



CARGO: CUIDADOR

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NOME COMPLETO:

Destaque aqui -----

[illegible]

LINGUA PORTUGUESA

Ministério publica normas de qualidade para frutas e verduras

O ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento publicou normas de qualidade visual para 17 produtos hortícolas, entre eles, as frutas mais comuns na dieta brasileira: maçã, banana, manga, uva e morangos. De acordo com nota divulgada pelo ministério, a medida visa “orientar o consumidor na identificação de produtos próprios para consumo”. Os padrões estão de acordo com uma portaria publicada pelo ministério em 2018 e que apenas agora serão aplicados. O texto exige que os produtos estejam inteiros, limpos, firmes, sem pragas visíveis a olho nu, fisiologicamente desenvolvidos ou com maturidade comercial. Produtos que apresentarem odores estranhos, sinais de deterioração ou danos profundos não poderão ser comercializados e, em caso de fiscalização, deverão ser destruídos ou descartados pelo comerciante, no ato.

De acordo com a comerciante Maria de Lurdes Pereira, que vende frutas e hortaliças há 20 anos, a medida é subjetiva e impossível de aplicar. “O olho do consumidor é que determina o que ele precisa. A banana da terra, por exemplo, só serve madura. Se comprar verde, não presta. Aí você me diz que o governo vai colocar uma norma em cima disso. Como vai fiscalizar? Eu não posso vender tomate maduro, que serve para fazer molho, para os meus clientes?”, questiona. Já para Cleiton Augusto dos Santos, funcionário de um posto de distribuição de hortaliças, a medida deve encarecer o custo da feira para os consumidores. “O agricultor pequeno não tem como controlar essas coisas. Como vão controlar a qualidade num nível assim? Vão vender menos, perder muitos produtos e colocar o peso nas costas do consumidor, que vai pagar mais caro”, disse.

De acordo com o ministério, as novas normas já vigoram na comercialização internacional dos produtos e o governo está apenas replicando procedimentos que já são exigidos na entrada e na saída das alfândegas brasileiras. O Brasil segue normas de exportação da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), e aderiu ao padrão do Programa de Frutas e Hortaliças em 2017. Segundo o coordenador-geral de Qualidade Vegetal do Departamento de Inspeção de Produtos de Origem Vegetal (Dipov), Hugo Caruso, os países importadores são bastante exigentes. “Eles têm pessoal treinado para não

deixar ingressar produtos que não atendam aos requisitos mínimos de qualidade estabelecidos pelos padrões visuais”.

Os padrões já estão em vigor e valem, também, para produtos vendidos na época do Natal, em especial os importados. Auditores fiscais agropecuários poderão abrir caixas e inspecionar produtos disponíveis em pontos que trabalhem com produtos de origem estrangeira.

Fonte: <https://www.portalzerohora.com.br/2019/11/ministerio-publica-normas-de-qualidade.html> <https://www.portalzerohora.com.br/2019/11/ministerio-publica-normas-dequalidade.html>. Acesso em 26 de fevereiro de 2020.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O texto trata de normas de qualidade visual para produtos hortícolas estabelecidas pelo ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.
- (B) As normas para os produtos hortícolas já vigoram na comercialização internacional de produtos.
- (C) Os padrões exigidos para os produtos hortícolas foram estabelecidos recentemente em portaria deste ano.
- (D) O texto apresenta depoimentos de comerciantes desfavoráveis às normas de qualidade visual dos produtos hortícolas.
- (E) O cheiro dos hortícolas é uma das características que pode levar ao seu descarte e ou destruição.

02) Assinale a alternativa cuja letra em destaque represente o mesmo fonema representado pelo dígrafo na palavra *chuva*:

- (A) vegetal.
- (B) caixas.
- (C) visual.
- (D) fiscalizar.
- (E) coisas.

03) Assinale a alternativa que apresente palavras acentuadas pelas mesmas regras de ministério e países respectivamente:

- (A) hortícolas e nível.
- (B) impossível e próprios.
- (C) disponível e época.
- (D) pecuária e saída.
- (E) alfândegas e mínimos.

04) Assinale a alternativa que apresente um termo adequado para substituir a expressão em destaque no período, mantendo o sentido original: “De acordo com o ministério, as novas normas já vigoram na comercialização internacional dos produtos e o governo está apenas replicando procedimentos que já são exigidos na entrada e na saída das alfândegas brasileiras”.

- (A) Segundo.
- (B) Assim.
- (C) Porém.
- (D) Entretanto.
- (E) Pois.

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo advérbio em destaque no período: “Os padrões já estão em vigor e valem, também, para produtos vendidos na época do Natal, em especial os importados”.

- (A) Afirmação.
- (B) Dúvida.
- (C) Tempo.
- (D) Modo.
- (E) Intensidade.

06) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: “De acordo com a comerciante Maria de Lurdes Pereira, que vende frutas e hortaliças há 20 anos, a medida é subjetiva e impossível de aplicar”.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Aposto.

07) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período “Se comprar verde, não presta”:

- (A) Causa.
- (B) Finalidade.
- (C) Tempo.
- (D) Concessão.
- (E) Condição.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

08) Uma determinada cidade possui 50.000 habitantes e apresenta um crescimento populacional de 2% ao ano. Considerando este crescimento, após dois anos esta cidade

deve ter um total de:

- (A) 51.200 habitantes.
- (B) 52.000 habitantes.
- (C) 52.020 habitantes.
- (D) 54.000 habitantes.
- (E) 54.200 habitantes.

09) Se o conjunto A é formado por todas as frações próprias positivas de denominador 5, ele está representado na alternativa:

- (A) $A: \{ 1/5 ; 2/5 ; 3/5 ; 4/5 \}$.
- (B) $A: \{ 5/1 ; 5/2 ; 5/3 ; 5/4 \}$.
- (C) $A: \{ 1/5 ; 3/5 \}$.
- (D) $A: \{ 2/5 ; 4/5 \}$.
- (E) $A: \{ 0/5 ; 5/5 \}$.

10) Em uma sala temos ao todo 6 sofás, estes têm três ou dois lugares e comportam 14 pessoas devidamente sentadas, cada pessoa ocupando um único lugar. Com base nestas informações é correto afirmar que:

- (A) Nesta sala temos 4 sofás de 3 lugares e 2 sofás de 2 lugares.
- (B) Nesta sala temos 1 sofá de 3 lugares e 5 sofás de 3 lugares.
- (C) Nesta sala temos 2 sofás de 3 lugares e 4 sofás de 2 lugares.
- (D) Nesta sala temos 1 sofá de 3 lugares e 5 sofás de 2 lugares.
- (E) Nesta sala temos 3 sofás de 3 lugares e 3 sofás de 2 lugares.

11) Um fabricante de lâmpadas de led garante que seu produto dura em média 5800 horas e propõe que se a duração da lâmpada não atingir pelo menos 95% da duração média ele troca sem custo algum a lâmpada por outra nova. Com base nestas informações qual é o tempo limite de duração da lâmpada para que o fabricante não precise realizar a troca?

- (A) Mais de 5420 horas.
- (B) Mais de 5510 horas.
- (C) Mais de 5620 horas.
- (D) Mais de 5690 horas.
- (E) Mais de 5750 horas.

12) O responsável pelo setor de compras de uma lavanderia precisa comprar 480 grampos novos para o setor de secagem. Ele tem a opção de comprar os grampos em embalagens de 6, 12 ou 24 grampos, o valor é proporcional a quantidade de grampos de cada embalagem. Das seguintes opções somente uma NÃO atende a quantidade especificada pelo setor que solicitou a

compra e está representada pela letra:

- (A) Adquirir 40 embalagens de 6 unidades, mais 10 de 12 unidades e mais 5 de 24 unidades.
- (B) Adquirir 20 embalagens de 6 unidades, mais 20 de 12 unidades e mais 5 de 24 unidades.
- (C) Adquirir 50 embalagens de 6 unidades, mais 7 de 12 unidades e mais 4 de 24 unidades.
- (D) Adquirir 10 embalagens de 6 unidades, mais 25 de 12 unidades e mais 5 de 24 unidades.
- (E) Adquirir 15 embalagens de 6 unidades, mais 24 de 12 unidades e mais 6 de 24 unidades.

13) Paulo, Mauricio e Pedro compraram um terreno de 600 metros quadrados no valor de R\$ 120.000,00. Paulo entrou com R\$ 40.000, Mauricio com R\$ 60.000,00 e Pedro com o restante. Qual foi o preço pago pelos amigos no metro quadrado deste terreno?

- (A) R\$ 150,00.
- (B) R\$ 180,00.
- (C) R\$ 200,00.
- (D) R\$ 240,00.
- (E) R\$ 300,00.

14) Em um evento beneficente uma caneca é vendida por R\$ 5,00, sabendo que o custo da caneca é de R\$ 2,30 e que foram vendidas 2500 canecas no evento, o valor arrecadado de lucro é igual a:

- (A) R\$ 5.420,00.
- (B) R\$ 5.860,00.
- (C) R\$ 6.150,00.
- (D) R\$ 6.360,00.
- (E) R\$ 6.750,00.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

15) Qual das cidades abaixo foi a principal sede dos Jogos Olímpicos de 2016 no Brasil? Assinale a alternativa correta:

- (A) Rio de Janeiro.
- (B) Curitiba.
- (C) Campo Grande.
- (D) Fortaleza.
- (E) Porto Alegre.

16) Qual o principal bioma presente no Parque Nacional do Iguaçu? Assinale a alternativa correta:

- (A) Cerrado.
- (B) Caatinga.
- (C) Pampa.
- (D) Mata Atlântica.
- (E) Amazônico.

17) Todos os problemas abaixo são consequências ambientais no desenvolvimento urbano brasileiro, EXCETO:

- (A) Enchentes fluviais.
- (B) Poluição e assoreamento dos rios.
- (C) Erosão e desmoronamentos de encostas.
- (D) Contaminação química das águas.
- (E) Especulação imobiliária e vazios urbanos.

18) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. Durante a conquista dos _____ no século XIX, no terceiro planalto paranaense, estabeleceu-se o _____ como ponto militar para a expedição comandada por Diogo Pinto Azevedo Portugal:

- (A) Campos de Tibagi/Fortaleza Estrela da Manhã.
- (B) Campos de Guarapuava/Fortim Atalaia.
- (C) Portos da Ilha do Mel/Forte dos Reis Magos.
- (D) Campos de Palmas/Forte Uirapuru.
- (E) Campos de Cascavel/Castelo D'Ajuda.

19) Qual é a montanha mais alta do Brasil? Assinale a alternativa correta:

- (A) Monte Roraima.
- (B) Corcovado.
- (C) Pico da Neblina.
- (D) Pico Marumby.
- (E) Pico das Agulhas Negras.

20) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. O município de Terra Roxa foi desmembrado do município de _____ e instalado oficialmente no ano de _____:

- (A) Guaíra/1962.
- (B) Palotina/1957.
- (C) Francisco Alves/1972.
- (D) Mercedes/1983.
- (E) Altônia/1965.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Assinale a alternativa que melhor define “desenvolvimento da criança”:

- (A) Refere-se a um conjunto de habilidades e competências peculiares a cada estágio, que a criança deve alcançar ou dominar para lidar com o ambiente e contexto.
- (B) Refere-se a um aumento no tamanho do corpo.

- (C) Refere-se à multiplicação ou aumento de células que causam o crescimento.
- (D) Refere-se a fatores genéticos, endócrinos, metabólicos, congênitos, malformações – que podem estar correlacionados.
- (E) Refere-se à vida escolar da criança.

22) Em relação ao crescimento e desenvolvimento da criança, observe as assertivas que segue e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I - É importante conhecer o desenvolvimento normal e suas variações para que se possa oferecer orientações à família e, em caso de necessidade, fazer o encaminhamento da criança para diagnóstico e intervenção, o mais precocemente possível;

II - Crescimento e desenvolvimento são eixos centrais da atenção à criança, identificando os grupos de maior risco para intervenções apropriadas, com o intuito de efetivamente diminuir a morbimortalidade infantil.

III - São fatores que influenciam no crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes: condições ambientais, sociais, econômicas, culturais, afetivas (condições da vida intrauterina, alimentação, condições e cuidados gerais de saúde, educação, cultura, afetividade e carinho, valores, atividades físicas, brincadeiras, lazer, estímulos, atividades culturais, entre outros).

- (A) I e III estão corretas.
- (B) II e III estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) I e II estão corretas.
- (E) I, II e III estão erradas.

23) Quando falamos em educação de crianças pode-se salientar duas instituições de extrema importância nesse processo: família e escola. Nesse sentido, sobre a relação família e escola, assinale a alternativa ERRADA:

- (A) É na família que a criança aprende os modos de existir – seu mundo adquire significado e ela começa a constituir-se como sujeito. Isso não quer dizer que a escola não possa ensinar valores morais e sociais, mas a escola além desses ensinamentos possui outras especificidades, a de ensinar conteúdos específicos de áreas do saber.
- (B) As duas instituições, família e escola possuem interesses comuns, mas cada uma com sua forma de educar. Desta maneira é importante que a família passe a participar da escola de diferentes maneiras.

(C) No processo de aprendizagem da criança é necessário o acompanhamento escolar dos pais somente quando a criança apresenta um mau desempenho escolar.

(D) Na relação família-escola, as famílias podem desenvolver práticas que venham a facilitar a aprendizagem escolar (por exemplo: preparar para a alfabetização) e desenvolver hábitos coerentes com os exigidos pela escola (por exemplo: hábitos de conversação).

(E) O contato dos educadores com a família é imprescindível para obter uma visão completa e não apenas a visão escolar do aluno. Esse contato também é necessário para estabelecer um clima de confiança entre ambos, o que, sem dúvida, resultará em benefício da educação da criança.

24) Quanto à relação família-escola, na realidade do dia-a-dia dessa relação é ERRADO afirmar que:

(A) Sobre a participação ou não dos pais nas atividades da escola pode-se afirmar que sua condição de famílias trabalhadoras dificulta um acompanhamento mais próximo do trabalho escolar das crianças. Mas, mesmo assim, muitas demonstram boa vontade e colaboram sempre que possível.

(B) Existem inúmeras dificuldades que a família enfrenta para colaborar com as atividades da escola, que vão desde baixa escolaridade dos pais quanto às condições financeiras da família, porém, toda participação é de extrema importância, pois mostra à criança que a família está preocupada com sua educação, e que apesar de não estar presente sempre, faz o possível para estar.

(C) Muitos pais não manifestam o interesse de ir à escola, talvez por não compreenderem como é relevante a participação e acompanhamento escolar de seus filhos. Neste sentido, os pais devem tomar consciência de que a escola não é uma entidade estranha, desconhecida e que sua participação ativa nesta é a garantia da boa qualidade da educação escolar.

(D) Muitos pais não conseguem ver de que forma poderiam participar da vida escolar dos filhos. A escola por sua vez precisa realizar atividades extracurriculares a fim de que os pais venham conhecer e participar, para que seus filhos entendam que estão preocupados com sua educação. Assim, a família e a escola devem unir esforços em busca de objetivos comuns.

(E) Sendo o papel da escola diferente do papel da família na educação de crianças, a escola deve assumir seu papel e não onerar os pais a desenvolverem atividades de casa

juntamente com seus filhos. Ou seja, a escola precisa eliminar as tarefas de casa.

25) A conhecida “palmada” que muitas crianças recebem dos pais é considerada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, conforme Lei Ordinária nº 13.010, de 26 de junho de 2014, como:

- (A) Negligência.
- (B) Uma forma de violência física.
- (C) Uma forma de educar.
- (D) Uma forma de disciplinar.
- (E) Uma forma de carinho.

26) Os casos de discriminação, exploração, negligência, opressão, violência, crueldade, tendo como vítima crianças ou adolescentes, são encaminhados para:

- (A) O Conselho Tutelar.
- (B) O Conselho da Comunidade.
- (C) O Conselho da Família.
- (D) O Conselho de Direitos da Infância.
- (E) O Conselho da Mulher.

27) Segundo dados estatísticos de diferentes fontes sobre Abuso sexual contra crianças e adolescentes, mesmo que no Brasil a disponibilização desses dados seja incipiente, pode-se afirmar que:

- (A) A maioria dos casos ocorre por iniciativa da vítima.
- (B) Na maioria dos casos os agressores são desconhecidos da vítima.
- (C) Um número significativo de casos ocorre dentro da escola.
- (D) Na maioria dos casos os agressores são do sexo feminino.
- (E) A maioria dos agressores são familiares ou pessoas próximas da vítima.

28) Sobre a violência sexual contra crianças e adolescentes, assinale a alternativa ERRADA:

- (A) A violência sexual é a violação dos direitos sexuais, no sentido de abusar ou explorar o corpo e a sexualidade de crianças e adolescentes.
- (B) O adolescente vive uma experiência sexualizada que está além da sua capacidade de consentir ou entender, baseada na extrapolação do limite próprio, no abuso de confiança e poder do adulto.
- (C) Uma criança que sofreu abuso sexual, mesmo sem se recordar de tudo, sofre os efeitos da situação abusiva.
- (D) A sexualidade na fase da adolescência é uma experiência em que a adolescente está apta

a entender esse processo, bem como de consentir o ato sexual com adulto, assim, pode-se considerar violência sexual na adolescência apenas o estupro.

(E) O abusador envolve as vítimas. Há no abuso uma relação desigual, em que o poder ou a autoridade do abusador causa obediência e sujeição.

29) Nos casos de abuso sexual de crianças alguns sinais são específicos da situação de violência sexual. Assinale a alternativa que não sugere sinais específicos dessa modalidade de violência:

- (A) Curiosidade sexual excessiva ou exposição frequente dos genitais.
- (B) Conhecimento e curiosidade sexual próprios da idade.
- (C) Agressividade sexual ou masturbação excessiva.
- (D) Conhecimento sexual inapropriado para a idade.
- (E) Brinquedos e jogos sexualizados.

30) Por ato de omissão do responsável pela criança ou adolescente em prover as necessidades básicas para o seu desenvolvimento, tais como a privação de medicamentos, cuidados necessários à saúde, higiene, ausência de proteção contra as inclemências do meio (frio, calor), não prover estímulo e condições para a frequência à escola, entre outras situações que levam ao questionamento da existência de intencionalidade, refere-se à:

- (A) Violência Psicológica.
- (B) Violência Física.
- (C) Castigo Físico.
- (D) Negligência.
- (E) Pobreza.

31) O Estatuto da Criança e do Adolescente reconhece a existência de três espécies de família: a natural, a extensa e a substituta. Nesse sentido, leia as assertivas abaixo e em seguida assinale a alternativa CERTA:

I - Família natural: assim entendida a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

II - Família extensa: aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

III - Família substituta: para a qual o menor deve ser encaminhado de maneira excepcional, por meio de qualquer das três modalidades possíveis, que são: guarda, tutela e adoção.

- (A) I, II e III estão CERTAS.
- (B) II e III estão CERTAS.
- (C) I e III estão CERTAS.
- (D) Somente a II está CERTA.
- (E) Somente a III está CERTA.

32) Por Serviços de Acolhimento para Crianças, Adolescentes e Jovens entende-se:

- (A) São serviços que afastam a criança ou o adolescente da família, tal medida é aplicada apenas nas situações econômicas, cuja renda da família é inferior a $\frac{1}{4}$ do salário-mínimo por membro da família. O objetivo é viabilizar, no menor tempo possível, o retorno ao convívio familiar, assim que a família restabeleça a renda familiar.
- (B) São serviços de afastamento da criança ou do adolescente da família e colocados obrigatoriamente em família substituta, voltado para a preservação e fortalecimento das relações familiares e comunitárias das crianças e dos adolescentes.
- (C) São serviços que acolhem crianças ou adolescentes ofertados nos municípios em contra turno escolar como reforço de conteúdos para aqueles que necessitam. Além do reforço escolar é realizado um trabalho que propicie a gradual autonomia desses sujeitos e de suas famílias.
- (D) Serviço que organiza o acolhimento de crianças ou adolescentes proporcionando o atendimento no próprio ambiente familiar, garantindo atenção individualizada e convivência comunitária.
- (E) Serviços que acolhem Crianças e Adolescentes em medidas protetivas por determinação judicial, em decorrência de violação de direitos (abandono, negligência, violência) ou pela impossibilidade de cuidado e proteção por sua família.

33) Sobre a situação de vulnerabilidade social assinale a alternativa ERRADA:

- (A) Abrange os casos de discriminação social, por exemplo, grupos formados por indivíduos que, devido a fatores de seu ambiente doméstico ou comunitário, apresentam maior probabilidade de mostrar formas anômicas de conduta (agressividade, delinquência, dependência química), ou de sofrer formas diferentes de males pela ação ou omissão de outros (violência dentro da família, ataques na

rua, desnutrição).

(B) Na noção de vulnerabilidade está imbricada a noção de risco, pois vulnerabilidade relaciona-se com a exposição ao risco, por um lado, e com a capacidade de resposta, material e simbólica, que indivíduos, famílias e comunidades conseguem fornecer para fazer frente ao risco ou ao choque.

(C) Famílias que passam a se situarem acima da linha da pobreza com o rendimento do trabalho de seus filhos, que leva à superação da situação de vulnerabilidade, ao melhorarem as condições de vida presente e futura de suas crianças inseridas no trabalho.

(D) Entende-se que a vulnerabilidade não se refere apenas pelo aspecto econômico. A vulnerabilidade social é um estado de fragilidade em que o sujeito se encontra dentro da dimensão comportamental, social e institucional. Essa fragilidade é caracterizada pela falta de subsídios e poder de defesa para enfrentar uma situação de risco social.

(E) São cidadãos ou grupos que se encontram em situação de vulnerabilidade social e riscos: Famílias e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculo de afetividade, pertencimento e sociabilidade; identidades estigmatizadas em termos étnico, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violência; inserção precária ou não inserção no mercado de trabalho formal e informal; estratégias e alternativas diferenciadas de sobrevivência que podem apresentar risco pessoal e social.

34) Sobre Exclusão Social leia as assertivas abaixo em seguida, assinale a alternativa CERTA:

I - Pode-se afirmar que o conceito de exclusão social é o estado de privação por questões de privação de bens materiais, ou seja, refere-se à população brasileira que se encontra abaixo da linha da pobreza.

II - Exclusão social, além de significar privação material, também envolve discriminação e estigmatização determinadas por questões inerentes ao sexo, raça, opção sexual, idade, etc.

III - O pobre pode ser discriminado/excluído por ser pobre, mas o excluído, pela miríade de processos discriminatórios, passa a ser entendido como aquele que foi abandonado e que passa por processos de fragilização dos vínculos sociais.

IV - A exclusão social é um processo múltiplo que se explica por várias situações de

privação da autonomia, do desenvolvimento humano, da qualidade de vida, da equidade e da igualdade, não acessibilidade, não representação pública, incluindo aí a pobreza.

- (A) I e IV estão CERTAS.
- (B) II, III e IV estão CERTAS.
- (C) I, III e IV estão CERTAS
- (D) III e IV estão ERRADAS
- (E) II, III estão ERRADAS.

35) Por família homoafetiva entende-se:

- (A) A família constituída por pai, mãe e filhos.
- (B) A família constituída por três ou quatro gerações de parentesco.
- (C) A família reconstituída após a separação conjugal.
- (D) A família constituída por pessoas do mesmo sexo, unidas por laços afetivos.
- (E) A família chefiada por só um dos genitores.

36) Em todo processo de formação profissional, o aprendizado das competências e habilidades, referentes à prática específica numa determinada área, devem incluir a reflexão ética. Há, porém, uma série de atitudes que não estão descritas nos códigos de todas as profissões, mas que fazem parte do compromisso do profissional com a ética e que são comuns a todas as atividades que uma pessoa pode exercer. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a atitudes éticas:

- (A) Ter atitudes de generosidade e cooperação no trabalho em equipe, mesmo quando exercidas solitariamente em uma sala;
- (B) Ter uma postura proativa, por exemplo, não ficar restrito às tarefas solicitadas, mas contribuir para o engrandecimento do trabalho, mesmo que temporário.
- (C) É estar sempre bem informado, acompanhando não apenas as mudanças nos conhecimentos técnicos da sua área profissional, mas também nos aspectos legais e normativos.
- (D) Atitudes de respeito às pessoas, confidencialidade, privacidade, tolerância, flexibilidade, fidelidade, envolvimento, afetividade, correção de conduta, boas maneiras, relações interpessoais verdadeiras, responsabilidade, confiança e outras formam composições para um comportamento eticamente adequado.
- (E) Atitude ética é ignorar o ambiente e pessoas que não lhe dizem respeito no ambiente de trabalho. Envolver-se com situações que vão além da atribuição própria, como dar informações na ausência de colega, significa intromissão na

atividade alheia.

37) Assinale a alternativa ERRADA em relação ao trabalho infantil:

- (A) Certos tipos de trabalho realizados por crianças e adolescentes, como o comerciante ambulante, o guardador de carros e o guia turístico, pela sua invisibilidade, tornam o trabalho na infância legalmente aceito.
- (B) Quando uma criança trabalha, diminui o seu tempo disponível para convivência familiar, para brincar, estudar e aprender.
- (C) O trabalho infantil é a porta de entrada para as demais violações de direitos de crianças e adolescentes.
- (D) Existem atividades que oferecem mais riscos à saúde, ao desenvolvimento e à moral das crianças e adolescentes. Entre elas, estão o trabalho nas ruas, em carvoarias e lixões, na agricultura, com exposição a agrotóxicos e o trabalho doméstico.
- (E) É preciso que a sociedade reconheça os impactos e consequências físicas e psicológicas na vida de meninos e meninas que trabalham, desconstruindo a falsa ideia de que o trabalho precoce é um caminho possível para o desenvolvimento humano e social. Antes de trabalhar, é preciso estudar, brincar, se socializar com outras crianças para seu desenvolvimento integral.

38) Na mediação de conflitos em equipe é importante:

- (A) Que o mediador de um conflito coloque os interesses individuais em primeiro lugar.
- (B) Que o mediador de um conflito, a partir do objetivo da equipe, escute todas as versões antes de chegar à sua própria conclusão e traçar estratégias.
- (C) Que o mediador de um conflito valorize os objetivos pessoais de cada parte envolvida no conflito para que haja consenso.
- (D) Que o mediador de um conflito, a partir do seu interesse, decida qual das partes envolvida no conflito deve ser retirada da equipe.
- (E) Que o mediador de um conflito, evite a comunicação entre as partes conflituosas, pois a comunicação está intimamente ligada aos conflitos.

39) Várias pessoas atuando juntas para realizar uma tarefa, cada uma com uma determinada função, mas todas com o mesmo objetivo, refere-se a:

- (A) Reunião de família.
- (B) Passageiros do coletivo municipal.

- (C) Trabalho com grupos.
- (D) Eleições presidenciais.
- (E) Lazer com amigos.

40) Nos casos de síndrome de down, autismo, TDAH, alienação parental, transtornos mentais, são identificados como:

- (A) Anormal.
- (B) Pessoa com retardo mental.
- (C) Portador de deficiência.
- (D) Pessoa com deficiência.
- (E) Especial.