

CONCURSO PÚBLICO

002/2023



Prefeitura Municipal de
Nova Tebas

CARGO: PSICÓLOGO

CRITÉRIOS E ORIENTAÇÕES

1. Só inicie a prova após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
2. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
3. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
4. Ao receber a folha de respostas das questões objetivas, confira seus dados e assine o cartão de identificação. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
5. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
6. As respostas devem ser passadas a folha de resposta definitiva utilizando apenas caneta esferográfica azul ou preta, apenas as respostas assinaladas na folha de resposta serão avaliadas.
7. Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta e faça as marcas de acordo com o exemplo. A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras. Exemplo:



FORMA CORRETA:



FORMA ERRADA:

8. Só marque uma resposta para cada questão.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. A prova objetiva terá valor total de 100 (cem) pontos.
11. O tempo de duração da prova é de 3 (três) horas.
12. É obrigatória a permanência do candidato 60min em sala após o início da prova.
13. É vedado, durante a prova, o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, de comunicação ou registro eletrônico ou não, tais como: notebooks, celulares, tablets e similares.

Avaliação - PSICÓLOGO – CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2023	
CANDIDATO:	
CPF:	
DATA: 01 DE OUTUBRO DE 2023.	CARGO: PSICÓLOGO
ASSINATURA DO CANDIDATO: _____	
CANDIDATO AUSENTE SIM ☐ ESTE CAMPO DEVE SER PREENCHIDO PELO FISCAL	
ASSINATURA DO FISCAL: _____	

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 01

Qual extensão de arquivo é comumente usada para documentos de planilha no Microsoft Excel?

- A) .xls
- B) .docx
- C) .jpg
- D) .exe

QUESTÃO 02

O que é um IP (Internet Protocol) em redes de computadores?

- A) Um programa de edição de imagens
- B) Um endereço físico exclusivo para um dispositivo de rede
- C) Um sistema de segurança para navegadores da web
- D) Um protocolo para transferência de arquivos

QUESTÃO 03

“Após o usuário clicar em um link de uma página da Internet, o navegador exibiu a mensagem “Erro 404 – Página não encontrada”. Isso mostra que:

- A) o programa necessário para abrir o link não está instalado.

B) a conexão de internet está indisponível, pois o link não foi acessado.

C) o link está quebrado, pois encaminhou para um endereço indisponível.

D) o download da página não foi concluído, por isso não foi encontrada.

QUESTÃO 04

Qual é a combinação de teclas comumente usada para abrir o "Gerenciador de Tarefas" no Windows?

- A) Ctrl + Alt + Delete
- B) Ctrl + C
- C) Ctrl + Z
- D) Alt + F4

QUESTÃO 05

Qual é o atalho de teclado no Microsoft Word para abrir o painel de navegação de documentos, que permite visualizar rapidamente a estrutura do documento e mover-se entre seções?

- A) Ctrl + N
- B) Ctrl + D
- C) Ctrl + H
- D) Ctrl + F



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 06

Qual é a principal forma de energia psíquica manifestada pelos instintos de vida, de acordo com Freud?

- A) Ego
- B) Super-ego
- C) Id
- D) Libido

QUESTÃO 07

Qual é a principal diferença entre o enfoque do behaviorismo e o da psicanálise no estudo da personalidade?

- A) O behaviorismo enfoca características visíveis e mensuráveis, enquanto a psicanálise explora os aspectos inconscientes e subjetivos da personalidade.
- B) O behaviorismo analisa principalmente a influência das interações sociais na formação da personalidade, enquanto a psicanálise enfatiza as influências genéticas.
- C) O behaviorismo baseia-se na observação direta do comportamento humano, enquanto a psicanálise se concentra na análise do comportamento de animais.
- D) O behaviorismo não considera a personalidade como um tópico relevante, enquanto a psicanálise é dedicada inteiramente ao estudo da personalidade.

QUESTÃO 08

Qual é a origem da palavra "personalidade" e como isso se relaciona com sua definição?

- A) Vem do latim "persona", relacionando-se com a maquiagem usada por atores.
- B) Vem do grego "persona", significando comportamento humano.
- C) Vem do inglês antigo "personalite", referindo-se às características físicas de uma pessoa.

D) Vem do sânscrito "personall", indicando características ocultas.

QUESTÃO 09

O que significa dizer que a personalidade é uma característica relativamente permanente e previsível?

- A) Significa que a personalidade nunca muda ao longo da vida de uma pessoa.
- B) Significa que a personalidade é completamente determinada pela genética.
- C) Significa que, embora a personalidade possa variar em diferentes situações, geralmente é consistente ao longo do tempo.
- D) Significa que a personalidade é afetada apenas por fatores situacionais.

QUESTÃO 10

Segundo a teoria Freudiana, desenvolvida a partir de 1920, compõe o modelo estrutural da personalidade:
Alternativas

- A) Id, Ego e Superego;
- B) Fase oral, fase anal e fase fálica;
- C) Fase oral, fase anal e período de latência;
- D) Consciente, Inconsciente e Extraconsciente;

QUESTÃO 11

Considerando o livro Psicodiagnóstico – V: Novas Contribuições, de Jurema Alcides Cunha, que aborda o processo de avaliação psicológica e o diagnóstico psicológico, oferecendo uma visão teórico-prática sobre as técnicas e instrumentos utilizados nesse contexto, analise as assertivas abaixo em relação ao psicodiagnóstico e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Avaliação psicológica, feita com propósitos clínicos para estruturar o processo de psicoterapia.
- () Processo científico que parte de um levantamento prévio de hipóteses clínicas que serão confirmadas ou infirmadas através de passos predeterminados e com objetivos psicoterapêuticos precisos.



() É um processo limitado no tempo, com base num contrato de trabalho entre paciente ou responsável e o psicólogo, tão logo os dados iniciais permitam estabelecer um plano de avaliação e, portanto, uma estimativa do número aproximado de sessões de exame.

() Trata-se de uma avaliação clínica ampla e que requer um planejamento prévio de acordo com a demanda e os fins aos quais a avaliação se destina.

() Processo que visa investigar irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia. A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

Alternativas

A) V – V – V – F – V.

B) F – V – V – F – F.

C) V – F – F – V – F.

D) F – F – V – V – V.

QUESTÃO 12

Sobre o conceito de psicodiagnóstico e sua relação com teorias psicológicas, assinale a alternativa correta:

A) O psicodiagnóstico é um procedimento clínico que não requer fundamentação em teorias psicológicas.

B) O uso de múltiplas teorias psicológicas pode enriquecer o processo de psicodiagnóstico.

C) A teoria psicológica não desempenha nenhum papel na avaliação do paciente durante o psicodiagnóstico.

D) A falta de uma base teórica compromete a eficácia do psicodiagnóstico.

QUESTÃO 13

“A Avaliação Psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento e com as demandas exigidas, requer metodologias específicas”. De acordo com o Conselho Federal de Psicologia (CFP), qual é a definição de “avaliação psicológica”?

A) Um processo de investigação focado apenas em testes.

B) um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos,

com o objetivo de prover informações à tomada de decisão.

C) Uma atividade que não envolve o uso de testes.

D) A coleta de informações através de testes e entrevistas.

QUESTÃO 14

Psicodiagnóstico é um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos (input), em nível individual ou não, seja para entender problemáticas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (output), na base dos quais são propostas soluções, se for o caso (Cunha, 2000, p. 26).

Porque o uso de testes psicológicos não é suficiente para a prática de psicodiagnóstico?

A) Os testes psicológicos não são confiáveis para avaliações clínicas.

B) Os testes psicológicos não têm embasamento teórico sólido.

C) Os testes psicológicos não são reconhecidos pela ciência psicológica.

D) Os testes psicológicos não levam em consideração toda complexidade humana.

QUESTÃO 15

Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo:

I. É dever fundamental do psicólogo assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.

II. O psicólogo atuará com base na ciência psicológica, e suas convicções políticas, religiosas e pessoais poderão fazer parte de sua atuação profissional apenas quando for de extrema importância.

III. É vedado ao psicólogo emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.

IV. É vedado ao psicólogo encaminhar para outro profissional o indivíduo que solicitar seus serviços, sem antes realizar uma avaliação psicológica, considerando as variáveis históricas e situacionais do indivíduo.

V. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica



e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural. Está correto o que consta de Alternativas

A) I, II e III, apenas.

B) I, III e V, apenas.

C) II, III e IV, apenas.

D) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Em conformidade com o Código de Ética do Profissional Psicólogo, os princípios fundamentais do psicólogo incluem:

A) orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.

B) prolongar, prescindivelmente, a prestação de serviços profissionais.

C) interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, nos casos em que as adulterações venham a intervir positivamente, promovendo bem-estar e qualidade de vida ao paciente.

D) basear o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano.

QUESTÃO 17

O Código de Ética Profissional do Psicólogo pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo. Para tanto, na sua construção, buscou-se, exceto:

A) Valorizar os princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência, pois esses eixos atravessam todas as práticas e estas demandam uma contínua reflexão sobre o contexto social e institucional.

B) Desestimular reflexões que considerem a profissão como um todo e não em suas práticas particulares, uma vez que os principais dilemas éticos se restringem a

práticas específicas e surgem em quaisquer contextos de atuação.

C) Abrir espaço para a discussão, pelo psicólogo, dos limites e interseções relativos aos direitos individuais e coletivos, questão crucial para as relações que estabelece com a sociedade, os colegas de profissão e os usuários ou beneficiários dos seus serviços.

D) Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.

QUESTÃO 18

De acordo com o Código de Ética do Psicólogo, qual é a postura ética esperada do profissional diante de conflitos entre seus valores e os valores da instituição em que trabalha?

A) O psicólogo deve se adequar aos valores da instituição, ainda que isso possa comprometer a qualidade do trabalho.

B) O psicólogo deve manter-se neutro diante de conflitos de valores, evitando qualquer posicionamento.

C) O psicólogo deve dialogar com a instituição e buscar soluções que respeitem seus valores e os princípios éticos da profissão.

D) O psicólogo deve abandonar a instituição e buscar um novo emprego que esteja alinhado com seus valores.

QUESTÃO 19

A Psicologia Social emprega métodos científicos e estudos empíricos sobre os fenômenos sociais (Jacques et al, 2013). Partindo dessa perspectiva e considerando o Código de Ética profissional, é dever fundamental dos psicólogos:

A) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais estejam capacitados pessoal, teórica e tecnicamente.

B) estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir nos objetivos do serviço prestado.

C) informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo todos os detalhes da história do usuário obtidos nos atendimentos.



D) realizar diagnósticos, divulgar procedimentos e apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, expondo pessoas e/ou grupos.

QUESTÃO 20

Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais. Dessa forma, o psicólogo deve:

- A) informar ao Conselho Regional de Psicologia, em caso de extinção do serviço de psicologia, que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.
- B) eliminar sempre todo o material confeccionado durante os atendimentos.
- C) fazer cópias de todo arquivo confidencial em caso de exoneração, para sua segurança, caso necessite posteriormente.
- D) levar consigo, em caso de demissão, todo o material confidencial.

QUESTÃO 21

A ansiedade é uma reação emocional frente à impotência motora, ou frente a uma situação traumática. Essa reação coloca o ego em alerta, pois representa um perigo para sua integridade.

Há três espécies de ansiedade: real, neurótica e complexo de culpa. Sobre essas ansiedades é correto afirmar:

- A) Ansiedade real: É a ansiedade produzida pela consciência moral. A pessoa portadora de um superego muito rígido tende a ter sentimentos negativos, quando faz ou pensa em fazer algo que contraria o código moral, no qual foi educada;
- B) Ansiedade neurótica: Quando o ego se sente impotente frente a um objeto ou uma situação do mundo exterior, que pode colocar em risco a sua sobrevivência ou a sua integridade psicológica;
- C) Complexo de Culpa: O ego experiencia uma sensação dolorosa que não passa, pois coincide com o bloqueio total de uma necessidade do id;
- D) nenhuma das alternativas estão corretas;

QUESTÃO 22

As observações de Freud a respeito de seus pacientes revelaram uma serie interminável de conflitos acordos psíquicos. A um instinto opunha-se outro; proibições sociais bloqueavam pulsões biológicas e os modos de enfrentar situações frequentemente chocavam-se uns com os outros. Ele tentou ordenar este caos aparente propondo três componentes básicos estruturais da psique: id, ego e o superego. No que se refere ao id podemos afirmar:

- A) Id é o instinto que se origina da organização somática e que encontra uma primeira expressão psíquica, sob formas que nos são desconhecidas;
- B) Id atua como força contrária aos interesses práticos do ego. Fixa uma série de normas que definem e limitam a flexibilidade do ego;
- C) A formação de ideias está ligada ao desenvolvimento do próprio id;
- D) O id de uma criança é com efeito construído segundo o modelo não de seus pais, mas do id de seus pais; os conteúdos que ele encerra são os memos e torna-se veículo da tradição e de todos os duradouros julgamentos de valores que dessa forma se transmitiram de geração em geração;

QUESTÃO 23

Uma forma de viabilizar a tarefa do psicólogo no ambulatório do hospital é trabalhar por programas. Isto é, estabelecer metas e proposta a serem atingidas a partir de determinadas características. Programa de auto- ajuda para mulheres mastectomizadas. Programa de sensibilização de crianças para o tratamento odontológico. Programa de acompanhamento do paciente candidato a transplante e que está em fila de espera pelo órgão. É correto afirmar que essa racionalização de tarefas:

- A) Otimiza a tarefa, mas não direciona estudos, não possibilita a sistematização até o registro de dados e não facilita a realização de pesquisas;



B) Permite ou exige uma integração multiprofissional, porque logo a partir da definição do programa será necessário estabelecer prioridades – que todos compreendam como tal;

C) Não garante a clareza do compromisso com o paciente e com a instituição, não mensura as metas atingidas, o tempo a ser dispendido, entre outros;

D) Dimensiona com dificuldade o quadro de psicólogos e não o torna polivalente;

QUESTÃO 24

O brincar é uma linguagem em que, como diz Fagés, as imagens estão coladas a seu significado”, e “para encontrar os poderes de significação e de interpretação... devem desenvolver em nível do “discurso” o que lhes falta em nível das estruturas elementares”. Na hora de jogo o “discurso” é dado pela sequência das brincadeiras, dessa forma é correto afirmar:

A) O termo fantasia, em seu sentido mais amplo é tudo aquilo que a criança expressa mediante o brincar, evoca no profissional, uma representação mental que não corresponde a um conteúdo inconsciente;

B) O que o psicólogo toma como significado aos quais remete como significante são conteúdos inconscientes, mas sim o que a criança *faz com eles*;

C) O número do que chamamos subsistemas dentro do sistema total da hora de jogo, sequências em que mantém um mesmo sentido;

D) A quantidade de material usado pela criança não manifesta o grau de abertura que ela pode se permitir em relação a seus conflitos. Não existe um paralelo entre o número de fantasias que a criança pode expressar e a quantidade de material que usa;

QUESTÃO 25

Tendo em vista o trabalho da psicologia clínica com crianças, é correto afirmar que a devolução de informações fundamenta-se nos seguintes pontos:

A) Seguindo a lei de fechamento (teoria comportamental), é necessário transmitir o resultado de uma comunicação realizada. A comunicação por nós hierarquizada não é,

pois, de tipo unidirecional, do paciente para o psicólogo, mas sim circular, do paciente para o psicólogo e vice versa restituindo, assim, ao processo comunicacional as características de diálogo entre consultante e consultor;

B) Se devolvemos a informação aos pais e ao filho, separadamente, favorecemos a discriminação de identidades dentro do grupo familiar. Se não há devolução, a criança sente que sua identidade latente fica depositada no psicólogo e em seus pais, funcionando ele como terceiro excluído de uma comunicação à qual tem direito, já que sua problemática é o motivo central da consulta;

C) O exame psicológico implica, pelos depósitos no psicólogo de partes adaptativas e doentes do paciente, um processo em que sua identidade é atacada, exigindo uma reconexão interna entre certos aspectos que o sujeito reconhece como seus (identidade latente) e outros que desconhece, mas *atua* (identidade manifesta). Esta reestruturação já implica uma modificação da dinâmica interna e exige, para se resolver no sentido da integração, que se devolva ao examinado essa identidade latente que contém, além dos aspectos desvalorizados e temidos, outros, enriquecedores e potencialmente adaptativos;

D) Nenhuma das alternativas estão corretas;

QUESTÃO 26

“As avaliações realizadas revelam que a integração dos alunos com necessidades educativas especiais não estão isentas de problemas e que é imprescindível propor mudanças profundas para conseguir escolas abertas para todos.” NORWICH (1993), referindo-se a estas questões, falou de “dilemas”. Assinale a alternativa que não se enquadra nos dilemas apresentados por NORWICH (1993).

A) O dilema do currículo comum; um aluno com graves problemas de aprendizagem deve aprender conteúdos iguais ou diferentes aos de seus colegas?

B) O dilema da identificação: a identificação dos alunos com necessidades especiais ajuda-os ou os marca negativamente?



C) O dilema pai-profissional; no momento das decisões sobre a escolarização dos alunos, quem tem mais influência?

D) O dilema da integração: uma criança com sérios problemas de aprendizagem aprende igual tanto na classe comum, sem professora de apoio, como na classe especial?

QUESTÃO 27

Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. É correto afirmar no que se refere a formulação deste Código de Ética:

A) Este código de Ética, o terceiro da profissão do psicólogo no Brasil, responde ao contexto organizativo dos psicólogos, ao momento do país e ao estágio de desenvolvimento da Psicologia enquanto campo científico e profissional. Este Código de Ética dos psicólogos é reflexo da necessidade, sentida pela categoria e suas entidades representativas, de atender à evolução do contexto institucional-legal do país, marcadamente a partir da promulgação da denominada Constituição Cidadã, em 1980, e das legislações dela decorrentes;

B) O presente Código de Ética foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão, suas responsabilidades e compromissos com a promoção da cidadania. O processo ocorreu ao longo dos três anos, em todo o país, sem a participação direta dos psicólogos e da sociedade;

C) Ao aprovar e divulgar o Código de ética Profissional do psicólogo, a expectativa é de que ele seja um instrumento capaz de delinear para a sociedade as responsabilidades e deveres do psicólogo, oferecer diretrizes para a sua formação e balizar os julgamentos das suas ações, contribuindo para o fortalecimento e ampliação do significado social da profissão;

D) Este Código de Ética tem como finalidade ser um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo, não tendo

como finalidade ser um instrumento de reflexão;

QUESTÃO 28

Tendo em vista que o psiquismo humano fosse entendido como social em sua origem, e possuindo um desenvolvimento histórico dependente da vida e da atividade social (SHUARE,1990), tese fundamental da Psicologia Histórico-Cultural, apresenta 4 principais pressupostos. É correto afirmar que:

A) Primeiro Pressuposto: A linguagem simbólica se estabelece pela necessidade de transmissão de informações, possuindo uma ação produtiva sobre os objetos e sobre outros seres humanos;

B) Segundo Pressuposto: A união entre pensamento e linguagem redimensiona todas as funções psicológicas (percepção, memória, atenção, pensamento, linguagem, volição) mas não passam gradativamente, ao controle do próprio indivíduo;

C) Terceiro Pressuposto: O desligamento do campo visual não se dá pelo desenvolvimento da linguagem simbólica, pois este não permite a reconstrução da realidade externa em um plano interior;

D) Quarto Pressuposto: O desenvolvimento do ser social é reduzido ao desenvolvimento de processos inatos naturais e a mudanças morfológicas condicionadas pelos mesmos;

QUESTÃO 29

Um dos primeiros elementos a serem levados em conta ao se analisar uma hora de jogo é a capacidade da criança de se adequar à realidade. Manifesta-se, neste primeiro momento, pela possibilidade de se desprender da mãe e atuar de acordo com sua idade cronológica, demonstrando a compreensão e a aceitação das instruções. Tal adequação à realidade permite-nos avaliar possibilidades egóicas, embora ela possa adaptar-se ou não aos limites que esta situação lhe impõe, é correto afirmar:



A) Aceitação ou não do enquadramento espaço-temporal com as limitações que isto implica;

B) A não-aceitação do papel que o psicólogo designou para a criança quando explicitou as instruções (p.ex. negar-se a brincar) ou o não-reconhecimento do outro como pessoa diferente e desconhecida (a criança que tenta tirar o psicólogo do papel, não o aceitando como observador não participante);

C) A dificuldade de se adaptar temporalmente à situação pode ser vista na estruturação de brincadeiras tão prolongadas que impedem uma finalização, com a frustração consequente, mostrando uma defasagem entre o realizado e o planejado;

D) Todas as alternativas estão corretas;

QUESTÃO 30

A Identificação Projetiva (I. P.) pode ser tanto um mecanismo normal quanto um mecanismo patológico. Em condições normais, favorece a relação empática de comunicação e entendimento com o objeto, porque através da Identificações Projetivas o sujeito pode se pôr no lugar do outro e porque pode conseguir que o outro se ponha em seu lugar. Dessa forma é correto afirmar:

A) A natureza benigna ou maligna de parte do *self* e da fantasia que se deposita no objeto (para livrar-se do aspecto mau, para romper o objeto, para salvar o aspecto bom, para reparar o objeto, etc) se refere ao fator qualitativo, onde a qualidade da fantasia ou parte do ego projetada é a finalidade da Identificação Projetiva;

B) As Identificações Projetivas não atuam com violência nas esquizofrenias, psicoses e na psicopatia;

C) Os índices de patologia ou adaptação do mecanismo de Identificação Projetiva são dados por, fator quantitativo, com características evacuativas ou utilização delas no nível mais organizado dos mecanismo obsessivos, que não permitem manter o controle das partes dissociadas e projetadas;

D) O mecanismo de Identificação Projetiva, na medida em que implica pôr para fora aspectos do ego, corresponde a uma função anal-expulsiva. Quando o depósito de um aspecto próprio num objeto externo se dá num contexto oral-incorporativo, a sua finalidade é incorporar o objeto externo ao próprio ego (na medida em que apaga a diferença ego-sujeito). A finalidade é incorporativa, mas o mecanismo depositar não pode ser considerado anal-expulsivo;

-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

