



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE NOVA LARANJEIRAS
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2019

DATA DA PROVA: 22/12/2019

PERÍODO DA PROVA: MANHÃ

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Não é permitido durante a realização da prova: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova;
- **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões. Poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões.**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

Destaque aqui -----

ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

O cachorro do meu irmão

Se tem uma coisa que aprendi é: colunistas precisam ser muito cuidadosos ao falar de bichos. Algumas pessoas se sensibilizam mais com os bichos do que com a humanidade inteira, o que não julgo. Quem sou eu. A humanidade anda complicada mesmo, mas ainda acho que vale o esforço. Lembrei do risco de escrever sobre um cachorro a respeito de um texto publicado aqui. O título era Inventário dos Meus Bichos, sobre as minhas recordações caninas. Uma leitora saiu lascando, como assim, "inventário", uma palavra fria e calculista para se referir a animais? De nada adiantaram minhas explicações sobre o que se convencionou chamar de licença poética - no caso, prosética, se me perdoam o trocadilho infame. Outros me execraram porque falei dos cachorros da minha infância, e todos eram de raças diferentes, escolhidos e mantidos pelos meus pais. Não compre, adote.

Que culpa eu, criança há 40 e tantos anos, carrego por que não tínhamos vira-latas em casa? Não fui convidada a participar da decisão e, se fosse, com certeza concordaria com o que os pais escolhessem. Meus irmãos e eu queríamos um cachorro, qualquer cachorro. Se nos dessem um pônei, nós o batizaríamos de Rex e acreditaríamos que era um cachorro. Fomos felizes para sempre com nossos boxers e um schnauzer para lá de rueiro, como seríamos com um vira-latas. Mas alguns leitores não perdoaram minhas memórias. Na próxima, prometo lembrar de coisas que não vivi.

Hoje a coluna fala sobre um vira-latas chamado, ora veja, Cachorro. Foi adotado pelo meu irmão em Ingleses, a praia de Floripa. Os dois ficaram amigos enquanto o Cachorro passeava com seu bando e parava para ganhar um carinho, beber água, comer alguma coisa. Um dia apareceu desgarrado, entrou na casa do meu irmão e nunca mais saiu. Isso foi há quase cinco anos. O veterinário estima que o Cachorro esteja pelos nove anos de idade, alguns pelos brancos aparecendo no focinho.

Catarinense, o Cachorro veio há pouco morar em Porto Alegre e está completamente adaptado à leal e valorosa. Ama ir ao Cachorródromo dos Açorianos. Meu irmão mora no Centro Histórico e, se precisa viajar, o cão fica hospedado comigo, se estou na cidade, ou com minha irmã e suas três filhas. Em qualquer dos endereços, vira rei no primeiro minuto.

O Cachorro é o bicho mais querido que conheci. Meu irmão acha que ele sofreu muito até ser adotado, o pobre não pode ver uma vassoura que sai, apavorado, para se enfiar em algum cantinho. Quem bate em um ser indefeso desses merece, esse sim, levar umas vassouradas. O Cachorro não rasga o sofá, não come os fones de ninguém, não pega as meias, não rói as almofadas. Não me espantaria se latisse um "muito obrigado" quando é servido de

ração. Necessidades? Só fora de casa, seja quando for o passeio. Mas o passeio tem que ser logo. O Cachorro é louco por uma banda.

Na rua, ele cheira tudo. Alterna paradas para cheirar as pedras, as plantas, a calçada, as árvores, com longas andanças em que parece um praticante de marcha atlética. É preciso sair com muitos saquinhos na mão, o Cachorro não poupa os canteiros do centro. E, às vezes, me coloca em saias justas. Foi eu me distrair em um dos pit stops que ele deu uma espirradinha de xixi na porta do Colégio Sevigné. Interrompi no meio, mas uma senhora que varria a calçada viu. O xingão que ela me deu ecoou pela Duque deserta. Que vergonha, deixar o bicho fazer xixi na porta de um colégio. Ela não aceitou minhas desculpas. Temos que ser mais atentos, o Cachorro e eu. Somos cidadãos e fazemos questão de andar na linha.

Agora, enquanto escrevo, o Cachorro dorme o sono dos cachorros justos e cansados atrás da minha cadeira. Meu irmão acaba de avisar que vem buscar seu precioso daqui a pouco. Não sei, não, mas acho que vem aí Tajés x Tajés.

Só devolvo o Cachorro na Justiça.

Claúdia Tajés

Fonte: Jornal Zero Hora. Disponível no endereço

eletrônico: [https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/claudia-tajes/noticia/2019/11/o-cachorro-do-meu-irmao-](https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/claudia-tajes/noticia/2019/11/o-cachorro-do-meu-irmao-ck2qgnnw600jp01o072y2z4f4.html)

[ck2qgnnw600jp01o072y2z4f4.html](https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/claudia-tajes/noticia/2019/11/o-cachorro-do-meu-irmao-ck2qgnnw600jp01o072y2z4f4.html). Acesso em 20 de novembro de 2019

01) Quanto à tipologia textual, o texto, predominantemente, pode ser classificado como:

- (A) Notícia.
- (B) Crônica.
- (C) Narração.
- (D) Dissertação.
- (E) Poesia.

02) Assinale o trecho que apresente um advérbio de intensidade:

- (A) ...colunistas precisam ser muito cuidadosos ao falar de bichos...
- (B) ...o que não julgo.
- (C) Hoje a coluna fala sobre um vira-latas chamado, ora veja, Cachorro...
- (D) Agora, enquanto escrevo, o Cachorro dorme ...
- (E) Fomos felizes para sempre com nossos boxers...

03) No período “E, às vezes, me coloca em saias justas”, o uso da crase é justificado por:

- (A) Locução prepositiva.
- (B) Locução Adverbial.

- (C) Regência Nominal.
- (D) Regência verbal.
- (E) Anteposição de adjetivo.

04) No período “Só devolvo o Cachorro na Justiça.”, o substantivo cachorro exerce a função sintática de:

- (A) Sujeito.
- (B) Predicativo.
- (C) Aposto.
- (D) Objeto Direto.
- (E) Objeto Indireto.

05) No período “Meu irmão acha que ele sofreu muito até ser adotado”, a oração subordinada em destaque exerce a função sintática de:

- (A) Sujeito.
- (B) Complemento Nominal.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Predicativo.
- (E) Objeto Indireto.

06) Alana trabalha no período da manhã e tarde de segunda a sexta, e somente no período da manhã aos sábados das 8 horas as 12 horas. Ela tem um compromisso em um determinado sábado e sugeriu ao seu supervisor se pode chegar antes, durante um período para compensar as 4 horas que não vai trabalhar no sábado de seu compromisso. O supervisor autorizou que ela chegasse antes, e que isto deveria ocorrer nos próximos 10 dias de trabalho chegando sempre no mesmo horário. Se antes do acordo ela chegava ao trabalho às 8 horas, nos próximos 10 dias deve chegar as:

- (A) 7h e 46 min.
- (B) 7h e 30 min.
- (C) 7h e 36 min.
- (D) 7h e 24 min.
- (E) 7h e 48 min.

07) Dentre as sentenças seguintes somente uma delas é FALSA e está representada pela letra:

- (A) Se $x = 2$; $x^3 = 8$
- (B) Se $a = b$ e $b \neq 0$; $\frac{a}{b} = 1$
- (C) Se $a = 3$ e $b = 4$; $a^2 + b^2 = 25$
- (D) Se $a \neq 0$ e $b \neq 0$; $a.b = 0$
- (E) Se $c = 0,5$; $\frac{c}{2} = 0,25$ e $c^2 = 0,25$

08) Uma determinada bebida deve ser aquecida para o seu consumo e durante este processo evapora 20% de seu conteúdo até que esteja pronta para ser consumida. Em um coquetel a responsável precisa de 100 litros desta bebida já pronta para ser consumida. Quantos litros desta bebida devem comprar para obter a quantidade desejada para o consumo?

- (A) 105 litros.
- (B) 115 litros.
- (C) 120 litros.
- (D) 122 litros.
- (E) 125 litros.

09) Carlos é um estudante que nas horas vagas trabalha por hora em um restaurante, ele costuma trabalhar 3 horas por dia de segunda a sexta, 4 horas no sábado e 4 horas no domingo, recebe R\$ 20,00 por hora trabalhada de segunda a sexta e R\$ 30,00 para cada hora que trabalha no sábado e no domingo. Se ele realizou esta rotina por 8 semanas recebeu neste período a importância de:

- (A) R\$ 4.320,00.
- (B) R\$ 3.860,00.
- (C) R\$ 4.020,00.
- (D) R\$ 3.660,00.
- (E) R\$ 4.180,00.

10) O encarregado de pintar uma faixa em uma rodovia do estado sabe que para pintar 3 km da rodovia utiliza 3,6 litros de tinta. Ao todo precisa pintar 45 km desta faixa, quando foi comprar a tinta para realizar o trabalho verificou que esta tinta é vendida somente em galões de 18 litros. Qual a quantidade mínima destes galões ele deve comprar para realizar o seu trabalho?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

11) A história mostra que em 1947 um hotel foi o primeiro estabelecimento comercial da localidade que hoje se chama Nova Laranjeiras. Quais eram os principais clientes que o hotel atendia nesta época? Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- I - Mascates.
- II - Timoneiros.
- III - Motoristas.
- IV - Metalúrgicos.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

12) Qual é o nome da terra indígena existente no município de Nova Laranjeiras? Assinale a alternativa correta:

- (A) Terra Indígena Rio das Cobras.
- (B) Terra Indígena de Marrecas.
- (C) Terra Indígena Cacique Guairacá.
- (D) Terra Indígena Campo Real.
- (E) Terra Indígena Apuã.

13) Qual a população estimada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para Nova Laranjeiras em 2019? Assinale a alternativa correta:

- (A) 9.227 habitantes.
- (B) 11.554 habitantes.
- (C) 14.212 habitantes.
- (D) 18.373 habitantes.
- (E) 7.111 habitantes.

14) O uso de aplicativos online por grandes empresas para conectar usuários e prestadores de serviços está modificando as relações de trabalho e de consumo em nossa sociedade. Quais dos objetos ou serviços abaixo têm sido disponibilizados como “economia compartilhada” via rede social, sites ou aplicativos online? Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- I - Quartos, apartamentos e casas.**
- II - Automóveis.**
- III - Patinetes, scooters e bicicletas.**
- IV - Guarda-chuvas.**

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

15) As recentes manchas de óleo nas praias nordestinas trouxeram novamente à tona discussões sobre o baixo investimento em ciência e tecnologia na prevenção de desastres ambientais no Brasil. Qual das tecnologias abaixo poderia ter sido utilizada com maior êxito para identificar e combater as manchas de óleo se estivesse plenamente disponível para pesquisadores brasileiros? Assinale a

alternativa correta:

- (A) Internet 5G.
- (B) Boia marítima com sensor térmico.
- (C) Câmeras submarinas.
- (D) Satélite-radar de alta resolução.
- (E) Barreiras químicas fluviais.

16) Segundo Libâneo (2012) as diversas tendências pedagógicas podem ser divididas em dois grandes grupos: liberais e progressistas. Em cada um, encontramos diferentes técnicas: no primeiro, temos sua subdivisão em tradicional, renovada-progressivista, renovada não diretiva e tecnicista, já no segundo temos a libertadora, libertária e a crítico-social dos conteúdos. A respeito da tendência técnica libertadora assinale a alternativa correta:

- (A) A tendência técnica libertadora educa o aluno para que ele atinja uma plena realização através de seu próprio esforço. Admite-se que o professor detém todo o conhecimento e o aluno se apresenta ignorante, devendo este buscar sair deste estado através da cópia, memorização e repetição dos ensinamentos aprendidos.
- (B) A tendência técnica libertadora a interação social se torna primordial no processo de aprendizagem. Logo, os esforços se voltam para adequar o pessoal às solicitações do ambiente coletivo. Através da percepção individual, cada aluno absorve e apresenta uma resposta diferente aos estímulos, processo este em que o professor se apresenta apenas como um facilitador.
- (C) A tendência técnica libertadora aponta que o professor se apresenta como um “reprodutor” de ensinamentos necessários para uma função específica social, ou seja, favorece o aperfeiçoamento da ordem social vigente atrelado ao sistema produtivo, onde se prioriza a formação de indivíduos capazes a atender às demandas de mercado.
- (D) A tendência técnica libertadora defende a ideia de que o professor não deve pregar o autoritarismo, mas sim favorecer um processo de reflexão crítica. Dessa forma, o ato de conhecimento na esfera educativa parte do princípio de reconhecimento por parte do aluno de que existem diversas estruturas para se buscar o conhecimento e ele é livre para elaborar e ordenar seus próprios conceitos apropriando-se dessas diversas maneiras que não lhe são apresentadas. Ao se tomar consciência deste aspecto, o aluno liberta sua consciência crítica e constrói ideais que o tornam capazes de pensar por si só sem ser manipulado pela política, sistema vigente, entre outros.
- (E) A tendência técnica libertadora tem a

finalidade de preparar o aluno para a vida adulta e suas controvérsias, fornecendo-lhe as capacidades básicas para exercer seu livre arbítrio conforme a ordem social e demais organizações da estrutura democrática, onde o desenvolvimento da aprendizagem ocorre através de sínteses de superação de visões nebulosas para unificadoras.

17) As transformações ocorridas no século têm produzido impacto na estrutura etária da população e na distribuição quanto à morbimortalidade, o que exige mudanças nas respostas de cada sociedade em relação aos problemas de saúde. A redução da fecundidade e o aumento da expectativa de vida resultam no envelhecimento da população e aumento das taxas de doenças crônico-degenerativas, entre as quais a osteoporose. A respeito da osteoporose assinale a alternativa correta:

(A) A osteoporose é uma doença metabólica do tecido muscular, caracterizada por perda gradual da massa muscular e força, que enfraquece os ossos por diminuição nas forças de tração no músculo e que gera perda na microarquitetura tecidual óssea, tornando-os mais frágeis e suscetíveis a fraturas.

(B) A osteoporose é uma doença sanguínea, caracterizada por perda gradual da massa óssea, que enfraquece os ossos por diminuição do suprimento sanguíneo e consequentemente diminuição de suprimento de nutrientes para os ossos que gera deterioração da microarquitetura tecidual óssea, tornando-os mais frágeis e suscetíveis a fraturas.

(C) A osteoporose é uma doença crônica degenerativa transmissível do tecido ósseo, caracterizada por perda gradual da atividade de suprimento energético da célula e de envio de suprimento de cálcio e potássio a massa óssea, o qual enfraquece os ossos por deterioração da microarquitetura tecidual óssea, tornando-os mais frágeis e suscetíveis a fraturas.

(D) A osteoporose é uma doença metabólica do tecido muscular, caracterizada por perda gradual da atividade neurotransmissora, o qual enfraquece os ossos por diminuição da bomba sódio e potássio, tornando-os mais frágeis e suscetíveis a fraturas.

(E) A osteoporose é uma doença metabólica do tecido ósseo, caracterizada por perda gradual da massa óssea, que enfraquece os ossos por deterioração da microarquitetura tecidual óssea, tornando-os mais frágeis e suscetíveis a fraturas.

18) O aumento na prevalência de excesso de peso e obesidade em crianças e adolescentes, observado em diversos países, incluindo o Brasil, gera grave problema de saúde pública, pelos diversos riscos à saúde que a obesidade pode ocasionar, tanto na adolescência, quanto

na vida adulta. Entre os fatores de risco cardiovascular já reconhecidos estão aqueles que compõem a chamada síndrome metabólica. Assim, assinale a alternativa que aponta as doenças que estão relacionados à síndrome metabólica:

(A) Estão relacionadas a síndrome metabólica circunferência da cintura (CC) elevada, o colesterol ligado à lipoproteína de alta densidade (HDL-c) baixo e também a pressão arterial sistêmica, os triglicerídeos, e a glicemia elevados.

(B) Estão relacionadas a síndrome metabólica circunferência da cintura (CC) elevada, o colesterol ligado à lipoproteína de baixa densidade (LDL-c) baixo e também a pressão arterial sistêmica, os triglicerídeos, e a glicemia elevados.

(C) Estão relacionadas a síndrome metabólica circunferência do quadril (CQ) elevada, o colesterol ligado à lipoproteína de alta densidade (HDL-c) elevado e também a pressão arterial sistêmica, os triglicerídeos, e a glicemia elevados.

(D) Estão relacionadas a síndrome metabólica circunferência da cintura (CC) elevada, o colesterol ligado à lipoproteína de alta densidade (HDL-c) alto e também a pressão arterial sistêmica, os triglicerídeos, e a glicemia a baixo dos índices normativos.

(E) Estão relacionadas a síndrome metabólica circunferência da cintura (CQ) elevada, o colesterol ligado à lipoproteína de baixa densidade (LDL-c) baixo e também a pressão arterial sistêmica, os triglicerídeos, e a glicemia a baixo dos índices normativos.

19) O desenvolvimento motor ocorre de forma progressiva durante toda a vida do ser humano, iniciando-se na sua concepção e cessando somente na sua morte; por outro lado, esse processo também pode sofrer regressões. Para que as mudanças aconteçam, não basta levar em conta apenas os fatores biológicos; deve-se considerar também os processos de interação do indivíduo com o meio e com a(s) tarefa(s) e experiência(s) vivenciadas por ele. Entende-se que o desenvolvimento humano ocorre em fases previsíveis, com mudanças esperadas em determinadas faixas etárias. Diferentes autores, Os autores Gallahue e Ozmun (2005) sugerirem fases e estágios de desenvolvimento motor com descrições similares. A respeito do desenvolvimento motor em fases, sugerido pelos autores citados acima, assinale a alternativa correta:

I - A fase motora reflexa inicia-se na vida intrauterina e vai até os 4 primeiros meses após o nascimento. Essa fase caracteriza-se pela presença de movimentos involuntários, que são

a base para o desenvolvimento motor, por meio dos quais ocorrem os primeiros contatos do indivíduo com o meio ambiente.

II - A fase dos movimentos rudimentares vai do nascimento até os 2 primeiros anos de vida. Nessa fase, aparecem os primeiros movimentos voluntários que, apesar de imperfeitos e descontrolados, são de suma importância para a aquisição de movimentos mais complexos.

III - A fase dos movimentos fundamentais ocorre dos 2 aos 7 anos de idade. Esses movimentos são consequência dos movimentos rudimentares. Nessa fase, as crianças formam e exploram suas capacidades motoras. Assim, os movimentos fundamentais são básicos para qualquer outra combinação de movimentos.

IV - A fase dos movimentos especializados ocorre dos 7 aos 14 anos de idade. Nesse período, a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

(A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(D) Todas as afirmativas estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão incorretas.

20) O sistema de classificação das habilidades motoras apresenta quatro categorias, sendo globais, também chamados de habilidade motora grossa, ou finas; discretas ou contínuas; de ambiente aberto ou fechado; e de circuito aberto ou fechado. Assim, assinale a alternativa correta sobre as características das habilidades globais (grossa) e finas:

(A) Ao classificar uma habilidade motora em global (grossa) ou fina, se refere à exigência cognitiva da tarefa do movimento exigido, assim, os movimentos globais demandam uma menor exigência cognitiva do que os movimentos classificados como finos, que necessitam de maior exigência cognitiva para serem executados.

(B) Ao classificar uma habilidade motora em global (grossa) ou fina, se refere à precisão do movimento exigido, assim, os movimentos globais necessitam de maior controle para ser executados do que os movimentos classificados como finos, que demandam uma menor precisão.

(C) Ao classificar uma habilidade motora em global (grossa) ou fina, se refere à precisão do movimento exigido, assim, os movimentos globais demandam uma menor precisão do que os movimentos classificados como finos, que necessitam de maior controle para ser executados.

(D) Ao classificar uma habilidade motora em global (grossa) ou fina, se refere ao início e fim do movimento, assim, nos movimentos globais existem pontos bem definidos de início e de fim da habilidade executada, enquanto os movimentos classificados como finos não existe essa definição de início e término.

(E) Ao classificar uma habilidade motora em global (grossa) ou fina, se refere ao ambiente de execução do movimento exigido, assim, os movimentos globais necessitam que o local onde ela é executada seja totalmente estável e enquanto aos movimentos finos realizados em espaço instável.

21) Pode-se dizer que a Educação Física Pedagógica se sustenta, como a Educação Física Higienista, em matizes do pensamento liberal. Todavia, é preciso entender aí que não se trata de liberalismo do início do século, que sonhava com uma “desodorização e higienização” da sociedade, mas sim de uma concepção que busca integrar a Educação Física como “disciplina educativa por excelência” no âmbito da rede pública de ensino. A respeito desta concepção de educação física assinale a alternativa correta:

(A) A educação física Pedagógica é, pois, a concepção que vai reclamar da sociedade a necessidade de encarar a Educação Física não somente como uma prática capaz de promover saúde ou de disciplinar a juventude, mas de encarar a educação física como uma prática eminentemente educativa.

(B) A educação física Pedagógica é uma concepção que visa impor a toda a sociedade padrões de comportamento estereotipados, frutos da conduta disciplinar própria ao regime de caserna.

(C) A educação física Pedagógica dá ênfase em relação à questão da saúde está em primeiro plano, para tal concepção, cabe à educação física um papel fundamental na formação de homens e mulheres sadios, fortes, dispostos à ação.

(D) A educação física Pedagógica está a serviço de uma hierarquização e elitização social. Seu objetivo fundamental é a caracterização da competição e da superação individual como, valores fundamentais e desejados para uma sociedade moderna.

(E) A educação física Pedagógica está pautada na ludicidade e cooperação, e aí o desporto, a dança, a ginástica assumem um papel de promotores da organização e mobilização dos trabalhadores.

22) Preencha a lacuna de acordo com informações sobre o futsal:

O cabeceio é o ato de _____ a bola utilizando a _____, esse gesto técnico é bastante utilizado durante o jogo e pode o cabeceio apresentar-se como uma alternativa durante o jogo. O cabeceio poderá ser executado _____ ou em _____, estando ou não em suspensão. Aconselha-se principalmente o uso da testa como a região da cabeça que irá realizar o contato com a bola. Existem duas posições básicas do tronco em relação à bola, no momento da execução do gesto técnico, _____ ou _____. O cabeceio pode ser _____ e _____.

- (A) Chutar, Mão, Parado, Movimento, Ventral, Dorsal, Ofensivo e Defensivo.
- (B) Impulsionar, Cabeça, Parado, Movimento, Frontal, Lateral, Ofensivo e Defensivo.
- (C) Parado, Cabeça, Ofensivo, Defensivo, Impulsionar, Movimento, Frontal e Lateral.
- (D) Impulsionar, Movimento, Frontal, Lateral, Parado, Movimento, Ventral e Dorsal.
- (E) Movimento, Lateral, Ofensivo, Defensivo, Ventral, Dorsal, Frontal e Parado.

23) No futebol o passe é um elemento técnico que se caracteriza pelo ato de impulsionar a bola para um companheiro, segundo esta informação pode-se afirmar a respeito das características do passe, para os jogadores de linha, com a bola em jogo, os passes podem ser realizados:

- (A) Com a parte anteroposterior do pé, Parte externa do pé, Bico do pé, Peito do pé, Calcanhar, Coxa, Peito e Cabeça.
- (B) Com a parte interna do pé, Parte externa do pé, Bico do pé, Peito do pé, Braços, Coxa, Mão e Cabeça.
- (C) Com a parte interna do pé, Parte externa do pé, Bico do pé, Peito do pé, Calcanhar, Coxa, Peito e Cabeça.
- (D) Com a parte interna do pé, Parte externa do pé, Parte ventral do pé, Peito do pé, Calcanhar, Coxa, Parte anteroposterior da perna, Peito e Cabeça.
- (E) Com a parte arterial do pé, Parte ventral do pé, Bico do pé, Peito do pé, Calcanhar, Coxa, Antebraço. Peito e Cabeça.

24) A respeito do sistema tático 4x4x2 do futebol analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Esse sistema preconiza uma estrutura defensiva com quatro defensores.

II - Este sistema é composto por um lateral direito, um zagueiro central (lado direito), um quarto zagueiro (lado esquerdo) e um lateral esquerdo.

III - Neste sistema o setor de meio campo dispõe de quatro atletas.

IV - Neste sistema o setor ofensivo é composto de dois atletas.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão incorretas.

25) No Peso, Disco e Martelo, os implementos serão arremessados/lançados de dentro do círculo, e o Dardo de um corredor. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - No caso das tentativas feitas dentro do círculo, um Atleta deve começar sua tentativa a partir de uma posição estacionária dentro do círculo.

II - Será um arremesso/lançamento falho se o Atleta no decorrer de uma tentativa após ter entrado no círculo e ter iniciado sua tentativa, tocar com qualquer parte de seu corpo na parte superior do aro ou no solo fora do círculo.

III - Será um arremesso/lançamento falho se o Atleta no decorrer de uma tentativa do arremesso do Peso, tocar com qualquer parte de seu corpo em qualquer parte do anteparo além de seu lado interno.

IV - Será um arremesso/lançamento falho se o Atleta no decorrer de uma tentativa do Lançamento do Dardo, tocar com qualquer de seu corpo, as linhas demarcatórias do corredor ou a área externa.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

26) Sobre o arremesso de peso analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - O peso deve ser arremessado partindo do ombro com uma só mão. No momento em que um Atleta assumir uma posição no círculo para começar um arremesso, o peso deverá tocar ou estar bem próximo ao pescoço ou ao queixo e a

mão não deverá ser abaixada dessa posição durante a ação do arremesso.

II - O peso não deve ser arremessado de trás da linha dos ombros.

III - O peso deve ser de ferro maciço, latão ou qualquer outro metal, desde que não mais maleável que latão, ou um invólucro de qualquer desses metais cheio de chumbo ou outro material.

IV - O peso deve ter forma esférica e sua superfície não deve ter nenhuma aspereza sendo totalmente lisa.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

27) A Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Analise as afirmativas a assinale corretamente o que a lei retrata em seu artigo 4º:

I - No artigo 4º a lei aponta que a educação básica será obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em pré-escola; ensino fundamental e ensino médio.

II - No artigo 4º a lei aponta que a educação infantil será gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

III - No artigo 4º a lei retrata atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

IV - No artigo 4º a lei retrata acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

28) A Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. A respeito desta lei assinale a

alternativa correta:

(A) O artigo 6º retrata que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

(B) O artigo 8º retrata que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

(C) O artigo 10º retrata que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

(D) O artigo 5º retrata que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

(E) O artigo 2º retrata que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

29) A lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. A respeito desta lei assinale a alternativa correta:

(A) O artigo décimo desta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

(B) O artigo primeiro desta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

(C) O artigo quinto desta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

(D) O artigo segundo desta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

(E) O artigo terceiro desta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

30) A lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. O artigo 4º relata que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com

absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Este artigo ainda aponta sobre a garantia de prioridade, assim assinale a alternativa sobre este artigo e o que compreende a prioridade:

I - Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II - Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III - Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV - Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

(A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(C) Apenas a afirmativa III está correta.

(D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.