacidade de ler é cultural.
- (C) A consolidação do amadurecimento das partes cerebrais envolvidas na leitura ocorre aos seis ou sete anos, por isso o autor defende que a leitura seja ensinada formalmente nesta idade.
- (D) Crescer com pais que praticam a leitura traz uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura.
- (E) A leitura na era digital é mais rápida e depende de menor atenção, por isso estudos têm demonstrado seus efeitos positivos como a maior capacidade de memorização.

### 02) Assinale a alternativa correta quanto ao sentido estabelecido com a parte precedente no terceiro parágrafo pelo termo em destaque no período: "Além disso, sua base não é genética, mas artificial — ou melhor, cultural".

- (A) Concessão.
- (B) Contrariedade.
- (C) Condição.
- (D) Adição.
- (E) Dúvida.

### 03) Assinale a alternativa na qual todas as palavras sejam proparoxítonas:

- (A) órgão, básicas, útero.
- (B) título, cérebro, química.
- (C) física, ciência, além.
- (D) memória, genética, colégio.
- (E) rápida, início, fluência.

### 04) Assinale a alternativa cujo advérbio em destaque estabeleça a circunstância de intensidade:

- (A) ...uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças.
- (B) ...quando o Google pode responder isso rápida e corretamente...
- (C) ...uma dimensão emocional que facilita muito o aprendizado da leitura.
- (D) ...certas partes do cérebro devem ter amadurecido antes.

(E) ...quando não a vida inteira...

05) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da crase no período: “Este ensaio sobre como a ciência do cérebro pode melhorar o ensino e o aprendizado já vendeu mais de 48 mil cópias e acaba de chegar à sua terceira edição”.

- (A) Locução Prepositiva.
- (B) Regência Verbal.
- (C) Locução Adverbial.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Adjetiva.

06) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: “Em outras palavras, esse início precoce não gera uma vantagem acadêmica nem torna alguém mais inteligente”.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Predicativo do Sujeito.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Vocativo.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período “Por isso, Mora defende que a leitura comece a ser ensinada formalmente aos 7 anos, “uma idade em que, quase certamente, as áreas cerebrais básicas para a leitura estão suficientemente desenvolvidas e maduras em todas as crianças”.

- (A) Objeto Indireto.
- (B) Aposto.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Agente da Passiva.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

08) Ricardo vai viajar para alguns países da Europa e quer levar para a viagem dinheiro da moeda local, para isso foi até uma casa de cambio para trocar R\$ 10.000,00 em euros. Na casa de cambio foi informado que a cotação do dia é de que um euro equivale a R\$ 6,40, a atendente também informou que eles trabalham somente com notas de euros nos valores de 10, 50 e 100 euros. Ele decidiu realizar a troca de moedas com base nas informações e devido a casa trabalhar com notas de 10, 50 e 100 euros, voltou para casa também com uma quantia em reais, igual a:

- (A) R\$ 12,00.
- (B) R\$ 15,00.
- (C) R\$ 16,00.
- (D) R\$ 18,00.
- (E) R\$ 20,00.

09) Um site de vendas cobra o frete de entrega com base no valor da venda, ele utiliza a taxa de 3,75% sobre o valor total da compra do cliente. Tem também uma taxa mínima de frete que é de R\$ 5,00, caso a cobrança percentual seja menor que este valor. Um cliente que realizou compras neste site no valor de R\$ 680,00 vai pagar pelo frete a quantia de:

- (A) R\$ 22,40.
- (B) R\$ 25,50.
- (C) R\$ 28,75.
- (D) R\$ 30,25.
- (E) R\$ 42,50.

10) Um grupo de amigos se reuniu em um sábado para assistir a trilogia de um filme de suspense, gênero que todos gostam. A tabela seguinte mostra o tempo que cada um dos três filmes tem:

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Episódio 1 | 2 horas 28 minutos e 46 segundos |
| Episódio 2 | 2 horas 15 minutos e 35 segundos |
| Episódio 3 | 2 horas 50 minutos e 16 segundos |

Qual o tempo total da trilogia?

- (A) 7 horas 15 minutos e 16 segundos.
- (B) 7 horas 22 minutos e 15 segundos.
- (C) 7 horas 30 minutos e 28 segundos.
- (D) 7 horas 34 minutos e 37 segundos.
- (E) 7 horas 37 minutos e 49 segundos.

11) Em um campeonato de futsal uma equipe jogou seis jogos e para cada vitória recebe 3 pontos, caso empate a equipe ganha um ponto e em caso de derrota não ganha nenhum ponto. Nestas seis partidas ela já experimentou vitórias, derrotas e um único empate. Sabendo que ela tem hoje 13 pontos, qual o número de vitórias ela teve nestas seis rodadas?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**12) O termo geral  $2k-1$ , onde  $k$  é o conjunto dos números inteiros maiores que zero, dão origem a um outro conjunto denominado:**

- (A) Conjunto dos números primos.
- (B) Conjunto dos números pares.
- (C) Conjunto dos números negativos.
- (D) Conjunto dos números múltiplos de 5.
- (E) Conjunto dos números ímpares.

**13) Uma das alternativas seguintes NÃO pode ser solução da sentença  $x - 8 > 20$  e está representada pela alternativa:**

- (A) 25.
- (B) 30.
- (C) 35.
- (D) 40.
- (E) 45.

**14) Em uma empresa de marketing são enviadas mensagens aos possíveis clientes, verificou-se por outras experiências que apenas 32% dos clientes respondem a estas mensagens. Considerando esta taxa de 32% se um dos colaboradores desta empresa precisa da resposta de 450 clientes para validar uma pesquisa, ele deve enviar pelo menos o total de:**

- (A) 1280 mensagens.
- (B) 1329 mensagens.
- (C) 1375 mensagens.
- (D) 1400 mensagens.
- (E) 1407 mensagens.

#### **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

**15) Dentro da Política Nacional de Desenvolvimento Urbano alinhada à Nova Agenda Urbana 2030, qual dos itens abaixo é o mote da ideia de desenvolvimento urbano sustentável? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Cidade para todos.
- (B) Cidade livre de automóveis.
- (C) Desperte o cidadão em você.
- (D) Fazendo sua cidade mais bonita.
- (E) Cidade limpa, cidade saudável.

**16) A energia nuclear é alvo de polêmicas em diversos países pelo mundo, e no Brasil não é diferente. Mesmo assim, recentemente o governo federal encaminhou a retomada das obras de uma usina de energia nuclear para produção de energia elétrica. Como se chama essa usina? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Mangue Seco.

- (B) Angra 3.
- (C) Belo Monte.
- (D) Itaipébi.
- (E) São Gonçalo.

**17) Qual importante naturalista francês abaixo passou pelo Paraná durante o século XIX? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Alexander Humboldt.
- (B) Auguste de Saint-Hilaire.
- (C) Moisés Santiago Bertoni.
- (D) Johann Matthäus Bechstein.
- (E) Emilio Goeldi.

**18) Recentemente, cidades do Sudeste e Centro-Oeste do Brasil foram tomadas por espessas nuvens de poeira. Quais das opções abaixo estão entre as causas associadas a este fenômeno? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:**

- I - Estiagem prolongada.
- II - Tempestade com rajadas fortes de vento.
- III - Baixo nível da umidade do ar.
- IV - Queimadas e o excesso de poeira no solo.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, II, III e IV.

**19) O Senado brasileiro tem a prerrogativa de instituir um grupo de trabalho temporário para a investigação de fatos relevantes para a vida pública nacional, desde a ordem constitucional até decisões econômicas no país. Qual das alternativas abaixo se refere ao nome deste grupo? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Comissão Senatorial de Indiciamento (CSI).
- (B) Comitê Presidencial de Indiciamento (CPI).
- (C) Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI).
- (D) Comitê Brasileiro de Investigação (CBI).
- (E) Congresso Parlamentar Indireto (CPI).

**20) No ano de 2021 a economia do Brasil tem sofrido um processo de aumento generalizado de preços. Em termos econômicos, qual termo abaixo se refere diretamente a este processo? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Dumping.
- (B) Holding.
- (C) Joint-Venture.

- (D) Inflação.
- (E) Debênture.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21) Leia as informações a seguir e aponte a qual teórico(a) está se referindo o texto abaixo:**

“Nasceu na Itália em 1870 e renovou o ensino, desenvolvendo método próprio conhecido mundialmente, mas que inicialmente foi aplicado nas escolas primárias italianas. O método foi dirigido especialmente à alunos do período pré-escolar, é baseado no estímulo da iniciativa e capacidade de resposta da criança, através do uso do material didático. Sugere uma enorme diversificação das tarefas e a máxima liberdade possível, de tal maneira que a criança aprenda por si mesmo e siga o ritmo de suas próprias descobertas. Assim, a liberdade e disciplina se equilibram, não sendo possível conquistar uma sem a outra. Adaptou o princípio da auto-educação, que consiste na interferência mínima dos professores, pois a aprendizagem teria como base o espaço escolar e o material didático”.

- (A) John Dewey.
- (B) Maria Montessori.
- (C) Jean Piaget.
- (D) Paulo Freire.
- (E) Celestina Freinet.

**22) A sociedade hodierna vive diante de diversos desafios, dentre eles está a gestão da educação e mais especificamente da escola. Essa mesma gestão é considerada um elemento fundamental no sucesso do trabalho que a escola desenvolve. Qual item abaixo está incorreto, relacionado a gestão escolar?**

- (A) Na gestão é importante a participação de todos os agentes que contribuem de forma direta ou indireta nos processos de organização da escola.
- (B) O sucessor escolar dos alunos está inteiramente relacionado com a gestão da escola.
- (C) O diretor é o gestor/único responsável por tudo que acontece na escola.
- (D) As instâncias colegiadas auxiliam no processo de gestão da escola.
- (E) A gestão do ensino público dever ser realizada através de uma concepção democrática.

**23) Violência simbólica é um conceito social, o qual aborda uma forma de violência**

exercida pelo corpo sem coação física, causando danos morais e psicológicos. É uma forma de coação que se apoia no reconhecimento de uma imposição determinada, seja esta econômica, social, cultural, institucional ou simbólica. A violência simbólica se funda na fabricação contínua de crenças no processo de socialização, que induzem o indivíduo a se posicionar no espaço social seguindo critérios e padrões do discurso dominante. Devido a esse conhecimento do discurso dominante, a violência simbólica é manifestação desse conhecimento através do reconhecimento da legitimidade desse discurso dominante. Para Bourdieu, a violência simbólica é o meio de exercício do poder simbólico.

**Aponte abaixo, quais afirmativas são consideradas violências simbólicas:**

**I - Discriminação por gênero.**

**II - Respeito à ideologia.**

**III - Discriminação por raça.**

**IV - Bullying.**

**V - Respeito a opção sexual.**

- (A) Somente a afirmativa IV está correta.
- (B) As afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C) Nenhuma das afirmativas estão corretas.
- (D) As afirmativas I, III, IV estão corretas
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**24) A Lei nº 8069/90, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), foi promulgada em 1990 representou um marco no ordenamento jurídico do país, ao garantir a proteção integral às crianças e adolescentes. Algo bem diferente do que se tinha até então com o Código de Menores (Lei nº 6.667/79), que tratava apenas de menores em situação irregular. Segundo o art. 53, da Lei 8069/90:**

- (A) “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho [...]”.
- (B) “A criança e o adolescente têm direito à educação no Ensino Fundamental, visando o desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e voto [...]”.
- (C) “A criança e o adolescente têm direito à educação nas instituições públicas, visando ao pleno desenvolvimento no trabalho, preparo para o exercício da cidadania e direito a manifestações públicas [...]”.
- (D) “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o desenvolvimento parcial de sua pessoa, preparo para o exercício da

cidadania, qualificação para o trabalho e exercício ao voto [...]”.

(E) “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o desenvolvimento linear, preparo para o exercício do voto e qualificação para o trabalho desde que não fira o direito ao estudo [...]”.

**25) O Ensino Fundamental de nove (9) anos, está previsto no Plano Nacional de Educação (PNE). Sobre essa etapa de ensino o PNE determinou que:**

(A) Até o último ano de vigência do Plano, toda a população brasileira entre 4 a 14 anos de idade deve estar matriculada no Ensino Fundamental com duração de 9 anos. Além do mais, a taxa de conclusão dessa etapa deve ser de ao menos 95%, garantindo a formação básica dos alunos na idade correta.

(B) Até o último ano de vigência do Plano, toda a população brasileira entre 5 a 13 anos de idade deve estar matriculada no Ensino Fundamental com duração de 9 anos. Além do mais, a taxa de conclusão dessa etapa deve ser de ao menos 95%, garantindo a formação básica dos alunos na idade correta.

(C) Até o último ano de vigência do Plano, toda a população brasileira entre 7 a 15 anos de idade deve estar matriculada no Ensino Fundamental com duração de 9 anos. Além do mais, a taxa de conclusão dessa etapa deve ser de ao menos 95%, garantindo a formação básica dos alunos na idade correta.

(D) Até o último ano de vigência do Plano, toda a população brasileira entre 6 a 16 anos de idade deve estar matriculada no Ensino Fundamental com duração de 9 anos. Além do mais, a taxa de conclusão dessa etapa deve ser de ao menos 95%, garantindo a formação básica dos alunos na idade correta.

(E) Até o último ano de vigência do Plano, toda a população brasileira entre 6 a 14 anos de idade deve estar matriculada no Ensino Fundamental com duração de 9 anos. Além do mais, a taxa de conclusão dessa etapa deve ser de ao menos 95%, garantindo a formação básica dos alunos na idade correta.

**26) Quem foi o escritor do livro *Emílio*, no século XVIII?**

“Publicado em 1762. Rejeitando os métodos pedagógicos de seu tempo, o autor mostra como é possível educar uma criança segundo a natureza e, com isso, protegê-la dos vícios da sociedade. Mas *Emílio* é muito mais que um tratado de educação. O relato romanceado da vida de um menino, do nascimento até o

casamento, forma uma obra rica e desconcertante, que se volta contra os sistemas de pensamento dominantes da época ao mesmo tempo em que contempla todos os temas cruciais da filosofia do século XVIII. No horizonte da pedagogia do autor, está a preocupação, essencialmente política, de formar o homem para a sociedade europeia de seu tempo. Síntese de décadas de reflexão e resultado de anos de redação, *Emílio* é a obra-mestra para entender o pensamento do autor e uma referência sempre fundamental para a reflexão sobre o problema da educação”.

- (A) Neill.
- (B) Rousseau.
- (C) Heidegger.
- (D) Saviani.
- (E) Kant.

**27) No período pombalino foi instituído um imposto/cobrança destinada a manutenção do ensino. Esse imposto foi criado pelo Alvará de 10 de novembro de 1772 e destinava-se a custear as reformas no campo da instrução, promovidas pelo Marquês de Pombal, substituindo como imposto único, todas as coletas que tinham sido lançadas para fazer face às despesas com a instrução pública. A cobrança deste imposto pertencia em grande parte aos conselhos, mas cuja gestão era entregue a uma Junta Central, ficando o pagamento dos professores a cargo da administração central. Este imposto era cobrado sobre a produção de vinho, aguardente e vinagre e no Ultramar, foi vinculado a produção de aguardente e da carne.**

Após realizar a coleta do imposto, pagamento dos mestres e professores, os responsáveis teriam que enviar o saldo existente para Portugal. O sistema de coleta do imposto era realizado semestralmente e os valores eram anotados num caderno no qual constava o nome do produtor, o local em que morava, a quantidade do produto manifestado e quando não produziam, os contribuintes também deveriam justificar o fato. Esse imposto era chamado de:

- (A) IPMP.
- (B) Taxa de manutenção da instrução pública.
- (C) Imposto de arrecadação para fundos da educação pública.
- (D) ICMEP.
- (E) Subsídio literário.

**28) Quais os elementos que fazem parte da didática?**

- (A) Montagem de turmas homogêneas, aula expositiva, chamamento dos pais até a equipe pedagógica.
- (B) Registros no Conselho escolar, Técnicas de avaliação, acompanhamento em tarefas de casa.
- (C) Processos de reclassificação, índices de avaliação externa, métodos, utilização de tecnologia.
- (D) Objetivos; Planos de Ação Didática; Métodos e Técnicas de Ensino; Conteúdos; Professor/Aluno; Avaliação.
- (E) Índices de aprovação, taxa de matrícula, acompanhamento sobre evasão escolar, processos de classificação.

**29) Leia o caso a seguir e aponte em qual alternativa abaixo se enquadra o exemplo:**

“Em uma escola X, um professor do quadro dessa instituição, foi indicado pela Secretaria Municipal de Educação para exercer o cargo de diretor. Desde que ele assumiu, organizou a estrutura física e a parte burocrática da escola, prestou contas para a comunidade sobre as verbas recebidas e adquiriu muitos materiais de expediente, porém não consegue manter um bom relacionamento com as pessoas, pois muitas vezes ele toma decisões sozinho, não aceita sugestões e críticas e somente participa à comunidade escolar a sua opção”.

**Que tipo de gestor podemos dizer que ele é?**

- (A) Autoritário.
- (B) Democrático.
- (C) Laissez-faire.
- (D) Agrupante.
- (E) Pseudo-altruísta.

**30) Leia os trechos abaixo e aponte na sequência correta, de qual teórico diz respeito:**

Um dos principais representantes da corrente pragmatista. O método escolhido é chamado de "teoria da investigação", uma ideia baseada na concepção de que a mudança do ambiente ocasiona problemas de adaptação que devem ser resolvidos por meio de uma investigação onde várias hipóteses são examinadas. As teorias filosóficas tradicionais são então vistas como meios de fornecer hipóteses a serem testadas. Sua pedagogia, intimamente ligada ao seu ideal democrático,

visa dar aos estudantes os meios e o caráter necessário para participar ativamente da vida pública e social.

Se identificava com a corrente da Escola Nova e protagonizou as chamadas Escolas Democráticas. Segundo ele, além das técnicas pedagógicas, o ambiente político e social ao redor da escola não devia ser ignorado pelo educador. A pedagogia comporta a preocupação com a formação de um ser social por isso o professor deve mesclar seu trabalho com a vida em comunidade, criando as associações, conselhos, eleições, como formas de participação e colaboração de tudo. Propôs várias técnicas para realizar a educação: Aula-Passeio, Auto-avaliação, Auto-correção, a Correspondência Interescolar, o Fichário de consulta, a Imprensa escolar, o Livro da vida, o Plano de trabalho.

Nasceu na Bélgica e como estudante, não teve dificuldade de aprendizado, mas, por causa de indisciplina, foi expulso de várias escolas. Recusava-se a frequentar as aulas de catecismo. Mais tarde preconizaria um modelo de ensino não-autoritário e não-religioso. Sua atenção voltou-se desde o início para as crianças deficientes mentais. Esse interesse o levou a fazer a transição da Medicina para a Educação. Por essa época criou uma disciplina, a "pedotecnia", dirigida ao estudo das atividades pedagógicas coordenadas ao conhecimento da evolução física e mental das crianças. Postulou o interesse como pressuposto básico para a aprendizagem. Para ele, esse estado desperto da criança estaria na base de toda atividade, incitando-a a observar, associar, expressar.

- (A) Piaget, Decroly, Rousseau.
- (B) Freinet, Montessori, Wallon.
- (C) Dewey, Freinet, Decroly.
- (D) Rousseau, Wygotsky, Piaget.
- (E) Bourdieu, Dewey, Freinet.

**31) A cidadania é uma condição na qual a escola deve possibilitar o aluno a vivenciar situações para que ele aprenda a exercer seu direito de cidadão e agir como tal. Sobre isso é correto afirmar que:**

I - A cidadania por muito tempo não foi vivenciada e relacionada com a educação escolar. Não se fazia valer o direito civil, nem se respeitava o direito de expressão e de livre associação, nem a esfera privada das pessoas.

**II - Nos dias atuais o que se objetiva é a promoção da coexistência em uma sociedade de pessoas pertencentes a diferentes etnias, nacionalidades e culturas, que não falam a mesma língua, que não têm os mesmos valores e os mesmos modos de vida.**

**III - A educação não permite mais doutrinar massas; e comprovação está no ato em que o Papa diz uma coisa e os católicos fazem outra; o chefe de Estado comunica-se com todos por meio da TV e ainda com uma disponibilidade de tempo reduzida, por concorrer com outras programações televisivas: novela, jogo, comerciais, bem como disputar com outros canais.**

**IV - A educação passa, contudo a ter como meta primordial a não reprodução do modelo eclesiástico ou militar. Até porque, os seminaristas e recrutas dos dias atuais têm direitos na condição de cidadão.**

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Nenhuma afirmativa está correta
- (C) As afirmativas I e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e IV estão incorretas.
- (E) As afirmativas II e IV estão corretas.

**32) Mediante a prática participativa, é possível superar o exercício do poder individual e de referência e promover a construção do poder da competência, centrado na unidade social escolar como um todo. Diante dessa afirmação é incorreto afirmar que:**

- (A) A participação deve ser compreendida como um processo dinâmico e integrador que vai muito além da tomada de decisão, pois é caracterizada pela co-responsabilidade de todos os envolvidos na prática educativa.
- (B) A gestão democrática ocorre quando todos os envolvidos no processo educacional tem vez e voz, segundo Paro (1998).
- (C) O trabalho escolar é uma ação de caráter coletivo, realizado a partir da participação conjunta e integrada dos membros de todos os segmentos da comunidade escolar.
- (D) O diretor é responsável pelo setor administrativo e burocrático, devendo deixar os outros setores com os responsáveis específicos.
- (E) A Equipe diretiva é formada por direção, funcionários do administrativo e equipe pedagógica.

**33) O Congresso Nacional sancionou o Plano Nacional de Educação (PNE) com a finalidade de direcionar esforços e investimentos para a melhoria da qualidade da educação no país. Com força de lei, o PNE estabelece 20 metas a serem atingidas nos próximos anos. Os**

**principais desafios do plano estão relacionados à evolução dos indicadores de alfabetização e inclusão, à formação continuada dos professores e à expansão do ensino profissionalizante para adolescentes e adultos. O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de:**

- (A) 2012 a 2022.
- (B) 2014 a 2024.
- (C) 2015 a 2015.
- (D) 2018 a 2028.
- (E) 2006 a 2026.

**34) Enquanto as escolas que compunham a Companhia de Jesus tinham por objetivo servir os interesses da fé, Marquês de Pombal pensou em organizar a escola para:**

- (A) Servir aos interesses do estado.
- (B) Trabalhar latim e francês para fortalecer o comércio com esses países.
- (C) Dar ênfase na linguística e oratória para tornar o povo culto.
- (D) Continuar catequizando o povo seguindo a linha espanhola.
- (E) Trabalhar questões concretas de comércio na aritmética.

**35) Conforme a tipologia proposta por Libâneo, existem três concepções distintas de gestão escolar: a concepção técnico-científica (1), expressão do enfoque científico-racional, a concepção democrática-participativa (2) e a concepção autogestionária (3).**

**Abaixo, sintetizamos com o autor descreve cada uma destas concepções. Relacione o tipo de gestão com a descrição correspondente:**

(     ) A concepção que se expressa, por exemplo, no modelo de gestão da qualidade total, de caráter piramidal, com ênfase no poder centralizado, na divisão técnica do trabalho escolar, visando à racionalização do trabalho e a eficiência dos serviços escolares e dando e maior importância às tarefas do que às pessoas.

(     ) A concepção que envolve uma “relação orgânica” entre direção e todos os outros segmentos da escola primando por objetivos e decisões construídas coletivamente que posteriormente serão assumidas por cada membro em sua especificidade de forma organizada e flexível.

(     ) A concepção que baseia-se na responsabilidade coletiva e recusa qualquer

tipo de norma e sistema de controle, priorizando as inter-relações mais do que as tarefas, a ausência de direção centralizada e a acentuação da participação direta e por igual de todos os membros da instituição.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 2, 3, 1.
- (E) 1, 2, 3.

36) Paulo Reglus Neves Freire foi um educador e filósofo brasileiro. É considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, tendo influenciado o movimento chamado pedagogia crítica e também patrono da educação brasileira. Indique qual das alternativas dizem respeito a palavras oriundas do pensamento de Freire?

- (A) Avaliação sistêmica, educação ergonômica, pedagogia contemporânea, rede de poder.
- (B) Pós-modernismo, educação assintomática, hegemonia, aparelhos repressivos do estado.
- (C) Educação popular, educação bancária, formação da consciência política, pedagogia do oprimido.
- (D) História da loucura, vigiar e punir, rede de relações, pedagogia da liberdade.
- (E) Educação ateniense, pólis, avaliação mediadora, grade curricular.

37) Conforme alguns estudiosos da área de gestão escolar, existem alguns pilares que constituem a gestão das escolas, cujas atuações visam autonomia administrativa, financeira, pedagógica e otimização de tempo e processos nas instituições de ensino.

Relacione as colunas de forma que correspondam adequadamente:

**1ª COLUNA:**

- 1. Gestão pedagógica.
- 2. Gestão administrativa.
- 3. Gestão financeira.
- 4. Gestão de recursos humanos.
- 5. Gestão da comunicação.

**2ª COLUNA:**

( ) Cuida da instituição como estrutura física, como o prédio, os equipamentos, materiais necessários para o funcionamento das aulas e dos projetos propostos pela

gestão pedagógica. Esta parte tem também a missão de zelar pelos bens e garantir que sejam bem utilizados em prol do ensino.

( ) Organiza o orçamento da instituição e se responsabiliza em distribuir de forma ordenada a verba para os diferentes setores da escola. Cuida da parte financeira da instituição, como o cálculo de custos, o fluxo de caixa e a inadimplência sob controle. Ela deve andar de mãos dadas com a gestão administrativa para que todos os gastos sejam dimensionados de maneira correta.

( ) Nada mais é que a organização, planejamento e administração da área educativa. Uma vez que se relaciona diretamente à atividade fim do setor educacional, é o pilar mais importante da gestão de escolas e cursos. Sejam eles profissionalizantes, cursos livres, cursos de idiomas ou de ensino superior.

( ) Está diretamente relacionada com a gestão escolar de recursos humanos, mas ela não se basta apenas em garantir que os colaboradores estejam satisfeitos e motivados. Ela se projeta para além dos muros das instituições e envolve toda a comunidade escolar, como os responsáveis dos alunos. É também competência desta área mantê-los informados sobre as atividades da institui.

( ) É responsável pela organização e distribuição de tarefas de pessoal, e por manter o bom relacionamento entre todas as partes. A principal missão da gestão de recursos humanos é motivar as equipes e garantir que todos estejam satisfeitos. Consequentemente, terão um bom rendimento de suas atividades.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 4, 1, 2, 3, 5.
- (B) 2, 3, 1, 5, 4.
- (C) 3, 5, 4, 1, 2.
- (D) 1, 4, 5, 2, 3.
- (E) 5, 3, 4, 2, 1.

38) No § 1º do artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o que está assegurado para as crianças e adolescentes com deficiência?

- (A) É assegurado atendimento parcial à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e diferenciado às ações e serviços para promoção e recuperação da saúde.
- (B) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão

obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais

(C) É obrigatória a vacinação das crianças até três (3) anos, nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

(D) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação. (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016).

(E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

**39) Ao longo da história, vários foram os métodos e teorias criadas pelos estudiosos que contribuíram na área educacional. A teoria no quadro abaixo diz respeito a qual estudioso?**

**“O método deveria partir do conhecido para o novo e do concreto para o abstrato, com ênfase na ação e na percepção dos objetos, mais do que nas palavras. O que importava não era tanto o conteúdo, mas o desenvolvimento das habilidades e dos valores. Lançou as bases da educação moderna ao conceber um sistema de ensino prático e flexível, que procurava estimular as faculdades intelectuais e físicas da criança. Para a mentalidade contemporânea, amor talvez não seja a primeira palavra que venha à cabeça quando se fala em ciência, método ou teoria, mas o afeto teve papel central na obra de pensadores que lançaram os fundamentos da pedagogia moderna. Nenhum deles deu mais importância ao amor, em particular ao amor materno”.**

- (A) Roger Cousinet.
- (B) Friederich Froebel.
- (C) Jean Piaget.
- (D) John Kilpatrick.
- (E) Johann Heinrich Pestalozzi.

**40) Leia o texto a seguir:**

**“Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do vôo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o**

**voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são os pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado”.**  
(Rubem Alves)

**Utilize (V) para verdadeiro e (F) para falso:**

**( ) As escolas contemporâneas não utilizam a avaliação como instrumento opressor.**

**( ) O perfil do aluno atual tem a necessidade de um processo de ensino e aprendizagem dinâmico.**

**( ) Os professores de hoje em dia não são mediadores de conhecimento e sim facilitadores do processo.**

**( ) Há que se desenvolver alunos críticos, participativos, autônomos e responsáveis consigo mesmo e com os demais.**

**As escolas que são asas preparam o aluno para autonomia, mediando o conhecimento prévio do aprendiz com o conhecimento formal:**

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, F, V.