

**PERÍODO DA PROVA: MANHÃ**

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA

De fora para dentro

Rugas podem ser mais do que marcas do tempo, sinais de velhice. Uma série de novos estudos propõe a hipótese de que elas não são apenas resultado, mas também causa de envelhecimento, inclusive o de outros órgãos. Seriam emissárias de coquetéis químicos que transformam células em zumbis e degeneram precocemente o organismo, em especial o cérebro. “Nossa pele não é somente uma barreira protetora e uma janela para o que acontece no interior de nosso corpo. À medida que envelhece e perde funções, ela também leva para outros órgãos problemas causados por agressões externas, como as provocadas pela radiação solar e o fumo. Se a sua pele tem sinais de envelhecimento, como as rugas, por dentro não é diferente” afirma Cláudia Cavadas, líder do grupo de investigação de neuroendocrinologia e envelhecimento do Centro de Neurociências e Biologia Celular da Universidade de Coimbra, em Portugal.

Cavadas coordenou um artigo que analisa resultados de pesquisas com novas hipóteses para o envelhecimento. O trabalho foi publicado na revista Trends in Molecular Medicine e tem chamado atenção. A pele é muito mais complexa do que se costuma imaginar. É o maior órgão do corpo humano, nos protege de todo tipo de agressão, seja do sol, do fumo, da poluição, de substâncias químicas e ataques de micro-organismos nocivos. A pele produz vitamina D, está ligada à imunidade, trabalha para a nossa regulação térmica. Como se sabe, a passagem do tempo causa inexorável envelhecimento não apenas na pele, mas em todo o corpo. Porém, na pele o envelhecimento é potencializado por fatores ambientais, como má alimentação, poluição, fumo e, principalmente, a radiação solar. Os raios solares degradam o colágeno e a elastina. O resultado são as rugas. A pele envelhecida apresenta alterações moleculares, celulares e estruturais. Dentre essas transformações está o acúmulo de células senescentes. Isto é, células envelhecidas, disfuncionais, como as existentes em rugas e manchas.

Fonte: Jornal O Globo, edição de 20 de abril de 2023.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As rugas podem ser sinais de velhice e também causa de envelhecimento.
- (B) A hipótese de que as rugas são também causa de envelhecimento foi proposta em um único estudo português.

- (C) A pele é o maior órgão do corpo humano.
- (D) Na pele, a ação do tempo é potencializada por fatores ambientais.
- (E) A pele pode apresentar células envelhecidas e disfuncionais.

02) Assinale a alternativa correta quanto ao número de letras e fonemas, respectivamente, das palavras humano e trabalho:

- (A) Cinco letras e seis fonemas, sete letras e oito fonemas.
- (B) Seis letras e seis fonemas, oito letras e oito fonemas.
- (C) Seis letras e cinco fonemas, oito letras e sete fonemas.
- (D) Cinco letras e cinco fonemas, sete letras e sete fonemas.
- (E) Cinco letras e quatro fonemas, seis letras e seis fonemas.

03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresente encontro consonantal:

- (A) Grupo.
- (B) Produz.
- (C) Inclusive.
- (D) Nossa.
- (E) Dentre.

04) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:

- (A) Térmica.
- (B) Órgão.
- (C) Colágeno.
- (D) Hipótese.
- (E) Cérebro.

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância esbabelecida pelo termo em destaque no período: A pele é muito mais complexa do que se costuma imaginar.

- (A) Afirmação.
- (B) Lugar.
- (C) Tempo.
- (D) Modo.
- (E) Intensidade.

06) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da vírgula no período: A pele envelhecida apresenta alterações moleculares, celulares e estruturais.

- (A) Separar termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (B) Isolar expressão explicativa.
- (C) Separar o vocativo.
- (D) Separar adjunto adverbial.
- (E) Separar nome de lugar em data.

07) Assinale a alternativa que apresente a justificativa correta para o emprego da crase no período: À medida que envelhece e perde funções, ela também leva para outros órgãos problemas causados por agressões externas, como as provocadas pela radiação solar e o fumo.

- (A) Regência Verbal.
- (B) Locução Adverbial.
- (C) Locução Conjuntiva.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Prepositiva.

08) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: A pele produz vitamina D, está ligada à imunidade, trabalha para a nossa regulação térmica.

- (A) Objeto Direto.
- (B) Sujeito.
- (C) Predicativo do Sujeito.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Aposto.

09) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: Se a sua pele tem sinais de envelhecimento, como as rugas, por dentro não é diferente afirma Cláudia Cavadas, líder do grupo de investigação de neuroendocrinologia e envelhecimento do Centro de Neurociências e Biologia Celular da Universidade de Coimbra, em Portugal.

- (A) Proporção.
- (B) Concessão.
- (C) Comparação.
- (D) Condição.
- (E) Causa.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

10) O salário de Guilherme é de R\$ 10.000,00 por mês, ele gasta metade deste valor com as despesas fixas de sua família, 1/5 de seu salário são para despesas eventuais e lazer, o restante ele poupa e realiza investimentos. De acordo com estas informações, a fração do salário de Guilherme que é utilizado para poupança e investimentos é igual a:

- (A) 1/3.
- (B) 1/6.
- (C) 3/10.
- (D) 3/4.
- (E) 2/5.

11) No canil municipal da cidade de Caxias existem 68 cachorros para adoção, cada cachorro consome diariamente 160 gramas de ração. Se após uma busca nesta cidade por cachorros abandonados o número de animais no canil dobrou, qual é a quantidade de ração que vai ser consumida no canil no período de um mês (30 dias)?

- (A) 652,8 quilos.
- (B) 530,4 quilos.
- (C) 678,6 quilos.
- (D) 724,5 quilos.
- (E) 736,4 quilos.

12) Em uma promoção, uma televisão que custa R\$ 2.620,00 foi anunciada com desconto de 15% para pagamento em parcela única. Se um cliente comprar este aparelho em parcela única, pagará um total de:

- (A) R\$ 2.187,00.
- (B) R\$ 2.198,00.
- (C) R\$ 2.207,00.
- (D) R\$ 2.227,00.
- (E) R\$ 2.245,00.

13) Em um restaurante que serve *buffet* por quilo, um cliente pagou R\$ 18,50 por um prato com 400 gramas de comida. Com base nesta informação, este cliente calculou o valor do quilo de refeição neste restaurante, e o valor é igual a:

- (A) R\$ 38,50.
- (B) R\$ 42,75.
- (C) R\$ 44,25.
- (D) R\$ 45,50.
- (E) R\$ 46,25.

14) O desvio médio é uma das medidas de variação que podem ser utilizadas em relatórios de estatísticas descritivas, ele pode ser obtido através da expressão:

$$\text{Desvio médio} = \frac{\sum |x - \bar{x}|}{n}$$

Assim, o desvio médio do conjunto de valores 0, 1, 2, 3 e 4 é igual a:

- (A) 0,8.
- (B) 1,0.
- (C) 1,2.
- (D) 1,8.
- (E) 2,0.

15) A senha do WIFI da casa de Marcela é composta por quatro algarismos distintos. Ela lembra quais são os dois primeiros que

compõem a senha, que é o algarismo 8 e o número 4 que é o segundo algarismo da senha. Com base nestas informações, quantas são as possibilidades diferentes que existem para os outros dois algarismos que compõem esta senha?

- (A) 48.
- (B) 56.
- (C) 98.
- (D) 78.
- (E) 64.

16) A professora Bruna faz quatro avaliações na disciplina que leciona na Faculdade Alfa. As avaliações tem pesos de 1, 2, 3 e 4 respectivamente. Se um dos seus alunos teve notas iguais a 90, 80, 76 e 68 respectivamente nas avaliações, a sua média final é igual a:

- (A) 80.
- (B) 78.
- (C) 76.
- (D) 75.
- (E) 68.

17) Para uma entrevista de emprego 16 pessoas foram selecionadas, no dia da entrevista compareceram somente 12 candidatos. Com base nestas informações a razão de candidatos faltantes em relação ao total selecionado é igual a:

- (A) $\frac{2}{3}$.
- (B) $\frac{1}{4}$.
- (C) $\frac{2}{5}$.
- (D) $\frac{1}{2}$.
- (E) $\frac{1}{6}$.

18) Marina não tem o hábito de realizar leituras, mas decidiu que vai ler pelo menos três livros ao longo de um semestre. Ela já comprou os três livros que pretende ler, que tem respectivamente 320, 472 e 528 páginas. Em seu projeto de leitura decidiu que vai ler todo o mês a mesma quantidade de páginas, independente do livro. Se cumprir o seu cronograma a quantidade de páginas que deve ler todo mês é igual a:

- (A) 180 páginas por mês.
- (B) 166 páginas por mês.
- (C) 190 páginas por mês.
- (D) 200 páginas por mês.
- (E) 220 páginas por mês.

CONHECIMENTOS GERAIS

19) Apesar da pandemia do covid-19 ter se tornado o grande problema sanitário mundial nos últimos anos, em 2022 o Brasil também registrou mais de mil mortes por _____. Esses números também podem ser considerados como parte de uma epidemia histórica em nosso país. Novas formas de combate, seja uma vacina desenvolvida pela farmacêutica japonesa Takeda, seja de mosquitos _____ cultivados em laboratório com da bactéria *Wolbachia*, poderão se somar às medidas tradicionais, como o saneamento, manejo da água e vaporização de inseticidas.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente:

- (A) Malária/anófeles.
- (B) Chagas/triatomíneo.
- (C) Hanseníase/sabethes.
- (D) Febre amarela/haemagogus.
- (E) Dengue/aedes aegypti.

20) Qual das instituições abaixo possuem representação oficial no município de Realeza? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

I - Centro de Pesquisas da Embrapa.

II - Sede do Tribunal Regional Federal da 3ª Região.

III - Campus da Universidade Federal Fronteira Sul.

IV - Unidade Oncológica do Hospital Erasto Gaertner.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

21) Qual das opções abaixo se refere a distritos administrativos do município de Realeza? Assinale a alternativa correta:

I - Marcondes.

II - Maravilha.

III - Marmelândia.

IV - São Roque.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

22) Qual das opções abaixo se refere à mesorregião paranaense à qual pertence o município de Realeza? Assinale a alternativa correta:

- (A) Sudoeste Paranaense.
- (B) Oeste Paranaense.
- (C) Sudeste Paranaense.
- (D) Centro-sul Paranaense.
- (E) Centro-oriental Paranaense.

23) Em 2019, uma das bandas mais representativas do pop rock nacional anunciou seu fim. No ano seguinte, seria feita uma turnê de despedida, interrompida por causa da pandemia de covid-19. Agora, em março de 2023, o grupo finalizou apresentações que, ao menos por enquanto, marcaram a derradeira apoteose da despedida. Qual das opções abaixo se refere a este grupo musical? Assinale a alternativa correta:

- (A) Legião Urbana.
- (B) Skank.
- (C) Capital Inicial.
- (D) Titãs.
- (E) Barão Vermelho.

24) A história de Realeza está intimamente relacionada à ocupação da terra em função do extrativismo de madeira, que tiveram na sociedade entre Rubem Cesar Caselani, Romano Zanchet e Ângelo Camilotti, a fundação de uma empresa que acelerou esse processo histórico. Qual das opções abaixo se refere ao nome desta empresa? Assinale a alternativa correta:

- (A) Indústria Cazaca Ltda.
- (B) Madeireiras Zattarlândia
- (C) Serraria do Planalto Central Ltda.
- (D) Madeirit Ltda.
- (E) Fábrica de Madeiras Coralplac.

25) A Guerra da Ucrânia continua causando estragos econômicos e humanitários. Qual das opções abaixo se refere à mais longa e também mais sangrenta batalha disputada até o momento? Assinale a alternativa correta:

- (A) Berlim.
- (B) Bakhmut.
- (C) Moscou.
- (D) Kiev.
- (E) Helsinque.

26) Recentemente, países vizinhos ao Brasil têm amargado problemas econômicos que remetem a crises nas décadas de 1980 e início

dos anos 2000. Qual das opções abaixo foi uma potência econômica no século passado, que rivalizou com a capacidade industrial brasileira, mas teve como um dos marcos de sua decadência a derrota na Guerra das Malvinas? Assinale a alternativa correta:

- (A) Equador.
- (B) Chile.
- (C) Argentina.
- (D) Paraguai.
- (E) Bolívia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

27) A metodologia de ensino tem sido uma área bastante discutida e estudada na Educação Física, originando diversas maneiras de ensinar os esportes. Greco (1998), ao falar dos métodos de ensino dos esportes, ressalta que o método, além de facilitar o aprendizado e o treinamento, deve torná-los motivantes e oferecer ao aluno possibilidades de compreensão do sentido e significado dos exercícios e do jogo como um todo, tornando-o capaz de fazer suas próprias escolhas. Assim, sobre métodos de ensino dos esportes na educação física analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Os métodos Tradicionais são caracterizados por priorizarem o ensino da técnica, considerando que a técnica tem como objetivo melhorar o resultado, permitindo uma ação mais econômica e efetiva dos movimentos.

II - Nos métodos Tradicionais ocorre a fragmentação do ensino através de exercícios e/ou jogos com estruturas que diferem da realidade do esporte, pautados nos princípios da simplicidade, da análise e da progressividade.

III - Os métodos Tradicionais são considerados métodos diretos, com os quais o professor interfere diretamente nas ações do aluno em busca de uma melhor precisão de movimentos de maneira sistematizada, planejada e consciente.

IV - Nos métodos Tradicionais ocorre um processo intencional de ensino-aprendizagem em que o aluno aprende para jogar.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

28) Em contraposição aos métodos Tradicionais, por volta de 1990 são criados métodos que invertem o conceito de ensino dos esportes ao priorizar a tática no processo de ensino aprendizagem dos esportes e considerar a interação entre elementos técnicos e táticos, procurando estabelecer uma relação entre percepção e ação, expressados de modo formal-intencional e incidental. Estes são chamados de métodos Ativos ou as Novas Abordagens Metodológicas. A respeito disso analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Os métodos Ativos consideram as experiências vividas pelos alunos e seus interesses.

II - Os métodos Ativos procuram desenvolver nos praticantes disponibilidades motora e mental, que transcenda largamente a simples automatização de gestos e se centre na assimilação de regras de ação e princípios de gestão de espaço de jogo, bem como de formas de comunicação e contra-comunicação entre jogadores.

III - Nos métodos ativos os fundamentos técnicos dos esportes são evidenciados, sendo o principal e exclusivo conteúdo a ser trabalhado nas aulas de esportes.

IV - Os métodos ativos buscam o ensino dos esportes por meio da fragmentação dos gestos técnicos desportivos.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

29) Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) qualquer quantidade de atividade física é melhor do que nenhuma, e quanto mais, melhor. Assim, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta sobre os benefícios descritos pela OMS à criança que pratica atividade física:

I - Melhora da aptidão física, aptidão cardiorrespiratória e muscular.

II - Melhora da saúde cardiometabólica, pressão arterial, dislipidemias, glicose e resistência à insulina.

III - Melhora da saúde óssea, cognição, desempenho acadêmico e função executiva.

IV - Melhora da saúde mental e redução dos sintomas de depressão.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.

- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

30) Na atualidade o Índice de Massa Corporal (IMC) é utilizado para diagnosticar Sobrepeso e Obesidade. Ele é considerado um excelente indicador para inferir massa lipídica aumentada ou sobrepeso e obesidade. Assim, assinale a alternativa correta sobre como é realizado o cálculo do IMC:

- (A) O IMC é calculado pela expressão massa corporal em quilogramas dividido pela estatura em metros multiplicado por dois.
- (B) O IMC é calculado pela expressão massa corporal em quilogramas multiplicado pela estatura elevada ao quadrado.
- (C) O IMC é calculado pela expressão massa corporal em quilogramas dividido pela estatura em metros elevada ao quadrado.
- (D) O IMC é calculado pela expressão massa corporal em quilogramas elevada ao quadrado multiplicado pela estatura.
- (E) O IMC é calculado pela expressão estatura em metros dividido pela massa corporal em quilogramas elevada ao quadrado.

31) Machado (2007) afirma que o crescimento diz respeito às mudanças na quantidade de substância viva do organismo, assim como a um aspecto quantitativo medido em unidades de tempo (cm/ano, g/dia) que enfatiza as mudanças normais de dimensão e que podem resultar em aumento ou diminuição de tamanho, aspectos que podem variar em forma e/ou proporção. Tomando como base o estudo de Guedes e Guedes (1997), o crescimento refere-se ao aumento no tamanho do corpo causado pela multiplicação ou pelo aumento do número de células. Por definição, corresponde às alterações do corpo como um todo ou de partes específicas, em relação ao fator tempo. Para Tani et al (1988), o crescimento é um aumento do número e/ou do tamanho das células que compõem os diversos tecidos do organismo. Para Malina e Bouchard (2002), o crescimento é resultado de um complexo mecanismo celular que envolve basicamente três fenômenos diferentes. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta corretamente estes três fenômenos indicados por Malina e Bouchard (2002).:

- (A) Muscular, ósseo e neural.
- (B) Hiperplasia, hipotrofia e agregação.
- (C) Hipoplasia, hipertrofia e segregação.
- (D) Hiperplasia, hipertrofia e agregação.
- (E) Físico, emocional e intelectual.

32) O desenvolvimento motor ocorre de forma progressiva durante toda a vida do ser humano, iniciando-se na sua concepção e cessando somente na sua morte, por outro lado, esse processo também pode sofrer regressões. Para que as mudanças aconteçam, não basta levar em conta apenas os fatores biológicos, deve-se considerar também os processos de interação do indivíduo com o meio e com a(s) tarefa(s) e experiência(s) vivenciadas por ele. Entende-se que o desenvolvimento humano ocorre em fases previsíveis, com mudanças esperadas em determinadas faixas etárias. Diferentes autores sugeriram fases e estágios de desenvolvimento motor com descrições similares. Uma dessas propostas que se tornou bem difundida neste contexto foi sugerida por Gallahue e Ozmun (2005). Assim, analise as afirmativas a respeito das fases do desenvolvimento motor e assinale a alternativa correta:

I - Uma das fases do desenvolvimento motor é a fase motora reflexa, ela inicia-se na vida intrauterina e vai até os 4 primeiros meses após o nascimento. Essa fase caracteriza-se pela presença de movimentos involuntários, que são a base para o desenvolvimento motor, por meio dos quais ocorrem os primeiros contatos do indivíduo com o meio ambiente.

II - Uma das fases do desenvolvimento motor é a fase dos movimentos rudimentares que vai do nascimento até os 2 primeiros anos de vida. Nessa fase, aparecem os primeiros movimentos voluntários que, apesar de imperfeitos e descontrolados, são de suma importância para a aquisição de movimentos mais complexos.

III - Uma das fases do desenvolvimento motor é a fase dos movimentos fundamentais que vai dos 2 aos 7 anos de idade. Esses movimentos são consequência dos movimentos rudimentares. Nessa fase, as crianças formam e exploram suas capacidades motoras. Assim, os movimentos fundamentais são básicos para qualquer outra combinação de movimentos.

IV - Uma das fases do desenvolvimento motor é a fase dos movimentos combinados, dos 7 aos 21 anos de idade. Nesse período, a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.

- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

33) O desenvolvimento motor é caracterizado pela ocorrência de mudanças qualitativas e quantitativas no repertório motor ao longo da vida. Há uma variedade de esquemas para se classificar as habilidades de movimento. Tradicionalmente, a maioria tem sido Unidimensional, que responde por apenas um aspecto de uma habilidade de movimento em particular. Também encontramos os modelos de dois esquemas, os bidimensionais, que são mais compreensivos e nos permitem observar a habilidade de movimento sob dois aspectos ao mesmo tempo. Os modelos Unidimensional apresentam quatro maneiras de classificar as habilidades de movimento. Assim, assinale alternativa que apresenta corretamente as quatro classificações:

- (A) As Habilidades de movimentos no modelo unidimensional podem ser classificadas em aspectos moleculares, os aspectos celulares, os aspectos tecidual e os aspectos sistemas.
- (B) As Habilidades de movimentos no modelo unidimensional podem ser classificadas em aspectos musculares, os aspectos temporais, os aspectos do meio ambiente e os aspectos funcionais.
- (C) As Habilidades de movimentos no modelo unidimensional podem ser classificadas em aspectos musculares, os aspectos neurais, os aspectos tendíneos e os aspectos funcionais.
- (D) As Habilidades de movimentos no modelo unidimensional podem ser classificadas em aspectos musculares, os aspectos neurais, os aspectos metabólicos e os aspectos funcionais.
- (E) As Habilidades de movimentos no modelo unidimensional podem ser classificadas em aspectos musculares, os aspectos neurais, os aspectos ligamentares e os aspectos funcionais.

34) A educação física teve inúmeras tendências pedagógicas ao longo da história. Em uma dessas tendências teve uma em que que buscou integrar a Educação Física como disciplina educativa por excelência no âmbito da rede pública de ensino. Esta concepção ganha força principalmente no período pós-guerra. O liberalismo subjacente à esta concepção esteve impregnado das teorias psicopedagógicas de Dewey e da sociologia de Durkheim. Portanto, se podemos aceitar tal concepção como um avanço, nada nos autoriza a considerá-la uma teoria progressista. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente a concepção de educação física que o enunciado se refere:

- (A) O enunciado se refere a concepção de Educação física Militarista.
- (B) O enunciado se refere a concepção de Educação física Higienista.
- (C) O enunciado se refere a concepção de Educação física Competitivista.
- (D) O enunciado se refere a concepção de Educação física Pedagógicoista.
- (E) O enunciado se refere a concepção de Educação física Popular.

35) Nas últimas décadas se multiplicaram, no campo da educação física, propostas cujo valor orientador ou objetivo central é a transformação da sociedade mediante a transformação dos indivíduos (crianças e adolescentes), quer seja no contexto da escola, quer seja no contexto dos projetos ditos alternativos. Ao longo dos tempos, o jogo sempre foi utilizado de maneira conveniente pelos diferentes povos para promover a mudança na sociedade, preservando os seus rituais e crenças, através das culturas e o meio social. Os jogos Cooperativos sempre estiveram inseridos na sociedade, porém começaram a ser mais valorizados na década de 1950 nos Estados Unidos através do trabalho de Ted Lentz. Já no Brasil, um dos primeiros a produzir textos sobre Jogos Cooperativos foi o professor Fábio Otuzi Brotto. Assim, analise as afirmativas sobre os jogos cooperativos e assinale a alternativa correta:

I - Os jogos cooperativos resgatam o conhecimento e as experiências do grupo de participantes, propondo a recreação das diferentes atividades.

II - Nos jogos cooperativos os professores de educação física, os recreadores tem o papel de facilitador incentivando a construção conjunta das regras e estruturas dos jogos, brincadeiras e brinquedos cooperativos.

III - No jogo cooperativo todos participam sendo respeitados em suas individualidades.

IV - O jogo cooperativo busca despertar e resgatar a cooperação em três níveis interdependentes: consigo mesmo, com os outros e com o ambiente.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

36) De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Em seu artigo 1º é tratado que a lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

II - A lei aponta que os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

III - No artigo 2º a lei aponta considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.

IV - No artigo 4º da lei aponta ser dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

37) De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Em seu artigo 7º a lei aponta que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

II - Em seu artigo 15º a lei aponta que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

III - Em seu artigo 18º a lei aponta que é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

IV - Em seu artigo 53ª a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

38) Aprofundar o estudo referente às teorias educacionais que permeiam as ações docentes tem sido uma forma de se refletir sobre os diversos caminhos e possibilidades para a ministração de um ensino mais consciente e significativo. Os estudos acadêmicos em torno das tendências pedagógicas brasileiras tem levantado profundas reflexões em torno de sua relação com a melhoria na qualidade do ensino e apresentado questões relevantes inerente à nossa educação. Libâneo (1990) apresenta a estrutura organizacional das tendências pedagógicas brasileiras, configurando-as em duas grandes linhas de pensamento educacional filosófico. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente as duas linhas do pensamento pedagógico brasileiro:

- (A) As duas grandes linhas de pensamento educacional filosófico brasileira foram as tendências liberais e progressistas.
- (B) As duas grandes linhas de pensamento educacional filosófico brasileira foram as tendências social e progressistas.
- (C) As duas grandes linhas de pensamento educacional filosófico brasileira foram as tendências liberais e republicanas.
- (D) As duas grandes linhas de pensamento educacional filosófico brasileira foram as tendências social e republicanas.
- (E) As duas grandes linhas de pensamento educacional filosófico brasileira foram as tendências comunista e socialista.

39) Definir as tendências pedagógicas brasileiras em determinadas correntes e vertentes filosóficas é importante para situar o pensamento pedagógico e nortear as linhas de pensamento educacional que definem as ações do professor em sala de aula. Para a autora, o conhecimento do professor concernente as teorias pedagógicas amplia a

diversidade de possibilidades educacionais e concepções voltadas para as concepções de ensino. Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente tendências e correntes do pensamento pedagógico brasileiro:

- (A) Tendência Renovada Populista, Escola Nova, Tendência Renovada não-diretiva, Liberal Socialista.
- (B) Tendência Militarista, Escola Nova, Tendência Renovada não-diretiva, Higienista Tecnista.
- (C) Tendência Populista, Escola Nova, Tendência Renovada Diretiva, Liberal Tecnista.
- (D) Tendência Renovada, Escola Nova, Tendência Renovada não-diretiva, Liberal Tecnista
- (E) Tendência Renovada individualista, Escola Nova, Tendência Renovada Diretiva, Liberal Tecnista.

40) Um projeto é um esforço temporário empreendido cujo objetivo é criar um novo produto, serviço ou processo. O Projeto Político Pedagógico é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos. Assim, a respeito do tema Projeto Político Pedagógico analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - O Projeto Político Pedagógico deve possibilitar aos membros da escola, uma tomada de consciência dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos.

II - A presença do debate democrático no Projeto Político Pedagógico possibilita a produção de critérios coletivos no seu processo de elaboração, assimilando significados comuns aos diferentes agentes educacionais e colaborando com a identificação desses com o trabalho desenvolvido na escola.

III - O Projeto Político Pedagógico define a intencionalidade e as estratégias da escola.

IV - O Projeto Político-Pedagógico é um mecanismo eficiente e capaz de proporcionar a escola condições de se planejar, buscar meios, e reunir pessoas e recursos para a efetivação desse projeto.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.